**Отчет по лабораторной работе № 6 по курсу 1**

Студент группы M8O-106Б-20 Почечура Артемий

Контакт e-mail: carbo59@yandex.ru

Преподаватель каф.806: Дубинин Алексей Владимирович

Входной контроль знаний с оценкой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчет сдан\_\_\_\_\_\_\_ <<\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_>> 2020г., итоговая оценка\_\_\_\_\_

Подпись преподавателя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Тема:** построение диаграмм Тьюринга

**2. Цель работы:** построить диаграмму Тьюринга, выполняющую заданное действие над словами, записанными на ленте

**3. Задание (вариант №):** Вариант 3. зеркальное отражение двух десятичных слов относительно промежутка между ними со стиранием незначащих нулей у выходных данных.

**4. Оборудование ПЭВМ студента:**

ЭВМ MSI GL62M 7RDX, процессор Intel core I7 c ОП 8192 Мб

**5. Программное обеспечение ЭВМ студента:**

Операционная система Windows 10, диаграммер JDT5

**Утилиты операционной системы: -**

**6. Идея, метод, алгоритм:**

1. Скопировать второе входное число наоборот;
2. Скопировать первое входное число наоборот после обратной копии второго;
3. Убрать незначащие нули у обратной копии второго числа и сдвинуть её;
4. Убрать незначащие нули у обратной копии первого числа и сдвинуть её;
5. Перенести головку машинки после выходных данных.

**7. Сценарий выполнения работы:**

1. Строим диаграмму копирования обратного второго числа (я назвал её “Main”) и тестируем её.

Пример теста:

200 300 → 200 300 003;

1. Строим диаграмму копирования обратного первого числа (я назвал её “Main2”) и тестируем её.

Пример теста:

200 300 → 200 300  002;

1. Строим диаграмму стирания незначащих нулей у обратной копии второго числа и сдвигаем её (я назвал её “Zero1”), затем тестируем её.

Пример теста:

200 300 003 002 →200 300 3 002;

1. Строим диаграмму стирания незначащих нулей у обратной копии первого числа и сдвигаем её (я назвал её “Zero2”), затем тестируем её.

Пример теста:

200 300 3 002 →200 300 3 2;

1. Объединяем все диаграммы в диаграмме “Main” и делаем окончательные тесты нашей программы:

1) 200 300 → 200 300 3 2

2) 123 543 → 345 321

3) 890 000 → 0 98

**8. Распечатка протокола:**

**9. Дневник отладки: -**

**10. Замечание автора по существу работы: -**

**11. Выводы:**  писать алгоритмы для решения задач с помощью диаграммы Тьюринга намного быстрее, чем писать алгоритм для машины Тьюринга. Закольцовывание определённого алгоритма или переход до следующего пробела делается “в пару кликов”, что облегчает работу и делает её более быстрой.

Подпись студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_