

GRAMMATIK

# Indirekte Rede

**NIVEAU**

Grundstufe (A2)

**NUMMER**

DE\_A2\_2013G

**SPRACHE**

Deutsch

## Lernziele

- Ich kann die Konjunktion *ob* verwenden.
- Ich kann die indirekte Rede mit *dass* und *ob* ausdrücken.



Er **fragt** mich, **ob** ich Pizza mag. Ich **meine, dass** Pizza eine der besten Mahlzeiten ist, die ich kenne. Er **sagt, dass** er heute Pizza machen wird.

# Wiederholung: *dass*-Sätze

Welche Funktionen kann *dass* im Nebensatz erfüllen?

**Ordne** die Beispiele den Funktionen **zu**.

1  
ein Gefühl oder  
eine Wertung  
ausdrücken

B

2  
Wissen  
verdeutlichen

C

3  
etwas  
wiedergeben

A

4  
einen Gedanken  
oder eine Meinung  
ausdrücken

D

A

Er hat gesagt, dass ...

3

B

1  
Ich bin froh/glücklich/zufrieden, dass ...  
Ich habe Angst, dass ...  
Ich freue mich, dass ...  
Es tut mir leid, dass ...

1

C

Ich bin mir sicher, dass ...  
Ich weiß, dass ...

2

D

Es ist wichtig, dass ...  
Ich finde es gut/schlecht, dass ...  
Ich bin der Meinung, dass ...  
Ich finde/meine/glaube, dass ...

4

# Wiederholung: Verbstellung im Nebensatz

Ich weiß, **dass** die Aufgabe sehr schwierig **ist**.  
Du weißt, **dass** ich das noch nicht **wissen kann**.

- *Dass*-Sätze sind Nebensätze.
- Das Verb steht am Ende des Nebensatzes.
- Gibt es ein Modalverb, steht dieses nach dem Hauptverb.



# Wiederholung: Verbstellung im Hauptsatz

Ich **weiß**, dass die Aufgabe sehr schwierig ist.  
Dass die Aufgabe sehr schwierig ist, **weiß** ich.

- Hauptsatz vor Nebensatz:  
Das Verb im Hauptsatz steht an zweiter Stelle.
- Hauptsatz nach Nebensatz:  
Das Verb im Hauptsatz steht an erster Stelle.





# Sätze bilden

**Vervollständige** die Sätze mit den Wörtern in Klammern.

- |   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| 1 | Ich denke, dass ...<br>(du – bist – nett)          | > | Ich denke, dass du nett bist.          |
| 2 | Er weiß, dass ...<br>(bist – du – da)              | > | Er weiß, dass du da bist.              |
| 3 | Dass du nicht kommst, ...<br>(ich – habe – gehört) | > | Dass du nicht kommst, habe ich gehört. |
| 4 | Dass er mich vermisst, ...<br>(hat – gesagt – er)  | > | Dass er mich vermisst, hat er gesagt.  |
| 5 | Sie wissen nicht, dass ...<br>(ich – liebe – dich) | > | Sie wissen nicht, dass ich dich liebe. |





# Sätze umformulieren

Stelle die Sätze um.

1 Ich weiß, dass du erwachsen bist!



Dass du erwachsen bist, weiß ich.

2 Es ist richtig, dass München in Deutschland ist.



Dass München in Deutschland ist, ist richtig.

3 Sie findet es wichtig, dass du zuhörst.



Dass du zuhörst, findet sie wichtig.

4 Dass du gut aussiehst, haben wir dir schon oft gesagt.



Wir haben dir schon oft gesagt, dass du gut aussiehst.

5 Ich kann schmecken, dass das Essen versalzen ist.



Dass das Essen versalzen ist, kann ich schmecken.





# Indirekte Rede

Die indirekte Rede gebrauchen wir, um wiederzugeben, was von jemandem gesagt wurde.

direkte Rede	indirekte Rede
Er sagt: „Ich bin müde.“	Er sagt, <b>dass</b> er müde ist.
Wir meinen: „Im Kino laufen keine guten Filme.“	Wir meinen, <b>dass</b> im Kino keine guten Filme laufen.
Sie denken: „Heute Abend werden wir kochen.“	Sie denken, <b>dass</b> sie heute Abend kochen werden.



