

**ATA - Reunião de Pais
(23/01/2024)**

- **Dinâmica da fita:** Cada participante escolhe um pedaço de fita, iniciando pela professora e auxiliar, se apresentando. Em seguida, escolhe outro participante que irá se apresentar e amarrar uma fita na outra, formando um círculo;
- **Reflexão:** Cada pedaço de fita representa uma família e juntos criamos uma rede forte e diversificada, capaz de enfrentar qualquer desafio, também representa a confiança, o respeito e a empatia. Essa é a essência da parceria entre família e escola, e nosso desejo para o ano letivo de 2024;
- **Adaptação:** Nessa fase é muito importante que a família converse com a criança antes de sair de casa, encorajando-a para que ela se sinta segura e confiante. A parceria entre família e escola será fundamental para que esse processo seja leve e prazeroso. É natural que a criança chore em alguns momentos e terá o acolhimento de toda equipe. É comum também que as crianças que já frequentavam o integral fiquem mais sensíveis, por isso trabalharemos na readaptação;
- **Horários:** É muito importante que os horários sejam respeitados para que possamos seguir com a rotina, outras turmas também farão o uso do espaço que necessita de higienização;
Lanche: 8h - 8h30;
Almoço: 11h30 - 12h;
Relaxamento: 12h30 - 13h;
Lição de Casa: 08h50 - 09h35: Organizamos para que esse momento seja prazeroso e significativo, as crianças que não tiverem lição de casa, participarão de outras propostas planejadas, acompanhadas pela auxiliar.





→ O relaxamento é um momento necessário pois revitaliza, acalma e aumenta a disposição das crianças. Não há obrigatoriedade em dormir, mas incentivamos a soneca e o descanso pois acreditamos nos seus benefícios e principalmente pelo efeito restaurador das conexões neurocerebrais. É importante que aos finais de semana, as crianças também tenham essa pausa nos mesmos horários da escola;

- **Vivências:** São propostas pedagógicas por vezes pensadas ou que surgirão a partir do interesse das crianças, permitindo que explorem a criatividade e imaginação, aprendendo com diversão e viajando para outros ambientes.
 - Não temos uma duração estimada, as vivências podem durar 15 dias, 1 mês, percorrer pelo trimestre, semestre ou ano inteiro.
 - Para potencializar essas experiências usamos vários ambientes da escola, enriquecendo as vivências e desenvolvendo a imaginação.
- **Site:** acompanhamento das vivências realizadas;
- **Organização:** Para tornar o período do Integral mais aconchegante e acolhedor as crianças poderão vir com roupas leves e confortáveis, chinelos. Enviar o uniforme e tênis para realizarmos a troca;
 - A fim de tornar a permanência mais agradável deixe na mochila: repelente, protetor solar e garrafa de água;
 - Para incentivar a autonomia das crianças, é interessante que na mochila caibam todos os pertences e de sejam fácil acesso;
 - Roupas de cama: Enviar em uma mochila ou sacola separada e identificada. Enviaremos às sextas-feiras para higienização e deve retornar às segundas-feiras.
 - Tamanho: Berço americano.
 - Identificar todos os pertences.



15 anos**0027/2024
EI/ INT-45M**

- **Comunicação:** Agenda: Meio de comunicação oficial, com espaços de registro do almoço e lanche classificando-as em: "ótimo", "regular" e "recusou". Registro do suco e sobremesa;
- **Atendimentos individuais:** Solicitados pela escola ou família, quando houver necessidade.

Atenciosamente,
Professora Julia Muniz Carvalho
Time da Educação Infantil

