

KOMMUNIKATION

Guten Appetit!

NIVEAU

Grundstufe (A1)

NUMMER

DE_A1_2053X

SPRACHE

Deutsch



Lernziele

- Ich kann einen Tisch reservieren.
- Ich kann Speisen und Getränke bestellen.



Aufwärmen

Frage eine Person im Kurs.

**Wann warst du das
letzte Mal in einem
Restaurant?**



Was hattest du?

Lia reserviert einen Tisch im *Bella Italia*

Lies den Text und **ergänze**.

Kellner: Restaurant *Bella Italia*. Was kann ich für Sie tun?

Lia: Hallo, ich würde gerne einen Tisch reservieren.

Kellner: Gerne! Für wann?

Lia: Für morgen 18:00 Uhr.

Kellner: Da haben wir leider nichts mehr frei. Aber ich kann Ihnen einen Tisch um 19:00 Uhr anbieten.

Lia: 19:00 Uhr passt auch.

Kellner: Okay. Wie viele Personen?

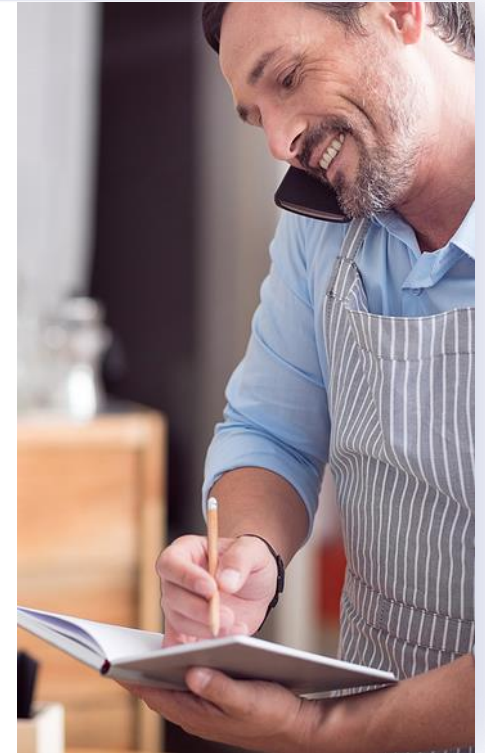
Lia: Wir sind zu zweit.

Kellner: Gerne! Auf welchen Namen?

Lia: Auf Scholtes, S-C-H-O-L-T-E-S.

Kellner: Schol-tes. Alles klar, dann bis morgen!

Lia: Danke, bis morgen!



Lia reserviert einen Tisch
für _____ Uhr.

Lia reserviert für
_____ Personen.

Lia reserviert auf den
_____ Scholtes.

Da haben wir **leider**
nichts mehr frei.

Aber **ich** kann Ihnen
einen Tisch um
19:00 Uhr **anbieten.**



Es klappt so nicht,
aber es gibt
eine Alternative.



Auf welchen Namen?

Auf Scholtes –
S-C-H-O-L-T-E-S.

Frage eine Person im Kurs.
Die Person **buchstabiert**.



Wiederholung: Die Ordinalzahlen



Wie viele Personen?



Wir sind **zu zweit**.



Wir sind **zu**
_____.



Wir sind **zu**
_____.



Wir sind **zu viert**.



drei → **zu dritt**
sieben → **zu siebt**
acht → **zu acht**



Wie viele Personen?

Schreibe die Ordinalzahl als Wort **in den Chat**.

a

2

d

5

b

7

e

8

c

10

f

3

A white notepad with a blue tab on the top left corner, featuring ten horizontal lines for writing.



Einen Tisch reservieren

Ordne die Gesprächsteile.

1

2

3

4

5

6

A

Auf Sawicki,
S-A-W-I-C-K-I.

B

Hallo! Was kann ich für
Sie tun?

C

Okay. Wie viele
Personen?

D

Hallo, ich würde gerne
einen Tisch reservieren
für Freitag 18:00 Uhr.

E

Wir sind zu viert.

F

Ein Tisch für vier
Personen Freitag um
18:00 Uhr. Auf welchen
Namen?

Rollenspiel: Einen Tisch reservieren

Spielt einen Dialog.

Person A ist der Kellner oder die Kellnerin.

