

LEVELCHECK!

# Ich habe die Lernziele von Niveau A1.1 erreicht

**NIVEAU**

Anfänger (A1)

**NUMMER**

DE\_A1\_1131C

**SPRACHE**

Deutsch

# „

## Lernziele

Habe ich die Lernziele von Niveau A1.1 erreicht?

- Ich kann mich vorstellen.
- Ich kann über meine Hobbys und Pläne sprechen.
- Ich kann alltägliche Situationen in deutschsprachigen Ländern bewältigen: im Café, im Supermarkt, am Bahnhof.



## Lernziel 1

Kann ich mich vorstellen?



# Sich vorstellen

**Stelle dich vor.** Die Stichwörter auf den Karten helfen dir dabei.



Name

Alter

Beruf

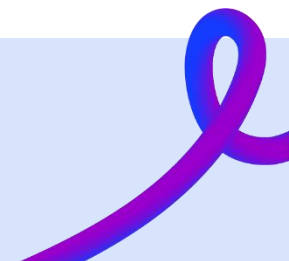
Herkunft

Wohnort

Sprachen

Familie

Hobbys





# Lerncheck: Feedbackrunde!

Deine Lehrkraft sagt dir, was **in der letzten Übung** richtig und falsch war.  
Finde den Fehler und **korrigiere**.



Das war gut!

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Finde den Fehler!

---

---

---

---

---

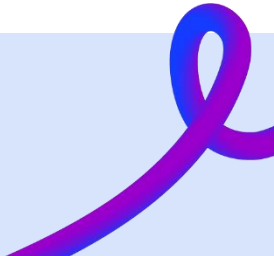
---

---

---

---

---





## Lernziel 2

Kann ich über meine Hobbys und  
Pläne sprechen?



# Was magst du (nicht)?

Die Aufgabe hat drei Schritte.

1



Was sind deine Hobbys? Was machst du in deiner Freizeit? Was magst du?



# Was magst du (nicht)?

Die Aufgabe hat drei Schritte.

1



Was sind deine Hobbys? Was machst du in deiner Freizeit? Was magst du?

2



Was magst du nicht?



# Was magst du (nicht)?

Die Aufgabe hat drei Schritte.

1



Was sind deine Hobbys? Was machst du in deiner Freizeit? Was magst du?

2



Was magst du nicht?

3



Frage einen Mitschüler.



# Ein Treffen vereinbaren

Du möchtest einen Spieleabend mit deinen Mitschülern machen.

**Checkt eure Kalender** und **sprecht**: Wann habt ihr frei? **Findet einen Termin**.



Datum?

Wochentag?

Uhrzeit?

Ort?



# Lerncheck: Feedbackrunde!

Deine Lehrkraft sagt dir, was **in der letzten Übung** richtig und falsch war.  
Finde den Fehler und **korrigiere**.



Das war gut!

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Finde den Fehler!

---

---

---

---

---

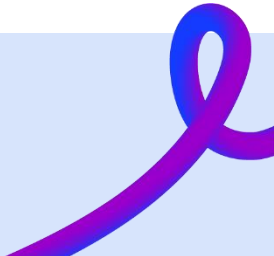
---

---

---

---

---





## Lernziel 3

Kann ich alltägliche Situationen in  
deutschsprachigen Ländern  
bewältigen?



# Alltägliche Situationen bewältigen

Die Lehrkraft **ordnet** dir eine der fünf Situationen **zu**.

**Spiele** mit der Lehrkraft **einen Dialog**. Deine Mitschüler **hören gut zu** und **geben Feedback**.

## Im Café

bestellen und bezahlen.

→ S. 14

## Im Supermarkt

nach etwas fragen.

→ S. 15

## An der Käsetheke

etwas bestellen.

→ S. 16

## Am Schalter

ein Zugticket kaufen.

→ S. 17

## Am Schalter

nach Informationen zum  
Zug fragen.

→ S. 18





# Im Café

**Spielt einen Dialog.** Du bist der Gast, die Lehrkraft ist der Kellner.

**Bestelle ein Getränk und eine  
Speise und zahle.**



2,30 €



2,90 €



3,20 €



4,10 €



# Im Supermarkt

**Spielt einen Dialog.** Du bist der Kunde, die Lehrkraft ist der Mitarbeiter.



Frage nach den  
Lebensmitteln.

1



2



3



4



5







# An der Käsetheke

**Spielt einen Dialog.** Du bist der Kunde, die Lehrkraft ist der Verkäufer.

**Bestelle zwei Käsesorten.**



100 g Parmesan



170 g Camembert



125 g Roquefort



200 g Edamer





# Ein Zugticket kaufen

**Spielt einen Dialog.** Du bist der Kunde, die Lehrkraft ist der Verkäufer.

**Kaufe ein Zugticket.**

## **1 x Regensburg – Salzburg**

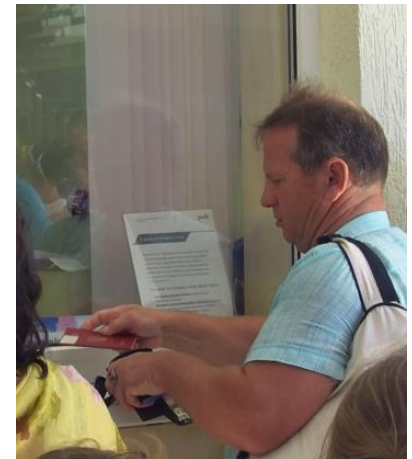
Mi., 09:32 Uhr  
mit 🚉  
ohne BahnCard  
31,90 €

