**21-22（1）科技英语文献项目**

**项目基本要求：**

1. 学生在规定时间内，选择与本专业相关的话题，组织可行的研究，最终提供科研论文。
2. 时间安排：

9-10周：以组为单位，提供开题报告（5分）。开题报告要求见附1.

11-15周：学生以组为单位，组织研究，15周上交科研论文（5分）。项目论文（报告）撰写规范见附2.

16周：学生以组为单位，进行课堂展示（5分）口头展示要求见附3。

**附1：开题报告具体要求**

开题报告文本内容字体为Times New Roman，字号为小四，1.5倍行距，每段段首需向右缩进四个英文字符；第二部分“查阅的主要参考文献”须参照“项目论文（报告）参考文献撰写规范”的格式，查阅的主要参考文献总数应不少于10篇，其中至少5篇外国文献。

所有开题报告的内容，均用英文撰写。标题一栏需提供中英文题目。

开题报告字数一般不少于0.8千字。

在规定时间内，提交学期项目开题报告。

语言流畅，表述准确

结合自身专业特点，传达基本专业知识，小组成语分工明确

**Proposal of Term Project（开题报告）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Title:  标题： | 要提供中文题目和英文题目，中文题目在前，英文题目在后； | | |
| Background:  研究背景： | * 选题依据；课题研究目的、学术价值或实际应用价值 * Why do we want to choose this topic for our project?      * What is your objective? | | |
| Literature Review  文献综述： | * 国内外研究现状、发展动态；查阅的主要文献 * The summary of the relevant items of previous research * What is the research gap or what are the strengths and/or weaknesses of the sources? | | |
| Research question (Hypothesis)：  研究问题： | * What do you want to find out or to solve or what is the hypothesis you put forward? | | |
| Research plan:  实施方案： | 1． 学术构想与思路；主要研究内容及拟解决的关键问题（或技术）  2．拟采取的研究方法、技术路线、实施方案及可行性分析   * What method will you use? * What result do you expect to get? * Time management. (Describe the steps) * When do you plan to finish? | | |
| Team-member commitment:  组员分工： | Name | Role | Responsibilities |
|  | Leader |  |
|  | Member |  |
|  | Member |  |
|  | Member |  |
| Notes:  备注 |  | | |

**附2：项目论文（报告）参考文献撰写规范**

论文要求：结构完整，语言准确，无严重语法错误；无学术剽窃；

论文结构中应包含：

**Body**

-- Introduction, Literature Review, Methods, Results, Discussion or/and Conclusion

**Plus**

-- Title, authors, abstract, key words, references, acknowledgement (if necessary), declarations(if necessary）

--Tables and figures (if necessary); legends (if necessary)

**撰写规范**

**一、论文（报告）封面**

A4纸作封面，具体内容如下：

中文题目

（小二号，黑体）

英文题目

（小二号，Times New Roman，加粗）

**小组学生姓名****(黑体三号)**

**(黑体三号)**

**(黑体三号****)**

**(黑体三号)**

**院、系、中心 (黑体三号)**

**专业年级 (黑体三号)**

**完成日期 (黑体三号)**

**二、摘要格式**

1、中文摘要

题目

摘# #要

（三号，黑体，居中）

1）中文摘要正文（小四，宋体，1.5倍行距），在150字左右

2）**关键词**：XXXX；XXXX；XXXX **（**3-5个主题词）（其中“关键词”三个字须加粗，小四，宋体；给出的关键词，小四，宋体）

2、英文摘要

# Thesis Title

# Abstract

（三号，Times New Roman，加粗，居中）

1）英文摘要正文内容须与中文摘要对应（小四，Times New Roman，1.5倍行距）

2） **Key words**: \*\*\*; \*\*\*; \*\*\*（关键词须与中文关键词一一对应.其中“Key words”两词须加粗，小四，Times New Roman；给出的关键词，小四，Times New Roman）

