

WORTSCHATZ

# Die Umwelt und die Tiere

**NIVEAU**

Grundstufe (A2)

**NUMMER**

DE\_A2\_2121V

**SPRACHE**

Deutsch



## Lernziele

- Ich kann den neuen Wortschatz über Natur und Tiere sicher anwenden.
- Ich kann mich über Natur und Tiere unterhalten.





**Magst du Tiere?**

**Hast du ein Lieblingstier?**





## die Tierart

Nomen, Femininum

Pl.: die Tierarten



Eine **Tierart** wird auch als Spezies bezeichnet. Löwen, Wale, Mäuse und Katzen sind verschiedene Tierarten.

## die Umwelt

Nomen, Femininum

nur Singular



Als **Umwelt** bezeichnen wir die Umgebung, die Welt, in der wir leben.

## Mutter Natur



Wir müssen **Mutter Natur** wieder besser behandeln.

„

eine bedrohte Tierart



Wenn nur noch wenige Tiere einer Tierart existieren, dann handelt es sich um **eine bedrohte Tierart**.

vom Aussterben bedroht



Bedrohte Tierarten sind **vom Aussterben bedroht**. Das Risiko besteht, dass es bald keine Exemplare dieser Tierart mehr gibt.

# globale Erwärmung

**Globale Erwärmung** bedeutet, dass die Grundtemperatur auf der ganzen Welt steigt.







# Die Umwelt

**Beschreibe die Bilder.  
Erkläre, was auf ihnen zu sehen ist.  
Denke an die neuen Wörter.**



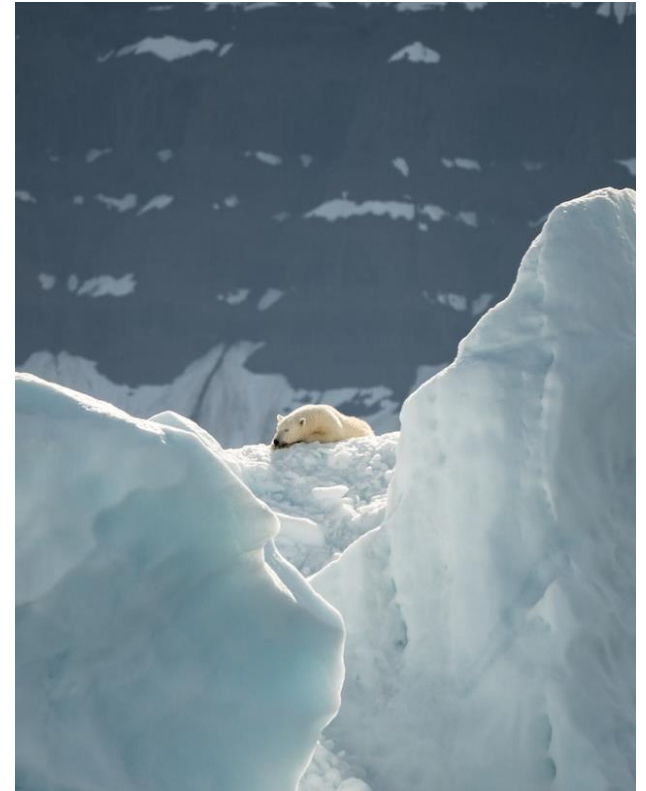




# Was denkst du?

**Wie hängt das  
Aussterben von  
bedrohten Tierarten mit  
der globalen Erwärmung  
zusammen?**

**Was denkst du?**



## die Regenzeit

Nomen, Femininum

nur Singular



## die Trockenzeit

Nomen, Femininum

nur Singular

In manchen Regionen regnet es nur zu bestimmten Zeiten des Jahres. Diese Zeit nennt man \_\_\_\_\_.

In der übrigen Zeit des Jahres ist es in diesen Regionen trocken und man bezeichnet diese Zeit als \_\_\_\_\_.

# die Dürre

Nomen, Femininum

Pl.: die Dürren

Wenn es sehr, sehr trocken ist,  
spricht man auch von einer **Dürre**.



## die Umweltverschmutzung

Nomen, Femininum

nur Singular



Es ist gut, Plastik zu recyceln.  
Dadurch tut man etwas gegen  
**die Umweltverschmutzung.**

## der ökologische Fußabdruck

Nomen, Maskulinum

nur Singular



**Der ökologische Fußabdruck** ist ein  
Index, der angibt, wie stark du zur  
Umweltverschmutzung beiträgst.





# Dein ökologischer Fußabdruck

Im Breakout-Room oder im Kurs:

1. **Erledigt** die Aufgabe.
2. **Findet** eine gemeinsame Idee.

