

WORTSCHATZ

# Die Zeit im 24-Stunden-Format angeben

NIVEAU

Grundstufe (A1)

NUMMER

DE\_A1\_1061V

SPRACHE

Deutsch



## Lernziele

- Ich kann fragen, wie spät es ist.
- Ich kann die Uhrzeit im 24-Stunden-Format verstehen und angeben.



# Zahlenkette

Eine Person beginnt: Sie **sagt** eine Zahl **zwischen 0 und 60**.  
Die nächste Person sagt eine Zahl mit der **letzten Ziffer**.  
Seid schnell!



54

42

21



# Zu früh

Lies den Text. Wann ist der **Arzttermin**? Wähle aus.

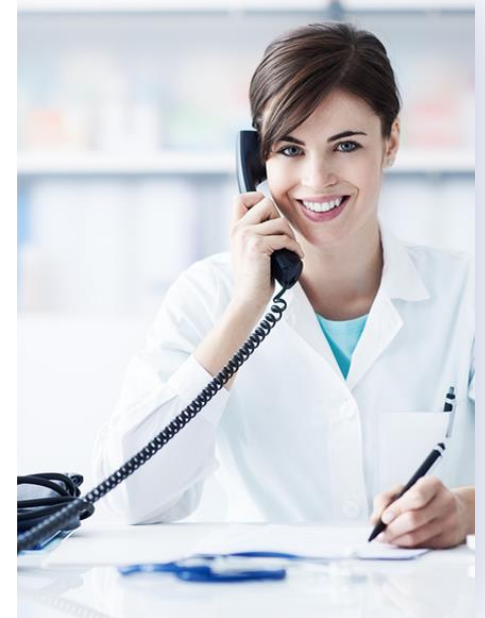
**Frau Kutscher:** Guten Tag, Anja Kutscher hier. Ich möchte einen Arzttermin ausmachen.

**Arztpraxis:** Guten Tag, Frau Kutscher. Ich habe einen Termin für Sie morgen um 6 Uhr.

**Frau Kutscher:** Das ist aber früh!

**Arztpraxis:** Nein, um 6 Uhr am Abend.

**Frau Kutscher:** Ach so, um 18:00 Uhr! Okay, danke und bis morgen!



Um 06:00 Uhr.

Um 18:00 Uhr.

Um 08:00 Uhr.

Um 16:00 Uhr.





# Zu spät

Lies den Text. Wann geht Anja in den Park? Wähle aus.

**Anja:** Gehen wir morgen in den Park?

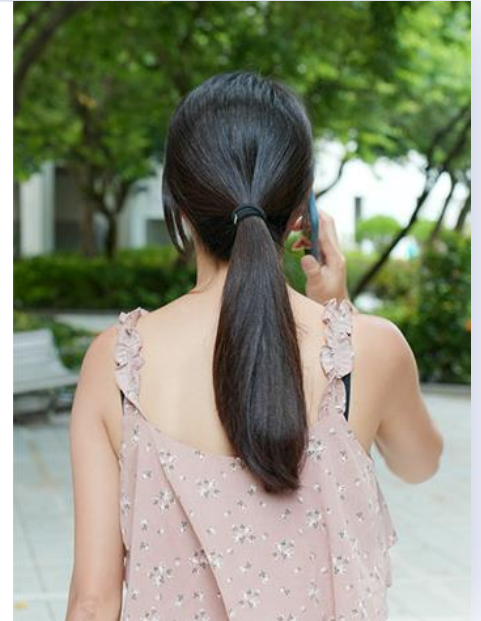
**Oliver:** Ja gerne, wann?

**Anja:** Ich kann erst ab 8.

**Oliver:** Da arbeite ich schon.

**Anja:** Nein, am Abend nach der Arbeit.

**Oliver:** Um 20:00 Uhr? Das ist aber spät!



Um 08:00 Uhr.

Um 02:00 Uhr.

Um 20:00 Uhr.

Um 12:00 Uhr.

