

HRM思维

任课教师: 马 琳 北京航空航天大学经济管理学院 领导力与组织管理系

课程回顾

- ・人力资源管理
 - **一**个目标 (MRP)
 - 两个逻辑
 - 三支柱模型
 - 四个关键词



-

课程回顾

- ・两个逻辑
 - 1、共同利益 (他好我好)
 - 2、需求匹配 (达到共赢)

.

	对哈佛毕业生的调查	
	对象:	
	- 毕业 4到5年和毕业15年的绩效出色校友	
	问题:	
	- 发现在现实管理世界中,什么技能(知识)更加重要?	
	次如此处太后姓巴尔丁,II AIX郎(AI灰) 艾加里女:	
	5	
	对哈佛毕业生的调查	
	1.(6) 在实际环境中应用分析能力 2.(1) 管理技能	
•	## HRM思维 老师让我们带一条鱼来观察:	

HRM思维 滴滴快的合并 更名滴滴出行 嘀嘀打车成立 嘀嘀获腾讯投资 快的获阿里投资 专车上线 2014年8月 2015年2月 滴滴出行发展历史: 顺风车上线 滴滴出行从2012年成立以来的这6年间可谓是 攻城略地,一路做到如今全球性出行巨头, 代驾上线 目前除了原有汽车业务外,也开始了共享单 车、共享汽车、新能源汽车和无人驾驶的业 并购优步中国 S. 青桔单车上线 成立人工 网约车牌照 投资OfO 智能实验室

8

能力思维

10

对哈佛毕业生的调查

- ・ 1.(6) 在实际环境中应用分析能力
- 2.(1) 管理技能
- ▲能够正确的定义"问题"
- 人能够在团队中有效工作
- 人能够倾听
- 人能够评估备选方案
 - 人能够制定有力的行动计划
- · 3.(2) 能够将职能方面的主题整合入综合管理的视角
- 4.(4) 对于各职能领域的了解
- · 5.(3) 理解<mark>组织</mark>过程和系统
- ・ 6.(8) 对于理论、概念和框架的了解
- ・ 7.(5) 能够认识到道德、法律法规方面的问题
- 8.(7) 理解公司责任的基本原则以及涉及到企业的公共政策与规定。

速度测验 (只限60秒)

挑	战题	目如	下:	时间	引为1	分钟	

- 在这张纸的右上角写下尊姓大名
- 将您的大名用圆圈圈起 在这张纸的左上角画5个正方形

- 3. 在这张纸的左上角画5个正方形 4. 在刚才的五个正方形中各画一个十字 5. 在正方形四周画一个圈 6. 在这张纸的右下角签名 7. 在签名下写上三个好字 8. 在右上角的大名下划一条直线 9. 在这张纸的右下角画一个十字 10. 在十字周围画一个圆圈 11. 在这张纸的背面计算70*30的答案 12. 在第八题的好字上画一个圆圈 13. 在这张纸的背面计算23+32+23的答案 14. 将刚才的答案减23再加上1348多少
- 14. 将刚才的答案减23再加上13得多少 15. 请您认真核对刚才的计算 16. 在左上角的五个正方形中,各点一个点
- 17. 在以上所有题目中,将偶数题号圈出
- 18. 感觉是否有人做完 19. 您已读完题,请只做第一、十题

•			

对哈佛毕业生的调查

- ・ 1.(6) 在实际环境中应用分析能力
- ・ 2.(1) 管理技能
- ・ 人能够正确的定义"问题"
- ▲能够在团队中有效工作
- ▲能够倾听
- 人能够评估备选方案
 - 人能够制定有力的行动计划
- ・ 3.(2) 能够将职能方面的主题整合入综合管理的视角
- 4.(4) 对于各职能领域的了解
- · 5.(3) 理解组织过程和系统
- 6.(8) 对于理论、概念和框架的了解
- ・ 7.(5) 能够认识到道德、法律法规方面的问题
- 8.(7) 理解公司责任的基本原则以及涉及到企业的公共政策与规定。

能力思维

全局思维

11

袁家村的火





HRM的三个重要思维

· HRM需要解决的三大问题:

– 效率 (DO THE THING RIGHT) -----能力思维

– 效果 (DO THE RIGHT THING) -----全局思维

- 效能 (RIGHT PEOPLE TOGETHER) ------合作思维

HRM思维: 合作思维

- ・广交朋友,甄别挚友
- ・ 力出一孔,利出一孔。We are family!



