

GRAMMATIK

# Adjektiv- endungen

**NIVEAU**

Grundstufe (A2)

**NUMMER**

DE\_A2\_1103G

**SPRACHE**

Deutsch



## Lernziele

- Ich kann die Adjektivendungen nach bestimmten, unbestimmten und Nullartikeln bilden.
- Ich kann Adjektive mit den richtigen Endungen anwenden.



Ich gehe heute in ein **großes** Fitnessstudio. Meine **sportliche** Freundin kommt mit. Ich bin leider sehr **unsportlich**. Wir haben einen sehr **motivierten** Trainer. Das Training ist **anstrengend**, aber **regelmäßiger** Sport ist uns **wichtig**.

groß-es

das Fitnessstudio



# Adjektivendungen

Ergänze die Regel.

Der **sportliche** Junge gewinnt das Rennen.

Paul ist **ein sportlicher** Junge.

**Sportlicher** Junge gewinnt gegen Lehrer.

Paul ist sportlich.

Paul ist ein **sportlicher** Junge.

- Wenn das **Adjektiv vor einem Nomen** steht, muss man es **deklinieren** (eine Endung anhängen).
- Nach bestimmten, unbestimmten und keinen Artikeln
  - sind die **Adjektivendungen immer gleich**.
  - ✗ gibt es **unterschiedliche Adjektivendungen**.

# Adjektive nach unbestimmten Artikeln

Ergänze die Tabelle.

Paul ist **ein** sportlicher<sup>der</sup> Junge.  
 Paul spielt in **einem** neuen<sup>den</sup> Team.  
 Julia ist **eine** intelligente<sup>die</sup> Schülerin.  
 Paul und Julia sind fleißige<sup>die</sup> Kinder.

|                   | Nominativ   | Akkusativ   | Dativ   |
|-------------------|---|---|---|
| <b>Maskulinum</b> | <b>ein</b> sportlicher <sup>der</sup> Junge       | <b>einen</b> sportlichen <sup>den</sup> Jungen    | <b>einem</b> sportlichen <sup>den</sup> Jungen      |
| <b>Neutrum</b>    | <b>ein</b> neues <sup>das</sup> Team              | <b>ein</b> neues <sup>das</sup> Team              | <b>einem</b> neuen <sup>das</sup> Team              |
| <b>Femininum</b>  | <b>eine</b> intelligente <sup>die</sup> Schülerin | <b>eine</b> intelligente <sup>die</sup> Schülerin | <b>einer</b> intelligenten <sup>die</sup> Schülerin |
| <b>Plural</b>     | ø fleißige <sup>die</sup> Kinder                  | ø fleißige <sup>die</sup> Kinder                  | ø fleißigen <sup>die</sup> Kindern                  |



Es gibt **keinen** unbestimmten Artikel im Plural.

Nur die Harten kommen in den Garten.





Die Schülerin ist ein  
**helles Köpfchen**. Sie  
versteht sofort, was ich  
erkläre.

Was ist ein Synonym für **ein helles  
Köpfchen sein**?

sehr intelligent sein



# Was passt?

**Ergänze** die Lücken mit der passenden Adjektivform.

- 1 Julia hat einen sehr motivierten (motiviert) Trainer.
- 2 Eine junge (jung) Frau joggt täglich um den See.
- 3 Gesunde (Gesund) Ernährung ist wichtig für die Gesundheit.
- 4 Pauls Team hat schon oft gewonnen. Es ist ein erfolgreiches (erfolgreich) Team.
- 5 Julia trainiert heute mit einer neuen (neu) Kollegin.

# Adjektive nach bestimmten Artikeln

Ergänze die Tabelle.

**Der** motivierte Trainer ist heute leider nicht da.

Kennst du **das** große Fitnessstudio schon?

Ich gehe heute mit **der** neuen Kollegin joggen.

**Die** schwarzen Schuhe sind gut zum Klettern.

|            | Nominativ                                 | Akkusativ                                 | Dativ                                      |
|------------|---|---|--|
| Maskulinum | <b>der</b> <u>motivierte</u><br>Trainer   | <b>den</b> motiviert <b>en</b><br>Trainer | <b>dem</b> motiviert <b>en</b><br>Trainer  |
| Neutrum    | <b>das</b> groß <b>e</b><br>Fitnessstudio | <b>das</b> <u>große</u><br>Fitnessstudio  | <b>dem</b> groß <b>en</b><br>Fitnessstudio |
| Femininum  | <b>die</b> neu <b>e</b> Kollegin          | <b>die</b> neu <b>e</b> Kollegin          | <b>der</b> <u>neuen</u><br>Kollegin        |
| Plural     | <b>die</b> <u>schwarzen</u><br>Schuhe     | <b>die</b> schwarzen <b>en</b> Schuhe     | <b>den</b> schwarzen <b>en</b><br>Schuhen  |





# Was passt?

Kreuze an.

- 1 1. Das kleine Kind isst ein Eis.  
a. **kleine** b. **kleinen**
- 2 Ich habe mit diesem netten Mann gesprochen.  
a. **netter** b. **netten**
- 3 Maria hat das neue Auto nicht gekauft.  
a. **neue** b. **neuen**
- 4 Paul isst den leckeren Kuchen.  
a. **leckerer** b. **leckeren**
- 5 Der Lehrer gibt allen guten Schülern eine gute Note.  
a. **gute** b. **guten**



# Bonnie allein zu Haus

Welche Adjektivendung ist richtig? **Markiere.**

Bonnie ist der neuer/**neue** Hund von Familie Müller. Heute ist Bonnie das erste Mal allein in dem **großen**/großes Haus. Herr und Frau Müller sind bei der Arbeit. Bonnie findet das sehr langweilig. Sie muss den **ganzen**/ganze Tag zu Hause bleiben.

Zuerst liegt Bonnie auf dem graues/**grauen** Sofa im Wohnzimmer. Danach rennt sie in das hellen/**helle** Esszimmer und um den moderne/**modernen** Tisch und um jeden **schwarzen**/schwarze Stuhl. Bonnie hat viel Energie!

Danach ist sie müde. Sie legt sich vor das **große**/großen Fenster und schaut nach draußen. Die Sonne scheint. An diesem **schönen**/schöner Tag möchte Bonnie lieber draußen spielen. Hoffentlich kommt die netten/**nette** Familie Müller bald nach Hause!



# Im Geschäft

Ergänze die richtige Adjektivendung.

**schön**

**aktuell**

**rot**



Guten Morgen! Wie kann ich Ihnen an diesem schönen Tag helfen?

Alle aktuellen Blusen hängen hier an der Wand. Welche Farbe gefällt Ihnen am besten?

Brauchen Sie auch einen Mantel? Dieser rote Mantel ist doch schön!

**neu**

**blau**

**blau**



Guten Tag! Ich suche eine neue Bluse. Wo finde ich die neuen Blusen aus dieser Saison?

Ich finde die blaue Bluse am schönsten.

Das stimmt! Der Mantel passt sehr gut zu der blauen Bluse.

Jene  
die

Jener  
der

Alle Autos sind blau.  
Jedes Auto ist blau.

Jedes blaue Auto ist schön.  
Alle blauen Autos sind schön.



# Umformen

**Schreibe** die Sätze mit unbestimmten Artikeln und richtiger Adjektivendung.

1 Lisa sieht den neuen Film.



Lisa sieht einen neuen Film.

2 Anton kauft das schnelle Auto.



Anton kauft ein schnelles Auto.

3 Das neue Haus gehört dem netten Mann.



Ein neues Haus gehört einem netten Mann.

4 Der süße Hund rennt durch den großen Park.



Ein süßer Hund rennt durch einen großen Park.

5 Der Kaffee schmeckt der jungen Frau nicht.



Der Kaffee schmeckt einer jungen Frau nicht.

6 Xenia kauft die blaue Hose.



Xenia kauft eine blaue Hose.





# Adjektivendungen ohne Artikel

Lies die Überschriften und **ergänze** die Tabelle.

