



## Carátula para entrega de prácticas

Facultad de Ingeniería

Laboratorio de docencia

# Laboratorios de computación salas A y B

*Profesor: M.I. Heriberto García Ledezma*

*Asignatura: Fundamentos de programación*

*Grupo: 21*

*No de Práctica(s): 1*

*Integrante(s): Huerta Gómez Carlos Emiliano*

*No. de Equipo de  
cómputo empleado: --*

*No. de Lista o Brigada: 23*

*Semestre: 2021-1*

*Fecha de entrega: 14/10/2020*

*Observaciones:*

**CALIFICACIÓN:** \_\_\_\_\_

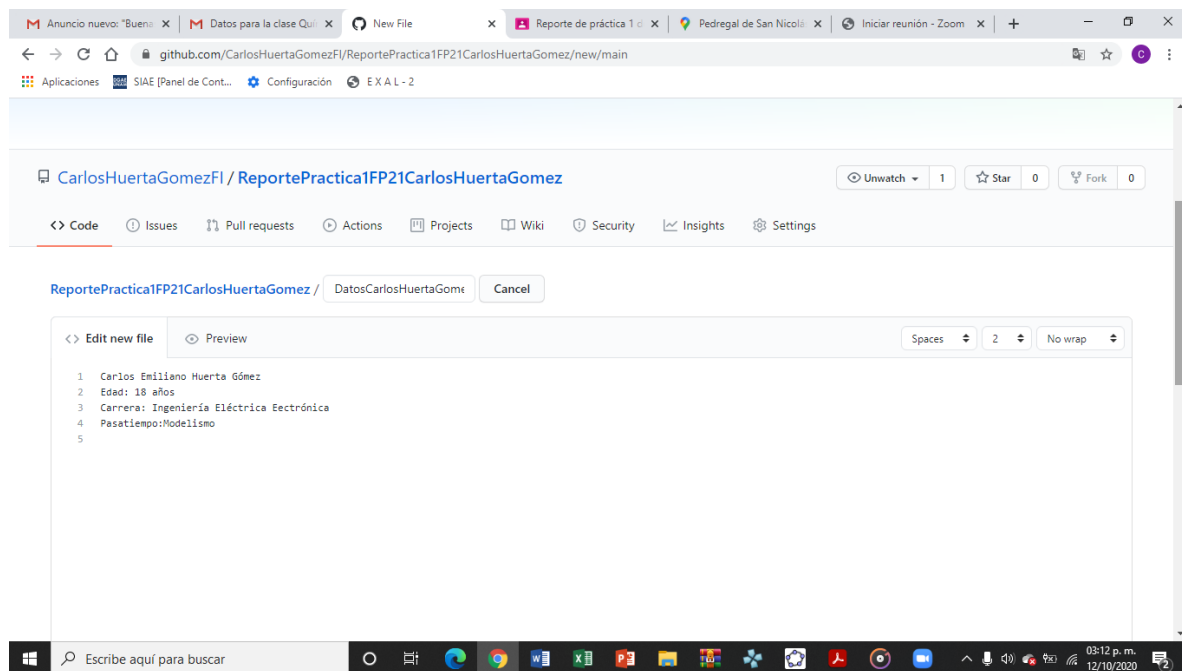
## OBJETIVO:

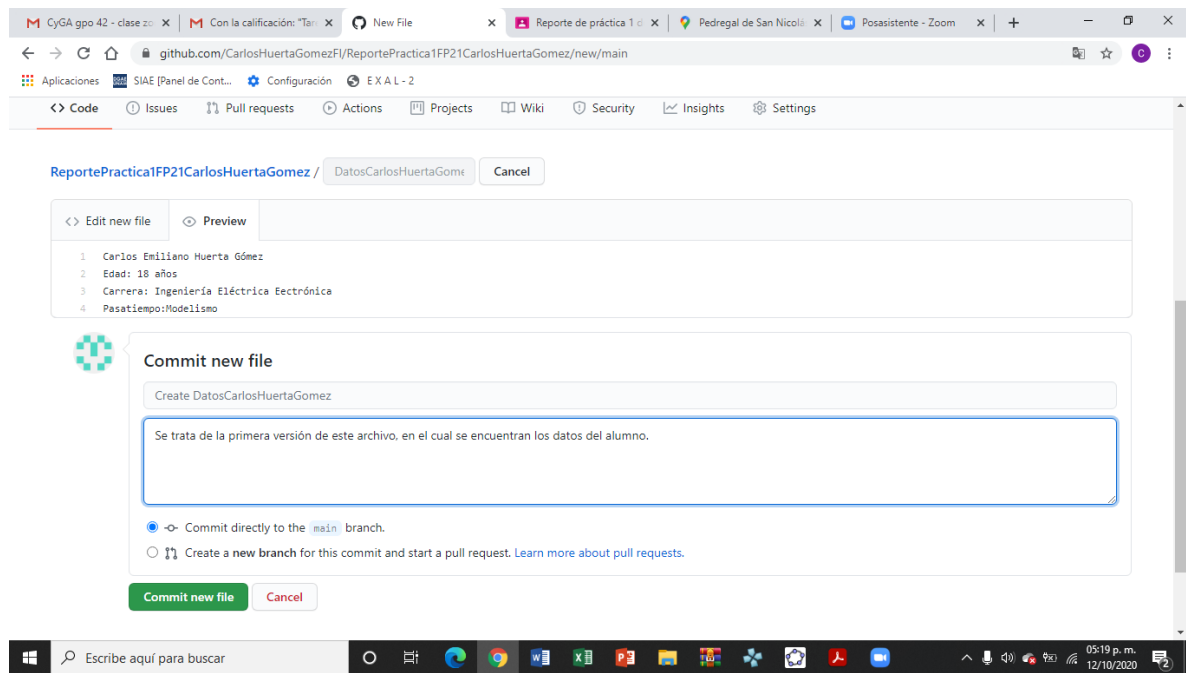
Descubrir y utilizar herramientas de software que se ofrecen en Internet, que permitan realizar actividades y trabajos académicos de forma organizada y profesional a lo largo de la vida escolar, tales como manejo de repositorios de almacenamiento y buscadores con funciones avanzadas.

