ŽILINSKÁ UNIVERZITA V ŽILINE FAKULTA RIADENIA A INFORMATIKY

Vážení absolventi inžinierskeho štúdia,

obraciame sa na Vás so zdvorilou prosbou o spoluprácu pri vytváraní takej podoby študijných programov inžinierskeho štúdia na našej fakulte, ktorá sa bude v maximálne možnej miere približovať k požiadavkám odboru, študentov i praxe. Vaše názory sú preto pre nás veľmi cenné a nezastupiteľné, záleží nám ale aj na korektnosti Vášho prístupu k vyplneniu dotazníka.

Vaše odpovede, ktoré nám poskytnete, sú anonymné, budú rovnako ako v predchádzajúcich rokoch hromadne spracované a vyhodnotené. Dotazník, ktorý máte pred sebou, obsahuje 14 otázok a jeho vyplnenie Vám zaberie iba niekoľko minút. S výsledkami prieskumu sa budete môcť oboznámiť na adrese www.fri.upiza sk

prieskumu sa budete môcť oboznámiť na adrese www.fri.uniza.sk.

Za Vašu ochotu, ústretovosť a čas Vám vopred ďakujeme.

doc. Ing. Emil Kršák, PhD.

			dekan Fakulty	riadenia a informatiky	
Výberové znaky i	respondenta (prosím vyznač	te krížikom do zodpoveda			
Pohlavie:	Študijný program:	Dĺžka Vášho	Vaše priemerné študijné výsledky:	Máte už pracovné	
	Informačné systémy	inžinierskeho štúdia:		skúsenosti v odbore, ktorý ste študovali?	
Muž □ Žena	Počítačové inžinierstvo	2 roky	do 1,5	Áno	
Zena	Aplikované sieť. inžiniers	viac rokov	do 2,0 nad 2,0	☐ Nie	
Mali a4a iaaw <i>i</i> w	Informačný manažment				.=
	redstavu o svojom budúco och možností, k ďalšej otázke		na druny stupen studia	i na FRI? (Krizikom oznaci	е
Úplne áno	Čiastočno	e áno	Nie celkom	Vôbec nie	
Študovali ste to,	, čo bolo v súlade s Vašou	predstavou o Pom	ohlo Vám štúdium na F	RI vyjasniť si predstavu	
	aní? (krížikom označte len je	,	 	n označte len jednu možno	
Úplne áno	Čiastočne Nie áno celkom	Vôbec nie	Úplne Čiastočne áno áno	Nie Vôbed	
	dio				
Do akej miery bol	o štúdium na FRI prínosné pro	■ Váš osobnostný rozvoj r	na danom stupni? Vyjadrite	prosím do prázdneho	
poľa Vašu voľbu na	a stupnici od 1 po 10, pričom 1 z	namená minimálny prínos	a 10 znamená maximálny	prínos	
1. Budete sa hlá	siť k tomu, že ste študoval	i na Fakulte riadenia a	informatiky? (krížikom o	značte len jednu možnosť)	
Vždy, pretože	som na to hrdý/á 🔲 Asi ár	o, resp. podľa príležitosti	Skôr nie	Určite nie, nie som na to h	rdý/á
2. Vzdelanie pos	kytnuté Fakultou riadenia	a informatiky ŽU považ			
Veľmi kvalitne	Skôr kvalitné ako nekvalitné	Skôr nekvalitné ako kvalitné	Veľmi ^{Uveďte prosím} nekvalitné	dôvod v prípade záporného hodn	otenia
3. Myslíte si, že	výučba bola postačujúco o	prientovaná na prax? (k	rížikom označte len jednu	možnosť)	
Určite áno	Skôr áno ako nie	Skôr nie ako áno	Uveďte prosím o	lôvod v prípade záporného hodno	otenia
	niektoré skutočnosti súvi				
	zoznamu výrokov popisujúci		nodnotou od 1 do 10 nodi:	a toho do akei miery sa	
-	rokmi stotožňujete - na odpo			a tono, do akoj miory da	
1 z	namená úplný nesúhlas s		10 znamená úplný sú	hlas s výrokom	
D	•	<mark>nôžete použiť každú hodi</mark>		2016	
	čujúcich na prednášky bola r		nasky boli putave a zaujin	iave.	
	h bol využitý maximálne efek				
<u>_</u>	oskytnutý dostatočný priestor		<u> </u>		
	ov boli dochvíľni a v prípade i	•			
Študenti boli na z	ačiatku každého predmetu c	boznámení s podmienka	ımi absolvovania predmet	u	
Oznámené podm	ienky skúšania (preverenia v	vedomostí) predmetu boli	i vždy splnené		
Počet, ako aj nač	asovanie skúšobných termír	nov bolo dostatočné			
Študenti mali k di	spozícii dostatok učebných z	zdrojov na štúdium každé	eho predmetu		
Spôsob skúšania	umožňoval dôsledne spozn	ať znalosti študentov			
Hodnotenie znalc	ostí študentov učiteľmi bolo o	bjektívne			
Spôsob a načaso	vanie zverejnenia výsledkov	skúšky bol pre študento	v vyhovujúci		
Študenti mali v pr	ípade záujmu možnosť preja	aviť svoju iniciatívu a mim	noriadne schopnosti v rán	nci aktivít fakulty	
Iniciatíva študent	ov našla vždy odozvu u zodp	oovedných osôb z prostre	edia fakulty		
	onúkané možnosti štúdia v z		<u>-</u>		