**三、正文格式**

页眉： 英文题目（居中）

**1. Introduction** （三号，Times New Roman，加粗，段前段后1.5行，1.5倍行距，左齐头）

**1.1 xxxxx**（四号，Times New Roman，加粗，段前段后1行，1.5倍行距，左齐头）

1.1.1 XXXXX（小四，Times New Roman，段前段后0行，1.5倍行距，从左边界起）

正文文本（小四，Times New Roman，1.5倍行距，每段段首缩进4个英文字符）

… …

论文正文具体格式见附例。

**四、字数要求**

论文（报告）字数一般不少于0.3万字。

**五、参考文献格式**

1）参考文献不少于10篇（部），其中外文文献不少于5篇（部）。

2）参考文献的书写规范：

**第一，文内参引部分**

1. 一切直接或间接引文以及论文所依据的文献均须通过随文圆括号参引（in-text parenthetical reference）标明其出处。
2. 参引的内容和语言须与正文之后所列参考文献的内容和语言一致。
3. 作者名字如果是英文或汉语拼音，不论该名字是本名还是译名，参引时都仅引其姓。其他民族的名字或其译名如果类似英文名字，参引时比照英文名字。
4. 转述某作者或某文献的基本或主题观点或仅提及该作者或该文献，只需给出文献的出版年，如：

Schwanenflugel (1991) regarded concreteness as a categorical term.

1. 直接或间接引述某一具体观点，须给出文献的页码，格式是“出版年：页码”，如：

Skehan (2009: 511) believed that attentional resources are limited and “if performance in each of these areas, complexity, accuracy, and fluency (CAF), requires attention and working memory involvement, then committing attentional resources to one may have a negative impact on others”.

1. 如作者的名字不是正文语句的一个成分，可将之连同出版年、页码一起置于圆括号内，如：

As one of the most influential lexico-semantic effects, concreteness effect plays a crucial role in examining the mental mechanisms of visual word processing (Law *et al.*, 2017).

1. 圆括号内的参引如果不止一条，一般按照出版年排序。同一作者的两条参引之间用逗号隔开，如：Dahl (1985, 2000a, 2000b )；不同作者的参引之间用分号隔开。
2. 文献作者如果是两个人，参引时引两个人的名字，格式是在两个姓之间加and号，表示‘和’，如Li and Thompson (1981)。
3. 文献作者如果是三人或三人以上，参引时仅引第一作者的名字，格式是在第一作者的姓之后加拉丁缩略语“*et al.*”，如 “Quirk *et al.* (1985)”，*et al.*为斜体。

**第二，文末参考文献部分（附示例）** “Reference”一词用需四号，Times New Roman，段前段后1行，1.5倍行距，加粗，居中）

1. 每一条目首行以中括号顶左页边起头，并在中括号内给出序号[1]、[2]、[3]……，自第2行起悬挂缩进2字符。
2. 文献条目按作者姓氏（中文姓氏按其汉语拼音）的字母顺序排列。
3. 中文作者的姓名全都按姓+名的顺序给出全名。英文仅第一作者的姓名（或汉语拼音姓名）按照姓+名的顺序给出，姓与名之间加英文逗号，其他作者的姓名按其本来顺序给出。英文作者的名仅给出首字母。
4. 中外文献分别排列，外文在前，中文在后。
5. 同一作者不同出版年的文献按出版时间的先后顺序排列，同一年的出版物按照文献标题首词的顺序排列，在出版年后按顺序加a、b、c以示区别。
6. 外文论文的篇名以正体书写，仅其首词的首字母大写；外文书名（包括学位论文）以斜体书写，书名的首词、尾词以及其他实词的首字母大写。
7. 篇名和书名后加注文献类别标号，专著标号为[M]，论文集为[C]，论文集内文章为[A]，期刊文章为[J]，尚未出版之会议论文为[R]，博士论文和硕士论文为[D]，报纸文章[N]其他标识不明文献及词典为[Z]，网上文献为[OL]。
8. 期刊名称后的数字是期刊的期号，须置于圆括号内。

如Johnson, M. D. 2017. Cognitive task complexity and L2 written syntactic complexity, accuracy, lexical complexity, and fluency: A research synthesis and meta-analysis [J]. *Journal of Second Language Writing* (37): 13-18.