## DESARROLLO:

1. Realice la “Actividad en casa”, propuesta en la página 24 de la práctica 1 de laboratorio de fundamentos de programación. Para esta actividad, considere las siguientes modificaciones:

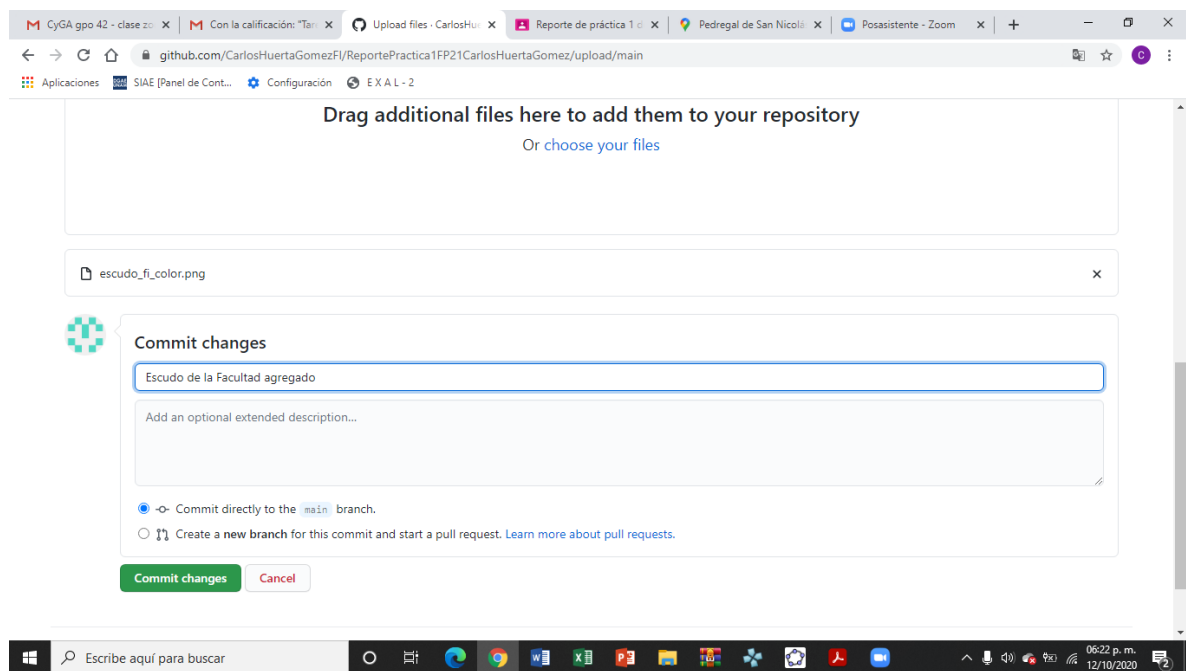
- El nombre del repositorio que deberán de crear será `ReportePractica1FP21` seguido de su nombre, en vez de llamarlo `practical_fpd` como se indica en la actividad. Por ejemplo, para el alumno *Luis Lara Luna* el repositorio a crear tendría por nombre *ReportePractica1FP21LuisLaraLuna*.
- En la actividad se indica que deberán crear un archivo llamado *Datos*. En vez de esto, nombren al archivo *Datos* y enseguida escriban su nombre sin espacios intermedios. Por ejemplo, para el alumno *Luis Lara Luna* el archivo a crear tendría por nombre *DatosLuisLaraLuna*. En dicho archivo, además de escribir su nombre como se indica en la práctica, escriban en líneas por separado su edad, la carrera que estudian y un pasatiempo que les guste. Incluyan en el reporte de la práctica una captura de pantalla del contenido de dicho archivo visto desde el repositorio. *Nota: No olviden indicar en los comentarios del commit que se trata de la primera versión de ese archivo.*





