



MASTER ANÁLISIS POLÍTICO Y ELECTORAL

PROGRAMA TALLERES I

Profesor: Pau Vall-Prat

Correo electrónico: [pau.vall@uc3m.es](mailto:pau.vall@uc3m.es)

### **Descripción del curso:**

El objeto principal de este taller es el de complementar y reforzar los conocimientos y habilidades ya adquiridos por el estudiante en cursos ya impartidos o en proceso, fomentando su familiarización con los recursos disponibles y las técnicas de análisis de fenómenos políticos y sociales aplicando técnicas de análisis utilizando RStudio. Asimismo, se trabajará el planteamiento de problemas de investigación que potencien en el estudiante su capacidad de diseñar y ejecutar estudios desde el planteamiento de la pregunta, la fijación de objetivos o hipótesis, el diseño metodológico y la presentación de resultados.

El taller tiene un carácter eminentemente práctico, por lo que las sesiones, a pesar de contar con una parte teórica o de presentación del ejercicio o caso, se centrarán en el trabajo del estudiante con la asistencia del profesor.

Dado el carácter complementario de este taller, las actividades y ejercicios evaluables procurarán estar relacionados con otras materias del máster que promuevan la aplicación práctica de los contenidos aprendidos en el taller en las tareas encomendadas en las mismas.

### **Objetivos del curso:**

1. Desarrollar las capacidades para manejar bases de datos complejas usando el entorno tidyverse de R
  - Unir, agregar, resumir y separar bases de datos
  - Adecuar las bases de datos según la filosofía de tidyverse para conectar con los diferentes módulos gráficos y de informe
  - Crear tablas de contingencia y de descriptivos
2. Diagnosticar y desarrollar recursos para adecuar los datos a los casos de valores perdidos
  - Interpretar y justificar la casuística de bases de datos con valores perdidos
  - Dar soluciones a los casos de valores perdidos basados en la simulación
3. Análisis de datos
  - 3.1 Repaso de qué es una regresión
    - Ejemplos de diferencias de medias
    - Mostrar descriptivamente la relación entre dos variables
    - Línea de mejor ajuste
    - Estudios de caso de análisis electoral utilizando regresiones



### 3.2 Introducción, ejecución e interpretación de interacciones estadísticas en el marco de la regresión lineal

- Interpretar interacciones de variables continuas y categóricas
- Crear predicciones estadísticas basadas en modelos con interacciones
- Graficar las diferentes situaciones que pueden derivarse de una interacción

#### 4. Elaboración de informes

- Utilización de Rmarkdown/Quarto y otros editores de textos para realizar informes, presentaciones y automatización de operaciones.
- Buenas prácticas para la realización de informes

#### 5. Reproducibilidad

- Buenas prácticas para la reproducibilidad de resultados de investigación

Número de horas: 21

Número de sesiones: 7

Duración de cada sesión: 3h

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

#### **Asistencia y participación en clase: 10%**

Se tendrá en cuenta la participación activa durante las clases y la involucración en las tareas o ejercicios a realizar durante las sesiones.

#### **Ejercicios prácticos de clase: 40%**

A lo largo de las siete sesiones se presentan 2 ejercicios de evaluación que computarán el 15% cada uno de ellos.

#### **Trabajo presentación final: 50%**

Los distintos ejercicios y pruebas evaluables de las sesiones culminarán en un trabajo final. Es requisito superar satisfactoriamente los 3 criterios de evaluación por separado.

