

HƯỚNG DẪN LÀM BÀI TẬP LỚN_HK221

1. HƯỚNG DẪN CHUNG

Bài tập lớn (BTL/TL): chiếm **30%** tổng số điểm của môn học. Sinh viên làm tiểu luận dưới sự hướng dẫn của giảng viên (ngoài giờ lên lớp):

- Bài tập lớn thực hiện theo nhóm (mỗi nhóm tối đa 5 sinh viên).
- **Về hình thức**, tiểu luận được đánh máy trên file word, khổ giấy A4, kiểu chữ Times New Roman, cỡ chữ 13, giãn dòng 1.5;
- **Về bố cục**, tiểu luận gồm: **phần mở đầu, phần nội dung, phần kết luận và danh mục tài liệu tham khảo.**
- *Quy định trích dẫn tài liệu tham khảo:*

+ Trích dẫn trong bài (theo footnotes) được trình bày theo quy định: Tên tác giả (năm xuất bản), *tên sách*, tên nhà xuất bản, nơi xuất bản, trang trích dẫn .

Ví dụ: Nguyễn Văn A (năm xuất bản), *tên sách*, tên nhà xuất bản, nơi xuất bản, trang trích dẫn.

+ Danh mục Tài liệu tham khảo: đặt ở cuối bài viết, xếp theo thứ tự A,B, C,... tên tác giả hoặc tên cơ quan ban hành tài liệu. Mỗi trích dẫn trong bài viết tương ứng với danh mục, nguồn tài liệu được liệt kê trong danh mục tài liệu tham khảo. Danh mục tài liệu tham khảo được trình bày theo: tên tác giả (năm xuất bản), *tên sách*, tên nhà xuất bản, nơi xuất bản.

- Dung lượng của tiểu luận tối thiểu **15** trang A4.(**KHÔNG CHÈN HÌNH ẢNH**)
- Thời hạn nộp tiểu luận: Trước khi kết thúc môn học hai tuần, **TUẦN 10 NỘP BÀI, FILE PDF**

2. HƯỚNG DẪN CHI TIẾT

- **Phần mở đầu:** giới thiệu đôi nét về đề tài (*tính cấp thiết của đề tài, lý do chọn đề tài*), làm khoảng 1 đến 2 trang (VD bài 15 trang: Mở đầu làm 1, 2 trang)

- *Phần nội dung:*

1. Phân tích vấn đề, dựa vào **giáo trình** (*trình bày thêm các câu nói, hành động của Bác*)

2. Liên hệ thực tiễn: Thực trạng vấn đề đó hiện nay như thế nào (*ưu điểm, khuyết điểm*), giải pháp phát huy ưu điểm, khắc phục khuyết điểm.

Phân tích nghĩa là các bạn nên đặt câu hỏi và tự trả lời câu hỏi:

ví dụ: **Phân tích** quan điểm của Chủ tịch Hồ Chí Minh về **công nghiệp hóa Xã hội chủ nghĩa**

Các bạn luôn đặt các câu hỏi và tự trả lời các câu hỏi: **thế nào là công nghiệp hóa xã hội chủ nghĩa?** Tình hình ở Việt Nam như thế nào mà Bác đề cập đến công nghiệp hóa? Tại sao chúng ta phải tiến hành công nghiệp hóa xã hội chủ nghĩa? Có lợi ích gì không? Có khó khăn gì không? Công việc này dễ/khó làm không, tại sao dễ/khó? Nội dung của công nghiệp hóa gồm những gì? hiện nay chúng ta còn tiến hành công nghiệp hóa hay không? Giải pháp để đẩy mạnh công cuộc công nghiệp hóa đất nước...

- *Phân kết luận:* Chốt lại tất cả nội dung trong bài, làm khoảng **1 đến 2 trang**.

- *Danh mục tài liệu tham khảo.*

Đề tài 1: Tư tưởng Hồ Chí Minh về cách mạng giải phóng dân tộc. Liên hệ đến việc phát huy vai trò của sinh viên trong công cuộc bảo vệ và xây dựng Tổ quốc hiện nay.

