



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Programa Construye T





Objetivo del programa

- Desarrollar **habilidades socioemocionales** en la comunidad escolar y la implementación de acciones participativas para contribuir a la **mejora del ambiente escolar**





Dimensiones de Construye T

- **Conoce T:** dimensión **intrapersonal** que busca que el estudiante se conozca mejor; identifique, entienda y maneje sus emociones, apreciando los rasgos que lo diferencian de los demás.





Dimensiones de Construye T

- **Relaciona T:** dimensión interpersonal que busca concientizar al estudiante sobre la importancia y el beneficio de relacionarse con los demás; promover el desarrollo de empatía y relaciones positivas.





Dimensiones de Construye T



- **Elige T:** dimensión a través de la cual el estudiante logra identificar y analizar las consecuencias de sus actos, identifica posibles alternativas ante una situación, para así **tomar decisiones** responsables y asertivas.



Estrategias (Actividades del Programa)

Formación en
habilidades
socioemocionales

Capacitación para el
fortalecimiento de
estas capacidades

Acciones de gestión
participativa

Acciones en el
plantel para mejorar
del ambiente escolar





Comité Escolar Construye T

- Responsable de dirigir, planear e implementar las actividades relacionadas con el desarrollo de habilidades socioemocionales y de la mejora del ambiente escolar

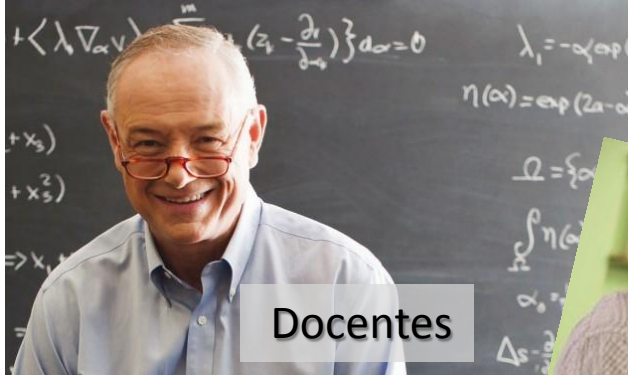




Integrantes del Comité



Estudiantes



Docentes



Orientadores educativos

Representantes de la Comunidad Educativa



Familiares



Directivos y administrativos



Facilitador/a de la OSC y Coordinador/a
Construye T del plantel



Diagnóstico Participativo

- Tiene por objetivo **identificar las principales problemáticas** que percibe la comunidad escolar en relación con:

Las conductas de riesgo que existen o pueden existir en los estudiantes del plantel

Las situaciones que contribuyen a un ambiente escolar adverso



Diagnóstico Participativo

- A través de esta actividad es posible escuchar e integrar los diferentes puntos de vista de los distintos participantes de la Comunidad Escolar.
- Además, sirve para establecer las metas de los proyectos escolares y juveniles que se realizan a lo largo del ciclo escolar.





Resultados del Diagnóstico Participativo en CETI Colomos

Principales conductas de riesgo identificadas en este plantel

- a) Consumo de Sustancias Nocivas
- b) *Bullying* (incluye maltrato a compañeros, gritos, comentarios ofensivos, exclusiones, entre otros)
- c) Conductas depresivas....(riesgo suicida)

Principales problemáticas de ambiente escolar

- a) Poca motivación y satisfacción entre los integrantes de la comunidad escolar.
- b) Falta de empatía del personal docente y administrativo.
- c) Convivencia limitada entre los integrantes de la comunidad escolar



PLAN DE TRABAJO

Proyecto
Escolar

Esfuerzo conjunto de la
comunidad escolar que
requiere la participación
activa de todos

Proyectos
Juveniles

Iniciativas de los
estudiantes, que tienen
como finalidad de
desarrollar habilidades
socioemocionales y
mejorar el ambiente
escolar

Proyectos
Grupales

Actividades realizadas
por los grupos escolares
con el acompañamiento
de sus docentes tutores

PROYECTOS JUVENILES

Construye-T, te invita a
participar proponiendo tu
Proyecto Juvenil, que de ser
elegido podrá obtener
financiamiento para su
realización



Construye T

Más información en GOE...