

WORTSCHATZ

Reisen und Sehens-würdigkeiten

NIVEAUGrundstufe (A2)

NUMMER DE A2 2031V SPRACHE

Deutsch







Lernziele

 Ich kann den Wortschatz zum Thema Reisen sicher anwenden.

 Ich kann über Reisepläne und verschiedene Arten von Reisen sprechen.





Aufwärmen

Woher kommst du?

Ich komme aus Madrid, aus Spanien. Zuletzt war ich in Valencia im Urlaub.

Ich komme aus den USA. Zuletzt, letzte Woche, war ich in Barcelona im Urlaub. Es war überraschenderweise sehr bewölkt.

Ich komme aus dem Iran. Zuletzt war ich im Iran.





Wo warst du zuletzt im Urlaub?





Wortschatz

Kennst du alle Wörter?



der Ausflug; Pl. die Ausflüge die Fahrt, -en die Kurzreise, -n; der Kurzurlaub, -e die Reise, -n





Wortschatz

Was passt? Ordne zu.

sehen > die Sicht die Aussicht = der Ausblick

- **1** Wir haben ein Zimmer mit _Aussicht _____ gebucht.
- 2 Hast du den Big Ben in London _besichtigt _____?
- **3** Ja, aber es hat _sich _____ nicht _gelohnt _____.
- 4 Ich gehe als erstes in die Altstadt, dort gibt es viele Sehenswürdigkeiten

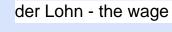
besichtigt

Aussicht

Sehenswürdigkeiten

sich ... gelohnt

*) Im Englischunterricht hat man gelernt, dass 'Big Ben' nur die Uhr ist, nicht der Glockenturm.





Fragen stellen

Im Breakout-Room oder im Kurs:

- 1. Fragt und antwortet.
- 2. **Teilt** einen interessanten Aspekt im Kurs.

1 Was sollte ich in deiner Stadt besichtigen?

Welche Sehenswürdigkeiten möchtest du noch sehen?

Wo hat man eine spektakuläre Aussicht?

Hat sich dein letzter Urlaub gelohnt?

In Madrid solltest du das Museum Prado besichtigen.

Die Freiheitsstatue in den USA möchte ich noch sehen.

In San Francisco, glaube ich, dass viele Wohnungen sehr gute Aussichten haben. Man kann sehr einfach ein Zimmer mit Blick auf die Stadt finden.

Ja, er hat sich gelohnt. Das war in Valencia. Ich bin mit meiner Frau dorthin geflogen. Es war sehr billig und sehr gut. Valencia ist sehr sonnig.

Ich war noch nie in Rom. Mich würde die Strecke zwischen Rom und Ostia interessieren. Bei Flavio Biondo, der um 1450 geschrieben hat, steht, dass dort lange Reihen von Ruinen sein sollen. Ob es noch so ist, würde mich interessieren.



3



Du gehst in den **Breakout-Room**? Mach
ein **Foto** von dieser Folie.

9.

Wortschatz

Was passt? **Verbinde** die Satzteile.







Was passt?

Ordne zu.





- a Der Eintritt ist frei. 6
- **b** Mein Zimmer ist ungemütlich. 3





- **c** Wo finde ich die Touristeninformation? 2
- **d** Die Reiseleiterin zeigt uns die Stadt. 1





- e Ich muss mich beschweren. 5
- f Gibt es für Kinder eine Ermäßigung? 4





Sich beschweren

die Verkehrsanbindung in ländlichen Gebieten

In der Gegend von San Francisco gibt es Gruppen von Menschen auf den Straßen und man muss ihnen immer ausweichen und sie sehen.

Sind die Gebäude erdbebensicher gebaut?

das Erdbeben - the earthquake

Ja, neue Gebäude sicherlich. Meine Wohnung auch. schlechtes Internet in Deutschland in einigen Landgebieten

Es nervt mich, dass die Leute oft Schwitzerdütsch/ Schweizerdeutsch sprechen und nicht Hochdeutsch.

orüber kann man sich beschweren? ie Fotos dienen als Inspiration. Du kannst sie nutzen oder dir eigene ründe zur Beschwerde ausdenken.









