



KOMMUNIKATION

Einen Lebenslauf schreiben

NIVEAU

Grundstufe (A2)

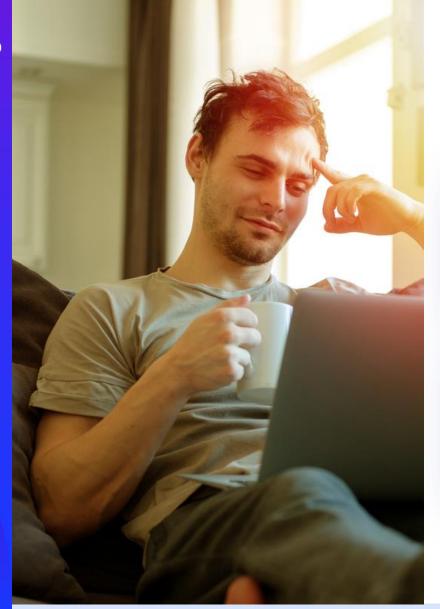
NUMMER

DE_A2_2072X

SPRACHE

Deutsch





Lernziele

Ich kann einen Lebenslauf erstellen.

 Ich kann über berufliche Erfahrungen sprechen.

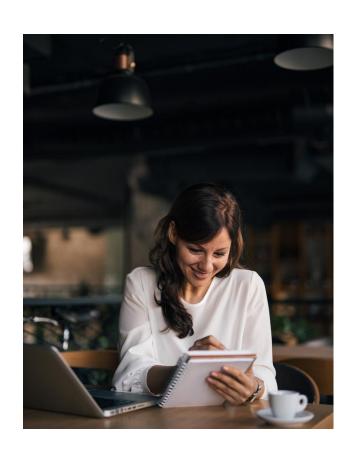


Aufwärmen

jedes Mal

Wann hast du zuletzt deinen Lebenslauf aktualisiert?

Wo hast du dich damit beworben?







Der Bewerbungsprozess

Was passt? **Verbinde** die Satzteile.

- 1 Enisa ist unglücklich an ihrem aktuellen Arbeitsplatz.
- Sie hat eine interessante **Stellenanzeige** gefunden e

a

- Zunächst aktualisiert sie ihren **Lebenslauf** und
- 4 Sie reicht ihre Bewerbung ein und
- Ihr potenzieller neuer **Arbeitgeber** fragt sie im Bewerbungsgespräch nach C
- Enisa möchte als potenzielle neue

 Arbeitnehmerin mehr über

- verfasst dann ein **Anschreiben**.
- die **Tätigkeit** und den **Verdienst** wissen.
- c ihren Stärken und Schwächen.
- **d** Deshalb ist sie auf **Arbeitssuche**.
- e und möchte sich **um die Stelle** als Köchin **bewerben**.
- f wird ein paar Tage später zum Vorstellungsgespräch eingeladen.





Sich um eine Stelle bewerben

Bringe die Schritte einer Bewerbung in die richtige Reihenfolge.

5 B 2 E 3 F 4 D В Α C zum Vorstellungssich auf Arbeitssuche die Zusage bekommen gespräch eingeladen begeben werden Ε D F Lebenslauf die Bewerbungseine interessante aktualisieren und unterlagen einreichen Stellenanzeige finden Anschreiben verfassen





1

3

Und du?



Im Breakout-Room oder im Kurs:

- 1. **Fragt** und **antwortet**.
- 2. Teilt eine Gemeinsamkeit im Kurs.

Ich glaube, dass ich einen guten Eindruck gemacht habe.

die Vorstellungsgespräche (Plural)

Wann warst du zuletzt auf Arbeitssuche?

X

Wo findet man Stellenanzeigen?

