


<div></div> <div>MINERVASOLUTIONS</div>		<h1>Documento de Visão</h1>
Data: 22/09/2018	Objetivo Estratégico: Gerenciamento dos dados administrativos do Instituto Ada Lovelace.	
ID: 1001	Nome do Projeto: sigAda - Sistema de Gerenciamento do Ada	
CC: Paulo Pires	Cliente: Instituto Ada Lovelace	
Patrocinador: UFRJ	Gerente de Projeto: Rafael Cardoso	

1. Histórico de Versão

Data	Versão	Descrição	Autor(es)
22/09/2018	1.0.0	Abertura do Documento	Eduardo, Rafael , Tainá e Ricardo
07/11/2018	1.1.0	Inclusão da tabela de histórico de versão	Eduardo
15/11/2018	1.1.1	Alteração da coluna de versão para adaptar-se ao Plano de Gerenciamento de Configuração	Tainá
15/11/2018	1.2.0	Alteração do requisito funcional “Autenticação de entrada no refeitório” antes escrito como “Controlar a entrada de pessoas no refeitório” Alteração dos requisitos não funcionais	Eduardo, Rafael e Tainá
15/11/2018	1.2.1	Conserto de alguns tópicos mal formatados e inclusão do link para as especificações de caso de uso	Tainá
16/11/2018	1.3.0	Conserto de um 3º RNF escrito de	Eduardo

		forma errada e adição do RF verifica pendências	
10/12/2018	1.4.0	Ajuste da tabela de usuário do tópico 3.1. Inclusão dos itens “produzir documentos” e “controle de funcionamento” no tópico 5.2	Tainá e Ricardo

2. Introdução

2.1 Finalidade

Este documento apresenta uma visão geral do projeto, definindo as necessidades, características e requisitos do sistema.

2.2 Objetivos

Os objetivos deste documento são auxiliar na obtenção de informações dos clientes acerca do aplicativo de gerenciamento escolar do Instituto Ada Lovelace, para assim ajudar a equipe desenvolvedora a ter uma visão alinhada sobre o escopo, melhorar a avaliação do desenvolvimento do software e validar com o cliente a visão da equipe de desenvolvimento acerca do aplicativo.

2.3 Referências

- [Documento de Especificação de Caso de Uso \(ID - 1002\)](#)
- [Documento de Requisitos Não Funcionais \(ID - 1005\)](#)

2.4 Visão geral da solução

O que ocorre hoje em dia nas escolas é a existência de um distanciamento significativo entre alunos, professores e coordenação pedagógica. Os responsáveis possuem pouca ciência do que ocorre nas aulas, o que significa, por exemplo, pouca informação sobre o rendimento dos alunos a nível individual ou como o material proporcionado esta sendo aproveitado. Essa situação é agravada pela dificuldade das instituições de organizarem seus dados. O sistema Ada Lovelace visa proporcionar uma solução mais eficiente para o gerenciamento dos dados escolares, tornando toda parte burocrática, como despesas e alocação de profissionais, mais rápida, além de proporcionar informações sobre os alunos e professores para que assim a coordenação possa tomar as medidas necessárias para que a escola opere em eficiência máxima.

Problema	Comunicação entre as partes nas escolas brasileiras
-----------------	---

Grupo Afetado	Toda a comunidade escolar
Consequência	Escolas operando abaixo da sua eficiência ótima
Solução	Melhor organização, obtenção e transparência de dados, que diagnosticam os problemas.

3. Descrição do usuário

Como o sistema visa gerenciar dados escolares, é necessário que informações sejam obtidas através de professores e funcionários. O resultado final visa facilitar o trabalho de membros de diretorias escolares e professores.

