Prieskum Servqual – dotazník pre študentov

Vážené dámy, vážení páni,

ak láskavo dovolíte, úctivo by sme Vás chceli požiadať o zodpovedanie nasledujúcich otázok, ktoré sú súčasťou medzinárodného prieskumu Servqual, organizovaného s cieľom zlepšiť kvalitu vzdelávania na univerzitách, do ktorého je zapojená aj naša univerzita.

Servqual - systém merania kvality poskytovaných služieb, v ktorom sa hodnotí stupeň, v akom univerzita plní (z pohľadu študenta) päť hlavných požiadaviek: spoľahlivosť, zodpovednosť, dôvera, empatia, materiálne zabezpečenie a zamestnanci. Za vyjadrenie Vašich názorov vopred veľmi pekne ďakujeme.

Pre začiatok dotazovania, prosím, láskavo kliknite na tlačítko ZACIATOK a prejdite na nasledujúcu stranu. Pre správne zobrazenie, fungovanie a vyhodnotenie dotazníka je nevyhnutné tento súbor otvoriť pomocou programu Adobe Reader (zásuvný modul Adobe PDF Plug-In webového prehliadača nestačí) a musíte byť on-line pripojení na internet. Ďakujeme.

Forma štúdia						
denné štúdium		externé štú	dium			
Stupeň a program štú	idia (1. stupeň:	: bakalárske štúdium –	Bc., 2. stupeň: inžinier	rske štúdium – Ing.)		
Bc. – Manažment		Bc. – Počít	ačové inžinierstvo	Bc. – Informa	tika	
Ing. – Manažment		Ing. – Počít	začové inžinierstvo	Ing Aplikov	Ing. – Aplikovaná informatika	
Ing. – Informačné	systémy	Ing. – Infor rozhodovan	matické nástroje na po ia	odporu		
Semester						
1.	2.	3.	4.	5.	6.	
Pohlavie						
žena		$\mathrm{mu\check{z}}$				

Očakávania študentov – vynikajúca univerzita, na ktorej by chceli študovať

Predstavte si vynikajúcu univerzitu, na ktorej by ste chceli študovať a ohodnoťte, prosím, svoje očakávania na stupnici dôležitosti od 1 (najnižšie hodnotenie) po 7 (najvyššie hodnotenie).

` -	<u> </u>	_ ` ` ` ` `	,				
1. Vybavenie by	y malo byť mode	erné (počítače, la	aboratóriá, multir	nediálne učebne	ap.).		
1	2	3	4	5	6	7	
2. Učebne a mi	estnosti by mali	byť atraktívne,	čisté a upratané.				
1	2	3	4	5	6	7	
3. Vystupovani	e učiteľov a zam	nestnancov by ma	alo zodpovedať ich	h postaveniu (čis	tota, oblečenie ap	o.).	
1	2	3	4	5	6	7	
4. Učebné mate	eriály (texty pred	dnášok, skriptá, l	literatúra ap.) by	mali byť včas d	ostupné, aktuálne	e a zrozumiteľné.	
1	2	3	4	5	6	7	
5. Plánované te	ermíny a sľuby b	y mali byť dodrž	iavané.				
1	2	3	4	5	6	7	
6. Vynikajúca 1	univerzita by ma	ala mať úprimný	záujem o problén	ny študentov a n	nala by napomáh	ať pri ich riešení.	
1	2	3	4	5	6	7	
7. Vyučovanie	by malo prebieh	ať na vysokej pro	ofesionálnej úrovn	ıi.			
1	2	3	4	5	6	7	
8. Všetky infor	mácie a dokume	nty by mali byť z	zverejňované bez	chýb (informačn	é listy, kredity ap	o.).	
1	2	3	4	5	6	7	
9. Zamestnanci promócie ap		nali vždy a včas	informovať štud	lentov o dôležitý	ch termínoch (te	ermín skúšky, odovz	danie potvrdenia
1	2	3	4	5	6	7	
0. Služby spoje	né s administrat	zívou vzdelávania	by mali byť vyk	onávané efektívn	e a bezproblémov	7O.	
1	2	3	4	5	6	7	

11. Zamestnanci	a učitelia by ma	ali byť ochotní po	máhať študentor	n.			
1	2	3	4	5	6	7	
12. Zamestnanci	a učitelia by ma	ali byť schopní a	ochotní odstraňo	vať akékoľvek po	chybnosti svojich	študentov.	
1	2	3	4	5	6	7	
13. Správanie zar	nestnancov a uč	čiteľov by malo v	zbudzovať dôveru	ı u študentov.			
1	2	3	4	5	6	7	
14. Zamestnanci	a učitelia by ma	ali byť zdvorilí k	študentom.				
1	2	3	4	5	6	7	
15. Študenti by n	nemali mať obav	y zo štúdia.					
1	2	3	4	5	6	7	
16. Učitelia by m	ali mať vedomo	osti na takej úrov	ni, aby boli schop	oní relevantne od	povedať na otázk	xy študentov.	
1	2	3	4	5	6	7	
17. Úradné a kon	zultačné hodiny	y (dekan, študijné	oddelenie, konz	ıltácie učiteľov a	p.) by mali byť p	oriaznivé pre všetk	ých študentov.
1	2	3	4	5	6	7	
18. Zamestnanci	a učitelia by ma	ali mať individuál	ny prístup ku ka	ždému študentov	ri.		
1	2	3	4	5	6	7	
19. Vynikajúca u	niverzita by sa	mala zameriavať	na poskytovanie	najlepších služie	b pre študentov.		
1	2	3	4	5	6	7	
20. Zamestnanci	a učitelia by ma	ali byť schopní po	prozumieť špecific	kým potrebám s	vojich študentov.		
1	2	3	4	5	6	7	

Skúsenosti študentov – univerzita, na ktorej študujú Na základe Vašich skúseností ohodnoťte univerzitu, na ktorej študujete, na stupnici dôležitosti od 1 (najnižšie hodnotenie) po 7 (najvyššie hodnotenie).