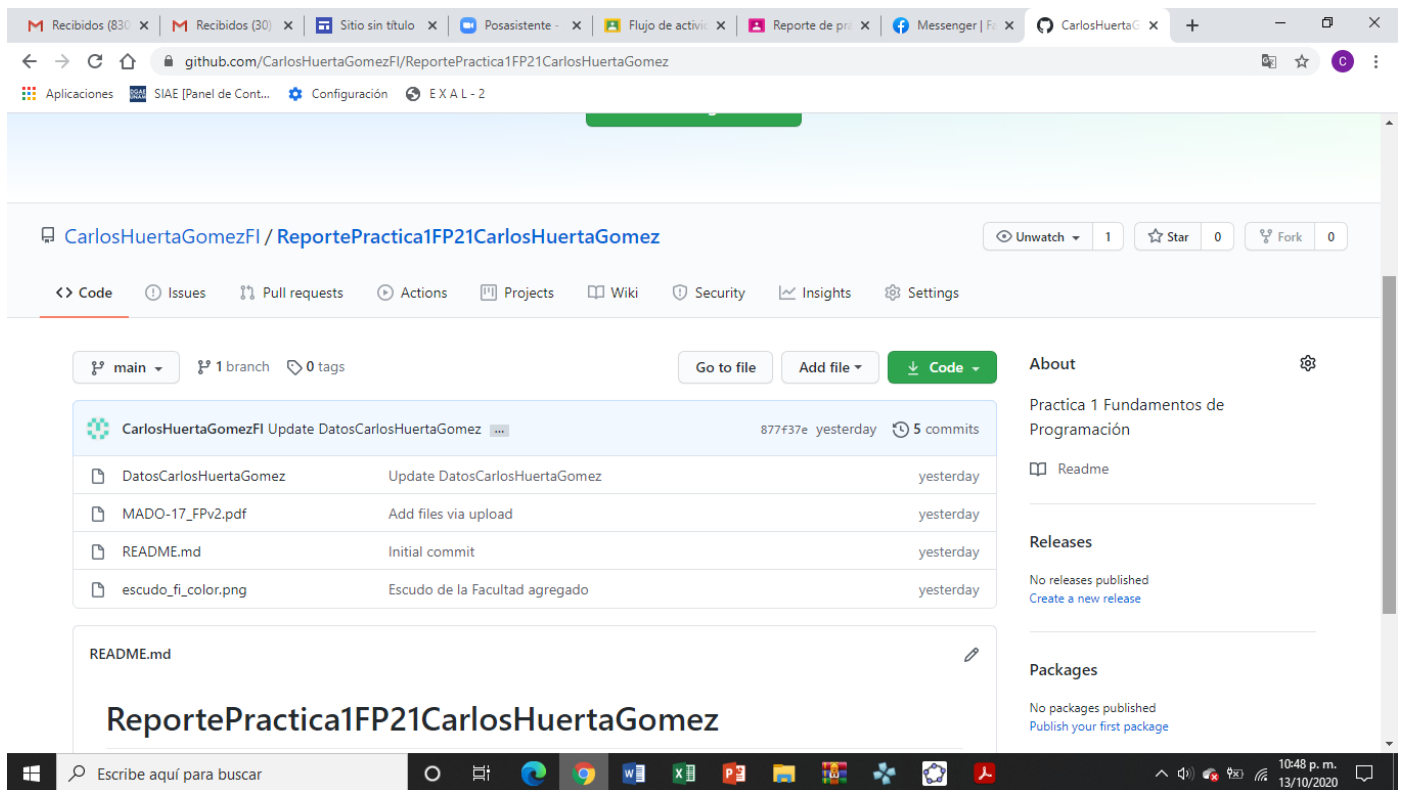
□

□□ En la práctica se indica que suban 2 imágenes al repositorio. En lugar de dos imágenes sólo suban una, el escudo de la facultad, que pueden descargar desde la siguiente dirección: [http://www.ingenieria.unam.mx/nuestra\\_facultad/images/institucionales/escudo\\_fi\\_color.png](http://www.ingenieria.unam.mx/nuestra_facultad/images/institucionales/escudo_fi_color.png).



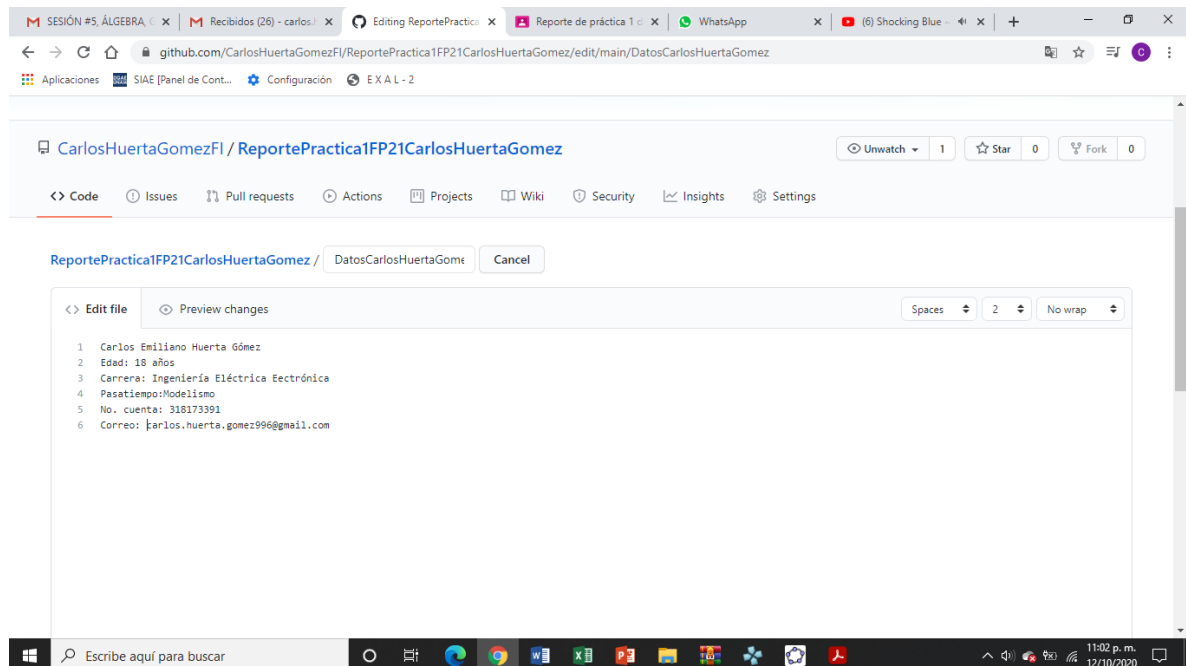
□

□□ Subir también al repositorio un archivo de tipo pdf (cualquier documento pdf que gusten). Incluir en el reporte una captura de pantalla de la sección de administración del repositorio donde se vean los archivos que contiene.



