

# Educación del Preceptor en la República Argentina: Misiones

## Encuadre en la Educación Técnica

El rol del preceptor en Argentina, incluyendo la provincia de Misiones, se encuentra enmarcado dentro del sistema educativo general, pero con particular relevancia en la **educación técnica secundaria**. Según la normativa nacional y provincial, los preceptores forman parte del plantel docente de las instituciones de educación técnico profesional (ETP) de nivel secundario<sup>[1] [2]</sup>.

La **Ley de Educación Técnico Profesional N° 26.058** regula y ordena la educación técnica en el nivel medio y superior no universitario del Sistema Educativo Nacional<sup>[3] [4]</sup>. Dentro de este marco, los preceptores cumplen funciones específicas en las escuelas técnicas, trabajando en coordinación con el cuerpo directivo, docentes y maestros de enseñanza práctica (MEP)<sup>[1]</sup>.

## Marco Regulatorio Oficial

### Normativa Nacional

El encuadre normativo del preceptor se sustenta en varias normativas clave:

- **Ley de Educación Nacional N° 26.206**
- **Ley de Educación Técnico Profesional N° 26.058**<sup>[3] [4]</sup>
- **Resoluciones del Consejo Federal de Educación**
- Marco regulatorio específico para preceptores establecido por las Secretarías de Educación<sup>[5]</sup>

### Normativa Provincial - Misiones

En Misiones, el **Estatuto del Docente (Ley VI - N° 6)** establece los requisitos específicos para el cargo de preceptor<sup>[6] [7]</sup>:

**Artículo 83:** Los cargos de preceptor deben ser cubiertos prioritariamente con:

1. **Personal que posea título específico de preceptor**
2. En ausencia de candidatos con título específico: personas con **título de maestro o profesor**
3. Como última opción: personas con **título de estudio secundario o polimodal**<sup>[6]</sup>

## Organización en Escalafón Docente

El preceptor se ubica en el escalafón docente de educación media y técnica con la siguiente estructura jerárquica<sup>[7]</sup>:

1. Preceptor
2. Subjefe de Preceptores
3. Jefe de Preceptores
4. Prosecretario
5. Secretario

## Perfil Profesional Esperado

El perfil del preceptor en educación técnica debe contemplar múltiples dimensiones<sup>[8] [9] [10]</sup>:

### Competencias Pedagógicas

- Acompañar las trayectorias formativas de estudiantes técnicos
- Aplicar técnicas de mediación y recreación adaptadas a púberes, adolescentes y jóvenes
- Colaborar con programas de orientación estudiantil y animación de grupos
- Articular acciones en trabajos en red con profesores y equipos de orientación escolar<sup>[9]</sup>

### Competencias Administrativas

- Manejar tareas administrativas propias del rol (organización escolar, orden y disciplina)
- Usar sistemáticamente las NTIC (Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación)
- Cumplimentar documentos específicos del rol según el proyecto institucional<sup>[9]</sup>

### Competencias Sociales y de Convivencia

- Promover valores de responsabilidad, compañerismo y solidaridad humana
- Contribuir al desarrollo de la marcha del establecimiento
- Participar en el diseño y evaluación del proyecto educativo institucional
- Acompañar proyectos institucionales de convivencia democrática<sup>[11]</sup>

## Límite de Edad para Estudiar la Profesión

Según el Estatuto del Docente de Misiones, para el **ingreso en la docencia primaria se requiere contar como máximo con 40 años de edad** a la fecha de designación<sup>[6] [12]</sup>. Esta disposición se extiende a la enseñanza media, incluyendo el cargo de preceptor.

Sin embargo, existen excepciones para personas de **más de 40 años y menos de 45 años** que hayan desempeñado funciones docentes previamente en institutos nacionales, provinciales o con superintendencia oficial<sup>[6] [13]</sup>.

## Necesidades Actuales de Formación

### Formación Sin Título Docente

Actualmente, se está implementando un sistema que permite el acceso al cargo de preceptor **sin requerimiento de título docente específico** <sup>[14]</sup> <sup>[15]</sup>. Esta modalidad responde a:

- **Alta demanda de preceptores** en el sistema educativo
- **Escasez de profesionales** con título específico
- **Necesidad de cubrir cargos** en instituciones técnicas

### Necesidades de Capacitación Actual

Las instituciones educativas demandan preceptores con <sup>[16]</sup> <sup>[17]</sup>:

**Habilidades de comunicación efectiva:** Para el trabajo con estudiantes, familias y docentes

**Competencias en mediación de conflictos:** Especialmente importantes en el contexto técnico donde convergen estudiantes con diferentes trayectorias

