

3) **Metodología, Síntesis.** Vamos construir una visualización, llegando hasta el paso 3.

VISUALIZACIÓN EXPLICATIVA

PASO 1. FIJANDO PROPÓSITO

1.Objetivo: Reflejar cómo ha evolucionado distintas medidas sobre datos medioambientales y sostenibilidad en Castilla y León durante 16 años (2000-2016).

1.1 Función: Principalmente explicativa, la recogida de todos los datos medioambientales contrasta con otros, permitiendo así poder establecer una relación entre estos y llegar a una conclusión, que no se muestra directamente con los datos.

1.2 Tono: Pragmático, pero sobretudo cuando existe una relación de empeoramiento medioambiental y la influencia humana (calidad del aire etc.), daría un tono más emotivo.

1.3 Efecto:

- Tratar de cambiar el comportamiento y concienciar.
- Informar de la evolución de la situación.

PASO 2. FACTORES

Los principales que hay que tener en cuenta son el tiempo, es decir la fecha de entrega, las capacidades técnicas, es decir el programa/herramienta que hay que utilizar y la habilidad que se tiene con ella, y las posibles limitaciones que sean impuestas (en este caso por el profesor).

PASO 3. ENFOQUE

- Va dirigido a todo el rango de edades, pero sobretudo hay que establecer una edad mínima que pueda ser capaz de entender la visualización, con los datos y poder analizarlo correctamente. Esta edad sería sobre los 16 años (edad aproximada), ya que englobaría todos los rangos de edad.
- Se mostrará la evolución de los distintos datos de la calidad del aire en medio urbano en relación con el número de turistas por habitante, y aumento de la riqueza. De esta forma se refuerza el efecto motivo para así tratar de llamar la atención y producir cambios en los comportamientos, en este caso utilizar dibujos no solo texto, de esta forma será más llamativo y será más fácil producir los efectos que se pretenden.
- Se mostrará la evolución del consumo de energía en el sector del transporte.
- La información podrá ser visualizada tanto en el conjunto de la comunidad y poder ir comparando por años, pero también, la posibilidad de que se visualice por provincias.

- Para mejorar la visualización y mostrar los datos de forma más aislada se utilizará interacción.

VISUALIZACIÓN EXPLORATORIA

PASO 1. FIJANDO PROPÓSITO

1.Objetivo: Analizar la relación existente entre la tasa de actividad, la tasa de dependencia y la tasa de paro.

1.1 Función: Exploratoria

1.2 Tono: Fundamentalmente Pragmático.

1.3 Efecto:

- Crear relaciones entre los datos
- Intención de generar preguntas

PASO 2. FACTORES

Los principales que hay que tener en cuenta son el tiempo, es decir la fecha de entrega, las capacidades técnicas, es decir el programa/herramienta que hay que utilizar y la habilidad que se tiene con ella, y las posibles limitaciones que sean impuestas (en este caso por el profesor).

PASO 3. ENFOQUE

- La visualización está dirigida a todos los rangos de edad capaces de comprender los datos que se están mostrando, lo cual comprendería cualquier rango desde los 16 años (edad aproximada), ya que englobaría todos los rangos de edad..
- Se mostrarán la evolución de los datos sobre la situación de la población (activa, dependiente o parada). Estos datos serán mostrados de trimestre en trimestre, pero con la posibilidad de que puedan ser mostrados en un rango de meses mayor, o de forma anual para tener una visión más global.
- La información será visualizada por provincias, con la posibilidad de comparar datos de las distintas provincias.