

**ATA - Reunião de Pais
(24/01/2024)**

- **Boas-vindas;**
- **Apresentação:** Professoras Renata e Auxiliar Júlia;
- **Dinâmica:** Receita do monstinho do amor: Destacamos o quanto é importante respeitar o tempo de cada criança com propostas ricas que instigam o deslocamento e que todos possuem suas particularidades e potencialidades;
- **Vivência privilegiada:** Algumas sequências didáticas serão desenvolvidas na prática e estarão com carimbo de vivência privilegiada, enquanto outras além da prática terão o registro no livro SAS;
- **Ateliês de imersão, artes e construção:** (Ateliê Lagarta, Ateliê Girino e Ateliê Tatu-Bolinha) nomes que fazem referência aos bichinhos que passam por metamorfose, vêm para evidenciar ambientes físicos que acolhem as explorações e o brincar, potencializando as aprendizagens das crianças;
- **A riqueza do brincar:** Oportunidades para que as crianças descubram, explorem, brinquem, socializem, construam, se frustrem e assim criem novos conhecimentos significativos de forma orgânica e leve;
- **Sala de aula:** A sala está em branco pois a composição será construída a partir da identidade turma;
- **Dinâmica - lugar seguro:** Os pais deverão escrever o nome, idade e uma palavra que descreva seu filho. Ao lado desenhar a família juntos. Esta criação fará parte da composição da nossa sala e será uma ferramenta de conforto para os novos estudantes;
- Manter um copinho ou caneca de plástico na mochila - identificar;
- Enviar sempre uma troca de roupa completa e meia antiderrapante;
- Objeto de conforto é permitido e sua retirada acontecerá gradativamente;
- **Todos os pertences das crianças deverão estar identificados;**
- Portfólio semanal e liga das corujinhas. O acesso é muito importante;



15 anos**0027/2024****EI/ 3M**

- **A Taba:** Kit de 4 livros - As obras são selecionadas garantindo a diversidade de gêneros literários, a progressão entre as séries e a continuidade do trabalho com a leitura;
- **Acolhimento:** Data - 27/01/2024 | Horário: 11h às 12h;
- Nossa parceria será essencial para o desenvolvimento integral das crianças. Quando a família demonstra segurança, as crianças sentem-se seguras;

Atenciosamente,
Professora Renata Xavier de Sá
Time da Educação Infantil