## Contenidos

### Sesión 1: Repaso de R y tidyverse [5/6 de noviembre]

- Presentaciones
- Repaso R
- El mundo tidyverse
- Paquetes: readr, readxl, haven
- Presentación GitHub

### Sesión 2: Modificar bases de datos (1) [12/13 de noviembre]

- Repaso de dplyr y tidyr
- Stringr
- Summarise
- Markdown e introducción a Quarto

### **Ejercicio Evaluable:**



### Sesión 3: Modificar bases de datos (2) [19/20 de noviembre]

- Repaso de mutate
  - Creación de índices
  - mutate\_if()...
- Forcats
- Loops
- Left\_join
- Tablas de contingencia

### Sesión 4: Datos perdidos y reestructuración de bases de datos [26/27 de noviembre]

- Gestión de NA
  - Funciones específicas
  - Imputar NAs
- Pivot\_wider / pivot\_longer → Ejercicio de partido más votado por municipio (wide→ long, group\_by + mutate, long→wide)
- Combinación de datos con unidades distintas

### Sesión 5: Análisis de datos [3/4 de diciembre]

- Hacer un repaso de qué es una regresión
  - Ejemplos de diferencias de medias
  - Mostrar descriptivamente la relación entre dos variables
  - Línea de mejor ajuste
  - Ejemplos de estudios de análisis electoral que usen regresiones
- Interacciones en regresiones
  - Modelando relaciones entre variables
  - Efectos heterogéneos

### Ejercicio Evaluable

### Sesión 6: Análisis avanzado y elaborar informes [10/11 de diciembre]

- Análisis de regresión con otras VD (logístico y multinomial)
- Análisis multinivel
- Repaso de buenas prácticas para elaborar informes

### Sesión 7: Reproducibilidad [17/18 de diciembre]

- Buenas prácticas para reproducir resultados

### Ejercicio final



## Referencias útiles

CIS

<http://www.cis.es/cis/opencms/ES/index.html>

METROSCOPIA (Encuestas de clima social)

<http://metroscopia.org/recurso/datos-clima-social/>

EUROPEAN SOCIAL SURVEY

<http://www.europeansocialsurvey.org/>

EUROPEAN VALUES STUDY

<http://www.europeanvaluesstudy.eu/>

QUALITY OF GOVERNMENT

<https://qog.pol.gu.se/>

WORLD VALUES SURVEY

<http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp>

GAPMINDER

<https://www.gapminder.org/>

EUROBARÓMETROS

<http://ec.europa.eu/commfrontoffice/publicopinion/index.cfm>

LATINOBARÓMETROS

<http://www.latinobarometro.org/lat.jsp>

EUROPEAN ELECTION STUDIES

<http://europeanelectionstudies.net/>

COMPARATIVE STUDY OF ELECTORAL SYSTEMS

[www.cses.org/](http://www.cses.org/)

REGIONAL MANIFESTOS PROJECT

<http://www.regionalmanifestosproject.com/>

INE

<https://www.ine.es>

EUROSTAT

<https://ec.europa.eu/eurostat>

OCDE

<http://www.oecd.org/>

LIS

<http://www.lisdatacenter.org/about-lis/>

The European Voter Project

<http://www.gesis.org/en/services/data-analysis/survey-data/international-election-studies/the-european-voter-project/>

The True European Voter Project

<http://www.true-european-voter.eu/>

Polity IV

<http://www.systemicpeace.org/polity/polity4.htm>

World Development Indicators

<http://data.worldbank.org/data-catalog/world-development-indicators>

Election Resources

<http://electionresources.org/>

Elections Results Archive, CDP, Binghamton

<http://cdp.binghamton.edu/era/index.html>

Electoral Geography

<http://www.electoralgeography.com/en/index.html>



European Elections

[http://www.nsd.uib.no/european\\_election\\_database](http://www.nsd.uib.no/european_election_database)

District-Level Election Data

<http://www.electiondataarchive.org/>

<http://www.globalelectionsdatabase.com/>

Institute for Democracy and Electoral Assistance/Turnout

<http://www.idea.int/>

Electoral Systems

<http://www.electionguide.org/>

Democracy Barometer

<http://www.democracybarometer.org/>

Varieties of Democracy

<https://v-dem.net/DemoComp/en/about>

Parliamentary Democracy Data Archive

<http://www.erdda.se/>

The Electoral Integrity Project

<http://www.pippanorris.com/>