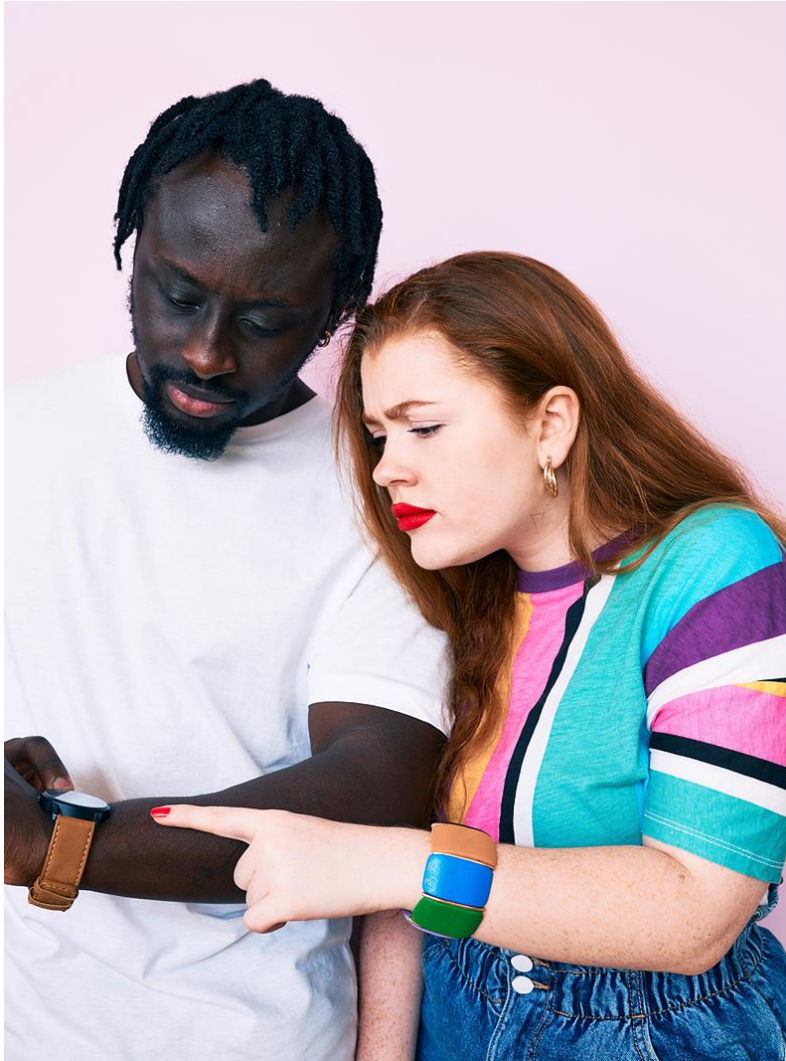
„

**Wie spät ist es?**

**Wie viel Uhr ist es?**



**Es ist 08:00 Uhr.**



Wie spät haben wir  
es?

11:00 Uhr.

Wie spät haben wir's jetzt?

# Was passt zusammen?

Ordne zu.

**1** Wie

**2** Wie spät

**3** Wie viel

**4** Es

**5** 9

**a** haben wir es?

**b** ist 7 Uhr.

**c** Uhr.

**d** spät ist es?

**e** Uhr ist es?





# Das 24-Stunden-Format

Kennst du das schon? **Ergänze** und **lies** die Uhrzeiten **laut**.

