

WORTSCHATZ

Kunst und Kultur

NIVEAU

Grundstufe (A2)

NUMMER

DE_A2_1081V

SPRACHE

Deutsch

Lernziele

- Ich kann den neuen Wortschatz zum Thema *kulturelle Events* sicher anwenden.
- Ich kann über verschiedene Kunstarten reden.

Was ich gern in meiner Freizeit
mache? Ich liebe Kultur! Ich gehe
daher gern ins Theater und ins
Museum.

Wiederholung

Kennst du diese Wörter noch?



Was passt?

Ordne zu.

1



a) Er hört und macht gern Musik.

2



b) Wir sollten mal wieder ins Kino gehen.

3



c) Beim Konzert tanzen wir auch.

4



d) In der Oper gibt es Schauspieler, die auch Sänger sind.

Kulturveranstaltungen

Lies die neuen Wörter. Was **bedeuten** sie?



Was passt?

Ordne zu.

1 Entschuldigung, ist dieser _____ noch frei?

2 Hast du den _____ schon gesehen? Das Ende war echt cool.

3 Das _____ war wirklich wunderbar. Die Schauspieler auf der Bühne waren so talentiert.

4 Ich habe mir noch _____ online gekauft. Sie waren super teuer.

5 Das _____ war ganz begeistert und hat um eine Zugabe gebeten.

Theaterstück

Film

Publikum

Eintrittskarten

Platz

Dialog vervollständigen

Ergänze die Lücken.



Paulina

Hast du die _____ für das Kino gekauft?



Jens

Noch nicht. Welchen _____ möchtest du sehen?



Paulina

Ich würde gern den neuen James Bond sehen.



Über Filme sprechen

Im Breakout-Room oder im Kurs:

1. **Fragt** und **antwortet**.
2. **Teilt** eine Gemeinsamkeit im Kurs.

1 Welchen Film möchtest du als Nächstes sehen?

2 Welchen Film hast du als letztes gesehen?

3 Was ist dein Lieblingsfilm?



Du gehst in den
Breakout-Room? Mach
ein **Foto** von dieser Folie.

Welche Aussagen passen zu welcher Frage?

Ordne zu.

1 Welchen Film möchtest du sehen?

2 Wie gefällt dir das Theaterstück?

3 Hast du Eintrittskarten gekauft?

4 Ist der Platz noch frei?

a Ja, schon vor zwei Tagen.

b Nein, der Platz ist besetzt.

c Ich möchte den neuen Film mit Jennifer Lawrence sehen.

d Es gefällt mir gut.

Rollenspiel

Das nächste Mal wollen Paulina und Jens ins Theater gehen.

Simuliere das Gespräch mit einer anderen Person aus dem Kurs.

Klärt im Dialog, wer die Eintrittskarten besorgt.



*Ich möchte abends
ins Theater.*



*Ich möchte abends
lieber ...*

Rolle A: Paulina

Du möchtest gern am Freitagabend ins Theater und dir ein bekanntes Stück angucken.

Rolle B: Jens

Du möchtest am Samstagabend ins Theater, damit du dich am Freitagabend ausruhen kannst.



**Shakespeare?! Nein,
habe ich noch nie
gehört!**

**Was? Du bist so ein
Kulturbanause!**

Richtig oder falsch?

Ein Kulturbanause weiß viel über Kultur.

,

das Museum

Nomen, Neutrum

Pl.: die Museen



Im **Museum** gibt es viele Skulpturen und Gemälde.

die Ausstellung

Nomen, Femininum

Pl.: die Ausstellungen



Das ist eine Kunst-**Ausstellung**.

Museumsbesuch

Erzähle.

In welches Museum gehst du gern und warum?



Was siehst du?

Beschreibe die Bilder.

Stelle Vermutungen an.



Was siehst du auf dem Bild? Was tun die Menschen?

Warum tun sie das?
Wo könnten sie sein?