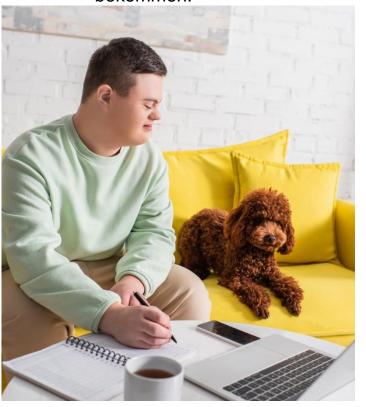
X

Wie war dein letztes Vorstellungsgespräch?

X

Bist du zufrieden mit deinem aktuellen Arbeitgeber?

Im Februar habe ich den Job bekommen.



Ich habe im April angefangen.

Du gehst in den **Breakout-Room**? Mach
ein **Foto** von dieser Folie.







Curriculum Vitae Lebenslauf

Curriculum Vitae kommt aus dem Lateinischen, **Lebenslauf** ist die deutsche Bezeichnung.

Im Lebenslauf gibt man Daten über Lehre oder Studium, andere Arbeitsstellen, Hobbys, Sprachen und besondere Kenntnisse an.



Für jede Bewerbung muss man einen **Lebenslauf** erstellen.





Inhalt eines Lebenslaufs

Welche Wörter **kennst** du schon? Welche sind **neu**?







Inhalt und Struktur eines Lebenslaufs

Lies den Text und beantworte die Fragen.

Ein Lebenslauf wird tabellarischer Form geschrieben. Er sollte ein bis zwei Seiten lang sein und mit den Kontaktdaten (also Name, Adresse, Telefonnummer und E-Mail-Adresse) beginnen. Danach folgen einige persönliche Angaben. Dazu gehören Name, Geburtsdatum und -ort und Staatsangehörigkeit.

Der zweite, dritte und vierte Punkt sind Berufserfahrung, Berufsausbildung oder Studium und Schulbildung. Dabei beginnt man mit der aktuellen Arbeitsstelle und geht dann den eigenen Werdegang rückwärts, also umgekehrt chronologisch. Im Anschluss kann man ehrenamtliche Tätigkeiten, weitere Qualifikationen (z. B. Sprachkenntnisse, EDV-Kenntnisse, Führerschein) und Interessen (z. B. Sport, Musik und Hobbys) auflisten. Ganz unten stehen Ort und Datum und man sollte den Lebenslauf auch unterschreiben.

In welcher Form sollte ein Lebenslauf geschrieben sein?

in tabellarischer Form

Wie lang sollte der Lebenslauf sein? ein bis zwei Seiten

lang

rückwärts umgekehrt chronologisch

Wie ist die

Chronologie des

Lebenslaufs?

Was steht im Lebenslauf ganz unten?

Ort, Datum, Unterschrift



Was passt?

Verbinde die Satzteile.

1	Persönliche Daten sind Name, f
2	Bei der Berufserfahrung sollte man schreiben, wie lange d
3	Danach folgen die Berufsausbildung oder h
4	Bei der Schulbildung sollte man schreiben, ob man die Hauptschule, b
5	Sprachkenntnisse , EDV-Kenntnisse und a
5 6	
	a ·
6	Die Erstsprache ist die Sprache, die man g Wenn man eine Fremdsprache sehr gut

- Führerschein sollte man unter Weitere Qualifikationen angeben.
- b die Realschule oder das Gymnasium besucht hat.
- in einer Fremdsprache über komplexe Themen sprechen kann.
- d und als was man in einem Unternehmen gearbeitet hat.
- e fließend in Wort und Schrift.
- f Geburtsdatum und -ort und Staatsangehörigkeit.
- g als erstes erworben hat. erwerben
- **h** das Studium.







Sprachkenntnisse angeben

Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge von A1 bis C2.







Verschiedene Abschnitte des Lebenslaufs

In welchen Abschnitt des Lebenslaufs gehören die Stichpunkte? Ordne zu.

