Tarea 2

Diseño Orientado a Objetos Introducción a Ciencias de la

Introducción a Ciencias de la Computación

INTEGRANTES:

Carlos Cruz Rangel

Toprak Memik Hernandez

Representación de los algoritmos

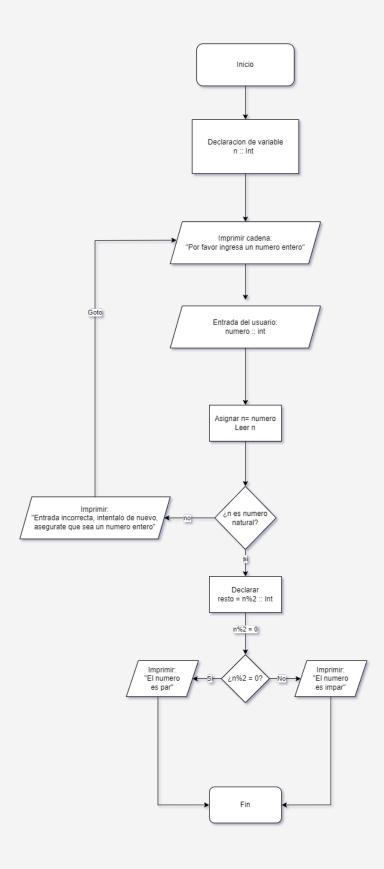
Para cada problema resuelve usando las 3 formas de representación (pseudocódigo, diagramas de flujo y diagramas de Warnier-Orr).

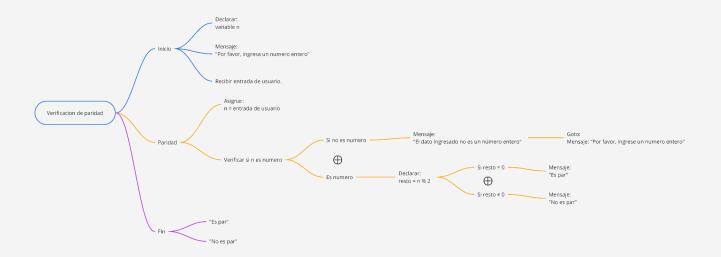
1. Elabora un algoritmo que permita leer un valor cualquiera N y escriba si dicho número es par o impar.

Pseudocódigo:

```
Inicio
2
      Declarar variable n
      Imprimir "Por favor, ingrese un número entero:"
3
4
      Escribir numero
5
      Asignar n = numero
      Leer n
6
      Si n es diferente de un numero entero
8
        Imprimir "El dato ingresado no es un numero entero"
        Goto linea 3
9
10
      Sino
        Declarar resto = n % 2
11
12
          Si resto == 0 Entonces
            Imprimir "El número ingresado es par."
13
14
15
            Imprimir "El número ingresado es impar."
16
    Fin
```

Diagrama de flujo:





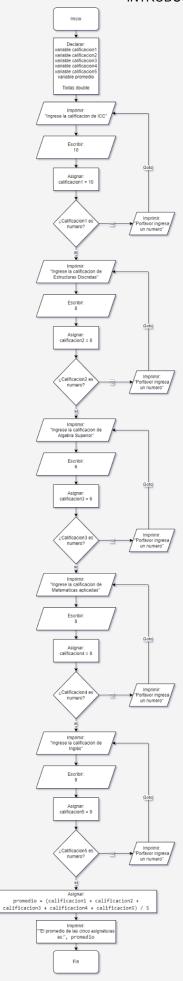
2. Laura obtuvo las calificaciones del primer semestre de la carrera de Ciencias de la Computación y quisiera saber el promedio que obtuvo en su primer semestre.

