Instrumento EFSA-VE (Early Feeding Skills Assessment – Versión en Español)

Este documento contiene la transcripción completa de los ítems del instrumento EFSA-VE, organizados por subescalas, con sus opciones de puntuación (1–3). Sirve como guía de aplicación y referencia rápida durante la evaluación en lactantes.

# Regulación respiratoria (5 ítems, rango 5–15)

1. Cada vez que recibe la tetina, la transición a la succión se produce sin inestabilidad conductual o cardiorrespiratoria:

* 3 = Estable y consistente
* 2 = Inestabilidad en al menos una transición
* 1 = Inestabilidad en la mayoría de las transiciones

2. La duración temporal de los racimos de succión se mantienen estables:

* 3 = Consistente
* 2 = Ocasionalmente hace racimos muy amplios antes de parar a respirar
* 1 = Frecuentemente hace racimos muy amplios antes de parar a respirar

3. Integra la respiración en la secuencia de racimos de succión:

* 3 = Consistente
* 2 = Intenta añadir respiraciones, pero no está completamente integrado
* 1 = No añade, o rara vez, respiraciones en el racimo de succión

4. Organiza racimos amplios (+7 succiones) sin signos de inestabilidad conductual o cardiorrespiratorios:

* 3 = Consistente en hacer racimos amplios y mantenerse estable
* 2 = Ocasionalmente hace racimos amplios que provocan inestabilidad
* 1 = Frecuentemente hace racimos amplios que provocan inestabilidad o no hace racimos amplios

5. Aumenta el trabajo respiratorio:

* 3 = Nunca o rara vez
* 2 = Ocasionalmente
* 1 = Frecuentemente

# Función oromotora (4 ítems, rango 4–12)

6. Abre la boca activamente y protruye la lengua para recibir la tetina cuando esta toca los labios:

* 3 = Consistente
* 2 = Inconsistente
* 1 = Nunca

7. La succión se presenta inmediata al recibir la tetina:

* 3 = Consistente
* 2 = Inconsistente
* 1 = Nunca o rara vez

8. La succión es estable y fuerte:

* 3 = Consistente
* 2 = Ocasionalmente hay compresión solo cuando succiona
* 1 = Frecuentemente hay compresión solo cuando succiona

9. Pérdida de leche en los labios:

* 3 = No o rara vez
* 2 = Ocasional
* 1 = Frecuentemente

# Coordinación con la deglución (4 ítems, rango 4–12)

10. Sonido de gorgoteo creado por fluido en nariz o faringe:

* 3 = No o rara vez
* 2 = Ocasional
* 1 = Frecuente

11. Trago con sonido o deglución forzada:

* 3 = No o rara vez
* 2 = Ocasional
* 1 = Frecuente

12. Sonido agudo 'aullido' en la transición de la deglución a la respiración:

* 3 = No o rara vez
* 2 = Ocasional
* 1 = Frecuente

13. Tos o atragantamiento:

* 3 = Nunca
* 2 = Un evento observado
* 1 = Más de un evento observado

# Compromiso en la toma (2 ítems, rango 2–6)

14. Alerta:

* 3 = Despierto
* 2 = Se adormece al final de la toma
* 1 = Se adormece al inicio de la toma

15. Energía:

* 3 = Mantiene tono y energía
* 2 = Pérdida tardía de tono/energía
* 1 = Pérdida temprana de tono/energía

# Estabilidad fisiológica (4 ítems, rango 4–12)

16. Estrés:

* 3 = No o rara vez
* 2 = Ocasional
* 1 = Frecuentemente

17. Cambio de color:

* 3 = No cambia el color
* 2 = Ocasionalmente cambia de color
* 1 = Frecuentemente o de forma prolongada cambia de color

18. Saturación de oxígeno estable:

* 3 = Estable, similar a momento previo de la alimentación
* 2 = Ocasionalmente cae por debajo de los estándares clínicos
* 1 = Frecuentemente cae por debajo de los estándares clínicos

19. Frecuencia cardíaca estable:ç

* 3 = Estable, similar a momento previo de la alimentación
* 2 = Ocasionalmente sube o cae un 20% del valor previo a la alimentación
* 1 = Frecuentemente sube o cae un 20% del valor previo a la alimentación

Nota sobre la puntuación: Cada ítem se puntúa de 1 a 3, donde 3 representa la habilidad madura o ausencia de necesidades, 2 indica habilidades emergentes u observadas ocasionalmente, y 1 refleja la habilidad mínima o necesidad significativa. Se deben calcular los subtotales por subescala y el puntaje total EFS (rango 19–57).