

**ATA - Reunião de Pais  
(29/04/2024)**

- **Agradecer presença e parceria das famílias durante o primeiro trimestre;**
- **Dinâmica da bala:** Discussão sobre a união e harmonia como fundamentais para o desenvolvimento dos pequenos. A analogia é a seguinte: a mão que abriu a bala é a escola e a outra, que apoia a ação, é a família, sem o envolvimento de ambas, a ação se torna impossível;
- **Lista de presença (QR code);**
- **Sábado interativo:** Relações e nossa rotina, o motivo pelo qual realizamos algumas mudanças na rotina e o que estamos trabalhando no momento é para que as crianças tornem-se ainda mais independentes e autônomas em suas descobertas. A Educação Infantil conta com muitas etapas e vivenciamos momentos ricos que permitem que os pequenos se conheçam entre si e também individualmente;
- **Interações:** Relações estabelecidas entre os pares, conflitos são parte do desenvolvimento. A turma é ativa, tem preferência por jogos simbólicos e brincadeiras que possibilitam se movimentar com liberdade, explorando a imaginação. Disputas por objetos, espaços e liderança durante as brincadeiras acontecem, nesses momentos os pequenos desenvolvem a capacidade de interação saudável com as outras crianças e adultos.
- **Portfólio de Aprendizagens:** Apresentação das vivências desenvolvidas com a turma nos Ateliês dentro da proposta pedagógica;
- **Lição de casa:** Necessidade do olhar cuidadoso e atencioso de quem acompanha as crianças nesse momento;
- **Acolhimento:** Conexão entre crianças e professoras;
- **Vínculos afetivos e interações sociais:** Os laços que foram construídos até o momento de maneira afetiva tem constituído nossa rotina, de maneira que as crianças sentem-se parte da sala, da rotina e também consigam dialogar sobre suas conclusões, dificuldades, dúvidas e sentimentos;





- **Materiais não estruturados:** Projeto “Sua casa minha casa!” (A TABA) - Construção coletiva com a turma do Infantil 4 da tarde de uma casinha feita com materiais recicláveis, onde eles poderão brincar e vivenciar o livro de maneira prática e também trazer a imaginação ao mundo real;
- **Alimentação - Projeto “Dia da Fruta”:** Pensando em melhorar a alimentação e introduzir novos alimentos vamos fazer 1 vez na semana o dia da fruta (toda terça-feira), onde as crianças irão ajudar na organização, higienização e também irão compartilhar o momento de experimentar e comer juntos;
- **Conhecimento:** Início das propostas dos livros SAS e sequências didáticas escolhidas previamente a partir de interesses apresentados pelas crianças e também pela necessidade de abordar os assuntos específicos.  
“Reconhecendo nossas diferenças”, “As formas geométricas do mundo” e “Frutas e sucos naturais no nosso lanche” são as sequências que iniciamos;
- **Brincar:** Faz de conta e a interpretação de papéis - Observação do jogo simbólico;
- **Encerramento.**

Atenciosamente,  
**Professora Lais Moura Azevedo**  
**Time da Educação Infantil**