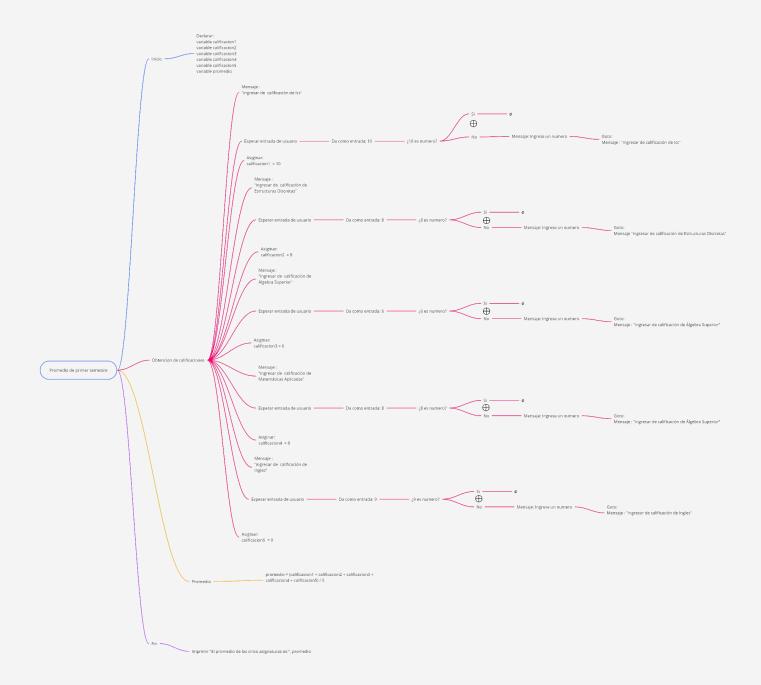
Las calificaciones que obtuvo son:

- a. Introducción a Ciencias de la Computación: 10
- b. Estructuras Discretas: 8
- c. Algebra Superior I: 6
- d. Matemáticas para las Ciencias Aplicadas I: 8
- e. Ingles I: 9

Elabora un algoritmo que lea las calificaciones de Laura y muestre el promedio que obtuvo en su primer semestre.

```
Inicio
2 Declarar variable calificacion1
3 Declarar variable calificacion2
   Declarar variable calificacion3
5 Declarar variable calificacion4
6 Declarar variable calificacion5
7 Declarar variable promedio
8 Imprimir "Ingrese la calificación de Ciencias de la Computación:"
   Escribir 10
10 Asignar calificacion1 = 10
11 Leer calificacion1
12 Si calificacion1 es diferente de un numero
       Imprimir "Por favor ingresa un numero"
       Goto linea 8
14
15 Imprimir "Ingrese la calificación de Estructuras Discretas:"
16 Escribir 8
17 Asignar calificacion2 = 8
18 Leer calificacion2
19 Si calificacion2 es diferente de un numero
       Imprimir "Por favor ingresa un numero"
20
21
        Goto linea 15
22 Imprimir "Ingrese la calificación de Álgebra Superior:"
23 Escribir 6
24 Asignar calificacion3 = 6
25 Leer calificacion3
26 Si calificacion3 es diferente de un numero
        Imprimir "Por favor ingresa un numero
28
       Goto linea 22
29 Imprimir "Ingrese la calificación de Matemáticas Aplicadas:"
   Escribir 8
31 Asignar calificacion4 = 8
32 Leer calificacion4
33 Si calificacion3 es diferente de un numero
34
        Imprimir "Por favor ingresa un numero"
       Goto linea 29
36 Imprimir "Ingrese la calificación de Inglés:"
37 Escribir 9
38 Asignar calificacion5 = 9
39 Leer calificacion5
40 Si calificacion3 es diferente de un numero
       Imprimir "Por favor ingresa un numero"
41
42
        Goto linea 36
43 promedio = (calificacion1 + calificacion2 + calificacion3 + calificacion4 + calificacion5) / 5
44 Imprimir "El promedio de las cinco asignaturas es:", promedio
45 Fin
```





Enlace de miro para una mejor visualización de los diagramas de Warnier-Orr

Problema 1: Tienda del caracol

La tienda del caracol vende productos que tienen un precio fijo por unidad y además preparan tortas hawaianas, de jamón y de milanesa, cada una con un precio distinto pero todas se preparan básicamente igual. Cuando alguien compra algo, primero paga y después se le proporciona lo que se le pidió. Si lo que compra es una torta, ésta se prepara al momento, mientras que los otros productos simplemente se toman de los estantes y se entregan.

