


<div></div> <div><b>MINERVA</b>SOLUTIONS</div>		<h1>Documento de Visão</h1>
<b>Data:</b> 22/09/2018	<b>Objetivo Estratégico:</b> Gerenciamento dos dados administrativos do Instituto Ada Lovelace.	
<b>ID:</b> 1001	<b>Nome do Projeto:</b> sigAda - Sistema de Gerenciamento do Ada	
<b>CC:</b> Paulo Pires	<b>Cliente:</b> Instituto Ada Lovelace	
<b>Patrocinador:</b> UFRJ	<b>Gerente de Projeto:</b> Rafael Cardoso	

## 1. Histórico de Versão

<b>Data</b>	<b>Versão</b>	<b>Descrição</b>	<b>Autor(es)</b>
22/10/2018	1.0.0	Abertura do Documento	Eduardo, Rafael , Tainá e Ricardo
07/11/2018	1.1.0	Inclusão da tabela de histórico de versão	Eduardo
15/11/2018	1.1.1	Alteração da coluna de versão para adaptar-se ao Plano de Gerenciamento de Configuração	Tainá
15/11/2018	1.2.0	Alteração do requisito funcional “Autenticação de entrada no refeitório” antes escrito como “Controlar a entrada de pessoas no refeitório” Alteração dos requisitos não funcionais	Eduardo, Rafael e Tainá
15/11/2018	1.2.1	Conserto de alguns tópicos mal formatados e inclusão do link para as especificações de caso de uso	Tainá

## 2. Introdução

---

### 2.1 Finalidade

Este documento apresenta uma visão geral do projeto, definindo as necessidades, características e requisitos do sistema.

### 2.2 Objetivos

Os objetivos deste documento são auxiliar na obtenção de informações dos clientes acerca do aplicativo de gerenciamento escolar do Instituto Ada Lovelace, para assim ajudar a equipe desenvolvedora a ter uma visão alinhada sobre o escopo, melhorar a avaliação do desenvolvimento do software e validar com o cliente a visão da equipe de desenvolvimento acerca do aplicativo.

### 2.3 Referências

- Documento de Especificação de Caso de Uso (ID - 1002)
- Documento de Requisitos Não Funcionais (ID - 1005)

### 2.4 Visão geral da solução

O que ocorre hoje em dia nas escolas é a existência de um distanciamento significativo entre alunos, professores e coordenação pedagógica. Os responsáveis possuem pouca ciência do que ocorre nas aulas, o que significa, por exemplo, pouca informação sobre o rendimento dos alunos a nível individual ou como o material proporcionado esta sendo aproveitado. Essa situação é agravada pela dificuldade das instituições de organizarem seus dados. O sistema Ada Lovelace visa proporcionar uma solução mais eficiente para o gerenciamento dos dados escolares, tornando toda parte burocrática, como despesas e alocação de profissionais, mais rápida, além de proporcionar informações sobre os alunos e professores para que assim a coordenação possa tomar as medidas necessárias para que a escola opere em eficiência máxima.

<b>Problema</b>	Comunicação entre as partes nas escolas brasileiras
<b>Grupo Afetado</b>	Toda a comunidade escolar
<b>Consequência</b>	Escolas operando abaixo da sua eficiência ótima

<b>Solução</b>	Melhor organização, obtenção e transparência de dados, que diagnosticam os problemas.
----------------	---

### 3. Descrição do usuário

Como o sistema visa gerenciar dados escolares, é necessário que informações sejam obtidas através de professores e funcionários. O resultado final visa facilitar o trabalho de membros de diretorias escolares e professores.

#### 3.1 Usuário

<b>Tipo</b>	<b>Descrição</b>	<b>Principais Responsabilidades</b>
Funcionários	Qualquer agente empregado pela escola	Fornecer os dados para o sistema.
Coordenação	Direção da escola ou quem toma as decisões no nível mais alto	Analisar os dados obtidos e, se necessário, tomar providências.

