

## ES879-Atividade Conceitos Básicos usando Matlab - 04/Outubro/2018

1- Elabore um programa que calcule o n-ésimo termo da sequência de Fibonacci e a razão entre os termos n/(n-1). Apresente a sequência graficamente através do comando *stem*. Teste-o para valores grandes de n e confira se, quando n → ∞, esta razão tende a

$$\frac{1+\sqrt{5}}{2}$$

- 2- No Matlab, desenhe o gráfico da função, usando o comando *plot*, no tempo  $x[n]=\cos(2.\pi.f_1.n.dt)+\cos(2.\pi.f_2.n.dt)$ ;  $f_1=5$  Hz;  $f_2=45$  Hz; no intervalo [0,2] s com um passo dt=0.01 [s].
  - a) Analise x[n] com o algoritmo da transformada rápida de Fourier. Utilize apenas o módulo fazendo abs(fft(x)). Faça o gráfico do espectro.
  - b) Encontre a sua saída y[n] (com o auxílio do comando lsim) quando aplicado ao sistema

$$H(z) = \frac{z}{z + 0.7}$$

O sistema H(z) deve ser criado através do comando tf

- c) Analise y[n] e fft(y) fazendo o gráfico de ambos.
- d) Encontre a saída y<sub>2</sub>[n] (com o auxílio do comando lsim) quando aplicado ao sistema

$$H_2(z) = \frac{z}{z - 0.7}$$

- e) Analise y<sub>2</sub>[n] e fft(y<sub>2</sub>) fazendo o gráfico de ambos. O que ocorre com o sinal de entrada x[n] ao passar pelos sistemas?
- 3- Um ruído branco é um sinal bastante utilizado na caracterização da resposta em frequência de sistemas lineares. Ele é definido por uma variável aleatória que assume valores em uma distribuição normal de média nula e variância unitária.
  - a) Crie no Matlab um ruído branco w(t) (com o auxílio do comando randn) definido como uma sequência com 1024 elementos.
  - b) Apresente o gráfico deste sinal e analise a sua resposta em frequência usando fft e aplicando no sistema H(z) do item b do exercício anterior.
- 4- Dadas as seguintes funções de sistema:

$$H_1(z) = \frac{1 + 2z^{-1} + z^{-2}}{1 - \frac{3}{4}z^{-1} + \frac{1}{2}z^{-2}}$$

$$H_2(z) = \frac{1}{(1 - \frac{1}{4}z^{-1})(1 + \frac{1}{2}z^{-1})}$$

a) Encontre as transformadas inversas h1[n], h2[n], causais, utilizando frações parciais com o comando residue.