**Conocimiento de nuevas tecnologías:** Para la gestión administrativa y pedagógica

**Capacidades de acompañamiento:** Para sostener trayectorias educativas complejas <sup>[16]</sup>

### Formación Continua y Actualización

Las necesidades actuales incluyen <sup>[18]</sup> <sup>[19]</sup>:

- **Capacitación en educación sexual integral**
- **Herramientas para el abordaje de problemáticas adolescentes**
- **Formación en pedagogía del cuidado**
- **Actualización en marcos normativos**
- **Desarrollo de competencias digitales** <sup>[18]</sup>

### Modalidades de Formación Disponibles

Existen diversas opciones formativas <sup>[8]</sup> <sup>[20]</sup> <sup>[10]</sup>:

**Tecnicaturas Superiores:** Duración de 3 años con título oficial <sup>[8]</sup> <sup>[9]</sup>

**Cursos de Capacitación:** De 6 meses a 1 año de duración <sup>[21]</sup>

**Diplomaturas:** Formación universitaria especializada <sup>[22]</sup>

**Formación Continua:** Actualizaciones específicas para personal en ejercicio <sup>[18]</sup>

La educación del preceptor en Misiones se encuentra en un momento de transición, adaptándose a las nuevas demandas del sistema educativo técnico y a la necesidad de formar profesionales capaces de acompañar trayectorias educativas cada vez más diversas y complejas.

1. [http://servicios2.abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/dir\\_prov\\_educ\\_tecnica\\_profesional/educacion\\_tecnica/normativas/resoluciones/res\\_333\\_anexo\\_2\\_tecnica.pdf](http://servicios2.abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/dir_prov_educ_tecnica_profesional/educacion_tecnica/normativas/resoluciones/res_333_anexo_2_tecnica.pdf)
2. <https://www.inet.edu.ar/index.php/institucional/la-educacion-tecnico-profesional-en-argentina/>
3. <https://www.inet.edu.ar/wp-content/uploads/2012/10/ley-26058.pdf>
4. <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/105000-109999/109525/norma.htm>
5. <https://boletinoficial.buenosaires.gob.ar/normativaba/norma/76854>
6. [https://www.cgepm.gov.ar/downloads/leyes/ley\\_vi\\_-\\_n\\_6\\_-\\_anexo.pdf](https://www.cgepm.gov.ar/downloads/leyes/ley_vi_-_n_6_-_anexo.pdf)
7. [https://digestomisiones.gob.ar/anexos/1688572936\\_LEY VI - N 6 - Anexo.pdf](https://digestomisiones.gob.ar/anexos/1688572936_LEY VI - N 6 - Anexo.pdf)
8. <https://dealtacapacitacion.edu.ar/tecnico-superior-preceptor/>
9. <https://www.fundacioninstitutoalfa.edu.ar/oferta-academica/tecnicaturas/titulo3A-tecnico-superior-preceptor>
10. <https://www.institutodejunin.edu.ar/tecnicatura-superior-en-preceptor-escolar-2/>
11. <https://et21.com.ar/institucional/perfil-del-preceptor/>
12. [http://www.bnm.me.gov.ar/redes\\_federales/snie/pais/misiones/normativa/docs/misiones\\_decretoley\\_67.pdf](http://www.bnm.me.gov.ar/redes_federales/snie/pais/misiones/normativa/docs/misiones_decretoley_67.pdf)
13. <https://www.suteba.org.ar/download/cual-es-la-edad-maxima-para-el-ingreso-a-la-docencia-38924.pdf>
14. <https://siacepto.ar/se-puede-ser-preceptor-sin-tener-titulo-de-docente-en-argentina/>
15. <https://www.argentina.gob.ar/noticias/formacion-para-los-profesores-de-secundaria-sin-titulo-docente-0>
16. <https://www.loopian.com.ar/la-evolucion-del-rol-del-preceptor-en-instituciones-educativas/>
17. <http://www.educacionvirtualsgo.com.ar/course/73/about>
18. <https://documentosboletinoficial.buenosaires.gob.ar/publico/PE-RES-MEDGC-MEDGC-296-25-ANX-3.pdf>
19. <https://escuelademaestros.bue.edu.ar/trayectos/>
20. <https://ipeso.com.ar/preceptorial/>
21. <https://www.mercedarias.edu.ar/curso-de-preceptores-2025/>
22. <https://aprenderonline.frrq.utn.edu.ar/curso/programa-de-formacion-de-preceptores/>