



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES**  
**Departamento Académico de Economía**



**Semestre Académico 2023 I**

**SÍLABO**

**ANÁLISIS ECONÓMICO DE LA POBLACIÓN**

**I. INFORMACIÓN:**

1.1.	Universidad	: NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
1.2.	Facultad	: DE CIENCIAS ECONOMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES.
1.3.	Departamento Académico	: DE ECONOMIA
1.4.	Carrera	: PROFESIONAL DE ECONOMÍA
1.5.	Semestre Académico	: 2023
1.6.	Ciclo Académico	: Ciclo I
1.7.	Asignatura	: ANÁLISIS ECONÓMICO DE LA POBLACIÓN
1.8.	Código	: EC – 480
1.9.	Horas Semanales	: CINCO (05) horas lectivas HT – TRES (03) horas HP – DOS (02) horas
1.10.	Créditos	: CUATRO (04)
1.11.	Ciclo de Estudios	: IX Ciclo
1.12.	Tipo de Curso	: Obligatorio
1.13.	Pre – Requisito	: AD – 361 Mercadotecnia
1.14.	Duración	: DIECISÉIS (16) Semanas
1.15.	Profesor	: CARLOS ALBERTO AZULA DÍAZ
1.16.	Correo Electrónico	: cazula@unprg.edu.pe

**II. FUNDAMENTACION (SUMILLA):**

*Análisis Económico de la Población es un curso de carácter obligatorio, integra aspectos referidos a la población.*

**CONTENIDO:**

Mortalidad, fecundidad, distribución del ingreso, distribución de la pobreza y otros referidos a la medición dinámica de la P.E.A. de otro lado, pretende establecer relaciones entre los aspectos demográficos y sociales cuya incidencia influye en las políticas poblacionales.

**III. RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**

1. El estudiante, con responsabilidad e idoneidad, elabora el diagnostico de cierre de brechas en el espacio territorial utilizando los recursos tecnológicos, en el contexto de la realidad social y económica.

#### IV. UNIDADES DIDACTICAS.

UNIDADES DIDACTICAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE		SESIONES	HORAS	PRODUCTOS
	CAPACIDADES	TEMAS			
1. Elementos básicos de demografía	Interpretar los aspectos demográficos.	<p><b>1.1. La demografía: definición,</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ tipos,</li> <li>✓ importancia,</li> <li>✓ fuentes de información demográfica</li> <li>✓ los censos de población,</li> <li>✓ el sistema de estadísticas vitales</li> <li>✓ encuestas demográficas e información sobre movimientos espaciales</li> <li>✓ las encuestas por muestreo.</li> </ul> <p><b>1.2. La fecundidad: Concepto.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tasa bruta de natalidad.</li> <li>✓ Tasa general de fecundidad.</li> <li>✓ Tasa de fecundidad por edad.</li> <li>✓ Tasa global de fecundidad.</li> <li>✓ Tasa bruta de reproducción.</li> <li>✓ Políticas de población.</li> </ul> <p><b>1.3. La mortalidad: Concepto.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tasa bruta de mortalidad.</li> <li>✓ Tasa específica de mortalidad (sexo, edad, causas de muerte).</li> <li>✓ Tasa de mortalidad infantil y materna.</li> <li>✓ Esperanza de vida.</li> <li>✓ Tabla de mortalidad.</li> </ul> <p><b>1.4. Las migraciones</b></p>	<p>Semana 1 01 al 05 MAY</p> <p>Semana 2 08 al 12 MAY</p> <p>Semana 3 15 al 19 MAY</p> <p>Semana 4 22 al 26 MAY</p>	16	Presentación de avance diagnóstico territorial.