Der Lärm ist im Stadtzentrum zu stark. Viele Leute sind spät in der Nacht auf den Straßen und rufen.

Im Stadtzentrum rauchen zu viele Leute. Der Zigarettenrauch ist sehr stark.

Es nervt mich, wenn ich Ungeziefer finde. Es ist ziemlich klein, aber ich finde es furchtbar.

Das Essen in meinem Stadtviertel ist ungenießbar. In San Francisco gibt es viele Restaurants, in denen ein Essen 30 Dollar kostet und nicht gut ist.



Dialog



Im Breakout-Room oder im Kurs:

- 1. Fragt und antwortet.
- 2. **Teilt** einen interessanten Aspekt im Kurs.

Wohin möchtest du nächsten Sommer fahren?

Nächsten Sommer möchte ich nach ... fahren. Und du?

Nächsten Sommer möchte ich nach Nordspanien fahren, aber wenn ich zwei oder drei Wochen Zeit habe, möchte ich nach Deutschland fahren.

Ich möchte irgendwohin, wo es einen Strand gibt.

Ich habe noch keinen Plan für den nächsten Sommer. Aber ich möchte irgendwann [ein]mal nach Japan oder vielleicht nach Italien reisen.

1. Fragt euch gegenseitig im Breakout Room.

- Wohin möchtest du nächsten Sommer fahren?
- Was möchtest du dort sehen?
- Was möchtest du dort machen?
- Was ist dein absolutes Traumziel?

2. Beantwortet die Fragen im Kurs.

Sind eure Vorstellungen ähnlich oder sehr verschieden? Warum?

Wer ist schon besser informiert?

- Welche(s) Ziel(e) des Anderen interessiert euch auch?
- Welche Tipps könnt ihr euch gegenseitig noch geben?

einmal > mal

einmal - one time zweimal - two times dreimal - three times





Wortschatz

Was passt? Ordne zu.

ā



b



Der Flug muss

_



d



Der Strand ist total .überfüllt _____.

ausfallen _____,
weil das Wetter
schlecht ist.

Für die
Einreise _____ in
die USA braucht
man ein
Visum _____.

Heute Morgen war das Taxi

verspätet ____,
deshalb habe ich
meinen Flug
verpasst ____.

1

ausfallen

2

verspätet ... verpasst 3

überfüllt

4

Einreise ... Visum





Die Müllers werden Rucksacktouristen

Lies den Text und **korrigiere** die Falschaussagen auf der nächsten Seite.

Früher ist Familie Müller, wie viele andere Deutsche, in den Ferien nach Spanien oder in die Türkei geflogen. Dort blüht der Massentourismus. Das macht es sehr bequem: Sie brauchten kein Visum, der Reiseleiter hat Stadtführungen und Touren organisiert und sich um alle Beschwerden gekümmert. Sie mussten auch keine neue Sprache lernen, denn im Hotel haben sie nur Deutsche kennengelernt und auch alle Informationstafeln waren auf Deutsch.



Aber dann sind ihre Freunde, die Familie Meier, von einer Weltreise zurückgekommen. Sie waren allein und nur mit dem Rucksack auf Reisen. Unterwegs haben sie viele Einheimische kennengelernt und interessante Dinge über die Länder erfahren. Die Müllers waren begeistert und wollen das jetzt auch ausprobieren! Die Kinder beschweren sich jetzt schon, dass sie nicht mehr in bequemen Hotelbetten schlafen werden. Aber sie werden sehen, es lohnt sich, denn zusammen im Zelt ist es viel gemütlicher.

sich kümmern um etwas/ jemanden - to take care of sth./so.

von: der Kummer - the sorrow





Falschaussagen

Korrigiere die Falschaussagen.

- Familie Müller ist früher gerne nach Italien oder in die Türkei geflogen.
- Familie Müller ist früher gerne nach *Spanien* oder in die Türkei geflogen.

