



1. DATOS INFORMATIVOS

CARLOS FABIAN GARCES TORRES

1.1.	Carrera:	Tecnología Superior en Desarrollo de Software	
1.2.	Modalidad:	Presencial	
1.3.	Nombre de la asignatura:	Diseño de proyectos	DSUIC02
1.4.	Nivel:	Tercero	
1.5.	Prácticas a desarrollar	1. Redacción de párrafos	

2. PROPÓSITO DE LAS PRÁCTICAS

- Reforzar la parte teórica, consolidando los conocimientos a través del desarrollo del proyecto de investigación.
- Fomentar la investigación, siguiendo procesos organizados y sistematizados que permita un trabajo con resultados verificables y confiables.
- Redactar documentación utilizando estilos de redacción adecuados y actualizados.

3. RECOMENDACIONES

- El comportamiento disciplinario debe ser el correcto durante el desarrollo de la práctica.
- No utilizar equipos o materiales que no correspondan a la práctica que se encuentran realizando.
- El estudiante que no cumpla con las indicaciones expuestas por el docente no se le permitirá ejecutar las prácticas.
- Trabajar con el libro de normas APA última edición.
- Buscar información en fuentes confiables que permita respaldar el tema de investigación.



4. GUIAS DE PRÁCTICA (Versión 1)

4.1. PRACTICA N° 1

CÓDIGO: DSUIC02-GP-01

- 1. TEMA:** Redacción de párrafos
- 2. TIEMPO DE DURACIÓN:** 120 minutos
- 3. FUNDAMENTOS:**

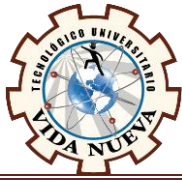
La redacción de párrafos es una habilidad esencial en la escritura, ya que permite organizar y presentar ideas de manera coherente y clara. Un párrafo es una unidad de texto que contiene una idea principal o un tema central y se compone de varias oraciones relacionadas entre sí.

Además, es importante recordar que cada párrafo debe contribuir al desarrollo general del texto y estar conectado con los párrafos circundantes. Los párrafos pueden agruparse en secciones o subtemas relacionados para ayudar a organizar y estructurar el texto de manera más efectiva.

En resumen, la redacción de párrafos implica la presentación clara y organizada de ideas relacionadas. Al seguir los principios de una idea principal clara, coherencia, desarrollo de ideas, estructura adecuada y uso correcto de la puntuación y la gramática, se puede lograr una redacción efectiva y comprensible.

4. OBJETIVO(S)

- Identificar las normas APA vigentes para su correcta utilización.
- Redactar los párrafos del marco teórico, tomando en cuenta las citas desarrolladas por normas APA.
- Ejemplificar los párrafos con citas textuales o del autor ya sean cortas o largas; además del parafraseo.



5. MATERIALES

- Hojas
- Esferos
- Redes conceptuales

6. EQUIPOS

- Pc
- Celular

7. NORMAS DE SEGURIDAD

- Mantener el área limpia: Es importante mantener el laboratorio limpio y ordenado. Se deben recoger los residuos en recipientes adecuados y limpiar regularmente las superficies de trabajo.
- No dejar los equipos encendidos y sin supervisión: Los equipos deben ser apagados y desconectados cuando no estén en uso. Nunca se deben dejar encendidos y sin supervisión.
- Conectar y desconectar los equipos adecuadamente: Al conectar o desconectar equipos, se debe asegurarse de que estén apagados y desconectados de la fuente de alimentación antes de manipularlos.

8. PREPARACIÓN PREVIA/ CONOCIMIENTOS PREVIOS

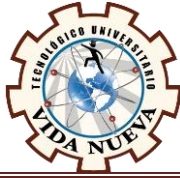
1. **Gramática y ortografía:** Tener una comprensión básica de la gramática y la ortografía es fundamental para redactar párrafos claros y correctos. Es importante conocer las reglas gramaticales, como la concordancia entre sujetos y verbos, el uso adecuado de los tiempos verbales, la puntuación y el uso correcto de las mayúsculas y minúsculas.



2. **Estructura de la oración:** Comprender la estructura de la oración, incluyendo el sujeto, el verbo y los complementos, es esencial para construir oraciones correctamente y formar párrafos coherentes.
3. **Coherencia y cohesión:** Tener conocimientos sobre cómo lograr la coherencia y la cohesión en la escritura es importante para la redacción de párrafos. Esto implica utilizar conectores y palabras de transición adecuadas para establecer relaciones lógicas entre las ideas y mantener la fluidez del texto.
4. **Organización de ideas:** Contar con habilidades de organización y estructuración de ideas es esencial para redactar párrafos efectivos. Esto implica comprender cómo agrupar y ordenar las ideas de manera lógica y secuencial, para que los párrafos fluyan de manera coherente y el mensaje sea claro para el lector.
5. **Lectura y comprensión:** La lectura regular y la comprensión de diversos textos ayudan a adquirir un vocabulario más amplio, a conocer diferentes estilos de escritura y a desarrollar la capacidad de entender y analizar la estructura de los párrafos.
6. **Práctica y retroalimentación:** La práctica constante es fundamental para mejorar la redacción de párrafos. Es recomendable escribir de manera regular y buscar retroalimentación de otras personas o profesionales para identificar áreas de mejora y recibir consejos específicos sobre cómo fortalecer la redacción.

