



Manual de Usuario

Aplicación web para la solución de problemas académicos

Versión: 1.0.0

Fecha de publicación: 03/12/2025

Índice

| | |
|---|-----------|
| Introducción | 3 |
| Objetivo | 3 |
| Propósito del manual | 3 |
| Público objetivo | 4 |
| Requisitos previos | 4 |
| Requisitos previos | 4 |
| 1. Requisitos de Hardware y Software | 5 |
| Recomendaciones de seguridad para el usuario | 5 |
| 1. Gestión de Cuenta y Contraseña | 5 |
| 2. Seguridad del Dispositivo | 5 |
| 3. Uso de la Aplicación | 6 |
| Accesos necesarios | 6 |
| Inicio | 7 |
| Inicio de sesión | 8 |
| Crear cuenta | 9 |
| Panel Principal (sección de estudiantes) | 10 |
| Clase Activa | 11 |
| Asistente IA | 12 |
| Biblioteca de Fórmulas | 13 |
| Biblioteca de Recursos | 15 |
| Unirse a una Clase | 16 |
| Panel principal (sección de profesores) | 17 |
| Crear Nueva Clase | 18 |
| Clase (apartado de estudiantes) | 20 |
| Clase (apartado de anuncios) | 21 |
| Clase (apartado de tareas) | 22 |
| Clase (apartado de ejercicios) | 23 |

Introducción

Descripción de la aplicación

La Aplicación webde Resolución de Problemas Académicos es una innovadora plataforma digital diseñada para ser el compañero ideal de estudio para estudiantes y una herramienta eficiente de gestión para educadores.

Su característica distintiva y valor principal reside en la asistencia en la resolución de problemas. La aplicación está equipada con módulos interactivos y herramientas especializadas para las asignaturas más desafiantes (como matemáticas, física, química, entre otras), ofreciendo a los estudiantes soporte paso a paso para comprender la lógica detrás de los ejercicios y llegar a la solución correcta.

En resumen, la aplicación no solo organiza la vida académica, sino que también facilita la comprensión profunda de los conceptos, transformando la manera en que los estudiantes abordan y superan los desafíos académicos.

Objetivo

El objetivo es desarrollar una aplicación web interactiva que sirva como herramienta de apoyo académico, permitiendo a los estudiantes ingresar ejercicios mediante captura de imagen o texto para recibir orientación paso a paso en la resolución (sin proporcionar el resultado final directo), y a su vez, proveer a los educadores la solución correcta inmediata para la verificación y optimización de la revisión de tareas.

Propósito del manual

El propósito de este manual es servir como una guía completa y detallada para todos los usuarios de la Aplicación web de Resolución de Problemas Académicos, incluyendo estudiantes y educadores.

- **Para Estudiantes:** Facilitar la comprensión de todas las funcionalidades disponibles, desde la navegación básica y el ingreso de problemas, hasta el uso eficaz de los módulos de asistencia paso a paso para maximizar el aprendizaje.
- **Para Educadores:** Detallar las características de verificación y gestión, asegurando que puedan utilizar la aplicación de manera óptima para optimizar la revisión de tareas y la administración del progreso académico.

En esencia, este manual busca garantizar que los usuarios puedan utilizar la aplicación de forma eficiente y segura, aprovechando al máximo sus herramientas para mejorar el rendimiento académico y la gestión educativa.

Público objetivo

El público objetivo de este manual y de la aplicación son dos grupos principales: Estudiantes

- **Perfil:** Alumnos de educación media superior y superior con dificultades en la resolución de problemas de asignaturas STEM (Matemáticas, Física, Química, etc.).
- **Necesidad:** Buscan apoyo paso a paso para comprender la metodología de resolución y mejorar su rendimiento académico.

Educadores

- **Perfil:** Maestros y profesores de los mismos niveles que necesitan verificar soluciones de ejercicios y optimizar la revisión de tareas.
- **Necesidad:** Requieren una herramienta que facilite la gestión del tiempo y asegure la precisión en la corrección de trabajos.

Requisitos previos

Requisitos previos

Para garantizar una experiencia de usuario óptima y el correcto funcionamiento de la Aplicación web de Resolución de Problemas Académicos, los usuarios (tanto estudiantes como educadores) deben cumplir con los siguientes requisitos mínimos:

1. Requisitos de Hardware y Software

| Requisito | Descripción | Estudiante |
|--------------------------|--|------------|
| Dispositivo | Computadora de escritorio, portátil, tablet o smartphone. | Mínimo |
| Sistema Operativo | Windows 10+, macOS 10.14+, Android 8.0+, iOS 14.0+. | Compatible |
| Navegador Web | Versión reciente de Google Chrome, Mozilla Firefox, Microsoft Edge o Safari. (Se recomienda Chrome para mejor rendimiento). | Requerido |
| Cámara | Cámara funcional (integrada o externa) para la función de captura de imágenes de problemas. | Requerido |

Recomendaciones de seguridad para el usuario

Para proteger su información personal y garantizar una experiencia segura al utilizar la Aplicación web de Resolución de Problemas Académicos, siga estas recomendaciones:

1. Gestión de Cuenta y Contraseña

- **Contraseñas Fuertes:** Utilice una contraseña única y compleja que combine letras mayúsculas, minúsculas, números y símbolos. Evite usar información personal obvia (como fechas de nacimiento o nombres).
- **No Compartir:** Nunca comparta su contraseña con nadie. El personal de soporte de TEDICH nunca le solicitará su contraseña.
- **Cambio Periódico:** Considere cambiar su contraseña de forma regular (cada 3-6 meses).
- **Cerrar Sesión:** Siempre cierre su sesión (Log Out) cuando termine de usar la aplicación, especialmente si utiliza un dispositivo compartido o público.

2. Seguridad del Dispositivo

- **Software Actualizado:** Asegúrese de que su sistema operativo y navegador web estén actualizados con los últimos parches de seguridad.

- **Antivirus/Antimalware:** Utilice software de seguridad actualizado en su dispositivo para protegerse contra amenazas.
- **Red Segura:** Acceda a la aplicación utilizando redes Wi-Fi privadas y seguras. Evite ingresar credenciales o información sensible en redes públicas o no seguras.

3. Uso de la Aplicación

- **Verificación de URL:** Siempre verifique que la dirección web (URL) sea la oficial de la aplicación antes de ingresar sus credenciales.
- **Información Pertinente:** Limítese a ingresar únicamente la información académica y los problemas necesarios para el funcionamiento de la aplicación.
- **Reportar Actividad Sospechosa:** Si detecta cualquier actividad inusual, mensajes extraños o fallos de seguridad, repórtelo inmediatamente al soporte técnico de TEDICH.

