

Sentido de pertenencia en estudiantes de educación superior

Consentimiento informado

Primeramente, el objetivo del presente instrumento es valorar el sentido de pertenencia que poseen los estudiantes de educación superior de la Universidad Nacional de Costa Rica, el Instituto Tecnológico de Monterrey y la Universidad San Francisco de Quito.

Debe aclararse que su participación en este formulario es completamente voluntaria y que sus respuestas no son obligatorias; sin embargo, se agradece una participación honesta y unívoca.

Por otra parte, las respuestas proporcionadas serán tratadas de manera confidencial y serán utilizadas para fines académicos y con el propósito de estudiar la problemática, no obstante, los resultados obtenidos con base en las respuestas podrían ser publicados en revistas o reuniones académicas.

Finalmente, al llenar este instrumento se da por entendido que ha leído y está de acuerdo con la política de este consentimiento informado.

1. Universidad a la que pertenece *

- ☐ Universidad Nacional de Costa Rica
- ☐ Instituto Tecnológico de Monterrey
- ☐ Universidad San Francisco de Quito

2. Año de ingreso a la universidad *

- ☐ 2024
- ☐ 2023
- ☐ 2020 a 2022
- ☐ 2019 o antes

3. Género *

- ☐ Femenino
- ☐ Masculino
- ☐ Otro

4. Zona de residencia *

- ☐ Urbana
- ☐ Rural

5. ¿Cuál es el área de especialización de la carrera en la que se encuentra? *

- ☐ Artes y humanidades (Arte Escénico, Música, Filosofía, Literatura, etc.)
- ☐ Ciencias sociales (Sociología, Psicología, Educación, Administración, etc.)
- ☐ Ingeniería (Arquitectura, Informática, Ingeniería Civil, Ingeniería Ambiental, etc.)
- ☐ Ciencias básicas (Matemática, Química, Biología, Física, etc.)
- ☐ Otras

6. ¿Posee beca universitaria? *

- ☐ Sí
- ☐ No

7. A continuación, se le presenta una serie de afirmaciones relacionadas a factores afectivos, sociales, académicos y físicos acompañados de un grado de acuerdo del 1 al 7 sobre la medida en la que los enunciados contribuyen a que se sienta parte de la universidad. Encierre con un círculo el grado de acuerdo con cada una de las afirmaciones presentadas (siendo 1 el menor grado de acuerdo y 7 el mayor grado de acuerdo). *

	1	2	3	4	5
AF1) Los profesores están disponibles fuera de las horas de clase.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
AF2) Los profesores me brindan un seguimiento personalizado.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
AF3) Siento afecto por el grupo de compañeros.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
AF4) Siento afecto por algunos profesores.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
AF5) La escuela de mi carrera es importante para mí.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
AF6) Comparto la filosofía y los valores de la institución.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
AF7) Me siento integrado al grupo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
AF8) Estoy orgulloso de pertenecer a esta universidad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
S1) Hago amigos con facilidad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
S2) En la universidad me siento seguro de mí mismo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
S3) Se promueve el trabajo en equipo y el espíritu de grupo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
S4) Se promueve la interacción social con compañeros y profesores dentro y fuera de la universidad, en actividades extracurriculares, viajes académicos o eventos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

AC1) Las actividades en el aula son dinámicas y variadas.

☐☐☐☐☐

AC2) Los contenidos son de actualidad y tienen aplicabilidad en el mundo real.

☐☐☐☐☐

AC3) El departamento realiza una planificación académica (bloques, horarios, oferta) pensada en función de los alumnos.

☐☐☐☐☐

AC4) En el aula se respira un ambiente de disciplina y cordialidad.

☐☐☐☐☐

F1) Las actividades de enseñanza-aprendizaje pueden realizarse adecuadamente en los espacios destinados para esos fines (aulas, talleres, laboratorios).

☐☐☐☐☐

F2) Fuera del aula hay lugares para relajarse y conversar.

☐☐☐☐☐

F3) Tengo lugares favoritos en el campus ya sea dentro de los edificios o afuera.

☐☐☐☐☐

F4) Me siento seguro y a gusto en la universidad.

☐☐☐☐☐