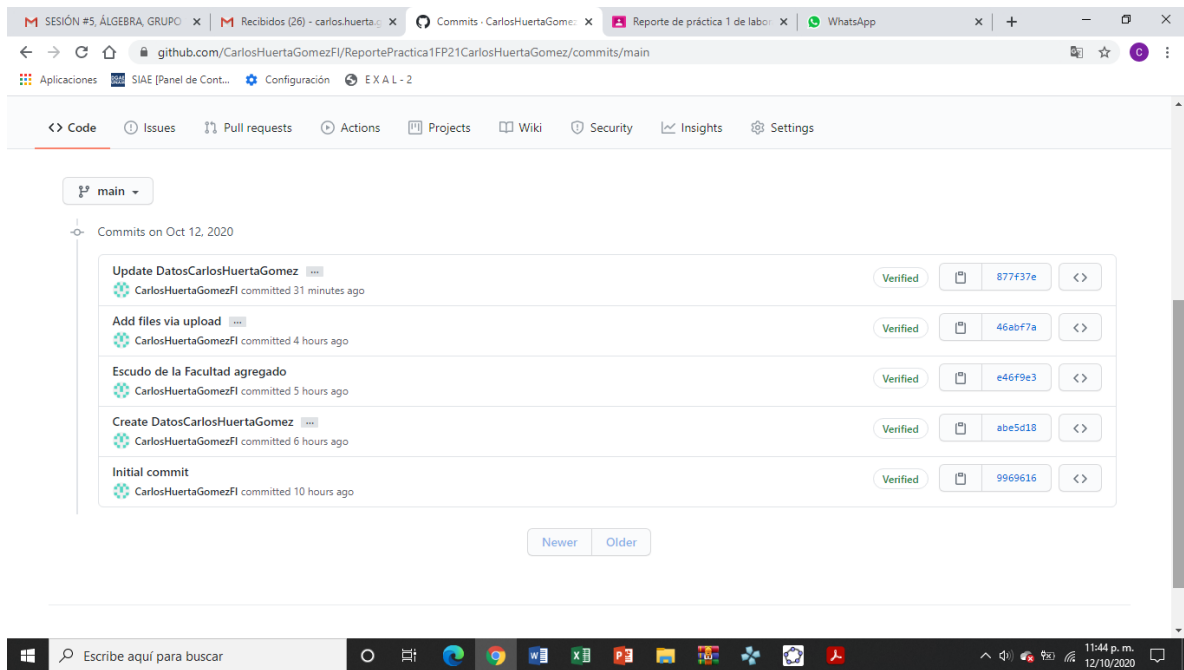
□

□ □ Modificar el primer archivo que crearon (archivo Datos seguido de su nombre), como se indica en la página marcada con el número 28 del manual de prácticas (agregando en una nueva línea su número de cuenta y en otra línea su dirección de correo electrónico).



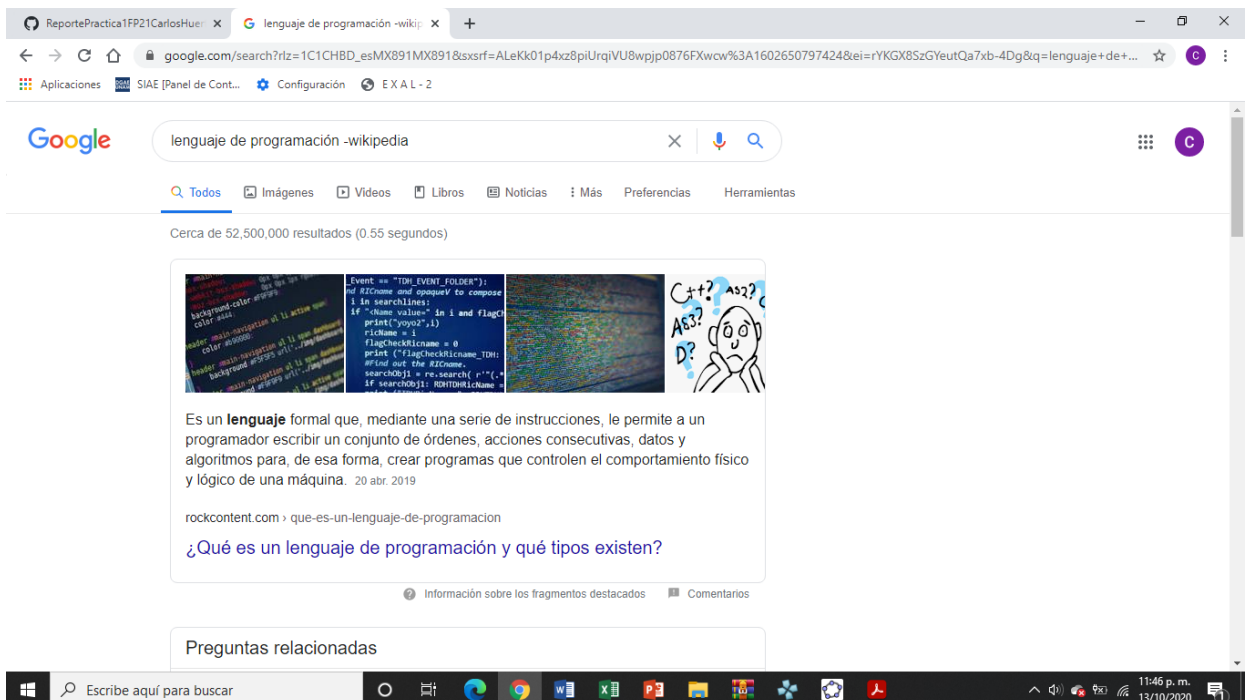
□

□ □ Revisar la actividad en Git tal como se indica en la página 29 de la práctica, en la sección “Revisando la historia de nuestro repositorio”. Incluir en el reporte una captura de pantalla donde se pueda ver el número de commits realizado.