9. PROCEDIMIENTO

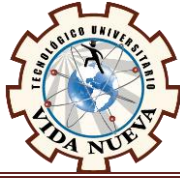
- Identificar la estructura que presentan los párrafos (introducción, cita, interpretación y conclusión), tomando como referencia el anexo 1.
- Redactar un párrafo, por cada uno de los conceptos desarrollados en las redes conceptuales, tomando como referencia el anexo 1.
- Insertar conectores entre párrafos para la complementación del marco teórico.
- Verificar la redacción organizada y secuenciada.



Nombre: Carlos Garces, Joseph Sanchez
Fecha: 27/02/2025

Contenido

Capítulo I.....	2
Selección del Tema de Investigación.....	2
El Problema de Investigación.....	2
Planteamiento del Problema.....	2
Formulación del problema.....	3
Sistematización del problema.....	3
Objetivo.....	3
Justificación.....	4
Alcance.....	5
Capítulo II.....	6
Marco Histórico.....	6
Marco Teórico.....	8
Marco Fundamental.....	8
Marco Conceptual.....	8



Capítulo I

Selección del Tema de Investigación

¿Cuál es el problema que quieren solucionar?

La falta de eficiencia en cuanto a la asistencia y control de los dispositivos tecnológicos

1. Demoras en la atención y resolución de problemas técnicos.
2. Falta de control y seguimiento adecuado de los dispositivos tecnológicos.
3. Ausencia de un registro detallado que documente los incidentes.
4. La necesidad de generar reportes automáticos que agilicen la gestión de incidentes.

Como voy a solucionar: Implementación de una aplicación de un sistema de incidentes de daños tecnológicos.

En donde voy a solucionar: Instituto Vida Nueva

En qué tiempo o momento: 2025

Tema: Implementación de una aplicación que controle la gestión de incidentes en los laboratorios del Instituto Vida Nueva en el año 2025

El Problema de Investigación

Planteamiento del Problema

¿Cuáles son los elementos del problema: datos, situaciones y conceptos relacionados con el mismo?

El problema radica en que los docentes, al enfrentarse a fallas tecnológicas, no cuentan con un sistema de gestión eficiente. Esto afecta directamente el tiempo de producción en las clases, generando retrasos y pérdida de valiosas horas de enseñanza. Además, la falta de un registro adecuado dificulta el seguimiento y la resolución oportuna de los incidentes.

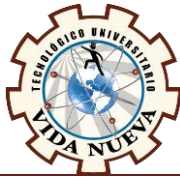
¿Cuáles son los hechos anteriores que guardan relación con el problema?

La gestión de problemas tecnológicos en el instituto ha sido deficiente. Esto ha generado retrasos en la resolución de incidentes, lo que a su vez ha impactado negativamente en la experiencia educativa de los estudiantes y en la eficiencia de los docentes.

¿Cuál es la situación actual?

Actualmente, no existe un sistema dinámico que permita reportar, gestionar y resolver problemas tecnológicos de manera ágil en los laboratorios del Instituto Vida Nueva esto resulta en una gestión lenta, desorganizada y poco efectiva.

¿Cuál es la relevancia del problema?



Para empezar, el problema radica en que los docentes, al enfrentarse a fallas tecnológicas, no cuentan con un sistema de gestión eficiente. Esto afecta directamente el tiempo de producción en las clases, generando retrasos y pérdida de valiosas horas de enseñanza. Además, la falta de un registro adecuado dificulta el seguimiento y la resolución oportuna de los incidentes.

Por otro lado, la gestión de problemas tecnológicos en el instituto ha sido deficiente. Esto ha generado retrasos en la resolución de incidentes, lo que a su vez ha impactado negativamente en la experiencia educativa de los estudiantes y en la eficiencia de los docentes.

Además, actualmente no existe un sistema dinámico que permita reportar, gestionar y resolver problemas tecnológicos de manera ágil en los laboratorios del Instituto Vida Nueva. Esto resulta en una gestión lenta, desorganizada y poco efectiva.

Para finalizar, la implementación de un sistema eficiente para la gestión de incidentes tecnológicos no solo mejorará la rapidez en la resolución de problemas, sino que también optimizará el tiempo de los docentes y estudiantes. Al permitir que los docentes reporten incidentes de manera rápida y sencilla, se reducirá la pérdida de clases y se mejorará la experiencia educativa. Además, la generación de reportes automáticos facilitará el seguimiento y la justificación de los incidentes, permitiendo que los estudiantes afectados retomen sus actividades sin mayores inconvenientes.