1	2	3		4		5
Teamleiterin Marketing	Führersch Klasse I	11.04.1988		Tischtennis		Physikstudium
6	7	8		9		10
Russisch	Ausbildung Bürokaufm	Gitarre spielen			mnasium nann Pistor	Praktikum bei Leumer & Butum
Persön- liche Daten	Berufs- erfahrung	 erufs- oildung	Schu bildu		Weitere Qualifi- kationen	Interessen





Gülcans Lebenslauf 1/2

Lies Gülcans Lebenslauf und ergänze die fehlenden Überschriften.

Gülcan Izmir - Wolframstr. 31, 12105 Berlin - Tel. 01575 721 793 8

Lebenslauf

Persönliche Daten

Name: Gülcan Izmir Geburtsdatum: 19.09.1997

Geburtsort: Berlin Staatsangehörigkeit: Deutsch

Berufserfahrung

09/2018-heute Immobilienkauffrau,

Immobilienbüro *Theuer*, Berlin-Steglitz

Berufsausbildung

09/2015-08/2018 Ausbildung zur Immobilienkauffrau,

Immobilienbüro Theuer, Berlin-Steglitz

Schulbildung

07/2007–06/2014 Realschule *St. Augustin*, Berlin-Tempelhof



Berufsausbildung

Berufserfahrung

Engagement

Interessen

Persönliche Daten

Schulbildung

Weitere Qualifikationen





Gülcans Lebenslauf 2/2

Lies Gülcans Lebenslauf und ergänze die fehlenden Überschriften.

Engagement

09/2014–08/2015 FSJ am Krankenhaus *Urban*, Berlin-Britz

seit 12/2019 Foodsaverin bei Foodsharing

Weitere Qualifikationen

Sprachen: Türkisch – Erstsprache

Deutsch – Erstsprache

Englisch – fließend in Wort und Schrift

Spanisch - verhandlungssicher

Computer: MS Office Führerschein: Klasse B

Interessen

Beachvolleyball, Lesen, Klavier spielen

G. Izmír

Berlin, den 11.01.2023



Berufsausbildung

Berufserfahrung

Engagement

Interessen

Persönliche Daten

Schulbildung

Weitere Qualifikationen





Geeignet für den Lebenslauf?

Lies die Interessen und Erfolge auf den roten Kärtchen.

Diskutiert: Was davon kann man in den Lebenslauf schreiben und was sollte man besser nicht in den Lebenslauf schreiben? **Warum** (nicht)?

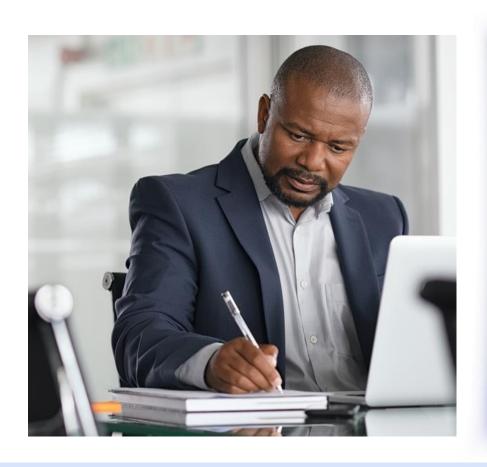
Ich denke, man kann schreiben, dass	Fingernägel lackieren nicht	Klarinette spielen	Serien schauen nicht
Ich glaube, man sollte nicht 	zeichnen	1. Platz bei einem Wettessen nicht	Yoga machen
Ich finde es okay,	feiern gehen nicht	Egoshooter spielen nicht	Weinkönigin 2019 nicht





Notizen für meinen Lebenslauf

Mache dir Notizen zu den einzelnen Punkten eines Lebenslaufs.



Notizen für den Lebenslauf Persönliche Daten Berufserfahrung Berufsausbildung oder Studium Schulbildung Engagement Weitere Qualifikationen Interessen

Reflektieren

Fühlst du dich bereit, einen Lebenslauf auf Deutsch zu verfassen?

Kläre mögliche Fragen oder Unsicherheiten mit der Lehrkraft.





9.

Über die Lernziele nachdenken

Kannst du einen Lebenslauf erstellen?