Person B ist der Gast oder die Gästin.

Guten Tag, was kann ich ...?

Hallo, ich würde gerne ...



Kellner:in

- Was kann ich für Sie tun?
- Gerne! Für wann?
- Da haben wir leider nichts mehr frei.
- Aber ich kann Ihnen einen Tisch um ... Uhr anbieten.
- Wie viele Personen?
- Auf welchen Namen?

Gast oder Gästin

- Ich würde gerne einen Tisch reservieren.
- Für ... Uhr.
- ... Uhr passt auch.
- Wir sind zu zweit / zu dritt / zu viert ...
- Auf ...



Lia und Ole bestellen Speisen und Getränke

Im Breakout-Room oder im Kurs:

1. **Lest** den Text und **ergänzt** die Sätze.
2. **Vergleicht** im Kurs und **bespricht** unbekannte Wörter mit der Lehrkraft.

Kellnerin: Hallo, was darf's sein?

Lia: Ich hätte gern Bruschetta und das Risotto.

Kellnerin *macht sich Notizen und schaut zu Ole:* Und für Sie?

Ole: Ich hätte eine Frage: Sind die Spaghetti aglio e olio vegan?

Kellnerin: Ja, die sind vegan.

Ole: Okay, gut, dann nehme ich die Spaghetti aglio e olio.

Kellnerin: Prima. Und was möchten Sie trinken?

Ole: Ein großes Mineralwasser, bitte.

Lia: Und für mich bitte ein Glas Zitronenlimo.

Kellnerin: Alles klar, kommt sofort!



1. Lia bestellt Bruschetta, Risotto und ein Glas _____.
2. Ole bestellt Spaghetti und ein _____ Mineralwasser.
3. Die Spaghetti aglio e olio sind _____.



Du gehst in den
Breakout-Room? Mach
ein **Foto** von dieser Folie.



Hallo, was darf's sein?

Was möchten Sie essen und trinken?



Wer sagt was?

Ordne zu.

1

Und für Sie?

2

Ich hätte gern Bruschetta und das Risotto.

3

Alles klar, *kommt sofort!*

4

Ich hätte eine Frage:
Sind die Spaghetti aglio e olio vegan?

5

Und *was möchten Sie trinken?*

6

Ich nehme die Spaghetti aglio e olio.

Kellner:in

Gast oder Gästin



Aussprache: Umlaute

Die Lehrkraft liest die Wörter.

Sprich nach. Achte auf die Aussprache von *ä*, *ö* und *ü*.

1

würde

/ˈvʏɐdə/

2

für

/fʏɐ/

3

hätte

/ˈhɛtə/

4

Gästin

/ˈɡɛstɪn/

5

möchten

/ˈmœçtŋ/



Dies oder das?

Frage eine Person im Kurs. Die Person **wählt** eine Option.

Nimmst du Tee oder Kaffee?

Ich nehme ...

1



4



2



5



3



Rollenspiel: Was darf's sein?

Spielt einen Dialog.

Person A ist der Kellner oder die Kellnerin.

Person B ist der Gast oder die Gästin.

Hallo, was ...?

Ich hätte ...



Kellner:in

- Hallo, was darf's sein?
- Und was möchten Sie trinken?
- Alles klar, kommt sofort!
- ...

Gast oder Gästin

- Ich hätte eine Frage.
- Ich hätte gern ..., bitte.
- Ich nehme ...
- ..., bitte.
- ...



- Kannst du Speisen und Getränke bestellen?

Was kann ich besser machen? Die Lehrkraft gibt allen persönliches Feedback.

Ende der Stunde

Redewendung

Liebe geht durch den Magen.

Bedeutung: Menschen können einander besser kennenlernen und Gefühle können intensiver werden, wenn man zusammen kocht oder isst.