Formulación del problema

¿Cómo mejorar la gestión en la resolución de incidentes tecnológicos en los laboratorios del Instituto Vida Nueva?

Sistematización del problema

¿Cómo realizar el proceso de investigación científica sobre la aplicación que controle los incidentes tecnológicos en los laboratorios del Instituto Vida Nueva?

¿Cuál es el proceso de diseño sobre la aplicación que controle los incidentes tecnológicos en los laboratorios del Instituto Vida Nueva?

¿Porque realizar el proceso de implementación sobre la aplicación que controle los incidentes tecnológicos en los laboratorios del Instituto Vida Nueva?

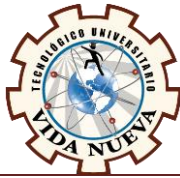
¿Cuándo realizar el proceso de verificación sobre la aplicación que controle los incidentes tecnológicos en los laboratorios del Instituto Vida Nueva?

Objetivo

Objetivo General

¿Cómo mejorar la gestión en la resolución de incidentes tecnológicos en los laboratorios del Instituto Vida Nueva?

Implementación de una aplicación que controle la gestión de incidentes en los laboratorios del Instituto Vida Nueva.



¿Cuáles serán sus aportes?

Además, se busca sentar las bases para el desarrollo de una aplicación que optimice la gestión de incidentes en el Instituto Vida Nueva, mejorando la eficiencia en la resolución de problemas técnicos y reduciendo los tiempos de inactividad en los laboratorios.

¿A quiénes pudiera beneficiar?

Cabe destacar que el proyecto beneficiará a los estudiantes, docentes y personal técnico del instituto vida nueva ya que son los principales usuarios de los laboratorios tecnológicos y dependen de ello para sus actividades académicas y de investigación.

¿Cuál es el impacto y relevancia?

Es importante señalar que el impacto de este proyecto se centra en la optimización de la gestión de incidentes tecnológicos lo que permitirá, fortalece la infraestructura tecnológica, alineándose con las demandas actuales de innovación.

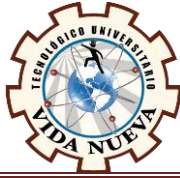
¿Cuál es la utilidad práctica?

En consecuencia, la utilidad práctica del proyecto se traduce en el desarrollo de una aplicación que facilitará el reporte, seguimiento y resolución de incidentes. Como resultado, no solo se agilizará la atención a problemas técnicos, sino que también se generarán datos valiosos para la toma de decisiones. En definitiva, esto asegurará un entorno más funcional y adecuado para el aprendizaje y la investigación.

Alcance

¿Cuál es la perspectiva que se espera lograr con la investigación?

En definitiva, con esta investigación se espera lograr una comprensión profunda y detallada de los desafíos actuales en la gestión de incidentes tecnológicos en los laboratorios del Instituto Vida Nueva. Al identificar las necesidades, problemas y soluciones existentes, se busca sentar las bases para el desarrollo de una herramienta tecnológica que optimice estos procesos. Esta perspectiva permitirá no solo mejorar la eficiencia en la resolución de problemas técnicos, sino también reducir los tiempos de inactividad. Además, se espera contribuir a la modernización de los procesos institucionales, alineándolos con las demandas tecnológicas actuales. La implementación de una aplicación eficiente para la gestión de incidentes no solo resolverá problemas inmediatos, sino que también generará un precedente para futuras innovaciones en la institución.



Que voy hacer: Implementar una aplicación que controle la gestión de incidentes en los laboratorios del Instituto Vida Nueva.

Como lo voy hacer: mediante el programa de PHP

Para que lo voy hacer: mejorar la solución a los problemas técnicos y tecnológicos

Implementar una aplicación que controle la gestión de incidentes en los laboratorios del Instituto Vida Nueva mediante el programa de PHP para mejorar la solución a los problemas técnicos y tecnológicos.

Objetivo Especifico

¿Cómo realizar el proceso de investigación científica sobre la aplicación que controle los incidentes tecnológicos en los laboratorios del Instituto Vida Nueva?

- Investigar la gestión de incidentes tecnológicos en los laboratorios del Instituto Vida Nueva, identificando necesidades, problemas y soluciones mediante revisión de literatura y encuestas a docentes, estudiantes y personal técnico, para definir los requisitos y funcionalidades de una aplicación.

¿Cuál es el proceso de diseño sobre la aplicación que controle los incidentes tecnológicos en los laboratorios del Instituto Vida Nueva?

- Diseñar una aplicación web en PHP con base de datos para reportar, gestionar y resolver incidentes tecnológicos en los laboratorios del Instituto Vida Nueva, incluyendo funcionalidades de generación de reportes y notificaciones, junto con prototipos de interfaz para garantizar usabilidad.

¿Porque realizar el proceso de implementación sobre la aplicación que controle los incidentes tecnológicos en los laboratorios del Instituto Vida Nueva?

- Implementar una aplicación para mejorar la gestión de incidentes tecnológicos y optimizar el tiempo de respuesta, desarrollada con PHP y herramientas complementarias, integrada con los recursos del instituto, y sometida a pruebas para garantizar su correcto funcionamiento.