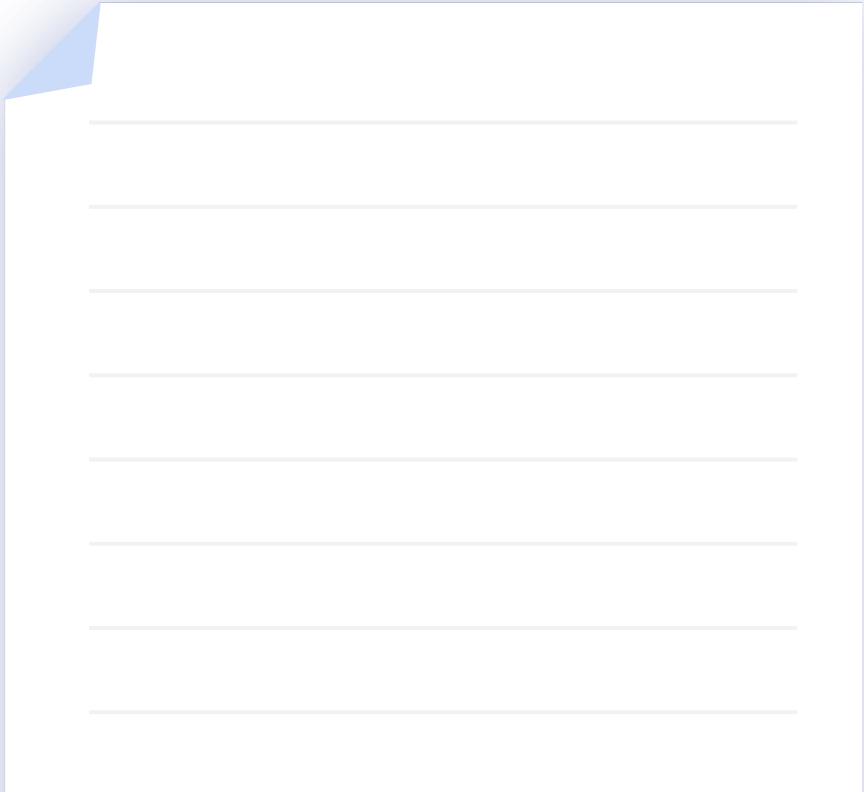
Was macht diese Frau?
Warum macht sie das?

Wo könnte sie sich befinden?
Was macht sie als Nächstes?

Antworten schreiben

Beantworte die Fragen schriftlich.

- 1 Warst du schon einmal in einem Film, bei dem es eine Pause gab? Wie hat dir der Film gefallen?
- 2 Wann hast du das letzte Mal vor einem Publikum gesprochen? Was war das Thema?
- 3 Warst du schon einmal in einer Ausstellung? Welche Ausstellung war das und wie hat sie dir gefallen?



This section provides a large, blank area for students to write their answers. It features a light gray background with five horizontal lines spaced evenly apart for handwriting practice. A blue triangular tab is positioned on the left edge of the writing area.

Was passt?

Ordne die neuen Wörter dem passendem Bild **zu**.

1



a) In der **Disco** tanzen alle.

2



b) Sie **freut sich über** die Beförderung.

3



c) Herbert und Luise **schauen** die Produkte **an**.

4



d) Der Film ist sehr **spannend**.

Was passt?

Ordne zu.

1 Der Mann _____ die Frau _____.

2 Die Freunde feiern heute in einer _____.

3 Das Team _____ seinen Erfolg.

4 Der Film war zu _____ und zu gruselig.

5 Im Museum gibt es eine neue interessante _____.

freut sich über

schaut ... an

Disco

Ausstellung

spannend

Im Kino

Lies den Text. Sind die Informationen unten richtig, falsch oder kommen sie nicht im Text vor?

Heute Abend geht es ins Kino. Die ganze Familie geht, das heißt Mama, Papa, Toby und Sam. Die Kinder freuen sich schon sehr aufs Kino. Sie dürfen sich einen Film aussuchen.

Im Kino kaufen Mama und Papa vier Eintrittskarten. Die ganze Familie geht zur Vorstellung, aber es gibt nicht genügend freie Plätze nebeneinander. Mama und Papa sitzen weit weg von Toby und Sam.

Die Kinder sind begeistert vom Film. Er ist spannend und lustig.

Nächstes Mal geht es ins Museum – für Mama und Papa.



Die Eltern kaufen die Eintrittskarten.

Die Eltern freuen sich aufs Kino.

Die Eltern gehen gern ins Museum.

Die Eltern sitzen im Kino neben den Kindern.

Den Kindern hat der Film gefallen.

Familienausflug ins Museum

Die ganze Familie geht beim nächsten Mal ins Museum.

Stelle Vermutungen an!

1 In welches Museum geht die Familie?

2 Was ist besonders interessant?

3 Sind die Kinder begeistert?



Über die Lernziele nachdenken

- Kannst du den neuen Wortschatz zum Thema *kulturelle Events* sicher anwenden?
- Kannst du über verschiedene Kunstarten reden?

Was kann ich besser machen? Die Lehrkraft gibt allen persönliches Feedback.