# Achtung!



Wenn ich die direkte Rede in eine indirekte Rede umforme,  
muss ich manchmal auch die **Pronomen verändern!**

## direkte Rede

Sie glauben:  
„**Wir** werden 10 Kilo abnehmen.“

Du sagst: „**Ich** schwimme gern.“

Er meint: „**Wir** ernähren uns gesund.“



## indirekte Rede

Sie glauben,  
dass **sie** 10 Kilo abnehmen werden.

Du sagst, dass **du** gern schwimmst.

Er meint, dass **sie** sich gesund ernähren.



# Direkte Rede → indirekte Rede

Formuliere die Sätze um.

1 Timo sagt: „Ich kann gut kochen.“



Timo sagt, dass er gut kochen kann.

2 Alexandra meinte:  
„Timo und ich ernähren uns gesund.“



Alexandra meinte, dass Timo und sie sich gesund ernähren.

3 Wir sagen: „Es gibt heute Pizza zu Mittag.“



Wir sagen, dass es heute Pizza zu Mittag gibt.

4 Du meinst: „Du musst mehr Gemüse essen.“



Du meinst, dass ich mehr Gemüse essen muss.

5 Ich sagte: „Ich treibe regelmäßig Sport.“



Ich sagte, dass ich regelmäßig Sport treibe.



Ich kann wirklich gut kochen. Mein Essen ist das beste und so gesund!

Timo **schwingt** immer so **große Reden**. Wie nervig!

Gibt es in deiner Muttersprache einen Ausdruck mit der gleichen Bedeutung wie **große Reden schwingen**?



# Über Bilder sprechen

**Was könnten die Personen sagen  
oder denken?**



Die Frau sagt: „...“

Dort drüben ist ein  
Supermarkt.



Der Arzt erklärt: „...“

Das Baby ist gesund.



Das Paar meint: „...“

Guck mal! Es ist  
so lustig.



Der Mann denkt: „...“

Es ist zu kalt.



# Über Bilder sprechen

**Formuliere nun die Sätze der  
vorigen Seite in indirekte Rede um.**



Die Frau sagt, dass ...

dort drüben ein  
Supermarkt ist.



Der Arzt erklärt, ...

dass das Baby gesund  
ist.



Das Paar meint,

dass der Film sehr  
lustig ist.



Der Mann ..denkt,

dass es zu kalt ist.



# Ja-/Nein-Fragen

Lies die Beispielsätze und **ergänze** die Infobox.

Sie fragt: „Magst du Bananen?“ >

Sie fragt mich,  
**ob** ich Bananen mag.

Er fragt: „Magst du mich?“ >

Er fragt, **ob** ich ihn mag.

Ihr fragt: „Können wir  
gemeinsam Urlaub machen?“ >

Ihr fragt, **ob** wir gemeinsam  
Urlaub machen können.

Bei Ja-/Nein-Fragen benutzt man keinen *dass*-Satz, sondern einen ob-Satz.





# Sätze mit *ob* bilden

Sie möchte wissen, ob ich Bananen mag.

Sie

ich

ob

möchte  
wissen

Bananen

mag



Er fragt, ob sie das Rezept kennt.

das Rezept

ob

Er

fragt

kennt

sie



# Indirekte Fragen

**Formuliere** Fragen in indirekte Rede um und **beantworte** sie in indirekter Rede.

1 Anna: „Magst du Deutsch?“



Anna fragt, ob ich Deutsch mag.  
Ich sage, dass ich Deutsch mag.

2 Anna: „Isst du gerne Pizza?“



Anna fragt, ob ich gerne Pizza esse.  
Ich sage, dass ich Pizza gerne esse.

3 Anna: „Gehst du heute einkaufen?“



Anna fragt, ob ich heute einkaufen gehe.  
Ich sage, dass ich heute einkaufen gehe.

4 Anna: „Arbeitest du von zu Hause?“



Anna fragt, ob ich von zu Hause arbeite.  
Ich sage, dass ich von zu Hause arbeite.