MỞ ĐẦU

Khoảng 1, 2 trang

Giới thiệu đề tài, tính cấp thiết của đề tài

NỘI DUNG

1. Tư tưởng Hồ Chí Minh về cách mạng giải phóng dân tộc

1.1. Cách mạng giải phóng dân tộc muốn thắng lợi phải đi theo con đường cách mạng vô sản

1.2. Cách mạng giải phóng dân tộc, trong điều kiện của Việt Nam, muốn thắng lợi phải do Đảng Cộng sản lãnh đạo

1.3. Cách mạng giải phóng dân tộc phải dựa trên lực lượng đoàn kết toàn dân tộc, lấy liên minh công – nông làm nền tảng

1.4. Cách mạng giải phóng dân tộc cần chủ động, sáng tạo, có khả năng giành thắng lợi trước cách mạng vô sản ở chính quốc

1.5. Cách mạng giải phóng dân tộc phải được tiến hành bằng phương pháp bạo lực cách mạng

Tóm ý của phần 1 (khoảng 3,4 dòng)(Tóm lại, Như vậy, qua vấn đề trên, chúng ta thấy....)

2. Liên hệ đến việc phát huy vai trò của sinh viên trong công cuộc bảo vệ và xây dựng Tổ quốc hiện nay.

2.1. Thực trạng việc phát huy vai trò của sinh viên trong công cuộc bảo vệ và xây dựng Tổ quốc hiện nay

2.1.1. Ưu điểm của việc phát huy vai trò của sinh viên trong công cuộc bảo vệ và xây dựng Tổ quốc hiện nay

2.1.2. Khuyết điểm của việc phát huy vai trò của sinh viên trong công cuộc bảo vệ và xây dựng Tổ quốc hiện nay

2.2. Giải pháp cần thực hiện để phát huy vai trò của sinh viên trong công cuộc bảo vệ và xây dựng Tổ quốc hiện nay

2.2.1. Giải pháp để không ngừng phát huy vai trò của sinh viên trong công cuộc bảo vệ và xây dựng Tổ quốc hiện nay

2.2.2. *Giải pháp để khắc phục những khuyết điểm nhằm phát huy vai trò của sinh viên trong công cuộc bảo vệ và xây dựng Tổ quốc hiện nay*

Tóm ý của phần 2, tóm lại....khoảng 3,4 dòng

Như vậy,...

- **Phần lý thuyết:** Trong từng quan điểm của tư tưởng Hồ Chí Minh, các nhóm phải trình bày, phân tích dẫn chứng, hành động, lời nói cụ thể của Bác; Những câu nói của nhân vật lịch sử có uy tín liên quan đến vấn đề; các bài thơ, ca dao, tục ngữ, bài hát có liên quan...

- **Phần liên hệ thực tiễn:** các nhóm phải phân tích chi tiết tên người thật, việc thật, hành động, trên chương trình cụ thể. Nếu viết chung chung chỉ được 1/3 số điểm phần này.

Lưu ý: trình bày, không phân tích thì được 1/2 số điểm của phần này

KẾT LUẬN

Tóm lại vấn đề của cả bài

Số trang phần kết luận tương đương phần mở đầu

Ví dụ footnote:

“Trong thời gian hoạt động cách mạng ở nước ngoài, Lãnh tụ Nguyễn Ái Quốc đã trực tiếp thành lập tổ chức Hội Việt Nam cách mạng Thanh niên vào tháng 5/1925 tại Quảng Châu, Trung Quốc để truyền bá chủ nghĩa Mác - Lênin vào Việt Nam nhằm thức tỉnh nhân dân, nhất là lực lượng thanh niên đứng lên đấu tranh cách mạng”¹.

DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Phạm Ngọc **Anh** (2013), *Tư tưởng Hồ Chí Minh về kinh tế*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội.
2. Nguyễn Văn **Bằng**....
3. **Bộ** Giáo dục và Đào tạo (2019), *Giáo trình Tư tưởng Hồ Chí Minh*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội.
4. **Đảng** Cộng sản Việt Nam (2000), *Văn kiện Đảng toàn tập, Tập 10*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội.
5. **ThS. Vũ Văn Huân (2021)**, *Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về giáo dục đạo đức cách mạng cho thanh niên trong giai đoạn hiện nay*, <https://www.bqllang.gov.vn/chu-tich-ho-chi-minh/nguyen-cuu-hoc-tap-tu-tuong->

¹ ThS. Vũ Văn Huân (2021), *Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về giáo dục đạo đức cách mạng cho thanh niên trong giai đoạn hiện nay*, <https://www.bqllang.gov.vn/chu-tich-ho-chi-minh/nguyen-cuu-hoc-tap-tu-tuong-ho-chi-minh/10683-van-dung-tu-tuong-ho-chi-minh-ve-giao-duc-dao-duc-cach-mang-cho-thanh-nien-trong-giai-doan-hien-nay.html>, truy cập ngày 28/8/2021.

ho-chi-minh/10683-van-dung-tu-tuong-ho-chi-minh-ve-giao-duc-dao-duc-cach-mang-cho-thanh-nien-trong-giai-doan-hien-nay.html, truy cập ngày 28/8/2021.