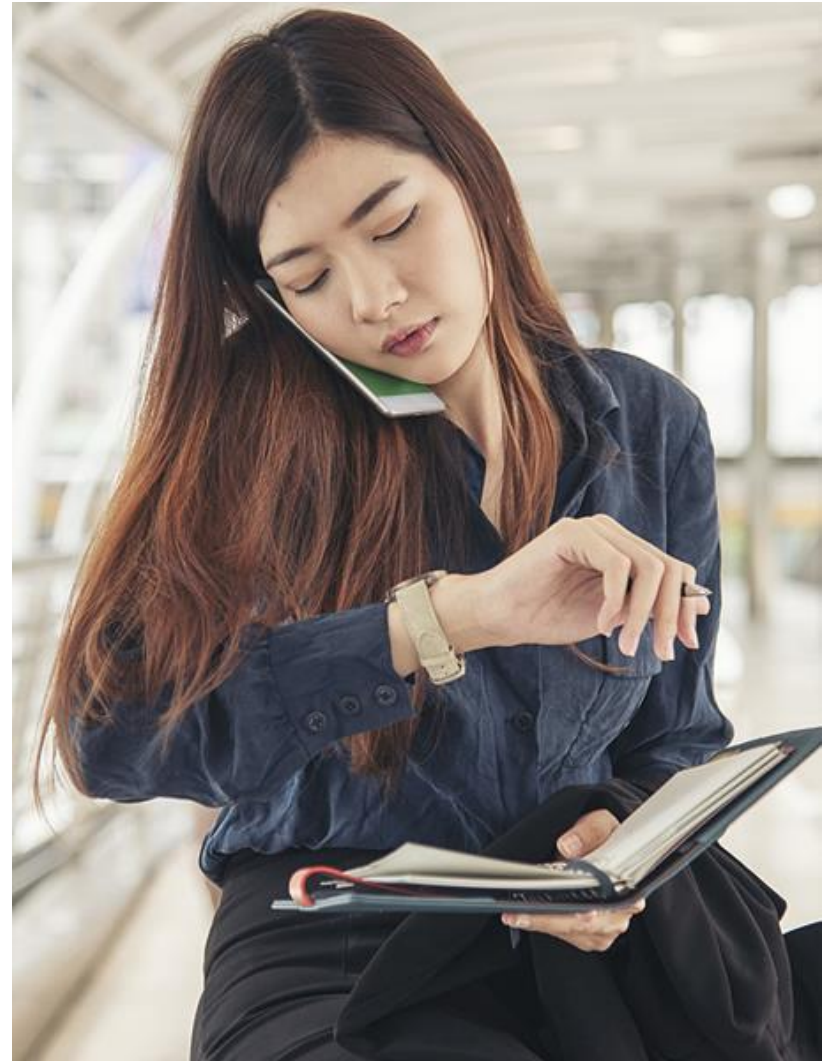
Uhr		Uhr	
1	13:00	7	_____
2	14:00	8	20:00
3	_____	9	21:00
4	16:00	10	_____
5	_____	11	23:00
6	18:00	12	24:00 / 00:00



Wie spät ist es?

Es ist **18:27** Uhr.

Es ist **achtzehn Uhr  
siebenundzwanzig.**





# Die Uhrzeit exakt angeben

Frage einen Mitschüler. Dein Mitschüler **antwortet**.

1



2



3



4



5



Wie spät ...?

Es ist ...



# Morgen oder Abend?

Ordne zu.

1 Es ist 07:13 Uhr.

2 Es ist 22:15 Uhr.

3 Es ist 18:12 Uhr.

4 Es ist 09:15 Uhr.

5 Es ist 11:30 Uhr.

**Morgen**

**Abend**



# Die Uhrzeit exakt angeben

Im Breakout-Room oder im Kurs:

**Frägt** eine Person nach der Uhrzeit. **Sie sagt die Uhrzeit** für Morgen und Nachmittag/Abend.

Wie viel Uhr ist es auf Bild 1?

Es ist 01: 35 Uhr. Es ist 13:35 Uhr.

1



2



3



4



5



6



7



8



Du gehst in den  
**Breakout-Room?** Mach  
ein **Foto** von dieser Folie.



”  
**Wann fährt der  
nächste Bus zum  
Bahnhof?**

**Der nächste Bus fährt  
um 08:13 Uhr.**

**Wann** kommt das Taxi?  
– **Um** 15:00 Uhr.

**Um wie viel Uhr** kommt das Taxi?  
– **Um** 15:00 Uhr.





# Wie spät und wann?

1. **Antworte.**

2. **Ordne dann die Fragen zu:** Wie beginnt die Antwort?

1 Um wie viel Uhr gehst du nach Hause?

2 Wie spät ist es?

3 Wie spät haben wir es?

4 Wann arbeitest du?

5 Wie viel Uhr ist es?

**Es ist ...**

**Um ...**



Es ist **schon** 23:45 Uhr!  
Ich muss ins Bett!

