

### Eletrônica Digital

Expressão Boolena a partir da TV



#### REGRAS GERAIS DE CONDUTA EM AULAS REMOTAS

A sala de aula virtual é uma extensão da sala de aula presencial e, portanto, o Regulamento da Organização Didática (ROD) é o documento que rege a sua dinâmica. Ao acessar a sala de aula virtual, você estará ciente de que a violação dessas regras é passível de medidas disciplinares, tanto no âmbito do IFCE como no âmbito civil e criminal. Para que possamos manter o ambiente harmônico, respeitoso e seguro entre todos, é necessário observar algumas regras de conduta, a saber:

#### Não compartilhe a gravação das aulas

Você não deve copiar, distribuir, modificar, reproduzir, republicar, transmitir ou comercializar qualquer informação, texto e/ou documentos contidos nas aulas em qualquer meio eletrônico, nem criar qualquer trabalho utilizando imagens, textos ou documentos dessas aulas sem ter por escrito o prévio consentimento dos envolvidos na exposição.

# Tenha tolerância e paciência com possíveis falhas tecnológicas e eventuais limitações pessoais

Falhas técnicas poderão acontecer, seja com o professor, com colegas ou com você mesmo. Tenha paciência, procure manter a calma e contornar o problema com discrição e gentileza.

#### Prepare-se para a aula virtual

Vista-se adequadamente e escolha na sua casa o local mais apropriado (se possível, separado de outras pessoas e das atividades que estiverem sendo realizadas por elas), para que haja o máximo de atenção na aula.

#### **Desative o microfone**

Ao acionar seu aparelho, desative o microfone. Essa ação impedirá que, num momento de distração, você compartilhe uma fala ou ruídos indesejados. Seu celular deve ficar no silencioso. Evite também interromper a fala dos demais participantes e, pelo *chat*, peça a palavra ao professor quando quiser fazer algum comentário ou esclarecer alguma dúvida.



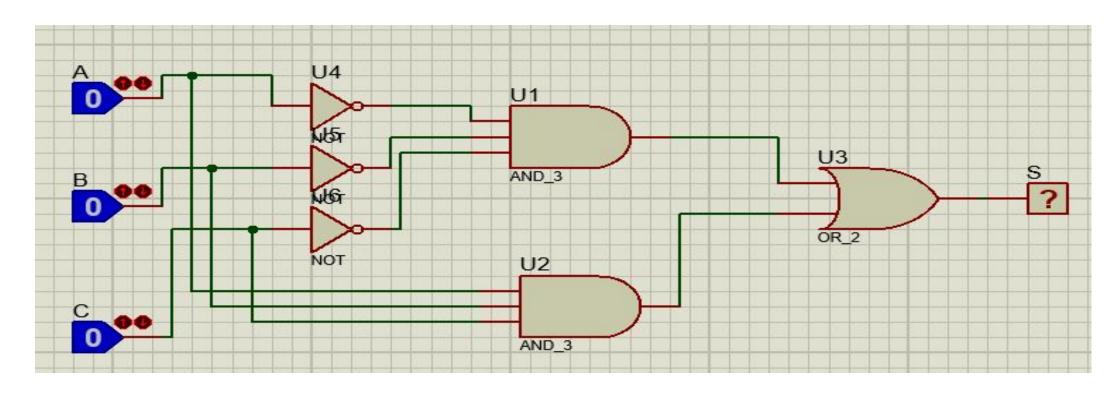
Α	<b>B</b> 0 0	0	S	
0	0	0	1	
0	0	1	0	
0 0 0 0	1	0	0	
0	1	1	0	
1	0	0	0 0	
1	0	1	0	
1	1	0	0	
1	1	1	1	



A B C	mintermo
0 0 0	$\overline{A}\cdot\overline{B}\cdot\overline{C}$
0 0 1	$\overline{A} \cdot \overline{B} \cdot C$
0 1 0	$\overline{A} \cdot B \cdot \overline{C}$
0 1 1	$\overline{A} \cdot B \cdot C$
1 0 0	$\mathbf{A} \cdot \overline{\mathbf{B}} \cdot \overline{\mathbf{C}}$
1 0 1	$A \cdot \overline{B} \cdot C$
1 1 0	$A \cdot B \cdot \overline{C}$
1 1 1	$A \cdot B \cdot C$



