

SPRECHEN

# Eine Unterhaltung über Essen

**NIVEAU**

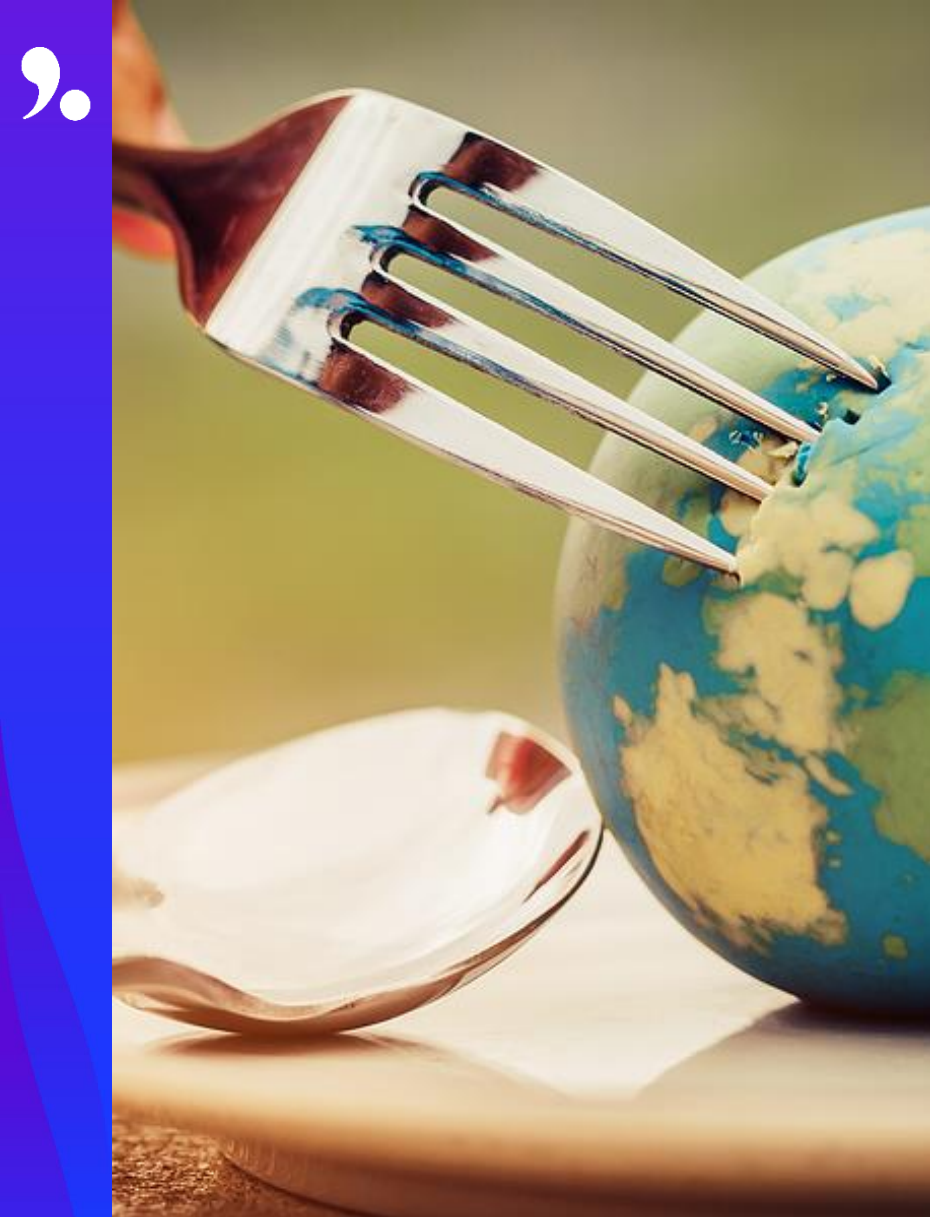
Grundstufe (A2)

**NUMMER**

DE\_A2\_2024S

**SPRACHE**

Deutsch



## Lernziele

- Ich kann ein Gespräch über Essgewohnheiten führen.
- Ich kann erzählen, wie ein Gericht zubereitet wird.



