

GRAMMATIK

Welch- und dies-

NIVEAU

Grundstufe (A1)

NUMMER

DE_A1_2042G

SPRACHE

Deutsch



Lernziele

- Ich kann Kleidungsstücke mit Adjektiven beschreiben.
- Ich kann auf Kleidungsstücke mit *welch-* und *dies-* verweisen.



Aufwärmen

Notiere Namen für Kleidungsstücke **im Chat**. **Nenne** auch den Artikel.



Was zieh' ich an?

1. **Lies** den Text und **beantworte** die Fragen.
2. **Markiere** die Adjektive im Text.

Kara: Kannst du mir helfen? Ich brauche noch ein **cooles Outfit** für die Geburtstagsparty heute. Welche Bluse ist besser?

Theo: Hm, keine Ahnung. Eine **weiße** Bluse passt zu dir.

Kara: Die sind doch beide weiß. Welche denn jetzt?

Theo: Diese! Die finde ich **schick**.

Kara: Theooo, meinst du diese Bluse oder diese?

Theo: *zeigt auf eine Bluse* Diese! Die **weiße** Bluse.

Kara: Hm. Echt? Diese **altmodische** Bluse? Die mag ich aber nicht. Ich nehme lieber die **gestreifte** Bluse.

Theo: Oh Mann.

Kara: Und welchen Rock dazu?

Theo: ...



Was braucht Kara?

Welche Bluse wählt Theo?

Theo wählt die weisse altmodische Bluse.

Wie findet Kara die Bluse?

Diese Bluse finde ich
schick!



Kennst du ein anderes Wort für **schick**?





Adjektive vor Nomen

Lies die Sätze und **kreuze an**.

Die Blusen sind beide **weiß**.
Eine **weiße** Bluse passt zu dir.
Die Bluse finde ich **schick**.
Ich brauche ein **cooles** Outfit.

Vor einem Nomen hat das Adjektiv

- ☒ eine Endung.
- ☐ keine Endung.



Adjektive

Was ist richtig? **Kreuze an.**

1 Kara trägt gerne _____ Blusen.

a. weiß

☒ b. weiße

2 Der Pullover auf dem Bett ist _____ .

☒ a. rot

b. roten

3 Theo trägt heute einen _____ Pullover.

a. schwarz

☒ b. schwarzen

4 Theo und Kara mögen _____ Kleidung.

a. bequem

☒ b. bequeme

5 Das Kleid von Kara ist _____ .

☒ a. lang

b. lange

Adjektive für Kleidung



kariert



Dieses Hemd ist
blau-grün-**kariert**.

Ich mag garnicht karierte Hemden!

gestreift



Diese Person mag
gestreifte T-Shirts!



Und was trägt Theo?

Was passt? **Verbinde** die Satzteile.



- | | |
|--------------------------|--------------------|
| 1 Theo trägt eine orange | a Hut. |
| 2 Er trägt braune | b Hose. |
| 3 Theo hat ein kariertes | c Kapuzenweste an. |
| 4 Er hat einen grauen | d Hemd an. |
| 5 Er hat eine blaue | e Schuhe. |
- Note: Blue lines connect the items to the descriptions: 1 to b, 2 to e, 3 to c, 4 to a, and 5 to d.*

Adjektive nach unbestimmten Artikeln

Lies die Sätze und **ergänze** die Tabelle.

Kara hat **eine** rote Hose an.
Theo trägt heute **ein** kariertes Hemd.
Hast du **neue** Schuhe?

	Nominativ		Akkusativ
maskulin	ein	grün er Pullover	einen grün en Pullover
neutral	<u>ein</u>	kariert es Hemd	ein <u>kariertes</u> Hemd
feminin	<u>eine</u>	rot e Hose	eine <u>rote</u> Hose
Plural	Ø	neu e Schuhe	Ø <u>neue</u> Schuhe

Ich habe ein kariertes Hemd im Schrank.

(M)ein grüner Pullover ist neu und schön.