3.1 Usuário

Tipo	Descrição	Principais Responsabilidades
Funcionários	Qualquer agente empregado pela escola	Fornecer os dados para o sistema.
Coordenação	Direção da escola ou quem toma as decisões no nível mais alto	Analisar os dados obtidos e, se necessário, tomar providências.
Aluno	Qualquer aluno matriculado na escola	-

3.2 Principais necessidades do usuário

Necessidade	Problema	Solução atual	Solução proposta

O usuário tem a necessidade de contribuir com os dados.	As operações cotidianas do funcionamento de uma escola acabam tomando muito tempo e esforço e terminam com informações desorganizadas.	Guardar os dados em arquivos e papel. Algumas usam computadores, porém de forma ineficiente e sem qualquer tratamento dos dados.	Um sistema mais amigável e rápido para as secretarias agilizarem as operações burocráticas, além de tratamento dos dados dos alunos fornecendo atributos a respeito dos mesmos.
---	--	--	---

4. Envolvidos

Nome	Descrição	Principais Responsabilidades
Rafael Cardoso	Gerente de projeto	Atualizar os requisitos, coordenar a equipe e avaliar o produto e desenvolvimento.
Ricardo Bayer Knopman	Membro da equipe de desenvolvimento.	Executar o projeto, desenvolvendo e mantendo a documentação e o software.
Tainá Lima	Membro da equipe de desenvolvimento.	Executar o projeto, desenvolvendo e mantendo a documentação e o software.
Eduardo Barbosa	Membro da equipe de desenvolvimento.	Executar o projeto, desenvolvendo e mantendo a documentação e o software.

5. Visão geral do produto

O aplicativo tem por funcionalidade principal, a contribuição e interação de usuários com as atividades fundamentais de uma escola.

Membros da escola podem fornecer dados essenciais de forma rápida e eficiente. Além de ser capaz de produzir análises a respeito dos alunos e das aulas de uma maneira geral.

5.1 Perspectiva do produto

Visto a motivação econômica produzida pela indústria do vestibular, a expectativa é que o produto fomente o interesse das escolas em obter melhor desempenho ou que as escolas se interessem numa forma mais eficiente de organizar suas operações diárias.

5.2 Recursos gerais do produto

O sistema deve ser capaz de realizar essas 5 principais funcionalidades:

- **Fornecer dados:** Essa funcionalidade permite o usuário cadastrar, editar e inserir informações sob uma interface amigável e intuitiva.
- **Sistema de banco de dados:** Essa funcionalidade permite uma melhor organização e eficácia do sistema.
- **Requisitar informações:** Essa funcionalidade permite ao usuário pesquisar por informações específicas dentro do sistema.
- **Produzir documentos:** Essa funcionalidade permite ao sistema emitir os documentos requisitados pelos usuários, dentre os possíveis, em formato pronto para exportação ou impressão.
- **Controle de funcionamento:** O sistema deve ser capaz de regular o funcionamento especificado pelo cliente para setores como a biblioteca e o refeitório.

5.3 Requisitos Funcionais

O software em questão fornecerá as seguintes funcionalidades:

- Manter Funcionário
- Manter Aluno
- Manter Autores
- Manter Livros
- Manter Turma
- Manter Setor
- Manter Sala
- Manter Disciplina
- Manter Refeitório
- Manter Boletim
- Manter Sala
- Manter Biblioteca
- Determinar refeitório para aluno ou funcionário
- Autenticação de entrada no refeitório
- Gerar log
- Gerenciar grade horária dos alunos
- Lançar presença
- Lançar nota
- Emitir documentos

- Controlar o empréstimo de livros
- Solicitar abertura ou fechamento de extensão
- Manter extensões
- Solicitar agendamento de salas
- Agendar salas
- Fazer login
- Verifica pendências

A especificação de tais funcionalidades estão descritas no documento de especificação de casos uso, cujo link está no tópico “Referências” no início do documento.

5.4 Requisitos não funcionais

- O sistema não pode travar/encerrar um processo com frequência.
- A execução de múltiplas operações feitas de maneira simultânea deve ser o mais eficiente possível
- Um usuário só tem acesso as funcionalidades que pertencem a seu escopo.
- Os usuários devem operar o sistema após o estudo do “Manual de Introdução ao sigAda”.
- O sistema deve garantir a proteção de todos os dados contra falhas e contra acessos indevidos.
- O sistema deve ter uma tempo de execução inferior 30 segundos.
- O sistema deve tratar possíveis erros.
- O sistema não deve interferir outros processos em execução.
- Os documentos emitidos pelo sistema podem ser em diferentes formatos (PDF, TXT, ODT, DOCX, entre outros).
- O sistema só deve funcionar estando devidamente licenciado.

A especificação dos requisitos não funcionais estão descritas no Documento de Requisitos Não Funcionais, disponível no início deste documento.