# Betonung in Komposita

Die Lehrkraft spricht die Wörter. **Hör gut zu** und **sprich nach**.

**Wo** liegt der Wortakzent?

1

Schoko-  
kuchen

2

Weiß-  
wein

3

Gemüse-  
pfanne

4

Saft-  
schorle

5

Auflauf-  
form

Studentenwohnheim

Orangensaft/Apfelsaft

Rotwein /Rosé(wein)

Sprudelwasser



# Betonung in Komposita

Sprich die Wörter. **Achte** auf den Wortakzent.



Wasserglas

Brotmesser

der Backofen  
Brot/Kuchen/Pizza  
der Herd

Extrawurst



## die Extrawurst



Bei uns bekommt niemand eine **Extrawurst**.  
Alle werden gleich behandelt!

ein besonderer  
Wunsch/ eine  
Ausnahme






eine Extrawurst bekommen - eine besondere Behandlung bekommen



# Betonung von (nicht) trennbaren Verben

Die Lehrkraft spricht die Wörter. **Hör gut zu** und **sprich nach**.

**Achte auf** den Wortakzent. Welche Verben sind **trennbar**, welche untrennbar?

1	2	3	4	5
 umrühren	 verrühren	 zubereiten	 bezahlen	 anbraten



Bei trennbaren Verben liegt der Wortakzent auf dem Präfix, bei untrennbaren auf dem Verb.



# Betonung von (nicht) trennbaren Verben

**Sprich** die Verben. **Achte auf** den Wortakzent.

Welche Verben sind trennbar, welche nicht? **Ordne zu.**

1

verarbeiten

2

aufbacken

3

abkühlen

4

zerbrechen

5

herstellen

produzieren

6

hinzugeben

7

bestellen

8

vorbereiten

9

mitmachen

10

erklären

trennbare Verben

nicht trennbare Verben

nach a/o/u - hartes ,ch' (Kuchen)  
nach i/e/ei - weiches ,ch'

# Welche Gerichte aus diesen Ländern kennst du?

Indien  
das Curry

Mexiko  
Chili con carne

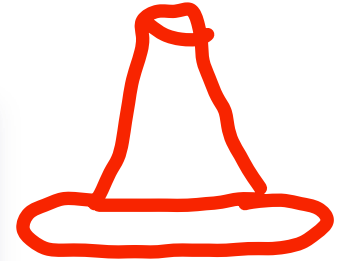
Frankreich  
der Käse  
die Boullabaise

Spanien  
das Baskenland  
Marmitaco

Marokko  
die Tagine

Japan  
das Sushi

USA  
amerikanisches Frühstück  
das Steak  
die Pommes





# Die Küche meines Landes

1 Was ist das Nationalgericht in deinem Land?

2 Was ist das Nationalgetränk in deinem Land?

die Erdmandelmilch

Likör 43

die Apfelschorle

3 Welches traditionelle Gericht aus deinem Land isst du am liebsten?

die Meeresfrüchte

Muscheln





# Ein Gericht aus meinem Land empfehlen

Im Breakout-Room oder im Kurs:

1. **Fragt** und **antwortet**.
2. **Teilt** eure empfohlenen Gerichte im Kurs.

**Frage deinen Partner oder deine Partnerin und finde ein Gericht aus deinem Land, das er oder sie essen könnte.**

Hast du Allergien?

Ernährst du dich vegetarisch oder vegan?

Was magst du besonders gerne?

Was magst du gar nicht?

Ich bin allergisch gegen (Blüten)Pollen und Haustiere.

Nahrung für die Seele



Du gehst in den **Breakout-Room**? Mach ein **Foto** von dieser Folie.

Das war sehr schade.

