

LERNCHECK!

Ich kann im Deutsch- unterricht klarkommen

NIVEAU

Grundstufe (A1)

NUMMER

DE_A1_1014C

SPRACHE

Deutsch

Lerncheck!

Kann ich im Deutschunterricht klarkommen?

- Kann ich meinen Namen buchstabieren und fragen, wie man etwas schreibt?
- Kann ich andere begrüßen und mich verabschieden?
- Kann ich die bestimmten Artikel unterscheiden?



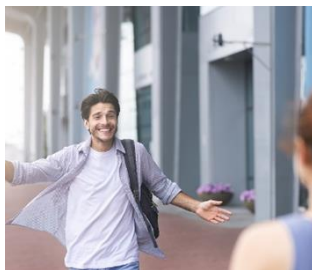
Aktivitäten im Deutschunterricht

Was passt? **Ordne zu.**

1



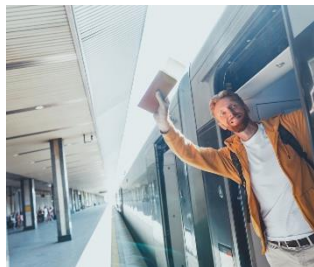
2



3



4



5



6



a buchstabieren

b schreiben

c denken an

d richtig

e die Begrüßung

f die Verabschiedung



Phrasen für den Deutschunterricht

Lies die Phrasen. **Verstehst** du alles? **Kennst** du weitere Phrasen für den Deutschunterricht?



**Entschuldigung, ich
habe eine Frage.**

Ich weiß es nicht.

Was ist das?

**Ich verstehe es
nicht.**

**Wie heißt das auf
Deutsch?**

Keine Ahnung.

**Kannst du das bitte
wiederholen?**

**Nochmal langsam,
bitte.**

Wie bitte?

Kein Problem.



Buchstabieren

Buchstabiere die Wörter.

1 Ägypten

2 Quadrat

3 Straße

4 Österreich

5 Joghurt





Begrüßungen und Verabschiedungen

Was passt? **Ordne zu.**



Gute	Abend	morgen
Morgen	Guten	Wiedersehen
Nacht	Bis	Auf



Wie heißt der Singular?

Im Kurs oder im Breakout-Room:

Schreibt das Wort im **Singular**. **Schreibt** auch den **Artikel**: der, die oder das?

1 die Bücher



das Buch

2 die Wörter



3 die Frauen



4 die Kinder



5 die Männer



6 die Buchstaben



Du gehst in den
Breakout-Room? Mach
ein **Foto** von dieser Folie.



Lernziel 1

Kann ich meinen Namen
buchstabieren und fragen, wie man
etwas schreibt?



Buchstabieren

Übe buchstabieren.



Wie heißt du?

Buchstabiere deinen
Vornamen und
deinen **Nachnamen**!

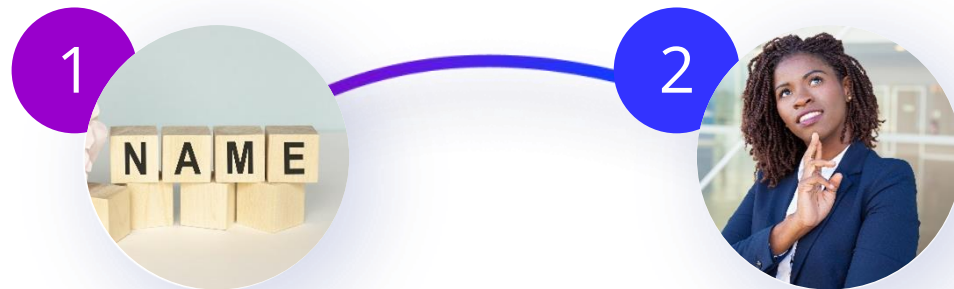
Die anderen im Kurs
schreiben deinen
Namen.

Alles **richtig**?



Buchstabieren

Übe buchstabieren.



Wie heißt du?

Buchstabiere deinen
Vornamen und
deinen **Nachnamen**!

Die anderen im Kurs
schreiben deinen
Namen.

Alles **richtig**?

Denke an ein Wort.

Buchstabiere es.
Die anderen im Kurs
schreiben das Wort.

Alles **richtig**?



Buchstabieren

Übe buchstabieren.