Α	В	С	S	$\Box$
0	0	0	1	A.B.C
0	0	1	0	
0	1	0	0	,
0	1	1	0	
1	0	0	0	
1	0	1	0	
1	1	0	0	
1	1	1	1	·A.B.C



A B C	F
0 0 0	0
0 0 1	0
0 1 0	1
0 1 1	1
1 0 0	0
1 0 1	1
1 1 0	1
1 1 1	0

$$F = m_2 + m_3 + m_5 + m_6$$

A B C	F
0 0 0	0
0 0 1	0
0 1 0	1
0 1 1	1
1 0 0	0
1 0 1	1
1 1 0	1
1 1 1	0

$$F = m_2 + m_3 + m_5 + m_6$$

$$F = \sum (2,3,5,6)$$

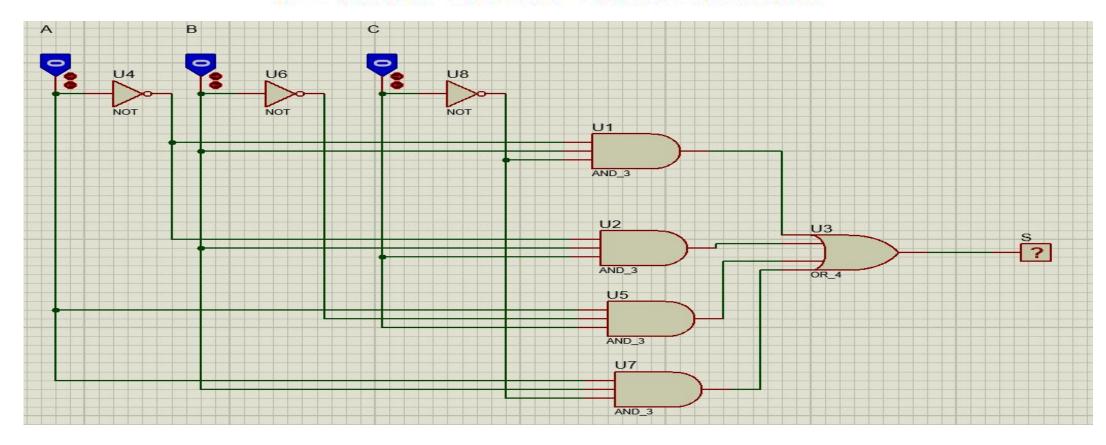
A B C	F
0 0 0	0
0 0 1	0
0 1 0	1
0 1 1	1
1 0 0	0
1 0 1	1
1 1 0	1
1 1 1	0

$$F = \overline{A} \cdot B \cdot \overline{C} + \overline{A} \cdot B \cdot C + A \cdot \overline{B} \cdot C + A \cdot B \cdot \overline{C}$$

$$F = \overline{A} B \overline{C} + \overline{A} B C + A \overline{B} C + A B \overline{C}$$



$$F = \overline{A}B\overline{C} + \overline{A}BC + A\overline{B}C + AB\overline{C}$$



A	B	C	F
0	0	0	1
0	0	1	1
0	1	0	0
0	1	1	1
1	0	0	1
1	0	1	1
1	1	0	1
1	1	1	0

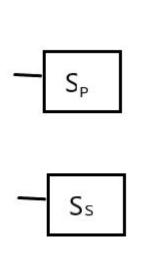
$$\overline{F} = \overline{A}B\overline{C} + ABC$$