*** Lưu ý:**

Các mục: Không ghi I, II, III

Số trang các phần cân đối nhau, số trang phần mở đầu và kết luận tương đương nhau

Câu ngắn gọn, rõ nghĩa, đủ chủ ngữ, vị ngữ, (câu dài nhất khoảng 3 dòng)

Cách viết tắt:

- Chủ nghĩa xã hội (CNXH) (ít từ ngữ viết tắt)

- **Danh mục thuật ngữ viết tắt:** (nhiều từ ngữ viết tắt)

1. Chủ nghĩa xã hội: CNXH

2. Xã hội chủ nghĩa: XHCN

3....

Bìa > mục lục > Danh mục thuật ngữ viết tắt (nếu có) > mở đầu, Nội dung, Kết luận, Danh mục tài liệu tham khảo.

Trong BTL, hạn chế viết tắt tên Bác Hồ

Tóm ý từng phần (tóm lại, như vậy, nhìn chung...)

Lỗi chính tả

Canh đều trang giấy, cỡ chữ 13, kiểu chữ: Times New Roman, tối thiểu 15 trang

Cách trình bày:

MỞ ĐẦU: chữ in đậm, in hoa, canh giữa

NỘI DUNG: chữ in đậm, in hoa, canh giữa

KẾT LUẬN: chữ in đậm, in hoa, canh giữa

DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO: chữ in đậm, in hoa, canh giữa

1. Chữ in đậm, đúng

1.1. Chữ in đậm, in nghiêng

1.1.1. Chữ thường, in nghiêng

Đề tài 2: Tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa. Liên hệ đến việc phát huy vai trò của sinh viên trong xây dựng nền văn hóa mới tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc ở Việt Nam hiện nay.

MỞ ĐẦU

Giới thiệu đề tài, tính cấp thiết của đề tài
Làm khoảng 2 trang

NỘI DUNG

1. Tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa

1.1. Một số nhận thức chung về văn hóa và quan hệ giữa văn hóa với các lĩnh vực khác

1.1.1. Quan niệm của Hồ Chí Minh về văn hóa

1.1.2. Quan niệm của Hồ Chí Minh về quan hệ giữa văn hóa với các lĩnh vực khác

1.2. Quan niệm của Hồ Chí Minh về vai trò của văn hóa

1.2.1. Văn hóa là mục tiêu, động lực của sự nghiệp cách mạng

1.2.2. Văn hóa là một mặt trận

1.2.3. Văn hóa phục vụ quần chúng nhân dân

1.3. Quan điểm của Hồ Chí Minh về xây dựng nền văn hóa mới

1.3.1. Giai đoạn trước cách mạng Tháng Tám năm 1945

1.3.2. Trong kháng chiến chống thực dân Pháp

1.3.3. Trong thời kỳ xây dựng chủ nghĩa xã hội

Tóm ý phần 1 (Như vậy, Tóm lại, Nhìn chung....) (làm khoảng 3,4 dòng)

2. Liên hệ đến việc phát huy vai trò của sinh viên trong xây dựng nền văn hóa mới tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc ở Việt Nam hiện nay.

2.1. Thực trạng về việc phát huy vai trò của sinh viên trong xây dựng nền văn hóa mới tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc ở Việt Nam hiện nay

2.1.1. Ưu điểm về việc phát huy vai trò của sinh viên trong xây dựng nền văn hóa mới tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc ở Việt Nam hiện nay

2.1.2. Khuyết điểm về việc phát huy vai trò của sinh viên trong xây dựng nền văn hóa mới tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc ở Việt Nam hiện nay

2.2. Giải pháp để phát huy vai trò của sinh viên trong xây dựng nền văn hóa mới tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc ở Việt Nam hiện nay

