

**ATA - Reunião de Pais
(27/8/2024)****1º momento - Coordenação Pedagógica e Direção**

- **Apresentação:** [Superproteção - afago ou estrago?](#);
- **Para refletir:**
 - ❖ [Menos telas, mais saúde](#) (Sociedade Brasileira de Pediatria);
 - ❖ [Crianças, já para fora](#) (Daniel Becker);

2º momento - Professora

- **SAS: Livro 2 Explorar e Descobrir - Sequência didática desenvolvida:** “Ilustração nas histórias” privilegia a exploração do diálogo estabelecido nos livros de literatura infantil e a narrativa escrita, ampliando o repertório das crianças sobre os contos clássicos. Ao observar o espaço da sala, percebemos a intencionalidade comunicada pelas linguagens expostas. Com o encerramento da sequência, o livro 2 será enviado para casa e iniciaremos o Livro 3;
- **Maratona Cultural - BIOMAS DO BRASIL (5 de Outubro)**
Bioma caatinga: Potencializador das aprendizagens desenvolvidas na escola, momento que evidenciam como estão ocorrendo as pesquisas, explorações e criações. Será encaminhado um comunicado solicitando materiais reciclados específicos;
- **Família e criança:**
Brincando com as letras e palavras - estimular a criança no desenvolvimento da linguagem e escrita, de maneira lúdica auxiliar suas descobertas e encanto pelo mundo letrado;
Passeio ao shopping - encontrar a sequência do alfabeto nas placas e lojas;
Em momentos de descontração - falar nomes próprios com uma letra escolhida por vocês;
Hora do banho - no box fazer o traçado correto da letra inicial de todos da família;
Colocar o nome da criança exposto em algum ambiente da casa - Juntos, elaborar uma lista com todas as palavras que iniciem com cada letra;





- **Semana brincante (24/6 a 28/6):** Dia do cabelo maluco, Dia do esportista, Dia do pijama, Dia da fantasia e Dia do bailão caipira. A última semana que antecipou as férias, foi organizada com intencionalidade e muitas brincadeiras. Entendendo a importância desse corpo brincante na infância, as crianças vivenciaram brincadeiras projetadas para consolidar o aprendizado de habilidades sociais e cognitivas, criando um espaço onde a fantasia se mistura com a realidade, e onde o aprendizado acontece quase sem perceber. O brincar é, portanto, uma celebração essencial do ser, onde cada risada e descoberta é um passo na jornada do desenvolvimento;

“O jeito de se vincular mais rápido a um território é brincando nele.”

Beatriz Goulart

- **Dinâmica papel sulfite:** Todos os participantes recebem uma folha e a orientação para que criem alguma coisa, ficando livre quanto à exploração, alguns minutos depois vamos observar o que foi elaborado. **Reflexão:** Enquanto adultos vemos em cada coisa a sua utilidade, já a criança explora o mundo com criatividade e imaginação, a linguagem é expressa através da brincadeira, tornando possível a assimilação e a consolidação da sua aprendizagem por meio de experiências lúdicas;
- **Reposição de materiais:** Observar o estojo e ver se precisa repor algum material (lápiz, borracha, cola, apontador e lápis de cor) e item de higiene (pasta de dente ou troca de escova e toalhas);
- **Lição de casa:** Autonomia, capricho, realização da atividade completa (nome completo) e envio do material no dia seguinte;
- **Solicitação de material:** Enviar 2 pacotes de lenços umedecidos.

Atenciosamente,
Professora Fernanda Pontes Santana Fernandes Carvalho
Time da Educação Infantil

