**Universidad del valle - Proyecto TeamEval**

**Título del documento:**

**Preguntas\_Entrevista**

** **

**Nombre del equipo:**

**Castañeda Trujillo Jean Carlo**

**Chantre Ceron Juan Carlos**

**Marquez Hidalgo Carlos Jose**

**Marquez Reyes Jesus David**

**Rodriguez Llanos Jhon Jairo**

**Sanchez Parra Jean Carlo**

**Vera Meneses Ronald David**

**Vidal Motato Tristan Santiago**

**Supervisor:**

**Henao Cardona Nathalia Maria**

**Versión:**

**1.0.0**

**Información académica:**

**Curso: Desarrollo de software - 2724**

**Materia: Proyecto integrador 1**

**Fecha:**

**25/05/2024**

**Preguntas generales:**

1. ¿Cuál es el objetivo principal de este proyecto de software?
2. ¿Cuáles son los problemas o necesidades que esperan resolver con este software?
3. ¿Quiénes serán los usuarios finales del software?
4. ¿Cuáles son las expectativas de los usuarios en cuanto a funcionalidad y rendimiento?
5. ¿Cuáles son los requisitos de seguridad que debe cumplir el software?
6. ¿Existen restricciones de presupuesto y tiempo para el proyecto?
7. ¿Qué plataformas o dispositivos deben ser compatibles con el software (por ejemplo, Windows, macOS, iOS, Android)?
8. ¿Hay integraciones con otros sistemas o software existente que deban ser consideradas?
9. ¿Qué nivel de escalabilidad se espera del software en términos de usuarios y datos?
10. Máximo 100 personas respondiendo la encuesta
11. ¿Cuáles son los requisitos de rendimiento del software (por ejemplo, tiempo de respuesta, carga máxima)?
12. ¿Qué idiomas deben ser compatibles con el software?
13. Espanol estudiante
14. ¿Se necesitan características específicas de accesibilidad para usuarios con discapacidades?
    1. Si se necesita.
15. ¿Qué tipo de datos se manejarán y cómo se almacenarán?
16. ¿Cuáles son los requisitos de privacidad de los datos?
    1. Contraseñas cifradas, los únicos habilitados son los logueados y administrador
17. ¿Qué nivel de mantenimiento y soporte se espera después del lanzamiento del software?
18. ¿Hay alguna preferencia en cuanto a tecnologías específicas a utilizar?
19. ¿Cuáles son las funcionalidades más críticas que deben estar presentes desde el inicio?
    1. Coevaluación, rúbrica, should be.
    2. Asignar grupos a usuarios, crear items, coevaluación con los items.
20. ¿Existen regulaciones o estándares específicos que deban cumplirse?
21. ¿Cómo se medirá el éxito del proyecto?
22. ¿Quiénes serán los principales stakeholders y cuál será su nivel de participación en el proyecto?

**Para Administradores:**

1. ¿Qué acciones específicas necesitan realizar los administradores en la plataforma?
2. ¿Cuáles son los pasos exactos para configurar un nuevo curso en la plataforma?
3. Superusuario, crear el curso del grupo y se le asigna un profesor, el profesor ingresa a los estudiantes
4. ¿Qué información se necesita para crear una cuenta de profesor?
   1. Id del profesor, Nombre, Apellidos, Usuario, Contraseña.
5. ¿Cómo importan los profesores a los estudiantes en los cursos?
   1. registrarlos y luego meterlos al curso
6. ¿Qué parámetros generales deben configurarse y quién tiene la autoridad para cambiarlos?

**Para Profesores:**

1. ¿Cómo definen los profesores los criterios de evaluación para sus cursos?
2. A decisión del profesor
3. ¿Qué tipo de análisis y reportes esperan recibir los profesores?
4. Dos: quiénes no han hechos coevaluación (should be)
5. quiénes la hagan
6. ¿Cuáles son los pasos para asignar estudiantes a grupos en un curso?
7. ¿Qué acciones pueden realizar los profesores para monitorear el progreso de los estudiantes?
8. ¿Qué recursos se necesitan para mejorar el trabajo en equipo y cómo pueden acceder los estudiantes a ellos?
9. R/ por recursos se refiere a la rubrica
10. ¿Con configurar cursos y grupos se refieren a las funciones básicas de registro, modificación y eliminación?’ resalte las preguntas que va a hacer
11. ¿El profesor puede crear cursos?
12. ¿el profesor puede revisar la retroalimentación que se hicieron entre estudiantes?

**Para Estudiantes:**

1. ¿Qué información necesitan los estudiantes para completar una evaluación de compañeros de equipo?
2. ¿Cómo visualizan los estudiantes la retroalimentación que reciben de sus compañeros?
3. ¿Qué funcionalidades específicas esperan los estudiantes para mejorar su trabajo en equipo?
4. ¿Cómo se registran los estudiantes en los cursos y qué datos se requieren?
5. ¿Qué acciones pueden realizar los estudiantes en relación con las evaluaciones y la retroalimentación?
6. ¿Si hay una cantidad impar de estudiantes quien califica al estudiante sobrante?

**Para todas las partes interesadas:**

1. ¿Cuáles son las expectativas en cuanto a la seguridad y protección de datos en la plataforma?
2. ¿Cómo se manejan los casos de acceso no autorizado o intentos de fraude?
   1. Deseable
3. ¿Cuál es la frecuencia esperada para las actualizaciones y mantenimiento de la plataforma?
4. ¿Cómo se planea gestionar el soporte técnico y las preguntas frecuentes para los usuarios?
5. ¿Hay alguna integración esperada con otras herramientas o plataformas educativas?

**Preguntas de Jean SP:**

1. ¿ a que se refiere la importancia de los estudiantes?

**Registrar estudiantes a curso:**

1. ¿Criterios de evaluación y las escalas de evaluación? ¿A que se refiere?
2. ¿Por pares se refiere a grupos o que? ¿Y la retroalimentación se refiere a que?
   1. Material de apoyo, diapositivas ETC.
3. ¿A que refiere a parámetros generales en la aplicación?
4. ¿Análisis de informes de evaluación? ¿qué sería? ¿Exámenes hechos en la plataforma o trabajos subidos por el profesor?
5. ¿Configurar escalas de calificación y criterios de evaluación predeterminados? **¿**A que hace referencia los criterios y las escalas? ( notas de 1 a 5)
6. El Profesor accede a informes y análisis detallados. ¿A que se hace referencia notas y los estudiantes dentro del curso?
7. ¿A los grupos se les asigna solo dos estudiantes y los criterios de evaluación que tiene que ver con los grupos o a que se refiere?

**Notas de la reunión:**

* De acuerdo a lo que se necesite se puede cambiar es decir si no necesito algún elemento de la rúbrica para este trabajo se puede borrar.
* El profesor crea la materia y agrega los equipos con el código del estudiante, nombre, crear miembros del equipo y dejar la opción para que ellos escojan sus equipos.
* Crear materia.
* Agregar estudiante de excel.
* Crear grupos.
* Cada uno de los estudiantes en su grupo correspondiente.
* Evaluación.
* El profesor define ítems que se va a evaluar, debe poder agregar nuevos items.
* Tengo unos items y una rúbrica para ver si los integrantes realmente aportaron al trabajo.
* Casa coevaluación para cada entrega.
* Datos como id,nombre,apellido.
* Como super usuario debe haber un listado de profesores para asignarle una materia.
* Grupos prediseñados.

**CATME.ORG**

* Agregar comentarios por parte del usuario.
* Confirmación en formularios.