#### 3.2 Principais necessidades do usuário

<b>Necessidade</b>	<b>Problema</b>	<b>Solução atual</b>	<b>Solução proposta</b>
O usuário tem a necessidade de contribuir com os dados.	As operações cotidianas do funcionamento de uma escola acabam tomando muito tempo e esforço e terminam com informações desorganizadas.	Guardar os dados em arquivos e papel. Algumas usam computadores, porém de forma ineficiente e sem qualquer tratamento dos dados.	Um sistema mais amigável e rápido para as secretarias agilizarem as operações burocráticas, além de tratamento dos dados dos alunos fornecendo atributos a respeito dos mesmos.

## 4. Envolvidos

---

Nome	Descrição	Principais Responsabilidades
Rafael Cardoso	Gerente de projeto	Atualizar os requisitos, coordenar a equipe e avaliar o produto e desenvolvimento.
Ricardo Bayer Knopman	Membro da equipe de desenvolvimento.	Executar o projeto, desenvolvendo e mantendo a documentação e o software.
Tainá Lima	Membro da equipe de desenvolvimento.	Executar o projeto, desenvolvendo e mantendo a documentação e o software.
Eduardo Barbosa	Membro da equipe de desenvolvimento.	Executar o projeto, desenvolvendo e mantendo a documentação e o software.

## 5. Visão geral do produto

---

O aplicativo tem por funcionalidade principal, a contribuição e interação de usuários com as atividades fundamentais de uma escola.

Membros da escola podem fornecer dados essenciais de forma rápida e eficiente. Além de ser capaz de produzir análises a respeito dos alunos e das aulas de uma maneira geral.

### 5.1 Perspectiva do produto

Visto a motivação econômica produzida pela indústria do vestibular, a expectativa é que o produto fomenta o interesse das escolas em obter melhor desempenho ou que as escolas se interessem numa forma mais eficiente de organizar suas operações diárias.

### 5.2 Recursos gerais do produto

O sistema deve ser capaz de realizar essas 5 principais funcionalidades:

- **Fornecer dados:** Essa funcionalidade permite o usuário cadastrar, editar e inserir informações sob uma interface amigável e intuitiva.

- **Sistema de banco de dados:** Essa funcionalidade permite uma melhor organização e eficácia do sistema.
- **Requisitar informações:** Essa funcionalidade permite ao usuário pesquisar por informações específicas dentro do sistema.
- **Produzir análises:** Essa funcionalidade permite ao usuário obter análises sobre certos atributos, como por exemplo um gráfico de desempenho.
- **Histórico:** O sistema cria um histórico ao longo do tempo, o que pode alertar para anormalidades, como um pagamento não efetuado.

### 5.3 Requisitos Funcionais

O software em questão fornecerá as seguintes funcionalidades:

- Manter Funcionário
- Manter Aluno
- Manter Autores
- Manter Livros
- Manter Turma
- Manter Setor
- Manter Sala
- Manter Disciplina
- Manter Refeitório
- Manter Boletim
- Manter Sala
- Manter Biblioteca
- Determinar refeitório para aluno ou funcionário
- Autenticação de entrada no refeitório
- Gerar log
- Gerenciar grade horária dos alunos
- Lançar presença
- Lançar nota
- Emitir documentos
- Controlar o empréstimo de livros
- Solicitar abertura ou fechamento de extensão
- Manter extensões
- Solicitar agendamento de salas
- Agendar salas
- Fazer login

A especificação de tais funcionalidades estão descritas no documento de especificação de casos uso, cujo link está no tópico “Referências” no início do documento.

## **5.4 Requisitos não funcionais**

- O sistema não pode travar/encerrar um processo com frequência.
- A execução de múltiplas operações feitas de maneira simultânea deve ser o mais eficiente possível
- As funcionalidades para um determinado usuário não podem ser vistas para outro, caso a interseção entre suas funcionalidades seja nula.
- Os usuários devem operar o sistema após o estudo do “Manual de Introdução ao sigAda”.
- O sistema deve garantir a proteção de todos os dados contra falhas e contra acessos indevidos.
- O sistema deve ter uma tempo de execução inferior 30 segundos.
- O sistema deve tratar possíveis erros.
- O sistema não deve interferir outros processos em execução.
- Os documentos emitidos pelo sistema podem ser em diferentes formatos (PDF, TXT, ODT, DOCX, entre outros).
- O sistema só deve funcionar estando devidamente licenciado.

A especificação dos requisitos não funcionais estão descritas no Documento de Requisitos Não Funcionais, disponível no início deste documento.