¿Cuándo realizar el proceso de verificación sobre la aplicación que controle los incidentes tecnológicos en los laboratorios del Instituto Vida Nueva?

- Verificar el funcionamiento de la aplicación mediante pruebas de integración y pruebas de usuario con docentes y personal técnico, realizando ajustes y corrigiendo errores para garantizar su eficacia.

Justificación

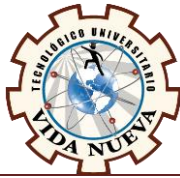
¿Por qué se hace la investigación?

En primer lugar, la investigación se realiza para abordar la problemática de un control de incidentes tecnológicos que se presentan en los laboratorios del TVN, lo cual afecta la eficiencia operativa y el desempeño académico



Marco Histórico

La investigación busca mejorar el control de incidencias delictivas en el distrito de Huanchaco mediante el desarrollo de una aplicación web móvil, buscando reducir el



Marco Teórico

Marco Fundamental

En este sentido, las bases de la programación son fundamentales para el desarrollo de aplicaciones eficientes y funcionales según Martin (2008) uno de los referentes más destacados en el campo de la ingeniería de software, define la programación de la siguiente forma:

La programación es el arte de crear soluciones mediante la escritura de código limpio, mantenible y eficiente. Un buen programador no solo se enfoca en que el software funcione, sino también en que esté bien estructurado, sea fácil de entender y pueda evolucionar con el tiempo. Esto implica seguir principios sólidos, como el diseño modular, la cohesión, el bajo acoplamiento y la aplicación de patrones de diseño que permitan construir sistemas robustos y escalables. (p. 15)

Es más, este enfoque de programación servirá como base para este proyecto, debido a que la aplicación de gestión de incidentes en los laboratorios del Instituto Vida Nueva requerirá de un código bien estructurado y mantenible. Los principios de "Uncle Bob" asegurarán que el software no solo cumpla con sus funciones inmediatas, sino que también sea escalable y adaptable a futuras necesidades, garantizando así una solución tecnológica duradera y eficaz.

Marco Conceptual

Gestión de incidentes

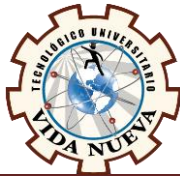
La gestión de incidentes, según ITIL Foundation (2019), se define como "el proceso diseñado para restaurar un servicio normal lo más rápido posible, minimizando el impacto en las operaciones del negocio" (p. 78)

Desarrollo de software

El desarrollo de software, según Pressman (2014), es "un proceso sistemático que incluye el diseño, codificación, prueba y mantenimiento de aplicaciones para satisfacer necesidades específicas" (p. 23)

Aplicaciones de control y monitoreo

De acuerdo con Sommerville (2016), "las aplicaciones de control y monitoreo permiten supervisar y gestionar sistemas de manera remota, mejorando la eficiencia operativa y reduciendo costos" (p. 45)



tiempo en el registro de incidencias delictivas (TPRI), disminuir el tiempo promedio en la elaboración de reportes de zonas de mayor rango delictivo (TPERZ) y reducir el tiempo promedio de comunicación a las autoridades del orden público (TPC), los resultados demostraron la reducción del 87% en el tiempo de registro de incidencias delictivas posterior a la implementación aplicación web móvil, en el promedio de la elaboración de reportes de zonas con mayor rango delictivo se demostró una reducción del 92%, y por último el indicador tiempo promedio en comunicación a las autoridades del orden público se evidencio un 74% después de implementar la aplicación, concluyendo que hay suficiente evidencia estadística para determinar que si existe un efecto entre la aplicación y el control de incidencias delictivas. (Espinoza-Marca, B., & Cieza-Mostacero, S., 2024, p. 58)

Por último, se tiene la investigación de Andrea del Pilar García Pérez, & Cepeda Páez, W. J. (2014) en la se denomina "Propuesta de un sistema de gestión integrada para laboratorios de investigación universitarios" en la cual se lo resume de la siguiente manera:

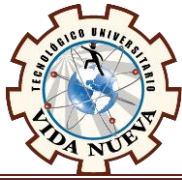
Esta investigación define una propuesta de modelo para un sistema de gestión integrada ajustado a las necesidades de los laboratorios de investigación universitarios que permita asegurar resultados confiables, con base en las normas técnicas ISO 9001:2008 e ISO-IEC 17025:2005. Se utilizan varias estrategias para la recolección y procesamiento de información de datos, tales como diagnóstico, observación, encuestas y se hace una posterior triangulación. El resultado principal de esta investigación es la de proponer un modelo de sistema de gestión integrada para ser empleada por los laboratorios de investigación con el ánimo de facilitar su gestión interna que esté constituido por una serie de requisitos, una ruta para implementarlos y la representación gráfica que relacione las partes que conforman el modelo. Otros resultados obtenidos fueron la introducción de manera exitosa de los principios de un sistema de gestión integrado y la identificación de los componentes articuladores para las partes que constituyen el modelo. (Andrea del Pilar García Pérez, & Cepeda Páez, W. J., 2014, p. 35)