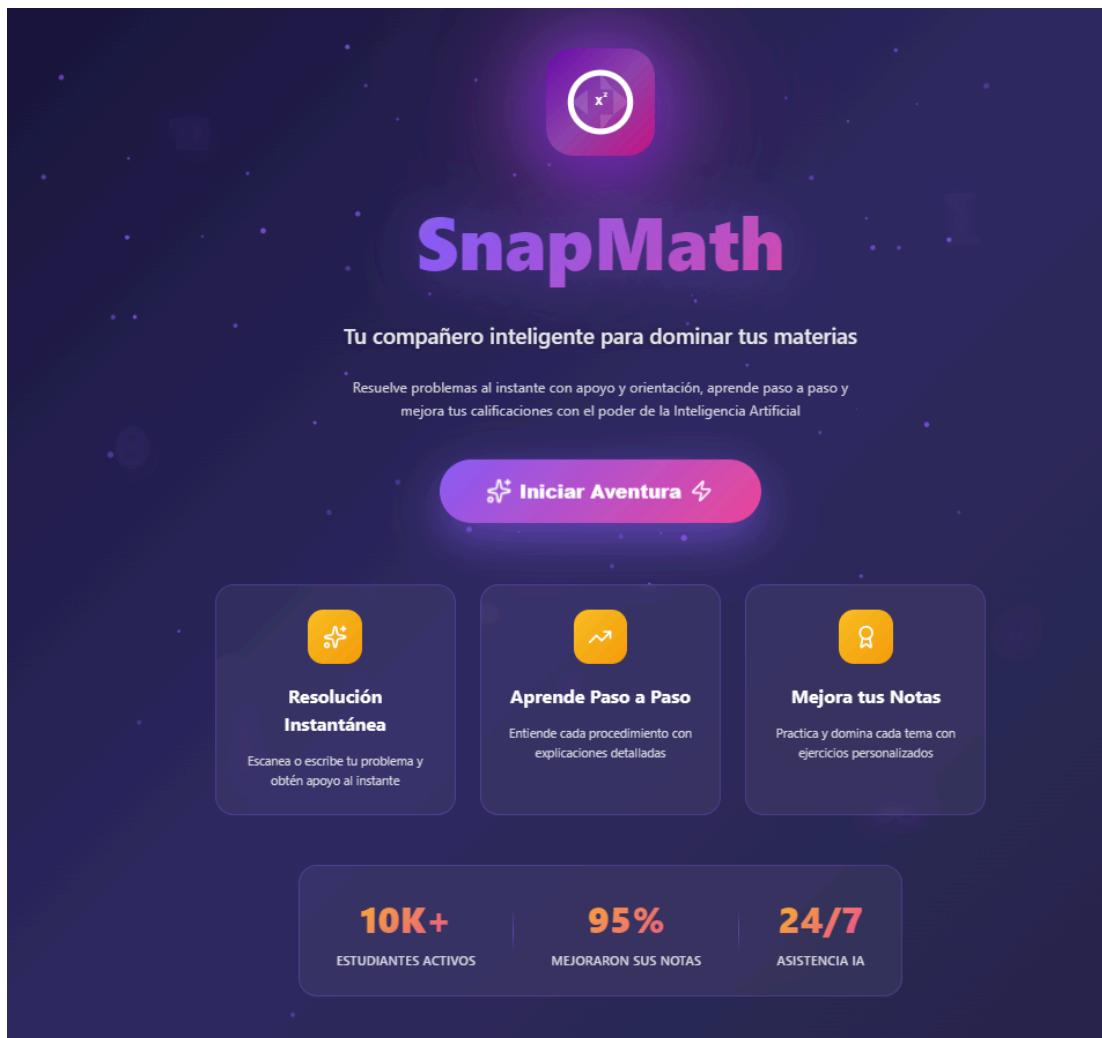
Accesos necesarios

Para utilizar la aplicación, es indispensable contar con:

- **Cuenta de usuario** registrada en el sistema.
- **Conexión a Internet** activa y estable (para la sincronización de datos y el acceso a la base de problemas y soluciones).
- **Navegador Web:** La mayoría de estos permisos se solicitarán a través del navegador web que esté utilizando (Chrome, Firefox, etc.) la primera vez que intente usar la función que los requiere (ej. al intentar tomar una foto).
- **Permisos del Sistema:** Si está usando un dispositivo móvil (smartphone o tablet), es posible que deba otorgar estos permisos a nivel del sistema operativo para que el navegador o la aplicación web puedan acceder a los recursos del dispositivo (Cámara, Archivos).
- **Gestión:** Siempre revise y gestione los permisos de la aplicación en la configuración de su navegador y/o dispositivo. Otorgue solo los accesos estrictamente necesarios para el uso de la plataforma.

Inicio

La pestaña **Inicio** es la puerta de entrada a SnapMath, diseñada para presentar la plataforma y motivar al usuario a comenzar su experiencia de aprendizaje.



- **Encabezado principal:**
 1. Logo de SnapMath acompañado de un ícono matemático.
 2. Eslogan: "*Tu compañero inteligente para dominar tus materias*", que comunica el propósito de la plataforma.
- **Mensaje introductorio:**
 1. Explica cómo SnapMath ayuda a los estudiantes:
"Resuelve problemas al instante con apoyo y orientación, aprende paso a paso y mejora tus calificaciones con el poder de la Inteligencia Artificial."
- **Botón de acción destacado:**
 1. "Iniciar Aventura": Llama al usuario a comenzar su recorrido en la plataforma.
- **Sección de beneficios:** Tres bloques visuales que resumen las funciones principales:

1. Resolución Instantánea

Escanea o escribe tu problema y obtén apoyo al instante.

2. Aprende Paso a Paso

Entiende cada procedimiento con explicaciones detalladas.

