

**%Lingoda** 

**GRAMMATIK** 

# Der bestimmte Artikel

NIVEAU

Grundstufe (A1)

**NUMMER** 

DE\_A1\_1013G

**SPRACHE** 

Deutsch





#### Lernziele

 Ich kann einfache Anweisungen im Unterricht verstehen.

 Ich kann die bestimmten Artikel unterscheiden.





#### Wie heißt das?

Ordne zu.

**a** der Garten 3 **b** das Telefon **c** der Ball **d** der Park e das Haus die Katze

#### **Im Unterricht**

**Lies** den Text. **Ergänze** die Artikel unten.

**Sarah:** Entschuldigung, ich habe eine Frage. *Der Garten*. Gut, ich verstehe das Wort *Garten*. Aber das Wort *der*: Ich verstehe es nicht. Was bedeutet *der*?

**Lisa:** *Der* heißt *the* auf Englisch. **Sarah**: Okay, danke. Und *die Katze*. Ich verstehe *Katze*. Aber was bedeutet *die*?

**Lisa:** The.

**Sarah**: Und *das Telefon*. *Telefon*: kein Problem. Aber

was bedeutet das?

**Lisa:** *The.* 

**Sarah:** Der, die und das bedeuten alle the?!

Lisa: Ja, genau! Tut mir leid!



Garten	Katze	Telefon



### Der, die, das

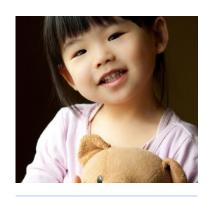
der Mann die Frau das Kind das Buch



Mann



Frau



Kind



Buch





#### das Mädchen

Nomen, Neutrum

Pl.: die Mädchen

Mia ist ein **Mädchen**.





## **Der bestimmte Artikel – Singular**



Ich heiße Anna. Ich bin die Schwester von Andreas.



Ich heiße Andreas. Ich bin der Bruder von Anna.

Maskulinum (m.)	Femininum (f.)	Neutrum (n.)
Mann, Bruder, Apfel	Frau, Schwester, Banane	Buch, Mädchen, Brot





#### **Der bestimmte Artikel im Plural**

Wie heißt der Artikel im Plural?

Singular	Plural	
Mann	<b>die</b> M <b>ä</b> nn <b>er</b>	
Frau	<b>die</b> Frau <b>en</b>	
Kind	<b>die</b> Kind <b>er</b>	





## Was ist richtig?



1 das Kind 2 die Kinder



## Was ist richtig?



1 der Mann 2 die Männer



## Was ist richtig?



1 die Frau 2 die Frauen





## **Aussprache**

Sprich nach.

 1
 2
 3

 der
 die
 das

 /de:g/
 /di:/
 /das/





#### Der, die oder das?



Im Kurs oder im Breakout-Room: **Ordnet** die Wörter in die Kategorien.

1	2	3	4	5
Brot	Bruder	Banane	Frau	Mann
6	7	8	9	10
Apfel	Kind	Buch	Schwester	Mädchen

Maskulinum (der)

Femininum (die)

Neutrum (das)





Du gehst in den **Breakout-Room**? Mach ein **Foto** von dieser Folie.



#### Nomen, Maskulinum

Willkommen im Unterricht!





#### die Antwort

#### Nomen, Femininum

Pl.: die Fragen



Pl.: die Antworten





Ich habe eine \_\_\_\_\_.

Ich weiß die Antwort!





# Ich verstehe es nicht.

# Ich weiß es nicht.

#### **Keine Ahnung.**







Die Ananas.
- Ich verstehe es
nicht. Was bedeutet
Ananas?

Der, die oder das Schule? - Ich weiß es nicht.

Wie heißt das auf Deutsch?
- Keine Ahnung.



Der, die oder das Telefon?

**Das Telefon!** 

**Der, die oder das** ... Handy? Computer? Tablet? Stift? Buch?

Frage und antworte!



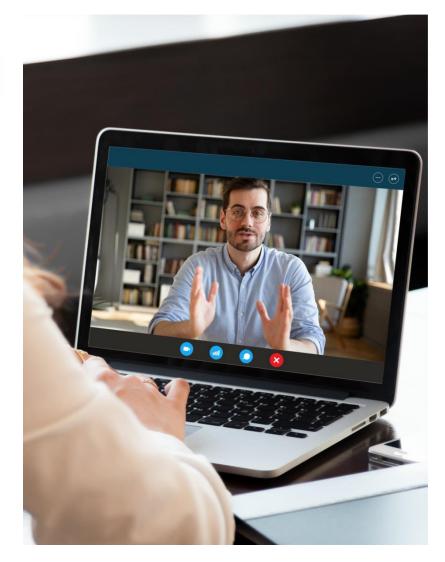




# Kannst du das bitte wiederholen?

Ich wiederhole: ...

Der Computer.
- Kannst du das bitte
wiederholen?
- Ich wiederhole: der Computer.





#### **Nochmal langsam, bitte.**



Das Handy.
- Nochmal langsam, bitte.
- Das Handy.