Wie heißt du?

Buchstabiere deinen
Vornamen und
deinen **Nachnamen**!

Die anderen im Kurs
schreiben deinen
Namen.

Alles **richtig**?

Denke an ein Wort.

Buchstabiere es.
Die anderen im Kurs
schreiben das Wort.

Alles **richtig**?

Die **Lehrkraft**
buchstabiert ein Wort.

Schreibe es auf.
Buchstabiere es.

Alles **richtig**?



Lernziel 2

Kann ich andere begrüßen und mich verabschieden?



Begrüßungen und Verabschiedungen

Wie kannst du zu den verschiedenen Uhrzeiten **Hallo** und **Tschüss** sagen?



Was sagst du zur
Begrüßung?
Was sagst du zur
Verabschiedung?

1



2



3



4



5





Lernziel 3

Kann ich die bestimmten Artikel
unterscheiden?



Der, die, das

Frage nach dem Artikel.



Was ist das?

Frage nach
dem Artikel.

**Die anderen im Kurs
antworten.**



Der, die, das

Frage nach dem Artikel.

1



Was ist das?

Frage nach
dem Artikel.

**Die anderen im Kurs
antworten.**

2



Frage nach dem Artikel:

Bus

Baby

Garten

Katze

Telefon

**Die anderen im Kurs
antworten.**



Der, die, das

Frage nach dem Artikel.



Was ist das?

Frage nach dem Artikel.

Die anderen im Kurs antworten.

Frage nach dem Artikel:

Bus
Baby
Garten
Katze
Telefon

Die anderen im Kurs antworten.

Frage nach dem Artikel:

Handy
Buch
Kind
Mädchen
Frage

Die anderen im Kurs antworten.



Der, die, das

Welche Wörter mit der, die, das kennst du?

1



Kennst du **andere**
Wörter mit **der**?

2



Kennst du **andere**
Wörter mit **die**?

3



Kennst du **andere**
Wörter mit **das**?



- Kann ich meinen Namen buchstabieren und fragen, wie man etwas schreibt?
- Kann ich andere begrüßen und mich verabschieden?
- Kann ich die bestimmten Artikel unterscheiden?

Die Lehrkraft macht einen Verbesserungsvorschlag für jeden Schüler.

Ende der Stunde

Redewendung

sich eine Eselsbrücke bauen

Bedeutung: eine Merkhilfe zum Lernen



Zusatzübungen



Woher kommst du?

Beantworte die Frage und buchstabiere dein Heimatland.



Woher kommst du?

*Ich komme aus
S-P-A-N-I-E-N.*

Ah, du kommst aus Spanien!



Weitere Anweisungen im Deutschunterricht

Was passt? **Ordne zu.**

1



2



3



4



5



6



a lesen

b schreiben

c wiederholen

d Ich verstehe es nicht!

e fragen

f antworten



Phrasen für den Unterricht

Bilde Sätze.

1 verstehe – Ich – nicht



Ich verstehe nicht.

2 nicht – weiß – Ich



3 langsam, – bitte – Nochmal



4 bitte – wiederholen – Kannst – du – das – ?



5 heißt – auf – Wie – das – Deutsch – ?



6 Was – das – ist-?





Rollenspiel

Spielt einen Dialog. Du bist die Lehrkraft, eine andere Person ist der Schüler.



Lehrkraft

sagt Wörter
buchstabiert
wiederholt
sagt Artikel
sagt Bedeutung



Schüler

schreibt Wörter
wiederholen?
buchstabieren?
Artikel?
Bedeutung?

Wir schreiben: Katze.

Entschuldigung, ...

- | | |
|------------|--------------|
| • Katze | • Mädchen |
| • Buch | • Text |
| • Computer | • Unterricht |
| • Stift | • Antwort |



Begrüßung oder Verabschiedung?

Ordne zu.

Guten Morgen!

Gute Nacht!

Tschüss!

Moin!

Servus!

Auf
Wiedersehen!

Hallo!

Grüezi!

Guten Abend!

Guten Tag!

Begrüßung

Verabschiedung



Fragen

Antworten auf die Fragen.



Wie schreibt man
das?

Wie heißt du?

Wo wohnst du?

Wie bitte?

Wie buchstabiert
man das?

Ist das der
Vorname?

Ist das der
Familiename?