5. Ak by ste mohli znova opakovať voľbu svojej vzdelávacej dráhy, aký variant by ste si pre svoje štúdium vybrali? (krížikom označte len jednu možnosť)						
presne to isté ŽU FRI, ale iný o	dbor ŽU, ale inú t	akultu 🗌 In	nú univerzitu	Bez vyššieho vzdelania		
6. Uveďte oblasti, ktoré podľa Vášho náz	oru neboli dostatočne	pokryté predmet	mi v ponuke št	udijného programu:		
7. Ktoré predmety z Vášho štúdia považu	ijete za najmenej príno	sné pre Váš osok	onostný a odbo	rný rozvoj:		
8. Vyberte 3 metódy výučby, ktoré boli p	re Vás najväčším príno	som: (vyznačte pi	rosím krížikom)			
E-learning Konzultácie	e Predná	šky D	oužívanie nových	technológií		
Cvičenie Otvorená k	omunikácia 🗌 Príklad	y z praxe 🔲 Ti	ímová práca			
Semestrálne práce Prezentáci z praxe na cvičenia	e študentov	.,	é - uveďte osím aké:			
9. Odporučili by ste štúdium na Fakulte r	iadenia a informatiky s	vojim známym?	(krížikom označ	čte len jednu možnosť)		
Určite áno Skôr áno	Skôr nie	Ak nie, Určite nie	uveďte prosím hlavi	ný dôvod		
10. Myslíte si, že by vzdelávanie obohatilo, keby sa na výučbe podieľali vo väčšej miere aj externí špecialisti z praxe? (krížikom označte len jednu možnosť)						
Určite áno Skôr áno	Skôr nie	<i>Ak nie,</i> Určite nie	uveďte prosím hlavn	ný dôvod		
11. Uveďte, podľa Vášho názoru, tri najv	ýznamnejšie osobnosti	FRI, ktoré Vás p	ozitívne ovplyv	nili vo Vašom štúdiu:		
1	2		3			
12. Kto zo zamestnancov fakulty Vás svo a ľudských hodnotách:	ojím postojom a znalos	'ami dostatočne	nepresvedčil o	svojich odborných		
13. Vyjadrite mieru svojho presvedčenia,	žo do 2 mosiacov od r	romácií zíckata :	zamostnanio nr	imoraná Váčmu		
vzdelaniu a schopnostiam	ze do 3 mesiacov ou p	TOTTIOCII ZISKALE Z	zamesmame pr	illieralie vasiliu		
Určite áno Skôr áno ako nie	Skôr nie ako áno	Uved Určite nie	ťte prosím dôvod v p	orípade záporného hodnotenia		
14. Ako ste boli spokojný/á s podpornými službami našej fakulty počas štúdia (študijné oddelenie, IKT služby, dekanát)? (krížikom označte len jednu možnosť)						
Veľmi spokojný/á Skôr spokojný/á a	ko nespokojný/á	kôr nespokojný/ á a	ako spokojný/á	Veľmi nespokojný/á		

Uveďte prosím Vaše námety na zlepšenie prístupu k vzdelávaniu zo strany fakulty, podmienok štúdia, resp. prostredia na našej fakulte:

