

GRAMMATIK

Adjektivierung

NIVEAU

Grundstufe (A2)

NUMMER

DE_A2_2063G

SPRACHE

Deutsch

Lernziele

- Ich kann mit den Suffixen *-lich*, *-ig*, *-isch*, *-bar* und *-los* Adjektive bilden.
- Ich kann die neu gebildeten Adjektive im Satz verwenden.



Aufwärmen

Wie geht es dir heute?

Wunder**bar**!

Fantast**isch**!

Ich bin heute
antriebs**los** ...

Ich bin glück**lich**.

Adjektivierung

Es gibt Suffixe, die Adjektive aus Nomen und Verben bilden: *-lich*, *-ig*, *-isch*, *-bar* und *-los*.

Diese Adjektive können auch als Adverbien benutzt werden.

Das Auto ist rot.
Das rote Auto ist schnell.



Das Lied finde ich **schrecklich**.
Es ist überhaupt nicht **tanzbar**.

Die Suffixe *-lich*, *-ig* und *-isch*: Bildung

Lies die Beispielsätze und **ergänze** die Infobox.

Sarah ist spät dran, deshalb hat sie es **eilig**.

Das ist mal wieder **typisch**.

Aber sie sollte nicht zu schnell fahren, das ist sehr **gefährlich**.

- Manchmal fällt der letzte Teil des Ursprungswortes weg, z. B.
 - die Akustik → akustisch
 - die Eile → eilig
- Manchmal wird aus einem Vokal auch ein Umlaut:
 - kaufen → käuflich
 - die Gefahr → gefährlich





Die Suffixe **-lich**, **-ig** und **-isch**: Bedeutung

Lies die Beispielsätze und die Erklärung.

gelblich

lich

fröhlich

Ursprungswort : froh lich = fröhlich (es hat mit froh zu tun)

Joshua ist ein fröhlicher Mensch.

Seine Wände sind nicht weiß, sondern farbig.

Er ist künstlerisch, aber auch politisch interessiert.

die Farbe + ig = das ist Farbe enthalten, es ist farbig.

das Kind + isch = es ist wie ein Kind, es ist kindisch

die Politik + isch = es gehört dazu, es ist politisch

- **-lich** sagt aus, dass es irgendetwas mit dem Ursprungswort zu tun hat.
- **-ig** sagt aus, dass etwas vorhanden ist. die Demokratie + isch = demokratisch- es gehört zur Demokratie dazu.
- **-isch**
 - wird oft aus Nomen für Lebewesen gebildet und sagt aus, dass etwas so ist wie das Ursprungswort.
 - kann aus unbelebten Nomen gebildet werden und sagt dann aus, dass es dazu gehört.



Adjektive bilden

Schreibe die Adjektive in den Chat.

-ig:

der Wahnsinn

wahnsinnig

die Schuld

schuldig

voll

völlig

die Nerven

nervig

-isch:

der Fantast

fantastisch

die Philosophie

philosophisch

das Alphabet

alphabetisch

die Mode

modisch

-lich:

die Absicht

absichtlich

der Beruf

beruflich

der Freund

freundlich

das Haus

häuslich

a + o + u = ch (Löwe) machen, kochen, suchen
alle anderen Buchstaben = ch (Katze) ich, manchmal, beruflich



Sätze vervollständigen

Ergänze die Sätze mit dem passenden Wort.

1 Markus macht viel **Sport**. Er ist sehr sportlich.

2 Das Bild hat viele **Farben**. Es ist farbig.

3 Ich fahre jeden **Tag** Fahrrad. Ich fahre täglich Fahrrad.

4 Ich kann den Schriftsteller kaum **verstehen**. Sein Buch ist nicht verständlich.

I can hardly understand the author. His book is not understandable.

5 Inga ist eine **Diebin**. Sie ist diebisch.

Elstern sind diebisch.

sich diebisch freuen



Mari **freut sich diebisch**, dass sie so ein gutes Versteck gefunden hat.



Doppelbildungen mit *-ig* und *-lich* bei Zeitangaben

Lies die Sätze und **ergänze** die Regel.

Wir machen
eine **vierzehntägige** Reise.



Das Seminar findet
vierzehntäglich statt.

Die Reise dauert 14 Tage.

Samstag Samstag Freitag

Das Seminar findet einmal in 14 Tagen
statt.