Wie kann man seinen ökologischen Fußabdruck verkleinern?

**Macht** Notizen  
und **stellt** eure Ideen im Kurs **vor**.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Zusammenhänge herstellen

**Wie stehen die Begriffe  
miteinander im Zusammenhang?**

bedrohte Tierart

ökologischer  
Fußabdruck

globale Erwärmung

Umweltver-  
schmutzung

# der Dschungel, der Urwald

**Nomen, Maskulinum**

Pl.: die Urwälder, die Dschungel

**Dschungel** sind dichte, tropische  
Wälder nahe am Äquator.



## die Artenvielfalt

Nomen, Femininum

nur Singular



## das Artensterben

Nomen, Neutrum

nur Singular

Im Great Barrier Riff gibt es eine große \_\_\_\_\_, d. h. gibt viele verschiedene Arten an Meerestieren.

Manche Gorillaarten sind als bedrohte Tierarten vom \_\_\_\_\_ betroffen.



# Unser ökologischer Fußabdruck

Lies den Text und **erledige** die Aufgabe auf der nächsten Seite.

die Bedingungen- conditions

Die Bedingung- condition

beeinflussen- to influence      schmelzen- to melt

Abgas- emissions

tz=ts

Um unseren Planeten, die Erde, zu schützen, müssen wir die Umweltverschmutzung stoppen. Die zunehmenden Müll- und Abgasmengen haben einen direkten Einfluss auf das Schmelzen der Eiskappen am Nordpol und am Südpol. Sie beeinflussen auch die Umweltbedingungen von Tieren im Meer und im Urwald. Es ist unsere Verantwortung als Menschen, unseren ökologischen Fußabdruck so klein wie möglich zu halten. Wenn wir das nicht tun, wird auch bald unser Lebensraum, zum Beispiel durch Überschwemmungen, verschwinden.

flooding

Verantwortung- responsibility





# Richtig oder falsch?

Kreuze an.

		richtig	falsch
1	Es ist nicht unsere Verantwortung, die Umwelt zu schützen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Ein großer ökologischer Fußabdruck ist ideal für die Umwelt.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	Unser Lebensraum verkleinert sich durch das Schmelzen der Eiskappen am Nordpol und am Südpol.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	to lead- führen		
4	Recycling führt zum Schmelzen von Poleis.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	to vanish		
5	Unser Wohnraum wird durch Regen verschwinden.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	influence		
6	Umweltverschmutzung hat einen Einfluss auf Tiere im Meer.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# Ist Umweltschutz wichtig oder nicht?

1



Ich denke,  
dass Umweltschutz das  
**wichtigste** Thema unserer Zeit  
ist. Wenn wir unseren Planeten  
zerstören, ist alles andere egal.

2

ng

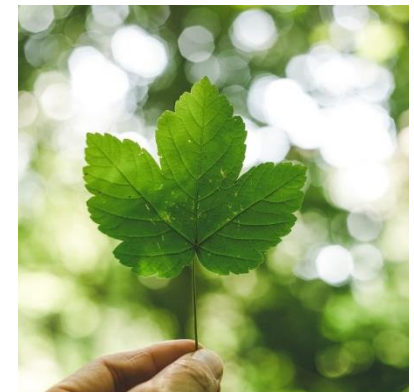


Umweltverschmutzung  
ist nur ein Thema von vielen.  
Und es wichtig, dass wir auch an  
andere **Dinge** denken. Sonst  
leben wir am Ende in einer  
Klima-Diktatur.

Kannst du  
Argumente  
zusammenfassen?

Welcher Aussage  
stimmst du eher zu?

Wie ist deine  
Meinung?





# Du als Politiker:in

**Stell dir vor, du wärst Politiker:in.  
Was würdest du tun, um die globale  
Erwärmung zu verlangsamen und  
die Umwelt zu schützen?**

Was würdest du  
verbieten?

Was soll gefördert  
werden?

...







# Ende der Lektion

Redewendung

***von Natur aus***

**Bedeutung:** ursprünglich, von Charakter her

**Beispiel:** Ich bin *von Natur aus* ein sparsamer Mensch. Das war schon immer so.



# Zusatzübungen



# Was passt?

Ergänze.

