编译原理实验: Lab2

指导老师:徐辉

2021 年秋季学期

1 实验介绍

Lab2 的目标是在 Lab1 的基础上,实现一个简单的语法分析器,能够根据指定的文法,将词法分析器输出的单词流进行语法分析,得到并输出一个抽象语法树。

1.1 语法分析

语法分析(Syntacticanalysis,也叫 Parsing)是根据某种给定的形式文法对由单词序列(如英语单词序列)构成的输入文本进行分析并确定其语法结构的一种过程。一般有两种方式,一是自顶向下分析,二是自底向上分析。本次实验提供的框架是偏向于自顶向下的分析方法。

在本实验中,首先定义了用于存放语法分析树的诸多 class,且在 class 中已经定义好了输出函数。在实现过程中,这些 class 已经足够存储本实验目标要求生成的语法分析树的所有信息,一般来说不需要再进行额外的增添修改,当然如果有意愿自由发挥的话,也是完全没有问题的。

接着可以看到代码中的 Top-level 部分,这部分为最上层的分析人口,也就是顶层函数。因为框架为自顶向下分析,所以一开始就要从这一部分进入整个语法分析过程。框架在 MainLoop()中定义了可能的两类顶层,一个是外部函数 (带有 extern 关键字),还有一个是用户定义函数 (普通的函数)。相应的处理函数进入主体 parse 部分。同时,在主体部分中,还定义好了运算符号的优先级,储存在 BinopPrecedence 中 (为了简单起见只定义了四个)。

主体 parse 部分是这次 lab 需要补充完成的部分,根据给定的文法,正确地去分析输入流。在框架中已经有了部分实现以供参考。

1.2 语法产生式

本实验完整的语法产生式如表 1所示:

lab2 语法产生式的设计是基于 c 语言来进行的,因此函数定义的格式与之一致。出于一开始的简单性考虑,此次的语法定义是一个极简化的形式,函数的 body 部分只允许一个 statement,而且该 statement 就是直接作为返回值,没有赋值语句、返回语句、循环之类的结构。比如如下代码:

```
int foo(int a, int b){
    a+b
}
```

在这个代码示例中,整个 program 就只有这一个 foo 函数,也就是只有一个 < function > ,这个 < function > 又可以拆解成 < prototype > 以及 < body > 部分。其中 < prototype > 对应的就

```
:= \langle gdecl \rangle^* \langle function \rangle^*
< program >
< gdecl >
                        ::= extern < prototype >;
< function >
                        ::= < prototype > < body >
< prototype >
                        ::= \langle type \rangle \langle ident \rangle (\langle paramlist \rangle)
                        := \epsilon | \langle type \rangle \langle ident \rangle [, \langle type \rangle \langle ident \rangle]^*
< paramlist >
                        ::= < stmt >
< body >
< stmt >
                        ::= \langle exp \rangle
\langle exp \rangle
                        := (\langle exp \rangle) | \langle const \rangle | \langle ident \rangle |
                                \langle exp \rangle \langle binop \rangle \langle exp \rangle | \langle callee \rangle
< callee >
                        ::= \langle ident > (\epsilon | \langle exp > [, \langle exp > ]^*)
< ident >
                        ::= [A-Z \ a-z][0-9A-Z \ a-z]^*
                        ::= \langle intconst \rangle | \langle double const \rangle
< const >
                        ::= + | - | * | <
< binop >
< int const >
                        ::= [0-9][0-9]^*
< double const > ::= < int const > . < int const >
< type >
                        ::= int|double|
```

表 1: 语法产生式

是函数定义部分,而 < body > 是函数的主体部分。在主体部分中 a 跟 b 都可以归约到 < ident > 中,而两个 < ident > 又归约成两个 < exp >,进而由 < exp > ::= < exp > < binop > < exp > 归约到 < exp > 再到 < stmt > 和 < body >。

值得注意的是,本次 lab 的文法中是包含左递归的,需要自行设计消除解决的办法,并在实验报告中加以阐述。

2 实验测试

lab2 实验的测试用例为压缩包中的 *input_example.data* 以及 *output_example.data*, 在配置 好环境后, 在当前目录的命令行下输入如下指令,即可输出测试结果。

```
clang++ lab2.cpp -o lab2
./lab2 input_file_name
```

其中, *input_file_name* 就是所要进行词法分析的目标文件。测试的输入输出框架都已提供好,不需要修改,在没有做任何代码填充的情况下,用提供的 input.data 文件作为输入(里面定义了一个 extern 函数,这部分已经部分实现),可以得到一个正确的输出。

3 实验提交

实验完成之后,将实验代码在截止日期之前上传至 elearning,助教将根据代码完成质量以及测试用例通过情况进行打分。

提交时需要提交补充完整可编译运行的代码文件以及一份实验报告,实验报告简洁为主,主要描述一下实现思路和解决左递归的办法(可以用简单的语法产生式扩展来进行描述)。将代码和

实验报告 (实验报告也以学号命名) 压缩到以学号命名的压缩包中 (zip 格式),提交压缩包文件。代码的文件名保持原样,为 lab2.c。