Es gibt keinen unbestimmten Artikel im Plural.



Nach der Geburtstagsparty

Im Breakout-Room oder im Kurs:

1. **Lest** den Text und **ergänzt** die Adjektive mit der richtigen Endung.
2. **Vergleicht** im Kurs und **bespricht** unbekannte Wörter mit der Lehrkraft.



Kara

Autsch, meine Füße. Ich ziehe mir jetzt erstmal bequeme
(bequem) Hausschuhe an.

Mach das. War es denn ein schöner (schön) Abend?



Theo



Kara

Ja, sehr. Aber eine weisse (weiß) Bluse war keine gute
Idee. Es war total kalt im Garten.

Oje! Nächstes Mal musst du eine warme (warm) Jacke
mitnehmen!



Theo



Du gehst in den
Breakout-Room? Mach
ein **Foto** von dieser Folie.



Kleidung beschreiben

Sortiere die Adjektive in die Kategorien.

1


elegant

2

langweilig

3


modern

4

schrecklich

5

altmodisch

6


schön

7


toll

8


schick

9

hässlich

10

komisch

positiv 

negativ

Was tragen die beiden Personen?

Beschreibe die Fotos. **Verwende** viele Adjektive.



Die Adjektive *rosa* und *lila* bekommen **keine** Endung.

Sie trägt blaue Jeans und ein langes kariertes Hemd in blau, rosa und weiss. Das T-Shirt ist rosa. Ihre Schuhe sind schwarz.

Er trägt ein gestreiftes T-Shirt, und schwarze Jeans. Er hat weisse Tennis Schuhe an, und er hat eine graue Weste.

1



Er/Sie trägt einen/eine...

Er/Sie hat ... an.

Der/die/das ist ...



Welch- und dies-

Sieh dir die Beispiele **an** und **ergänze** die Regel.

Welche Jacke ist blau?

Diese Jacke!

Welchen Pullover kaufst du?

Diesen Pullover!

Welches T-Shirt ist am besten?

Dieses T-Shirt!

- Mit welch- kann man nach einer genaueren Information **fragen**.
- Mit dies- kann man **auf ein bestimmtes Objekt verweisen**.
- Endungen von *welch-* und *dies-* = Endungen vom bestimmten Artikel (*der/die/das*)



Was passt?

Ordne zu.

1 Welche Jeans soll ich anziehen?

a Diese Schuhe.

2 Welchen Rock findest du schön?

b Dieses.

3 Welche Schuhe passen zu meinem Outfit?

c Diese hier.

4 Welches Hemd magst du lieber?

d Dieser.

5 Welcher Pullover ist besser?

e Diesen.



Wie heißt die Frage?

Formuliere Fragen.

1 Dieser Anzug hier ist modern.



Welcher Anzug ist modern?

2 Diese Hose steht dir sehr gut.



Welche Hose steht dir sehr gut?

3 Wir tragen diese Kleider.



Welche Kleider tragt ihr?

4 Diese Schuhe passen am besten.



Welche Schuhe passen am besten?

5 Ich trage lieber diesen Rock.



Welchen Rock trägst du lieber?

6 Sie mögen diesen Anzug.



Welchen Anzug mögen Sie?



Welches Outfit passt?

Formuliere Fragen mit *welch-* und Antworten mit *dies-* wie im Beispiel.

1



fernsehen

2



joggen

3



**ein
Bewerbungs-
gespräch haben**

4



**zum Strand
gehen**

Badehose
Badeanzug
Sonnenbrille

5



**auf ein Date
gehen**

*Ich will joggen – Was soll ich tragen?
Welches Outfit ist am besten?*

*Bequeme Sportschuhe sind wichtig.
Dieses Outfit auf Foto 2 ist am besten!*



Über die Lernziele nachdenken

- Kannst du Kleidungsstücke mit Adjektiven beschreiben?

ja ja ja ja

- Kannst du auf Kleidungsstücke mit *welch-* und *dies-* verweisen?

ja ja ja ja

Was kann ich besser machen? Die Lehrkraft gibt allen persönliches Feedback.