# Was isst du am liebsten ...?



zum Frühstück

zu Mittag

zubereitet  
als Beilage/ mit Beilagen

zu Abend

als Snack



# Bilder beschreiben

**Beschreibe** die Bilder.  
Was wird gemacht?

1



schneiden

2



anbraten

in der Pfanne

3



verrühren

der Kuchenteig

4



kneten

der Hefeteig/  
Pizzateige



# Einen Kuchen backen

**Beschreibe** die Schritte wie im Beispiel.  
Verwende das **Passiv**.

1.  
Backofen  
vorheizen

2.  
Mehl, Zucker  
und  
Backpulver  
vermischen

3.  
Öl und Wasser  
hinzufügen

4.  
alles  
verrühren

5.  
in eine Form  
geben

6.  
40 Minuten  
backen

1. Zuerst wird der Backofen vorgeheizt.

2. Dann werden ... vermischt

3. Dann werden ... hinzugefügt.

4. Danach wird alles verrührt.

5. Daruafhin wird alles ... gegeben.

6. Zuletzt wird alles 40 Minuten im Backofen gebacken.



## Adverbien der Reihenfolge:

erst, zuerst, dann, danach,  
daraufhin, zuletzt



# Mein Lieblingsrezept

**Was ist dein  
Lieblingsrezept?  
Welche Zutaten  
braucht man dafür?**

**Beschreibe,  
wie man es kocht oder backt.**

Zuerst wird der Reis in einer Pfanne angebraten.

hinzugeben/hinzufügen





- Kannst du erzählen, wie ein Gericht zubereitet wird?



# Ende der Lektion

Redewendung

***Zu viele Köche verderben den Brei.***

**Bedeutung:** Wenn viele Menschen gleichzeitig an einer Sache arbeiten, ist das Ergebnis oft schlecht.

**Beispiel:** Jetzt haben fünf Leute die Party geplant und sie ist trotzdem schlecht. Ich wusste es: *Zu viele Köche verderben den Brei.*



# Zusatzübungen



# Aussprache



**Schreibe jeweils mindestens drei Beispiele in den Chat. Eine andere Person aus dem Kurs liest vor. Achtet auf die Aussprache.**

Komposita

trennbare Verben

nicht trennbare  
Verben

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

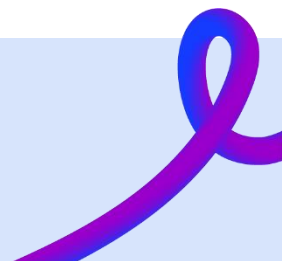
---

---

---

---

---





# Über Länderküchen sprechen



**Welche drei  
Länderküchen magst  
du am liebsten?**



**Hast du schon  
einmal etwas sehr  
Spezielles gegessen?  
Was war es?**

**Welche Länderküche  
möchtest du gern  
probieren?**



# Was magst du lieber?

Frage und antworte.

*Magst du lieber Kaffee oder Tee?*

*Ich mag lieber Kaffee.*

1



4



2



5



3





# Lösungen

**S. 3:** auf dem ersten Wort (Grundwort)

**S. 6:** trennbar: 1, 3, 5; nicht trennbar: 2, 4

**S. 7:** trennbar: 2, 3, 5, 6, 8, 9; nicht trennbar: 1, 4, 7



# Zusammenfassung

## Betonung von (nicht) trennbaren Verben

- Bei trennbaren Verben liegt der Wortakzent auf dem Präfix, bei untrennbaren auf dem Verb.
- z. B. trennbare Verben: *umrühren, zubereiten, anbraten*
- z. B. untrennbare Verben: *bezahlen, verrühren*

## Die Küche meines Landes

- *Was ist das Nationalgericht in deinem Land?*
- *Was ist das Nationalgetränk in deinem Land?*
- *Welches traditionelle Gericht aus deinem Land isst du am liebsten?*





# Wortschatz

der Schokokuchen, -

der Weißwein, -e

die Gemüsepfanne, -n

die Saftschorle, -n

die Auflaufform, -en

das Wasserglas, -er

das Brotmesser, -

der Backofen, -

die Extrawurst, -e

umrühren

mitmachen

zubereiten

herstellen

verarbeiten

abkühlen

zerbrechen

