

SPRECHEN

# Mein Werdegang

**NIVEAU**

Grundstufe (A2)

**NUMMER**

DE\_A2\_2084S

**SPRACHE**

Deutsch



## Lernziele

- Ich kann in einem Gespräch über mich selbst sprechen.
- Ich kann das Schulsystem in meinem Heimatland mit dem System in Deutschland vergleichen.



**Bist du schon  
einmal für einen  
Job umgezogen?**

**Was für ein Job war es?  
Wohin bist du umgezogen?**





# Aussprache: unbetontes e

1. Die Lehrkraft liest die Wörter. **Hör zu** und **achte auf** das *e*.
2. **Sprich nach.**

1

beachten

auf etwas achten

2

die Fliege

ein Insekt fly

3

die Blume

flower

4

bekommen

to get

5

die Silben

die Laute in einem Wort

Man betont das *e* nicht, wenn es der letzte Buchstabe im Wort ist.  
Ebenso wird es in Präfixen und Suffixen nicht betont.



# Wörter aussprechen

Sprich die Wörter aus.



der Esel

donkey

die Ratte

rat

der Vater

father

das Messer

knife

der Besen

brush

die Grenze

border

benehmen

to behave

das Pferd

horse

etwas jemandem nicht sagen

verschweigen

Ich verschweige meinem Mann, dass ich 100 kg wiege.



# Betont oder unbetont?

Ordne zu.

betont

unbetont

das Problem  
wenn \_\_\_\_\_  
elf \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

der Bruder  
der Elan \_\_\_\_\_  
eine \_\_\_\_\_  
die Gabel \_\_\_\_\_  
das Gefieder (von einem Vogel)  
das Gericht (die Speise)  
schöne \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

das Problem

wenn

der Bruder

der Elan

eine

elf

die Gabel

das Gefieder

das Gericht

schöne





# Meine Biografie

Erzähle über dich.

**1** Wo bist du geboren?  
Ich bin in Madrid geboren.

**2** Wo bist du aufgewachsen?  
Ich bin in der Nähe von Madrid aufgewachsen.

**3** Was für eine Ausbildung hast du?  
Ich habe Physik und Computerwissenschaft studiert.





eine Ausbildung

Hast du eine **Lehre**  
oder ein Studium  
gemacht?

Was ist ein Synonym für **Lehre**?

die Ausbildung

Studium: Bachelor, Master

früher: Diplom, Magister, Staatsexamen





# Tipps für einen Lebenslauf

Curriculum Vitae

Zuerst, schreibe bitte, in welcher Stadt du lebst oder in welche Städte du umziehen kannst.  
Schreibe, was für eine Ausbildung du hast, welche Job Erfahrung, welche Sprachen du sprichst und welche Computerkenntnisse du hast. Hobbys und Bild sind optional.

**Dein:e Freund:in möchte  
einen Lebenslauf  
schreiben und bittet dich  
um Rat.**

**Worauf muss er oder sie  
achten?**

**Gib Tipps.**





# Fähigkeiten

Im Breakout-Room oder im Kurs:

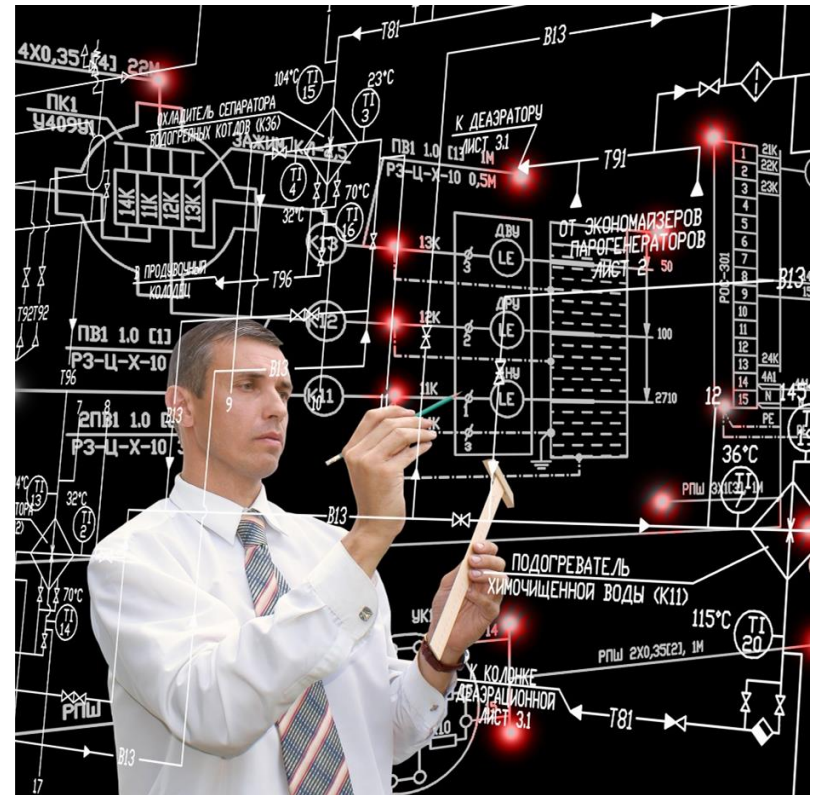
1. **Beschreibt** das Bild und **beantwortet** die Fragen.
2. **Überlegt** euch einen anderen Beruf und die Fähigkeiten dafür. **Präsentiert** eure Ideen im Kurs. Die anderen **raten**, über welchen Beruf ihr sprecht.

Welche besonderen Fähigkeiten  
hat er?

Er ist Radiophysiker und er kann Russisch sprechen.

Wofür könnte er sich bewerben?

Zum Beispiel in einem Atomkraftwerk und als Ingenieur z.B. bei Siemens.



Du gehst in den  
**Breakout-Room**? Mach  
ein **Foto** von dieser Folie.



# Meine besonderen Fähigkeiten

**Was sind deine besonderen Fähigkeiten?**

**Sprachen?**

Englisch, Spanisch, Russisch  
und ein bisschen Deutsch.

**Handwerk?**

Studium  
Physik und  
Computerwissenschaft

**soziale Kompetenz?**

kein Problem mit Kommunikation,  
kann mit jeder Person sprechen





# Zukunftspläne

Pläne für die Zukunft

**Welche beruflichen Wünsche haben diese Personen? Sprich aus deren Sicht.  
Benutze den Konjunktiv II.**



Das Kind wünscht sich, dass er in einem Zirkus arbeiten könnte. (2)

wünsche mir,  
*Ich wünschte, ich könnte ...*  
eine tolle Lehrerin werden. (4)



wünsche mir,  
*Ich wünschte, ich hätte ...*  
Zaubern gelernt. (3)  
eine tolle Geschichte zu erzählen. (1)



## Und du?

Ich bin flexibel. Ich möchte einen sehr interessanten Job finden.

**Welche Wünsche  
und Pläne hast du  
in Bezug auf  
Ausbildung oder  
Beruf?**

*Ich wünschte, ich könnte ...*

einen interessanteren, ruhigeren Job finden.







# Bildbeschreibung

Ich möchte mein Abitur machen, damit ich intelligenter werde. Ich möchte studieren, damit ich in einer tollen Firma arbeiten kann. Ich möchte mein Abitur machen, um viel Geld zu verdienen. Ich möchte studieren, um in einer Universität (Chemie) zu unterrichten.

bachillerato

**Er möchte sein Abitur machen und danach studieren.**

**Womit begründet er das? Benutze Finalsätze.**



so that I can  
*damit*

in order to ....  
*um ... zu*



# Und du?

**Bilde** Finalsätze.



## Warum hast du die Schule besucht?

Ich habe die Schule besucht, weil das in Spanien obligatorisch ist. Ich habe viele Fächer gelernt, die mich nicht so interessiert haben.

## Warum machst du eine Ausbildung oder ein Studium?

Ich habe studiert, weil ich das Fach liebte und ich für die Arbeit das Studium brauchte.

## Warum lernst du Deutsch?

Es gibt viele Gründe. Ich lerne Deutsch, weil Deutschland das wirtschaftlich stärkste Land in Europa ist. Deutsch ist auch wichtig für die Arbeit.

## Möchtest du Weiterbildungen machen? Wenn ja, warum?

Ich möchte keine Weiterbildungen machen, weil ich lermüde bin.