KONTAKTNÝ DOTAZNÍK – INŽINIERI Osobitná časť dotazníka, venovaná udržiavaniu ďalších kontaktov s absolventmi Fakulty riadenia a informatiky (rok 2017)

Ak máte záujem jeden z nasledují	ostať v kontakte s fakultou, vyplňte prosí úcich údajov:	m Vaše me	no a priezvisko a minimálne				
Meno a priezvisko:			Telefón:				
E-Mail:							
Adresa:							
O akú formu ko	ntaktov s fakultou by ste mali záujem? <i>(k</i>	<mark>rížikom je r</mark>	nožné označiť viac možností)				
1. Posielanie informácií o akciách organizovaných fakultou a katedrami (konferencie, semináre,)							
2. Zadávanie tém diplomových prác, ktorých spracovanie bude v záujme Vášho pracoviska							
3. Ponuka	3. Ponuka praxe, prípadne čiastočného pracovného úväzku pre nášho študenta						
4. Externá	4. Externá pedagogická činnosť						
5. Iné - uv	reďte aké:						
_	ľalšieho vzdelávania by ste mali vo vyštuo né označiť viac možností)	lovanej ob	lasti záujem?				
1. Krátkod	dobé špecializované kurzy	3. Pr	jatie do doktorandského štúdia				
2. Dlhodo	bejšie kurzy	4. Ne	emám záujem				
	5. Iné - uveďte aké:						
KONTAKTNÝ DOTAZNÍK – INŽINIERI Osobitná časť dotazníka, venovaná udržiavaniu ďalších kontaktov s absolventmi Fakulty riadenia a informatiky (rok 2017) Ak máte záujem ostať v kontakte s fakultou, vyplňte prosím Vaše meno a priezvisko a minimálne							
jeden z nasledujú	icich üdajov: ⊤						
Meno a priezvisko:			Telefón:				
E-Mail:							
Adresa:							
O akú formu kor	ntaktov s fakultou by ste mali záujem? <i>(ki</i>	<mark>rížikom je n</mark>	nožné označiť viac možností)				
	ntaktov s fakultou by ste mali záujem? <i>(kl</i> nie informácií o akciách organizovaných fakultou	-	<u> </u>				
1. Posiela		a katedrami	(konferencie, semináre,)				
1. Posielai 2. Zadáva	nie informácií o akciách organizovaných fakultou	a katedrami ude v záujm	(konferencie, semináre,) e Vášho pracoviska				
1. Posielai 2. Zadáva 3. Ponuka	nie informácií o akciách organizovaných fakultou nie tém diplomových prác, ktorých spracovanie b	a katedrami ude v záujm	(konferencie, semináre,) e Vášho pracoviska				
1. Posielai 2. Zadáva 3. Ponuka	nie informácií o akciách organizovaných fakultou nie tém diplomových prác, ktorých spracovanie b praxe, prípadne čiastočného pracovného úväzku pedagogická činnosť	a katedrami ude v záujm	(konferencie, semináre,) e Vášho pracoviska				
1. Posielai 2. Zadáva 3. Ponuka 4. Externá 5. Iné - uv	nie informácií o akciách organizovaných fakultou nie tém diplomových prác, ktorých spracovanie b n praxe, prípadne čiastočného pracovného úväzku n pedagogická činnosť reďte aké: dalšieho vzdelávania by ste mali vo vyštud	a katedrami ude v záujm u pre nášho	(konferencie, semináre,) e Vášho pracoviska študenta				
1. Posielai 2. Zadáva 3. Ponuka 4. Externá 5. Iné - uv	nie informácií o akciách organizovaných fakultou nie tém diplomových prác, ktorých spracovanie b n praxe, prípadne čiastočného pracovného úväzku n pedagogická činnosť reďte aké: Calšieho vzdelávania by ste mali vo vyštud né označiť viac možností)	a katedrami ude v záujm u pre nášho	(konferencie, semináre,) e Vášho pracoviska študenta lasti záujem?				
1. Posielai 2. Zadáva 3. Ponuka 4. Externá 5. Iné - uv	nie informácií o akciách organizovaných fakultou nie tém diplomových prác, ktorých spracovanie b n praxe, prípadne čiastočného pracovného úväzku n pedagogická činnosť reďte aké: dalšieho vzdelávania by ste mali vo vyštud	a katedrami ude v záujm u pre nášho ovanej ob	(konferencie, semináre,) e Vášho pracoviska študenta				

5. Iné - uveďte aké: