



Língua Portuguesa - Literatura Brasileira | Questões de 1 a 15

Para responder a essas questões, identifique APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

QUESTÕES de 1 a 4

TEXTO:

Dentre os desafios dos tempos atuais para a preservação da identidade cultural do nosso país encontram-se a globalização e as consequências dela decorrentes. Em que pesem os seus aspectos positivos implicitamente, traz em seu bojo o ideal de união e confraternização entre os povos, há que se destacar que não se podem esquecer os aspectos particulares da cultura, da língua, das tradições de cada povo. Há que se destacar a importância da identidade cultural de cada país.

Por outro lado, também o conceito de identidade nacional brasileira é frequentemente discutido. Já se afirmou que a identidade nacional se confundiria com a identidade cultural face à grande heterogeneidade de traços culturais ligados à diversidade dos grupos étnicos. Contudo, apesar de ser um país de dimensões geográficas gigantescas e de grande diversidade cultural, econômica, social e étnica, o Brasil tem no idioma português um elemento de unificação do país. Falamos português, apesar dos inúmeros sotaques e vocabulários regionais. Portanto, um dos fortes aspectos da identidade nacional brasileira é a língua.

Há quem defina a identidade nacional como um conceito que indica a condição social e o sentimento de pertencer a uma determinada cultura. E muitos entendem que a cultura e a identidade estão inteiramente ligadas. Portanto, trata-se de um exercício complexo determinar uma identidade nacional para um país formado de diversas culturas, hábitos e povos oriundos de vários lugares do mundo.

Diante destes pontos que visam incentivar a reflexão sobre o assunto, ainda é preciso enfatizar a importância de se preservar a identidade da cultura brasileira, nos seus variados aspectos, inclusive nos que interagem com a educação, independentemente da realidade econômica e política do nosso país.

E, se identidade nacional é interpretada como somatória de valores culturais resultantes da vivência, é igualmente importante que o governo, a sociedade e os profissionais ligados à área cultural resgatem sempre a memória de todos os registros que embasaram as decisões, os fatos, as atividades, o acervo, a legislação, que propiciaram a evolução do que se entende, nos dias atuais, como identidade cultural do Brasil.

Importância de se preservar a identidade cultural do Brasil. Disponível em: <http://www.saaesp.org.br/arquivos/2117>. Acesso em: 14 nov. 2018.

QUESTÃO 1

Segundo as ideias do texto, a questão da identidade nacional brasileira é bastante discutida e de difícil consenso.

A alternativa que **melhor** justifica essa opinião é

- 01) As dimensões geográficas do país dificultam a troca de contato entre seus habitantes e, em consequência disso, não existe uma norma-padrão para a língua falada e escrita.
- 02) A diversidade de hábitos, costumes, língua e religiosidade de nossa população não permite definir uma única cultura nacional como os demais países.
- 03) A multiplicidade cultural de nosso povo confunde-se com identidade nacional, que se configura impar e, ao mesmo tempo, plural.
- 04) A identidade nacional brasileira não se estabelece em virtude da falta de resgate das memórias de diferentes origens que compuseram nossa história.
- 05) O sentimento de pertencimento a uma determinada identidade cultural faz com que seja impossível se construir uma identidade nacional.

QUESTÃO 2

Percebe-se, pela leitura do texto, que a difícil sedimentação de uma cultura nacional está intrinsecamente vinculado a

- 01) língua.
- 02) globalização.
- 03) multiplicidade racial.
- 04) diversidade cultural.
- 05) expansão territorial.

QUESTÃO 3

A construção de uma identidade nacional, segundo o texto, é de responsabilidade, sobremaneira, de uma

- 01) economia estabilizada.
- 02) sociedade receptiva às múltiplas vivências.
- 03) consciência educacional efetiva.
- 04) política transparente e com fortes objetivos sociais.
- 05) legislação baseada nos interesses coletivos diferenciados das diversas culturas.

QUESTÃO 4

“há que se destacar que não se podem esquecer os aspectos particulares da cultura” (l. 6-8)

Em relação à passagem destacada do texto, é correto afirmar:

- 01) o verbo haver está aplicado no seu sentido impessoal, podendo ser flexionado para concordar com “aspectos particulares,” para isso, basta levá-lo para o final da oração.

- 02) O conector “que”, nos dois registros, inicia orações com função substantiva.
- 03) A partícula “se”, nas duas situações, possui diferentes usos: inicialmente funciona como pronome reflexivo e, em seguida, como uma indeterminação do agente nominal.
- 04) A expressão “da cultura” exerce função de complemento nominal.
- 05) A locução verbal “podem esquecer” poderia ser substituída pela forma simples “esquece” sem ferir a norma-culta.

QUESTÕES 5 e 6

TEXTO:

Pronominais

- Dê-me um cigarro
Diz a gramática
Do professor e do aluno
E do mulato sabido
- 5 Mas o bom negro e o bom branco
Da Nação Brasileira
Dizem todos os dias
Deixa disso camarada
Me dá um cigarro

ANDRADE, Oswald de. Pronominais. **Obras completas**, Volumes 6-7. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1972.

QUESTÃO 5

A alternativa que está **improcedente** em relação à análise do poema é

- 01) A miscigenação cultural.
- 02) Apologia ao coloquialismo brasileiro.
- 03) Ironia sutil e irreverência social.
- 04) Ruptura com os padrões literários.
- 05) Valorização da cultura dominante.

QUESTÃO 6

Considerando-se os recursos linguísticos na tessitura do poema, é correto afirmar:

- 01) O título do poema é incompatível com o seu teor temático, as palavras, em sua relação morfossintática, não permitem assim denominá-lo.
- 02) A expressão “Dê-me um cigarro” (v.1) deveria flexionar-se no plural, pois são três os enunciadores desse discurso direto.
- 03) O uso da ênclise e próclise, simultaneamente, em um mesmo texto, compromete a norma-padrão culta, justamente, por se tratar de uma linguagem literária.
- 04) As formas verbais “diz” (v. 2) e “dizem” (v. 7) pertencem ao verbo “dizer”, irregular, com diferentes transitividades, exercendo, nesse poema, uma predicação transitiva direta.
- 05) As expressões “Do professor e do aluno/ E do mulato sabido” (v. 3-4) exercem morfossintaticamente função de complemento nominal.

QUESTÕES de 7 a 10

TEXTO:

Mágoas

Quando nasci, num mês de tantas flores,
Todas murcharam, tristes, langorosas,
Tristes fanaram redolentes rosas,
Morreram todas, todas sem olores.

Mais tarde da existência nos verdores
Da infância nunca tive as venturosas
Alegrias que passam bonançosas,
Oh! Minha infância nunca tive flores!

Volvendo à quadra azul da mocidade,
Minh'alma levo aflita à Eternidade,
Quando a morte matar meus dissabores.

Cansado de chorar pelas estradas,
Exausto de pisar mágoas pisadas,
Hoje eu carrego a cruz de minhas dores!

ANJOS, Augusto. Mágoas. **Eu e outras poesias**. Disponível em: <<https://www.luso-poemas.net/modules/news03/article.php?storyid=1448>> © Luso-Poemas>. Acesso em: 14 nov. 2018.

QUESTÃO 7

Analisando-se o poema, em destaque, é correto afirmar:

- 01) A temática está vinculada à problemática existencial, analisada sob um olhar de um eu lírico imparcial e amadurecido pelo tempo.
- 02) A linguagem de que se apropria o eu lírico para sua expressão poética é científica, agressiva e filosófica, sem uso de qualquer termo que remeta o leitor à reflexão.
- 03) A presença de elementos da natureza constitui um recurso amenizador diante das questões filosóficas tratadas pelo eu lírico.
- 04) As imagens evocadas traduzem o percurso angustiante e existencial do eu lírico, assim como sua percepção de irreversibilidade diante dos fatos.
- 05) O uso enfático de elementos da pontuação, vírgulas e exclamações compromete a intenção poética e, em consequência, a percepção temática.

QUESTÃO 8

Considerando-se os recursos de estilo do poema “Mágoas” e a escola literária em que o poeta está inserido, é procedente o que se afirma em

- 01) O epíteto de “Poeta da Morte”, que os críticos literários atribuem ao poeta, dá-se pela presença de um antilirismo exagerado, seguramente comprovada no poema em questão.
- 02) O uso do soneto como forma de expressão poética permite classificá-lo como um poeta da vanguarda modernista.
- 03) Augusto dos Anjos, assim como Álvares de Azevedo, em “Adeus, meus sonhos”, cantou suas angústias de adolescente, daí o seu epíteto poeta do byronismo.
- 04) A subjetividade do poema e o uso da função emotiva da linguagem permitem inserir seu autor na geração romântica, em que também se encontra Castro Alves.
- 05) As metáforas e suas associações às circunstâncias da vida mostram uma forte influência do Simbolismo, sobretudo em relação ao sofrimento e à transcendência.

Excerto 1

Quando nasci, um anjo torto
desses que vivem na sombra
disse: Vai Carlos! Ser gauche na vida.

ANDRADE, Carlos Drummond de. Poema das Sete Faces. **Alguma Poesia**. Rio de Janeiro. Ed. José Olímpio, 1983. p.3-4).

Excerto 2

Quando eu nasci
um anjo louco muito louco
veio ler a minha mão
não era um anjo barroco
era um anjo muito louco, torto
com asas de avião.

Let's play that Todo Dia É Dia D, CD Torquato Neto Vários Artistas, Dubas Música, 2002.

Excerto 3

Quando nasci um anjo esbelto,
desses que tocam trombeta, anunciou:
vai carregar bandeira.
Cargo muito pesado pra mulher,
esta espécie ainda envergonhada.

PRADO, Adélia. Com licença poética. **Poesia Reunida**. São Paulo: Siciliano, 1991.

Excerto 4

Quando nasci veio um anjo safado
O chato dum querubim
E decretou que eu tava predestinado
A ser errado assim
Já de saída a minha estrada entortou
Mas vou até o fim.

BUARQUE, Chico. **Letra e Música**. São Paulo: Companhia das Letras, 1989.

Assim como Augusto dos Anjos em "Mágoas", os excertos 1, 2, 3 e 4 constituem uma reflexão acerca do nascimento, distintas entre si, pela época, pela visão de mundo e pelo tratamento que cada um deles dá a esse tema, mantendo um perceptível distanciamento.

Considerando-se esses excertos, é **improcedente** afirmar:

- 01) Para Drummond, a palavra "anjo" contém um sentido semântico ligado à previsão fatídica, consolidada pelo uso do estrangeirismo "gauche".
- 02) No excerto 2, os termos "barroco" e "louco" remetem a uma contradição ideológica, comprovada pelo verso "com asas de avião", que remete ao desejo de liberdade.
- 03) Em Adélia Prado, o "anjo esbelto" traz a enunciação de uma nova era, em que a libertação se faz pela expressão "carregar bandeira".
- 04) O último excerto revela uma atitude de rejeição do sujeito poético a um determinismo "predestinado" pelo "anjo safado", configurado pela adversativa "Mas".
- 05) A palavra "anjo", em todos os fragmentos, mantém o sentido ideológico judaico-cristão, perpetuado desde a Idade Média, de respeito e reverência, sem registro de resignificação.

A intertextualidade dá-se, entre os excertos, a partir da

- 01) reiteração de imagens.
- 02) elaboração de paráfrases.
- 03) composição de versos em redondilha maior.
- 04) mesma figura de linguagem: pleonismo.
- 05) aplicação de um mesmo esquema rítmico.

"Três pastos, uma casa, uma roça de mandioca, arado, carro de bois, cavalo, gado e cachorro. Uma mulher, doze filhos. O baque da cancela era um adeus a tudo isso. Já tinha sido um homem, agora não era mais nada, não tinha mais nada."

TORRES, Antônio. **Essa Terra**. Rio de Janeiro: Record, 2005, 20 ed. edição, p. 67.

Considerando-se a totalidade do romance e a temática do trecho acima, é correto afirmar:

- 01) As questões existenciais perdem importância no desenrolar da narrativa à medida que os fatos sociais e políticos ganham relevância.
- 02) A crítica social e política é a tônica da narrativa, colocando o ser humano como mero coadjuvante de uma trama que é a própria vida pulsante da sociedade.
- 03) A degradação humana está condicionada a um contexto econômico e político cuja lógica submete a população de Junco a um processo de desumanização acentuado.
- 04) A desumanização das personagens ilustra a decadência da sociedade de classe capitalista.
- 05) A análise psicológica inexistente no romance em proveito de uma abordagem social e antropológica.

Texto 1

Lutou contra a existência num humilde barracão
Joana de tal, por causa de um tal João.
Depois de medicada, retirou-se pro seu lar
Aí a notícia carece de exatidão.
O lar não existe,
Ninguém volta ao que acabou.
Joana é mais uma mulata triste que errou,
Errou na dose, errou no amor,
Joana errou de João.
Ninguém notou,
Ninguém morou
Na dor que era o seu mal,
A dor da gente não sai no jornal.

HOLANDA, Chico Buarque de. **Notícia de Jornal**. Disponível em: <<https://www.vagalume.com.br/chico-buarque/noticia-de-jornal.html>>. Acesso em: 14 nov. 2018.

Texto 2

"Sabe que Odilon – e se não mudou inteiramente – examinar-lhe-á o rosto com atenção a observar todos os detalhes."

"Depois, o prédio magro de três andares na ruazinha de ladeira, no Rio Vermelho, onde permaneceria os últimos quinze anos ao lado do mar e de Geraldo."

FILHO, Adonias. O Largo Branco. **Largo da Palma**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005. p. 32-35.

O texto de Chico Buarque, **Notícia de Jornal**, mantém uma relação de intertextualidade com o conto “O Largo de Branco”, da obra de Adonias Filho, **O Largo da Palma**.

Baseando-se na narrativa do conto e na canção, é correto afirmar:

- 01) A história de Joana, personagem da música de Chico, ilustra bem a relação entre Eliane e Geraldo, comprovando-se, dessa forma, a intertextualidade temática.
- 02) No poema de Chico, encontra-se um retrato da relação entre Eliane e Odilon, homem ardiloso que a explora financeiramente, configurando-se, assim, a intertextualidade em nível semântico.
- 03) A música de Chico apresenta uma verossimilhança de estilo com o conto “O Largo de Branco”, estabelecendo uma intertextualidade contextual-histórica.
- 04) No que concerne à forma, há uma identidade entre os textos, isso configura também uma relação de intertextualidade.
- 05) A intertextualidade pode ser comprovada na medida em que os textos são engajados e apresentam crítica social e a mesma tipologia narrativa.

QUESTÃO 13

Trecho 1

“Até hoje permanece certa confusão em torno da morte de Quincas Berro d’Água. Dúvidas por explicar, detalhes absurdos, contradições nos depoimentos das testemunhas, lacunas diversas.” (p.15).

Trecho 2

“Quando finalmente, naquela manhã, um santeiro estabelecido na ladeira do Taboão chegou aflito à pequena porém bem arrumada casa da família Barreto e comunicou à filha Vanda e ao genro Leonardo estar Quincas definitivamente espichado, morto em sua pocilga miserável...” (p. 21).

Trecho 3

“Quando já estavam fartos de tanto cantar, Curió perguntou:
- Não era hoje de noite a moqueca de Mestre Manuel?
- Hoje mesmo. Moqueca de Arraia – acentou Pé de Vento.
- Ninguém faz moqueca igual a Maria Clara – afirmou Cabo.
Quincas estalou a língua. Negro Pastinha riu:
- Tá doidinho pela moqueca.” (p. 91).

AMADO, Jorge. **A morte e a morte de Quincas Berro d’Água**. Rio de Janeiro: Record, 42 ed., 1980.

Os trechos destacados permitem afirmar que a narrativa utilizada pelo autor se dá

- 01) através de Quincas, que acompanha fielmente o movimento das personagens ao tempo em que faz uma investigação psicológica delas.
- 02) em terceira pessoa, alternando discurso direto e discurso indireto na tessitura do enredo.
- 03) em primeira pessoa, alternando discurso direto e discurso indireto livre com a finalidade de aproximar o leitor das personagens.

- 04) em primeira pessoa, discorrendo sobre os momentos finais de sua vida num estilo fragmentado em que a linearidade narrativa é quebrada a todo momento.
- 05) em terceira pessoa, dirigindo-se a um interlocutor imaginário, técnica que cria um clima de realismo mágico.

QUESTÃO 14

“Foi assim que o temporal, o vento uivando, as águas encrespadas, os alcançou em viagem. (...) Ninguém sabe como Quincas se pôs de pé, encostado à vela menor. (...) Mulheres e homens se seguravam às cordas, agarravam às bordas do saveiro... e a figura de Quincas, de pé, cercado pela tempestade, impassível e majestoso, o velho marinheiro. (...) Foi quando cinco raios sucederam-se no céu, a trovoad reboou num barulho de fim de mundo, uma onda sem tamanho levantou o saveiro. (...) ...à luz dos raios, viram Quincas atirar-se e ouviram sua frase derradeira.” (p.101-102)

AMADO, Jorge. **A morte e a morte de Quincas Berro d’Água**. Rio de Janeiro: Record, 42 ed., 1980.

A Morte e a Morte de Quincas Berro d’Água, de Jorge Amado, enquadra-se num estilo bastante desenvolvido na América Latina chamado Realismo Mágico.

O trecho destacado ilustra bem esse estilo porque apresenta

- 01) linguagem coloquial, próxima do falar do povo, articulada em orações coordenadas e semanticamente fluida.
- 02) sensorialismo e figuras de linguagem, o que remete à predominância de um estilo cheio de conotação.
- 03) sentimentalismo e racionalismo em estado de equilíbrio, rompido pela ação impensada de Quincas.
- 04) detalhes sobre a atitude das personagens, inclusive de Quincas, tornando verossímil a ideia de valorização de sua morte memorável sobre as outras duas: a física e a moral.
- 05) determinismo como explicação para o comportamento das personagens que se encontravam em eminente situação de perigo.

QUESTÃO 15

“Tudo aquilo que foi meu lastro, terra onde tinha fincado os pés, tudo se transformou num jogo fácil de adivinhas. O que era milagrosa descida dos santos reduziu-se a um estado de transe que qualquer calouro da Faculdade analisa e expõe. Para mim, professor, só existe a matéria. Nem por isso deixo de ir ao terreiro e de exercer as funções de meu posto de Ojuobá, cumprir meu compromisso. Não me limito como o senhor que tem medo do que os outros possam pensar, tem medo de diminuir o tamanho de seu materialismo.

— Sou coerente, você não é!, explodiu Fraga Neto, Se não acredita mais, não acha desonesto praticar uma farsa, como se acreditasse?

— Não. Primeiro, como já lhe disse, gosto de dançar e de cantar, gosto de festa, antes de tudo de festa de candomblé. Ademais, há o seguinte: estamos numa luta, cruel e dura. Veja com que violência querem destruir tudo que nós, negros e mulatos, possuímos, nossos bens, nossa fisionomia. Ainda há pouco tempo, com o delegado Pedrito, ir a candomblé era um perigo, o cidadão arriscava a liberdade e até a vida (...) O senhor pensa que, seu eu fosse discutir com o delegado Pedrito, como estou discutindo com o senhor, teria obtido algum resultado? Se eu houvesse proclamado

meu materialismo, largo de mão o candomblé, dito que tudo aquilo não passava de um brinquedo de criança, resultado do medo primitivo, da ignorância e da miséria, a quem eu ajudaria? Eu ajudaria, professor, ao delegado Pedrito e sua malta de facínoras, ajudaria a acabar com uma festa do povo. Prefiro continuar a ir ao candomblé, ademais gosto de ir, adoro puxar cantiga e dançar em frente aos atabaques.

— Assim, mestre Pedro, você não ajuda a modificar a sociedade, não transforma o mundo.

— Será que não? Eu penso que os orixás são um bem do povo. A luta da capoeira, o samba-de-roda, os afoxés, os atabaques, os berimbaus são bens do povo. Todas essas coisas e muitas outras que o senhor, com seu pensamento estreito, quer acabar, professor, igualzinho ao delegado Pedrito, me desculpe lhe dizer. Meu materialismo não me limita...”

AMADO, Jorge. **Tenda dos Milagres**. Disponível em: < <https://armonte.wordpress.com/2012/11/20/jorge-amado-em-estado-de-graca-tenda-dos-milagres/> > . Acesso em: 13 nov. 2018.

O trecho destacado expõe uma oposição de ideias entre suas personagens.

A alternativa que **melhor** explica esse conflito é

- 01) Confrontam-se duas vertentes ideológicas: capitalismo e socialismo; assim como em outros livros, Jorge Amado defende a ideologia socializante.
- 02) Estão em jogo razão e imaginação: as personagens colocam em foco seus anseios profundos, mostrando assim suas posições.
- 03) A discussão se dá entre a dualidade materialismo/fé, respectivamente, de Fraga Neto e mestre Pedro Arcanjo, que, embora esse último apresente uma racionalidade intelectual, não considera essa situação uma barreira para as suas questões de fé.
- 04) O confronto se dá entre uma ideologia burguesa e uma ideologia proletária em virtude das atividades profissionais que cada uma das personagens exerce na sua vida diária.
- 05) O confronto é apenas ilusório, na verdade são formas idênticas de pensar, divergindo-se apenas na maneira de expressá-las.

* * *



Redação

INSTRUÇÕES:

- Leia, com atenção, o tema proposto e elabore a sua Redação, contendo entre 20 (vinte) e 30 (trinta) linhas, mas não ultrapasse os limites da **Folha de Redação**.
- Escreva a sua Redação no espaço reservado ao rascunho.
- Transcreva seu texto na **Folha de Redação**, usando caneta de tinta preferencialmente **preta**.
- Coloque um título para a sua Redação, se assim o desejar.
- Não utilize letra de forma ou de imprensa.

Será anulada a Redação

- redigida fora do tema proposto;
- apresentada em forma de verso;
- assinada fora do local apropriado;
- redigida em folha que não seja a de Redação;
- escrita a lápis, de forma ilegível, ou não articulada verbalmente;
- pré-fabricada, ou seja, que utilize texto padronizado, comum a vários candidatos.

Textos motivadores

A.

Por anos viveu-se a hegemonia dos iguais, ficando difícil romper com essa visão e perceber que a diversidade não é problema. A promoção da diversidade como valor é a condição que viabiliza o surgimento do novo. Costuma-se colocar o “diferente” na figura do outro, que se torna um dessemelhante. É necessário que se perceba que todos somos diferentes. “Não há um lugar ‘normal’ de onde se olha a humanidade à procura dos ‘outros’”. Somos todos diversos e promover a diversidade é valorizar essa condição” (Políticas da Diversidade em Portugal).

B.



(Tarsila do Amaral)

Considere as leituras dos textos motivadores apresentados e, a partir das mensagens de ambos, escreva uma redação dissertativa, em norma-padrão da língua portuguesa, sobre a seguinte proposta:

Ser livre é conseguir flutuar entre a diversidade e a multiplicidade, sem perder a própria identidade.

(Dimos Iksilara)

Rascunho da Redação



Língua Estrangeira - Inglês | Questões de 16 a 25

Para responder a essas questões, identifique APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

QUESTÃO 16

TEXTO:



Professor Kevin Naidoo, Optometrist, Public Health Leader,
Vision Impact Institute Advisory Board Member

NAIDOO, Kevin, Disponível em: <<https://www.cooperinstitute.org/2018/10/09/vision-and-fitness-is-key-to-student-achievement>>. Acesso em: 15 nov. 2018.

Fill in the parentheses with **T** (True) or **F** (False).

According to this quote by Professor Kevin Naidoo, it's correct to say:

- () Eye disability plays a minor role on an individual's poverty status.
- () Poor vision puts students at a disadvantage in the classroom.
- () Poor eye health can lead to or worsen poverty.
- () Vision impairment and poverty are linked to each other.

The correct sequence, from top to bottom, is

- 01) T F T F
- 02) F T F T
- 03) T F T T
- 04) F T T T
- 05) T T T T

QUESTÕES de 17 a 19

TEXTO:

A person's success or failure at weight loss is not a reflection of their willpower reserve. There are many factors—genetic, environmental and otherwise—that play into a person's size, and a growing body of research shows that when people lose weight, biological factors come into play, making it harder for them to keep weight off after it's gone.

- 5 Kevin Hall, a scientist at the National Institutes of Health, has found that when a person loses a substantial amount of weight, their metabolism gets out of whack and their appetite increases proportionally, causing them to eat about 100 calories more for every two pounds lost. While that doesn't mean it's impossible to keep weight off in the long term, it does mean that struggling to do so is by no means a reflection of willpower, motivation or work ethic.

SIFFERLIN, Alexandra. Disponível em: <time.com/4937456/weight-loss-myths/>. Acesso em: 1 nov. 2018. Adaptado

QUESTÃO 17

According to the text, some people have trouble losing weight due to

- 01) unreliable diets.
- 02) unrealistic goals.
- 03) inability to exercise.
- 04) quick results expectations.
- 05) genetically related conditions.

QUESTÃO 18

Keving Hall says that when a person loses a lot of weight,

- 01) they usually manage to keep it off.
- 02) they feel encouraged to go on the diet.
- 03) their metabolism starts working normally.
- 04) they start eating more to compensate for that.
- 05) they simply give up trying a different diet.

QUESTÃO 19

In the sentence "it **does** mean that..." (l. 8), the verb form "does" has been used

- 01) as a main verb.
- 02) to give emphasis.
- 03) as a transitive verb .
- 04) to form the interrogative.
- 05) to contradict a statement.

QUESTÕES de 20 a 22

TEXTO:

Fitness trackers are popular accessories for people who want to follow their steps and sleep, but so far research suggests that they are not especially good at helping people lose weight. In a 2016 study, researchers followed 470 people who were trying to lose weight for two years. People were split into groups and asked to either follow a low-calorie diet, increase their physical activity and attend group counseling, or to follow the same regimen but add wearable technology six months in.

People using wearables lost 7.7 pounds on average, but the people who weren't using them lost an average of 13 pounds. As wearables continue to advance, they may become more useful for weight loss, but if you're on the fence about buying one, you can probably save your money.

SIFFERLIN, Alexandra. Disponível em: <time.com/4937456/weight-loss-myths/>. Acesso em: 1 nov. 2018.

QUESTÃO 20

Fill in the parentheses with **T** (True) or **F** (False).

About the research mentioned in the text, it's correct to say:

- () Fitness trackers have shown to be ineffective in weight loss plans.
- () A wearable fitness tracker can help people keep weight off after it's gone.
- () All the participants were asked to join some kind of activity likely to help in weight loss.

- () The people using wearables managed to lose weight faster and more substantially than the others.

The correct sequence, from top to bottom, is

- 01) T F T F
- 02) F T F T
- 03) T T F F
- 04) F T T T
- 05) T F T T

QUESTÃO 21

The expression "on the fence" (l. 16) should be understood as

- 01) sure.
- 02) certain.
- 03) willful.
- 04) undecided.
- 05) determined.

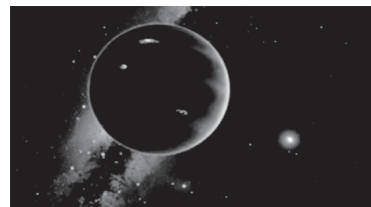
QUESTÃO 22

Considering language use in the text, it's correct to say:

- 01) The possessive adjective "their" (l. 2) refers to "Fitness trackers" (l. 1)
- 02) The expression "so far" (l. 3) is synonymous with *up till now*.
- 03) The verb form "asked" (l. 7) is in the past tense.
- 04) The conjunction phrase "either [...] or" (l. 7-9) expresses condition.
- 05) The modal "may" (l. 15) expresses necessity.

QUESTÃO 23

TEXTO:



In January, two astronomers reported new evidence of a massive, shadowy Planet Nine tracing the outer limits of the solar system. It has a mass 10 times that of the Earth, and its orbit takes it 20 times farther from the sun, on average, than Neptune. The catch? Konstantin Batygin and Mike Brown of Caltech haven't seen it — they inferred its existence from the behavior of smaller objects nearby that appear to be subject to its gravitational pull. Now the search is on. Brown predicts astronomers will find it by 2018.

PAUL, Raeburn. Disponível em: <<https://www.newsweek.com/2016/12/23/top-science-health-stories-2016-531805.html>>. Acesso em: 1 nov. 2018.

According to the text, the only statement that is **not true** about Planet Nine is that it

- 01) is a hypothetical planet.
- 02) is far away in our solar system.
- 03) repels objects that orbit nearby.
- 04) has an estimated mass of ten Earths.
- 05) is expected to be spotted this year.

TEXTO:



- For the first time in a century, the global population of tigers has increased. In 1900, there were approximately 100,000 tigers throughout Asia, a number that plummeted to 3,200 by 2010. Scientists now say the trend has changed. They estimate that the population has climbed to just under 3,900. The increases have been seen in India, Russia, Nepal and Bhutan. Countries with tigers set a goal of doubling tiger populations by 2022, and research suggests there is enough habitat left to accommodate this growth, if the animals are properly protected. The increase is due in part to improved protections against poaching in some areas, although that remains an ever-present threat.

Main, Douglas. Disponível em: <<https://www.newsweek.com/2016/12/23/top-science-health-stories-2016-531805.html>>. Acesso em: 1 nov. 2018.

QUESTÃO 24

According to the text, fill in the parentheses with **T** (True) or **F** (False).

It's stated in the text:

- () The global population of tigers is on the rise.
- () The population of tigers used to be much bigger in 2010.
- () Countries with tigers expect to have twice the current number of these animals in the near future.
- () A problem with tiger populations could be a shortage of territory for a sustainable growth.

The correct sequence, from top to bottom, is

- 01) T F T F
- 02) F T F T
- 03) T T F F
- 04) F F T T
- 05) T F T T

QUESTÃO 25

*"The increase is due in part to improved protections against poaching in some areas, although **that** remains an ever-present threat."* (l. 6-7)

The pronoun **that** in this sentence refers to

- 01) lack of effective protection measures.
- 02) poverty problems in Asian countries.
- 03) uncontrolled growth of the tiger population.
- 04) illegal hunting or capturing of wild animals.
- 05) non-sustainable methods of population growth.

* * *



Língua Estrangeira - Espanhol | Questões de 16 a 25

Para responder a essas questões, identifique APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

QUESTÕES 16 e 17

TEXTO:

En paz

- Muy cerca de mi ocaso, yo te bendigo, Vida, porque nunca me diste ni esperanza fallida, ni trabajos injustos, ni pena inmerecida; porque veo al final de mi rudo camino que yo fui el arquitecto de mi propio destino; que si extraje las mieles o la hiel de las cosas, fue porque en ellas puse hiel o mieles sabrosas: cuando planté rosales, coseché siempre rosas. Cierto, a mis lozanías va a seguir el invierno: ¡mas tú no me dijiste que mayo fuese eterno! Hallé sin duda largas las noches de mis penas; mas no me prometiste tan sólo noches buenas; y en cambio tuve algunas santamente serenas... Amé, fui amado, el sol acarició mi faz. ¡Vida, nada me debes! ¡Vida, estamos en paz!

NERVO, Amado. Disponível em: <<https://www.culturagenial.com/es/poema-en-paz-de-amado-nervo/>>. Acesso em: 1 nov. 2018.

QUESTÃO 16

La frase "Muy cerca de mi ocaso" equivale a

- 01) La cerca está en su fin.
- 02) Próximo del fin de mi vida.
- 03) Estoy muy cerca del ocaso.
- 04) El próximo ocaso ya está cerca.
- 05) El final del acaso está muy próximo.

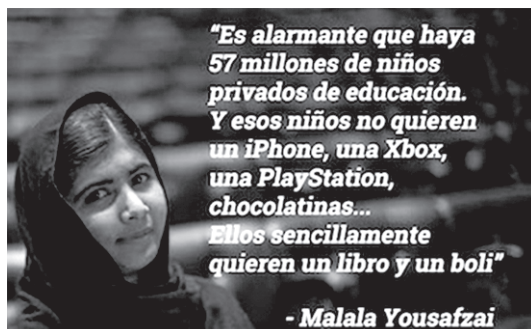
QUESTÃO 17

Se puede afirmar que el autor del poema

- 01) narra la historia de alguien que solía plantar rosas.
- 02) se siente grato por la tarde encantadora que contempla.
- 03) no sabe si sus noches eran largas o tristes o eran solo tristes.
- 04) siente que se muere serenamente ante una puesta del sol deslumbrante.
- 05) reconoce que la vida nunca le dio algún sufrimiento, pero sufrió por las decisiones que tomó en su vida.

QUESTÕES 18 e 19

TEXTO:



Disponível em: <https://ep01.epimg.net/verne/imagenes/2014/10/10/articulo/1412941386_000152_1417281842_sumario_normal.jpg>. Acesso em: 11 nov. 2018. Adaptado.

QUESTÃO 18

De acuerdo con Malala Yousafzai, los niños

- 01) desean poder leer y escribir.
- 02) viven constantemente con miedo y sin esperanza.
- 03) carecen de altos sueños y perspectivas de vida.
- 04) desconocen los videojuegos y los móviles modernos.
- 05) prefieren contentarse con pocas cosas a no tener nada.

QUESTÃO 19

Sobre algunos aspectos lingüísticos del texto, es correcto afirmar

- 01) "haya" está usado como sinónimo de *tenga*.
- 02) "57" se escribe en letra cincuenta y siete.
- 03) "esos" funciona como pronombre.
- 04) "sencillamente" podría sustituirse por *difícilmente*.
- 05) "Ellos" en singular sería *Ello*.

QUESTÕES 20 e 21



PAZ, Daniel. Disponível em: <<https://i0.wp.com/danielpaz.com.ar/blog/wp-content/uploads/2018/07/docentes-militares-salarios.jpg?ssl=1>>. Acesso em: 12. nov. 2018.

QUESTÃO 20

De la lectura de la viñeta, es posible concluir que

- 01) la razón suele imponerse a la fuerza.
- 02) ciertas profesiones tienden a desaparecer en los próximos años.
- 03) los salarios tienen que ser muy distintos en el mundo laboral.

- 04) algunos profesionales tienen más escaso prestigio que otros.
05) la gente sin profesión está destinada a cobrar poca plata.

QUESTÃO 21

La forma "A veces" equivale a

- 01) a la vez.
02) por cierto.
03) a menudo.
04) definitivamente.
05) en ocasiones.

QUESTÕES 22 e 23

TEXTO:

El hombre

- Hace más de 15 años me fue dada a conocer durante mi último año de estudios de antropología, una teoría que afirmaba que la cultura es el producto del cerebro humano y, por lo tanto, la cultura es la vía de evolución del hombre. Pienso que uno de los grandes errores del mundo occidental ha sido el intento de separar al hombre de la naturaleza y pretender colocarlo por encima de esta. Quizá la consecuencia final de este modo de pensar sea la idea de que el ser humano ya no tiene instintos, que ha ido más allá de esta etapa del desarrollo, y que todo lo que hace se basa solo en lo que ha aprendido.
- Aunque sigo creyendo en la existencia de instintos en el ser humano, también creo firmemente en el poder de su cerebro evolucionado para dominar y dirigirlos.

HOBART DE BURELA, MARTHA. Disponível em: <https://elpais.com/diario/1983/09/14/opinion/432338407_850215.html>. Acesso em: 1 nov. 2018. Adaptado.

QUESTÃO 22

La autora del texto opina que

- 01) el hombre tiene la capacidad de controlar y conducir sus instintos.
02) el hombre tiene la capacidad innata de dominar y frenar la naturaleza.
03) la antropología concluyó que el hombre es puro instinto difícil de ser controlado.
04) la cultura y el conocimiento reducen el comportamiento instintivo del ser humano.
05) el hombre contemporáneo controla mejor sus instintos y por eso está lejos de ser clasificado como un animal racional.

QUESTÃO 23

Es correcto afirmar que en el texto la locución "por lo tanto" (l. 4-5) equivale a

- 01) mientras que.
02) por consiguiente.
03) tan pronto como.
04) un tanto cuanto.
05) al tanto de.

QUESTÕES 24 e 25

TEXTO:



Disponível em: <<https://radio.uchile.cl/wp-content/uploads/2017/02/calama.jpg>>. Acesso em: 1 nov. 2018.

QUESTÃO 24

Es posible inferir que en la fotografía se exige que

- 01) cese la violencia en las ciudades.
02) se deje de contaminar la vida de la gente.
03) se respete la capacidad de protestar de los niños.
04) se encuentre una solución para las muertes violentas.
05) no se manipule a los niños para alcanzar ciertos objetivos.

QUESTÃO 25

El término "solo" tiene valor

- 01) temporal.
02) conclusivo.
03) restrictivo.
04) comparativo.
05) adversativo.

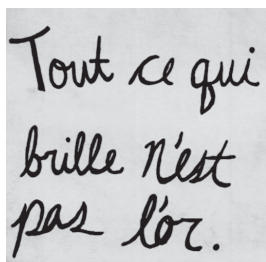
* * *



Língua Estrangeira - Francês | Questões de 16 a 25

Para responder a essas questões, identifique APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

QUESTÃO 16



PROVERBE. Disponível em: <<https://www.mensagens10.com.br/mensagem/7262>>. Acesso em: 13 nov. 2018.

Le proverbe ci-dessus correspond à

- 01) "Il n'y a pas de fumée sans feu."
- 02) "Qui va à la chasse perd sa place."
- 03) "L'enfer est pavé de bonnes intentions."
- 04) "Il est passé beaucoup d'eau sous le pont."
- 05) "Les apparences sont souvent trompeuses."