En resumen, estas investigaciones servirán para brindar un soporte esencial para el desarrollo de la aplicación de gestión de incidentes en los laboratorios del Instituto Vida Nueva. Un estudio resalta la importancia de integrar herramientas tecnológicas robustas y adaptadas, lo que refuerza la necesidad de diseñar una aplicación que optimice la respuesta ante contingencias y mejore la disponibilidad de recursos. Por su parte, otra investigación demuestra cómo una aplicación web móvil puede agilizar procesos, reducir tiempos de registro y mejorar la eficiencia en la gestión de incidentes, aspectos clave para el proyecto. Finalmente, un trabajo adicional ofrece un marco basado en normas internacionales para sistemas de gestión integrada, asegurando que la aplicación no solo gestione incidentes, sino que también garantice la calidad y confiabilidad de las operaciones en los laboratorios. En conjunto, estas investigaciones proporcionan una base teórica y práctica que guiará el diseño y la implementación de una solución efectiva y adaptada a las necesidades del Instituto Vida Nueva.

10. ORGANIZADOR GRÁFICO DE LAS IDEAS PRINCIPALES

Elaborar un organizador gráfico de los criterios de estructuración de párrafos.





REDACCIÓN DE PÁRRAFOS

Redacte tres párrafos, tomando como base los temas de la estructura del marco teórico. Utilice citas y parafraseo.

El desarrollo de software es un proceso fundamental en la ingeniería informática, ya que permite la creación de aplicaciones eficientes y funcionales. Según Pressman (2014), este proceso incluye el diseño, la codificación, la prueba y el mantenimiento de aplicaciones con el objetivo de satisfacer necesidades específicas. Es crucial que el software no solo cumpla con su propósito inicial, sino que también sea escalable y adaptable a futuras demandas tecnológicas.

Por otro lado, la gestión de incidentes es un aspecto esencial en la administración de sistemas informáticos, ya que garantiza la rápida restauración de servicios en caso de fallos. De acuerdo con ITIL Foundation (2019), este proceso tiene como objetivo minimizar el impacto en las operaciones del negocio, asegurando la continuidad de los servicios. Implementar estrategias de gestión adecuadas permite reducir tiempos de inactividad y mejorar la eficiencia operativa en las organizaciones.

Finalmente, las aplicaciones de control y monitoreo desempeñan un papel clave en la supervisión remota de sistemas tecnológicos. Como señala Sommerville (2016), estas herramientas facilitan la gestión eficiente de los recursos, optimizando costos y mejorando el rendimiento operativo. Gracias a su implementación, las empresas pueden detectar y resolver problemas en tiempo real, asegurando un funcionamiento estable y confiable de sus infraestructuras digitales.



11. PREGUNTAS DE REFUERZO

¿Cuál es la importancia del marco teórico?

Un marco teórico es una parte esencial de cualquier investigación ya proporciona el sustento conceptual y necesario para el desarrollo de un estudio. Permite contextualizar el problema, definir conceptos clave, analizar antecedentes y respaldar una hipótesis con una base de estudios clara.

¿Cuáles son los tipos de citas según las normas APA 6ta edición?

Según APA séptima edición existen dos tipos conceptuales de citas: citas Textuales y citas parafraseadas. La **cita textual** se usa cuando se reproduce exactamente el contenido de una fuente y debe incluir el autor, año y número de página (por ejemplo: Pérez, 2015, p. 23). Por otro lado, la **cita parafraseada** se emplea cuando se expresa una idea con palabras propias, mencionando solo el autor y el año (por ejemplo: Pérez, 2015).

¿Cuál es la diferencia entre insertar una cita basada en el texto y una cita basada en el autor?

La diferencia principal radica en la forma en que se presenta la información dentro del texto. Una **cita basada en el texto** enfatiza el contenido de la idea y coloca el autor entre paréntesis al final de la oración. Por ejemplo: *El desarrollo de software es un proceso sistemático que incluye varias etapas fundamentales (Pressman, 2014)*. En cambio, una **cita basada en el autor** resalta al investigador al inicio de la oración, seguido del año entre paréntesis. Por ejemplo: *Pressman (2014) señala que el desarrollo de software es un proceso sistemático que incluye varias etapas fundamentales*. Ambas formas son correctas y se utilizan según el énfasis que se quiera dar en el texto.

13. CONCLUSIONES

(Relacionadas a los objetivos)

- El conocimiento y aplicación de las normas APA vigentes es fundamental para la correcta elaboración de trabajos académicos, ya que permite estructurar las citas, referencias y formatos de manera estandarizada. Su correcta utilización evita el plagio y aporta credibilidad a la investigación, garantizando la transparencia y el respeto a la propiedad intelectual de los autores consultados.