Ende der Stunde

Redewendung

Den Schuh zieh' ich mir nicht an.

(I'm not putting on this shoe!)

Bedeutung: Das lehne ich ab.

Beispiel: Und das ist meine Schuld? Nee, *den Schuh zieh' ich mir nicht an.*



Zusatzübungen



Und du?

Frage eine Person im Kurs.

**Welche Kleidung trägst
du gern auf Partys?**



**Welche Kleidung trägst
du gar nicht gern?**



Was sagen die Personen im Bild?

Schreibe einen Dialog zwischen Yasmin und Salma.



Salma: Kannst du mir helfen? Was
soll ich anziehen?

Yasmin: Hmm, ...



Was passt?



1 Ich mag diesen _____ Rock.

a. orange

b. orangen

c. oranges

2 _____ Hose **ziehst** du heute an?

a. Welche

b. Welcher

c. Welches

3 Petra zieht _____ **Turnschuhe** nicht gern zum Joggen an.

a. dieser

b. diese

c. dieses

4 Susi will zur Party ein _____ Kleid anziehen.

a. gelben

b. gelb

c. gelbes

5 Ich kaufe morgen _____ tollen Pulli.

a. diese

b. dieser

c. diesen



Lösungen

- S. 4:** 1. Kara braucht ein Outfit für eine Geburtstagsparty.; 2. Theo wählt die weiße Bluse (links im Bild).; 3. Kara findet sie altmodisch, sie nimmt lieber die andere Bluse.
- S. 5:** Das Adjektiv *schick* ist positiv. Man kann auch sagen: *schön, elegant, stilvoll*.
- S. 6:** Vor einem Nomen hat das Adjektiv eine Endung.
- S. 7:** 1b; 2a; 3b; 4b; 5a
- S. 9:** 1b; 2e; 3d; 4a; 5c
- S. 10:** links/Nominativ: *ein kariertes Hemd, eine rote Hose*; rechts/Akkusativ: *ein kariertes Hemd, eine rote Hose*
- S. 11:** *bequeme; schöner; weiße; warme*
- S. 12:** positiv: 1, 3, 6, 7, 8; negativ: 2, 4, 5, 9, 10
- S. 14:** 1. Mit *welch-* kann man nach einer genaueren Information fragen.; 2. Mit *dies-* kann man auf ein bestimmtes Objekt verweisen.
- S. 15:** 1c; 2e; 3a; 4b; 5d
- S. 16:** 2. *Welche Hose steht dir gut?*; 3. *Welche Kleider tragt ihr?*; 4. *Welche Schuhe passen am besten?*; 5. *Welchen Rock trägst du lieber?*; 6. *Welchen Anzug mögen sie/Sie?*
- S. 23:** 1b; 2a; 3b; 4c; 5c

Zusammenfassung

Kleidung beschreiben

positiv: *elegant, modern, schön, toll, schick*

negativ: *langweilig, schrecklich, altmodisch, hässlich, komisch*

Adjektive mit Endungen

Adjektive haben eine Endung, wenn sie direkt vor einem Nomen stehen

mögliche Endungen: *-e, -en, -er, -es, -em*

z. B.: *Das Kleid ist rot.* vs. *Ich mag das rote Kleid.*

Welch- und dies-

nach genaueren Informationen fragen: *Welcher, Welche, Welchen, ...?*

auf ein bestimmtes Objekt verweisen: *dieser, diese, diesen, ...*

Endungen = Endungen vom bestimmten Artikel

z. B.: *Ich kaufe den Anzug.* – *Welchen Anzug kaufst du?* – *Ich kaufe diesen Anzug.*



Wortschatz

gestreift

kariert

cool

schick

elegant

langweilig

modern

schrecklich

hässlich

komisch

passen zu + *Dat.*

braun