QUESTÕES de 17 a 20

TEXTO:

Plus de 20.000 personnes ont manifesté samedi à travers la France pour dénoncer le projet de loi sur la laïcité à l'école, tandis que des manifestations avaient également lieu à Londres, Bruxelles, Berlin et dans plusieurs pays musulmans pour soutenir le droit des élèves à porter le voile à l'école.

La mobilisation a été moins importante qu'annoncé à Paris, où la manifestation a été marquée par les dérapages populistes et antisionistes du président du Parti des musulmans de France (PMF), Mohamed Latrèche.

Les organisateurs parisiens ont annoncé 20.000 personnes et la police 10.000, un chiffre que de nombreux journalistes sur place ont trouvé surestimé. Les slogans et les banderoles visaient le président de la République Jacques Chirac, coupable d'avoir "trahi" les musulmans.

L'assistance était composée de groupes compacts et dynamiques de jeunes filles voilées – de noir le plus souvent – encadrées par un service d'ordre masculin.

MANIFESTATIONS contre la loi sur la laïcité. Disponível em: <<http://www.lalibre.be/actu/international/manifestations-contre-la-loi-sur-la-laicite-51b88210e4b0de6db9a9bd81>>. Acesso em: 12 nov. 2018. Adaptado.

"laïcité" (l. 3): exclusão da Igreja na gestão escolar.

"droit" (l. 5): direito.

"voile" (l. 6): véu.

"chiffre" (l. 13): número, cifra.

QUESTÃO 17

Selon le texte, la manifestation a été organisée avec l'intention

- 01) d'exiger la réalisation de débats sur les enseignements coraniques.
- 02) de faire respecter les traditions musulmans dans les écoles.
- 03) de dénoncer le racisme dans les institutions publiques.
- 04) d'encourager l'adhésion au nouveau projet de loi.
- 05) de défendre tous les immigrants musulmans.

QUESTÃO 18

Les manifestants considèrent Jacques Chirac coupable ____?

Pour compléter, selon le texte, la phrase ci-dessus, l'expression adéquate est

- 01) où.
- 02) quand.
- 03) de quoi.
- 04) combien.
- 05) comment.

QUESTÃO 19

L'information correcte, selon le texte, est à l'alternative

- 01) "Plus", dans "Plus de 20.000 personnes" (l. 1), et "moins", dans "La mobilisation a été moins importante" (l. 7), sont des numéraux.
- 02) "samedi", dans "ont manifesté samedi" (l. 1), vient immédiatement après *jeudi*.
- 03) "des", dans "tandis que des manifestations avaient également lieu" (l. 3-4) est le pluriel de "de", dans "du Parti des musulmans de France" (l. 10).
- 04) "pays", dans "plusieurs pays musulmans" (l. 5) et "nombreux", dans "un chiffre que de nombreux journalistes" (l. 13-14), ont la même forme au singulier.
- 05) "à", dans "le droit des élèves à porter le voile à l'école." (l. 5-6) et "à", dans "qu'annoncé à Paris" (l. 8) ont la même traduction en portugais.

QUESTÃO 20

manifestar (l. 1) / avoir (l. 4) / être (l. 7) / annoncer (l. 12) / trouver (l. 14)

De cette série, le verbe **utilisé à un temps différent**, dans ce texte, est

- 01) manifester.
- 02) avoir.
- 03) être.
- 04) annoncer.
- 05) trouver.

TEXTO:

Par ces temps de crise, tout le monde aspire à une place au soleil. Aussi, quand il brille enfin, il s'agit d'en profiter. Saisir la sensation de chaleur et de bien-être qu'il propage par ses rayons visibles et infrarouges. Un effet dopant qui réchauffe l'esprit, réveille la bonne humeur, insuffle la forme. Grâce à lui, l'organisme synthétise la vitamine D pour une meilleure santé osseuse et un renforcement de notre système immunitaire. Mais pas seulement. On lui découvre de nouvelles vertus pour le cœur et contre certains cancers.

Indispensable à la vie, le soleil est un ami puissant et dangereux. Gare à ne pas jouer les Icare. L'imprudent qui s'y frotte, s'y brûle avec, pour pénitence, des coups de soleil, un vieillissement prématuré, des cancers cutanés... Sans oublier les effets délétères sur la vue. L'astre et ses désastres. Ce dossier vous donne les clés pour prendre le soleil du bon côté. Ainsi, vous pouvez consulter la carte des indices UV de la Chaîne météo pour connaître, chaque jour, le niveau des rayonnements ultra-violets. Elle vous permet de mesurer le risque solaire, qui peut être aussi important au mois de mai qu'au mois d'août. En déterminant votre phototype à l'aide de notre infographie, vous saurez adapter votre protection à vos besoins. Et les conseils de spécialistes, dermatologues, ophtalmologistes vous aideront à préserver votre peau et votre vue ... De quoi passer un été ensoleillé en toute sécurité.

C'EST L'ÉTÉ: en pleine forme sur le soleil. Disponível em: <<http://sante.lefigaro.fr/dossier/dossier-soleil>>. Acesso em: 13 nov. 2018.

"Gare à" (l. 6): *Cuidado para*.
 "brûle" (l. 14): *queima*.
 "coups de soleil" (l. 15): *insolação*.
 "vue" (l. 17): *vista, olhos*.
 "clés" (l. 18): *chaves, meios*.

QUESTÃO 21

Selon le texte, en ce qui concerne le soleil, il est correct affirmer:

- 01) Le soleil peut être soit bénéfique soit néfaste à la santé.
- 02) Ses rayons sont extrêmement dangereux pour la peau et la vue.
- 03) Les risques solaires sont inévitables à n'importe quelle saison.
- 04) Les gens qui s'exposent à son chaleur avec pondération vieillissent précocement.
- 05) Une exposition, même modérée, à la lumière solaire provoque des cancers cutanés.

QUESTÃO 22

En ce qui concerne les bienfaits du soleil, toutes les alternatives sont correctes à l'exception de

- 01) Il stimule le bien-être.
- 02) Il provoque la bonne humeur.
- 03) Il compromet la santé osseuse.
- 04) Il consolide le système immunitaire.
- 05) Il peut agir contre certains cancers.

QUESTÃO 23

"Mais pas seulement." (l. 9)

La phrase équivalente à celle ci-dessus est

- 01) Mais c'est tout.
- 02) Mais il en faut plus.
- 03) Mais il n'y a que ça.
- 04) Mais ce n'est pas tout.
- 05) Mais il est nécessaire plus que cela.

QUESTÃO 24

Les informations correctes sur des éléments du texte sont

- I. "en" (l. 3) se réfère à "soleil" (l. 2).
- II. "lui" (l. 7) et "lui" (l. 9) ont la même traduction en portugais.
- III. "nouvelles" (l. 10) est remplacé par *nouveaux* devant le mot "effet" (l. 5) au pluriel.
- IV. "bon" (l. 19) est le contraire de *mauvais*.
- V. "chaque jour" (l. 20-21) peut être substitué par *certaines jours*.

L'alternative où **toutes** les informations sont correctes est

- 01) I et II.
- 02) II et III.
- 03) III et V.
- 04) I, III et IV.
- 05) II, IV et V.

QUESTÃO 25

"aussi important au mois de mai qu'au mois d'août." (l. 23)
 _____ important au mois de mai qu'au mois d'août.

Au comparatif d'infériorité, on complète la phrase ci-dessus avec

- 01) Peu.
- 02) Plus.
- 03) Moins.
- 04) Autant.
- 05) Moindre.

* * *

**Ciências Humanas / História / Atualidades / Geografia | Questões de 26 a 45**

Para responder a essas questões, identifique APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

QUESTÃO 26

Essa educação realizada em grupos bem determinados e de práticas formalizadas, possivelmente se destinava a inculcar a obediência, a coragem, a disciplina, a habilidade militar profissional e uma vida pública ao invés da privada [...] frisa que um grupo de jovens portando chicote tinha a responsabilidade de corrigir os meninos sempre que fosse preciso, visando à manutenção do respeito e da disciplina [...]. Os jovens [...] eram tirados de suas famílias aos sete anos de idade e divididos em grupos, [...], nos quais aprendiam a conviver com indivíduos da mesma faixa etária. [...]

Até os onze anos era permitido que o jovem voltasse para a casa de sua família, e lá passasse a noite. No entanto, ao completar os doze anos de idade, este jovem deveria dormir com seus companheiros de alojamento e essa prática perduraria até os trinta anos [...] temos informações de que os jovens, conforme iam crescendo tinham suas cabeças raspadas, caminhavam descalços e ficavam nus a maior parte do tempo. Abandonavam a túnica e recebiam um único manto para o ano inteiro. Esses jovens ignoravam todo tipo de cuidado com a aparência, e dormiam em esteiras feitas de juncos. (ESSA EDUCAÇÃO... 2018).

A educação sempre foi um aspecto importante no desenvolvimento das diversas sociedades, no decorrer dos processos históricos.