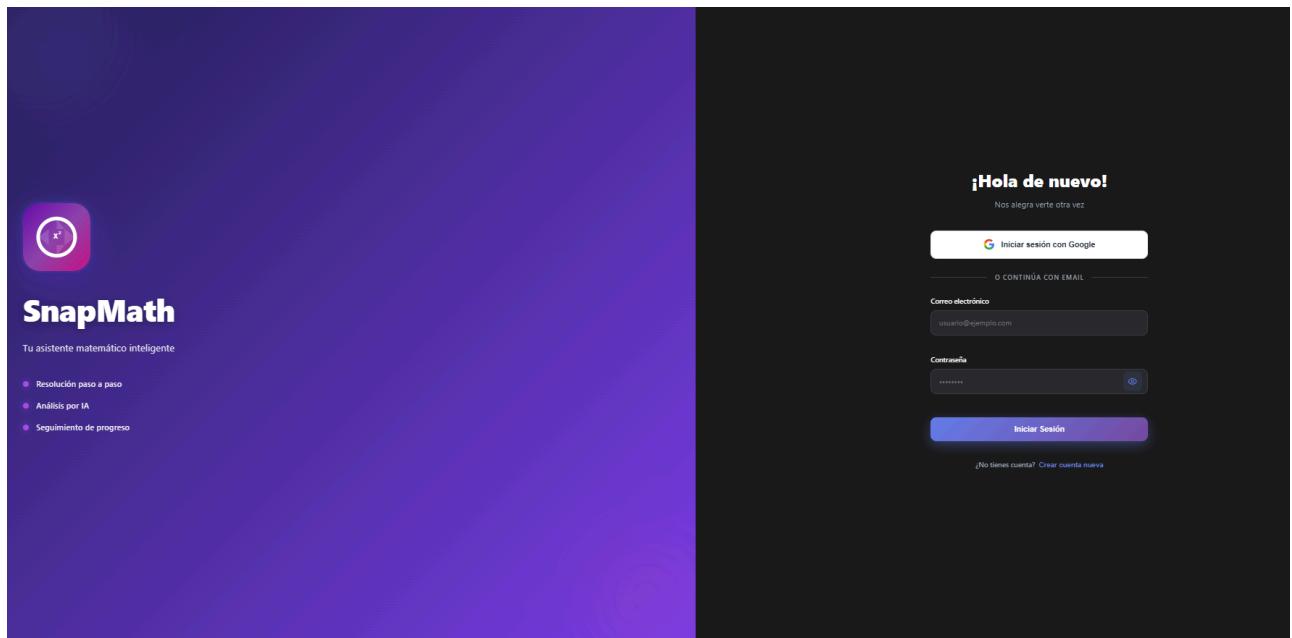
3. Mejora tus Notas

Practica y domina cada tema con ejercicios personalizados.

- **Estadísticas motivadoras:**
- *10K+ Estudiantes Activos*
- *95% Mejoraron sus Notas*
- *24/7 Asistencia IA*

Inicio de sesión

La pestaña **Inicio de Sesión** permite a los usuarios ingresar a su cuenta de SnapMath de forma rápida y segura.



División en dos secciones:

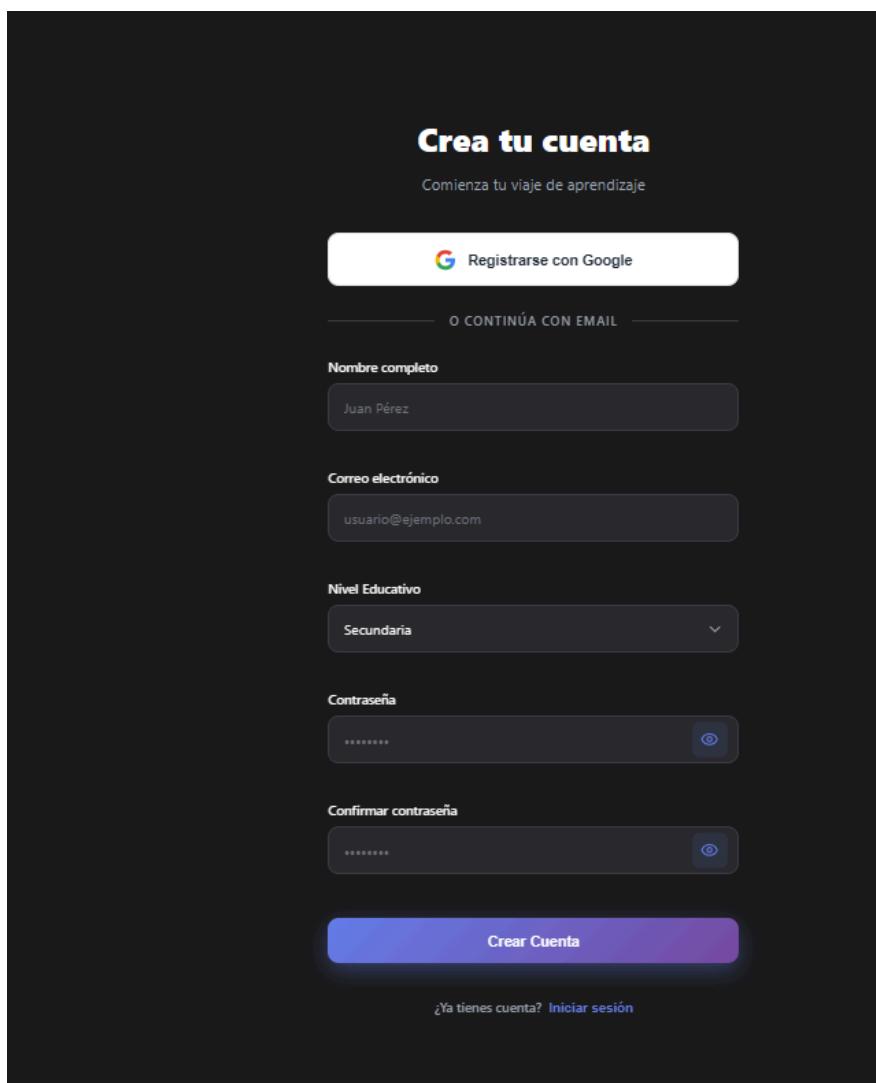
- **Izquierda:** Fondo con degradado púrpura, logo de SnapMath y lista de beneficios clave:
 - *Resolución paso a paso*
 - *Análisis por IA*
 - *Seguimiento de progreso*
- **Derecha:** Área de inicio de sesión con fondo oscuro y campos interactivos.

Elementos funcionales

- **Mensaje de bienvenida:**
"¡Hola de nuevo! Nos alegra verte otra vez", que genera cercanía y continuidad.
- **Opciones de acceso:**
 - **Botón destacado:** *Iniciar sesión con Google* – acceso rápido mediante cuenta vinculada.
 - **Alternativa:** *O continúa con email* – opción para ingresar manualmente.
- **Formulario de ingreso:**
 - Campo de **Correo electrónico**
 - Campo de **Contraseña**
 - Botón de acción: *Iniciar Sesión*
- **Enlace adicional:**
- **¿No tienes cuenta? Crear cuenta nueva** – acceso directo al registro para nuevos usuarios.