**Guter Sportler gewinnt Marathon**  
**Deutsche Frau macht Weltreise mit kleinem Kind**  
**Exzellente Trainer bringen deutsche Frau ans Ziel**

|           | Maskulinum               | Femininum               | Neutrum                | Plural                          |
|-----------|--------------------------|-------------------------|------------------------|---------------------------------|
| Nominativ | <u>guter</u><br>Sportler | <u>deutsche</u><br>Frau | klein <b>es</b> Kind   | <u>exzellente</u><br>Trainer    |
| Akkusativ | gut <b>en</b> Sportler   | <u>deutsche</u><br>Frau | klein <b>es</b> Kind   | exzellente <b>e</b> Trainer     |
| Dativ     | gut <b>em</b> Sportler   | deutsch <b>er</b> Frau  | <u>kleinem</u><br>Kind | exzellente <b>n</b><br>Trainern |

Die Adjektivendung ohne Artikel ist im Nominativ und Akkusativ identisch mit der Adjektivendung nach **unbestimmten** Artikeln.

Der **Kasus** wird durch die **Adjektivendung** angezeigt



# Adjektivendungen ohne Artikel

Lies die Sätze und **ergänze** die Regel.

Du solltest **mehr** spannende Artikel schreiben.

Es wurden **viele** neue Informationen gegeben.

Sie hat **drei** neue Wörter geschrieben.

Nach diesen Wörtern benutzt man auch die Adjektivendungen ohne Artikel:

- *etwas* und mehr
- *manch-*, *solch-*, viel-, *welch-* und *wenig-*
- Zahlen

Mancher Mann hat viel Geld.  
Manche Frau hat viel Geld.  
Manches Kind hat viel Geld.



# Was passt?

Kreuze an.

1 Ich schaue gerne alte Filme.

a. alte

b. alten

c. alter

d. altes

2 Die schicken Autos gehören reichen Leuten.

chique

a. <sup>chic</sup>reiche

b. reichen

c. reicher

d. reichem

3 Heute im Angebot: Frischer Salat für 99 Cent!

a. Frische

b. Frischen

c. Frischer

d. Frischem

4 Gerda trinkt nur roten Wein.

a. rote

b. roten

c. roter

d. rotem





# Ergänzen

**Ergänze** die Sätze mit den vorgeschlagenen Adjektiven.

1 \_\_\_\_\_ (Klein) Kinder essen gern Brei.



**Kleine** Kinder essen gern Brei.

2 Ich trinke lieber \_\_\_\_\_ (rot) Wein.



Ich trinke lieber roten Wein.

3 Paul möchte \_\_\_\_\_ (grün) Tomaten kaufen.



Paul möchte grüne Tomaten kaufen.

4 Mia trinkt gern \_\_\_\_\_ (heiß) Tee.



Mia trinkt gern heißen Tee.

5 Sie kochen oft \_\_\_\_\_ (lecker) Suppen.



Sie kochen oft leckere Suppen.

6 Jonas mag \_\_\_\_\_ (schnell) Autos.



Jonas mag schnelle Autos.



# Zeitungsannoncen

1. **Ergänze** die Adjektivendungen in den Annoncen.
2. **Ordne** die passende Überschrift **zu**.

| B               | D          | A                   | C               |
|-----------------|------------|---------------------|-----------------|
| Gärtner gesucht | Biete Bett | Mitbewohner gesucht | Wohnung gesucht |

A

Plural

Suche ruhige, saubere Mitbewohner für meine Wohnung.

B

Suche erfahrenen Gärtner für großen Garten mit bunten Blumen und zwei kleinen Bäumen.

C

Suche zentrale Wohnung mit großem Keller und mindestens drei hellen, freundlichen Zimmern.

D

Biete großes, altes Bett mit neuer Matratze.



# Werbung

Im Breakout-Room oder im Kurs:

1. **Ergänzt** den Werbetext.
2. **Vergleicht** euer Ergebnis im Kurs.

