RECAPITULANDO A AULA ANTERIOR

Como vimos na aula anterior, temos que um algorítimo é representado por um código quando implementado e esse código é usado para resolver um problema. Contudo, para chegarmos no código primeiro é necessário entender o problema, elaborar um plano, executá-lo(implementando) e verificar se a solução satisfaz o necessário. Em um código apresentado também, temos a apresentação de 3 unidades básicas em um código em C: cabeçalho, bibliotecas e código principal.

Implementação

Escrevendo dados com printf. Um exemplo de um código em C foi dado na aula anterior, utilizando o comando chamado printf. Com ele, podemos imprimir mensagens na tela do usuário, tal como mostra o exemplo 1-ola_mundo.c, ele simplesmente imprime a mensagem Ola mundo! na tela:

```
/* Codigo: Exemplificando o printf
Autor: Carlos Adir

// #include <stdio.h>
int main()
{
 printf("Ola mundo!\n");
 return 0;
}
```

Existem algumas configurações adicionais que podemos utilizar junto com o \mathbf{printf} , tais como utilizar o caracter '

n' no meio do texto.

Da mesma maneira que existem os caracteres '\t', '\n' entre outros que podem ser encontrados no exemplo 2-mais_exemplos_com_printf.c

Os tipos de dados

Em C, existem tipos que são responsáveis pelo controle das ações no computador e na memória. Por ser um processo mais complicado e demandar tempo, não será explicado, contudo, existem tipos chamados de **int**(inteiro), **double**(real) e **char**(simbolo), e cada um possuí suas operações e modo de interagir com o programa.

O inteiro, operações, leitura e escrita.

O inteiro. Existe o tipo inteiro, que representa os números inteiros. A maneira com que você declara um inteiro é utilizando uma variável, como exemplifica o código 3-declaracao inteiro.c.

Podemos ver que podemos atribuir um valor a um inteiro, que representa a mesma coisa:

```
int inteiro = 3;
ou

int inteiro;
inteiro = 3;
```

Para economizar espaço, sempre será utilizado a primeira forma.

Escrita. Com o inteiro, podemos imprimir seu valor na tela, como mostra o arquivo 4-imprimir_inteiro.c

```
int numero = 3;
printf("O numero e: %d\n", inteiro);
```

Operações. Com os inteiros, podemos fazer operações básicas tais como soma, mostrado pelo arquivo 5-soma_inteiro.c:

```
int num1 = 2, num2 = 3, soma;
soma = num1 + num2
printf("0 resultado da soma e: %d", soma);
```

Podemos montar o resultado da soma sem armazenar na variável soma:

```
int num1 = 2, num2 = 3;
printf("O resultado da soma e: %d", num1+num2);
```

Da mesma maneira, podemos utilizar os operadores de -, \times e \div que são representados pelos simbolos -, * e /, como é representado pelo exemplo 6-outras_operacoes_com_inteiros.c.

```
int num1 = 40, num2 = 5;
printf("0 resultado da subtracao e: %d", num1-num2);
printf("0 resultado da multiplicacao e: %d", num1*num2);
printf("0 resultado da divisao e: %d", num1/num2);
```

Contudo, e se fizermos a operação 3/2? Podemos verificar que o resultado é 1! Mas por que 1 e não 1.5? Essa é uma das operações com inteiros, sempre quando se faz uma divisão com dois inteiros, é esperado um outro inteiro e no caso de 1.5 não é inteiro. Assim, a linguagem trunca, isto é, sempre arredonda para o valor mais baixo e então se o resultado fosse 0.99, o resultado inteiro ainda sim seria 0.

Ora! Mas eu queria que desse 1.5 e não 1! Neste caso, utilizaremos um **double** que será explicado mais adiante. Por enquanto vamos nos concentrar no inteiro.

Existe uma quinta operação chamada de **resto** e é representada por %. Essa operação consiste em dividir um número pelo outro e verificar qual o seu resto, assim como se faz na divisão manual. Logo, se tivermos o código como indicado por 7-resto.c teremos as respostas respectivamente 1, 2 e 7.

```
printf("7%%2 = %d\n", 7%2); /* 1 */
printf("5%%3 = %d\n", 5%3); /* 2 */
printf("7%%8 = %d\n", 7%8); /* 7 */
```

Leitura. Nas operações com inteiros, é sempre interessante que receba entrada do usuário, como por exemplo queremos saber o resultado de uma soma de números que usuário coloca no computador. Para isso, é necessário que se receba números e fazemos como indica o exemplo 8-scanf.c e sempre é necessário que haja uma variável para armazenar o valor lido. Para utilizar o scanf, assim como no exemplo, é necessário colocar o simbolo '&' antes do nome da variável.

```
int num1;
scanf("%d", &num1);
printf("O numero lido e: %d", num1);
```

Desta maneira, podemos ler, escrever e realizar operações com inteiros e isso será muito útil daqui para frente!

O double, operações, leitura e escrita.

O double. O double representa os números decimais com vírgula. Embora o conjunto dos números reais seja maior que os inteiros, ainda sim existe os inteiros. Sempre que possível, utilize inteiros para calcular.

A declaração e atribuição é de semelhante maneira que o inteiro, assim:

```
double numero = 3.1415;
```

Leitura. Para a leitura de double, simplesmente utilizar o comando scanf, que no caso gera:

```
double num;
scanf("%lf", &num);
```

Escrita. Para escrita na tela, utiliza-se o mesmo printf, mas altera-se para:

```
double num = 3.1415;
printf("%lf", num);
```

As operações. As operações para o double são +, -, \times e \div e não existe o %. Da mesma maneira que o inteiro, sempre que houver operação entre dois doubles, o resultado será um double e portanto 3.0/2 = 1.5. O exemplo é dado pelo arquivo 9-double.c

A palavra chave const. Como vimos, existem as variáveis que armazenam valores e como o nome já diz, elas variam. Contudo, às vezes queremos adicionar algumas constantes que não mudam ao longo do programa, como por exemplo:

```
1 double pi = 3.141593;
```

Assim, é interessante que ao longo de um código, não haja atribuição como a abaixo:

```
pi = 5.3;
```

Assim, utilizamos a palavra **const** para determinar se uma variável é constante ou não e é declarado da maneira:

```
const double pi = 3.141593;
pi = 5.3 /* O programa vai acusar o erro que e mudar o valor de uma
constante */
```

Essa é uma tática para que ao longo de um programa maior, evitar de confundir o programador. Para aulas seguintes será importante essa constante na passagem para funções.