

## Caso de estudio: “Green Route” (método value@GRL)

ID participante:.....

Fecha:.....

Esta actividad tiene como objetivo **crear un modelo de valor** siguiendo el procedimiento indicado en el método value@GRL.

Lea el siguiente enunciado que describe la situación en la organización y realice las tareas indicadas posteriormente.

Indique la hora de inicio (hh:mm) \_\_: \_\_

Enunciado
-----------

Imagine que es un consultor de negocio especialista en aplicaciones para ciudades inteligentes y necesita definir un **modelo de valor usando el método value@GRL** para una aplicación de rutas ecológicas personalizadas.

La ciudad de Valencia está trabajando para convertirse en una ciudad inteligente ofreciendo soluciones tecnológicas para facilitar la vida a sus ciudadanos. Una de las aplicaciones que quiere ofrecer la ciudad es un planificador de rutas verdes llamado *Green Route*. Este tipo de aplicaciones planifican para cada usuario un itinerario personalizado para los viajes que desea realizar, teniendo en cuenta las preferencias del usuario (por ejemplo, si este padece de algún tipo de alergia) tratando de seleccionar las rutas más cortas y menos contaminantes, evitando zonas con niveles altos de contaminación, etc.

Al usar la aplicación *Green Route*, los usuarios están interesados en obtener la mejor ruta posible que satisfaga sus preferencias. Para ello, los usuarios están interesados en definir un perfil personalizado donde indiquen sus preferencias para que la aplicación las tome en cuenta. Para ayudar a que la ruta se adapte a sus características, el usuario puede disponer de dispositivos con sensores ambientales que enviarán información acerca del ambiente en la posición actual del usuario. La aplicación también tendrá en cuenta la información histórica que el usuario ha proveído. Una vez pedida la ruta, ésta debe ser visualizada en un mapa. Por supuesto, es muy importante la satisfacción del usuario con respecto a las rutas recibidas y la usabilidad de la aplicación.

La función principal de la aplicación *Green Route* es determinar la mejor ruta basándose en el perfil del usuario y la información ambiental. Para determinar la mejor ruta, la aplicación deberá obtener la información del perfil del usuario y analizar los datos históricos provistos por el usuario. A su vez, debe obtener la información ambiental necesaria de varias fuentes para establecer la ruta. Por una parte, obtendrá la información ambiental recogida por el usuario en su posición actual y por otra debe acceder a un servicio en la nube provisto por el laboratorio FIWARE que ofrece servicios de datos ambientales. Esta entidad, FIWARE también permite a la aplicación *Green Route* publicar los datos obtenidos de sus usuarios tratando esta información como Open Data.

Para cumplir su función, la aplicación *Green Route* también utiliza servicios de un sistema de información geográfica (GIS). Por una parte, el gestor de datos de la aplicación *Green Route* accede al servicio del GIS para obtener la información espacial, y por otra parte, accede para proveer la visualización de los datos, utilizando su servicio de visualización de datos en mapas. Una vez lista la visualización de la mejor ruta para el usuario con todos los datos obtenidos, le será presentada en el mapa al usuario.

Indique la hora de fin (hh:mm) \_\_: \_\_

## Caso de estudio: “Green Route” (método value@GRL)

Tareas a realizar
-------------------

ID participante:.....

Indique la hora de inicio (hh:mm) \_\_: \_\_

1. **Definición de actores:** El objetivo de esta tarea es definir los actores relevantes para la actividad de negocio.

En la **hoja de dibujo**, dibuje los *actores* involucrados en este contexto (actor principal, actores externos y el actor sistema).

2. **Modelado de elementos intencionales:** El objetivo de esta tarea es definir los elementos intencionales del actor principal y de los actores externos (objetivos, objetivos-soft y tareas).

En la **hoja de dibujo** debe:

- a. Identificar y dibujar los elementos intencionales del actor principal. Dibuje los *elementos intencionales* (objetivos, objetivos-soft y tareas) dentro de la frontera del actor principal.
- b. Identificar y dibujar los elementos intencionales de los actores externos. Dibuje los *elementos intencionales* (objetivos, objetivos-soft y tareas) dentro de la frontera de cada uno de los actores externos.

3. **Modelado de relaciones:** El objetivo de esta tarea es definir los enlaces entre los elementos intencionales dentro de la frontera del actor principal y de los actores externos. No del actor sistema.

En la **hoja de dibujo** debe:

- a. Identificar y dibujar los enlaces entre elementos intencionales del actor principal. Dibuje los enlaces (de contribución y de descomposición) entre los elementos intencionales dentro de la frontera del *actor principal*.
- b. Identificar y dibujar los enlaces entre elementos intencionales de los actores externos. Dibuje los enlaces (de contribución y de descomposición) entre los elementos intencionales dentro de la frontera de los *actores externos*.

4. **Modelado del actor sistema y sus enlaces:** El objetivo de esta tarea es definir los elementos intencionales del actor sistema, las relaciones entre sus elementos intencionales y también los enlaces de dependencia con los demás actores.

En la **hoja de dibujo** debe:

- a. Identificar y dibujar los *elementos intencionales del actor sistema*. Debe tomar como referencia los elementos intencionales del resto de actores (principal y externos) para definir los elementos intencionales (objetivos, objetivos-soft y tareas) dentro de la frontera del actor sistema. De esta forma, el actor sistema podrá satisfacer las intenciones del actor principal teniendo en cuenta las intenciones de los actores externos.
- b. Identificar y dibujar las *relaciones entre los elementos intencionales del actor sistema*. Dibuje las relaciones (de contribución y de descomposición) entre los elementos intencionales dentro de la frontera del actor sistema.
- c. Identificar y dibujar los *enlaces de dependencia del actor sistema y los demás actores*. Dibuje los enlaces dependencia entre los elementos intencionales del actor sistema y los elementos intencionales de los demás actores.

Indique la hora de fin (hh:mm) \_\_: \_\_

**Por favor, visite la siguiente página y conteste el cuestionario:**

<http://bit.ly/2khdsIO>

## Caso de estudio: “Green Route” (método value@GRL)

ID participante:.....

Hoja de dibujo

### LEYENDA