Ende der Stunde

Redewendung

im falschen Film sein

Bedeutung: mit einer unverständlichen oder unangenehmen Situation konfrontiert sein

Beispiel: Gestern war ich in einer Ausstellung mit komplett schwarzen Bildern. Alle habe Besucher haben gesagt, wie interessant das ist. Aber ich habe gedacht, ich *bin im falschen Film.*



Zusatzzübungen



Was passt?

Ordne zu.

1 Er muss bei der _____ eine Rede halten.

2 In der _____ gibt es viele Gemälde.

3 Im Kunst-_____ gibt es Gemälde und Skulpturen.

4 Das _____ ist begeistert von dem Theaterstück.

5 Ich habe leider keine _____ für das Theaterstück bekommen.

a Ausstellung

b Publikum

c Eintrittskarten

d Veranstaltung

e Museum

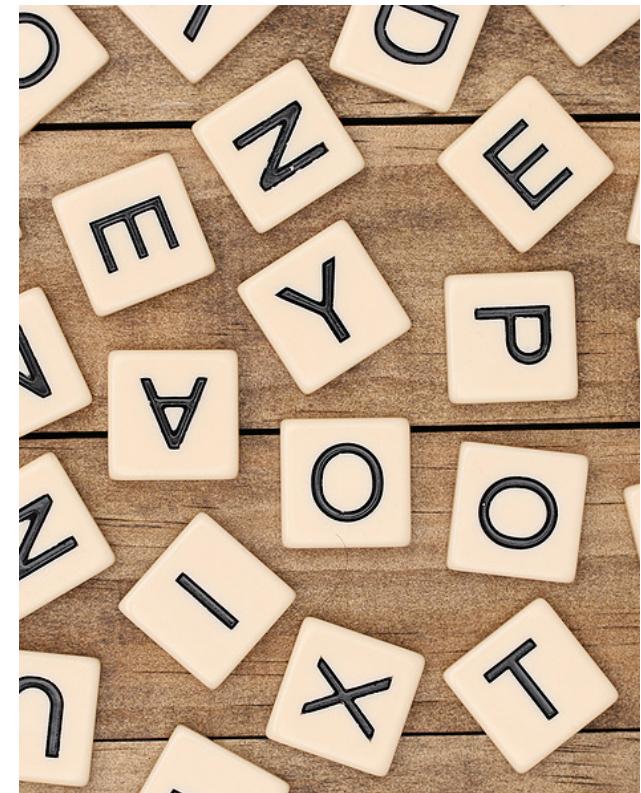


A steht für Angeln.

Überlegt euch viele Freizeitaktivitäten.

Finde eine Aktivität mit B. Eine andere Person sucht nach einer Aktivität mit C.

Macht so weiter!



Schreibaufgabe

Schreibe eine kurze Geschichte über einen Theaterbesuch.

Beantworte die W-Fragen: Wer, was, wie, wo, warum?

A white rectangular area containing horizontal lines for writing. A small blue triangle is positioned at the top left corner of this area.

Lösungen

S. 5: 1c; 2a; 3d; 4b

S. 7: 1. Platz; 2. Film; 3. Theaterstück; 4. Eintrittskarten; 5. Publikum

S. 8: Eintrittskarten; Film

S. 10: 1c; 2d; 3a; 4b

S. 12: falsch, Ein Kulturbanause versteht nichts von Kultur.

S. 17: 1c; 2d; 3a; 4b

S. 18: 1. schaut ... an; 2. Disco; 3. freut sich über; 4. spannend; 5. Ausstellung

S. 19: richtig: 1, 5; falsch: 2 (Die Kinder), 4 (weit weg); kommt nicht vor: 3

S. 24: 1d; 2a; 3e; 4b; 5c

Zusammenfassung

Freizeitaktivitäten

- *lesen, fotografieren, malen*
- *ins Kino gehen, Musik hören, tanzen gehen, zum Konzert gehen*

Kulturveranstaltungen

- *das Theaterstück, der Film*
- *die Eintrittskarte, der Platz*
- *die Aufführung, die Veranstaltung*
- *das Publikum, die Pause*

Über Filme sprechen

- *Welchen Film möchtest du als Nächstes sehen?*
- *Welchen Film hast du als Letztes gesehen?*
- *Was ist dein Lieblingsfilm?*
- *Wie gefällt dir der Film?*

Wortschatz

die Kulturveranstaltung, -en

das Theaterstück, -e

der Film, -e

die Eintrittskarte, -n

der Platz, -e

die Aufführung, -en

die Veranstaltung, -en

das Publikum (nur Sg.)

die Pause, -n

das Museum, die Museen

die Ausstellung, -en

die Disco, -s

sich freuen über + Akk.

anschauen

spannend

Notizen