## **2 x Bern – Mainz und zurück**

Mo., 05:46 Uhr  
Fr., 14:11 Uhr  
ohne 🚉  
2 x BahnCard 25  
98,60 €

## **2 x Kassel – Braunschweig**

Sa., 16:58 Uhr  
mit 🚉  
1 x BahnCard 50  
1 x ohne  
56,30 €





# Nach Informationen zum Zug fragen

**Spielt einen Dialog.** Du bist der Fahrgast, die Lehrkraft ist der Bahn-Mitarbeiter.  
**Wähle eine der Zugverbindungen und frage nach Details.**

## Abfahrt

Zeit	Über	Ziel	Gleis	Anmerkungen
17:31	Bremen Hbf – Münster – Köln	Passau Hbf	12	ca. 10 min. später
17:34	Hannover Hbf – Kassel Hbf	München Hbf	3	
17:34	Neumünster	Kiel Hbf	7	heute auf Gleis 8
17:37	Hannover Hbf – Kassel Hbf	Zürich Hbf	5	+++ Zug fällt aus! +++
17:42	Lüneburg – Frankfurt am Main Hbf	Karlsruhe Hbf	14	ca. 5 min. später



# Lerncheck: Feedbackrunde!

Deine Lehrkraft sagt dir, was **in der letzten Übung** richtig und falsch war.  
Finde den Fehler und **korrigiere**.



Das war gut!

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Finde den Fehler!

---

---

---

---

---

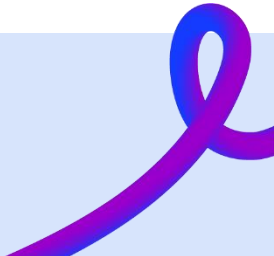
---

---

---

---

---





- Kann ich mich vorstellen?
- Kann ich über meine Hobbys und Pläne sprechen?
- Kann ich alltägliche Situationen in deutschsprachigen Ländern bewältigen?

Die Lehrkraft macht einen Verbesserungsvorschlag für jeden Schüler.

# Ende der Stunde

Redewendung

***zu guter Letzt***

**Bedeutung:** ganz zum Schluss



# Zusatzübungen



# Sich vorstellen – Fragen und Antworten

**Formuliere Fragen.** Dein Mitschüler **antwortet.**

**1** Wie – heißen – du – ?



---

---

**2** Wie alt – sein – du – ?



---

---

**3** Was – von Beruf sein – du – ?



---

---

**4** Woher – kommen – du – ?



---

---

**5** Wo – wohnen – du – ?



---

---

**6** Welche Sprachen – sprechen – du – ?



---

---





# Von meiner Familie erzählen

**Sprich** mit einem Mitschüler über deine Familie.

*Hast du Geschwister?*

*Ja, ich habe einen Bruder und eine Schwester. Und du?*



## Familienmitglieder

- Geschwister
- Bruder
- Schwester
- Kinder
- Sohn
- Tochter
- Eltern
- Mutter
- Vater
- Oma, Opa

## Informationen

- Name
- Alter
- Beruf
- Herkunft
- Wohnort
- Eigenschaften
- Sprachen
- Hobbys





# Was magst du und was machst du gern?

Was siehst du auf den Bildern? Magst du diese Dinge? Machst du diese Dinge gern?  
**Erzähle!**

*Ich mag (kein) Fleisch.*

*Ich fahre (nicht) gern Ski.*

1



2



3



4



5



6



7



8





# Ein Treffen vereinbaren

Was passt? Ordne zu.



**1** Wann hast du

**a** 11. April?

**2** Wie wär's mit Freitag, den

**b** wir uns?

**3** Treffen wir uns um

**c** Zeit?

**4** Wo treffen

**d** Café.

**5** Vor dem

**e** 15:00 Uhr?



# Im Café bestellen

Welche Antwort passt? **Ordne zu.**



**1** Hallo! Was darf es sein?

**2** Mit Honig?

**3** Möchtest du auch etwas essen?

**4** Habt ihr was Veganes?

**5** Habt ihr was Glutenfreies?

**a** Einen Ingwertee, bitte.

**b** Ja, gerne etwas Süßes.

**c** Ja, wir haben veganen Schokokuchen und vegane Kekse.

**d** Ja, der vegane Schokokuchen ist glutenfrei!

**e** Nein, danke.



# Lebensmittel benennen

Welche Lebensmittel siehst du auf den Bildern?

1



2



3



4



5



Wo im Supermarkt  
findest du diese  
Lebensmittel?



# Alltägliche Situationen bewältigen

Die Lehrkraft **geht zurück zu Seite 13** und **ordnet** dir eine andere der fünf Situationen **zu**.  
**Nutze** die noch übrigen Vorgaben für deinen Dialog.

## Im Café

bestellen und bezahlen.

→ S. 14

## Im Supermarkt

nach etwas fragen.

→ S. 15

## An der Käsetheke

etwas bestellen.

→ S. 16

## Am Schalter

ein Zugticket kaufen.

→ S. 17

## Am Schalter

nach Informationen zum  
Zug fragen.

→ S. 18





# Lösungen

**S. 23:** 1. Wie heißt du?; 2. Wie alt bist du?; 3. Was bist du von Beruf?; 4. Woher kommst du?;  
5. Wo wohnst du?; 6. Welche Sprachen sprichst du?

**S. 26:** 1c; 2a; 3e; 4b; 5d

**S. 27:** 1a; 2e; 3b; 4c; 5d

