

**ATA - Reunião de Pais
(27/8/2024)****1º momento - Coordenação Pedagógica e Direção**

- **Apresentação:** [Superproteção - afago ou estrago?](#);
- **Para refletir:**
 - ❖ [Menos telas, mais saúde](#) (Sociedade Brasileira de Pediatria);
 - ❖ [Crianças, já para fora](#) (Daniel Becker);

2º momento - Professora

- **Agradecimento:** Parceria e participação;
- **Última semana de Junho (dia do cabelo maluco, fantasia, amigo chocolate, pijama, bailão):** Estas atividades vão muito além de simples momentos de diversão, elas carregam uma intencionalidade pedagógica profunda, que visa um ambiente lúdico para o desenvolvimento integral das crianças, incluindo aspectos sociais, emocionais e cognitivos. Por meio da observação e da análise dos comportamentos das crianças, é possível identificar seus pontos fortes, dificuldades e analisar os conceitos consolidados ou que necessitam ser revisitados, trabalhados durante o semestre. Objetivos desta programação diversificada:
 - ❖ **Socialização** - promove a interação entre as crianças, estimulando a comunicação, a cooperação e a empatia; fortalece os laços de amizade, incentivando o respeito às diferenças e a inclusão; cria oportunidades para que as crianças aprendam a lidar com situações de conflito de forma pacífica e construtiva; promovem o desenvolvimento da imaginação e da criatividade, permitindo que as crianças explorem diferentes papéis e situações; desenvolve a capacidade de pensar de forma original e encontrar soluções inovadoras para problemas;
 - ❖ **Desenvolvimento emocional** - oferece um espaço seguro para que as crianças expressem seus sentimentos e emoções de forma livre e espontânea; amplia a autoconfiança das crianças, incentivando-as a se expressarem e a participarem das atividades;





- **Autonomia** - sabemos como é importante para o desenvolvimento das crianças a conquista da autonomia. Por isso, estamos trabalhando para estimular a independência dos pequenos, desde cedo! Com acompanhamento e orientação das professoras, as crianças estão aprendendo a realizar tarefas como: **Pegar e guardar a própria mochila /agenda/ kit da escovação** - auxilia a desenvolver a coordenação motora e a organização; **Abrir e organizar o lanchinho** - estimula a autonomia e a responsabilidade.
- **Sábado interativo:** Trocas e depoimentos sobre as vivências;
- **Maratona Cultural: BIOMAS DO BRASIL**
"Bioma Amazônia";
- **SAS - Livro 2 Explorar e Descobrir:** Sequência didática - "Produzindo sons";
- **Liga das Corujinhas:** comprometimento na realização das atividades;
- **Lição de Casa:** autonomia, colocar o nome ou cobrir o modelo, realizar com lápis grafite, lápis de cor ou giz de cera e enviar o material no dia seguinte;
- **Portfólio de Aprendizagens:** acompanhamento das vivências realizadas;
- **Identificação dos pertences:** Garrafa de água, uniforme, kimono, tênis, brinquedos, blusões;
- **Envio diário da garrafinha de água;**
- **Mochila:** Para garantir que as crianças tenham uma rotina mais organizada e eficiente na escola, a mochila escolar necessita de espaço suficiente para acomodar todos os materiais;
- **Solicitação de material:** Enviar 2 pacotes de lenços umedecidos.

Atenciosamente,
Professora Elisabeth Mitiko Irizawa
Time da Educação Infantil