- La redacción del marco teórico bajo las normas APA facilita la organización de la información, asegurando coherencia y respaldo en fuentes confiables. Utilizar citas correctamente dentro de los párrafos fortalece la argumentación del tema tratado y permite que el lector identifique la procedencia de cada idea, contribuyendo a una mayor rigurosidad académica.
- El uso de ejemplos con citas textuales y parafraseadas demuestra la adecuada aplicación de las normas APA y facilita la comprensión del lector. Incluir distintos tipos de citas en los párrafos permite evidenciar el dominio de estas técnicas y refuerza la validez de los argumentos presentados, promoviendo un estilo académico claro y bien fundamentado.

14. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Rúbrica:

CONSIDERACIONES	0,10 MUY BUENO	0, 05 BUENO	0, 01 REGULAR
Coherencia y fluidez	Los párrafos muestran una secuencia lógica de ideas, con una progresión clara y coherente.	Se utilizan conectores y palabras de transición adecuados para establecer relaciones claras entre las ideas dentro de los párrafos.	Los párrafos fluyen suavemente, evitando repeticiones innecesarias o saltos abruptos entre ideas.
Estructura y organización	Cada párrafo tiene una idea principal clara que se presenta en la oración temática.	Los párrafos están bien estructurados, con oraciones relacionadas que desarrollan la idea principal.	Se utiliza una organización lógica de las ideas dentro de los párrafos, con una presentación ordenada y coherente.
Coherencia temática	Cada párrafo está enfocado en un tema o subtema específico relacionado con el tema general del texto.	Las ideas presentadas en los párrafos están directamente relacionadas con la idea principal del texto y se conectan de manera coherente.	No se incluyen información irrelevante o tangencial que distraiga del tema principal.
Claridad y precisión	Las ideas se expresan de manera clara y comprensible, evitando ambigüedades o confusiones.	Se utiliza un lenguaje preciso y adecuado al contexto, evitando jerga innecesaria o términos técnicos sin explicación.	Los párrafos demuestran un buen uso de la gramática y la ortografía, con oraciones bien construidas y correcta puntuación.



15. BIBLIOGRAFÍA

Ñaupas, H., & Mejía, E. (2014). Metodología de la investigación cuantitativa, cualitativa y redacción de la tesis (4.a ed.). Colombia. Ediciones de la u.

Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, B. (2014). Metodología de la investigación (6.a ed.). México. Mcgraw hill.

Cabezas, E. (2018). Introducción a la metodología de la investigación científica (1.a ed.). Ecuador. Universidad de las Fuerzas Armadas - ESPE.

Flores, M. D., Franco, M. E. V. E., Ricalde, D. C., Garduño, A. A. L., & Apáez, M. R. (2013). Metodología de la investigación. Editorial Trillas, SA de CV.

Moguel, E. A. R. (2005). Metodología de la Investigación. Univ. J. Autónoma de Tabasco.

Namakforoosh, M. N. (2000). Metodología de la investigación. Editorial Limusa.

16. ANEXOS

Anexo N° 1

Ejemplo de la estructura de un párrafo

INTRODUCCION

La educación es la formación que está directamente relacionada a desarrollar los aspectos intelectuales, morales y afectivos de las personas que conforman la sociedad.

CITA TEXTUAL

Una cita es textual cuando se extraen fragmentos o ideas textuales de un texto. Las palabras o frases omitidas se reemplazan con puntos suspensivos (...). Para este tipo de cita es necesario incluir el apellido del autor, el año de la publicación y la página en la cual está el texto extraído. El formato de la cita variará según el énfasis -en el autor o en el texto-.