Beispiel: Ich gehe oft mit meiner Freundin im Restaurant essen, denn *Liebe geht durch den Magen.*

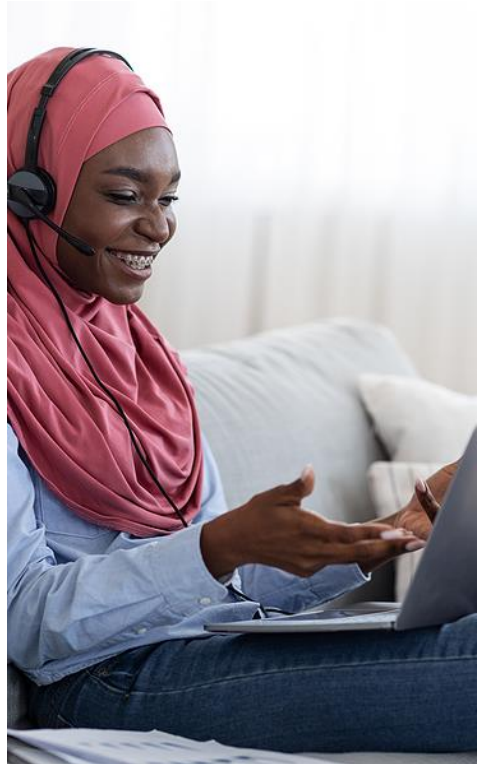


Zusatzübungen



Wiederholung: Das Alphabet

Sagt das Alphabet.



A

C

...

B

D



Wer sagt was?

Ordne zu.

- 1 Auf Oren, O-R-E-N.
- 2 Hallo! Was kann ich für Sie tun?
- 3 Okay. Wie viele Personen?
- 4 Hallo, ich würde gerne einen Tisch reservieren für Samstag 19:00 Uhr.
- 5 Wir sind zu dritt.
- 6 Ein Tisch für drei Personen am Samstag um 19:00 Uhr. Auf welchen Namen?

Kellner:in

Gast oder Gästin



Im Restaurant bestellen

Ordne die Gesprächsteile.

1

2

3

4

5

6

A

Nur ein bisschen.

B

Okay, gut, dann nehme ich das Curry.

C

Ich hätte eine Frage:
Ist das Curry scharf?

D

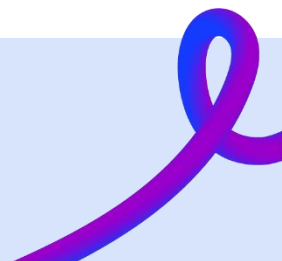
Und was möchten Sie trinken?

E

Hallo, was darf's sein?

F

Einen Grüntee, bitte.





Und du?

Frage eine Person im Kurs.

**Reservierst du
oft einen Tisch?**

**Oder gehst du dort essen, wo
ein Tisch frei ist?**





Lösungen

S. 4: 1.19:00; 2. zwei; 3. Namen

S. 7: zweit; dritt

S. 8: a) zweit; b) fünft; c) siebt; d) acht; e) zehnt; f) dritt

S. 9: 1B; 2D; 3C; 4E; 5F; 6A

S. 11: 1. Zitronenlimo; 2. großes; 3. vegan

S. 12: Kellner:in: 1, 3, 5; Gast oder Gästin: 2, 4, 6

S. 21: Kellner:in: 2, 3, 6; Gast oder Gästin: 1, 4, 5

S. 22: 1E; 2C; 3A; 4B; 5D; 6F



Zusammenfassung

Einen Tisch reservieren

- *Was kann ich für Sie tun?*
- *Für wann?*
- *Da haben wir leider nichts mehr frei. Aber ich*
- *kann Ihnen einen Tisch um ... Uhr anbieten.*
- *Wie viele Personen?*
- *Auf welchen Namen?*

Die Ordinalzahlen

- *regelmäßig: zu zweit, zu viert, zu fünft, zu sechst, zu neunt, zu zehnt ...*
- *Ausnahmen: zu dritt, zu siebt, zu acht*

Im Restaurant bestellen – Kellner:in

- *Hallo, was darf's sein?*
- *Und was möchten Sie trinken?*
- *Alles klar, kommt sofort!*

Im Restaurant bestellen – Gast oder Gästin

- *Ich hätte eine Frage.*
- *Ich hätte gern ..., bitte.*
- *Ich nehme ...*

Aussprache: Umlaute

- *ä: hätte, Gästin*
- *ö: möchten*
- *ü: würde, für*



Wortschatz

Guten Appetit!

reservieren

nichts mehr

frei

jm. etw. anbieten

zu zweit, zu dritt, zu viert ...

Was darf's sein?

Alles klar!

Kommt sofort!