Neue Bäckerei! Tolle Angebote, tolle Schnäppchen. Frisches Brötchen für 0,10€, leckeres Brot für 1€. Süßes Gebäck, kleine Leckereien. Belegtes Brötchen mit guter Wurst oder leckerem Käse und knackigem Gemüse. Außerdem gibt es verschiedene Kuchen und Torten mit gesundem Obst, frischer Sahne oder süßer Schokolade. Kommen Sie vorbei und genießen Sie unser vielfältiges Angebot! Großes Angebot zu niedrigem Preis. Wir freuen uns auf Sie.



Du gehst in den  
**Breakout-Room**? Mach  
ein **Foto** von dieser Folie.



# Bildbeschreibung

**Beschreibe** das Bild.

**Benutze** so viele Adjektive wie möglich!





# Personenbeschreibung

Wähle ein Bild **aus** und **beschreibe** es.

Benutze viele Adjektive.

Die anderen Personen im Kurs  
raten, welche Person es ist.



# Ende der Stunde

Redewendung

***Ende gut, alles gut.***

**Bedeutung:** Etwas war sehr schwierig, aber es endet gut.

**Beispiel:** Das Projekt war so chaotisch, aber jetzt ist es vorbei und alles hat funktioniert.  
*Ende gut, alles gut.*







# Zusatzübungen



# Was passt?

Kreuze an.

1 Max trifft heute seinen \_\_\_\_\_ Lehrer.

a. neue

b. neuen

c. neuer

d. neuem

2 Victoria kommt aus einer \_\_\_\_\_ Stadt.

a. kleine

b. kleinen

c. kleiner

d. kleines

3 Mein \_\_\_\_\_ Freund ist sehr nett.

a. beste

b. besten

c. bester

d. bestem

4 Nina mag keine \_\_\_\_\_ Filme.

a. alte

b. alten

c. alter

d. altem





# Mit oder ohne Artikel?

**Ergänze** den Artikel, wo nötig.

- 1 Ich habe keine Lust, viel \_\_\_\_\_ Geld auszugeben und \_\_\_\_\_ Auto zu kaufen.
- 2 Ich mache lieber \_\_\_\_\_ Reise. Ich mag \_\_\_\_\_ Reisen.
- 3 Ich fliege nach \_\_\_\_\_ New York. Ich liebe \_\_\_\_\_ Großstädte.
- 4 Man hat \_\_\_\_\_ Täter die ganze Nacht durch \_\_\_\_\_ Wald gejagt.
- 5 Er hat mehrere \_\_\_\_\_ Straftaten begangen.





# Adjektivendungen

1. **Ergänze** die Adjektivendungen.
2. **Ordne** die Adjektive mit ihren Substantiven in die korrekte Kategorie.

