

SPRECHEN

# Ich erzähle von mir

**NIVEAU**

Grundstufe (A2)

**NUMMER**

DE\_A2\_2132S

**SPRACHE**

Deutsch

## Lernziele

- Ich kann in einem Gespräch ausführlich über mich selbst sprechen.
- Ich kann ein Gespräch über verschiedene Themen des Alltags führen.



# Aufwärmen

Manchmal erzähle ich gern von mir.

**Erzählst du gern  
von dir?**

**Warum (nicht)?**





# Fragen zu deinem Leben

Welche Antwort passt? **Ordne zu.**

1 Bist du in einer Beziehung?

2 Welchen Beruf hast du erlernt?

3 Bist du auch mal bei einer Prüfung durchgefallen?

4 Wo bist du aufgewachsen?

5 Hast du einen Lebensgefährten?

6 Was ist deine Muttersprache?

7 Hast du dich auf viele Stellen beworben?

8 War es Liebe auf den ersten Blick?

a

b

c

d

e

f

g

h

Nein, meinem jetzigen Arbeitgeber hat mein Lebenslauf sofort gefallen.

Ja, wir wussten sofort, dass wir zusammen eine Familie gründen wollen.

Meine Muttersprache ist Deutsch. Außerdem spreche ich fließend Englisch.

Ich habe eine Ausbildung zum Friseur gemacht.

Ich bin in Berlin aufgewachsen und wohne auch heute noch dort.

Nein, ich habe mich scheiden lassen.

Max und ich sind zusammen, aber nicht verheiratet. Er ist mein Lebensgefährte.

Nein, ich habe alles auswendig gelernt und jede Prüfung bestanden.





## Zu privat?

Fragen über Interessen finde ich in Ordnung.

**Welche Art Fragen  
findest du in Ordnung?**



**Welche Art Fragen  
findest du zu privat?**

Fragen über Geld oder frühere  
Beziehungen finde ich zu privat.



# Was wäre, wenn ...?

Beende die Sätze.



Wenn ich einen anderen Beruf wählen könnte, dann wäre Spanischlehrer.

Wenn Japanisch meine Muttersprache wäre, ...  
würde ich Mangas zeichnen.

Ich möchte (k)eine Familie gründen, damit ...  
ich mit den Kindern spielen kann.

Ich würde gern fließend Arabisch können, um ... zu ...  
um Muslime kennen zu lernen.



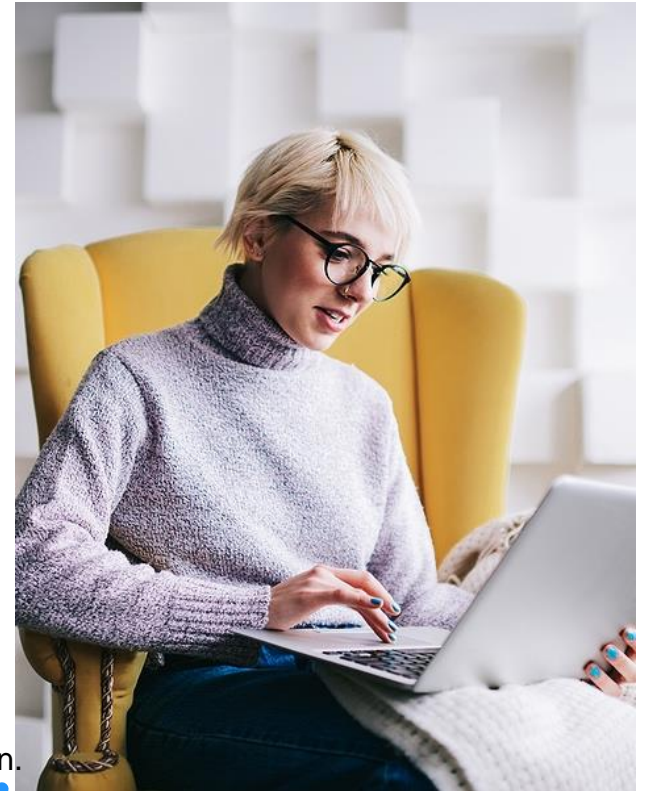
# Geld oder Liebe?

**Was ist dir wichtiger?  
Beruflicher Erfolg  
oder persönliche  
Beziehungen?**

**Warum?**

....ohne beruflichen Erfolg kann man keine erfolgreichen Beziehungen haben.

...ohne stabile Beziehungen kann man keinen beruflichen Erfolg haben.





# Geld oder Liebe?

Ich glaube, dass andere Menschen es anders sehen.  
----es genauso sehen wie ich..