29

合作思维注意点

- HRM合作思维最容易忽视的两点:
 - 目标一致
 - 协调沟通

小测验



TT/ 42	_	_
#2 E	<u>'=</u>	166
1122	- I	υu

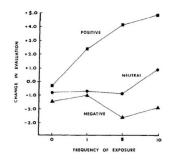


讲台上的教授

公司里的职员 入狱前的罪犯

Perlman, D., & Oskamp, S. (1971). The effects of picture content and exposure frequency on evaluations of Negroes and whites. Journal of Experimental Social Psychology, 7, 503-514.

形象气质



第一组再看0遍,第二组再看1遍,第三组再看5遍,第四组再看10遍,每次看3秒钟

35

形象气质



形象气质



37

形象气质





38

形象气质



形象气质 Windows August 1995 Windows 1995 Wi

形象气质

形象气质

形象气质





43

形象气质







44

形象气质

- ・ 1. 三色原则
- ・ 2. 脖肩背





形象气质

- · 3. 指甲的色彩
- ・ 4. 高跟鞋的歌曲



- ・ 5. 肩上头屑、牙齿色味
- ・ 6. 小动作: 抖腿、拽衣角、转笔、卷头发、叉腰/胳膊...
- ・ 7. 礼貌: 开关门, 女士优先, 打喷嚏

46

交谈技巧



47

交谈技巧

- · (7%) 你在说什么 Words
- · (38%) 你是怎么说的 Tone of voice
- · (55%) 你的身体语言 Body language



- 简化语言,每个人平均集中注意力的时间是2分钟
- Mehrabian, Albert (1972). Nonverbal communication. Chicago, IL: Aldine-Atherton

...

_		•-	
幂	77	IS /24	M.
洒	/_	74	ш

· 贬低式沟通: 不是我说你, 你也太...





49

暴力沟通

- ・ 辩解回避式沟通:
 - 我真不是那个意思,你怎么老钻牛角尖...
 - "算了,不想解释"拒绝沟通。
- ・ 威胁性沟通:
 - 我现在老了,血压也高,心脏也不好,你是不想气死我?
 - 我做错了什么,你要这样子惩罚我?

50

暴力沟通

- · 主观评判式沟通:
 - 你明明就是不重视我!
 - 你怎么又迟到?还有没有把工作放在心上?是不是不想干了?
 - 你老迟到,这一个月迟到多少次了?
- ・ 4I 模型



HRM理论知识整理

任课教师: 马 琳 北京航空航天大学经济管理学院 领导力与组织管理系

战略性人力资源管理的基本理论

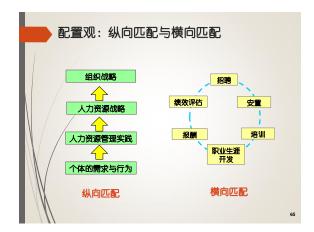
- ■普适的观点 (universalistic perspectives)
 - ●也被称为"最佳实践" (best practices) 或者"高 绩效工作实践" (high performance work practices)
- ■权变的观点 (contingency perspectives)
 - 一人力资源管理实践与组织战略之间的匹配
- ➡配置的观点(configurational perspectives)
 - ■全面性的 (holistic) 视角,各项人力资源管理实践 组合模式 (pattern) 是否有效



普适观:提高竞争优势的人力资源管理实践 (Jeffery Pfeffer: Competitive Advantage Through People)