O relato da formação educacional dos jovens, no texto, remete à civilização

- 01) egípcia, quando a ameaça de democratização do poder pelas reformas empreendidas a partir da unificação dos reinos do Baixo Egito e Alto Egito, exigiu a formação de uma guarda imperial submetida ao Faraó.
- 02) espartana, quando a formação de uma camada de guerreiros, que detinha o poder político e econômico, exigia uma educação de caráter militarista, para a manutenção de um sistema oligárquico no poder através da coerção dos hilotas.
- 03) medieval, quando a carreira militar, através da consagração como cavaleiro, era uma das poucas possibilidades de o servo camponês ascender socialmente e abandonar sua situação de miserabilidade.
- 04) muçulmana, quando a jihad foi utilizada pela doutrina islâmica para a formação de um império militarista, que expandiu suas conquistas pela Península Ibérica, em detrimento do desenvolvimento científico e comercial.
- 05) moderna, quando a conquista e colonização do continente africano pelos europeus ocorreu com a formação do movimento das Cruzadas para a reconquista da Terra Santa, durante o processo da expansão marítima e comercial.

QUESTÕES de 27 a 30

No Brasil, como em outras partes, os escravos negociaram mais do que lutaram abertamente contra o sistema. Trata-se do heroísmo prosaico de cada dia. “Apesar das chicotadas, das dietas inadequadas, da saúde seriamente comprometida ou do esfacelamento da família pela venda, os escravos conseguiram viver seu dia a dia”, conforme analisou Sandra Graham. “Relativamente poucos, na verdade, assassinaram seus senhores, ou participaram de rebeliões, enquanto a maioria, por estratégia, criatividade ou sorte, ia vivendo da melhor forma possível”. Como verbalizaram os próprios escravos, no Sul dos Estados Unidos, “os brancos fazem como gostam; os pretos, como podem”. (REIS. 1989. p 14).

QUESTÃO 27

O desenvolvimento das sociedades ocidentais foi marcado por um processo de violência, que se manifestava pela existência do trabalho compulsório.

No decorrer dessa evolução, pode-se inferir que o trabalho, nas sociedades

- 01) romana e grega da Antiguidade, era baseado na superioridade racial do homem branco, o que justificava a base da produção escravista clássica.
- 02) ameríndias, anteriores à chegada dos europeus na América, era livre e assalariado, recompensado com sementes de cacau e quilos de ouro e prata.
- 03) indígenas brasileiras, era baseado na coerção do chefe tribal sobre a comunidade, mecanismo reforçado com a sistematização da exploração do pau-brasil, durante a colonização.
- 04) africanas, anteriores ao processo colonialista, era pautado na riqueza produzida pelo tráfico transatlântico, que fornecia lucros para a elite local.
- 05) ibero-americanas pautava-se na escravidão do africano como mecanismo de acumulação de capital, através do controle mercantil do tráfico negreiro.

QUESTÃO 28

Os desdobramentos da história da escravidão nos Estados Unidos produziram reflexos que se fazem sentir até os dias atuais. Nesse contexto pode-se afirmar que

- 01) a colonização das Treze Colônias inglesas estabeleceu uma escravidão amena e com uma relativa mobilidade social, consequência da política de negligência salutar.
- 02) a consolidação de uma sociedade liberal, igualitária e democrática, após a independência política, se concretizou com a extensão do direito de cidadania a todo habitante da ex-colônia.

- 03) a abolição da escravidão, estabelecida nos Estados Unidos no contexto da Guerra de Secessão, objetivava, dentre vários fatores, desorganizar a produção sulista e derrotar definitivamente os confederados.
- 04) o movimento dos Panteras Negras buscava implantar uma república negra socialista nos Estados Unidos, atacando, principalmente, as ideias conciliadoras de Martin Luther King.
- 05) a eleição para presidente de Barack Obama opôs a supremacia branca, do partido republicano, e os negros, base de apoio dos democratas, substituindo a disputa ideológica pela étnica-racial e política no país.

QUESTÃO 29

O estabelecimento do modelo escravista brasileiro perpassou a época colonial e adentrou pelo período imperial, refletindo-se desde a época republicana até a contemporaneidade.

Em relação a este processo, pode-se inferir que a

- 01) adaptação do africano ao trabalho compulsório contribuiu para as poucas manifestações de revoltas escravas, restritas a ações individuais e isoladas.
- 02) inexistência de uma resistência escrava diante do trabalho servil, possibilitou a grande longevidade dos negros e o harmônico funcionamento do sistema colonial.
- 03) relação entre os senhores e escravos variava, do combate aberto dos escravos a estratégias de resistências mais sutis, como a prática da religiosidade e a manutenção de aspectos culturais.
- 04) a Lei de Terras, de 1850, buscava fixar o negro à terra, estabelecendo um laço de identidade ao país, evitando a escassez de mão de obra no processo, que já se consolidava, da abolição da escravidão.
- 05) a Frente Negra Brasileira objetivava o apoio ao projeto nacionalista getulista e à disseminação da ideologia da democracia racial no Brasil.

QUESTÃO 30

A questão racial e a luta contra a discriminação estiveram presentes em diversos movimentos sociais, no decorrer da história brasileira, como se verificou no âmbito da

- 01) Revolta da Chibata.
- 02) Revolta Farroupilha.
- 03) Inconfidência Mineira.
- 04) Sabinada.
- 05) Revolta de Vila Rica.

QUESTÕES 31 e 32

Mais de 70 líderes mundiais celebraram, neste domingo (11), em Paris, o centenário do armistício que selou o fim da Primeira Guerra Mundial. O presidente dos Estados Unidos, Donald Trump, o russo, Vladimir Putin, o turco Recep Tayyip Erdogan e a chanceler alemã, Angela Merkel, participaram de um ato solene presidido pelo francês Emmanuel Macron. Em seu discurso como mestre de cerimônias, o líder da França criticou o crescente nacionalismo na América e na Europa. “O nacionalismo é uma traição ao patriotismo”, disse ele. O presidente pediu aos colegas que rejeitassem “o fascínio pela retirada, pela violência e pela dominação”. (LÍDERES... 2018).

QUESTÃO 31

A Primeira Guerra Mundial decorreu de uma série de transformações na sociedade capitalista, a partir do século XIX, fruto do contexto da época. Suas repercussões provocaram desdobramentos que influenciaram os principais acontecimentos do século XX.

Em relação a esse contexto, é correto afirmar:

- 01) O desenvolvimento do capitalismo liberal e a adoção do dólar como valor de referência mundial, arruinou a economia europeia, contribuindo para o acirramento das tensões internacionais que conduziram a Europa à Primeira Guerra Mundial.
- 02) A partilha da África, estabelecida pela Conferência de Berlim, mostrou-se um instrumento eficaz na manutenção da paz mundial, ao respeitar o princípio da autodeterminação dos povos e criar o equilíbrio entre o potencial econômico das nações capitalistas e a posse de colônias.
- 03) Os interesses imperialistas da Rússia desencadearam a Revolução Socialista, cuja política expansionista provocou a anexação de territórios no Leste Europeu e o acirramento do conflito com a Alemanha nazista.
- 04) O crescimento da economia dos Estados Unidos, após a Primeira Guerra Mundial, baseou-se entre diversos fatores, na grande especulação financeira, cujas bases ruíram com a perda de confiança no sistema financeiro e com a recuperação da economia europeia.
- 05) A ascensão do nacional socialismo alemão se assentou em uma grande base de apoio popular da classe trabalhadora e na oposição do capital financeiro e produtivo alemão, devido às políticas sociais de caráter esquerdizante e de limitação do lucro capitalista.

QUESTÃO 32

O nacionalismo se manifestou de diversas maneiras e através de várias facetas, no decorrer do desenvolvimento da história das civilizações, como se pode inferir

- 01) na formação e na centralização política dos Estados Nacionais, cujos interesses liberais burgueses se chocavam com o poder absolutista real, defensor de uma política mercantilista que obstaculizava o surgimento de um mercado nacional.
- 02) no Renascimento Cultural, que reforçou a identidade cultural na Itália, levando ao processo de centralização política e criando condições para a expansão econômica sobre o Mar Mediterrâneo e o controle das rotas de especiarias.
- 03) no conflito entre o império napoleônico, que buscava submeter os povos livres à França imperialista, com a Inglaterra, defensora dos princípios democráticos e da autodeterminação dos povos, concretizados na Declaração dos Direitos, no processo da Revolução Gloriosa.
- 04) nos movimentos liberais contra a tentativa de reestabelecimento do Antigo Regime, através do Congresso de Viena e da Santa Aliança, e nas ações da Primavera dos Povos, em 1848, que teve a participação da classe trabalhadora, e a presença das ideias socialistas.
- 05) no processo de descolonização africana, através do pan-africanismo, que resultou na criação da Organização da Unidade Africana (OUA) e no redimensionamento das fronteiras nacionais, respeitando-se as identidades étnicas e culturais.

A velocidade dos avanços atuais não tem precedente na história e, nesse sentido, o Brasil foi ficando para trás. Em grande parte, o atraso da indústria nacional foi provocado por fatores, como a longa crise econômica e a falta de incentivos ao setor, em contraponto ao apoio a outros segmentos, como o agronegócio. Mas o encolhimento vem de longe. A participação da indústria na economia nacional decai há, pelo menos, quatro décadas. Em 1980, o setor correspondia a 40,9% do PIB, mas havia encolhido para 22,7%, em 2015. (A VELOCIDADE... 2018. p. 109).

QUESTÃO 33

O processo de industrialização brasileira ocorreu de forma não linear e relacionado com o desenvolvimento do capitalismo europeu.

