

**ATA - Reunião de Pais
(24/01/2024)**

- **Boas-vindas aos pais e responsáveis;**
- **Apresentação do time pedagógico - Professora Camila e Auxiliar Vitória;**
- **Contextualização sobre a importância da parceria entre escola e família na educação das crianças:** A parceria entre família e escola é crucial para compreender as individualidades de cada criança. Conhecendo as características, interesses e necessidades específicas, podemos personalizar o processo educacional, proporcionando um ambiente de aprendizado mais significativo;
- **Troca breve com os pais sobre as crianças:**
Quais são suas expectativas? Qual a história da criança?
Falar um pouco sobre o que é planejado para o desenvolvimento da faixa etária no colégio;
As experiências, sensações, descobertas, exploração são priorizados e não somente os registros gráficos, por isso no Livro SAS, algumas sequências didáticas levam o carimbo: Vivência Privilegiada;
- **Adaptação:**
 - Uso de estratégias para uma transição tranquila;
 - Para que esse momento seja leve converse com a criança, encoraje, confie no Colégio (nas orientações e informações dadas), chegue no horário, envie um objeto de conforto para a criança (se necessário);
 - Construção do vínculo com o grupo e o espaço;
 - É um momento único na vida da criança, para muitas crianças é o primeiro contato diário com pessoas de fora do seu círculo familiar;
 - Durante esse processo estamos atentas aos detalhes, temos em nossa prática muita sensibilidade, por isso o AFETO e todo nosso respeito com a criança e a família torna a adaptação um momento harmonioso;
 - Importância da rotina para crianças de 2 anos;





- A importância do papel dos pais no apoio emocional durante essa fase;
- Falar com a criança de forma agradável sobre o ciclo escolar;
- Entregar a criança de forma segura e dizer a ela que voltará para pegá-la, sempre dizer a verdade para a criança;
- O tempo da adaptação varia de criança para criança;
- **Identificação dos pertences:** Todos os pertences da criança: mochila, sapatos, brinquedos e uniformes devem ter o nome completo;
- **Aulas Extras:** Uso obrigatório do uniforme (**tênis** faz parte do uniforme) e para a aula de Judô: Kimono
- **Dia do brinquedo:** Sexta- feira;
- **Mochila:**
 - Manter uma troca de roupa na mochila, todos os itens devidamente identificados;
 - Manter na mochila uma caneca higienizada e identificada. Observar os itens de higiene da criança diariamente, atentando para a necessidade de reposição.
- **Agenda:** É a comunicação diária com a família. Por isso deve ser acompanhada diariamente. Registro na agenda quando a criança evacua ou quando notamos qualquer intercorrência;
- **Acesso ao Portfólio de Aprendizagens:** Acesso ao site pelo e-mail institucional da criança;
- **Atendimentos durante o ano:** Reunião de Pais ocorrerá a cada trimestre e atendimentos individuais a cada semestre. Diante de uma necessidade tanto a família quanto a escola poderão solicitar atendimentos individuais;





- **Interações no Infantil 2:** Os conflitos acontecem, pois nessa fase as crianças estão desenvolvendo habilidades sociais e emocionais, mas ainda têm dificuldade em expressar suas necessidades e emoções de maneira clara. Trabalho pautado no desenvolvimento das habilidades sociais, como compartilhar, esperar sua vez e resolver problemas. Uso de situações cotidianas para ensinar essas habilidades de maneira positiva. Crianças de 2 anos estão aprendendo a lidar com um mundo cheio de novidades, e os conflitos são oportunidades de aprendizado. Ao proporcionar apoio e orientação, auxiliamos no desenvolvimento saudável das habilidades sociais e emocionais das crianças.

Atenciosamente,
Professora Camila Morelli de Moraes
Time da Educação Infantil