21. Vaša univerzita je moderne zariadená.										
	1	2	3	4	5	6	7			
าา	Učebne a miestnos	ti aŭ atralitivo	žistá a uprataná							
44.	Ocedne a miestnos		ciste a upratane.							
	1	2	3	4	5	6	7			
23.	23. Vystupovanie učiteľov a zamestnancov zodpovedá ich postaveniu.									
	1	2	3	4	5	6	7			
24.	Učebné materiály s	sú včas dostupné,	aktuálne a zrozu	ımitelné.						
	1	2	3	4	5	6	7			
	1	2	3	4	3	O	•			
25.	Plánované termíny	a sľuby sú dodrž	ziavané.							
	1	2	3	4	5	6	7			
26.	Univerzita sa snaží	riešiť problémy š	študentov.							
	1	9	3	4	5	6	7			
	1	2	9	T		· ·	•			
27.	Vyučovanie prebiel	na na profesionál	nej úrovni.							
	1	2	3	4	5	6	7			
28.	28. Informácie a dokumenty univerzity (informačné listy, kredity ap.) sú zverejňované bez chýb.									
	1	2	3	4	5	6	7			
	-	_		-		·	•			
29. Zamestnanci a učitelia včas informujú študentov o dôležitých termínoch.										
	1	2	3	4	5	6	7			
30.	Služby spojené s ao	dministratívou vz	zdelávania sú efek	ctívne a bezprobl	émové.					
	1	2	3	4	5	6	7			
	1	4	J	1	0	O .	•			

31.	31. Zamestnanci a učitelia sú ochotní pomáhať študentom.								
	1	2	3	4	5	6	7		
32 .	Zamestnanci a učit	telia sú schopní a	ochotní odstraňo	ovať akékoľvek po	ochybnosti svojic	h študentov.			
	1	2	3	4	5	6	7		
33.	Správanie zamestn	ancov a učiteľov	vzbudzuje dôveru	u študentov.					
	1	2	3	4	5	6	7		
34.	Zamestnanci a uči	telia sú zdvorilí k	študentom.						
	1	2	3	4	5	6	7		
35.	Študenti Vašej uni	verzity nemajú o	bavy zo štúdia.						
	1	2	3	4	5	6	7		
36.	Zamestnanci a uči	telia majú vedom	osti na takej úrov	vni, že sú schopn	í relevantne odpo	ovedať na otázky	študentov.		
	1	2	3	4	5	6	7		
37.	Úradné a konzulta	čné hodiny (deka	n, študijné oddele	enie, konzultácie	učiteľov ap.) sú	priaznivé pre vše	tkých študentov.		
	1	2	3	4	5	6	7		
38.	Zamestnanci a učit	telia majú individ	luálny prístup ku	každému študen	tovi.				
	1	2	3	4	5	6	7		
39.	Vaša univerzita sa	zameriava na po	skytovanie najlep	ších služieb pre š	studentov.				
	1	2	3	4	5	6	7		
40.	Zamestnanci a uči	telia sú schopní p	orozumieť špecifi	ckým potrebám s	svojich študentov	·.			
	1	2	3	4	5	6	7		

Dôležitosť jednotlivých vzdelávacích atribútov

Rozdeľte, prosím, podľa Vášho názoru 100 % dôležitosti medzi nasledujúcich päť oblastí (t. j. súčet nasledujúcich piatich váh musí byť spolu 100 %):

Materiálne za	bezpečenie unive	erzity.					
0 %	5%	10%	15%	20%	25%	30%	35%
40%	45%	50%	55%	60%	65%	70%	75%
80%	85%	90%	95%	100%			
Schopnosť un	iverzity spoľahliv	o zabezpečovať d	lané služby.				
0%	5%	10%	15%	20%	25%	30%	35%
40%	45%	50%	55%	60%	65%	70%	75%
80%	85%	90%	95%	100%			
Pomoc pri pro	oblémoch študen	tov a včasné posl	xytovanie služieb.				
0%	5%	10%	15%	20%	25%	30%	35%
40%	45%	50%	55%	60%	65%	70%	75%
80%	85%	90%	95%	100%			
Úroveň vedon	ností zamestnanc	ov a učiteľov, ich	ústretovosť, spo	ľahlivosť, schopno	sť získať dôveru		
0 %	5%	10%	15%	20%	25%	30%	35%
40%	45%	50%	55%	60%	65%	70%	75%
80%	85%	90%	95%	100%			
Empatia zame	estnacov a učiteľ	0V.					
0%	5%	10%	15%	20%	25%	30%	35%
40%	45%	50%	55%	60%	65%	70%	75%
80%	85%	90%	95%	100%			

Dotazovanie ukončíte kliknutím na tlačítko KONIEC. Ďakujeme Vám za ochotu, Vami vyplnené údaje sa zašlú na server koordinátorov dotazníka na ďalšie vyhodnocovanie.

Za Vašu ochotu a ústretovosť ešte raz veľmi ďakujeme. Vaše odpovede pomôžu zlepšiť kvalitu vzdelávania na Žilinskej univerzite.