2. Indicadores del desarrollo	Analiza los indicadores de desarrollo	<p><b>2.1 El índice de desarrollo humano (IDH).</b></p> <p><b>2.2 El empleo, desempleo y subempleo.</b></p> <p><b>2.3 El sistema nacional de pensiones.</b></p> <p><b>2.4 La pobreza.</b></p> <p><b>2.5 Los programas de inclusión social en el Perú.</b></p> <p><b>2.6 La regionalización y la descentralización.</b></p>	<p>Semana 5 29 MAY al 02 JUN</p> <p>Semana 6 05 al 09 JUN</p> <p>Semana 7 12 al 16 JUN</p> <p>Semana 8 19 al 23 JUN</p> <p>Semana 9 26 al 29 JUN</p> <p>Semana 10 03 al 07 JUL</p>	24	Presentación de las variables de desarrollo social
-------------------------------	---------------------------------------	--	--	----	--

3. Programación Multianual de Inversiones	Evaluar el proceso de elaboración del cierre de brechas	<p><b>3.1 Análisis de lineamientos de política e inversión sectorial.</b></p> <p><b>3.2 El Sistema Nacional de Planeamiento Estratégico</b></p> <p><b>3.3 El Sistema Nacional de Planeamiento Estratégico (SINAPLAN) y su órgano rector, el Centro Nacional de Planeamiento Estratégico (CEPLAN)</b></p> <p><b>3.4 Análisis de Programación Multianual de Inversiones (PMIP)</b></p> <p><b>3.5 Diagnóstico de Brechas sociales</b></p> <p><b>3.6 Criterios de priorización de proyectos</b></p>	<p>Semana 11 10 al 14 JUL</p> <p>Semana 12 17 al 21 JUL</p> <p>Semana 13 24 al 28 JUL</p> <p>Semana 14 31 JUL al 04 AGO</p> <p>Semana 15 07 al 11 AGO</p> <p>Semana 16 14 al 18 AGO</p>	24	Elaboración del Diagnóstico de Brechas
---	---	---	---	----	--

## V. MÉTODO.

Metodológicamente, la asignatura desarrolla sesiones-conferencia y sesiones-taller, ambas basadas en la integralidad teórico-práctica de los temas de estudio.

En las sesiones-conferencia el profesor presenta explicativamente las bases conceptuales de las unidades didácticas: Elementos básicos de demografía, Programación Multianual de Inversiones e Indicadores de desarrollo de los problemas sociales vinculados al desarrollo social.

Paralelamente a estas presentaciones explicativas, el profesor y los estudiantes leen, comentan y analizan información teórica y metodológica, acerca del cierre de brechas. Los estudiantes, en equipos, producen un diagnóstico territorial y explican el proceso de las etapas de la Programación Multianual de Inversiones, reportan el avance parcial y final explicar el impacto que ha generado al desarrollo social. Los reportes son la evidencia del nivel de asimilación teórica y aplicativa de la propuesta de solución de problemas sociales de su campo profesional.

En las sesiones-taller los estudiantes producen proyectos de inversión relacionados con problemas sociales vinculados al campo profesional del economista. Los estudiantes, en grupos, seleccionan el objeto de estudio-reflexión (problemas sociales vinculados al campo profesional de biólogo pesquero, teniendo en consideración los ODS, campo profesional y brechas MEF y CEPLAN), elaboran, presentan, exponen y discuten los resultados de avance; presentan la versión final escrita, y realizan la respectiva exposición académica. El proceso y escritura del diagnóstico del cierre de brechas es asesorado por el profesor en sesiones tutoriales. Se utiliza como instrumentos, el esquema de la programación multianual de inversiones.

## VI. EVALUACION:

La evaluación de los aprendizajes es cualitativa y cuantitativa, y tiene como finalidad promocionar al estudiante.

- ✓ **La evaluación de los desempeños** de los estudiantes es cualitativo y cuantitativo cuya finalidad es acompañar formativamente el proceso de logro de la competencia “Elabora el diagnóstico de brechas con tecnologías de información en el contexto de la realidad social y económica de su campo profesional”, que es evaluada por los criterios de pertinencia y responsabilidad social, cuya escala valorativa es vigesimal (0-20). La técnica de evaluación central es la observación sistemática y la calidad de los proyectos de inversión y documentos, con el instrumento de evaluación la rúbrica. Se realizará una evaluación de proceso mediante la verificación del avance del proyecto de inversión, luego presentación del proyecto de inversión completo y la exposición del Proyecto de Inversión. La evaluación final consiste en la presentación de documentos del proceso de ejecución de la inversión. El sujeto evaluador es el docente, mediante la heteroevaluación.
- ✓ **Los requisitos de evaluación** son asistencia a las sesiones de aprendizaje programadas; presentación oportuna de reportes y tareas asignadas; estar matriculado en el curso.
- ✓ **La promoción del estudiante** es con nota final mínima 11 (once). El promedio final se obtiene de la siguiente manera:

$$PF = \frac{\text{Reportes Parciales} + \text{Reporte Final} + \text{Exp. Oral} + \text{Documentación de Ejecución}}{4}$$