Wie sagt man das
auf Deutsch?

Kannst du das
bitte
wiederholen?



Im Klassenzimmer

Spielt einen Dialog.



Azim

Frage.

Entschuldigung, ...



Julia

Antworte.

Ja, bitte?

- | | |
|------------------|---------------------|
| • Bitte (schön). | • Entschuldigung |
| • Wie heißt ...? | • Ja, bitte? |
| • Ich habe ... | • Wie schreibt ...? |
| • Vielen Dank. | • Wie sagt ...? |



Lösungen

S. 3: 1c; 2e; 3a; 4f; 5b; 6d

S. 6: Gute Nacht!; Guten Abend!; Bis morgen!; Guten Morgen!; Auf Wiedersehen!

S. 7: 2. das Wort; 3. die Frau; 4. das Kind; 5. der Mann; 6. der Buchstabe

S. 23: 1d, 2b, 3f, 4e, 5c, 6a

S. 24: 1. Ich verstehe nicht.; 2. Ich weiß nicht.; 3. Nochmal langsam, bitte.; 4. Kannst du das bitte wiederholen?; 5. Wie heißt das auf Deutsch? 6. Was ist das?

S. 26: Begrüßung: Guten Morgen!, Moin!, Servus!, Hallo!, Grüezi!, Guten Abend!, Guten Tag!;
Verabschiedung: Gute Nacht!, Tschüss!, Servus!, Grüezi!



Zusammenfassung

Hallo!

Begrüßung:

- *Hallo, Guten Tag, Guten Morgen, Guten Abend, Willkommen, Ich bin ...*

Verabschiedung:

- *Auf Wiedersehen, Gute Nacht, Tschüss*

Unterbrechung:

- *Entschuldigung!*
- *Entschuldigung, ich habe eine Frage.*

Höflichkeit:

- *Vielen Dank!, Bitte (schön), Ja bitte?*



Zusammenfassung

Wie schreibt man das?

Das Alphabet:

- *a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, m, n, o, p, q, r, s, t, u, v, w, x, y, z, ä, ö, ü, ß*

Das Verb *heißen*:

- *ich heiße, du heißt*

Buchstabieren:

- *Wie schreibt man das? – Ich buchstabiere: _ _ _ _ _*
- *Umlaut – ä, ö, ü, Eszett – ß*

Fragen mit *Wie*:

- *Wie schreibt man das?*



Zusammenfassung

Der bestimmte Artikel

Fragen und Bitten im Unterricht:

- *Kannst du das wiederholen?, Nochmal langsamer bitte, Wie schreibt man das?, Wie bitte?*

bestimmte Artikel:

- *der (Maskulinum), die (Femininum), das (Neutrum), die (Plural)*

Regelmäßige Verben mit *ich* und *du*:

- *Ich schreibe, du schreibst*
- Auch so: *heißen, hören, buchstabieren, ergänzen*

Anweisungen im Unterricht:

- *Lies vor, Sprich nach, Ergänze, Ordne zu*



Wortschatz

Hallo

Ich bin ...

Willkommen.

Guten Morgen.

Guten Tag.

Guten Abend.

Grüezi.

Moin.

Servus.

Ja.

Nein.

Was ist das?

Das ist ein Handy.

Ich weiß nicht.

Entschuldigung, ich habe eine Frage.

Tschüss.

Auf Wiedersehen

Gute Nacht.

Vielen Dank.

Es tut mir leid.



Wortschatz

der Vorname, -en

der Familienname, -en

heißen

buchstabieren

Ich heiße ...

das Alphabet

der Umlaut, -e

Wie heißt das auf Deutsch?

Das schreibt man ...

das Buch, -er

Wie bitte?

Kein Problem.

Danke.

der Computer, -

das Handy, -s

der Stift, -e

schreiben

Wie geht's?

ich

du



Wortschatz

der Unterricht (nur Sg.)

Nochmal langsam, bitte.

Kannst du das bitte wiederholen?

die Antwort, -en

der Mann, -er

die Frau, -en

das Kind, -er

das Mädchen, -

der Artikel, -

die Frage, -en

hören

der Text, -e

zuordnen

lesen

sprechen

Sprich nach!

Ich verstehe es nicht.

Keine Ahnung.

Ich weiß es nicht.

der Satz, -e

