

Guión para defensa de tesis

Introducción

Buenas noches a todos los presentes. Nos complace estar aquí para compartir los resultados de nuestra investigación que se titula "Efectos de la Inteligencia Artificial en Estudiantes de Ingeniería en Sistemas". En un mundo en constante cambio impulsado por la tecnología, analizar cómo la Inteligencia Artificial influye en la educación es de suma importancia. En esta presentación, compartiremos nuestros hallazgos sobre el impacto en los estudiantes de Ingeniería en Sistemas y la vitalidad del papel de los docentes en este proceso.

Planteamiento del Problema

Nuestra investigación se centró en responder a la pregunta fundamental: ¿Cuáles son los efectos de la Inteligencia Artificial en la formación y percepción de los estudiantes de Ingeniería en Sistemas? En una época donde la tecnología redefine nuestra realidad, es imperativo comprender cómo esta revolución afecta la educación y cómo podemos preparar a los futuros profesionales de manera efectiva.

Objetivo General

El propósito principal de nuestra investigación fue analizar los efectos de la Inteligencia Artificial en los estudiantes de Ingeniería en Sistemas. Nuestro objetivo era comprender cómo esta influencia impacta en su proceso académico y su preparación para enfrentar los desafíos laborales en la era digital.

Metodología

Optamos por una metodología de investigación documental complementada con el uso de instrumentos de investigación. Estos instrumentos nos permitieron recolectar valiosas perspectivas tanto de los estudiantes como de los docentes, ofreciendo un panorama completo sobre la situación.

Hipótesis

Nuestra hipótesis planteó que la integración de la Inteligencia Artificial en la educación de Ingeniería en Sistemas podría tener efectos positivos en el rendimiento académico, pero también podría generar impactos negativos en el aprendizaje autónomo y el desarrollo social de los estudiantes.

Resultados y Conclusiones

A través de nuestros instrumentos de investigación, obtuvimos una serie de resultados

que ofrecen una imagen matizada sobre cómo la Inteligencia Artificial está siendo percibida por estudiantes y docentes.

- Entre los estudiantes, un 26% considera crucial mantener un equilibrio entre métodos tradicionales y tecnología, resaltando la importancia de la integración de la IA en su formación.
- Respecto al apoyo de herramientas de IA en las clases de programación, las respuestas "Regular" indican una diversidad de habilidades en programación entre los estudiantes.

Por otro lado, entre los docentes:

- Un 69% expresó que la IA podría mejorar el rendimiento de los estudiantes, pero bajo la condición de un uso adecuado.
- Sin embargo, identificamos una falta de formación específica en la integración de la IA en la enseñanza, ya que la mayoría de los docentes no ha recibido capacitación en este ámbito.

Conclusión

En resumen, nuestros hallazgos enfatizan la necesidad de encontrar un equilibrio entre la tecnología y los enfoques pedagógicos para aprovechar al máximo los beneficios de la Inteligencia Artificial en la educación de los estudiantes de Ingeniería en Sistemas. Es crucial reconocer tanto el potencial de mejora en el rendimiento como los posibles desafíos en el aprendizaje autónomo y el desarrollo social. Además, resaltamos la importancia de la capacitación de los docentes para maximizar el impacto positivo que la IA puede brindar en la formación.

Agradecemos su atención y estamos abiertos a cualquier pregunta o comentario que puedan tener.