PF = Promedio final)

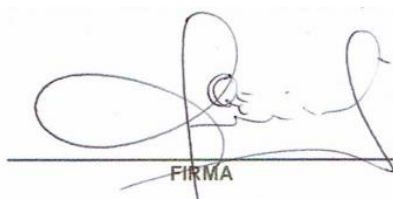
La siguiente es la calendarización de la presentación de reportes de los productos: Avance de Proyecto de Inversión, Proyecto de Inversión concluido, Documentación de la Ejecución del Proyecto de Inversión.

<b>Calendarización de presentación de reportes parciales y finales</b>		
<b>Evaluación parcial</b>	<b>Reporte final</b>	<b>Exposición académica oral/ Evaluación final</b>
<b>Avance del diagnóstico territorial</b> Semana cuatro	Semana cinco	Semana cinco
<b>Variables de desarrollo social</b> Semana doce	Semana trece	Semana catorce
<b>Elaboración del Diagnóstico de brechas</b> Semana dieciséis	Semana dieciséis	Semana dieciséis

## VII. REFERENCIAS

1. Bardales Layza, Julio. Informalidad y Subempleo: Evidencia Microeconómica para el Caso Peruano
2. CEPAL: Pobreza y desigualdad.
3. Chacaltana Janampa, Juan. Un Análisis Dinámico del Desempleo en el Perú. Lima, 1999.
4. Dirección General Parlamentaria – Oficina de Gestión de la Información y Estadística: Carpeta Georeferencial Lambayeque. Lima, Set.12.
5. Figueroa, Carlos y Aramburú Carlos Eduardo. Febrero 2000. «Pobreza extrema y exclusión social: el caso de Lima». En: Políticas Sociales en el Perú: Nuevos aportes”. Felipe Portocarrero, editor. Red para el Desarrollo de las Ciencias Sociales en el Perú.
6. Gretchen C. Daily & Anne H. Ehrlich, la cantidad óptima. California 1992.
7. INEI - Evolución de la pobreza monetaria 2009-2013 – Lima, Mayo 2014
8. INEI – Lambayeque, indicadores demográficos, sociales, económicos y de gestión municipal. Lima, 2010.
9. INEI: Metodología para medir la pobreza en el Perú.
10. INEI: Qué sabemos sobre el desempleo en el Perú. Lima, Agosto de 2001
11. INEI-ENAH0 – Perú: Evolución de los indicadores de empleo e ingreso por Departamentos, 2002 – 2012.
12. León Castillo, L. A. (2015). Análisis Económico de la Población. Demografía.
13. Ministerio de Economía y Finanzas: Métodos para medir la pobreza.
14. Perú: Evolución de los Indicadores de la Pobreza por Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) 2005-2013
15. Roca Rey Iris y Belissa Rojas “Pobreza y Exclusión Social: Una Aproximación al Caso Peruano” Bull Institute fretudesandines, 2002.
16. Vásquez Enrique; Aramburú Carlos E; Figueroa Carlos Y Carlos Parodi Mayo 2001. «Los Desafíos de la Lucha Contra la Pobreza Extrema en el Perú». Universidad del Pacífico e IDRC Canadá
17. [www.bancomudial.org](http://www.bancomudial.org)
18. [www.inei.gob.pe/estadisticas/](http://www.inei.gob.pe/estadisticas/)
19. [www.inei.gob.pe/estadisticas/indice-tematico/ocupacion-y-vivienda/](http://www.inei.gob.pe/estadisticas/indice-tematico/ocupacion-y-vivienda/)

Lambayeque, Mayo 2023.



Econ. Carlos Alberto Azula Díaz  
DOCENTE