2.2.1. Giải pháp để phát huy vai trò của sinh viên trong xây dựng nền văn hóa mới tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc ở Việt Nam hiện nay

2.2.2. Giải pháp để khắc phục những khuyết điểm của sinh viên trong xây dựng nền văn hóa mới tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc ở Việt Nam hiện nay

Tóm ý phần 2 (3,4 dòng)

- **Phần lý thuyết:** Trong từng quan điểm của tư tưởng Hồ Chí Minh, các nhóm phải trình bày, phân tích dẫn chứng, hành động, lời nói cụ thể của Bác; Những câu nói của nhân vật lịch sử có uy tín liên quan đến vấn đề; các bài thơ, ca dao, tục ngữ, bài hát có liên quan...

- **Phần liên hệ thực tiễn:** các nhóm phải phân tích chi tiết tên người thật, việc thật, hành động, trên chương trình cụ thể. Nếu viết chung chung chỉ được 1/3 số điểm phần này.

Lưu ý: trình bày, không phân tích thì được ½ số điểm của phần này

Liên kết hợp lý các nội dung, diễn đạt mạch lạc, logic, theo trình tự thời gian của các sự kiện.

KẾT LUẬN

Làm khoảng 2 trang

Tóm ý cả bài, xu hướng tương lai

DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO

Đề tài 3: Tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức. Liên hệ đến thực tiễn sinh viên học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức Hồ Chí Minh hiện nay.

MỞ ĐẦU

Giới thiệu đề tài, tính cấp thiết của đề tài.
Khoảng 2 trang

NỘI DUNG

1. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức

1.1. Đạo đức là gốc, là nền tảng tinh thần của xã hội, của người cách mạng

1.2. Quan điểm của Hồ Chí Minh về những chuẩn mực đạo đức cách mạng

1.2.1. Trung với nước, hiếu với dân

1.2.2. Cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư

1.2.3. Thương yêu con người, sống có tình, có nghĩa

1.2.4. Có tinh thần quốc tế trong sáng

1.3. Quan điểm của Hồ Chí Minh về những nguyên tắc xây dựng đạo đức cách mạng

1.3.1. Nói đi đôi với làm, nêu gương về đạo đức

1.3.2. Xây đi đôi với chống

1.3.3. Tu dưỡng đạo đức suốt đời

Tóm ý phần 1 (Tóm lại, Như vậy, Nhìn chung....) làm khoảng 3,4 dòng

2 Liên hệ đến thực tiễn sinh viên học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức Hồ Chí Minh hiện nay.

2.1. Thực trạng của việc sinh viên học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức Hồ Chí Minh

2.1.1. Ưu điểm của việc sinh viên học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức Hồ Chí Minh hiện nay

2.1.2. Khuyết điểm của việc sinh viên học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức Hồ Chí Minh hiện nay

2.2. Giải pháp cần thực hiện để sinh viên học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức Hồ Chí Minh ngày càng tốt hơn

2.2.1. Giải pháp để không ngừng phát huy việc sinh viên học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức Hồ Chí Minh hiện nay

2.2.2. Giải pháp để khắc phục những khuyết điểm của sinh viên khi học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức Hồ Chí Minh hiện nay

Tóm ý phần 2 (khoảng 3,4 dòng)

- **Phân lý thuyết:** Trong từng quan điểm của tư tưởng Hồ Chí Minh, các nhóm phải trình bày, phân tích dẫn chứng, hành động, lời nói cụ thể của Bác; Những câu nói của nhân vật lịch sử có uy tín liên quan đến vấn đề; các bài thơ, ca dao, tục ngữ, bài hát có liên quan...

- **Phân liên hệ thực tiễn:** các nhóm phải phân tích chi tiết tên người thật, việc thật, hành động, trên chương trình cụ thể. Nếu viết chung chung chỉ được 1/3 số điểm phần này.

Lưu ý: trình bày, không phân tích thì được 1/2 số điểm của phần này

Liên kết hợp lý các nội dung, diễn đạt mạch lạc, logic, theo trình tự thời gian của các sự kiện.

Nhóm đưa ra chính kiến, ý tưởng, quan điểm riêng; thể hiện tính sáng tạo, tính mới của nhóm

KẾT LUẬN

Tóm ý cả bài, xu hướng tương lai

2 trang

DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO

Tên tác giả (năm xuất bản), *tên tác phẩm*, nhà xuất bản, nơi xuất bản.

