# Herramientas de Teledetección Cuantitativa Clase 4

#### Francisco Nemiña









# Esquema de presentación

Clasificaciones temáticas Escenas del capítulo anterior Nueva idea

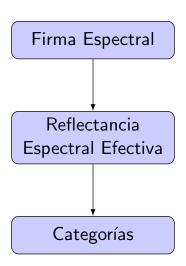
Clustering Introducción k-means Problemas

Consideraciones finales Tecnicas pos-clasificación

Práctica



## Motivación





## Mapas temáticos

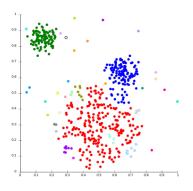
Queremos cambiar de información espectral a categorías. Seguimos reduciendo la dimensionalidad de la imagen con otras técnicas.





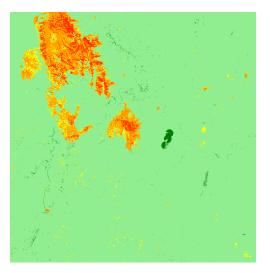
Imagen de la zona de interés en combinación RGB.





Clustering en  $R^2.1$ 





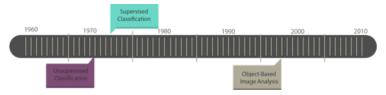
Mapa temático de la zona de interés.



## ¿Cómo?

Realizando clasificaciones en el espacio vectorial de la imagen. Estos algoritmos se van a basar en los valores individuales de cada vector (píxel)





Línea de tiempo de distintos métodos de clasificación.<sup>2</sup>



<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>http://gisgeography.com. Image Classification Techniques in Remote Sensing.

# Esquema de presentación

Clasificaciones temáticas Escenas del capítulo anterior Nueva idea

## Clustering

Introducción k-means

Problemas

isodata

Consideraciones finales
Tecnicas pos-clasificación

Práctica



#### Distancia

Para poder trabajar cómodos en el espacio vectorial vamos a tener que definir la distancia entre dos vectores

$$d(\rho_1, \rho_2) = (|\rho_{1,i} - \rho_{2,i}|^p)^{1/p}$$



#### **Taxisita**

Cuando p = 1 tenemos

$$d(\rho_1, \rho_2) = (|\rho_{1,i} - \rho_{2,i}|)$$

#### Euclídea

Cuando p = 2 tenemos

$$d(\rho_1, \rho_2) = (|\rho_{1,i} - \rho_{2,i}|^2)^{1/2}$$



#### Criterio habitual

Encontrar clases ci que minimice

$$SSE = \sum_{c_i} \sum_{x \in c_i} (x - x_i)^2$$

donde  $x_i$  es el promedio de todos los valores de cada clase.



#### Una solución

Si  $c_i = x_i$  esto da cero y es mínimo. Entonces tiene al menos una solución.

#### Otras soluciones

Tenemos que encontrar N categorías  $c_i$  que minimicen esto.



#### Cuentas

Esto son MUCHAS cuentas y tomaría mucho tiempo. Tenemos que buscar otra manera más eficiente de hacerlo.



# Ejemplo en 1-D

Edades.



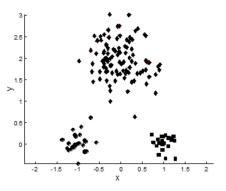
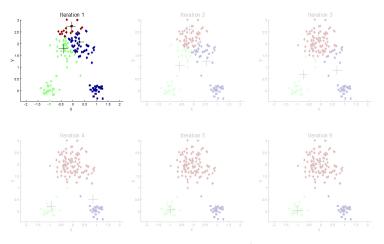


Imagen a clasificar.<sup>3</sup>

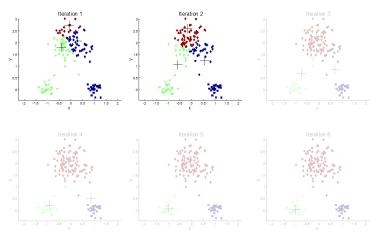


<sup>&</sup>lt;sup>3</sup>Andrei Pandre. Cluster Analysis: see it 1st.