Citas menos de 40 palabras

Figura 1

Citas menos de 40 palabras

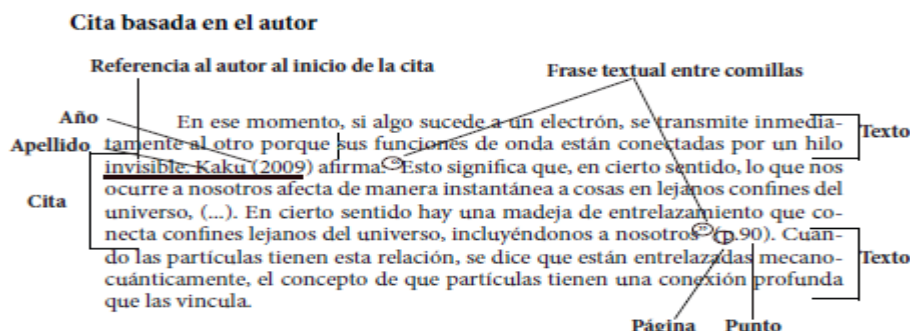
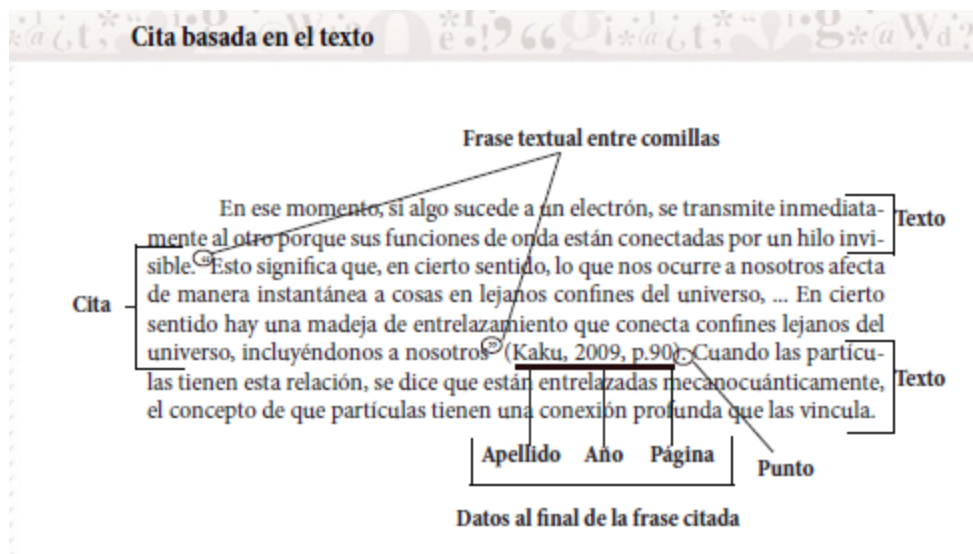


Figura 2

Cita basado en el texto



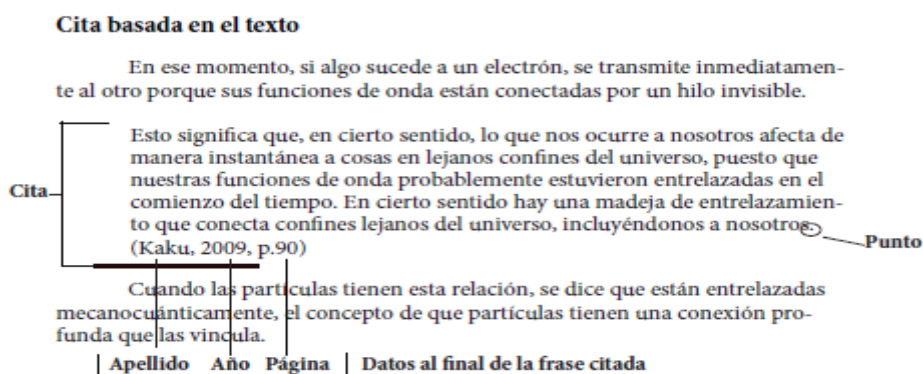
Nota. En la imagen se muestra la forma que se cita basado en el texto

CITAS MÁS DE 40 PALABRAS

Las citas que tienen más de 40 palabras se escriben aparte del texto, con sangría, sin comillas y sin cursiva. Al final de la cita se coloca el punto antes de los datos -recuerde que en las citas con menos de 40 palabras el punto se pone después-. De igual forma, la organización de los datos puede variar según donde se ponga el énfasis, al igual que en el caso anterior.

Figura 2

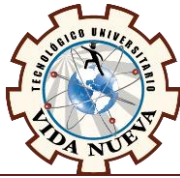
Cita mas de 40 palabras



Nota. En la imagen se muestra la forma que se cita más de 40 palabras

Figura 3

Cita basado en el autor



Cita basada en el autor

Referencia al autor al principio de la cita

En ese momento, si algo sucede a un electrón, se transmite inmediatamente al otro porque sus funciones de onda están conectadas por un hilo invisible. Kaku (2009) afirma:

Apellido Año

Cita

Esto significa que, en cierto sentido, lo que nos ocurre a nosotros afecta de manera instantánea a cosas en lejanos confines del universo, puesto que nuestras funciones de onda probablemente estuvieron entrelazadas en el comienzo del tiempo. En cierto sentido hay una madeja de entrelazamiento que conecta confines lejanos del universo, incluyéndonos a nosotros (p.90)

Punto

Página

Quando las partículas tienen esta relación, se dice que están entrelazadas mecanocuánticamente, el concepto de que partículas tienen una conexión profunda que las vincula.

Nota. En la imagen se muestra la forma que se cita basado en el autor.

CITA DE PARAFRASEO

En la cita de parafraseo se utilizan las ideas de un autor, pero en palabras propias del escritor. En esta cita es necesario incluir el apellido del autor y el año de la publicación. Así mismo puede variar de acuerdo al énfasis que se haga. Una cita de parafraseo del ejemplo anterior podría ser:

Figura 4

Cita de parafraseo

Cita basada en el texto

En ese momento, si algo sucede a un electrón, se transmite inmediatamente al otro porque sus funciones de onda están conectadas por un hilo invisible. Así, las cosas que que nos afectan pueden tener repercusiones en otros sitios del universo porque hay un entrelazamiento que conecta nuestras funciones de onda en sus confines lejanos (Kaku, 2009). Quando las partículas tienen esta relación, se dice que están entrelazadas mecanocuánticamente, el concepto de que partículas tienen una conexión profunda que las vincula.

