

**SPRECHEN** 

# Über kulturelle Interessen sprechen

NIVEAU

Grundstufe (A2)

**NUMMER** 

DE\_A2\_1084S

**SPRACHE** 

Deutsch

www.lingoda.com





### Lernziele

Ich kann ein einfaches
 Gespräch über Kultur führen.

 Ich kann in einem Gespräch meine Meinung ausdrücken.



Meine Stadt ist kulturell sehr interessant. Wir haben eine neue Ausstellung im Stadtzentrum und ein Theater mit modernen Aufführungen. Ich habe aber eine Vorliebe für virtuelle Museen, weil ich mich für moderne Technologie interessiere!





# Ach, st, sp

**Sprich** die Wörter **nach**.

1	2	3	4	5
m <b>ach</b> en	l <b>ach</b> en	<b>St</b> adt	Aus <b>st</b> ellung	<b>sp</b> rechen
/'maxn/	/ˈlaxn/	/	/ˈaʊsˌʃtɛlʊŋ/	[bʀɛču\



# Ach, st, sp

1 2 3 4 5

machen lachen Stadt Ausstellung sprechen

/ˈmaxn̞/ /ˈlaxn̞/ /ʃtat/ /ˈaʊ̯sˌʃtɛlʊŋ/ /ˈʃρκεçn̞/

Bei **st** und **sp** wird das **s** wie ein **/ʃ/** gesprochen, wenn sie am **Wortanfang** oder am **Silbenanfang** stehen. Der **Ach-Laut** entsteht, wenn nach **a, o** und **u** ein **ch** steht. Der Laut ist ein hinterer Konsonant.



# Aussprache von st und sp

1	2	3	4	5
We <b>sp</b> e	au <b>sp</b> acken	ge <b>st</b> ern	au <b>st</b> eilen	Kun <b>st</b>
/ˈvɛspə/	/ˈaʊ̯sˌpakn̩/	/'gɛstɐn/	/ˈaʊ̯sˌtaɪ̯lən/	/kʊnst/

Das **s** wird als **/s/** gesprochen, wenn das *st* oder *sp* **im Wortinneren** steht, wenn es zu **mehreren Wortteilen** gehört oder **am Wortende** steht.



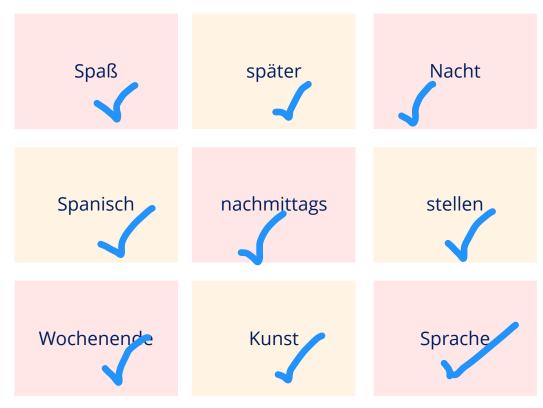


# Wörter sprechen

**Sprich** die Wörter richtig aus.

Stelle einer anderen Person im Kurs Fragen mit den Wörtern.



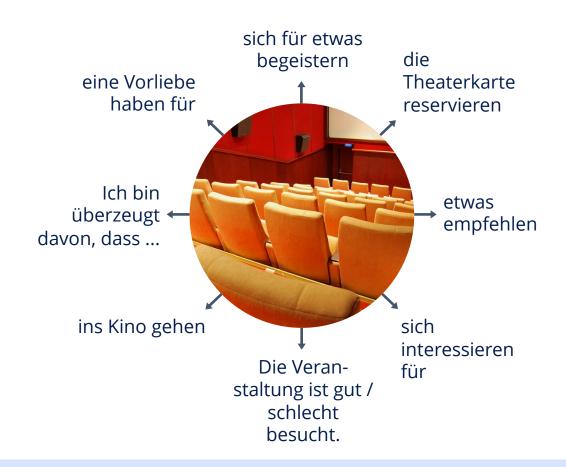






# Wiederholung

Erinnerst du dich an diese Phrasen? **Wähle** drei Phrasen **aus** und **formuliere** Sätze.





# Was passt?

Ordne zu.

1	lch neue Kulturen. interessiere mich für
2	hat eine Vorbliebe fürs Sie Theater. Darum reserviert sie ihre Karten lange im Voraus.
3	Er <u>geht</u> jede Woche ins <u>Kino</u> ·
4	Ich bin überzeugt davon , dass man viele kulturelle Erfahrungen sammeln sollte!
5	Ich begeist alte Bücher und gehe deshalb gerne zu Veranstaltungen in meinem Lieblingsbuchladen. Die sind ganz gut besucht

gut besucht
geht ... Kino
Ich bin überzeugt
davon
interessiere mich
für
hat eine Vorliebe
fürs
reserviert
Ich begeistere

mich für



Freitag schreibe ich eine Klausur. Ich muss meine Nase jetzt wirklich in ein Buch stecken.

Seine Nase in ein Buch stecken kann bedeuten:

1. lesen

2. <u>lernen/studiern</u>





### Kulturelle Interessen

Thema Reisen.

Was denkst du über diese
Reiseziele und -arten?

Wofür interessierst du dich?



Strand und Meer in Costa Rica



Schlittenhunde in der Arktis



Kreuzfahrt durch Skandinavien



Campen am See und Wandern in den Bergen





#### Und du?

Beantworte die Fragen und erzähle über dich.

Wofür begeisterst du dich?

Gehst du gerne ins Theater, Museum, Kino oder anderswohin?