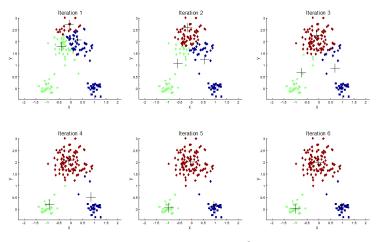
Proceso paso a paso.4





Proceso paso a paso.<sup>5</sup>





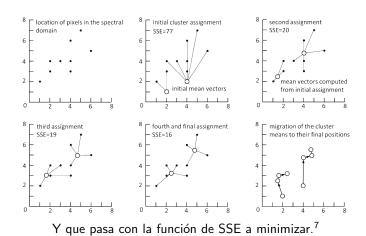
Proceso paso a paso.<sup>6</sup>



## Descripción del algoritmo

- 1. Selecciono N clases iniciales
- 2. Asigno los píxeles a estas clases
- 3. Calculo los centroides de las clases clasificadas
- 4. Repito 2 4 con los nuevos centroides hasta converger

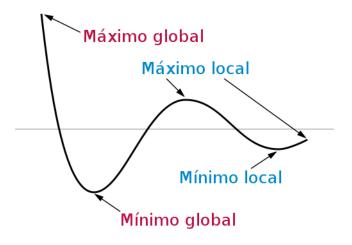




<sup>7</sup> John A Richards. Remote Sensing Digital Image Analysis. Springer, 2013.



## **Problemas**



Mínimo local vs. mínimo global en 1-D.8



#### **Problemas**

#### Seleccion inicial de clases

Lo que determina a que mínimo converge es la selección inicial de clases. Además no siempre me garantizo generar N clases, puedo generar menos de las deseadas.

#### Como elijo las medias iniciales

- De forma estocástica
- Con algún criterio estadístico



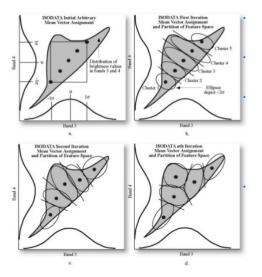
#### isodata

#### Diferencias con respecto a kmeans

El algoritmo es básicamente el mismo, pero implementa tres condiciones adicionales.

- ▶ Eliminar cluster si no son estadísticamente relevantes.
- ► Fusionar cluster si espectralmente son similares.
- ▶ Partir clusters que son muy alargados.





Clasificación no supervisada por isodata.9



# Esquema de presentación

Clasificaciones temáticas Escenas del capítulo anterior Nueva idea

## Clustering

Introducción k-means Problemas

Consideraciones finales Tecnicas pos-clasificación

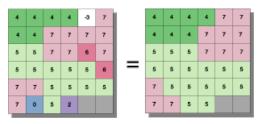
Práctica



#### Filtrado

Nos va a permitir reducir algunos mitigar una limitación común en la clasificación como es la existencia de parches de escasa superficie. Suavizan las clasificaciones.





Ejemplo de filtrado por mayoría. 10



## Fusión

Nos permite convertir las clases de clasificación generadas por algun algoritmo en clases temáticas.



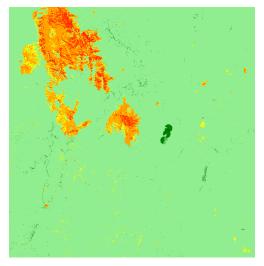


Imagen con clases fusionadas.



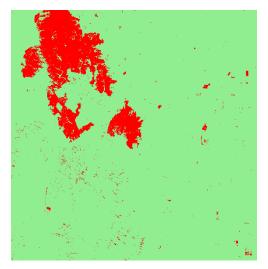


Imagen con clases fusionadas.



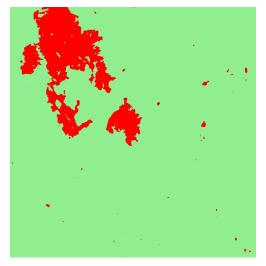


Imagen con clases fusionadas.



# Esquema de presentación

Clasificaciones temáticas Escenas del capítulo anterior Nueva idea

Clustering
Introducción
k-means
Problemas

Consideraciones finales Tecnicas pos-clasificación

#### Práctica



#### Práctica

## Actividades prácticas de la cuarta clase

- 1. Abrir imágenes Landsat 8 y digitalizar coberturas de interés.
- 2. Clasifique la imagen por el método k-means con 7 clases.
- 3. Clasifique la imagen por el método k-means con 70 clases.
- 4. Utilizar la herramienta de estadísticas globales para estimar las áreas correspondientes a cada uso y cobertura.