# Schulsysteme im Vergleich

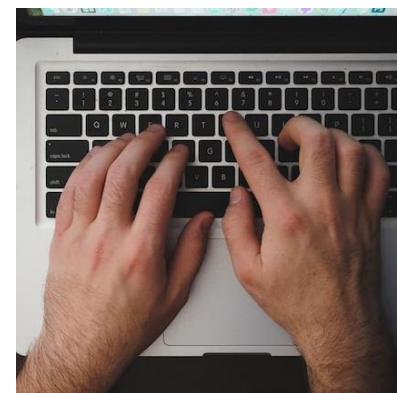
**Vergleiche das Schulsystem in deinem Heimatland mit dem Schulsystem in Deutschland.**

Welche  
Gemeinsamkeiten  
gibt es?

Welche  
Unterschiede gibt  
es?

Welche  
Ausbildungen,  
Weiterbildungen  
und Studiengänge  
sind typisch in  
deinem Heimatland?

der Tourismus, Sprachen,  
Anwalt





# Über die Lernziele nachdenken

- Kannst du in einem Gespräch über dich selbst sprechen?
- Kannst du das Schulsystem in deinem Heimatland mit dem System in Deutschland vergleichen?

Was kann ich besser machen? Die Lehrkraft gibt allen persönliches Feedback.

Ja, sehr gut.

Ja

Viel Deutsch sprechen, hören und lesen, weiter machen.

# Ende der Lektion

Redewendung

***Man lernt nie aus.***

**Bedeutung:** Man kann immer wieder etwas Neues lernen.

**Beispiel:** Meine Enkelin hat mir heute erklärt, wie Filter für Handyfotos funktionieren. Das kannte ich noch gar nicht. *Man lernt nie aus.*





# Zusatzübungen



# Wiederholung: Wortschatz

**Kennst** du noch alle Wörter?





# Was passt?

Verbinde die Satzteile.

- |  |   |
|--|---|
| <b>1</b> Ich würde gern    f                   | <b>a</b> meinen Abschluss schaffen möchte.    |
| <b>2</b> Könntest du mich bitte beachten,    e | <b>b</b> muss ich einen Lebenslauf schreiben. |
| <b>3</b> Um mich bewerben zu können,    b      | <b>c</b> ich bessere Noten bekomme.           |
| <b>4</b> Ich sollte auch meine besonderen    h | <b>d</b> und aufgewachsen.                    |
| <b>5</b> Ich lerne ganz viel, damit    c       | <b>e</b> wenn ich mit dir rede?               |
| <b>6</b> Ich brauche gute Noten, weil ich    a | <b>f</b> eine Weiterbildung machen.           |
| <b>7</b> Nach meinem Abschluss möchte ich    g | <b>g</b> in den Urlaub fliegen.               |
| <b>8</b> Ich bin in Berlin geboren    d        | <b>h</b> Fähigkeiten im Lebenslauf erwähnen.  |



# Veränderungen

**Schreibe** einen Text über Dinge, die du gern verändern würdest.

**Nutze** den Konjunktiv II und auch Finalsätze.

*Ich wünschte,  
ich könnte ... verändern, damit ...*



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





# Aussprache: unbetontes e

**Gehe** die Lektion noch einmal **durch** und **finde** fünf Wörter, die ein betontes e enthalten und fünf Wörter, die ein unbetontes e enthalten.

betont	unbetont







# Lösungen

**S. 6:** unbetont: der Bruder, der Elan, eine, die Gabel, das Gefieder, das Gericht, schöne;  
betont: wenn, das Problem, elf

**S. 8:** die Ausbildung

**S. 21:** 1g; 2e; 3b; 4h; 5c; 6a; 7f; 8d



# Zusammenfassung

## **Aussprache: unbetontes e**

- Man betont das e nicht, wenn es der letzte Buchstabe im Wort ist.
- Ebenso wird es in Präfixen und Suffixen nicht betont.

## **Meine Biografie**

- *Wo bist du geboren?*
- *Wo bist du aufgewachsen?*
- *Was für eine Ausbildung hast du?*
- *Hast du eine Lehre oder ein Studium gemacht?*

## **Besondere Fähigkeiten**

- *Was sind deine besonderen Fähigkeiten?*
- *Sprachen?*
- *Handwerk?*
- *Soziale Kompetenz?*

## **Welche Wünsche oder Pläne hast du?**

- *Ich wünschte, ich könnte ...*
- *Ich hoffe, ...*
- *Ich habe vor, ...*
- *Ich plane, ...*



# Wortschatz

der Esel, -

umziehen

die Fliege, -n

benehmen

die Silbe, -n

beachten

die Fähigkeit, -en