Tiene una caja registradora donde se cobra y un lugar donde se entrega lo que se pidió.

- 1. Escribe los sustantivos (objetos) y los verbos(métodos).
- 2. Clasifica a los objetos en clases.
- 3. Asigna a cada clase sus responsabilidades (qué le toca hacer a cada quien)
- 4. Asigna el acceso para los métodos.

Nota: este problema lo estructurarás como se hizo en el ejemplo de la Calculadora.

1.Determinar las clases y objetos

Clases:¿Qué es lo que el cliente busca?

Lo que busca el cliente es hacer una venta de productos y tortas eficientemente y tener un buen control de ventas mediante el uso de una caja registradora(saber que productos se vendieron y cuanto dinero se generó), para ello realizamos las siguientes clases:

- Torta:La clase que definirá la torta a vender
- producto: La clase que definirá el producto a vender
- Cobrar: La clase que definirá el total de la venta hecha

Objetos:Para la situación planteada decidimos establecer tres objetos que corresponden a los tipos de tortas que se venden,uno a producto y la parte de cobrar.

Torta: hawaiana,jamón,milanesa

Producto: producto

Cobrar:monto

Metodos

Torta	Producto	Cobrar
Constructor torta	Constructor producto	Constructor monto a cobrar
Metodos get y set para: • Tipo de torta	Metodos get y set para: Tipo de producto Nombre de producto	Metodos get y set para: • total • cambio

Atributos

Estado(default)

Torta: ● Tipo de torta	Torta: • hawaiiana
Producto: • Tipo de producto • Nombre de producto	Producto:
Cobrar: • total • cambio	Cobrar:

2.Determinar responsabilidades

Clase:Torta		Cliente	Descripción
	• constructor		 Determinar que tipo de torta se vendera
Metodos	tortaget y set	Producto	 Hacer la torta especificada Metodos get y set para:
Metodos		Prueba	tipo de torta

Clase:producto		Cliente	Descripción
Metodos Metodos	Constructorget y set	producto	 Determinar el nombre y tipo de producto que se van a vender en la tienda Metodos get y set para: Tipo de producto Nombre de producto

Clase:Monto		Cliente	Colaboracion
	Constructormonto a	producto	 Inicializamos los atributos tipo de torta o producto
	cobrar	monto	 hacer cobro de los productos
	• get y set		 Metodos get y set para: total cambio

Clase:Torta		Cliente	colaboracion
Metodos	constructortortaget y set	Prueba	 la torta a la clase producto la torta a la clase producto la torta a la clase producto

La clase Torta colabora con la clase producto porque producto aplica al tipo de torta y el tipo de producto que el dueño cobra.

Clase:producto		Cliente	Colaboracion
	 Constructor tipo de producto nombre de producto get y set 	torta ó producto	 El monto a la clase producto El producto a la clase torta ó producto El producto a la clase torta ó producto El producto a la clase torta ó producto producto a la clase torta ó producto

La clase producto con la clase torta o producto por que aplicara el nombre y tipo a la clase producto, además otorgará el monto a cobrar.

Clase:monto		Cliente	colaboración
	• constructor		 producto con el monto
	• total	producto	producto con el monto
	• cambio		producto con el monto
	get y set		monto a producto

La clase monto colabora con el producto porque del producto se obtendrá la cantidad a cobrar en la tienda.

4.Determinar Accesibilidad

Clase:Torta		Cliente	Accesibilidad
Metodos	ConstructorTipo de de tortaget y set	Producto	Privado

Clase:Producto		Cliente	Accesibilidad
Metodos	 Constructor Tipo de producto nombre de producto get y set 	producto ó torta	Privado

Clase:moto		Cliente	Accesibilidad
	ConstructorTotalCambioget y set	producto	Publico