Nesse sentido, é correto afirmar:

- 01) Os investimentos ingleses, na economia brasileira, contribuíram para o surgimento de um surto industrial conhecido como Era Mauá, cuja ruptura ocorreu com a questão Christie, em decorrência da política imperial de apoio ao setor agroexportador.
- 02) A industrialização ocorrida na Primeira República opôs o setor cafeeiro ao setor industrial, provocando a aliança entre a burguesia industrial paulista e o movimento tenentista, contra a oligarquia mineira e a de São Paulo, no processo da Revolução de 1930.
- 03) A ascensão de Getúlio Vargas ao poder desenvolveu uma política nacionalista que, ao aprovar a “Lei de Remessa de Lucros”, capitalizou o Estado brasileiro, contribuindo para o investimento na indústria de base e de bens de capital.
- 04) A república liberal populista alterou o modelo de industrialização estabelecido durante a Era Vargas, reduzindo a intervenção do Estado na economia e promovendo a atração de empresas estrangeiras nos setores estratégicos da economia.
- 05) A penetração do capital estrangeiro, durante o regime ditatorial militar, ocorreu através de empréstimos e da indústria de bens de consumo duráveis, mantendo sob o controle estatal os setores de base da economia.

QUESTÃO 34

Entre as razões para o processo de desindustrialização – a perda da relevância da indústria para o conjunto da economia – no Brasil, encontra-se

- 01) a política de abertura para a importação de produtos, que acirrou a concorrência entre a indústria nacional e os produtos estrangeiros, principalmente a partir do governo Fernando Collor de Melo.
- 02) o escândalo provocado pela corrupção, no governo Itamar Franco, como a cobrança de propina para o estabelecimento de mudanças na lei orçamentária, que levou à fuga dos investimentos estrangeiros.

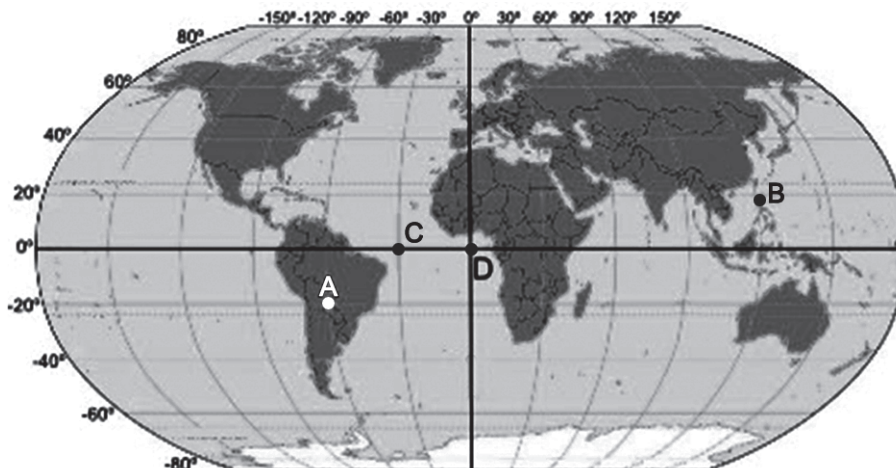
- 03) o controle inflacionário estabelecido no primeiro governo Fernando Henrique Cardoso, através do Plano Real, que possibilitou o desenvolvimento de uma política protecionista e a obsolescência da indústria nacional.
- 04) a política estatizante do governo Luíz Inácio Lula da Silva, com a nacionalização de empresas estrangeiras e a criação de novas empresas estatais, o que impediu a concorrência e a modernização da indústria nacional.
- 05) a crise econômica provocada pelo governo Dilma Rousseff, em decorrência do rompimento das relações com o bloco capitalista e a aproximação com os governos socialistas da Venezuela e de Cuba.

QUESTÃO 35

Caro leitor, de início, é preciso esclarecer o seguinte: a expressão “o ano de 1968” encerra muito mais coisas, fatos e transformações do que podemos imaginar à primeira vista. Ela tornou-se uma espécie de referência (algo emblemático mesmo) para acontecimentos realmente revolucionários, que ocorreram a partir da segunda metade dos anos 60 até o início dos anos 70 [século XX]. No plano político, por exemplo, a chamada “guerra fria” acirrava ainda mais a luta político-ideológica entre a ex-União das Repúblicas Socialistas Soviéticas e os Estados Unidos. Mais do que uma disputa bélica, que para o bem da humanidade não chegou a se concretizar, estava por trás desse conflito o jogo político de supremacia do capitalismo sobre o comunismo ou vice-versa. (CARO LEITOR... 2018).

A década de 60 ficou conhecida como *Os Anos Rebeldes* e, especialmente o ano de 1968, como *A Grande Recusa*, período que foi caracterizado

- 01) pelo estabelecimento do Ato Institucional N° 5, no Brasil, que eliminou a ameaça comunista, consolidou o regime autoritário e possibilitou o início do processo de abertura política e democrática.
- 02) pela adoção da política de Coexistência Pacífica entre os Estados Unidos e a União Soviética, eliminando os conflitos bélicos diretos relacionados à Guerra Fria durante esse período.
- 03) pela Primavera de Praga, movimento duramente reprimido pelo Pacto de Varsóvia, com o objetivo de impedir a restauração do capitalismo no Leste Europeu, patrocinado pelos Estados Unidos.
- 04) pela revolta estudantil de maio de 1968, na França, na qual estudantes pequenos burgueses, alienados politicamente, adotam uma postura conhecida como os *rebeldes sem causa*.
- 05) pelo crescimento do movimento hippie, que criticava a sociedade consumista capitalista e o burocratismo e autoritarismo do socialismo stalinista, buscando uma sociedade alternativa.

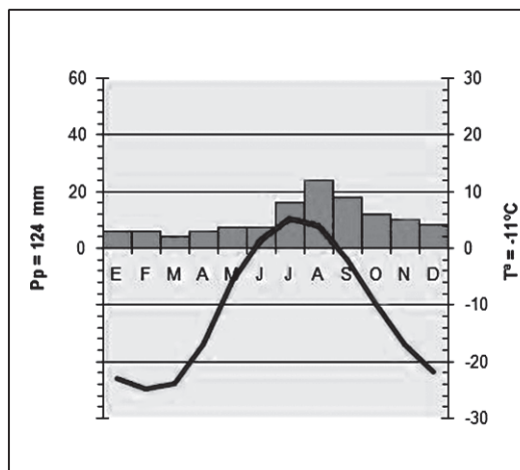


Com base no mapa e nos conhecimentos sobre instrumentação cartográfica, movimentos da Terra e subsistemas terrestres, marque **V** nas afirmativas verdadeiras e **F**, nas falsas.

- () O ponto **A** é antípoda do ponto **B**.
- () A distância entre **C** e **D** é de 333km.
- () Durante o periélio, que corresponde à maior velocidade de translação, o Hemisfério Sul encontra-se no solstício de verão.
- () O mapa foi confeccionado em uma projeção equivalente, pois distorce as formas e as áreas dos continentes e dos oceanos.
- () Existe uma interação entre os subsistemas terrestres, sendo um exemplo as correntes marítimas que ocorrem, dentre outros fatores, da diferença de temperatura entre o Equador e as zonas polares.

A alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo, é a

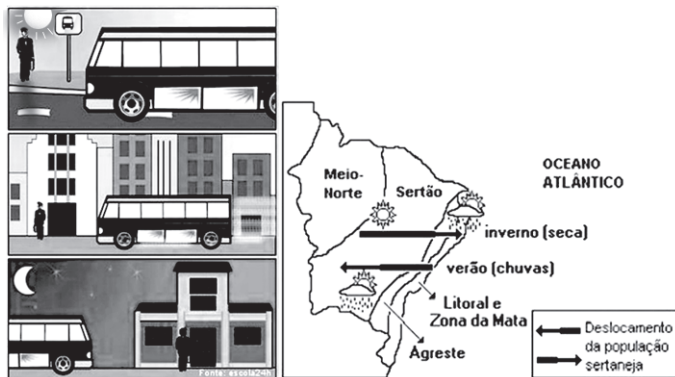
- 01) F V F V V
- 02) F V F V F
- 03) V F V F V
- 04) V V F V F
- 05) V F V F F



Sobre o ecossistema representado no climograma, é correto afirmar:

- 01) Encontra-se localizado no Hemisfério Sul, precisamente na Antártida.
- 02) Apresenta pequena diversidade florística, com predomínio de coníferas caducifólias.
- 03) O clima é do tipo polar, o mais frio e úmido do planeta, com precipitações concentradas no inverno.
- 04) O solo é do tipo *permafrost*, que limita o crescimento das raízes das plantas e a absorção de nutrientes minerais.
- 05) As atividades exploratórias, a exemplo de minerais metálicos, têm colocado em risco o ecossistema e interferido no equilíbrio biológico.

QUESTÃO 38



A charge e o mapa representam dois tipos de movimentos migratórios, que estão identificados, respectivamente, na alternativa

- 01) Sazonal / periódico.
- 02) Diário / êxodo rural.
- 03) Pendular / transumância.
- 04) Intrarregional / nomadismo.
- 05) Temporário / Inter-regional.

QUESTÃO 39

Tendo-se por base os conhecimentos sobre função urbana, hierarquia urbana e rede urbana, é correto afirmar:

- 01) As condições gerais do meio físico em que uma cidade está inserida, assim como as relações sociais, políticas e econômicas que estabelecem com sua vizinhança determinam sua função urbana.
- 02) A rede urbana expressa a especialização da divisão territorial do trabalho, em que cada cidade exerce uma função complementar para toda essa rede.
- 03) A hierarquia urbana no Brasil está dividida basicamente em três grupos: metrópoles globais, metrópoles nacionais e metrópoles regionais.
- 04) O conceito de hierarquia urbana é estabelecido exclusivamente pelo tamanho da cidade e pelo seu contingente populacional.
- 05) O grau de integração de uma rede urbana é um indicativo do seu nível de desenvolvimento, de modo que, quanto mais dinâmica economicamente for a região, a tendência é uma menor integração, pois as cidades são autossuficientes.