1. Phạm Ngọc **Anh** (2013), *Tư tưởng Hồ Chí Minh về kinh tế*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội.

2. Nguyễn Văn **Bằng**

3. **Bộ** Giáo dục và Đào tạo (2019), *Giáo trình Tư tưởng Hồ Chí Minh*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội.

4. **Đảng** Cộng sản Việt Nam (2000), *Văn kiện Đảng Toàn tập, Tập 26*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội.

Đề tài 4: Tư tưởng Hồ Chí Minh về chiến lược “trồng người”. Liên hệ đến việc hình thành, phát triển và hoàn thiện hình mẫu sinh viên Việt Nam trong thời đại ngày nay.

MỞ ĐẦU

Giới thiệu đề tài, tính cấp thiết của đề tài.

Khoảng 2 trang

NỘI DUNG

1. Tư tưởng Hồ Chí Minh về chiến lược “trồng người”

1.1. Quan niệm của Hồ Chí Minh về con người

1.2. Quan điểm của Hồ Chí Minh về vai trò của con người

1.2.1. Con người là mục tiêu của cách mạng

1.2.2. Con người là động lực của cách mạng

1.3. Quan điểm của Hồ Chí Minh về xây dựng con người

3.1.1. Ý nghĩa của việc xây dựng con người

3.1.2. Nội dung xây dựng con người

3.1.3. Phương pháp xây dựng con người

Tóm ý phần 1 (Tóm lại, Như vậy, Nhìn chung...) làm khoảng 3,4 dòng

2. Liên hệ đến việc hình thành, phát triển và hoàn thiện hình mẫu sinh viên Việt Nam trong thời đại ngày nay.

2.1. Thực trạng việc hình thành, phát triển và hoàn thiện hình mẫu sinh viên Việt Nam trong thời đại ngày nay

2.1.1. Ưu điểm của việc hình thành, phát triển và hoàn thiện hình mẫu sinh viên Việt Nam trong thời đại ngày nay

2.1.2. Khuyết điểm của việc hình thành, phát triển và hoàn thiện hình mẫu sinh viên Việt Nam trong thời đại ngày nay

2.2. Giải pháp cần thực hiện để góp phần hình thành, phát triển và hoàn thiện hình mẫu sinh viên Việt Nam trong thời đại ngày nay

2.2.1. Giải pháp để không ngừng phát triển và hoàn thiện hình mẫu sinh viên Việt Nam trong thời đại ngày nay

2.2.2. Giải pháp để khắc phục những khuyết điểm của việc phát triển và hoàn thiện hình mẫu sinh viên Việt Nam trong thời đại ngày nay

Tóm ý phần 2 (khoảng 3,4 dòng)

- **Phần lý thuyết:** Trong từng quan điểm của tư tưởng Hồ Chí Minh, các nhóm phải trình bày, phân tích dẫn chứng, hành động, lời nói cụ thể của Bác; Những câu nói của nhân vật lịch sử có uy tín liên quan đến vấn đề; các bài thơ, ca dao, tục ngữ, bài hát có liên quan...

- **Phần liên hệ thực tiễn:** các nhóm phải phân tích chi tiết tên người thật, việc thật, hành động, trên chương trình cụ thể. Nếu viết chung chung chỉ được 1/3 số điểm phần này.

Lưu ý: trình bày, không phân tích thì được ½ số điểm của phần này

Liên kết hợp lý các nội dung, diễn đạt mạch lạc, logic, theo trình tự thời gian của các sự kiện.

Nhóm đưa ra chính kiến, ý tưởng, quan điểm riêng; thể hiện tính sáng tạo, tính mới của nhóm

KẾT LUẬN

Tóm ý cả bài, xu hướng tương lai

2 trang

DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO

Tên tác giả (năm xuất bản), *tên tác phẩm*, nhà xuất bản, nơi xuất bản.

1. Phạm Ngọc **Anh** (2013), *Tư tưởng Hồ Chí Minh về kinh tế*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội.

2. Nguyễn Văn **Bằng**

3. **Bộ** Giáo dục và Đào tạo (2019), *Giáo trình Tư tưởng Hồ Chí Minh*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội.

4. **Đảng** Cộng sản Việt Nam (2000), *Văn kiện Đảng Toàn tập, Tập 26*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội.