

KOMMUNIKATION

# Sätze mit *wenn, dann*

insgesamt - in total

**NIVEAU**

Grundstufe (A2)

**NUMMER**

DE\_A2\_1112X

**SPRACHE**

Deutsch



## Lernziele

- Ich kann Sätze mit *wenn, dann* bilden.
- Ich kann über meine Lebensziele sprechen.

die Zeit einhalten - to follow a time schedule

**Wenn** ich meine Zeit bei der Arbeit  
nicht **einhalte**, **dann** kann ich nicht  
successful **erfolgreich** sein.

Ich muss planen und meine Ziele  
verfolgen.

**Wenn** ich nie Pläne für die Zukunft  
mache, **dann** kann ich mein  
Lebensziel nicht erreichen.

# Wiederholung: Die Konjunktion *wenn*

Lies die Sätze und **ergänze** die Regel.

Wir kaufen ein neues Auto,  
**wenn** wir genug Geld **haben**.



**Wenn** wir genug Geld **haben**,  
**kaufen wir** ein neues Auto.

Ich gehe ins Bett, **wenn** ich  
müde **bin**.



**Wenn** ich müde **bin**, **gehe ich** ins  
Bett.

- Mit *wenn* **drückt** man **eine Bedingung** aus.
- *Wenn* leitet einen **Nebensatz** ein.
  - *Wenn* steht dann an  
☐ **Position 1** ☐ **Position 2** im  
Nebensatz.
  - Das konjugierte Verb steht  
☐ **am Anfang** ☐ **am Ende** des  
Nebensatzes.

- Steht der *wenn*-Satz an 1. Stelle im Satz, dann
  - steht das konjugierte Verb an  
☐ **Position 1** ☐ **Position 2** im  
Hauptsatz.
  - steht das Subjekt  
☐ **am Ende** ☐ **hinter dem Verb** im  
Hauptsatz.

# Sätze mit *wenn, dann*

Lies die Sätze und **ergänze** die Regel.

**Wenn** das Wetter gut ist, **dann** machen wir einen Spaziergang.

**Wenn** ich einen guten Job finde, **dann** verdiene ich mehr Geld.

**Wenn** ich mit der Arbeit fertig bin, **dann** treffe ich meine Freunde.

- Bei Sätzen mit *wenn* und *dann* ist der **dann-Satz** der ☒ **Hauptsatz** ☐ **Nebensatz**.
- Der *wenn*-Satz drückt die ☐ **Bedingung** ☒ **Folge** aus.
- Der *dann*-Satz drückt die ☒ **Bedingung** ☐ **Folge** aus.
- ☒ Durch das *dann* wird die ☐ Bedingung ☒ Folge **stärker** betont.
- Der **wenn-Satz steht immer vor dem dann-Satz**.



# Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge

Wenn

ich

gut

Studium

beende

mein

Wenn ich mein Studium gut beende,  
dann finde ich hoffentlich schnell einen Job .

dann

hoffentlich

ich

einen Job

finde

schnell



# Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge

Wenn

Hausaufgaben

seine

Wenn Leon seine Hausaufgaben nicht macht,  
dann darf er nicht auf den Spielplatz gehen.

Leon

macht

nicht

dann

auf den  
Spielplatz

er

nicht

darf

gehen



# Wenn ..., dann ...

**Schreibe** die Sätze um.

1 Ich bin krank. Ich gehe zum Arzt.



Wenn ich krank bin, dann gehe ich zum Arzt.

2 Ich habe Hunger. Ich esse Pizza.



Wenn ich Hunger habe, dann esse ich Pizza.

3 Nina hat Langeweile. Sie sieht fern.



Wenn Nina Langeweile hat, dann sieht sie fern.

4 Sam hat eine Grippe. Er nimmt Medikamente.



Wenn Sam eine Grippe hat, dann nimmt er Medikamente.

5 Ben findet einen Job. Er verdient viel Geld.



Wenn Ben einen Job findet, dann verdient er viel Geld.

6 Ina schreibt eine gute Bewerbung. Sie bekommt den Job.



Wenn Ina eine gute Bewerbung schreibt, dann bekommt sie den Job.





# Sätze ergänzen

Schreibe kreative Sätze.

**Lies** die Bedingungen (*wenn*-Satz).

**Überlege** dir mögliche Folgen (*dann*-Satz).

Beispiel: *Wenn morgen das Wetter schön ist, dann gehe ich im See baden.*

**Wenn morgen das Wetter schön ist,  
dann ...**

wandere ich im Wald.

**Wenn ich 90 Jahre alt bin,  
dann ...**

kann ich vier Sprachen sprechen.

**Wenn ich gut Deutsch spreche,  
dann ...**

spreche ich mit meinem deutschen Kollegen.