Samstag (ja) Samstag (nein) Samstag (ja). . .

Regel:

Mit Zeitangaben auf ige ist die Dauer gemeint.

Mit Zeitangaben auf lich ist die Wiederholung gemeint.

Tommy ist ein elfjähriger Hund.

Er besucht jährlich seine Freundin in Deutschland.



Worauf bezieht sich der Satz?

Ordne zu.

1 Das elfminütige Lied ist ein echtes Meisterwerk.

2 Die Kirchenglocken schlagen viertelstündlich.

3 Das Magazin erscheint monatlich.

4 Paula wartet ungeduldig auf eine Nachricht von Sam. Sie schaut minütlich aufs Handy.

5 Die zwölfstündige Fahrt nach Konstanz war ziemlich anstrengend.

6 Das Paar trennte sich nach siebenjähriger Beziehung.

Dauer

Wiederholung



Über Routinen sprechen

Frage eine Person im Kurs:

Was machst du ...? oder Wie oft ...?

z.B.

*Jan, wie oft staubsaugst du?
– Ich staubsauge
wöchentlich.*

täglich

wöchentlich

monatlich

halbjährlich



Doppelbildungen mit *-lich* und *-isch*

Lies die Beispielsätze und **ergänze** die Infobox.

Seine

Kurt hat **kindliche** Gesichtszüge.

Vanessa verhält sich **kindisch**.

- Kurt hat Gesichtszüge, die ähnlich wie die von Kindern sind.
- Vanessa ist erwachsen, verhält sich aber nicht so.

- Die Endung lich(e) ist neutral und sagt aus, dass es irgendetwas mit dem Ursprungswort zu tun hat.
- Die Endung isch ist negativ (abwertend, beleidigend) gemeint.

childish



aber:

heimlich und *heimisch*



Neutral oder negativ?

Bilde mithilfe von *-lich* und *-isch* jeweils das neutrale und das negative Adjektiv.

1

der Bauer bäuerlich
 bäurisch

2

das Kind kindlich
 kindisch

3

das Dorf dörflich
 dörfisch





Das Suffix *-bar*

-able

Lies die Infobox und **ergänze** die Tabelle.

- Das Suffix *-bar* macht Adjektive aus Verben.
- Die Verbendung *-en* fällt weg, *-bar* wird an den Verbstamm angehängt.
- Adjektive auf *-bar* drücken aus, dass man etwas machen kann (Möglichkeit).

| Verb | Adjektiv |
|--------------------|------------------------|
| essen | ess bar |
| machen | mach bar |
| trennen | <u>trennbar</u> |
| <u>verfügen</u> | verfüg bar |
| <u>austauschen</u> | austausch bar |
| identifizieren | <u>identifizierbar</u> |



Ich habe auf meinem Konto 674 Millionen Euro. Ich kann über das Geld verfügen.



Das Suffix -los

Lies die Infobox und **ergänze** die Tabelle.

- Das Suffix -los macht Adjektive aus Nomen.
- Es drückt aus, dass etwas nicht da ist, etwas fehlt.



| Nomen | Adjektiv |
|-------------------|--------------------|
| das Haar | haar los |
| die Farbe | farb los |
| die Wolke | <u>wolken</u> los |
| <u>die Lücke</u> | lücken los |
| <u>die Grenze</u> | grenzen los |
| die Arbeit | <u>arbeits</u> los |



Adjektive mit *-bar* und *-los* bilden

Bilde Adjektive.

Ich erzähle Carlos meine Sorgen. Ich belaste Carlos mit meinen Sorgen.



die Bedeutung

bedeutungslos
bedeutungsvoll

reparieren

reparierbar

die Freude

freudlos

lesen

lesbar

der Geschmack

geschmackslos
geschmackvoll
geschmacklich

greifen

greifbar

der Respekt

respektlos

hören

hörbar

belasten

belastbar



Julian hat den Zug verpasst

Was macht er jetzt? Im Breakout-Room oder im Kurs:

1. **Denkt** euch eine kurze Geschichte **aus**. **Bildet** dafür Adjektive aus den folgenden Wörtern.
2. **Präsentiert** eure Geschichte im Kurs. Wer hat die meisten Adjektive benutzt?

das Jahr

die Arbeit

der Typ

froh

der Punkt

machen



Du gehst in den
Breakout-Room? Mach
ein **Foto** von dieser Folie.