2 Sie sprechen Spanisch und Türkisch.

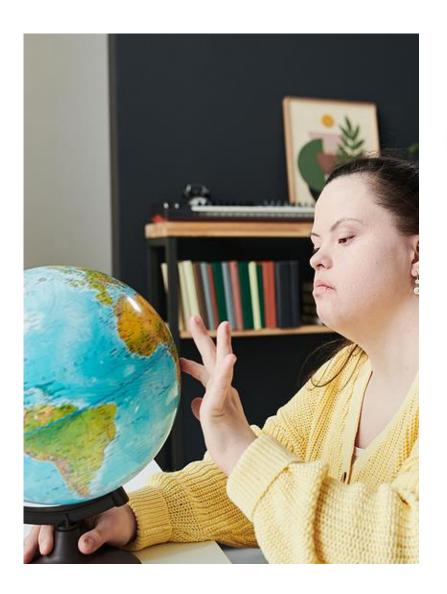
Sie sprechen Deutsch.

- 3 Familie Müller mag keinen Massentourismus.
- Familie Müller liebt Massentourismus, weil das sehr bequem ist.
- Sie haben vom Rucksacktourismus aus der Zeitung erfahren.
- Sie haben vom Rucksacktourismus von einer anderen Familie gehört.

Die Kinder freuen sich auf den nächsten Urlaub.

Die Kinder freuen sich nicht auf den nächsten Urlaub, denn sie sind an Hotelbetten gewöhnt.





Die Meiers sind ein Jahr nur mit einem Rucksack in der Weltgeschichte umhergereist.

Echt? Wo waren sie denn alles?

Wo waren sie denn überall?

Wenn man in der Weltgeschichte umherreist, dann

- reist man an verschiedene Orte.
 - ☐ bleibt man an einem Ort.

Was gibt es neues aus der Weltgeschichte? = Was gibt es für Neuigkeiten?





Was magst du lieber?

Frag und antworte.

Ich mag lieber Strände.

Magst du lieber Massen- oder Rucksacktourismus?

Ich mag lieber ...





















Ich habe noch nie Rucksacktourismus gemacht. Aber es ist vielleicht interessant. Ich könnte es einmal probieren. Meistens reise ich irgendwohin mit dem Flugzeug oder mit dem Zug.

Ich mag beides, sowohl die Stadt als auch das Land.



Über die Lernziele nachdenken

Kannst du den Wortschatz zum Thema Reisen sicher anwenden?

 Kannst du über Reisepläne und verschiedene Arten von Reisen sprechen?

Was kann ich besser machen? Die Lehrkraft gibt allen persönliches Feedback.

- Welche Sehenswürdigkeiten bietet Teheran?
- -- Was an Teheran interessant ist, ist der Bazar. Es gibt einen großen, sehr gut besuchten Bazar. Man kann einfach alles dort finden.
- Bist du aus Teheran oder aus einer anderen Gegend?
- -- Ich bin in Teheran geboren, aber ich bin in einer anderen Stadt in der Umgebung aufgewachsen.
- Wie weit ist es von San Francisco nach Los Angeles?
- -- Ich weiß es nicht in Kilometern, ehrlich gesagt. Aber es ist eine Fahrt von sechs Stunden. Es sind sechs Autostunden. Aber oft dauert es länger, ungefähr acht Stunden, manchmal sogar zehn.
- Francesco Guicciardini war 1512 in Spanien. Er schreibt 'Madril' und nicht 'Madrid'. Woran liegt das? Sogar auf Deutsch sagt man ja auch "Madrilene" und nicht "Madrider" ...
- -- Das liegt vielleicht daran, dass es in Spanien sehr viele verschiedene Sprachen gibt. 1512 war es Kastilisch oder Aragonesisch.



Ende der Lektion

Redewendung

Jede Reise beginnt mit dem ersten Schritt.

Bedeutung: Man soll große Projekte Schritt für Schritt machen. Wenn man nur die große Aufgabe sieht, ist man leicht demotiviert.

Beispiel: - Wir wollen unser Haus komplett renovieren. Es gibt so viel zu tun. Ich weiß gar nicht, wo wir anfangen sollen.

- Macht doch ein Zimmer nach dem anderen. Jede Reise beginnt mit dem ersten Schritt.







Zusatzübungen



Was passt?

+

Verbinde die Satzteile.

1	Wenn	ich	in	Berlin	bin,
---	------	-----	----	--------	------

a eine schöne Aussicht.

2 Lohnt sich

b muss ich den Dom **besichtigen**.

3 Oben auf dem Berg hat man

c die lange Reise?