**Wenn ich morgen eine Million Euro  
gewinne, dann ...**

kaufe ich zwei Wohnungen.

einen Plan  
machen



Die älteren Leute  
**machen einen Plan**  
für ihre Zukunft.

der **Lern**plan

Verb: lernen



Die Schüler und  
**Schülerinnen**  
machen **Lernpläne**  
für sich, damit sie  
ihre Ziele erreichen  
können.

der **Lehr**plan

Verb: lehren



Die Lehrerin macht  
einen **Lehrplan** für  
ihren Unterricht.

## Zeit einteilen



Kaya hat viele Aufgaben und muss sich ihre **Zeit** gut **einteilen**.

## Deadline eine **Frist** setzen



Fritz **setzt** sich **eine Frist** für die Bearbeitung seiner Aufgaben.

## Ziele verfolgen

das Ziel - goal



Caleb **verfolgt** seine **Ziele** für das nächste Jahr.



# Was passt?

Ordne zu. Passe die Verbformen an den Satz an.

- 1 Maria hat viele Aufgaben bei der Arbeit und muss sich die  
—Zeit— gut —einteilen—.
- 2 Tanja —macht einen Plan— für ihre Zukunft.
- 3 Der Chef —setzt— mir —eine FRIST— für meine Aufgaben.
- 4 Mario hat sein Studium beendet und —verfolgt— jetzt seine  
—Ziele— für die Zukunft.
- 5 Der Lehrer —teilt  
—die Zeit ein— macht einen Lehrplan für den Deutschkurs.

einen Lehrplan  
machen

einen Plan  
machen

eine Frist setzen

Zeit einteilen

Ziele verfolgen

# Der Deutschlehrer

**Lies** den Text und ergänze die fehlenden Wörter. **Beantworte** dann die Fragen zum Text.

Matthias ist Deutschlehrer. Er unterrichtet Deutsch in einem A2-Kurs in München. Jeden Abend muss er einen Lehrplan für den nächsten Tag machen. Er überlegt sich, welche Themen er mit den Teilnehmern lernen möchte.

Jeder Kursteilnehmer verfolgt andere Ziele. Einige wollen in Deutschland studieren und andere wollen einen Job finden. Matthias' Kursteilnehmer bekommen jeden Tag Hausaufgaben. Matthias setzt ihnen eine Frist für die Bearbeitung.

Manche Teilnehmer haben dann viel Stress, weil sie neben dem Kurs auch noch arbeiten. Wenn sie alle Aufgaben erledigen wollen, dann müssen sie sich ihre Zeit gut einteilen.



Was macht Matthias jeden Abend?

Welche Ziele verfolgen die Kursteilnehmer?

Welche Probleme haben seine Teilnehmer?

„  
**eine  
Entscheidung  
treffen**



Lukas muss **eine  
Entscheidung  
treffen.**

**ein Risiko  
eingehen**



Manchmal muss  
man im Leben **ein  
Risiko eingehen.**

**das Lebensziel**



Mein **Lebensziel** ist,  
eine große und  
gesunde Familie und  
einen guten Job zu  
haben.



# das Vorbild

Nomen, Neutrum

Pl.: die Vorbilder

das Leben auskosten  
Er hat das Leben ausgekostet.

Meine Mutter ist mein größtes  
**Vorbild**. Ich möchte so sein wie sie.





# Was passt?

Ordne zu.

- 1 Mein Vater ist mein Vorbild. Wenn ich erwachsen bin, dann möchte ich so sein wie er.
- 2 Mein Lebensziel ist es, reich und berühmt zu werden.
- 3 Damit man im Leben erfolgreich ist, muss man manchmal ein Risiko eingehen
- 4 Ein Manager muss jeden Tag wichtige Entscheidungen treffen.
- 5 Sarahs Lebensziele sind ein großes Haus und eine gesunde Familie.

Lebensziel  
Entscheidungen treffen  
Lebensziele  
Vorbild  
ein Risiko eingehen





# Sätze ergänzen

Überlege dir die Konsequenzen und **schreibe** sie auf.

Welche Folgen haben die Situationen?

Beispiel: *Wenn ich eine wichtige Entscheidung treffen muss,  
dann frage ich immer erst meine beste Freundin.*

Wenn ich meine Ziele nicht verfolge,  
dann ... *fühle ich mich traurig.*

Wenn ich keine Risiken eingehe,  
dann ...

Wenn ich eine wichtige Entscheidung  
treffen muss, dann ...

Wenn ich mein Lebensziel erreichen  
möchte, dann ...

*muss ich fleißig arbeiten.*



# Dein Lebensziel

Was ist dein Lebensziel? Wie kannst du es erreichen?

**Schreibe** einen Text.

Pläne  
machen

Entschei-  
dungen  
treffen

Zeit einteilen

ein Risiko  
eingehen

Vorbilder  
haben

Ziele  
verfolgen

Man muss ein Risiko eingehen  
— Man muss Risiken eingehen, zum Erfolgreichsein im Leben.

Ich muss viele Entscheidungen treffen für meine Arbeit.

Wenn du viele Ziele verfolgst und erreichst, dann kannst du ein Vorbild für jemand anderen sein.

Wenn ich meine Ziele verfolge, dann muss ich wichtige Entscheidungen treffen.

Wenn ich viele Termine habe, dann muss ich meine Zeit einteilen.



# Und du?

**Erzähle** von deinen Plänen und Erfahrungen.

**Welche Vorbilder hast du?**

Mein Vorbild ist meine Mutter.

**In welchen Situationen musst du wichtige Entscheidungen treffen?**

**Welche Ziele verfolgst du?**

Bei meiner Arbeit bin ich schonmal ein Risiko eingegangen.

**In welcher Situation bist du schon mal ein Risiko eingegangen?**





# Zusatzübungen



# Welches Wort passt?

Ergänze die Wörter.



- 1 Mein Chef hat mir eine \_\_\_\_\_ gesetzt. Bis Freitag muss ich alle Aufgaben erledigen.
- 2 Mein Plan für das nächste Jahr ist, alle meine \_\_\_\_\_ zu verfolgen.
- 3 Angela Merkel ist mein \_\_\_\_\_. Sie ist eine starke Frau.
- 4 Ich habe bald eine wichtige Prüfung. Dafür habe ich mir einen \_\_\_\_\_ gemacht.
- 5 Manuel hat viele Aufgaben und muss sich seine Zeit \_\_\_\_\_.

Ziele

Frist

Lernplan

Vorbild

einteilen



# Sätze ergänzen

**Ergänze** die Bedingung oder die Folge.

Beispiel: *Wenn ich hart arbeite, dann habe ich mir einen Urlaub verdient.*



Wenn ich hart arbeite, dann ...

..., dann bin der glücklichste Mensch der Welt.

Wenn ich morgen meinen Job verliere, dann ...

..., dann bin ich sehr traurig.





# Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge

Wenn

viel

dieses Jahr

verdient

Max

Geld

dann

nach

er

wahrscheinlich

fliegt

Südafrika





***Wenn ..., dann ...***

**Überlege dir Bedingungen  
(*wenn*-Sätze). Eine andere  
Person im Kurs überlegt  
sich die Folgen (*dann*-  
Sätze)**

**Wechselt euch ab!**





# Lösungen

**S. 4:** Position 1, am Ende; Position 1, hinter dem Verb im Hauptsatz

**S. 5:** Hauptsatz; Bedingung; Folge; Folge

**S. 6:** Wenn ich mein Studium gut beende, dann finde ich hoffentlich schnell einen Job.

**S. 7:** Wenn Leon seine Hausaufgaben nicht macht, dann darf er nicht auf den Spielplatz gehen.

**S. 8:** 2. Wenn ich Hunger habe, dann esse ich Pizza.; 3. Wenn Nina Langeweile hat, dann sieht sie fern.; 4. Wenn Sam eine Grippe hat, dann nimmt er Medikamente.; 5. Wenn Ben einen Job findet, dann verdient er viel Geld.; 6. Wenn Ina eine gute Bewerbung schreibt, dann bekommt sie den Job.

**S. 12:** 1. Zeit ... einteilen; 2. macht einen Plan; 3. setzt ... eine Frist; 4. verfolgt ... Ziele; 5. macht einen Lehrplan

**S. 13:** Lehrplan; verfolgt; Frist; einteilen

**S. 16:** 1. Vorbild; 2. Lebensziel; 3. ein Risiko eingehen; 4. Entscheidungen treffen; 5. Lebensziele

**S. 22:** 1. Frist; 2. Ziele; 3. Vorbild; 4. Lernplan; 5. einteilen

**S. 24:** Wenn Max dieses Jahr viel Geld verdient, dann fliegt er wahrscheinlich nach Südafrika.



# Zusammenfassung

## Konjunktion **wenn**

- *Wenn*-Sätze sind Nebensätze. Sie drücken eine **Bedingung** aus.
- *Wenn* steht an **Position 1 im Nebensatz** und **das konjugierte Verb am Ende des Nebensatzes**.
- Beispiel: *Wir kaufen ein neues Auto, wenn wir genug Geld haben.; Wenn ich müde bin, gehe ich ins Bett.*

## Sätze mit **wenn, dann**

- Der **dann-Satz** ist der **Hauptsatz**.
- Der **wenn-Satz** drückt die **Bedingung** aus und der **dann-Satz** die **Folge**.
- Der **wenn-Satz** steht immer **vor** dem *dann*-Satz: *Wenn ich krank bin, gehe ich zum Arzt.*

## Über Konsequenzen sprechen

- *Wenn ich meine Ziele nicht verfolge, dann ...*
- *Wenn ich keine Risiken eingehe, dann ...*
- *Wenn ich eine wichtige Entscheidung treffen muss, dann ...*
- *Wenn ich Lebensziel erreichen möchten, dann ...*



# Wortschatz

einen Plan machen

der Lernplan, -e

der Lehrplan, -e

Zeit einteilen

eine Frist setzen

Ziele verfolgen

eine Entscheidung treffen

ein Risiko eingehen

das Lebensziel, -e

das Vorbild, -er

