# Herramientas de Teledetección Cuantitativa

Clase 6

#### Francisco Nemiña

Unidad de Educación y Formación Masiva Comisión Nacional de Actividades Espaciales



## Esquema de presentación

Matemática Estadística

Clasificación supervisada Idea Métodos Máxima verosimilitud Otros métodos

Práctic



#### Notación

Notamos a la media para la clase  $\omega_i$  como

$$m_i = \frac{1}{q_i - 1} \sum_{j=1}^{q_i} x_j$$

donde  $q_i$  es la cantidad de píxeles de la clase.

#### Notación

La varianza como

$$\sigma_i^2 = \frac{1}{q_i - 1} \sum_{j}^{q_i} (x_j - m_i)^2$$

dónde los  $x_j$  pertenecen a la clase i.



#### Probabilidad condicional

Recordamos a la probabilidad condicional como

$$p(x|\omega_i)$$

como la probabilidad de encontrar a un píxel en el punto x del espacio espectral dado que sabemos que pertenece a la clase  $\omega_i$ .



#### Teorema de Bayes

$$p(\omega_i|x) = \frac{p(x|\omega_i)p(\omega_i)}{p(x)}$$

Es decir, la probabilidad de que un píxel pertenezca a la clase  $\omega_i$  dado que se encuentra en el punto del espacio espectral x.



#### Distribución de Gauss multidimensional

Si definimos a la matriz de covarianza como

$$C_i = \frac{1}{q_i - 1} \sum_{j}^{q_i} (x_j - m_i)(x_j - m_i)^T$$

podemos definir la distribución de Gauss en un espacio multidimensional como

$$p(x|\omega_i) \sim \exp(\frac{-1}{2}(x-m_i)^T C_i^{-1}(x-m_i))$$



## Esquema de presentación

Matemática Estadística

Clasificación supervisada

Idea

Métodos

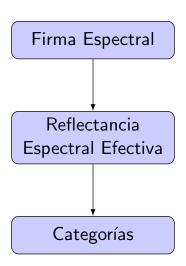
Máxima verosimilitud

Otros métodos

Práctica



## Motivación



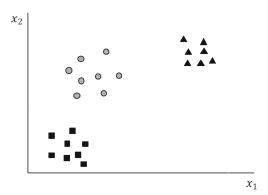


#### Idea

#### **Importante**

Ahora tenemos que definir apriori cuales son las clases que queremos y como encontrarlas.

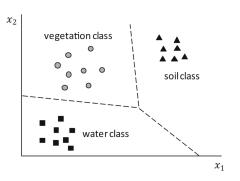




Espacio vectorial. $^{1}$ 



<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>John A Richards. Remote Sensing Digital Image Analysis. Springer, 2013.



Clasificación del espacio vectorial a partir de clases de entrenamiento.<sup>2</sup>



<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>John A Richards. Remote Sensing Digital Image Analysis. Springer, 2013.

#### Esquema general

- 1. Decidir cuales son las clases de intereés.
- Elegir píxeles conocidos y representativos para cada clase a utilizar como áreas de entrenamiento.
- 3. Estimar los parámetros del método de clasificación.
- 4. Usar el clasificador para clasificar los pixeles.
- 5. Producir mapas temáticos para extraer información.
- 6. Corroborar la precisión de la clasificación con datos de campo



## Métodos

#### Generales

- Paralelepípedos
- Distancia mínima
- Máxima verosimilitud
- Ángulo espectral



#### Clasificador Bayesiano

Si conocemos las probabilidades condicionales  $p(\omega_i|x)$  entonces un píxel x pertenece a la clase  $\omega_i$  si

$$p(\omega_i|x) > p(\omega_j|x)$$

si  $i \neq j$ .

#### Problema

No conocemos  $p(\omega_i|x)$ .



#### Solución

Usamos el teorema de Bayes y podemos escribir que un píxel x pertenece a la clase  $\omega_i$  si

$$p(x|\omega_i)p(\omega_i) > p(x|\omega_j)p(\omega_j)$$

si  $i \neq j$ .

#### Función discriminante

Si definimos  $g_i(x) = \log(p(x|\omega_i)p(\omega_i))$  entonces lo anterior se convierte en x pertenece a la clase  $\omega_i$  si

$$g_i(x) > g_j(x)$$

si  $i \neq j$ .



#### Caso Gaussiano

Si suponemos que la distribución p es normal y que, apriori la probabilidad de pertenecer a una clase es equiprobable, tenemos que

$$g_i(x) = -\log |C_i| - (x - m_i)^T C_i^{-1} (x - m_i)$$

#### Observaciones:

Como la distribución de Gauss no se anula nunca, esto puede clasificar a lo largo de todo el espacio



## Superficies de equiprobabilidad

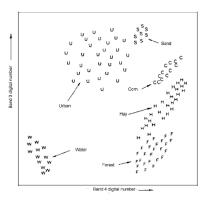
Si buscamos la superficies de

$$g_i = g_j$$

ese espacio queda dividido en distintos sectores donde es siempre mayor la probabilidad de pertenecer a una clase. Son

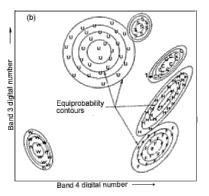
- Elipses
- Parábolas
- Hipérbolas





Vista en el espacio vectorial.<sup>3</sup>





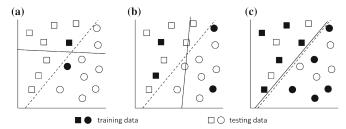
Vista en el espacio vectorial.<sup>4</sup>



## Número de píxeles necesarios

Para estimar la matriz de covarianza se necesitan al menos N(N+1) elementos. Es decir, al menos N+1 píxeles.





Clasificación supervisada incrementando el número de píxeles de entrenamiento.<sup>5</sup>

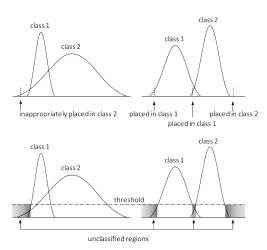


<sup>&</sup>lt;sup>5</sup>John A Richards. Remote Sensing Digital Image Analysis. Springer, 2013.

## Número de píxeles necesarios

En la práctica, se necesitan entre 10N y 100N píxeles.

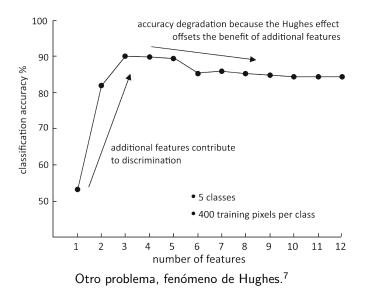


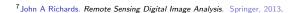


Problemas de clasificación y umbral.<sup>6</sup>



<sup>&</sup>lt;sup>6</sup>John A Richards. Remote Sensing Digital Image Analysis. Springer, 2013.







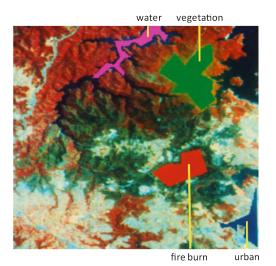


Imagen con áreas de entrenamineto.8



<sup>&</sup>lt;sup>8</sup>John A Richards. Remote Sensing Digital Image Analysis. Springer, 2013.

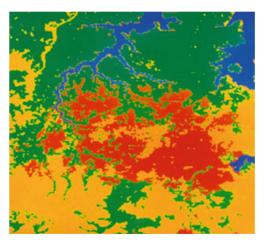


Imagen clasificada.9



#### Pocos píxeles

Si contamos con pocos píxeles de entrenamiento, podemos caer en otros metodos.

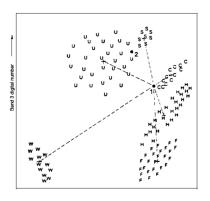
- Paralelepípedos
- Distancia mínima
- Máxima verosimilitud
- Ángulo espectral



#### Distancia mínima

Si buscamos la superficies de  $g_i = g_j$  con  $g_i = 2m_i x - m_i m_i$  y me divide a mi espacio por hiperplanos.





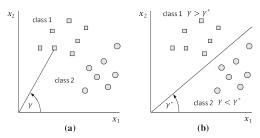
Vista en el espacio vectorial. 10



## Angulo espectral

Dividimos en este caso al espacio utilizando el ángulo correspondiente a los píxeles de entrenamiento.





Vista en el espacio vectorial. 11



## Esquema de presentación

Matemática Estadística

Clasificación supervisada Idea Métodos Máxima verosimilitud Otros métodos

#### Práctica



#### Práctica

## Actividades prácticas de la cuarta clase

- 1. Abra las imágenes Landsat 8 y digitalice las coberturas de interés.
- 2. Clasifique la imagen utilizando un vector de entrenamiento por clase.
- 3. Clasifique la imagen utilizando varios vectores de entrenamiento por clase.
- 4. Utilizce la herramienta de estadísticas globales para estimar las áreas correspondientes a cada uso y cobertura.