# Ob oder dass?

Kreuze an.

		dass	ob
1	Hans fragt, _____ ich etwas trinken möchte.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Franzi sagt, _____ sie Hunger hat.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Bene denkt, _____ er nicht sportlich genug ist.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Ihr findet, _____ ihr zu viel arbeitet.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Du fragst, _____ mir Kochen Spaß macht.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



# Was sagen oder fragen diese Personen?

Im Breakout-Room oder im Kurs:

1. **Formuliert** indirekte Sätze mit dass und ob.
2. **Präsentiert** eure Sätze im Kurs. Sind die Sätze ähnlich?

1



Sie hat gesagt, dass sie ihnen viel Glück wünscht.

2



Er fragt, ob sie ihn heiraten möchte.

3



Die Mutter sagt, dass sie sich über das Geschenk freut.

4



Er fragt, ob das Essen gut war.  
Die Mutter sagt, dass das Essen fertig ist.



Du gehst in den  
**Breakout-Room?** Mach  
ein **Foto** von dieser Folie.



# Ein Gespräch wiedergeben

**Denke an dein letztes Gespräch  
mit einem Freund oder einer  
Freundin.**

Worüber habt ihr  
gesprochen?

Was hat er oder sie  
gesagt oder gefragt?

Was hast du gesagt  
oder gefragt?





# Hast du ein Haustier?

Frag und antworte.

- **Person 1** stellt eine Frage.
- **Person 2** formuliert die Frage in indirekter Rede.
- **Person 3** beantwortet die Frage.
- **Person 4** formuliert diese Antwort in indirekter Rede.

Person 2:  
*Sie fragt, ob ich ein Haustier habe.*

Person 3:  
*Ich habe einen Hund.*

Person 4:  
*Sie sagt, dass sie einen Hund hat.*



- 

- 



# Ende der Lektion

Redewendung

***Meine Rede!***

**Bedeutung:** Das habe ich auch schon gesagt!; Das denke ich auch.

**Beispiel:** - Wir müssen mal nach New York fliegen. Nils hat gesagt, dass es echt schön dort ist.

- *Meine Rede!*



# Zusatzübungen



# Ob und dass

Lies die Sätze und **ergänze** die Infobox.



Isst du gerne  
Asiatisch?



Er **fragt**,  
**ob** ich gerne Asiatisch esse.



Ja, ich esse gerne  
Asiatisch.



Ich **sage**,  
**dass** ich gerne Asiatisch esse.

- Wenn wir Ja-/Nein-Fragen in indirekter Rede formulieren, verwenden wir die Konjunktion ob.
- Wenn wir Aussagen in indirekter Rede formulieren, verwenden wir die Konjunktion dass.





# Fragen umformulieren

**Formuliere** die Fragen in indirekte Fragen **um**.

1 Sie will wissen: „Ist der Kaffee heiß?“



Sie will wissen, ob der Kaffee heiß ist.

2 Der Kellner fragt mich: „Möchten Sie noch etwas bestellen?“



3 Meine Freundin fragt mich: „Wollen wir am Samstag zusammen kochen?“



4 Meine Eltern wollen wissen: „Kommst du am Wochenende?“



5 Die Gäste wollen wissen: „Gibt es auch Nachtisch?“





# Sätze umformulieren

**Formuliere** diese Aussagen in indirekter Rede.

Beginne mit *Sie sagt ... / Sie fragt ...*

- |   |  |   |                                      |
|---|--|---|--------------------------------------|
| 1 | Das Essen ist fertig.                      | > | Sie sagt, dass das Essen fertig ist. |
| 2 | Schmeckt der Fisch gut?                    | > | _____                                |
| 3 | Der Saft riecht süß.                       | > | _____                                |
| 4 | Das Obst ist schon verfault.               | > | _____                                |
| 5 | Der Saft steht schon lange im Kühlschrank. | > | _____                                |
| 6 | Ist das Obst vom Markt?                    | > | _____                                |
| 7 | Du hast den Fisch gekauft.                 | > | _____                                |
| 8 | Hast du Essen gekocht?                     | > | _____                                |





# Was passt?

Ordne zu.



