

SPRECHEN

# Medien und Technologie

**NIVEAU**

Grundstufe (A2)

**NUMMER**

DE\_A2\_2094S

**SPRACHE**

Deutsch

## Lernziele

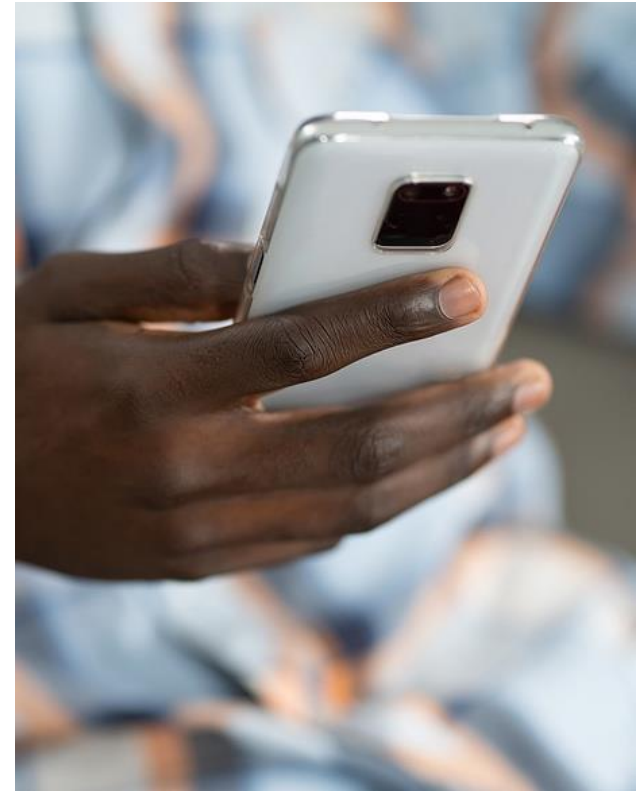
- Ich kann den Wortschatz zu Technologie und Medien sicher anwenden.
- Ich kann in einem Gespräch meine Meinung zu Technologie und sozialen Medien äußern und begründen.



**Wie alt warst du, als  
du dein erstes Handy  
bekommen hast?**

**Glaubst du,  
das war ein gutes Alter?**

Als ich mein erstes Handy bekommen habe,  
war ich vierzehn Jahre alt. Ich glaube, dass das  
ein gutes Alter war.



Zu der Zeit war es normal, ein Handy im Alter von 25 zu bekommen.



# Aussprache von *r*

Die Lehrkraft spricht vor. **Hör zu** und **sprich nach**.

Am **Wortanfang**, **nach Konsonanten** und bei **Doppelkonsonant *rr*** sprechen wir das *r* **konsonantisch**.

1

Herren

/hɛʁən/

2

Frage

/fʁa:gə/

3

Ruhe

/ʁu:ə/

4

krank

/kʁaŋk/

5

knurren

/knʊʁən/



# Aussprache von *r*

Die Lehrkraft spricht vor. **Hör zu** und **sprich nach**.

**Nach einem Vokal** sprechen wir das *r* wie ein **unbetontes kurzes a**. Das nennt man **vokalisches r**.

1	2	3	4	5
Computer	lieber	lernen	Peter	wir
/kəm'pju:tə/	/li:bə/	/lɛʁnən/	/pe:tə/	/vi:ɐ̯/

mia sann Bayer  
wir sind Bayern

# Aussprache von ä, ö, ü

Die Lehrkraft spricht vor. **Hör zu** und **sprich nach**.

Ä, ä = Äh / Ö, ö = Öh / Ü, ü = Üh  
Ä = A -Umlaut / Ö = O-Umlaut / Ü = U-Umlaut

**Umlaute**, als Sonderform von Selbstlauten, spricht man **lang** aus, wenn danach ein **Konsonant** oder ein **Dehnungs-h** folgt. Sie werden **kurz** ausgesprochen, wenn der **Konsonant danach verdoppelt** wird.

1	2	3	4	5
Schüler	Glühbirne	öffnen	ver- öffentlichen	Träne
/ʃy:lɐ/	/gly:ˌbɪʁnə/	/œfnən/	/fɛʁˈʔœfn̩tlɪçn/	/tʁɛ:nə/

Aussprache = Trehne



Sprich die Wörter klar und deutlich aus.

beitreten

zählen

Anschlüsse

bahnbrechend

Herrchen

gehören

während

überzeugt sein

Ergänzung

Präposition





# Was hörst du?

Die Lehrkraft liest die Wörter. **Ergänze** den Umlaut.

ö  
h\_ren

ä  
die Auftr\_ge  
der Auftrag

ä  
aufz\_hlen

ü  
die F\_ße

das Sonnen-  
blumen\_l  
ö

ö  
die Er\_ffnung

ä  
die Arbeitsbl\_tter  
das Arbeitsblatt

ü  
fr\_h

ü  
\_bertreiben







# Ausspracheregeln

Wähle die richtige Antwort.

1 Wann spricht man einen langen Umlaut? a.

a. wenn danach ein Konsonant oder ein Dehnungs-h folgt

b. wenn danach ein Vokal folgt

H, h = Hah

2 Wann spricht man einen kurzen Umlaut? b.

a. wenn sie am Ende des Wortes stehen

b. wenn der Konsonant danach verdoppelt wird

3 Wie spricht man das *r* in *Computer* aus?

a. wie ein unbetontes kurzes a

a.  
b. wie in dem Wort *Herren*  
der Herr = Singular - die Herren = Plural



# Dein Medienkonsum

**Berichte** den anderen im Kurs über deinen Medienkonsum.

- Ich schaue manchmal Filme auf Netflix, aber mit deutschen Untertiteln oder in deutscher Sprache. Filme aus der Zeit der Weimarer Republik.

1 Wie oft siehst du fern?

- Ich habe keinen Fernseher.

2 Wie oft kommentierst du Beiträge auf Social Media?

- Ich kommentiere keine Beiträge auf Social Media, weil ich kein Social Media habe.

3 Wie oft liest du Zeitungsartikel (gedruckt oder digital)?

- Ich lese fast nie Zeitungsartikel.

- Ich lese jeden Tag Zeitungsartikel.

4 Wie oft hörst du Radio?

- Ich höre fast jeden Tag Radio.

- Ich höre Radio wenn ich mit dem Auto fahre.



# Social Media

Lies den Text und **beantworte** die Fragen.

**Soziale Medien** sind eine gute Möglichkeit, um mit anderen in Kontakt zu bleiben. Heutzutage sind sie auch ein beliebtes Instrument, um Nachrichten zu lesen und über aktuelle Ereignisse zu sprechen.

Manche sagen, wenn mehr Menschen von einem Problem wissen, werden sie auch etwas dagegen tun. Wenn mehr Menschen über Themen wie die globale Erwärmung oder den Welthunger lesen, werden sie Geld spenden oder sich freiwillig für die Lösung des Problems einsetzen.

Andere sagen, dass die sozialen Medien nicht der richtige Ort sind, um diese Informationen zu verbreiten. Das Teilen von Bildern oder Geschichten sieht vielleicht gut aus, aber es hilft dem Problem nicht wirklich.



1. Was denkst du zu diesem Thema?
2. Welche Argumente für und gegen das Lesen und Teilen von Nachrichten auf Social Media stehen im Text?



# Social Media

Was hat Social Media mit diesen Themen zu tun? **Diskutiert.**



Nachrichten und  
Informationen

Werbung

psychische Gesundheit

politischer Aktivismus



# Rollenspiel

Übernimm die Rolle von Person A oder Person B. **Diskutiert.**



**Person A**

Sieht nur Positives in den sozialen Netzwerken.

*Durch soziale Netzwerke wird die Welt besser!*



**Person B**

Sieht nur Negatives in den sozialen Netzwerken.

*Soziale Netzwerke machen uns kaputt!*



# Kinder und Social Media

Im Breakout-Room oder im Kurs:

1. **Diskutiert.**
2. **Präsentiert** eure Ergebnisse im Kurs. Haben die anderen eine ähnliche Meinung?

**Kinder nutzen Social Media immer mehr und immer jünger.**

**Findet ihr diese Entwicklung gut oder schlecht?**





**Hat dein Kind ein  
Smartphone?**

**Nein, ich mag es nicht,  
wenn die Kinder  
immer so viel am  
Handy **daddeln**.**

**Daddelst** du auch viel am Handy?





# Das Internet im Alltag verschiedener Menschen

Wie glaubst du verwenden diese Menschen das Internet und soziale Netzwerke in ihrem Leben?





# Ende der Lektion

Redewendung

***ein Vöglein hat mir gezwitschert***

**Bedeutung:** Das sagt man, wenn man ein Geheimnis weiß, aber nicht sagen möchte, von wem man die Information hat

**Beispiel:** *Ein Vöglein hat mir gezwitschert*, dass du heute Geburtstag hast.



# Zusatzübungen



# Nachrichten im Internet

**Gibt es im Internet eine bestimmte Nachrichtenseite, die du regelmäßig liest?**



**Gibt es eine Nachrichtenseite, die du nicht lesen würdest? Warum nicht?**





# Kurzer oder langer Umlaut?

Ordne zu.



1

böse

2

Küsse

3

Grüße

4

Eröffnung

5

Pässe

6

Kanäle

7

Städte

8

Übung

**kurzer Umlaut**

**langer Umlaut**



# Wie spricht man *r* aus?

Ordne zu.

1 Stern

2 Drucker

3 Reise

4 beherrschen

5 modern

6 tragen

**konsonantisches r**  
(wie in *Herrchen*)

**vokalisches r**  
(wie in *Computer*)





# Lösungen

**S. 9:** 1a; 2b; 3a

**S. 11:** 2. pro: Wenn mehr Menschen über Themen wie die globale Erwärmung oder den Welthunger lesen, werden sie Geld spenden oder sich freiwillig für die Lösung des Problems einsetzen.; contra: Die sozialen Medien sind nicht der richtige Ort, um diese Informationen zu verbreiten. Das Teilen von Bildern oder Geschichten sieht vielleicht gut aus, aber es hilft dem Problem nicht wirklich.

**S. 21:** kurz: 2, 4, 5, 7; lang: 1, 3, 6, 8

**S. 22:** konsonantisch: 1, 5; vokalisch: 2, 3, 4, 6



# Text fürs Diktat

**S. 8:** hören; die Aufträge; aufzählen; die Füße; das Sonnenblumenöl; die Eröffnung; die Arbeitsblätter; früh; übertreiben



# Zusammenfassung

## Aussprache von *r*

- Am Wortanfang, nach Konsonanten und bei Doppelkonsonant *rr* sprechen wir das *r* konsonantisch.
- Nach einem Vokal sprechen wir das *r* wie ein unbetontes kurzes *a*. Das nennt man vokalisches *r*.

## Aussprache von *ä, ö, ü*

- Umlaute, als Sonderform von Selbstlauten, spricht man lang aus, wenn danach ein Konsonant oder ein Dehnungs-*h* folgt.
- Sie werden kurz ausgesprochen, wenn der Konsonant danach verdoppelt wird.



# Wortschatz

der Medienkonsum (nur Sg.)

bahnbrechend

die Ergänzung, en

psychische Gesundheit

politischer Aktivismus