1 Tina kauft einen rot\_\_\_\_\_ Hut.

2 Andi hilft dem klein\_\_\_\_\_ Kind.

3 Neu\_\_\_\_\_ Stifte schreiben besser.

4 Ich möchte ein neu\_\_\_\_\_ Buch lesen.

5 Beatrix freut sich immer über gut\_\_\_\_\_ Essen.

6 Das neu\_\_\_\_\_ Haus von Familie Schneider ist sehr schön.

**bestimmter Artikel**

**unbestimmter Artikel**

**ohne Artikel**



# Ein Stellengesuch

**Ergänze** die fehlenden Endungen.

**Ich bin Fotografin und auf der Suche nach einer neuen Stelle.  
Ich suche:**



Spannend\_\_\_\_,  
neu\_\_\_\_ Aufgaben

Interessant\_\_\_\_  
Aufträge

Nett\_\_\_\_ Kollegen

Gut\_\_\_\_ Bezahlung



# Bildbeschreibung

**Beschreibe** das Bild.

**Benutze** so viele Adjektive wie möglich.





# Lösungen

**S. 4:** unterschiedliche

**S. 5:** sportlicher; neuen; intelligente; fleißige

**S. 6:** intelligent

**S. 7:** 1. motivierten; 2. junge; 3. Gesunde; 4. erfolgreiches; 5. neuen

**S. 8:** motivierte; große; neuen; schwarzen

**S. 9:** 1a; 2b; 3a; 4b; 5b

**S. 10:** Bonnie ist der neue Hund von Familie Müller. Heute ist Bonnie das erste Mal allein in dem großen Haus. Herr und Frau Müller sind bei der Arbeit. Bonnie findet das sehr langweilig. Sie muss den ganzen Tag zu Hause bleiben. Zuerst liegt Bonnie auf dem grauen Sofa im Wohnzimmer. Danach rennt sie in das helle Esszimmer und um den modernen Tisch und um jeden schwarzen Stuhl. Bonnie hat viel Energie! Danach ist sie müde. Sie legt sich vor das große Fenster und schaut nach draußen. Die Sonne scheint. An diesem schönen Tag möchte Bonnie lieber draußen spielen. Hoffentlich kommt die nette Familie Müller bald nach Hause!

**S. 11:** schönen; neuen; aktuellen; blaue; rote; roten

**S. 12:** 2. ein schnelles; 3. Ein neues, einem netten; 4. Ein süßer, einen großen; 5. einer jungen; 6. eine blaue

**S. 13:** Nom.: guter, deutsche, exzellente; Akk.: deutsche; Dat.: kleinem





# Lösungen

**S. 14:** mehr; manch; Zahlen

**S. 15:** 1a; 2b; 3c; 4b

**S. 16:** 2. roten; 3. grüne; 4. heißen; 5. leckere; 6. schnelle

**S. 17:** 3A) -en, -en; 1B) -en, -en, -en, -en; 4C) -e, -em, -en, -en; 2D) -es, -es, -er

**S. 18:** Neue Bäckerei! Tolle Angebote, tolle Schnäppchen. Frische Brötchen für 0,10€, leckeres Brot für 1€. Süßes Gebäck, kleine Leckereien. Belegte Brötchen mit guter Wurst oder leckerem Käse und knackigem Gemüse. Außerdem gibt es verschiedene Kuchen und Torten mit gesundem Obst, frischer Sahne oder süßer Schokolade. Kommen Sie vorbei und genießen Sie unser vielfältiges Angebot! Großes Angebot zu niedrigem Preis. Wir freuen uns auf Sie.

**S. 24:** 1b; 2b; 3c; 4b

**S. 25:** 1. -, ein; 2. eine, -; 3. -, -; 4. den, den; 5. -

**S. 26:** bestimmter Artikel: 2. kleinen, 6. neue; unbestimmter Artikel: 1. roten, 4. neues; ohne Artikel: 3. Neue, 5. gutes

**S. 27:** -e



# Zusammenfassung

## Adjektive nach unbestimmten Artikeln

- **Maskulinum:** Nominativ *-er*, Akkusativ *-en*, Dativ *-en*
- **Neutrum:** Nominativ *-es*, Akkusativ *-es*, Dativ *-en*
- **Femininum:** Nominativ *-e*, Akkusativ *-e*, Dativ *-en*
- **Plural:** Nominativ *-e*, Akkusativ *-e*, Dativ *-en*

## Adjektive nach bestimmten Artikeln

- **Maskulinum:** Nominativ *-e*, Akkusativ *-en*, Dativ *-en*
- **Neutrum:** Nominativ *-e*, Akkusativ *-e*, Dativ *-en*
- **Femininum:** Nominativ *-e*, Akkusativ *-e*, Dativ *-en*
- **Plural:** Nominativ *-en*, Akkusativ *-en*, Dativ *-en*

## Adjektivendungen ohne Artikel

- **Maskulinum:** Nominativ *-er*, Akkusativ *-en*, Dativ *-em*
- **Neutrum:** Nominativ *-es*, Akkusativ *-es*, Dativ *-em*
- **Femininum:** Nominativ *-e*, Akkusativ *-e*, Dativ *-er*
- **Plural:** Nominativ *-e*, Akkusativ *-e*, Dativ *-en*



# Wortschatz

gesund

erfolgreich

lecker

aktuell

exzellent

reich

frisch

heiß