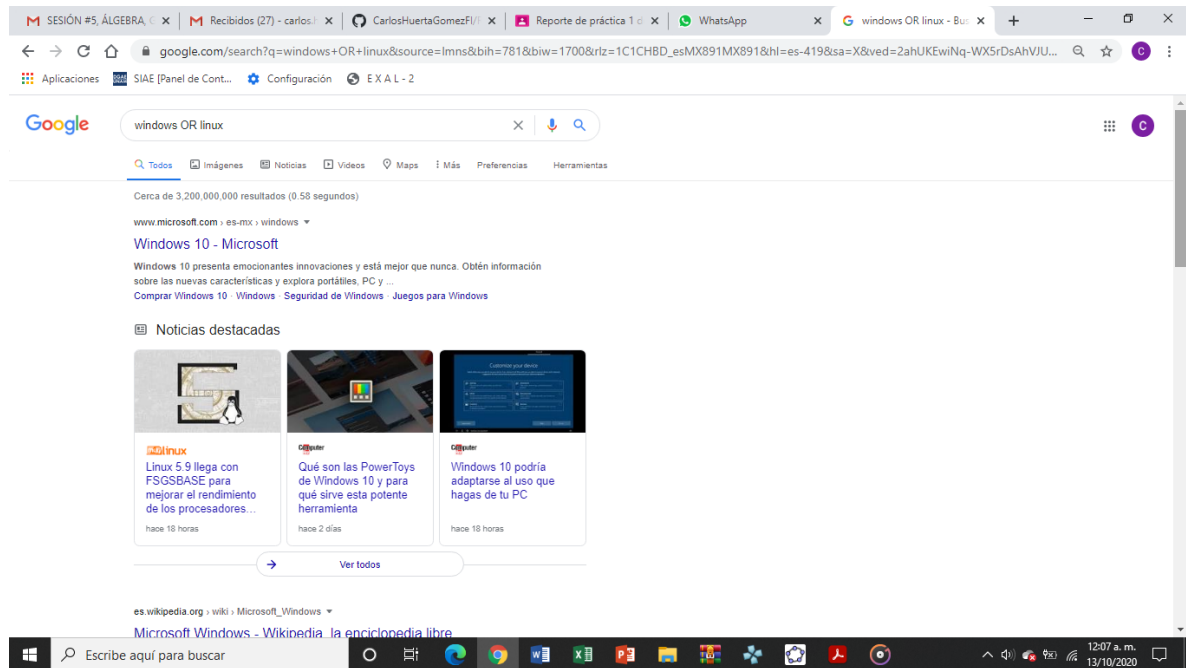


2. Con el buscador google, realizar una búsqueda de información en Internet (diferente a las realizadas en la sesión de laboratorio) con los siguientes operadores: signo menos (frutas -wikipedia), OR, AND, intitle, filetype, buscar una frase precisa (uso de comillas dobles), buscar una definición de una palabra con el operador *definición: palabraADefinir*. Además, utilizar las herramientas también señaladas en la práctica (calculadora, conversión de unidades, graficas de funciones, google scholar). **Realizar una captura de pantalla de cada resultado de dichos ejemplos e incluirla en el reporte de la práctica junto con la breve descripción de la información que se buscó, del operador utilizado, o de la herramienta utilizada.**

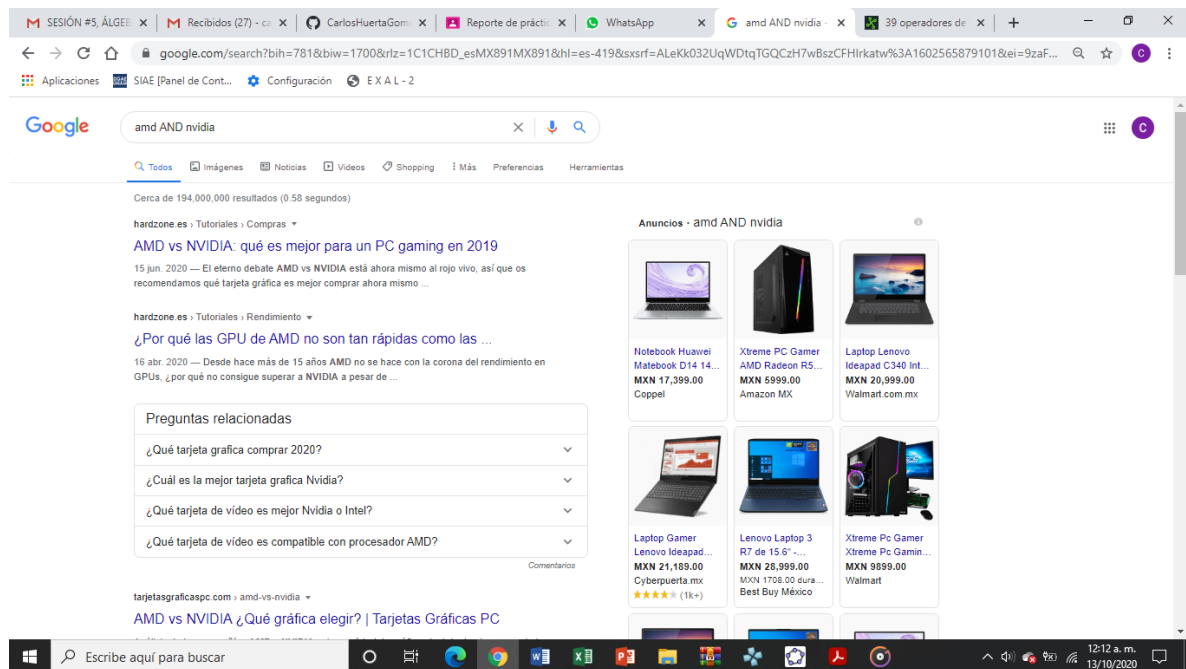
\*Se buscó que era un lenguaje de programación, utilizando el operador signo menos para anular los resultados relacionados con wikipedia



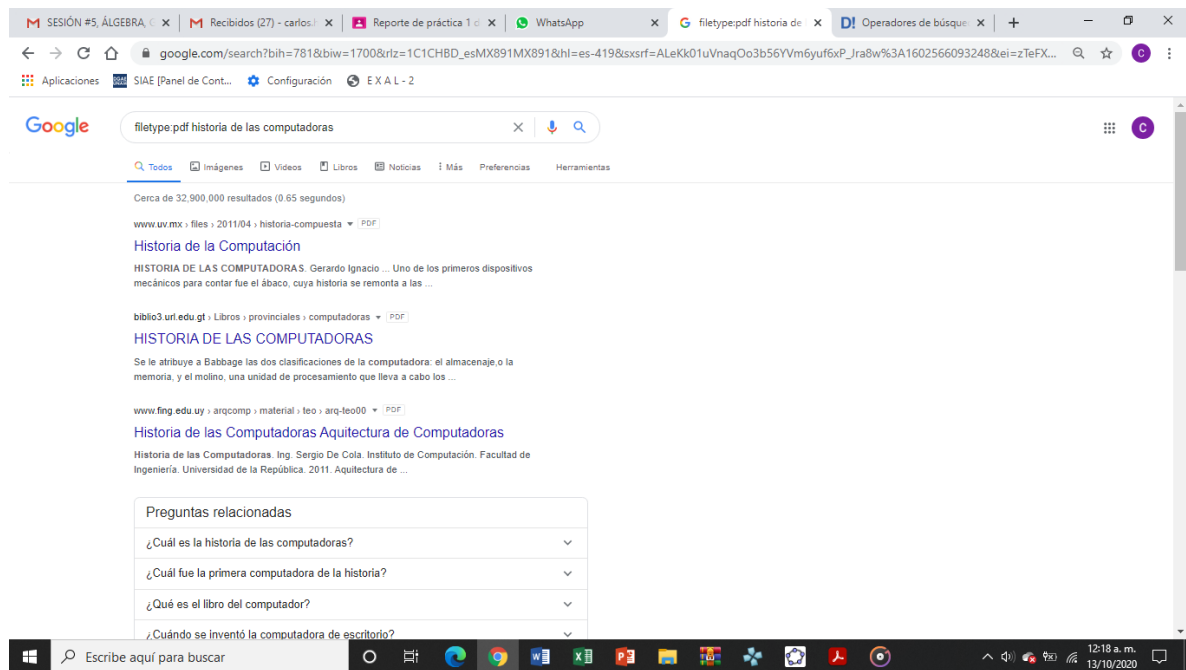
\*Utilizando el operador OR, se buscaron resultados acerca de Windows o Linux.



