1. Preguntas de la Actividad 1

1.1. ¿Cuál es tu primera impresión del uso de LaTeX?

LaTeX me pareció una herramienta muy útil para trabajos de caracter formal y científicos, además de tener varias opciones para manipular el documento a nuestro gusto o comodidad.

1.2. ¿Qué aspectos te gustaron más?

La increíble facilidad que te brinda al escribir ecuaciones a comparación de otros editores.

1.3. ¿Qué no pudiste hacer en LaTeX?

aún no logro comprender cómo crear cosas como diseños de página o tablas, así como modificar su color o varias funciones así.

1.4. En tu experiencia, comparado con otros editores, ¿cómo se compara LaTeX?

Como dije anteriormente, este editor es útil para trabajos más profesionales, formales e investigativos, comparado con otros editores. Además de ser de carácter científico. Un ejemplo es tratar de escribir ecuaciones en Word, que resulta muy complicado de hacer ya que no está programado para textos de ese caracter, mientras que LaTex se especializa en eso.

1.5. ¿Qué es lo que más te llamó la atención en el desarrollo de esta actividad?

El tema en sí, ya que nunca había investigado sobre ello o puesto a reflexionar sobre ello, y me pareció bastante interesante, al grado que ya no confundo las capas de la atmósfera, y hasta sé sus características.

1.6. ¿Qué cambiarías en esta actividad?

Nada en general, me pareció bastante bien, te ayuda a introducirte más en el mundo de LaTeX a la vez que se aprende un tema bastante interesante como lo es la atmósfera terrestre.

1.7. ¿Qué consideras que falta en esta actividad?

Pues nada en especial, pero tengo una idea de tratar el tema de los polos magnéticos terrestres, o revisar la formación de las auroras, ya que también me parece interesante.

1.8. ¿Puedes compartir alguna referencia nueva que consideras útil y no se haya contemplado?

Útil no sé, pero sí interesante, sobre auroras o fenómenos que ocurren en la atmósfera interesantes de revistar.

1.9. ¿Algún comentario adicional que desees compartir?

Los peces son amigos, no comida.