Kannst du über berufliche Erfahrungen sprechen?

Was kann ich besser machen? Die Lehrkraft gibt allen persönliches Feedback.



Ende der Lektion

Redewendung

jemanden ins rechte Licht rücken

Bedeutung: jemanden gut präsentieren

Beispiel: Mit einem guten Lebenslauf kann man sich bei potentiellen Arbeitgebern *ins rechte Licht rücken*.







Zusatzübungen



Wie läuft ein Bewerbungsprozess ab?



Erkläre in eigenen Worten. Die Stichworte helfen dir.



auf Arbeitssuche sein eine Stellenanzeige finden sich um eine Stelle bewerben

den Lebenslauf aktualisieren

ein Anschreiben verfassen

die Bewerbung einreichen

zum Vorstellungsgespräch eingeladen werden

von Stärken und Schwächen erzählen

nach Tätigkeit und Verdienst fragen



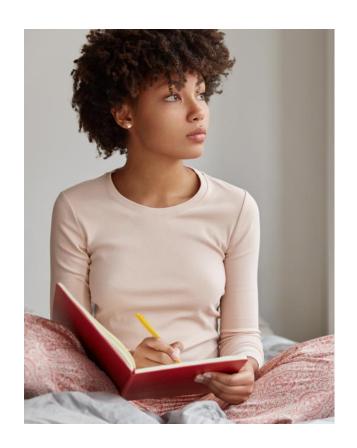


Zusammenfassung



Was gehört alles in einen Lebenslauf?

Zähle auf.





9.

Lösungen

- **S. 4:** 1d; 2e; 3a; 4f; 5c; 6b
- **S. 5:** 1C; 2E; 3F; 4D; 5B; 6A
- **S. 9:** 1. tabellarisch; 2. ein bis zwei Seiten; 3. umgekehrt chronologisch; 4. Ort, Datum und Unterschrift
- **S. 10:** 1f; 2d; 3h; 4b; 5a; 6g; 7e; 8c
- **S. 11:** Grundkenntnisse, konversationssicher, fließend, verhandlungssicher, Muttersprache
- **S. 12:** Persönliche Daten: 3, 6; Berufserfahrung: 1, 10; Berufsausbildung: 5, 7; Schulbildung:
- 9; Weitere Qualifikationen: 2, 6; Interessen: 4, 8
- S. 13: Berufserfahrung; Berufsausbildung; Schulbildung
- **S. 14:** Engagement; Weitere Qualifikationen; Interessen





Zusammenfassung

Sich um eine Stelle bewerben

- eine interessante Stellenanzeige finden
- Lebenslauf aktualisieren und Anschreiben verfassen
- die Bewerbungsunterlagen einreichen
- zum Vorstellungsgespräch eingeladen werden
- eine Zu- oder Absage bekommen

Curriculum Vitae

- kommt aus dem Lateinischen, Lebenslauf ist die deutsche Bezeichnung.
- Im Lebenslauf gibt man Daten über Lehre oder Studium, andere Arbeitsstellen, Hobbys, Sprachen und besondere Kenntnisse an.

Inhalte und Struktur eines Lebenslaufs

- Persönliche Daten
- Berufserfahrung
- Berufsausbildung

- Schulbildung
- Sprachkenntnisse, EDV-Kenntnisse



9.

Wortschatz

der Geburtsort, -e der Arbeitsplatz, =e eine Bewerbung einreichen die Berufserfahrung, -en die Berufsausbildung, -en die Stellenanzeige, -n die Schulbildung, -en das Anschreiben, der Lebenslauf, =e das Ehrenamt, =er die Bewerbung, -en die EDV-Kenntnisse (Pl.) der Arbeitgeber, die Sprachkenntnisse (Pl.) fließend in Wort und Schrift der Arbeitnehmer, -; die Arbeitnehmerin, -nen sich um eine Stelle bewerben verhandlungssicher konversationssicher persönliche Daten





Notizen