Crear cuenta

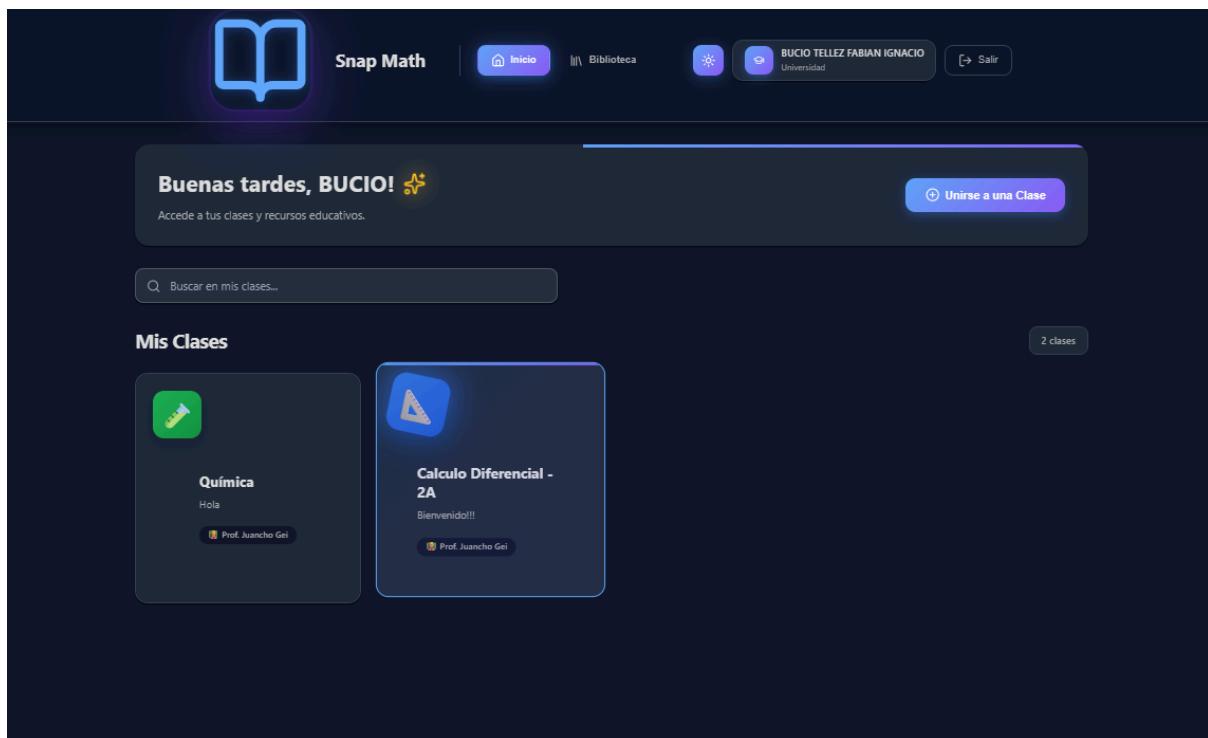
La pestaña **Registro** permite a nuevos usuarios crear una cuenta en SnapMath para comenzar su experiencia personalizada de aprendizaje



- **Encabezado motivacional:**
 - "Crea tu cuenta"
 - "Comienza tu viaje de aprendizaje"
- **Opciones de registro:**
 - **Botón destacado:** Registrarse con Google – opción rápida para vincular una cuenta existente.
 - **Alternativa:** O continúa con email – formulario manual para ingresar datos personales.
- **Formulario de registro:**
 - **Nombre completo** – campo para ingresar el nombre del usuario.
 - **Correo electrónico** – dirección de contacto y acceso.
 - **Nivel educativo** – selección del nivel actual (ej. Secundaria).
 - **Contraseña** – clave segura para la cuenta.
 - **Confirmar contraseña** – verificación de la clave ingresada.
- **Botón de acción:**
 - Crear Cuenta – finaliza el proceso de registro.
- **Enlace adicional:**
- **¿Ya tienes cuenta? Iniciar sesión** – redirección para usuarios existentes.

Panel Principal (sección de estudiantes)

La pestaña **Panel Principal** es el centro de control del usuario dentro de SnapMath. Desde aquí, los estudiantes pueden acceder a sus clases, buscar contenido educativo y gestionar su experiencia de aprendizaje.



- **Barra de navegación superior:**
 - **Inicio** – Regresa al panel principal.
 - **Biblioteca** – Acceso a recursos educativos.
 - **Perfil de usuario** – Muestra el nombre completo y nivel educativo (ej. *BUCIO TELLEZ FABIAN IGNACIO – Universidad*).
 - **Botón "Salir"** – Cierra la sesión actual.
- **Mensaje de bienvenida personalizado:**
 - *"Buenas tardes, BUCIO!"*
 - *"Accede a tus clases y recursos educativos."*
- **Botón destacado:**
 - **"Unirse a una Clase"** – Permite ingresar el código proporcionado por el profesor para inscribirse en una clase.
- **Buscador interno:**
 - Campo de búsqueda: *"Buscar en mis clases..."* – facilita la localización de clases inscritas.
- **Sección "Mis Clases":**
 - Muestra el número de clases inscritas (ej. *0 clases*).
 - Mensaje informativo: *"Sin clases inscritas"*
 - Instrucción: *"Usa el botón 'Unirse a una Clase' e ingresa el código que te dio tu profesor."*

Clase Activa

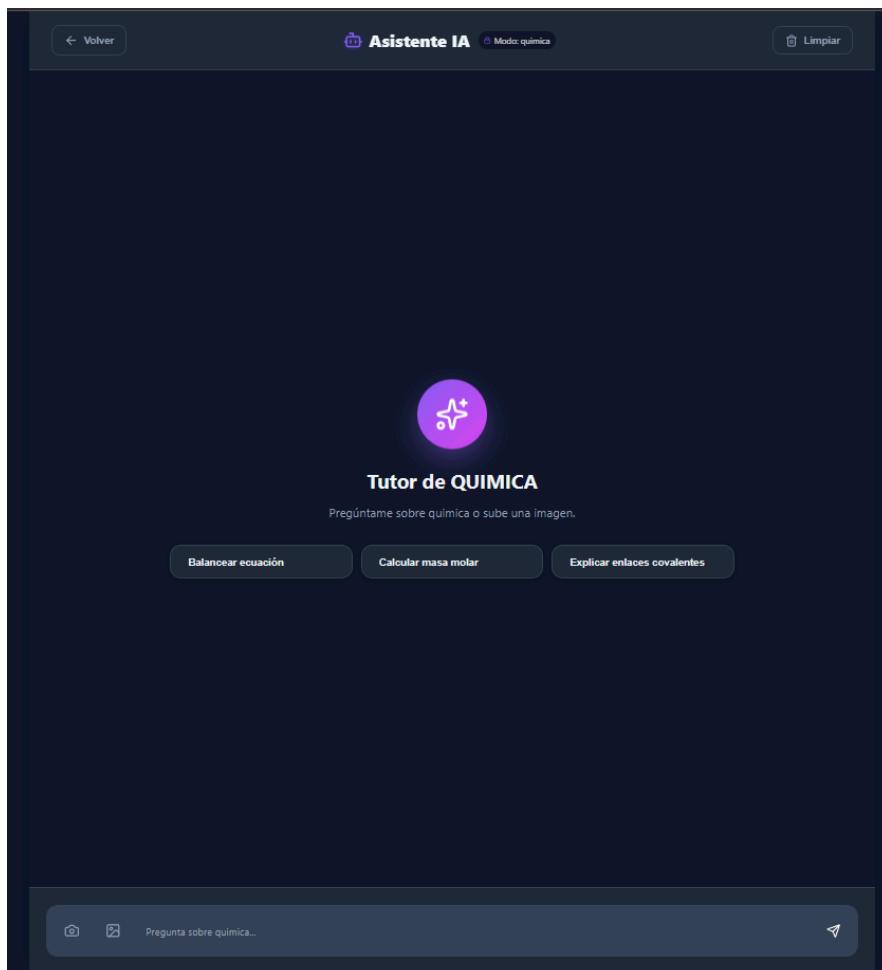
La pestaña de **Clase Activa** muestra el entorno específico de una materia en curso, en este caso **Química**, dirigida por el **Prof. Juancho**

- **Encabezado de navegación:**

1. Botón "**Volver**" – permite regresar al panel principal o listado de clases.
- **Identificación de la clase:**
 1. Título: *Química*
 2. Saludo personalizado: *Hola*
 3. Nombre del profesor: *Prof. Juancho Gei*
 - **Pestañas de navegación interna:**
 1. **Anuncios** – sección activa en la imagen, utilizada para publicar comunicados del profesor.
 - Estado actual: *Sin anuncios.*
 2. **Tareas** – acceso a trabajos asignados por el docente.
 3. **Ejercicios** – espacio para practicar y reforzar los temas vistos en clase.
 - **Herramienta complementaria:**
 - Botón "**Asistente de Química**" – acceso directo a ayuda inteligente para resolver dudas o problemas relacionados con la materia.