4 In Zürich gibt es

d viele Sehenswürdigkeiten.





Was passt?



Verbinde die Satzteile.

1	Auf der Informationstafel
2	Das Hotelbett ist sehr ungemütlich,
3	Eine Stadtführung ist eine
4	Entschuldigung, wie komme ich
5	Der Eintritt für das Museum
6	Senioren und Seniorinnen bekommen
7	Ich habe eine tolle Aussicht auf das Meer.
8	Reiseleiter und Reiseleiterinnen

- geführte Tour mit einem Reiseleiter oder einer Reiseleiterin.
- müssen viel organisieren.
- c findet man die Abflugzeiten.
- **d** wird immer teurer.
- e Ich kann mich nicht beschweren.
- **f** denn es ist zu hart.
- g eine Ermäßigung.
- h zur Touristeninformation?

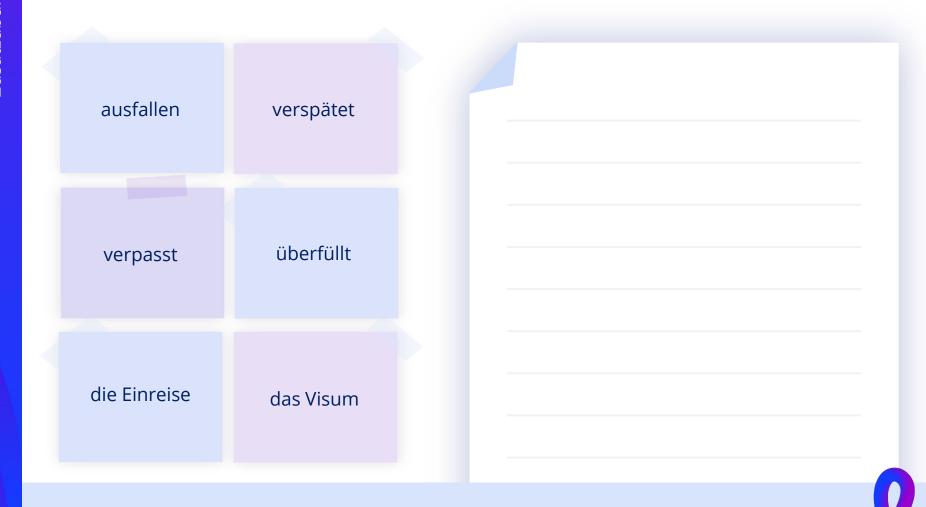




Sätze bilden



Bilde Sätze mit den neuen Vokabeln.



9.

Lösungen

- S. 5: 1. Aussicht; 2. besichtigt; 3. sich ... gelohnt; 4. Sehenswürdigkeiten
- **S. 7:** 1d; 2f; 3b; 4a; 5c; 6e
- **S. 8:** 1c; 2d; 3b; 4f; 5e; 6a
- **S. 11:** 1b; 2d; 3a; 4c
- **S. 13:** 2. nur Deutsch; 3. mag; 4. von Familie Meier; 5. nicht
- **S. 14:** reist man an verschiedene Orte
- **S. 19:** 1b; 2c; 3a; 4d
- **S. 20:** 1c; 2f; 3a; 4h; 5d; 6g; 7e; 8b





Zusammenfassung

Reisen

- Was sollte ich in deiner Stadt besichtigen?
- Welche Sehenswürdigkeiten sollte ich mir ansehen?
- Wo hat man eine spektakuläre Aussicht?
- Hat sich dein letzter Urlaub gelohnt?

Worüber kann man sich beschweren?

- zu laute Musik
- Zigarettengeruch
- Ungeziefer im Bett
- ein Haar in der Suppe



9.

Wortschatz

der Flughafen, -	der Pass, " e	
einpacken, auspacken	die Sehenswürdigkeit, -en	
die Unterkunft, " e	sich lohnen	
das Flugzeug, -e	die Stadtführung, -en	
das Gepäck (nur Sg.)	die Touristeninformation, -en	
der Koffer, -	die Ermäßigung, -en	
sich entspannen	gemütlich	
der Strand, =e	sich beschweren	
die Postkarte, -n	die Informationstafel, -en	
das Schiff, -e	der Eintrittspreis, -e	





Notizen