### **Bilde Sätze**

Benutze die Wörter und bilde Sätze.

langsam	bitte	wiederholen	wie	nochmal
schreibt man	buchstabiere	kannst du	ich	nicht
verstehe	was	das	bedeutet	weiß





## **Anweisungen im Unterricht**

Ordne die Anweisung zu.

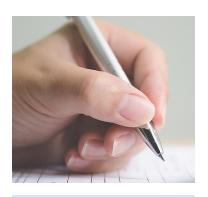
Lesen → Lies!

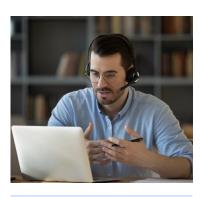
Sprechen → Sprich!

Schreiben → Schreib!

Hören → Hör!

















#### der Text



Ich schreibe, lese oder höre den **Text.** 





### **Sprich nach!**



Die Lehrkraft sagt ein Wort. Sprich nach.





## **Dialog**

Person A: Du bist die Lehrerin. Person B: Du bist der Schüler.

**Spiele** einen Dialog.



#### Lehrerin

Sage ein Wort, z.B. Ball.

Ball.



Schüler

**Stelle Fragen** zum Wort.

Der, die oder das Ball?

- Entschuldigung, ich habe eine Frage. Kannst du das bitte wiederholen?
- Wie schreibt man das?
- Nochmal langsam, bitte.
- Was bedeutet das?



#### Über die Lernziele nachdenken

Kannst du einfache Anweisungen im Unterricht verstehen?

Kannst du die bestimmten Artikel unterscheiden?

Was kann ich besser machen? Die Lehrkraft gibt allen persönliches Feedback.



#### **Ende der Stunde**

Redewendung

Ich verstehe nur Bahnhof.

**Bedeutung:** Ich verstehe nichts.







# Zusatzübungen



## Das sagen Lehrer und das sagen Schüler



Ordne zu.

1	Hör das Alphabet.
2	Lies den Text.
3	Wie schreibt man das?
4	Nochmal langsam, bitte.

Ich verstehe es nicht.



Lehrer





#### Sätze bilden



Bilde Sätze.

1	verstehe – Ich – es – nicht
•	10.000.00

lch verstehe es nicht.







6 habe – eine Frage – Ich





## **Plural oder Singular?**

-

Ordne die Wörter zu.

1	die Antworten
2	die Fragen
3	die Antwort
4	die Frage
5	das Beispiel



Singular





## Wie heißt der Singular?



**Schreibe** das Wort im Singular. Schreibe auch den Artikel.

1	die Bücher	>	das Buch
2	die Wörter	>	
3	die Frauen	>	
4	die Kinder	>	
5	die Männer	>	
6	die Buchstaben	>	



## **Ratespiel**



Denke an ein Wort. Die anderen raten.



Ein Wort mit der.

Der Mann?



Nein.

Der Ball?



Richtig!

Ein Wort mit ...



#### Lösungen

- **S. 3:** 1f, 2e, 3d, 4b, 5c, 6a
- **S. 4:** der, die, das
- **S. 5:** der, die, das, das
- **S. 7:** der, die, das
- S. 8: der, die, das
- **S. 9:** 2
- **S. 10:** 1
- **S. 11:** 2
- **S. 12:** die, das
- **S. 13:** Maskulinum: der Bruder, der Mann, der Apfel; Femininum: die Banane, die Frau, die Schwester; Neutrum: das Brot, das Kind, das Buch, das Mädchen
- **S.14:** der Unterricht
- **S. 15:** die Frage; Frage
- S. 20:
- S. 21: Lies!; Schreib!; Sprich!; Hör!



#### Lösungen

**S. 28:** Schüler: 3, 4, 5; Lehrer: 1, 2.

**S. 29:** 1. Ich verstehe es nicht.; 2. Ich weiß nicht.; 3. Nochmal langsam, bitte.; 4. Kannst du das bitte wiederholen? 5. Ich höre gern Musik.; 6. Ich habe eine Frage.

**S. 30:** Pl. 1, 2 - Sg. 3, 4, 5

S. 31: 2. das Wort; 3. die Frau; 4. das Kind; 5. der Mann; 6. der Buchstabe



#### Zusammenfassung

#### Fragen und Bitten im Unterricht:

Kannst du das wiederholen?, Nochmal langsamer bitte, Wie schreibt man das?, Wie bitte?

#### bestimmte Artikel:

der (Maskulinum), die (Femininum), das (Neutrum), die (Plural)

#### Regelmäßige Verben mit ich und du:

- Ich schreibe, du schreibst
- Auch so: heißen, hören, buchstabieren, ergänzen

#### **Anweisungen im Unterricht:**

Lies vor, Sprich nach, Ergänze, Ordne zu



### Wortschatz

der Unterricht (nur Sg.)	hören
Nochmal langsam, bitte.	der Text, -e
Kannst du das bitte wiederholen?	zuordnen
die Antwort, -en	lesen
der Mann, <del>"</del> er	sprechen
die Frau, -en	Sprich nach!
das Kind, -er	Ich verstehe es nicht.
das Mädchen, -	Keine Ahnung.
der Artikel, -	Ich weiß es nicht.
die Frage, -en	der Satz, <del>"</del> e



## Notizen