Asistente IA

La pestaña **Asistente IA** ofrece una experiencia personalizada de apoyo académico mediante inteligencia artificial. En este caso, el asistente está configurado en **Modo: Química**, permitiendo a los estudiantes resolver dudas, realizar cálculos y recibir explicaciones específicas sobre temas de la materia



- **Encabezado visual:**
 1. Título: *Tutor de QUÍMICA*
 2. Ícono central brillante que representa la inteligencia artificial activa.
- **Indicaciones iniciales:**
 1. *"Pregúntame sobre química o sube una imagen"* – invita al usuario a interactuar libremente con el asistente.
- **Botones interactivos:**
 1. **Balancear ecuación** – herramienta para ajustar ecuaciones químicas.
 2. **Calcular masa molar** – permite obtener la masa molar de compuestos.
 3. **Explicar enlaces covalentes** – ofrece una explicación detallada sobre este tipo de enlace químico.
- **Campo de entrada libre:**
- Etiqueta: *"Pregunta sobre química..."* – espacio para escribir dudas específicas.
- Ícono de envío – activa la consulta al asistente.

Biblioteca de Fórmulas

La pestaña **Biblioteca de Fórmulas** es un recurso académico diseñado para que los estudiantes consulten fórmulas esenciales de matemáticas y física

The screenshot displays the 'Biblioteca de Fórmulas' section with the following details:

- Header:** 'Biblioteca de Fórmulas' with a logo of vertical bars, and user information: 'BUCCIO TELLEZ FABIAN IGNACIO Universidad' and a 'Salir' button.
- Navigation:** A blue bar with tabs for 'Fórmulas' (selected) and 'Recursos'.
- Search and Filters:** A search bar with placeholder 'Buscar fórmulas...' and a 'Filtros' button.
- Content:** A list of 6 formulas:
 - Teorema de Pitágoras**: MATEMÁTICAS / GEOMETRÍA. Formula: $a^2 + b^2 = c^2$. Description: Relación fundamental en triángulos rectángulos.
 - Ecuación Cuadrática**: MATEMÁTICAS / ALGEBRA. Formula: $x = \frac{(-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac})}{2a}$. Description: Fórmula para resolver ecuaciones de segundo grado.
 - Segunda Ley de Newton**: FÍSICA / MECÁNICA. Formula: $F = ma$. Description: Fuerza es igual a masa por aceleración.
 - Energía Cinética**: FÍSICA / ENERGÍA. Formula: $Ec = \frac{1}{2}mv^2$. Description: Energía asociada al movimiento.
 - Ley de los Gases Ideales**: QUÍMICA / GASES. Formula: $PV = nRT$. Description: Relación entre presión, volumen y temperatura.
 - Área del Círculo**: MATEMÁTICAS / GEOMETRÍA. Formula: $A = \pi r^2$. Description: Área de un círculo en función de su radio.

- **Encabezado:**
 1. *Biblioteca de Fórmulas* – título principal que indica el propósito de la sección.
- **Barra de búsqueda:**

1. Campo para escribir palabras clave y localizar fórmulas específicas dentro de la biblioteca.
- **Opciones de filtrado:**
 1. Permiten organizar las fórmulas por materia, tema o nivel educativo.
 - **Listado de fórmulas:**

Se muestran en tarjetas individuales con título, expresión matemática y una breve descripción. Ejemplos incluidos:

 1. **Teorema de Pitágoras**
 $a^2+b^2=c^2$

Relación fundamental en triángulos rectángulos.
 2. **Ecuación Cuadrática**
 $x=\frac{-b\pm\sqrt{b^2-4ac}}{2a}$

Método para resolver ecuaciones de segundo grado.
 3. **Segunda Ley de Newton**
 $F=ma$

Fuerza como producto de masa y aceleración.
 4. **Energía Cinética**
 $E_c=\frac{1}{2}mv^2$

Energía asociada al movimiento de un cuerpo.
 5. **Ley de los Gases Ideales**
 $PV=nRT$

Relación entre presión, volumen y temperatura.
 6. **Área del Círculo**
 $A=\pi r^2$

Cálculo del área en función del radio.
- **Perfil del usuario:**
 - Muestra el nombre completo y nivel educativo (ej. *BUCIO TELLEZ FABIAN IGNACIO – Universidad*).

Biblioteca de Recursos

La pestaña **Biblioteca de Recursos** complementa la sección de fórmulas, ofreciendo materiales educativos descargables y enlaces útiles organizados por materia.

The screenshot displays the 'Biblioteca de Recursos' section with the following details:

- Header:** 'Biblioteca de Fórmulas' with a logo, user info ('BUCHIO TELLEZ FABIAN IGNACIO Universidad'), and a 'Salir' button.
- Navigation:** A top navigation bar with 'Fórmulas' (disabled) and 'Recursos' (selected).
- Search:** A search bar with placeholder 'Buscar recursos...' and a 'Filtros' button.
- Content:** A list of 4 resources:
 - Guía Completa de Cálculo Diferencial**: MATEMÁTICAS / CÁLCULO, PDF (2.5 MB), Descargar.
 - Física Universitaria - Sears & Zemansky**: FÍSICA / GENERAL, LIBRO, Descargar.
 - Tabla Periódica Interactiva**: QUÍMICA / ELEMENTOS, ENLACE, Abrir.
 - Ejercicios de Trigonometría**: MATEMÁTICAS / TRIGONOMETRÍA, PDF (1.8 MB), Descargar.