Es ist **erst** 06:00 Uhr.  
Ich schlafe noch ein  
bisschen.

Wann sagst du **schon**?  
Wann sagst du **erst**?



# Schon oder erst?

1 Haben wir noch Zeit? – Ja, der Zug fährt \_\_\_\_\_ in 20 Minuten.

a. schon

b. erst

2 Oh, es ist \_\_\_\_\_ 23:56 Uhr! Ich gehe schlafen.

a. schon

b. erst

3 Haben wir noch Zeit? – Nein, der Termin ist \_\_\_\_\_ in zwei Minuten.

a. schon

b. erst



# Sonjas Tag

Lies das Programm. **Stelle Fragen** und **antworte**.


- 12:15 Uhr      **Arzttermin**
- 13:20 Uhr      **Café mit Lisa**
- 15:30 Uhr      **Fußballspiel**
- 18:45 Uhr      **Film**
- 21:30 Uhr      **Konzert**
- 00:07 Uhr      **Bus nach Hause**

Wann beginnt das Konzert?

Um ...

Wann ...?





# Ende der Stunde

Redewendung

***eine Nachteule sein***

**Bedeutung:** sehr spät ins Bett gehen



# Zusatzübungen



# Wiederholung: Zahlen von 1 bis 60

**Zählt** gemeinsam von 1 bis 60, immer + 3.



eins

vier



sieben

zehn



dreizehn

...



# Der Tag hat 24 Stunden – Was stimmt?



- 1** Lydia hat einen Arzttermin um 3 Uhr am Nachmittag. Der Termin ist um \_\_\_\_\_ Uhr.
- a. 13:00                      b. 14:00                      c. 15:00                      d. 16:00
- 2** Stefan lernt um 6 Uhr am Abend. Er lernt um \_\_\_\_\_ Uhr.
- a. 15:00                      b. 16:00                      c. 17:00                      d. 18:00
- 3** Anna geht um 1 Uhr am Nachmittag ins Café. Sie geht um \_\_\_\_\_ Uhr ins Café.
- a. 12:00                      b. 13:00                      c. 14:00                      d. 15:00
- 4** Ronny liest um 9 Uhr abends ein Buch. Er liest um \_\_\_\_\_ Uhr ein Buch.
- a. 19:00                      b. 20:00                      c. 21:00                      d. 22:00





# Bilde Fragen und Antworten

1

Wie

ist

es

jetzt

spät

?



2



Es

schon

Uhr

18.

20

ist



# Bilde Fragen und Antworten.

1

Wie	wir	?
haben	es	spät



2



Es	erst	58.
12	ist	Uhr



# Wie spät ist es?

Was passt zusammen? **Ordne zu.**

1



2



3



4



5



6



a Es ist 20:56 Uhr.

b Es ist 10:10 Uhr.

c Es ist 13:54 Uhr.

d Es ist 12:16 Uhr.

e Es ist 16:57 Uhr.

f Es ist 12:09 Uhr.



# Wann haben wir den Deutschkurs?

**Wann beginnt der Deutschkurs heute?**



**Um wie viel Uhr endet der Deutschkurs heute?**



# Wann oder Wie?

Ergänze das richtige Fragewort.



1 \_\_\_\_\_ fährt der Zug?

2 \_\_\_\_\_ viel Uhr ist es?

3 \_\_\_\_\_ spät haben wir es?

4 \_\_\_\_\_ fängt das Konzert an?

5 \_\_\_\_\_ lernst du?





# Was passt?



1 Der Termin ist \_\_\_\_\_ sieben Uhr.

a. am

b. um

2 Das Konzert beginnt um acht Uhr abends, also um \_\_\_\_\_ Uhr.

a. 20:00

b. 18:00

3 Haben wir noch Zeit? – Ja, der Film beginnt \_\_\_\_\_ in einer Stunde.

a. schon

b. erst



# Fragen stellen

Wie heißt die Frage?

1 Der Zug fährt um 18:12 Uhr.



Wann fährt der Zug?