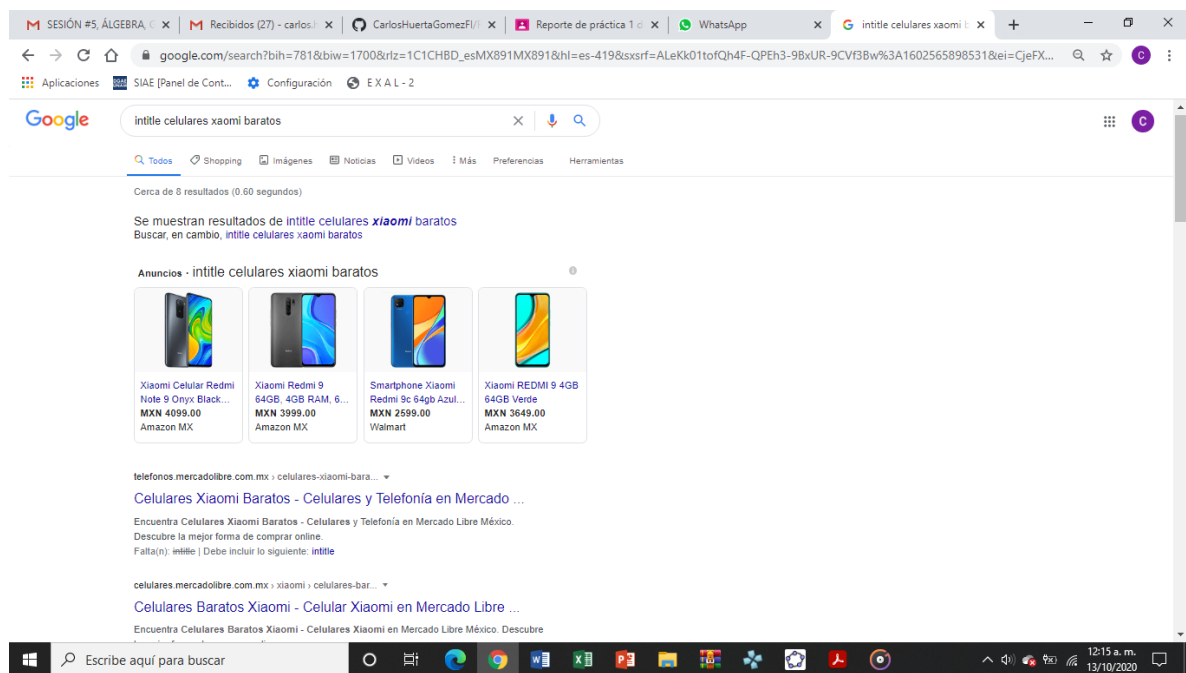
\*Se utilizó el operador AND para buscar resultados relacionados con las tarjetas gráficas AMD y Nvidia.



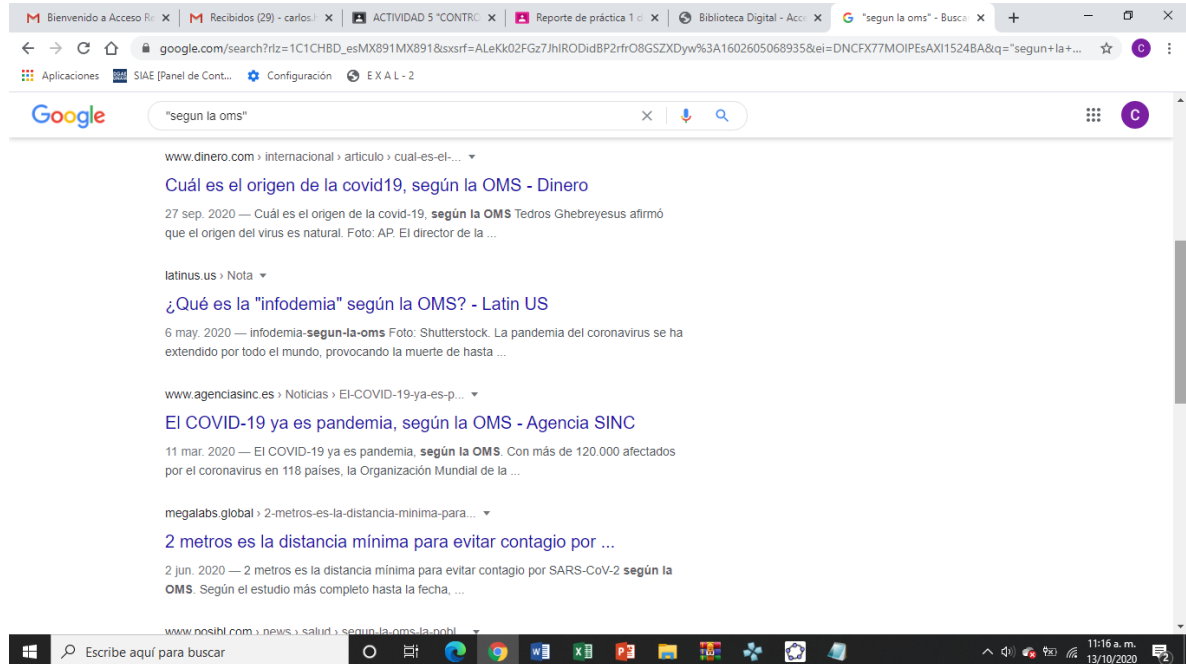
\*Se buscó un archivo PDF, utilizando el operador filetype en la barra de búsqueda.



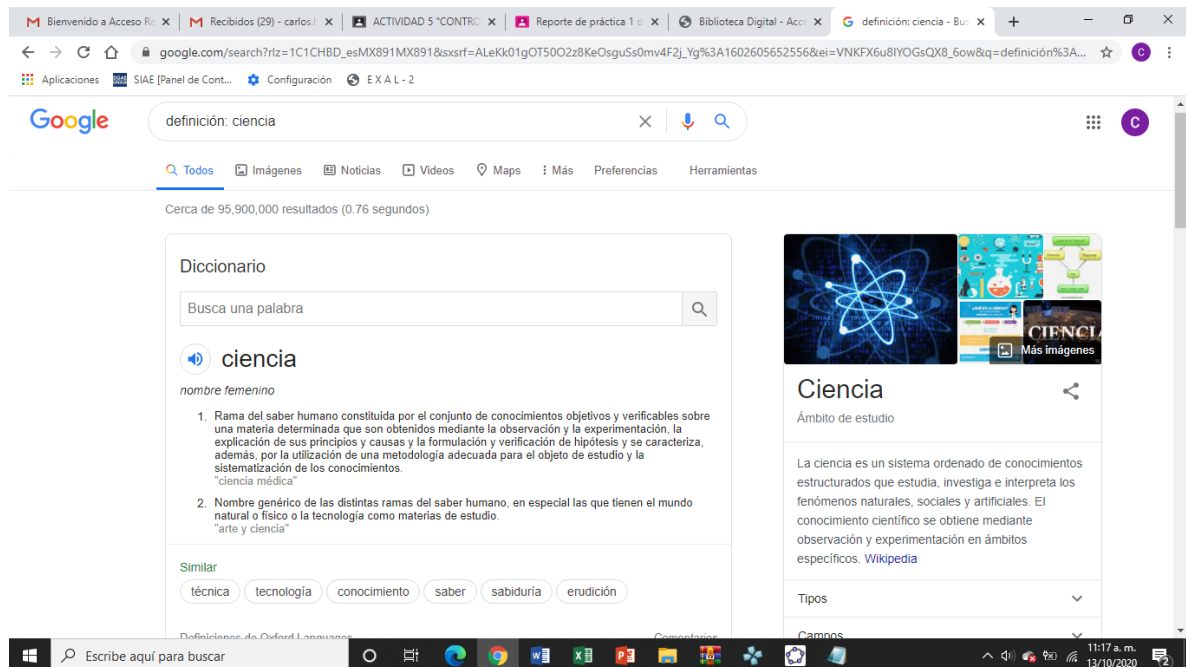
\*Se utilizó el operador *intitle* para buscar páginas cuyos resultados tuvieran en su título, lo colocado en la barra de búsqueda.



\*Se utilizaron las comillas dobles para buscar una frase específica.



\*Se hizo uso del operador *definición*: para buscar la definición de una palabra.





\*Se hizo uso de la calculadora de google para realizar una suma.

The screenshot shows a Google search page with the query '325-87' in the search bar. A calculator overlay is displayed, showing the calculation  $325 - 87 = 238$ . The calculator interface includes buttons for Rad, Deg, x!, (, ), %, AC, Inv, sin, ln, 7, 8, 9, +, π, cos, log, 4, 5, 6, ×, e, tan, √, 1, 2, 3, −, Ans, EXP, x', 0, ., =, and +. Below the calculator, the search results show a link to 'Maza Balero Delantera Bmw 325 87-91 | Mercado Libre' with a price of \$770.90. The Windows taskbar at the bottom shows the time as 11:38 a.m. on 13/10/2020.

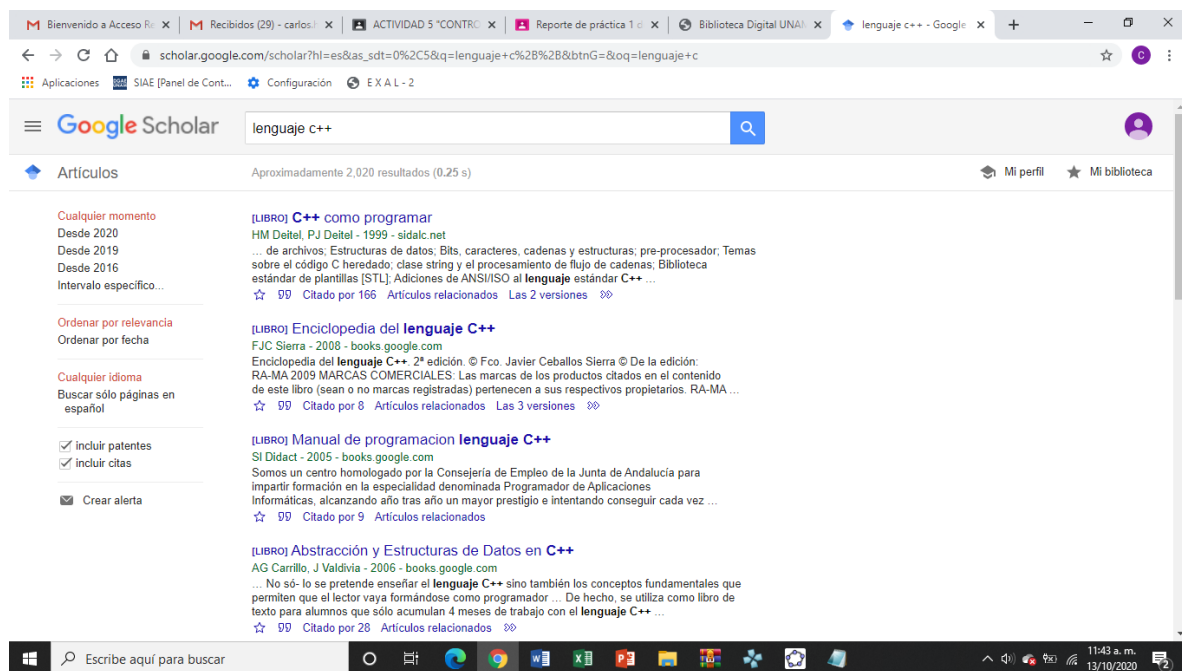
\*Se realizó una conversión de unidades, haciendo uso del conversor de unidades de google.

This screenshot is identical to the one above, showing a Google search for '325-87' with a calculator overlay displaying the result 238. It includes the same search results for 'Maza Balero Delantera Bmw 325 87-91 | Mercado Libre' and the Windows taskbar showing the time as 11:38 a.m. on 13/10/2020.

\*Se buscó la gráfica de la función  $1/x^2$ , usándola graficadora de funciones de google.



\*Se utilizó google scholar para buscar información acerca del lenguaje c++.



3. Ingresar al sitio web de la dirección general de bibliotecas de la UNAM <http://dgb.unam.mx/> . Solicitar su cuenta de Acceso remoto desde el menú *Biblioteca Digital* y en la página que se abre en el submenú *Registro de nuevos usuarios* de la opción de *Iniciar sesión*.

Después, desde la página inicial de <http://dgb.unam.mx/> , hacer una búsqueda desde el *Descubridor de información*, de algún tema que sepan que se trabaja actualmente en la ingeniería que están estudiando.

Por último, seleccionar uno de los resultados de la lista y descargar el archivo. **Abran ese archivo, hagan una captura de la primera página de ese archivo e inclúyanla en el reporte de la práctica.**



4. Realizar una página web en la que describan alguna actividad que les guste hacer. Usen la herramienta de Google sites. Para ello, pueden acceder desde Google drive: <https://drive.google.com/drive/> o desde <https://sites.google.com/>.

En dicha página web ocupen varios de los recursos que existen en el menú del lado derecho: Cuadros de texto, imágenes, divisiones, videos de youtube, mapas, etc.

Una vez terminado el sitio web, para generar una URL (dirección de internet) para el sitio, basta con dar clic en el botón Publicar ubicado en la esquina superior derecha. En la ventana que aparece deberán completar la URL que tendrá el formulario en el dominio de <https://sites.google.com/view/>. Para que se use una URL no existente, escriban los siguiente: fp21 seguido de un guión medio, después 211 seguido de un guión medio y por último las iniciales de su nombre, y después seleccionen el botón Publicar, como se muestra en la siguiente imagen. Nota: Apunten la URL del formulario que aparece justo debajo de donde completaron la URL, en el caso de ejemplo la URL formada es:

<https://sites.google.com/view/fp21-211-hgl>

5. Desde la página de Google drive o directamente de *google forms*: ( <https://docs.google.com/forms/> ) crear un formulario donde las preguntas tengan relación con la actividad que describiste en la página web que hiciste en el punto pasado. Este formulario debe contener al menos 10 preguntas ocupando los distintos formatos (preguntas de respuestas abiertas, preguntas de respuestas predefinidas, de varias respuestas posibles, de una respuesta posible, etcétera). Para obtener URL (la dirección de internet) para proporcionar el cuestionario, para enviar la URL por correo o para incluirlo en una página web, sólo deben hacer clic en el botón enviar que se encuentra en la esquina superior derecha de la página donde editan el cuestionario.

6. Ingresen a <https://sites.google.com/> para ver el sitio web que crearon y editenlo para agregar al final el formulario que crearon. Para esto, seleccionen la opción incorporar del panel derecho de edición.

En la ventana que les aparece, seleccionen la opción *De URL* y en el cuadro que les aparece escriban la URL se genera con la opción (explicada en punto 5 de estas especificaciones). Enseguida seleccionen la imagen de la izquierda para que el formulario se pueda contestar desde su sitio y presionen el botón *Insertar*.

Por último, publiquen los cambios en su sitio web de Google sites, vayan la URL de su sitio y contesten ustedes mismos el cuestionario. **Incluyan en el reporte de la práctica la dirección de Internet (URL) del sitio web que crearon y una captura de pantalla de la hoja de cálculo donde se vean las respuestas que ustedes ingresaron.** Para ver la hoja de cálculo con las respuestas accedan a <https://docs.google.com/forms/>, hagan clic en el formulario que ya han creado para que el sistema los redirija a la pantalla de edición y después seleccionen la pestaña llamada “Respuestas”. Una vez allí, seleccionen el ícono de un cuadrito verde con una cruz blanca para ver la hoja de cálculo con las respuestas. Se muestra la siguiente imagen como ejemplo de la ubicación para acceder a la hoja de cálculo con las respuestas:

-Dirección del sitio web:

<https://sites.google.com/view/fp21-211-cehg/p%C3%A1gina-principal>

fp21-211 x fp21-211 x FP21-211-cehg - Form x FP21-211-cehg (Respu x Clase Zoom - CyGA gp x https://classroom.goo x + -

docs.google.com/spreadsheets/d/1cPxt6Kp-XNBF\_QV\_4IcibiPrNWjrRIGb\_2A4BSMfko/edit?usp=forms\_web\_b#gid=1402977322

Aplicaciones SIAE [Panel de Cont... Configuración E X A L - 2

FP21-211-cehg (Respuestas)

Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Complementos Ayuda

Compartir

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	Marca temporal	¿De qué sistemas son los juegos?	¿Cuáles son los pasos para jugar?	¿Cuál es el fin de realizar esto?	¿Qué paso tenemos que seguir?	¿Qué se hace una vez que se descargan los juegos?	¿Cómo se ejecutan los juegos?	¿Cómo se ejecutan los juegos?	¿Por qué es necesario esto?	¿Qué acción debemos realizar?	¿Cuál es el paso final a realizar para que los juegos sean portables totales?		
2	14/10/2020 18:40:24	Game Boy Advance y PS	Crear carpetas para almacenar los archivos	Para organizar los archivos	Descargarlos desde el sitio web	Moverlos a sus carpetas	Desde la pestaña de inicio	Desde la pestaña de inicio	Para que no exista error	Crear una tarjeta de memoria	Guardar las carpetas con los emuladores y roms en un pendrive		
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													

Escribe aquí para buscar

06:44 p. m. 14/10/2020

### -Conclusión:

Tras realizar la práctica, puedo concluir que estas herramientas, nos pueden brindar un mayor control de las versiones de nuestros archivos a través de la creación de repositorios, así como una búsqueda más precisa de información momento de realizar una investigación, usando los distintos operadores del navegador de google.