- Encabezado:**
 - Biblioteca de Fórmulas* – título general de la sección que incluye tanto fórmulas como recursos.
- Subsección activa:**
 - Recursos* – vista seleccionada que muestra materiales complementarios.
- Barra de búsqueda:**
 - Campo para buscar recursos específicos por nombre, tema o materia.
- Filtros:**
 - Opciones para refinar la búsqueda por categoría, tipo de archivo o asignatura.
- Listado de recursos disponibles:**

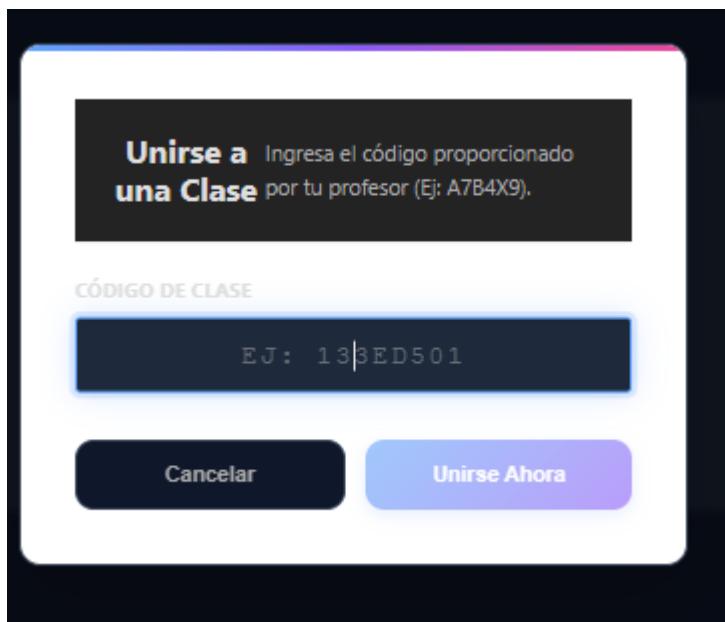
Cada recurso se presenta con los siguientes datos:

 - Guía Completa de Cálculo Diferencial**
 - MATEMÁTICAS – CÁLCULO
 - Formato: PDF – 2.5 MB
 - Acción: Descargar
 - Física Universitaria – Sears & Zemansky**
 - FÍSICA – GENERAL
 - Formato: Libro
 - Acción: Descargar
 - Tabla Periódica Interactiva**

- QUÍMICA – ELEMENTOS
- Formato: Enlace
- Acción: Abrir
- Ejercicios de Trigonometría
- MATEMÁTICAS – TRIGONOMETRÍA
- Formato: PDF – 1.8 MB
- Acción: Descargar
- Perfil del usuario:
- Muestra el nombre completo y nivel educativo (ej. *BUCIO TELLEZ FABIAN IGNACIO – Universidad*).

Unirse a una Clase

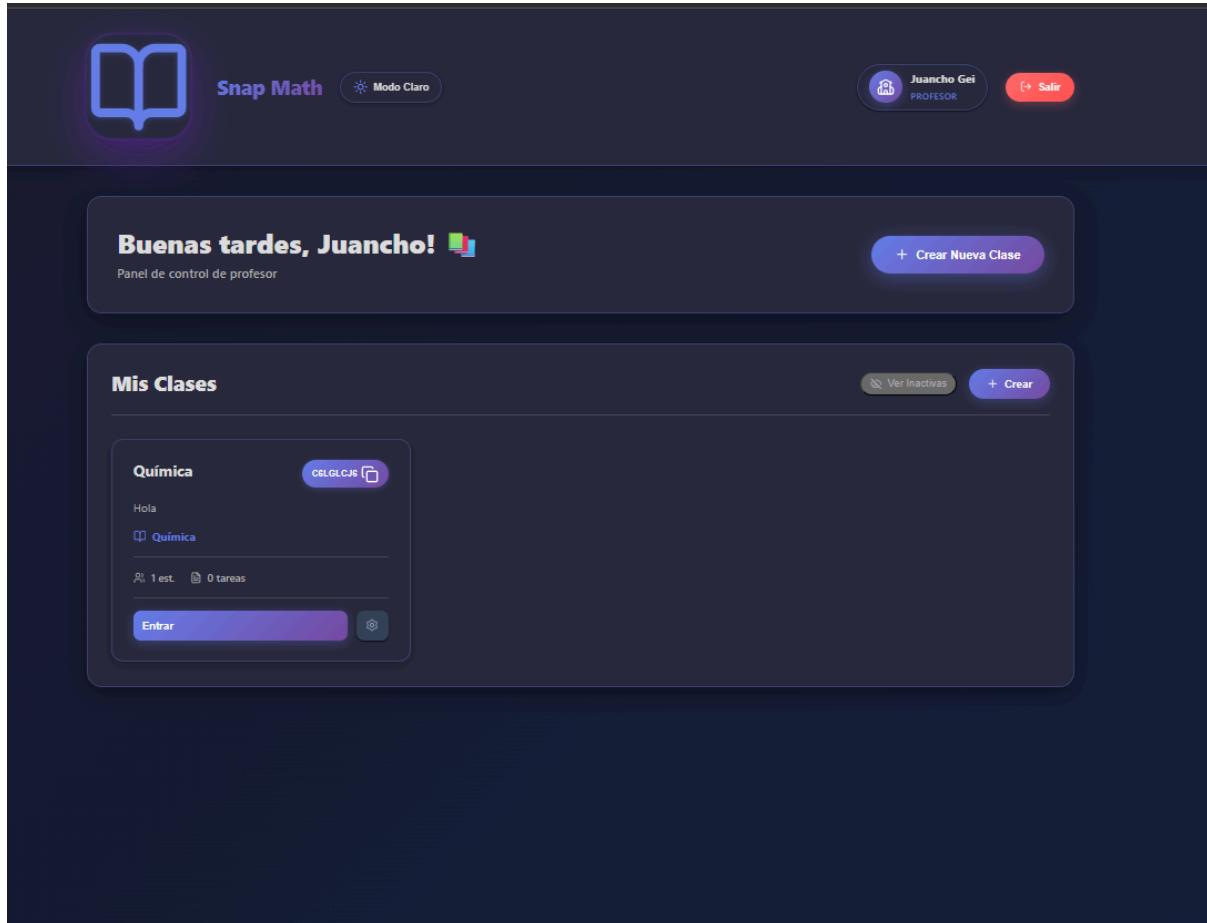
La pestaña **Unirse a una Clase** permite a los estudiantes inscribirse en clases específicas utilizando un código proporcionado por su profesor.



- **Encabezado:**
 - "Unirse a una Clase" – título que indica la acción principal de esta sección.
 - Subtítulo: "Ingresa el código proporcionado por tu profesor (Ej: A7B4X9)" – instrucción clara para el usuario.
- **Campo de entrada:**
 - **Código de Clase** – espacio para escribir el código alfanumérico asignado por el docente.
 - Ejemplo mostrado: *13BED501* – ayuda visual para entender el formato esperado.
- **Botones de acción:**
 - **Cancelar** – permite salir de la pestaña sin realizar cambios.
 - **Unirse Ahora** – confirma la inscripción a la clase ingresada.

Panel principal (sección de profesores)

La pestaña **Panel del Profesor** es el centro de administración docente dentro de SnapMath. Desde aquí, el profesor puede crear clases, gestionar contenidos, monitorear el progreso de sus estudiantes y acceder a herramientas de asistencia inteligente.



- **Barra superior de navegación:**
 - **Logo de SnapMath**
 - **Modo Claro** – interruptor para cambiar el tema visual.
 - **Usuario activo** – nombre del profesor (ej. *Juancho Gei*).
 - **Botón "Salir"** – cierra la sesión actual.
- **Mensaje de bienvenida:**
 - *"Buenas tardes, Juancho!"*
 - *"Panel de control del profesor"* – indica el rol y propósito de la vista.
- **Botón destacado:**
 - **"+ Crear Nueva Clase"** – permite iniciar la configuración de una nueva materia.
- **Sección "Mis Clases":**
 - Muestra las clases activas del profesor, organizadas en tarjetas individuales.
Ejemplo:
 - **Clase: Química**
 - Saludo: *Hola*

- Enlace al contenido: *Química*
- Indicadores: *1 test, 0 tareas*
- Botón "**Entrar**" – accede al entorno de la clase.
- Ícono de configuración – permite editar o administrar la clase.
- **Código de clase:** *CELGCLGJJE* – con opción para copiar y compartir.
- **Botones adicionales:**
- "**Ver Inactivas**" – muestra clases archivadas o pausadas.
- "**+ Crear**" – acceso rápido a nuevas acciones (clases, recursos, evaluaciones).

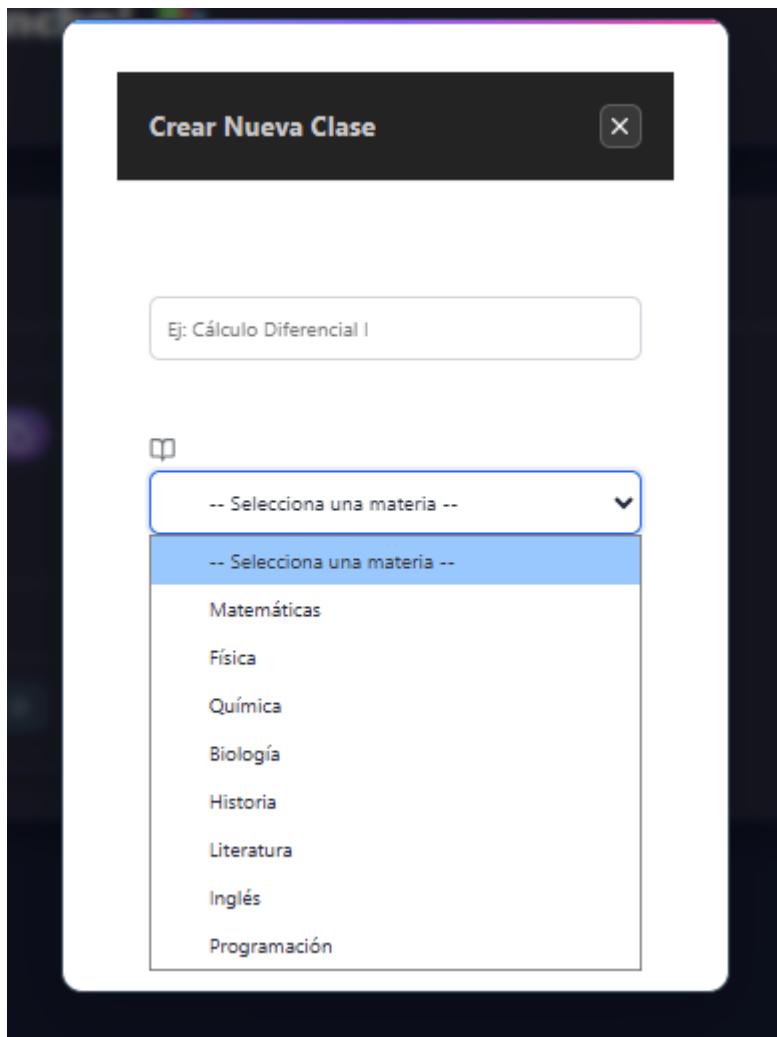
Crear Nueva Clase

La pestaña **Crear Nueva Clase** permite al profesor configurar una nueva materia dentro de SnapMath. Esta función es esencial para organizar contenidos, asignar tareas y conectar con los estudiantes mediante un código único.



- **Encabezado:**
 - "*Crear Nueva Clase*" – título principal que indica el propósito de la sección.
- **Campo de nombre de clase:**

- Ejemplo sugerido: *Cálculo Diferencial I* – permite al docente nombrar la clase según el curso o tema.
- **Selector de materia:**
 - Menú desplegable con las siguientes opciones:
 - Matemáticas
 - Física
 - Química
 - Biología
 - Historia
 - Literatura
 - Inglés
 - Programación



- **Campo de descripción** (no visible en la imagen pero común en este tipo de formularios):
 - Espacio para agregar detalles sobre el enfoque, objetivos o contenidos de la clase.
- **Botones de acción:**
- **Cancelar** – permite salir sin guardar cambios.

- **+ Crear Clase** – confirma la creación y genera el código único para compartir con los estudiantes.

Clase (apartado de estudiantes)

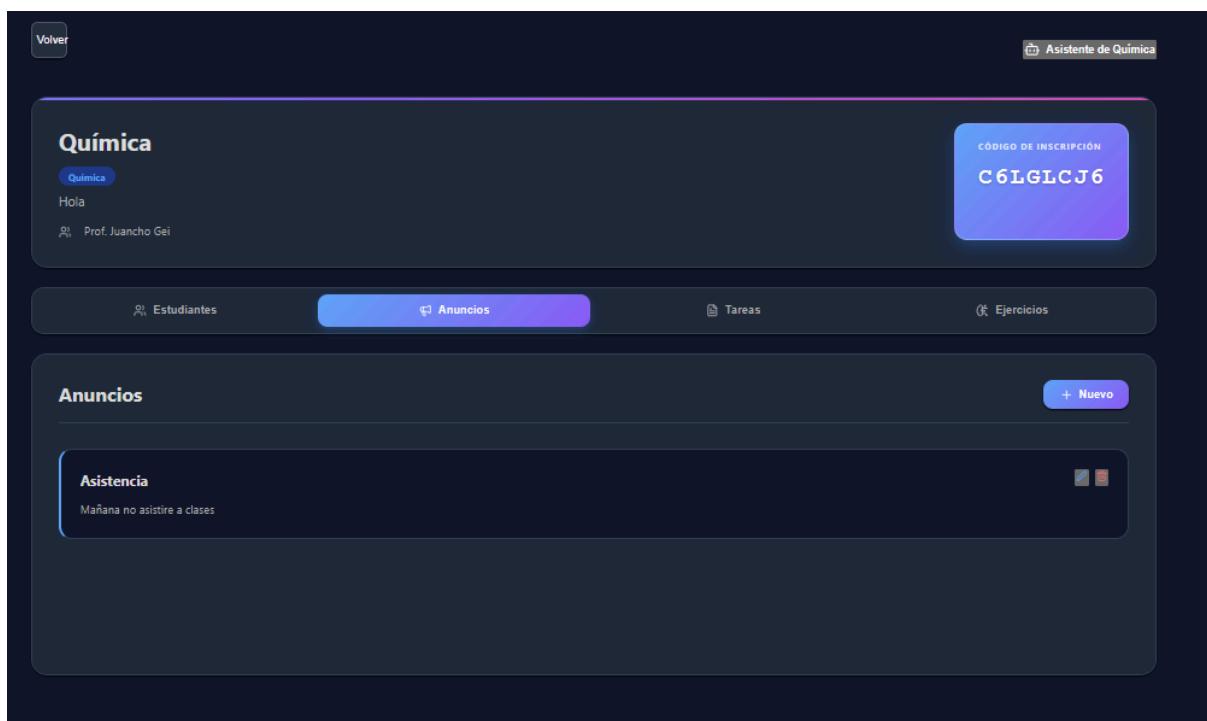
La pestaña Estudiantes dentro de una clase activa permite al profesor visualizar y gestionar los alumnos inscritos. Esta sección es clave para mantener el control del grupo, verificar correos asociados y compartir el código de inscripción para nuevos integrantes.

