



CURRÍCULO LITERÁRIO - uma construção à muitas mãos.



DESCRIÇÃO

Há algum tempo o Carbonell trilha um percurso pensando na formação de leitores, o que inclui a estruturação da Sala de Leitura, o investimento na equipagem e no acervo que dispomos e, principalmente, as ações pedagógicas que promovem a inserção das crianças em ambiências de formação leitora. Entendemos que assim como outros hábitos, o gosto e o desejo pela leitura deve ser desenvolvido desde cedo, antes mesmo do processo de alfabetização, pois dentre tantos benefícios, um forte currículo literário estimula o senso crítico e a criatividade, habilidades essenciais para lidar com os desafios da vida contemporânea.

Para enriquecer este trabalho firmamos parceria com a A Taba, reconhecida pela seleção de títulos que contemplam diferentes gêneros textuais e propostas visuais. Lembramos que a adesão à assinatura de kit do clube de leitores da A Taba não é obrigatória e a nossa parceria garante a participação das crianças, a partir do Infantil 3, no Encontro com autores previsto para setembro/2024, em formato *on-line*.

Sobre o Caderno de Leituras que está contido no kit da assinatura será trabalhado no período em que cada professora julgar pertinente e para os que não adquiriram o kit, teremos um material similar adaptado.

Informamos, aos que têm interesse, que o prazo final para adquirir o kit de livros pela A Taba é **30/04/2024**.





O trabalho com cada título será desenvolvido a partir da seguinte data:

Livro 1: 01/04/2024
Cantigamente
Leo Cunha, Marilda Castanha e Nelson Cruz
Editora: Nova Fronteira

Livro 2: 02/05/2024
Selvagem
Roger Mello
Editora: Global

Livro 3: 02/09/2024
Tenho medo
Ivar da Coll
Editora: Livro da Matriz

Livro 4: 01/10/2024
A fantástica fábrica de chocolate
Road Dahl e Cláudia Scatamacchia
Editora: Martins Fontes

Solicitamos que os títulos sejam entregues à escola com, pelo menos, uma semana de antecedência à data prevista para o início do trabalho.

Atenciosamente,

Coordenação Pedagógica
Educação Infantil