QUESTÃO 40

Os fatores locacionais da indústria são elementos socioespaciais necessários para atrair o maior número possível de fábricas e empresas em um determinado local.

Os conhecimentos referentes aos fatores de localização industrial permitem afirmar:

- 01) A proximidade do mercado consumidor constitui o fator fundamental para a instalação das indústrias típicas da revolução técnico-científica.
- 02) Desde a Primeira Revolução Industrial, a necessidade de mão de obra qualificada constituiu um fator decisivo para instalação de indústrias.

- 03) A mais equitativa distribuição das fontes de energia e matérias-primas no Planeta favoreceu a desconcentração industrial, uma vez que esse processo busca, sobretudo, menores custos de produção.
- 04) Enquanto etapa do processo produtivo, a logística para o armazenamento e o escoamento da produção tornou-se inviável, diante do avanço tecnológico em infraestrutura de transporte e de comunicação.
- 05) Fatores locacionais, como disponibilidade de mão de obra e mercado consumidor, foram, e continuam sendo, importantes para localização de indústrias, sobretudo as de bens de consumo, o que, dentre outro fatores, mostra que o fenômeno industrial sempre esteve ligado às concentrações urbanas.

QUESTÃO 41

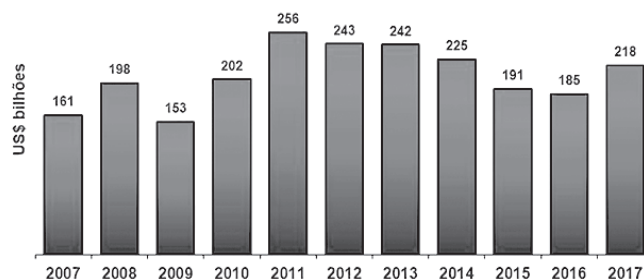
A reforma agrária tem o objetivo de proporcionar a redistribuição das propriedades rurais, ou seja, efetuar a distribuição de terra para a realização de sua função social.

No Brasil, atualmente, a reforma agrária é realizada

- 01) em terras públicas griladas.
- 02) nos latifúndios por exploração.
- 03) em minifúndios improdutivos.
- 04) nos latifúndios por dimensão.
- 05) nos imóveis rurais com dimensões superiores a 600 módulos regionais.

QUESTÃO 42

Exportações Brasileiras



A partir da análise do gráfico e dos conhecimentos sobre o comércio externo brasileiro, marque **V** nas afirmativas verdadeiras e **F**, nas falsas.

- () As exportações estão entre as principais forças propulsoras do crescimento de um país, pois geram divisas, renda e emprego.
- () A queda das exportações em 2009 foi reflexo da crise financeira iniciada nos Estados Unidos.
- () Entre 2011 e 2014, a redução do preço dos produtos industrializados foi responsável pela queda no valor das exportações.
- () O crescimento verificado em 2017 está relacionado ao aumento do volume exportado, como, também, ao aumento dos preços dos principais produtos vendidos pelo país.
- () Em 2015 e 2016, a queda no valor e volume das exportações decorreu da valorização do dólar em relação ao real.

A alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo, é a

- 01) F V F V V
- 02) F V F V F
- 03) V F V F V
- 04) V V F V F
- 05) V F V F F

QUESTÃO 43



Considerando-se a charge e os conhecimentos acerca das questões nucleares mundiais, e, marcadamente, do Irã, marque **V** nas afirmativas verdadeiras e **F**, nas falsas.

- () De acordo com o Tratado de Não Proliferação Nuclear (TNP), somente os países que explodiram a bomba atômica durante a Segunda Guerra Mundial têm o direito de possuir esse tipo de armamento.
- () Algumas nações não autorizadas possuem armas nucleares, a exemplo da Índia e do Paquistão, o que, devido às disputas pela Caxemira, contribui para agravar a instabilidade dessa região.
- () Desde que as primeiras sanções foram impostas pela ONU ao Irã, o comércio com todos os países importadores de petróleo foi extinto, ficando o país muçulmano isolado e com sérios problemas financeiros.
- () A retomada das sanções por parte dos Estados Unidos contra o Irã tem por finalidade, forçar o país a cortar seus programas nucleares e de mísseis, e retirar seu apoio às forças rebeldes no Iêmen e na Síria.
- () O projeto nuclear iraniano teve início com o apoio técnico norte-americano, recebendo a denominação de “Átomos para Paz”.

A alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo, é a

- 01) F V F V V
- 02) F V F V F
- 03) V F V F V
- 04) V V F V F
- 05) V F V F F

QUESTÃO 44

Sobre a nova Divisão Internacional do Trabalho (DIT), é correto afirmar:

- 01) Iniciou-se com a Segunda Revolução Industrial e perdura até os dias atuais.
- 02) Expandiu-se na mesma proporção que o capitalismo comercial.
- 03) Obedece à dinâmica econômica e política do capitalismo industrial.
- 04) Teve início com a primeira Revolução Industrial, durante a fase do neoimperialismo europeu na África e na Ásia.
- 05) Surgiu no século XX, com a Revolução Técnico-Científica Informacional e com a consolidação do capitalismo financeiro.

QUESTÃO 45

As rochas cristalinas representam as grandes unidades geológicas predominantes nestas regiões. Ao longo de sua evolução geológica, essas regiões estiveram submetidas a intenso tectonismo responsável por levantamentos de amplitude variada, fraturamentos e falhamentos, além de vigorosos processos erosivos, que resultaram em formas estruturais representadas por cristas, serras e relevos residuais, a exemplo dos inselbergs.

O texto descreve o relevo das sub-regiões nordestinas indicadas na alternativa

- 01) Sertão e Agreste.
- 02) Agreste e Zona da Mata.
- 03) Zona da Mata e Litoral.
- 04) Litoral e Meio Norte.
- 05) Meio Norte e Sertão.

Referências

Questão 26

ESSA EDUCAÇÃO realizada em grupos bem determinados e de práticas formalizadas... Disponível em: <<http://www.ppe.uem.br/jeam/anais/2011/pdf/comun/03007.pdf>>. Acesso em: 14 nov. 2018.

Questões 27 a 30

REIS, João José; SILVA, Eduardo. **Negociação e Conflito**; a resistência negra no Brasil escravista. São Paulo: Companhia das Letras, 1989.

Questões 31 e 32

LÍDERES MUNDIAIS celebram os 100 anos... Disponível em: <<https://veja.abril.com.br/mundo/lideres-mundiais-celebram-os-100-anos-do-fim-da-primeira-guerra-mundial/>>. Acesso em: 15 nov. 2018.

Questões 33 e 34

A VELOCIDADE DOS AVANÇOS ATUAIS não tem precedente na história e, nesse sentido, o Brasil foi ficando para trás. **Atualidades Vestibular+Enem**, São Paulo: Abril. 2. sem., 2018.

Questão 35

CARO LEITOR. Disponível em: <<https://periodicos.fclar.unesp.br/estudos/article/viewFile/1315/1052>>. Acesso em: 13 nov. 2018.

Fontes das ilustrações

Questão 38

Disponível em: <<http://www.geografia.seed.pr.gov.br/modules/galeria/detalhe.php?foto=296&evento=2jhunhior.blogspot.com/2008/09/migraes-no-brasil-externas-e-interna>>. Acesso em: 14 nov. 2018.

Questão 42

EXPORTAÇÕES BRASILEIRAS. Disponível em: <Disponível em: <<http://www.aprendendoaexportar.gov.br/index.php/por-que-exportar/panorama-do-comercio-exterior>>. Acesso em: 13 nov. 2018.

Questão 43

Disponível em: <geopoliticadopetroleo.wordpress.com/2010/12/12/charges-ira-nuclear/>. Acesso em: 12 nov. 2018.

AIETEC – INSTITUTO CONSULTTEC

UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB
PROCESSO SELETIVO - 2019 - MEDICINA

DATA DE APLICAÇÃO: **02/12/2018**

Este Gabarito corresponde às Provas do Caderno onde consta a numeração da PRIMEIRA PÁGINA assim grafada:
| UNEB Processo Seletivo 2019 – 1º Dia

GABARITO DEFINITIVO

Língua Portuguesa e Literatura Brasileira		Língua Estrangeira Inglês		Língua Estrangeira Espanhol		Língua Estrangeira Francês		Ciências Humanas	
Questão	Resposta	Questão	Resposta	Questão	Resposta	Questão	Resposta	Questão	Resposta
1.	03	16.	04	16.	02	16.	05	26.	02
2.	02	17.	05	17.	05	17.	02	27.	05
3.	03	18.	04	18.	01	18.	03	28.	03
4.	02	19.	02	19.	02	19.	04	29.	03
5.	05	20.	01	20.	04	20.	02	30.	01
6.	04	21.	04	21.	05	21.	01	31.	04
7.	04	22.	02	22.	01	22.	03	32.	04
8.	05	23.	03	23.	02	23.	04	33.	05
9.	05	24.	01	24.	02	24.	04	34.	01
10.	01	25.	04	25.	03	25.	03	35.	05
11.	03*							36.	03
12.	01							37.	04
13.	02							38.	03
14.	04							39.	02
15.	03							40.	05
								41.	02
								42.	04
								43.	01
								44.	05
								45.	01

*Gabarito Alterado