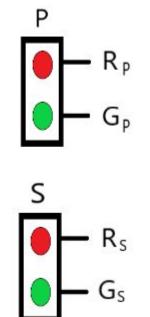
$$F = \overline{A}B\overline{C} + ABC$$

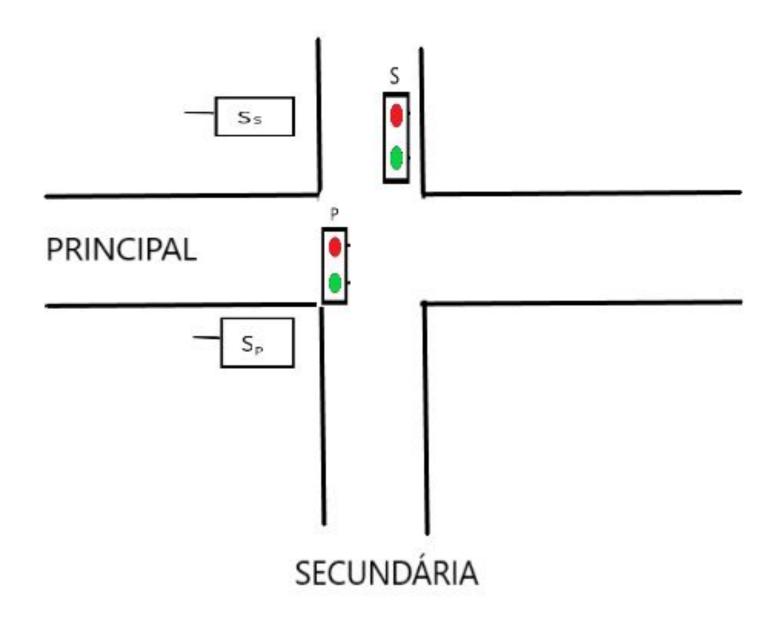
#### **INSTITUTO FEDERAL**

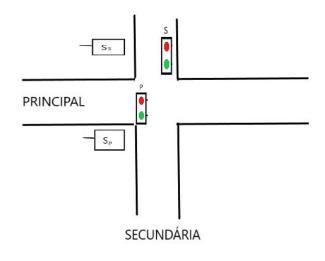
Ceará

Projete um semáforo para controlar o tráfego de ruas - principal e secundária. Existem sensores que detectam a presença de carro nas vias principal e secundária. A prioridade de acesso deve ser dada a via principal.

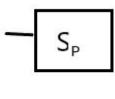


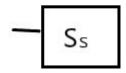


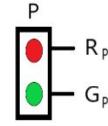


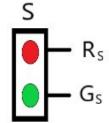


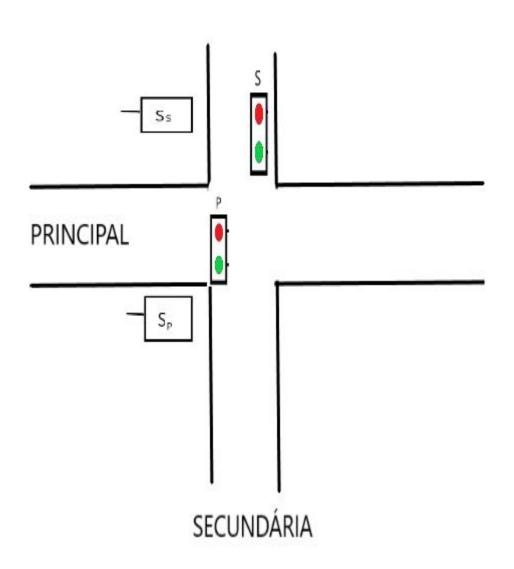
#### 1. Convenções





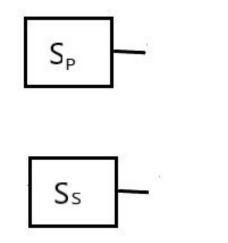


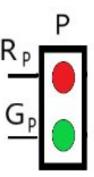


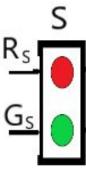


#### 2. Tabela Verdade

ENTRADAS			SAÍDAS		
Sp	S <sub>5</sub>	$R_p$	G <sub>p</sub>	R <sub>s</sub>	G <sub>5</sub>
0	0				
0	1				
1	0				
1	1				







#### **TAREFA**

a) Realize a simulação do controlador de tráfego no software Proteus e envie um vídeo de curta duração (em torno de 2 minutos) evidenciando o aluno, a máquina e a simulação do funcionamento do projeto no software Proteus.