- 1. 就业安全感
- 9. 培训和开发
- 2. 招聘时的甄选
- 10. 交叉使用和交叉培训
- 3. 高工资
- 11.平等
- 4. 激励性的薪金
- 12.缩小工资差别
- 5/ 雇员所有权
- 13.内部晋升
- **6.** 信息分享
- 14. 长远观点
- 7. 参与和授权
- 15. 对实践的测量
- 8. 团队和工作再设计
- 16.贯穿性的哲学







5.1 人力资源专业人士的角色和责任

- ■建立人力资源管理的政策、制度和程序
- 一开发和选择人力资源的方法
- ▶监控和评价人力资源实践
- ■提供涉及人力资源管理问题的咨询



5.2 直线经理的角色和责任

- 贯彻人力资源管理的实践,执行由人力资源 专业人士设计的程序和方法
- 部门内部的员工监控与激励
- ▶为人力资源专业人士提供必要的信息输入, 这些信息成为设计程序和方法的重要依据



直线经理和人力资源部门的角色分工

40 Dil	了解企业整体战略和计划 提出本部门的人力资源计划	•汇总并协调各部门的人力资源计划
	佐口本の1 103人/J気線11 XI	•制定企业的人力资源总体计划
描	是供空缺职位的信息和工作 描述 面试应聘者,作出录用决策	在公司内外获取职位候选人设计、选择选拔方法提供选拔方法的培训和指导过程的组织协调
- J 提 - 护	指导本部门制定绩效计划 工作实施过程中记录信息、 2供指导和反馈 丸行评价 是供绩效面谈	·培训和指导直线经理学会使用绩效管理的方法 ·设计相关表格 ·汇总和保管绩效记录 ·过程协调,处理投诉

直线经理和人力资源部门的角色分工 (续)

	职能	直线经理的职责	人力资源部门的职责
	培训和 开发	·指导和帮助下属制定个人发展计划 ·提出培训需求 ·跟踪培训效果	制定企业的总体培训计划 · 搭建组织内部的学习平台 · 提供培训开发的资源 · 监控培训开发的质量
\	新酬福利	•提供各项工作性质和相对价值 方面的信息 •提供薪酬福利方面的建议	- 收集薪酬福利相关的市场信息、法律政策等 - 制定和实施组织的薪酬福利政策
//	员工关 系	· 营造开发沟通、信任的工作氛围。 电 · 向员工传递组织的价值观	•利用调查工具发现员工的态度问题并分析深层原因 •为直线经理提供员工沟通的方法指导
	111		7

高层管理者的角色和责任

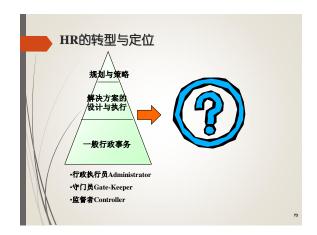
- ●在进行任何重大决策时将"人"的因素放在优先考虑的位置
- ▶提供人力资源管理与战略紧密结合的机会
- 不断提升人力资源专业人士的战略性、前瞻性思维的能力
- ▶ 率先成为"管人的管理者"的典范

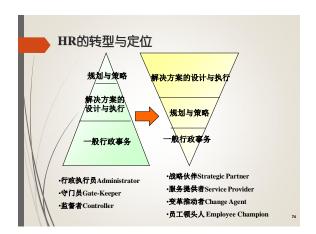


每个员工的角色和责任

- 成为积极主动的自我管理者
- ▶主动了解公司的人力资源政策
- ▶以积极的沟通方式交流自己的不满
- 配合组织的各项人力资源活动

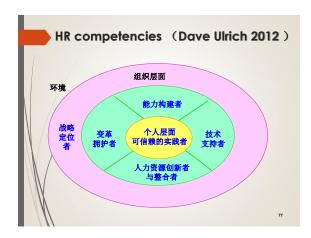














联系刀	JI	C:		
	٦Ł	航	经	济

北航经济管理学院

领导力与组织管理系

马 琳

新主楼A1046

malin2014@buaa.edu.cn