Gibt es das Wort?

**Bilde Adjektive mit
den neuen Suffixen
-lich, -ig, -isch, -bar
und *-los*.**

**Die anderen im Kurs oder die
Lehrkraft sagen: Gibt es das
Adjektiv?**



z.B.

schmerzisch – Das gibt es
nicht, aber es gibt *schmerz-
lich* und *schmerzlos*.



Ende der Lektion

Redewendung

ein zahnlöser Tiger sein

Bedeutung: sich autoritär präsentieren und Respekt von anderen wollen, aber keine Macht haben

Beispiel: Unser Vermieter *ist* nur *ein zahnlöser Tiger*. Die Hausverwaltung entscheidet alles.



Zusatzübungen



Ein Wettbewerb

Bilde aus den Wörtern so viele Adjektive wie möglich.

Verwende die Endungen *-lich*, *-ig*, *-isch*, *-bar* und *-los*.

Tippe die Adjektive in den Chat und **schicke sie ab**, wenn die Lehrkraft *Stopp* sagt.

Wer hat die meisten Adjektive gefunden?



das Kind

tragen

kaufen

lehren

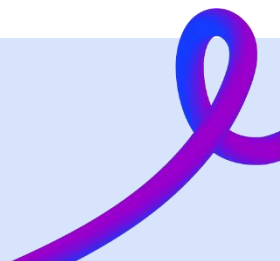
untersuchen

die Laune

die Furcht

die Stufe

der Herr





Wiederholung: Aussprache von **-ig** und **-isch**

1. Die Lehrkraft liest die Wörter. **Hör zu** und **achte auf die Endungen**.
2. **Sprich nach**.

1

sonnig

/ˈzɔniç/

2

windig

/ˈvɪndiç/

3

regnerisch

/ˈʁe:gnəʁɪʃ/

4

stürmisch

/ˈʃtʏʁmɪʃ/



In Österreich und Teilen
Süddeutschlands spricht
man **-ig** wie **-ik** aus.



Lösungen

S. 5: eilig; gefährlich

S. 7: wahnsinnig, schuldig, völlig, nervig; fantastisch, philosophisch, alphabetisch, modisch; absichtlich, beruflich, freundlich, häuslich

S. 8: 1. sportlich; 2. farbig; 3. täglich; 4. verständlich; 5. diebisch

S. 10: -ig; -lich

S. 11: Dauer: 1, 5, 6; Wiederholung: 2, 3, 4

S. 13: -lich; -isch

S. 14: 1. bäuerlich, bäurisch; 2. kindlich, kindisch; 3. dörflich, dörfisch

S. 15: trennbar; verfügen; austauschen; identifizierbar

S. 16: wolkenlos; die Lücke; die Grenze; arbeitslos

S. 17: bedeutungslos; reparierbar; freudlos; lesbar; geschmacklos; greifbar; respektlos; hörbar; belastbar



Zusammenfassung

Adjektivierung

- Es gibt Suffixe, die Adjektive aus Nomen und Verben bilden: *-lich*, *-ig*, *-isch*, *-bar* und *-los*.
- Diese Adjektive können auch als Adverbien benutzt werden.

Die Suffixe *-lich*, *-ig* und *-isch*:

- *-lich* sagt aus, dass es irgendetwas mit dem Ursprungswort zu tun hat.
- *-ig* sagt aus, dass etwas vorhanden ist.
- *-isch* wird oft aus Nomen für Lebewesen gebildet und sagt aus, dass etwas so ist wie das Ursprungswort.

Das Suffix *-bar*:

- macht Adjektive aus Verben.
- die Verbendung *-en* fällt weg, *-bar* wird an den Verbstamm angehängt.
- Adjektive auf *-bar* drücken aus, dass man etwas machen kann (Möglichkeit).

Das Suffix *-los*:

- Das Suffix *-los* macht Adjektive aus Nomen.
- Es drückt aus, dass etwas nicht da ist, etwas fehlt.



Wortschatz

schrecklich

wunderbar

fantastisch

antriebslos

glücklich

tanzbar

eilig

typisch

gefährlich

fröhlich

farbig

künstlerisch

politisch

sich diebisch freuen

kindlich

kindisch

essbar

farblos

geschmackslos

respektlos