**Glaubst du, die meisten  
anderen Menschen sehen  
das auch so wie du?**

**Warum (nicht)? Woran glaubst du liegt das?**





# Das Leben mit dem Internet: Zwischen den Extremen

Welche Extrempositionen gehören zusammen? **Ordne zu.**

<b>1</b>	Man kann Freund:innen, die man nicht oft sieht, an seinem Privatleben teilhaben lassen.	<b>a</b>	Ich streite mich oft stundenlang mit Fremden in den Kommentaren.
<b>2</b>	Ich kann Menschen mit anderer Meinung kennenlernen und mich mit ihnen austauschen.	<b>b</b>	Man ist immer erreichbar, selbst im Urlaub.
<b>3</b>	Man kann von jedem Ort der Welt aus arbeiten.	<b>c</b>	Wenn ich nicht genug Likes bekomme, fühle ich mich deprimiert.
<b>4</b>	Meine Fitness-App hilft mir dabei, auf meinen Körper zu achten.	<b>d</b>	Man postet jedes kleine Detail aus seinem Alltag.
<b>5</b>	Ich freue mich, wenn anderen Menschen meine Posts gefallen.	<b>e</b>	Wenn meine App anzeigt, dass ich mich zu wenig bewegt habe, bekomme ich schlechte Laune.



# Generation Internet

Was sind Vor- und Nachteile des Internets? **Sammle** weitere Argumente.

ein Nachteil ist, dass man eine  
Abhängigkeit vom Internet entwickelt

ein Vorteil des Internets  
Vorteile (pl)



Menschen auf der  
ganzen Welt

neue Leute  
kennenlernen

nur noch virtuell

Gefahr der  
Abhängigkeit

Menschen sind nur noch virtuell und man kann Falsche Nachrichten  
verbreiten.

..dass man .....arbeiten kann

# Ohne Internet kann ich nicht leben!

Person A argumentiert für und Person B gegen häufige Internetnutzung.

**Diskutiert. Benutzt** die Argumente aus den vorigen beiden Aufgaben.

Ich glaube, dass das Internet .....

Man nimmt nicht mehr an dem realen Leben teil.



**Person A**

Person A ist für häufige Internetnutzung.



**Person B**

es kann keine richtige emotionale Beziehung geben.

Person B ist gegen häufige Internetnutzung.



# Das Internet und du

Im Breakout-Room oder im Kurs:

1. **Fragt** und **antwortet**.
2. **Teile** einen interessanten Aspekt deines Partners oder deiner Partnerin im Kurs.



**Wie oft bist du am Tag online?**

**Was machst du im Internet?**

Ich schaue Serien  
Oder ich lese Nachrichten  
Ich arbeite und studiere auch im Internet.

**Wie wäre ein Tag ohne Internet für dich? Warum?**

Gestern bin ich in die Berge gegangen. Ich bin geklettert.  
Ich würde in die Natur gehen.

**Hat die Digitalisierung nur Vorteile? Warum (nicht)?**

wie du schon gesagt hast....



Du gehst in den **Breakout-Room**? Mach ein **Foto** von dieser Folie.





# Rettet die Erde!

Was könntest du tun, um gegen Umweltverschmutzung zu kämpfen? **Vervollständige** die Sätze.

1

Ich sollte ..., um ... zu ...

recyclen ...um die Erde zu retten.

2

Ich könnte ..., damit ...

mit dem Fahrrad fahren, damit ich weniger  
CO2 produziere.

3

Ich müsste ..., damit ...

Ich müsste meinen kaputten Sachen reparieren,  
damit ich weniger neue Sachen kaufe.



# Und die Anderen?

das wichtigste ist...  
jetzt benutzen wir meistens Kohle

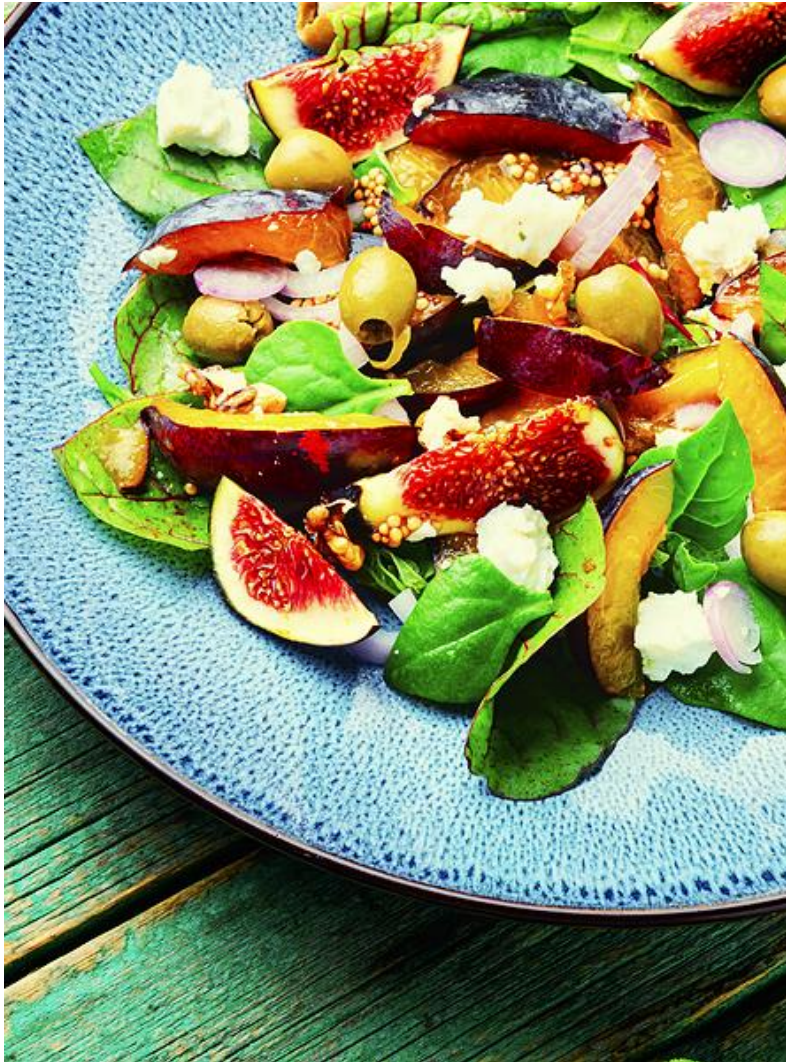
Wir benutzen jetzt/ aktuell/momentan....

**Was sollten die Menschen  
generell und auf lange Zeit  
ändern, um etwas gegen  
die Umweltverschmutzung  
zu tun?**

**Glaubst du, dass das möglich  
ist?**

Ich glaube, dass die Menschen nur erneuerbare Energie nutzen sollen....





**Alle könnten vegetarisch leben.**

**Du solltest nicht von dir  
auf andere schließen.  
Viele Menschen lieben  
Fleisch.**

Lebt die Person, die den Vorschlag macht,  
vegetariach?  
s



# Zwei Wahrheiten, eine Lüge

1. Ich wohne in einem Haus.
2. Ich bin verheiratet.
3. ich habe zwei Kinder.

1. Ich mache nachts Sport.- x
2. Ich bin nicht vegetarisch.
3. Ich studiere Mathematik.

**Sag drei Sätze über dich.  
Einer davon ist falsch.**

**Die anderen raten, welcher.**



# Ende der Lektion

Redewendung

***sich selbst genug sein***

**Bedeutung:** mit sich selbst zufrieden sein / keine anderen Personen brauchen

**Beispiel:** Es ist kein Problem für mich, allein zu reisen. Ich *bin mir selbst genug*.





# Zusatzübungen



# Deine Hobbys als Kind

## Was waren deine Hobbys als Kind?

Erinnerst du dich  
noch gut daran?

Hast du heute  
andere Hobbys oder  
interessieren dich  
deine Kindheits-  
Hobbys immer  
noch?

Hatten deine  
Freund:innen die  
gleichen Hobbys?



Als Kind spielte ich gerne Fußball.  
Wir waren 5 Kinder und haben im Garten gespielt.

Als Kind bin ich gerne Fahrrad gefahren.  
Wie ich schon gesagt habe, habe ich Fußball mit meinen Freunden gespielt.





## Hast du vor Kurzem ein Problem gelöst?

Wenn ja, was für eins?

Ich löse jeden Tag Probleme.  
Ich habe das Problem mit meiner Wohnung gelöst.  
Ich habe ein mathematisches Problem gelöst.





**Wie stellst du dir dein  
Leben vor, wenn du alt  
bist?**

**Freust du dich darauf oder hast du Angst?**



# Lösungen

**S. 4:** 1f; 2d; 3h; 4e; 5g; 6c; 7a; 8b

**S. 9:** 1d; 2a; 3b; 4e; 5c

**S. 15:** ja



# Zusammenfassung

## Fragen zu deinem Leben

- *Bist du in einer Beziehung?*
- *Welchen Beruf hast du erlernt?*
- *Wo bist du aufgewachsen?*
- *Was ist deine Muttersprache?*
- *Hast du dich auf viele Stellen beworben?*
- *Bist du vergeben?*

## Generation Internet

- *Wie oft bist du am Tag online?*
- *Was machst du im Internet?*
- *Wie wäre ein Tag ohne Internet für dich?*
- *Hat die Digitalisierung Vorteile? Warum (nicht?)*





# Wortschatz

zwischen zwei Extremen

Ohne Internet kann ich nicht leben!

Rettet die Erde!

nicht auf andere schließen

sich selbst genug sein

