

参考资料

- 课件和资料:课程结束后按所给链接下载
- 小阿瑟 A. 汤普森等. 战略管理: 概念与案例(第 19版). 机械工业出版社,2016
- 希尔,琼斯.战略管理:概念与案例(第8版).机械工业出版社,2012
- Gerry Johnson, Kevan Scholes. 战略管理(第6版). 人民邮电出版社, 2004
- 迈克尔·波特. 竞争战略 (第2版). 华夏出版社, 2012
- 迈克尔·波特. 竞争优势. 华夏出版社, 2005

考核方式

- (1) 出勤(20%)
- 上课签到
- (2) 考试 (80%)
- 考试内容:课件、教材、案例、要阅读的文献、 具有参考价值的报告
- 复习要求: 重点讲的重点考, 一般讲的一般考, 没有讲的也要考(一定是合情合理的考核)
- 闭卷考试:填空题、问答题(包括开放式问题)、案例分析题
- 缺课三分之一以上者,不能参加考试

课程设计要求

- 6-8人一组,每组提交1万字以上的报告,注明每人的贡献
- 选择一家能充分获得信息的公司,参考课件每章最后的"报告"的提示对其战略管理进行分析
 - 至始至终最好是一家公司
 - 能获得充分信息:自己所在的公司;自己能进行调查的公司;媒体上有充分披露的有名公司
 - 尽量侧重于生产系统或服务系统
- 不能抄袭,引用文献要对文献进行标注,对于做得特别好的,我会查重
- 对报告进行自评:对如何完成报告进行说明,对报告质量 进行定性评价,按百分制给出分数
- 在课程考试前把电子版发至<u>bhdengxiuquan@163.com</u>,注 明学号和姓名
- 在课程考试现场交上纸质版

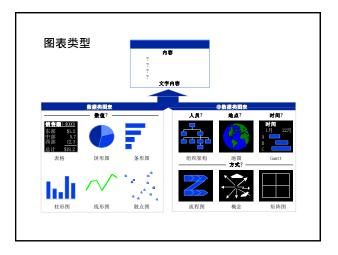
- 七化要求(培养<mark>战略思维</mark>能力,促进<mark>战略思想</mark> 创新)
 - 模型化
 - 结构化
 - 逻辑化
 - 数据化
 - 图表化
 - 丰富化
 - 规范化
- <u>参考</u>所给资料中的"要阅读的文献"和"具有 参考价值的报告"
- 课程设计的组织过程

(图表化—咨询层次)

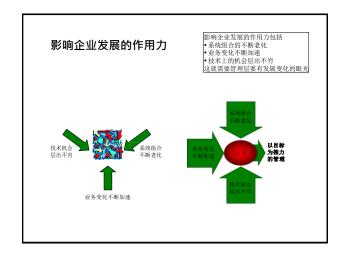
图表在商业沟通中扮演重要的角色

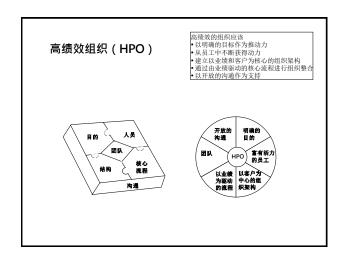


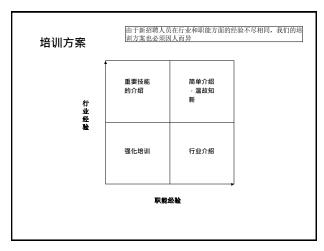
图表的作用 - 迅速传达信息 - 直接专注重点 - 更明确地显示其相互关系 - 使信息的表达鲜明生动

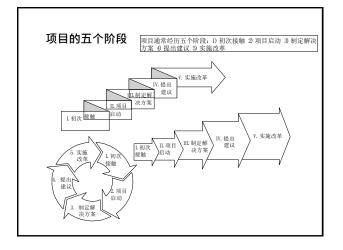


単例 根据以下信息分别绘制概念草图 ● 影响企业发展的作用力包括 ・系统组合的不断老化 ・业务变化不断加速 ・技术上的机会层出不穷 这就需要管理层要有发展变化的眼光 ● 高鏡效的组织应该 ・以明确的目标作为推动力 ・从员工中不断获得动力 ・建立以业绩和名户为核心的组织架构 ・通过由业绩驱动的核心流程进行组织整合 ・以开放的沟通作为支持 ● 由于新报聘人员在行业和职能方面的经验不尽相同,我们的培训方案也必须因人而异 ● 项目通常经历五个阶段: 1) 初次接触 2 项目启动 3 制定解决方案 4 提出建议 5 实施改革









答疑

- 可到办公室:新主楼A1049
- 建微信群 (群名用班级编号): 微信号即手机号 18310710025

授课内容

第1章领导、战略和竞争优势

第2章外部环境的机会与威胁分析

第3章分析内部资源

第4章职能战略

第5章业务层战略

第6章特定情景下的业务层战略

第7章公司层战略

第8章战略评价与选择

第9章战略实施

综合案例

学习战略管理的5个层次

- 比较系统地学习了战略管理的基本内容(系统学习层次)
 - 参考课件中的基本理论知识
- 能够用所学观察和思考战略的局部问题(局部分析层次)
 - 参考课件中的案例分析
- 能够用所学比较系统地分析战略问题(系统分析层次)
 - 参考课件中的案例分析和所给资料中的"具有参考价值的报告——学位论文"
 - 做好报告
- 能够进行战略管理咨询或负责战略管理工作(咨询层次)
 - 参考课件中的咨询层次资料和所给资料中的"要阅读的文献——综合案例"
- 能够创新战略管理理论和实践(创新层次)
 - 不断开拓创新

学习战略管理的5个注意点

(1) 学习战略思想/战略模型; (2) 学习战略 分析方法/工具

战略分析		战略选择	战略实施
外部分析	内部分析	以附近拌	以哈头旭
战略思想/战略模型			
战略分析方法/工具			

- (3) 形成持续学习的体系
- (4) 爬到一个理论的小高度
- (5) 眺望一下实战的战场