**1** Mein Kollege fragt mich,

**2** Dass ich mich gesünder ernähren sollte,

**3** Ich denke,

**4** Danilo sagt,

**5** Loretta fragt,

**a** weiß ich.

**b** ob ich in der Kantine esse.

**c** dass er kein Fleisch isst.

**d** ob ich morgen mit ihr essen gehen möchte.

**e** dass ich ab morgen mehr Sport machen werde.



# Lösungen

**S. 4:** 1B; 2C; 3A; 4D

**S. 7:** 2. ... du da bist.; 3. ...habe ich gehört.; 4. ... hat er gesagt.; 5. ... ich dich liebe.

**S. 8:** 2. Dass München in Deutschland ist, ist richtig.; 3. Dass du zuhörst, findet sie wichtig.; 4. Wir haben dir schon oft gesagt, dass du gut aussiehst.; 5. Dass das Essen versalzen ist, kann ich schmecken.

**S. 11:** 2. Alexandra meinte, dass Timo und sie sich gesund ernähren.; 3. Wir sagen, dass es heute Pizza zu Mittag gibt.; 4. Du meinst, dass ich mehr Gemüse essen muss.; 5. Ich sagte, dass ich regelmäßig Sport treibe.

**S. 15:** ob

**S. 16:** Sie möchte wissen, ob ich Bananen mag.; Er fragt, ob sie das Rezept kennt.

**S. 17:** 2. Anna fragt, ob ich gerne Pizza esse. Ich sage, dass ich gerne Pizza esse.; 3. Anna fragt, ob ich heute einkaufen gehe. Ich sage, dass ich heute einkaufen gehe.; 4. Anna fragt, ob ich von zu Hause arbeite. Ich sage, dass ich von zu Hause arbeite.

**S. 18:** dass: 2, 3, 4; ob: 1, 5





# Lösungen

**S. 25:** ob; dass

**S. 26:** 2. Der Kellner fragt mich, ob ich noch etwas bestellen möchte.; 3. Meine Freundin fragt mich, ob wir am Samstag zusammen kochen wollen.; 4. Meine Eltern wollen wissen, ob ich am Wochenende komme.; 5. Die Gäste wollen wissen, ob es auch Nachtisch gibt.

**S. 27:** 2. Sie fragt, ob der Fisch gut schmeckt.; 3. Sie sagt, dass der Saft süß riecht.; 4. Sie sagt, dass das Obst schon verfault ist.; 5. Sie sagt, dass der Saft schon lange im Kühlschrank steht.; 6. Sie fragt, ob das Obst vom Markt ist.; 7. Sie sagt, dass du den Fisch gekauft hast.; 8. Sie fragt, ob du Essen gekocht hast.

**S. 28:** 1b; 2a; 3e; 4c; 5d



# Zusammenfassung

## **dass-Sätze**

- *Er hat gesagt, dass ...*
- *Ich bin froh, glücklich, zufrieden, dass ...*
- *Ich bin mir sicher, dass ...*
- *Ich weiß, dass ...*
- *Es ist wichtig, dass ...*
- *Ich glaube, dass ...*
- *Ich habe Angst, dass ...*

## **direkte Rede**

- *Er sagt: „Ich bin müde.“*
- *Wir meinen: „Im Kino laufen keine guten Filme.“*
- *Sie denken: „Heute Abend werden wir kochen.“*

## **indirekte Rede**

- *Er sagt, dass er müde ist.*
- *Wir meinen, dass im Kino keine guten Filme laufen.*
- *Sie denken, dass sie heute Abend kochen werden.*

## **Ja-/Nein-Fragen**

- Sätze werden mit *ob* gebildet.
- *Anna fragt: „Lernst du gerne Deutsch?“ – Anna fragt, ob ich gerne Deutsch lerne .*
- *Anna fragt: „Gehst du heute einkaufen?“ – Anna fragt, ob ich heute einkaufen gehe.*



# Wortschatz

Gefühle ausdrücken

etwas wiedergeben

die Rede, -n

das Haustier, -e

Wissen verdeutlichen