Apellido Año Punto

Datos al final de la frase parafraseada

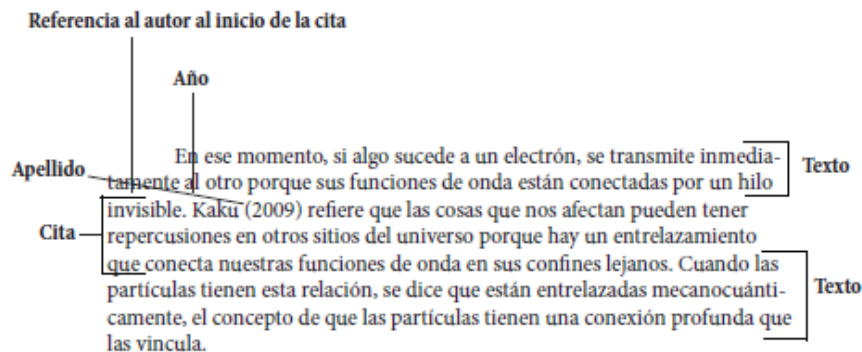
Nota. En la imagen se muestra la forma que se cita de parafraseo

Figura 5

Cita basada en el autor



Cita basada en el autor



Nota. En la imagen se muestra la forma que se cita basado en el autor.

CÓMO HACER UN PÁRRAFO

De una cita se hace la interpretación y se fusiona las dos formando un párrafo como el ejemplo descrito:

CITA CORTA DEL AUTOR

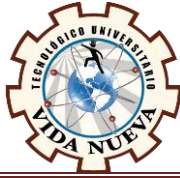
Sobre la base de León (2007) determina que “la educación es un proceso humano y cultural complejo. Para establecer su propósito y su definición es necesario considerar la condición y naturaleza del hombre y de la cultura en su conjunto” (p.596).

INTERPRETACIÓN O PARAFRASEO TEXTUAL

Se puede manifestar entonces que es necesario tomar en cuenta el contexto en el que se desenvuelve el ser humano, ya que debe tener intención a través de la cultura, cultura que ha de tener características, donde se le permita al hombre hacerse hombre, puntualizando que propósito y metas cumple específicamente la educación en ese entorno y en cada individuo que lo conforma; cabe mencionar que la educación permite a las personas ser ellos mismos y poder tomar decisiones con criterio propio en cada momento, en pro del desarrollo de ellos mismos y de la sociedad, con total libertad a partir del conocimiento disponible. (León, 2007)

Ejemplo de un párrafo

La educación es la formación que está directamente relacionada a desarrollar los aspectos intelectuales, morales y afectivos de las personas que conforman la sociedad. Sobre la base de León (2007) determina que: “la educación es un proceso humano y cultural complejo. Para establecer su propósito y su definición es necesario considerar la condición y naturaleza del hombre y de la cultura en su conjunto” (p.596). Se puede manifestar entonces que es necesario tomar en cuenta el contexto en el que se desenvuelve el ser humano, ya que debe tener intención a través de la cultura, cultura que ha de tener características, donde se le permita al hombre hacerse hombre, puntualizando que propósito y metas cumple específicamente la

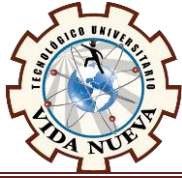


educación en ese entorno y en cada individuo que lo conforma; cabe mencionar que la educación permite a las personas ser ellos mismos y poder tomar decisiones con criterio propio en cada momento, en pro del desarrollo de ellos mismos y de la sociedad, con total libertad a partir del conocimiento disponible.

Fuente: American Psychological Association (2010). *Manual de Publicaciones de la American Psychological Association* (6 ed.). México, D.F.: Editorial El Manual Moderno.

5. REVISIÓN Y APROBACIÓN

ELABORADO	ACTUALIZADO	REVISADO	APROBADO
DOCENTE	DOCENTE	COORDINACIÓN ACADÉMICA	VICERRECTORADO
FECHA: 01/03/2023	FECHA: 01/03/2023	COORDINACIÓN DE CARRERA	FECHA: 31/03/2023
<hr/> Mg. Darwin Arias	<hr/> Mg. Darwin Arias	<hr/> Coordinador Académico Sede Matriz	<hr/> Vicerrectora General
		<hr/> Coordinador Académico Campus Norte	
		<hr/> Coordinador de Carrera Sede Matriz	
		<hr/> Coordinador de Carrera Campus Norte	



6. HISTORIAL DE ACTUALIZACIONES

VERSIÓN	FECHA DE REVISIÓN	FECHA DE ACTUALIZACIÓN	ACTUALIZACIÓN	SUSTENTO DE LA ACTUALIZACIÓN
Version 1	-----	01/03/2023	Cambio de formato	Modelo de evaluación externa 2024 con fines de acreditación para los Institutos Superior, Técnicos y Tecnológicos