

**ATA - Reunião de Pais  
(30/04/2024)**

- **Qr code de presença;**
- **Sequência didática desenvolvida:** “Desenho de observação e figura humana” as crianças foram expostas à experiências de compreensão do funcionamento do corpo humano, como também a observação de suas características individuais e diferenciação no processo de construção da identidade;
- **Projeto - “Entre rimas e versos”:** O projeto provocou o desejo das crianças pelo jogo de palavras rimadas, brincando com os seus próprios nomes e palavras do nosso cotidiano. Os versos ganharam espaço, nos momentos lúdicos da nossa rotina, quando nos locomovemos de um ambiente para o outro recitando-os, ora alterando o tom de nossa voz , ora iniciando algum verso e as crianças completando;
- **Apresentação do site Portfólio de Aprendizagens:** “Exposição - Observação da figura humana”. As crianças foram despertadas por um sentimento de alegria e valorização ao receberem a visita dos colegas e professores da Educação Infantil em nossa exposição. Os trabalhos ficaram expostos e os estudantes foram divididos por estações, cada um escolheu o espaço que sentia à vontade para receber os convidados e apresentar o produto desenvolvido;
- **Lição de casa:** É importante o comprometimento na realização desta tarefa, esse deve ser um momento que a criança disponha de um espaço organizado e estimulante. O adulto vai mediar e orientar, e a criança deve ter autonomia para o desenvolvimento da atividade;





- **Liga das Corujinhas:** Uma ferramenta tecnológica que favorece a aprendizagem significativa de acordo com a sequência didática trabalhada, o relatório de acesso e empenho de cada criança é acompanhado pela professora;
- **Combinados com as famílias:** Manter a garrafinha de água na mochila; não enviar salgadinhos no lanche; observar a escolha do brinquedo enviado às sextas-feiras priorizando os que favorecem a interação entre os pequenos; manter o agasalho na mochila independente da previsão do tempo; evitar o esquecimento do material da lição de casa no dia seguinte, pois isso prejudica a continuidade do trabalho que acontece em sala de aula; manter o diálogo pela agenda, estabelecendo uma parceria;
- **Finalização dos atendimentos individuais;**
- **Apreciação do vídeo:**  
<https://youtu.be/Vvgc6LX8fhM?feature=shared>  
Tenham momentos de presença genuína com a criança, validem suas experiências e as conquistas de suas habilidades. Escutem e acolham suas linguagens, sejam compreensivos e grandes motivadores do seu desenvolvimento;
- **Agradecimento pela presença.**

Atenciosamente,  
**Professora Fernanda Pontes Santana Fernandes Carvalho**  
**Time da Educação Infantil**