- **Encabezado de navegación:**
 - Botón "**Volver**" – regresa al panel general del profesor.
 - Título de la clase: *Química*
 - Nombre del docente: *Prof. Juancho Gei*
- **Pestañas internas de la clase:**
 - **Estudiantes** – pestaña activa en esta vista.
 - **Anuncios** – para publicar comunicados.
 - **Tareas** – para asignar trabajos.
 - **Ejercicios** – para prácticas y refuerzo.
- **Listado de estudiantes inscritos:**
 - Cada alumno se muestra con nombre y correo electrónico:
 - *Juancho Gei* – *profe1@gmail.com*
 - *Carlos Gonzalez* – *juanchitoelmejor@gmail.com*
- **Código de inscripción:**
 - Código visible: *C6LGLCJ6* – puede copiarse y compartirse con nuevos estudiantes para que se unan a la clase.
- **Herramienta complementaria:**

- Etiqueta superior: *Asistente de Química* – acceso directo al tutor inteligente para apoyo en la materia.

Clase (sección de anuncios)

La pestaña **Anuncios** dentro de una clase activa permite al profesor publicar mensajes importantes para sus estudiantes. Es una herramienta de comunicación directa que facilita la organización, el seguimiento y la claridad en el desarrollo del curso.



- **Encabezado de navegación:**
 - Botón "**Volver**" – regresa al panel general del profesor.
 - Título de la clase: *Química*
 - Nombre del docente: *Prof. Juancho Gei*
- **Pestañas internas de la clase:**
 - **Estudiantes**
 - **Anuncios** – pestaña activa en esta vista.
 - **Tareas**
 - **Ejercicios**
- **Listado de anuncios publicados:**
 - Cada anuncio incluye un título y un mensaje. Ejemplo:
 - **Título:** *Asistencia*
 - **Mensaje:** *Mañana no asistiré a clases*
- **Botón de acción:**
 - "**Nuevo**" – permite crear un nuevo anuncio, redactar el mensaje y publicarlo para todos los estudiantes inscritos.

- **Código de inscripción:**
 - Código visible: **C6GLCJ6** – útil para compartir con nuevos estudiantes.
- **Herramienta complementaria:**
- Etiqueta superior: *Asistente de Química* – acceso directo al tutor inteligente para apoyo en la materia.

Clase (sección de tareas)

La pestaña **Tareas** dentro de una clase activa permite al profesor crear, visualizar y administrar los trabajos asignados a los estudiantes.

La captura de pantalla muestra la interfaz de usuario para la gestión de tareas en una clase de Química. En la parte superior, se muestra el nombre de la clase "Química", el profesor "Prof. Juancho Gei" y un código de inscripción "C6GLCJ6". La pestaña "Tareas" está activa, lo que se indica por un efecto de resaltar. Debajo de la barra superior, hay cuatro pestañas principales: "Estudiantes", "Anuncios", "Tareas" (destacada en azul) y "Ejercicios". La sección principal titulada "Tareas" muestra una lista de una tarea asignada, titulada "Proyecto". La descripción de la tarea es "Realizar un mapa que muestre la ruta de los trenes". Se indica la fecha de entrega como "21/12/2025" y un botón "Ver entregas →" para revisar las subidas de los estudiantes. En la parte inferior derecha de esta sección, hay un botón "+ Crear" para agregar nuevas tareas.

- **Encabezado de navegación:**
 - Botón "**Volver**" – regresa al panel general del profesor.
 - Título de la clase: *Química*
 - Nombre del docente: *Prof. Juancho Gei*
- **Pestañas internas de la clase:**
 - **Estudiantes**
 - **Anuncios**
 - **Tareas** – pestaña activa en esta vista.
 - **Ejercicios**
- **Listado de tareas asignadas:**
 - **Título:** *Proyecto*
 - **Descripción:** *Realizar un mapa que muestre la ruta de los trenes*
 - **Fecha de entrega:** *21/12/2025*
 - **Botón "Ver entregas"** – permite revisar los trabajos enviados por los estudiantes.
- **Botón de acción:**

- "+ Crear" – permite generar nuevas tareas, definir instrucciones, establecer fechas límite y asignarlas a la clase.
- **Código de inscripción:**
 - Código visible: C6LGLCJ6 – útil para compartir con nuevos estudiantes.
- **Herramienta complementaria:**
- Etiqueta superior: Asistente de Química – acceso directo al tutor inteligente para apoyo en la materia.

Clase (apartado de ejercicios)

La pestaña **Ejercicios** dentro de una clase activa permite al profesor asignar actividades prácticas que refuerzen los contenidos vistos en clase

The screenshot shows the 'Ejercicios' tab is active. At the top right, there is a purple button labeled 'CÓDIGO DE INSCRIPCIÓN' with the code 'C6LGLCJ6'. Below the tabs, there is a card for an exercise titled 'INTERMEDIO' with the question: 'Un estudiante necesita preparar 250 mL de una solución de NaCl al 5% m/V. ¿Cuántos gramos de NaCl debe disolver en agua para obtener esta solución?'. Below the question are two buttons: 'Pedir Pista IA' and 'Ver Solución'.

- **Encabezado de navegación:**
 - Botón "Volver" – regresa al panel general del profesor.
 - Título de la clase: *Química*
 - Nombre del docente: *Prof. Juancho Gei*
- **Pestañas internas de la clase:**
 - **Estudiantes**
 - **Anuncios**
 - **Tareas**
 - **Ejercicios** – pestaña activa en esta vista.
- **Ejercicio asignado:**
 - **Nivel:** *INTERMEDIO*
 - **Enunciado:**
"Un estudiante necesita preparar 250 mL de una solución de NaCl al 5%

m/V. ¿Cuántos gramos de NaCl debe disolver en agua para obtener esta solución?"

- **Botones interactivos:**
 - "Pedir Pista IA" – ofrece una sugerencia guiada para resolver el ejercicio.
 - "Ver Solución" – muestra el procedimiento completo y la respuesta.
- **Código de inscripción:**
 - Código visible: C6LGLCJ6 – útil para compartir con nuevos estudiantes.
- **Herramienta complementaria:**
- Etiqueta superior: Asistente de Química – acceso directo al tutor inteligente para apoyo adicional.