---

2 Der Film beginnt um 20:45 Uhr.



---

---

3 Das Fußballspiel beginnt um 15:30 Uhr.



---

---

4 Der Termin ist um 09:35 Uhr.



---

---

5 Ich gehe um 19:30 Uhr in den Park.



---

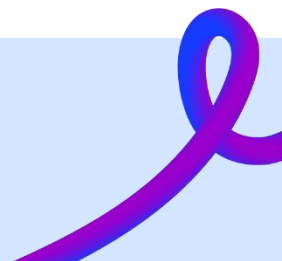
---

6 Der Sprachkurs beginnt um 17:00Uhr.



---

---





# Sätze bilden

Bilde eine **Frage** oder einen **Satz**.



wann

schon

erst

wie

früh

beginnen

morgens

abends

spät



# Lösungen

**S. 4:** Um 18 Uhr.

**S. 5:** Um 20 Uhr.

**S. 8:** 1d, 2a, 3e, 4b, 5c

**S. 11:** 1. 17:13 = siebzehn Uhr dreizehn; 2. 23:59 = dreiundzwanzig Uhr neunundfünfzig; 3. 16:44 = sechzehn Uhr vierundvierzig; 4. 12:58 = zwölf Uhr achtundfünfzig; 5. 16:34 = sechzehn Uhr vierunddreißig

**S. 12:** Morgen: 1, 4, 5; Abend: 2, 3

**S. 13:** 1) 01:35 / 13:35 – ein Uhr fünfunddreißig / dreizehn Uhr fünfunddreißig 2) 02:07 / 14:07 – zwei Uhr sieben / vierzehn Uhr sieben; 3) 03:44 / 15:44 – drei Uhr vierundvierzig / fünfzehn Uhr vierundvierzig; 04) 04:15 / 16:15 – vier Uhr fünfzehn / sechzehn Uhr fünfzehn; 5) 05:05 / 17:05 – fünf Uhr fünf / siebzehn Uhr fünf; 6) 06:20 / 18:20 – sechs Uhr zwanzig / achtzehn Uhr zwanzig; 7) 07:12 / 19:12 – sieben Uhr zwölf / neunzehn Uhr zwölf; 08) 09:57 / 21:57 – neun Uhr siebenundfünfzig / einundzwanzig Uhr siebenundfünfzig; 6) Wann beginnt der Sprachkurs?

**S. 15:** Es ist: 2, 3, 5; Um: 1, 4

**S. 17:** 1b, 2a, 3a



# Lösungen

**S. 23:** 1c, 2d, 3b, 4c

**S. 24:** 1. Wie spät ist es jetzt?; 2. Es ist schon 22 Uhr 25.

**S. 25:** 1. Wie spät haben wir es?; 2. Es ist erst 9 Uhr 30.

**S. 26:** 1d, 2a, 3f, 4e, 5b, 6c

**S. 28:** Wann: 1, 4, 5; Wie: 2, 3

**S. 29:** 1b, 2a, 3b

**S. 30:** 2. Wann beginnt der Film?; 3. Wann beginnt das Fußballspiel?; 4. Wann ist der Termin?; 5. Wann gehst du in den Park?; 6. Wann beginnt der Sprachkurs?



# Zusammenfassung

## **Nach der Uhrzeit fragen:**

- Wie spät ist es?
- Wie viel Uhr ist es?
- Wie spät haben wir es?

## **Die Uhrzeit sagen:**

- Es ist 11:13 Uhr (= elf Uhr dreizehn).
- Es ist 16:47 Uhr (=sechzehn Uhr siebenundvierzig).

## **Wann...?**

- Wann beginnt der Film? – Um 19:15 Uhr.



# Wortschatz

die Uhr, -en

die Zeit, die Uhrzeit

Es ist ... Uhr.

der Arzttermin, -e

früh

spät

schon

erst

Wie spät ist es?

Wie viel Uhr ist es?

Wie spät haben wir es?

der (nächste) Bus, -se

nach Hause

Haben wir noch Zeit?

der (nächste) Zug, -n, -e

der Film, -e

das Fußballspiel, -e

das Konzert, -e



