



0027/2024 **EI / 5T**



ATA - Reunião de Pais (24/01/2024)

- Apresentação do time pedagógico: professora Fernanda e auxiliar Isabella;
- Agradecimento pela presença;
- Início das aulas: 29/01/2024 (segunda-feira);
- Período de Adaptação:
 - → A adaptação acontece de diversas formas e de acordo com cada criança;
 - → Para que esse momento seja tranquilo converse com a criança, encoraje, confie no Colégio (nas orientações e informações dadas), chegue no horário, envie um objeto de conforto para a criança (se necessário);

Expectativa dos Pais:

- → O que imaginam para esse ano, quais as expectativas?
- → Muito se espera no Infantil 5 sobre o momento da alfabetização. A prontidão da alfabetização, acontece de uma maneira natural, orgânica e singular. Valorizamos a brincadeira e ludicidade nesse processo de letramento, considerando suas hipóteses, vivências e curiosidades;

Vivências Privilegiadas:

- → No material do SAS terão algumas páginas especificadas com esse termo, por priorizarmos as vivências, pois entendemos que elas trazem sentido e significado às aprendizagens;
- → Abordaremos e trabalharemos de maneiras diversificadas, não priorizando em algumas propostas o registro gráfico;

Material SAS:

- → Coleção Explorar e Descobrir (3 livros), 1,2,3 Já é Hora de Brincar:
- → Outros livros: Letras e números, Atividades Grafomotoras, Era uma Vez e Dente de Leite:









COMUNICADO

0027/2024 EI/ 5T



Ateliês: Tatu-bolinha (materiais diversos, construções e espumados), Girino (artes: pintura, desenhos, múltiplas linguagens) e Lagarta (mesa de luz, projetor) os nomes dos Ateliês faz referência aos bichos que passam por metamorfose, vêm para evidenciar ambientes físicos que acolhem as explorações, investigações e o brincar. São espaços de pesquisa, criação e experimentação para viver infâncias potentes favorecendo as múltiplas linguagens (músicas, artes, danças, teatro, brincadeiras, gestos e desenhos).

Rotina:

- → Acolhimento na entrada: música, dança, ginástica;
- → Construção coletiva da rotina;
- → Organização dos materiais;
- → Autonomia, independência e responsabilidade;
- → **Organização da mochila:** estojo, troca de roupa, blusa, garrafa de água, meia antiderrapante e kit higiene;
- → Organização da lancheira: guardanapo e copo plástico ou caneca (trazer todos os dias);
- → **Lição de Casa:** duas vezes por semana (quartas e sextas). As páginas serão especificadas na agenda. A maleta e o livro retornam para o Colégio no dia posterior, pois são utilizados diariamente;
- → Todos os pertences identificados com nome e sobrenome;
- → **Agenda:** nosso principal meio de comunicação. Dar credibilidade aos recadinhos que as crianças levam. Quando for assuntos essenciais faremos o registro na agenda;
- → Lista de materiais: iniciaremos o uso em 05/02;
- → **Aulas extras semanais:** todas realizadas de uniforme e tênis: Inglês, Educação Física, Música, Pensamento Computacional;
- → **Aulas extras quinzenais:** Judô (kimono) e movimento e expressão;









0027/2024 EI/ 5T



- → Educacross/Liga das Corujinhas: Plataforma Digital (revisão de conteúdos importantes desenvolvidos nas aulas);
- → A Taba: plataforma digital, curadoria de livros infantis e formação de leitores (kit com 4 livros);
- Sábado de acolhimento: com a família: 27/01/2024 das 11h às 12h;
- Atendimentos individuais: acontecem quando a escola ou a família julgam necessário (com agendamento);
- Parceria: manter o diálogo linear, buscando um bom relacionamento entre escola/família, e se for o caso. profissionais (psicólogo, fonoaudiólogo, nutricionista e demais especialistas)
- Dinâmica: Construção de uma ovelha com mensagem de boas-vindas aos filhos:
- Agradecimento.

Atenciosamente, **Professora Fernanda Pontes Santana Fernandes Carvalho** Time da Educação Infantil