Hast du gut besuchte Events erlebt? Was kannst du einem Touristen in deiner Heimatstadt empfehlen?



# **Was ist deine Meinung?**

Virtuelle Technologie macht Museen viel interessanter.

### **Teile deine Meinung:**

Ich glaube/denke/finde, dass ...
Ich bin davon überzeugt, dass ...
Ich bin dafür/dagegen, dass ...







# **Ein Tag voller Kultur**

Was machst du wann? **Benutze** Temporaladverbien.











#### **Kultur in deiner Stadt**

Mache einen Plan und stelle ihn den anderen Personen im Kurs vor.

Deine Freunde und Freundinnen haben eine Woche Zeit, deine Stadt kulturell zu entdecken.

Was sollten sie wann machen?

Tuesday Dienstag Martes Mardi	Wednesday Mittwoch Miércoles Mercredi	Thursday Donnerstag Jueves Jeudi	Friday Freitag Viernes Vendredi	Satur Sams Sába Samo
2	3	4	5	6
9	10	11	12	13
16	17	18	19	20
23	24	25	26	27





### Sprechübung

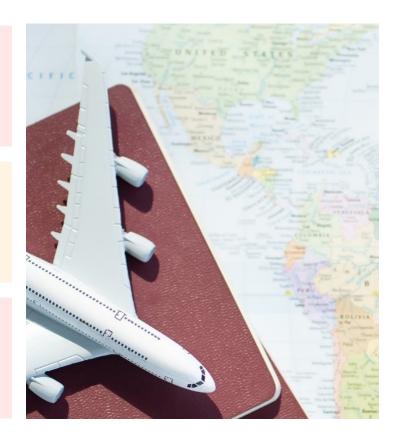
Wähle eines der drei Themen.

Meinung: Man sollte alle Kontinente der Welt bereisen, bevor man 40 Jahre alt ist.

Zeit: Du bist in eine neue Stadt gezogen. Was machst du zuerst? Und dann? Machst du freitags etwas anderes als montags? Wie erkundest du die neue Kultur?

Reflexive Verben: Denke dir eine Geschichte mit diesen Verben aus:

sich interessieren für, sich bewerben bei, sich freuen über





2



### **Ein Urlaubstag**



Im Breakout-Room oder im Kurs:

- 1. **Plant** gemeinsam den Tag.
- 2. **Präsentiert** euren Plan im Kurs und gebt euch gegenseitig Feedback zu euren Plänen.

Du machst einen Städtetrip nach Berlin.

Was guckst du dir an? Gehst du ins Museum? Gehst du ins Theater?

•••







## Über die Lernziele nachdenken

Kannst du ein einfaches Gespräch über Kultur führen?

 Kannst du in einem Gespräch deine Meinung ausdrücken?

Was kann ich besser machen? Die Lehrkraft gibt allen persönliches Feedback.



### **Ende der Stunde**

#### Redewendung

#### Theater machen

**Bedeutung:** Aufregung machen, übertreiben

**Beispiel:** Sandra war total sauer, dass ich kein Ticket für sie gekauft habe. Sie hat so ein *Theater gemacht*. Alle haben uns angeguckt.







# Zusatzübungen

# **Was ist deine Meinung?**



# Kulturelle Bildung macht die Welt besser.

#### **Teile deine Meinung:**

Ich glaube/denke/finde, dass ...
Ich bin davon überzeugt, dass ...
Ich bin dafür/dagegen, dass ...







# sch oder s



		die Straße	aufstellen
sch	S		
		der Lastwagen	der Bahnsteig
		stark	der Westen
		die Fußspur	spannend
		die Statue	ausparken





# Zungenbrecher



Versuche, diese Zungenbrecher laut vorzulesen!

Ein St**ach**elschwein, ein St**ach**elschwein, das muss ein Schwein mit St**ach**eln sein, doch hat es keine St**ach**elein, so ist es auch kein St**ach**elschwein.

Spinnende spanische Spanner verspannen spannende spanische Spinner.



## Lösungen

- **S. 9:** 1. interessiere mich für; 2. hat eine eine Vorliebe fürs, reserviert; 3. geht ... Kino; 4. Ich bin überzeugt davon; 5. Ich begeistere mich für, gut besucht
- **S. 10:** lernen
- **S. 22:** sch: die Straße, aufstellen, der Bahnsteig, stark, die Fußspur, spannend, die Statue; s: der Lastwagen, der Westen, ausparken



## Zusammenfassung

#### Aussprache von st und sp

- Bei st und sp wird das s wie ein /ʃ/ gesprochen, wenn sie am Wortanfang oder am Silbenanfang stehen. Beispiele: Stadt, Ausstellung, sprechen
- Das **s** wird als **/s/** gesprochen, wenn *st* oder *sp* im **Wortinneren** oder am **Wortende** steht oder zu **mehreren Wortteilen** gehört. Beispiele: *Wespe*, *auspacken*, *gestern*, *Kunst*

#### Der Ach-Laut

- Der *Ach*-Laut entsteht, wenn nach **a**, **o** und **u** ein **ch** steht. Der Laut ist ein hinterer Konsonant.
- Beispiele: machen, lachen

#### Fragen zu Interessen stellen

- Was denkst du über ...?
- Wofür interessierst du dich?
- Wofür begeisterst du dich?
- Hast du ... erlebt?



### Wortschatz

eine Vorliebe haben für + Akk.

ins Kino gehen

die Theaterkarte reservieren

sich begeistern für + Akk.

etwas empfehlen

das Reiseziel, -e

anderswohin





# Notizen

