

**ATA - Reunião de Pais
(23/01/2024)**

- **Apresentação e boas-vindas;**
- **Dinâmica da fita:** Cada participante escolhe um pedaço de fita, iniciando pela professora e auxiliar, se apresentando. Em seguida, outro participante que também se apresentou e amarrou uma fita na outra até que formamos um círculo;
Reflexão: Cada pedaço de fita representa uma família e juntos criamos uma rede forte e diversificada, capaz de enfrentar qualquer desafio, também representa confiança, respeito e empatia. Essa é a essência da parceria entre família e escola, e nosso desejo para o ano letivo de 2024;
- **Adaptação:** Mudança significativa: No contexto da separação temporária dos pais e da transição para um ambiente não familiar, podemos observar nas crianças um sentimento de perda e frustração. Este período demanda apoio para auxiliar nos ajustes desses sentimentos. É um momento crucial, que requer compreensão e suporte, pois a introdução ao novo pode gerar apreensão;
 - Processo gradual e sensível;
 - É comum que algumas crianças expressem choro e resistência durante períodos de adaptação;
 - A comunicação aberta e acolhedora em casa, entre a família e a criança, facilita esse processo;
 - Parceria entre escola e família, criação de vínculo é fundamental;
 - A readaptação das crianças que participaram do período integral anteriormente será monitorada para garantir um processo suave e adequado às suas necessidades;
 - Ambiente acolhedor;
 - Tempo Individualizado: cada criança possui um tempo individualizado em sua adaptação.





- **Horários:**

→ O cumprimento é importante para manter a organização da rotina;

→ Outras turmas utilizarão o espaço e requer higienização;

Lanche: 8h - 8h30;

No Integral, celebramos os aniversariantes do mês na última sexta-feira de cada mês. É fundamental que respeitem os horários para não perderem esse momento que acontecerá especialmente nesta data.

Almoço: 11h00 - 11h30;

Relaxamento: 11h50 - 12h50;

O relaxamento é um momento necessário pois revitaliza, descansa e aumenta a disposição das crianças. Não há obrigatoriedade em dormir, mas incentivamos a soneca e o repouso pois acreditamos nos seus benefícios e principalmente pelo efeito restaurador das conexões neurocerebrais. É importante que aos finais de semana, as crianças também tenham essa pausa nos mesmos horários da escola.

- **Vivências:** Experiências pedagógicas planejadas ou que surgem com base nas iniciativas das crianças;

→ Exploração dos ambientes;

→ Não há um tempo fixo para cada vivência. Podem estender-se por um período de 15 dias, um mês, abranger todo o semestre ou ano letivo;

- **Site:** acompanhamento das vivências realizadas;

- **Organização:**

→ Roupas de cama: Enviar em uma mochila ou sacola separada e identificada. Enviaremos às sextas-feiras para higienização e deve retornar às segundas-feiras;

→ Tamanho: Berço americano;

→ Para incentivar a autonomia das crianças, é interessante que na mochila caibam todos os pertences e seja de fácil acesso;



15 anos**0027/2024
EI/ INT-23M**

→ Roupas leves e confortáveis, chinelos. (Enviar o uniforme e sapatos adequados para realizarmos a troca);

→ No dia a dia, mantenha na mochila: repelente, protetor solar e uma garrafa de água;

→ Identificação dos pertences: Garrafa de água, uniforme, tênis, brinquedos, blusões, roupa de cama, mochila.

- **Comunicação:** Agenda - Meio de comunicação oficial, com espaços de registro do almoço e lanche classificando-as em: "ótimo", "regular" e "recusou". Registro do suco e sobremesa;
- **Atendimentos individuais:** Solicitados pela escola ou família, quando houver necessidade.

Atenciosamente,
Professora Nicolle Ana Veloso de Oliveira
Time da Educação Infantil

