### Caso de estudio: "Lattes-Scholar" (método value@GRL)

| ID participante:   |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| Fecha:   |  |  |  |  |  |
| Esta actividad tiene como objetivo <b>crear un modelo de valor</b> siguiendo el procedimiento indicado en el método value@GRL. |  |  |  |  |  |
| Lea el siguiente enunciado que describe la situación en la organización y realice las tareas indicadas posteriormente.         |  |  |  |  |  |
| Indique la hora de inicio (hh:mm):   |  |  |  |  |  |
| Enunciado  |  |  |  |  |  |
| Imagine que es un consultor de negocio y necesita definir un modelo de valor usando el método value@GRI                        |  |  |  |  |  |

Imagine que es un consultor de negocio y necesita definir un **modelo de valor usando el método value@GRL** para un sistema de gestión de publicaciones llamado *Lattes-Scholar*.

El Departamento de Sistemas Informáticos y Computación (DSIC) necesita conocer el número de citas por publicación académica de cada investigador del departamento. Para conseguir esta información, el departamento desea desarrollar el sistema *Lattes-Scholar* que cumpla con esta función.

El sistema Lattes-Scholar se comunicará con dos bases de datos: Lattes y Google Scholar.

El DSIC quiere que, introduciendo el nombre del investigador en el sistema *Lattes-Scholar*, se realice una búsqueda en la base de datos *Lattes* que devolverá una lista de investigadores cuyo nombre sea igual o similar a la cadena de búsqueda introducida. El personal del DSIC seleccionará el investigador buscado en esta lista si existe o introducirá otra cadena de búsqueda. Esta lista debe estar bien presentada y el tiempo de respuesta de la búsqueda debe ser mínimo.

La base de datos Lattes (que incluye todas las publicaciones de los investigadores del DSIC) permitirá recuperar una lista del currículum de publicaciones de los investigadores. Es importante para el sistema que esta base de datos *Lattes* esté disponible en todo momento.

La otra base de datos, *Google Scholar*, que se espera esté disponible en todo momento, permite recuperar el número de citas de una publicación. Una vez el DSIC ha seleccionado un investigador con su currículum de publicaciones correspondiente, el sistema *Lattes-Scholar* debe enviar este currículum de publicaciones del investigador (lista de publicaciones) a un Proveedor de Citas. Este Proveedor de Citas pedirá el número de citas a *Google Scholar* para cada una de las publicaciones del investigador. Para ello debe construir una URL de búsqueda para cada publicación que será enviada a *Google Scholar* y que devolverá el número de citas. Esta búsqueda debe tener un tiempo de respuesta adecuado. Cuando el número de publicaciones de un investigador sea muy elevado, a fin de evitar la sobrecarga del Proveedor de Citas, éste puede delegar la construcción de la URL de búsqueda y las consultas a Google Scholar a un *agente* que se encargará de realizar esta operación en diferido.

Finalmente, *Lattes-Scholar* proveerá una visualización de los datos obtenidos desde el Proveedor de Citas con el número de citas por publicación que estarán disponibles para el personal del DSIC que haya realizado la búsqueda para un investigador.

Indique la hora de fin (hh:mm) \_\_:\_\_

# Caso de estudio: "Lattes-Scholar" (método value@GRL)

Tareas a realizar

1. **Definición de actores:** El objetivo de esta tarea es definir los actores relevantes para la actividad de negocio.

En la *hoja de dibujo*, dibuje los *actores* involucrados en este contexto (actor principal, actores externos y el actor sistema).

2. **Modelado de elementos intencionales:** El objetivo de esta tarea es definir los elementos intencionales del actor principal y de los actores externos (objetivos, objetivos-soft y tareas).

## En la hoja de dibujo debe:

Indique la hora de inicio (hh:mm) \_\_: \_\_

- a. Identificar y dibujar los elementos intencionales del actor principal. Dibuje los *elementos intencionales* (objetivos, objetivos-soft y tareas) dentro de la frontera del actor principal.
- b. Identificar y dibujar los elementos intencionales de los actores externos. Dibuje los *elementos intencionales* (objetivos, objetivos-soft y tareas) dentro de la frontera de cada uno de los actores externos.
- 3. **Modelado de relaciones:** El objetivo de esta tarea es definir los enlaces entre los elementos intencionales dentro de la frontera del actor principal y de los actores externos. No del actor sistema.

#### En la hoja de dibujo debe:

- a. Identificar y dibujar los enlaces entre elementos intencionales del actor principal. Dibuje los enlaces (de contribución y de descomposición) entre los elementos intencionales dentro de la frontera del actor principal.
- b. Identificar y dibujar los enlaces entre elementos intencionales de los actores externos. Dibuje los enlaces (de contribución y de descomposición) entre los elementos intencionales dentro de la frontera de los *actores externos*.
- **4. Modelado del actor sistema y sus enlaces**: El objetivo de esta tarea es definir los elementos intencionales del actor sistema, las relaciones entre sus elementos intencionales y también los enlaces de dependencia con los demás actores.

#### En la hoja de dibujo debe:

- a. Identificar y dibujar los elementos intencionales del actor sistema. Debe tomar como referencia los elementos intencionales del resto de actores (principal y externos) para definir los elementos intencionales (objetivos, objetivos-soft y tareas) dentro de la frontera del actor sistema. De esta forma, el actor sistema podrá satisfacer las intenciones del actor principal teniendo en cuenta las intenciones de los actores externos.
- b. Identificar y dibujar las *relaciones entre los elementos intencionales del actor sistema*. Dibuje las relaciones (de contribución y de descomposición) entre los elementos intencionales dentro de la frontera del actor sistema.
- c. Identificar y dibujar los *enlaces de dependencia del actor sistema y los demás actores*. Dibuje los enlaces dependencia entre los elementos intencionales del actor sistema y los elementos intencionales de los demás actores.

| Indique | la | hora | de | fin | (hh:mm) | • |
|---------|----|------|----|-----|---------|---|
|         |    |      |    |     |         |   |

Por favor, visite la siguiente página y conteste el cuestionario:

http://bit.ly/2khdslO

# Caso de estudio: "Lattes-Scholar" (método value@GRL)

ID participante:....

Hoja de dibujo

# **LEYENDA**