- 1 Auf der Welt gibt es ca. 50 Millionen \_\_\_\_\_.
- 2 Viele sind aber vom \_\_\_\_\_ bedroht.
- 3 \_\_\_\_\_ ist das wichtigste Thema unserer Zeit.
- 4 Wir müssen unseren ökologischen \_\_\_\_\_ reduzieren.
- 5 Ca. 45 % aller Wälder auf der Welt sind \_\_\_\_\_.

Aussterben  
Fußabdruck  
Tierarten  
Umwelt-  
verschmutzung  
Urwälder

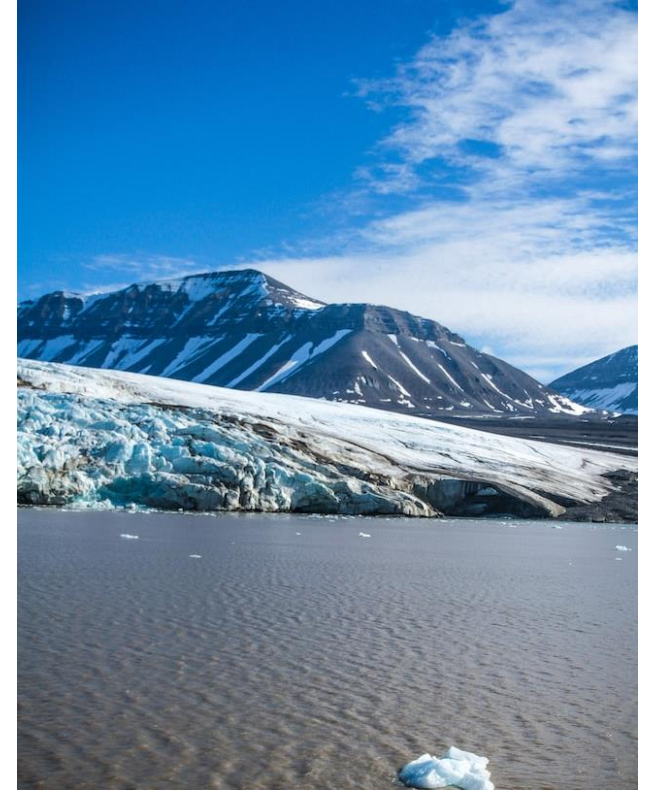




# Warm oder kalt?

**Würdest du lieber  
zum Nordpol oder  
in den Dschungel  
reisen?**

**Warum?**





# Lösungen

**S. 10:** Regenzeit; Trockenzeit

**S. 16:** Artenvielfalt; Artensterben

**S. 18:** richtig: 3, 6; falsch: 1, 2, 4, 6

**S. 24:** 1. Tierarten; 2. Aussterben; 3. Umweltverschmutzung; 4. Fußabdruck; 5. Urwälder



# Zusammenfassung

## Die Tiere

- *Magst du Tiere?*
- *Hast du ein Lieblingstier?*
- Eine *Tierart* wird auch als *Spezies* bezeichnet.
- Wenn nur noch wenige Tiere eine Tierart existieren, dann handelt es sich um eine *bedrohte Tierart*.

## Die Umwelt

- Wir müssen *Mutter Natur* wieder besser behandeln.
- *Globale Erwärmung* bedeutet, dass die Grundtemperatur auf der ganzen Welt steigt.
- In manchen Regionen auf der Welt gibt es *Trocken- und Regenzeiten*.
- Wenn es sehr trocken ist, spricht man von einer *Dürre*.

## Der ökologische Fußabdruck

- ... ist ein Index, der angibt wie stark du zur Umweltverschmutzung beiträgst.
- Müll- und Abgasmengen haben einen direkten Einfluss auf das Schmelzen der Eiskappen am Nord- und Südpol.
- Als Mensch liegt es in unserer Verantwortung, unseren ökologischen Fußabdruck so klein wie möglich zu halten.



# Wortschatz

die Regenzeit, -en

die Trockenzeit, -en

die Tierart, -en

die Dürre, -n

die Umwelt (nur Sg.)

Mutter Natur

eine bedrohte Tierart

vom Aussterben bedroht

globale Erwärmung

die Umweltverschmutzung, -en

der ökologische Fußabdruck

der Dschungel, -

der Urwald, -er

die Artenvielfalt, -en

das Artensterben (nur Sg.)



