TALLER DE STATA

Cristhian Julián Acosta Pardo Facultad de Economía Universidad de los Andes



1. Clase

Viernes de 6:30 a.m. a 7:45 a.m.

- Horario de atención: miércoles 5:00 a 6:00 p.m. con cita previa.
- Plataforma: Zoom, Sicua



2. Objetivos

Proporcionar a los estudiantes herramientas para el manejo y uso de bases de datos en Stata con enfoque de investigación en economía.

- Entender la estructura de los datos utilizados comúnmente en la investigación en economía a través de los comandos de Stata
- Aplicar los principios de programación en Stata para automatizar tareas comunes de manera trazable, verificable y replicable.
- Solucionar problemas complejos de programación de manera autónoma para procesar bases de datos y comunicar resultados de análisis estadísticos.



3. Organización del curso

I - Manipulación de bases de datos

- Importación y exploración de datos (1)
- Manejo de variables (2, 3, 4)
- Unión de bases de datos (5)

II - Automatización de tareas

- Elementos para programar (6, 7)
- Rutinas iteradas (8)
- Comandos especiales para programar (9)

III - Presentación de resultados

- Gráficos (10, 11)
- Mapas (12)
- Tablas (13)



4. Metodología

 Videos explicativos: Explicación de los temas principales con datos y códigos.

 Clases sincrónicas a través de Zooms: Responder preguntas de estudiantes sobre los videos, resolver ejercicio práctico.

• Talleres aplicados por cada módulo.



5. Material

- En la carpeta contenido de Sicua+ encontrarán cada semana:
 - Los videos con los temas de la clase y el material usado en este (do-file y bases de datos).
 - Las notas de clase contienen detalles de los temas abordados en los videos.
- En la carpeta "Ejercicios en clase" encontrarán el enunciado y las bases de datos que se trabajarán en cada clase.
- En la carpeta "Talleres" encontrarán los enunciados y las bases de los tres talleres del semestre.



6. Competencias

Al final del curso, los estudiantes podrán:

- 1. Entender secuencias de procesamiento de datos escritas en Stata-MATA
- 2. Analizar datos para obtener información relevante en el contexto de investigación en economía.
- 3. Crear rutinas de programación para la realización de tareas repetitivas en Stata.



7. ¿Cómo aprovechar el curso? (sugerencia)

- Asistir a todas las clases
- Antes de la clase:
 - Haber visto los videos de la semana.
 - Replicar el do-file de los videos a medida que los vaya viendo.
 - Leer las notas de clase.
- Al comenzar la clase:
 - Abrir un nuevo do-file en Stata
 - Descargar de la carpeta "Ejercicios en clase" el material de la semana.
- Durante la clase:
 - En el do-file en Stata escribir el código de clase con comentarios que le permitan recordar lo que se está haciendo.
- Al finalizar la clase:
 - Realizar los puntos del "Ejercicio en clase" destinados al estudiante y subir a Sicua el do-file con la solución (también deberá contener el código de la clase, que es la solución de los puntos anteriores).
- Después de clase:
 - Probar variaciones del código de clase.

