北京航空航天大学 2021-2022 学年 第二学期期末

《管理信息系统》 考 试 A 卷

任课教师:吴俊杰、杜文宇

班	级	 _学	号	
姓	名	成	绩	

考试日期: 2022 年 06 月 27 日

考试时间: 10: 20---12: 20

班号		学号	_ 姓名	成绩
	«	管理信息系统	充》期末考记	式卷
	全项选择题 (30 名 信息和数据的 A、信息是数 C、信息和数打	关系是()。	B、信息是数 D、信息是被	
(2)	②管理信息系统 赋能产品和服务 入外部最佳实践	充可以通过赋能商 充可以直接给企业;	带来竞争优势;③ L带来竞争优势; 来竞争优势	可给企业带来竞争优势; 管理信息系统可以通过 ④管理信息系统通过引 D、②③
(3)	①聚焦内部运管 建生态;③关注 进行渐进式开发	已有流程,降低成	②与外部积极交本,让流程更加高	流沟通,分享价值,构 5效;④依据业务牵引, D、①②③④
(4)	因是()。 ①该精益制造构 够支撑其竞争力 竞争中的利器;	莫块功能强大,能领	多支撑其关键业务 莫块是企业长期积 块具有普遍性,容	
(5)	①关键运营系织业带来竞争优势;	充(Key Operationa 今;②战略系统(S ③高潜力系统(F	l Applications)可 Strategic Applicatio ligh Potential Appl 组合应注重平衡,	正确的一组是()。 以提高管理效率,给企 ons)可以给企业带来持 ications)可能在未来给 包涵不同类别的系统 D、①②③
(6)	A、每个非码/ B、主码属性 C、关系中的/	比的最起码的要求; 属性都完全依赖于 隹一标志关系中的 元组不可重复 都是不可分解的	主码	即满足()。

(8) 将软件作为服务的云计算服务类型是()。

A、非关系型数据库 B、关系型数据库

C、层次化数据库 D、既包含非关系型数据库,也包含关系型数据库

(7) NoSQL 数据库是指()。

	A,	SaaS	Β,	PaaS	С,	DaaS	D,	IaaS
(9)	以从质上	成千上万台 由 B/S 走向	计算 (机组成的集),即所谓	群上 的"-	获得数据和	应用	技术来提供,人们可能力,其计算模式实
	A,	D/C	Ъ,	D/ D	C,	D/D	D,	C/S
(10)						见的实体间联 n: 1		
(11)		是()的城域网				C、局域网		D、广域网
(12)	A,		私有	ī 云、交叉云	-	B、公有云、		人云、混合云 人云、混合云
(13)	①深 于结 注意	度学习的分 合复杂的学 力机制可学	布式策习不	表征极大地 略;③深度 同局部的重	提高神经 要性	网络不易于	测力 模块	;②深度神经网络易化、规模化学习;④
(14)	①支 邦学 性有	注持向量机是 习的目标是 待考量	一种面向	聚类分析;(数据共享建	②客 模的		类分. 算 ; (析的典型应用;③联 ④深度学习的可解释
(15)		1篮分析是(
						聚类		D、预测
(16)	① 是 最优	决策优化模	型的 够对	一种树形表 实例进行正	示方 确的		b度⅓ 一种	曾益最大化的树是其 聚类分析方法 ①②③④
(17)	A, B, C,	敏捷开发能 敏捷开发要 敏捷开发可	够求以供	真补瀑布法(统开发人员 医系统尽早投	Wat 先担 入测	错误的是(cerfall)的不是 思需求固定下 则试,基于用 的一个重要原	足 来 户反	·。
(18)	①了 开发	• =	发展	; ②理解业	务需			(1)②(3)4)
	Λ,		ט,		C,		D,	
(19)						论述 错误 的 件"是信息系统	_)。 计的核心构件

- B、"过程构件"提供与其他信息系统的有效接口
- C、"知识构件"的关键是数据的采集和分析
- D、信息系统设计的构件都要建立在网络技术的基础上
- (20) 管理信息系统的发展与使用将()。
 - A、导致企业组织结构的改变
 - B、提高企业的竞争能力
 - C、提高中层管理者参与管理的程度
 - D、以上全部

二、名词解释 (21分)

- (1) 贝尔定律、摩尔定律、梅特卡夫定律
- (2) 信息系统的五元框架
- (3) 增强现实
- (4) 实体-关系图
- (5) 云计算
- (6) 企业流程再造
- (7) 数据挖掘

三、简答题 (30分)

- (1) 简述协同的关键特征、主要目标和成功实现的标准。
- (2) 简述商业模式画布的组成部分。
- (3) 简述数据库设计的步骤。
- (4) 简述组织迁移到云端的益处。
- (5) 简述 ERP 系统的要素。
- (6) 简述数据智能三维要素的内涵和关系。

四、案例分析题 (19分)

某大学已经普遍使用管理信息系统来进行各个部门的管理工作,在较大程度 上提高了工作效率和管理效率,但仍然存在以下缺陷:

一,各部门的管理信息系统起步不同,平台不同,导致数据冗余、不一致、无法共享,如图书馆管理、教务管理、财务管理、科研管理和人事管理等管理系统相互独立。二,学生和教师拥有多种证件,如餐卡、借书卡、上机卡等,使用上带来许多不便。三,随着学校规模的不断扩大,校区相对分散,客观上给信息管理带来一定难度。

因此,该大学希望将所有部门的管理信息系统进行整合,建立统一的信息管理系统、信息数据中心、公共软件资源中心、办公自动化系统等,最终实现校园"一卡通"服务。

请根据材料结合本课程所学的理论知识, 试回答以下问题:

- (1) 系统开发生命周期共有哪几个阶段?该大学整合后的管理信息系统 目前处于哪一个阶段?
- (2) 建立整合的管理信息系统有何优点?它要求数据具备哪些必要特征?
- (3) 利用所学知识,分析在实施和升级整合的管理信息系统过程中可能会遇到的挑战,并针对性地提出解决方案。