

**ATA - Reunião de Pais
(24/01/2024)**

- **Apresentação do time pedagógico** - Professora Lais e Auxiliar Larissa;
- **Agradecimento pela presença;**
- **Dinâmica da bala:** Entregar uma bala para cada familiar, sua embalagem deve ser a que abre dos dois lados. Solicite que tentem manuseá-la com apenas uma mão. Após todo o esforço e tentativas empreendidos na atividade, iniciaremos uma discussão considerando a união e harmonia como fundamentais para o desenvolvimento dos pequenos. A analogia é a seguinte: a mão que abriu a bala é a escola e a outra, que apoia a ação, é a família, sem o envolvimento de ambas, a ação se torna impossível. Essa é mais uma dinâmica que incentiva a colaboração entre os pais e a escola.
- **Início das aulas:** 29/01/2024 - segunda-feira;
- **Pilares para um bom desenvolvimento:**
 - Sono
 - Alimentação
 - Atividade Física
 - Interação e convívio social
 - Atividade mental
 - Estresse
 - Tempo de exposição às telas
- **Período de Adaptação:** A adaptação acontece de diversas formas e de acordo com cada criança;
Parceria da família;
Para que esse momento seja tranquilo converse com a criança, encoraje, confie no Colégio (nas orientações e informações dadas), chegue no horário, envie um objeto de conforto para a criança, se necessário;
- **Expectativa dos Pais:**
 - O que imaginam para esse ano? Estão ansiosos com algo? Quais as expectativas?





- → O trabalho desenvolvido no infantil 4 tem como objetivo proporcionar experiências de aprendizagem que valorizem os saberes de cada criança, potencialize suas habilidades gerando confiança e conexão entre crianças, professoras e propostas realizadas. A brincadeira, a ludicidade, o contato com a natureza e com as artes estão presentes em nossa rotina diariamente.
- **Vivências Privilegiadas:**
 - No material do SAS terão algumas sequências didáticas carimbadas com esse termo, abordaremos e trabalharemos de maneiras diversificadas, privilegiando as vivências e não os registros;
- **Ateliês:**
 - Espaços de vivência e exploração (Ateliê Lagarta, Ateliê Girino e Ateliê Tatuzinho);
 - São espaços de pesquisa, criação e experimentação para viver infâncias potentes por meio de linguagens que trabalhem a criação, investigação e estímulos sensoriais;
- **Rotina:**
 - **Construção coletiva da rotina:** Acontecerá durante nossas trocas na primeira semana onde organizamos os nossos horários e encontramos a melhor forma de conduzir as vivências da nossa manhã;
 - Colocar uma caneca na lancheira que deverá ser higienizada para utilização diária conforme necessidade da criança e das nossas propostas;
 - **Organização dos materiais:** serão organizados os pertences como necessário, estojo, kit escovação, trocas de roupas e brinquedos na mochila pelas crianças e supervisionados pelas professoras. A intenção é desenvolver a autonomia, independência e responsabilidade com seus materiais dia a dia. Fundamental que todos os itens estejam identificados;



15 anos**0027/2024****EI/ 4M**

- **Importante:** Higiene das lancheiras, garrafas e canecas.
- **Lição de Casa:** 2 vezes na semana (terça e quinta);
- **Agenda:** Nosso principal meio de comunicação;
- **Aulas extras semanais e quinzenais:** Todas realizadas de uniforme e tênis. Inglês, Educação Física, Música, Judô (Kimono), Movimento e expressão, Pensamento Computacional;
- **Liga das Corujinhas:** Revisão de conteúdos importantes desenvolvidos nas aulas;
- **Portfólio de Aprendizagens:** Acesso ao site pelo e-mail institucional da criança;
- **Foto da família individual para deixar na sala;**
- **Acolhimento:**
 - **Sábado de acolhimento:** Com a família 27/01/2024 das 9h30 às 10h30;
- **Atendimento individual:** Acontecem quando a escola ou a família julgarem necessário, solicitar o agendamento com antecedência;
- **Agradecimento pela presença e participação.**

Atenciosamente,
Professora Lais Moura Azevedo
Time da Educação Infantil