**参考文献示例**

1. **学术专著**

Aronoff, M. 1976. *Word Formation in Generative Grammar* [M]. Cambridge: The MIT Press.

刘国钧, 陈绍业, 王凤翥 (Liu, G., Chen, S. & Wang, F*.*). 1957. 图书馆目录 [M]. 北京：高等教育出版社.

1. **论文集**

Cheng, L. & Sybesma, R. 2005. Classiﬁers in four varieties of Chinese [A]. In G. Cinque & R. Kayne (eds.). *The Oxford Handbook of Comparative Syntax* [C]. Oxford: Oxford University Press, 259-292.

方梦之 (Fang, M.). 1990. 加强对比语言学的研究[A]// 杨自俭，李瑞华 (编). 英汉对比研究论文集 [C]. 上海: 上海外语教育出版社, 79-85.

1. **期刊文章**

Johnson, M. D. 2017. Cognitive task complexity and L2 written syntactic complexity, accuracy, lexical complexity, and fluency: A research synthesis and meta-analysis [J]. *Journal of Second Language Writing* (37): 13-18.

王东风 (Wang, D.). 1998. 论翻译过程中的文化介入 [J]. 中国翻译 (5): 6-9.

1. **尚未出版的会议论文**

Pan, H. 1990. Head noun movement in Chinese [R]. Paper presented at the 2nd Northeastern Conference on Chinese Linguistics. Philadelphia.

崔希亮 (Cui, X.). 2002. 事件情态和汉语的表态系统 [R]. 第十二次现代汉语语法学术研讨会论文, 长沙.

1. **博士论文和硕士论文**

Abney, S. 1987. *The English Noun Phrase in Its Sentential Aspect* [D]. Ph.D. Dissertation, Massachusetts Institute of Technology.

Frazier, L. 1978. *On Comprehending Sentences: Syntactic Parsing Strategies* [D]. Ph.D. Dissertation, University of Connecticut.

叶狂 (Ye, K.). 2014. 句法共性理论与汉语句式研究 [D]. 博士学位论文, 浙江大学.

1. **词典**

Flexner, S. & Hauck, L. (eds.). 1987. The Random House Dictionary of the English Language: Unabridged (2nd edition) [Z]. New York: Random House.

惠宇 (Hui, Y.) (编). 2004. 新世纪汉英大词典 [Z]. 北京: 外语教学与研究出版社.

1. **网上文献**

Jiang, Y. 2000. The Tao of verbal communication: An elementary textbook on pragmatics and discourse analysis [OL]. http://www.polyu.edu.hk/~cbs/jy/teach.htm (accessed 30/ 04/ 2006).

Huang，Z. & Y. Jiang. 2009. The function of měi in měi-NPs [OL]. https://naccl.osu.edu/sites/ naccl.osu.edu/files/NACCL-21\_Volume-2.pdf#page=100 (accessed 07/ 03/ 2013).

王岳川. 2004. 当代传媒中的网络文化与电视批评 [OL]. http://www.blocchina.com/ new/display/58592.html/（2005年11月18日读取）.

1. 译著

Faulkner, W. The Sound and the Fury [M]. 李文俊 (译). 喧哗与骚动. 上海: 上海译文出版社, 1984.

**第三，注释**

注释指的是确需对论文中某一特定内容进一步解释或说明的文字。论文中的注释均采用尾注形式。尾注序号采用圆圈数字，置于正文之后参考文献之前，并在正文相应位置加注上标①②③……对标题、作者或全文做说明，也采用尾注形式，但用“\*”号表示。

**六、致谢：**

简述自己对本论文（设计）工作的体会，并对在课题研究和设计说明书（论文）撰写过程中曾直接给予帮助的人员（例如指导教师、答疑教师及其他人员）表示自己的谢意。

**七、纸型、页码：**

纸 型：A4，单面打印

页 码：居中，小五号字

**附3：口头展示要求**

组员分工明确，充分展示团队合作意识；

使用英语，语言流畅、准确；时长10-15分钟

PPT制作精良，内容符合学术规范。