

**ATA - Reunião de Pais
(28/8/2024)****1º momento - Coordenação Pedagógica e Direção**

- **Apresentação:** [Superproteção - afago ou estrago?](#);
- **Para refletir:**
 - ❖ [Menos telas, mais saúde](#) (Sociedade Brasileira de Pediatria);
 - ❖ [Crianças, já para fora](#) (Daniel Becker);

2º momento - Professora

- **Exercício de respiração;**
- **Dinâmica e reflexão:** Fazer um amigo secreto de massinha com os responsáveis. Nunca é tarde para ser maleável, nos aperfeiçoar e esculpir momentos únicos e inesquecíveis;
- **Roda de conversa sobre a importância do brincar:** Para ilustrar melhor este momento vamos conversar sobre a programação da última semana de junho. Tivemos dias temáticos, que são muito potentes e importantes para a solidificação e avaliação de aprendizagens. Os temas foram: Cabelo maluco, fantasia, amigo chocolate, festa do pijama e bailão. Estas atividades vão muito além de simples momentos de diversão, elas carregam uma intencionalidade pedagógica profunda, que visa um ambiente lúdico para o desenvolvimento integral da criança, incluindo aspectos sociais, emocionais e cognitivos. Por meio da observação e da análise dos comportamentos das crianças, é possível identificar seus pontos fortes, dificuldades e analisar os conceitos consolidados ou que necessitam ser revisitados, trabalhados durante o semestre. Brincadeira é coisa séria!;
- **Mini-história:** Apresentar a mini-história - Uma doce descoberta (Dia do amigo chocolate).

"Mini-histórias são breves relatos acompanhados de sequência de imagens que abordam questões extremamente necessárias como autonomia, comunicação e o saber-fazer das crianças pequenas. O compartilhamento dessas mini-histórias é um poderoso meio para (inter)comunicar experiências, a fim de narrar uma criança que atua, aprende através da curiosidade e da relação com o mundo." (FOCHI, 2015);





- **Atrasos e faltas:** Nosso exemplo fala mais alto que nossas palavras.
A primeira infância é o momento de extrema consolidação dos aprendizados do ser humano, é a fase em que o cérebro humano se desenvolve mais rapidamente. Este é o momento para aprender sobre responsabilidade, constância, cumprimento de regras e para entender seu lugar no mundo. É de extrema importância que as crianças sejam constantes e pontuais na chegada para as aulas, as ausências e atrasos quebram uma sequência importante, no que diz respeito ao desenvolvimento integral dos pequenos;
- **Lição de casa:** autonomia, colocar o nome, realizar com lápis grafite, lápis de cor ou giz de cera e envio do material de volta para a escola na segunda-feira;
- **Tesouro das férias:** Vivência impactante para as crianças, ao compartilhar com entusiasmo sobre como foram suas férias, desenvolvendo habilidades como: oralidade, organização espacial e de pensamento, controle inibitório, empatia, socialização, solidariedade e memória;
- **Liga das corujinhas:** O acesso deve ser constante, enquanto as missões estiverem abertas, poderão ser revisitadas;
- **Portfólio de Aprendizagens:** Documentação pedagógica que auxilia no acompanhamento das vivências realizadas no dia a dia escolar;
- **Entrega do livro SAS finalizado e atividades;**
- **Solicitação de material:** Enviar 2 pacotes de lenços umedecidos.

Atenciosamente,
Professora Renata Xavier de Sá
Time da Educação Infantil

