

Bootcamp: Desenvolvedor(a) React

Trabalho Prático

Módulo 4: React III

Objetivos de Ensino

Exercitar os seguintes conceitos trabalhados no Módulo:

1. Estilização de componentes com o styled-components.
2. Obtenção de informações remotas com o SWR.
3. Renderização do lado do servidor de maneira estática e dinâmica.

Enunciado

Você está iniciando um novo projeto para um cliente que está migrando para o digital. Esse cliente possui hoje uma loja de hardwares para computador e gostaria de começar a realizar vendas a partir de uma plataforma on-line. Como desenvolvedor, você irá arquitetar e desenvolver essa plataforma, levando em consideração que SEO - *Search Engine Optimization* é de grande relevância para o cliente, uma vez que trará mais visibilidade ao seu negócio. A ideia do nosso cliente é que a página seja o mais simples possível. Ficou então acordado uma entrega parcial da aplicação, sem incluir carrinho de compra, composta por:

- 1) Página inicial, onde serão exibidos os produtos mais interessantes. Não há necessidade para complexidade de layout. O cliente estará feliz com uma listagem bonita (estilizada) de 10 produtos.
- 2) Página de detalhes de produto, quando o consumidor acessar especificamente um produto.

Atividades

Os alunos deverão desempenhar as seguintes atividades:

1. Desenvolvimento da página inicial, contendo uma listagem de 10 produtos. Essa página deve utilizar ISR - Incremental Static Regeneration. Não é necessário exibir PREÇO nessa listagem. Os produtos dessa listagem NÃO são alterados com frequência.
2. Desenvolvimento da página de detalhes do produto. A página deve usar SSG, porém, o valor do produto DEVERÁ ser obtido com o SWR, uma vez que este é a única informação do produto que pode ser atualizada.

OBS1.: Não é necessário exibir imagens

OBS2.: Pode-se ser usado qualquer servidor de dados livres para os requests como o <https://fakestoreapi.com/>. Caso prefira, também existe disponível o <https://github.com/typicode/json-server>. Servidor local não será um problema.