

1

Organização da aula

Comunicação em sociedade

Lógica e discurso

Leitura e compreensão

Papel da interpretação e da leitura

Leitura



3

Clareza
Consistência
Continuidade
Frequência
Rapidez

Atitudes comunicacionais

Ser claro
Transmitir uma mensagem de forma objetiva e simples
Garantir um entendimento maior do quê estamos passando

## Diferentes situação e níveis Comunicação interpessoal Comunicação grupal Comunicação organizacional Comunicação de massas

Níveis internos

Descendentes ou vertical
Ascendentes
Transversais

7

Ética na comunicação

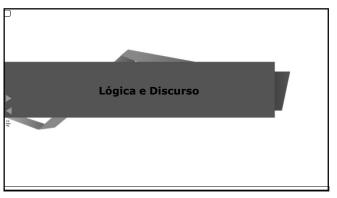
Direitos e dignidade humana
Igualdade de direitos
Reconhecimento e valorização das diferenças e da diversidade
Sustentabilidade socioambiental

Dica

Homens dizem "obrigado"

Mulheres "obrigada"

9 10



Aristóteles (de 384 EAC a 322 AEC)

Princípio da identidade
Princípio da contradição
Princípio do terceiro excluído

## Raciocínio dedutivo Os seres humanos aprendem o tempo todo Você é um ser humano Logo, você aprende o tempo todo

Raciocínio indutivo

Você não consegue aprender alemão
Seus amigos também não conseguem
Portanto, ninguém consegue aprender alemão

13 14

Silogismo

Premissas maior
Premissa menor
Conclusão

Premissa maior
Todo homem é mortal
Premissa menor
Sócrates é homem
Conclusão
Sócrates é mortal

15 16

Dica

Para eu fazer
Para eu comprar
Para eu comer
Não para mim comprar



17 18

□ Leitura do mundo
□ O que você gosta de ler?
□ Nós compreendemos tudo que lemos?

Compreensão textual

Ler, compreender e interpretar
Entendimento
Interpretação
Compreensão

19 20

Dica

A casa é geminada, de gêmea, e não germinada, de germinar

Competências básicas

Linguística
Enciclopédica

Comunicativa

21 22

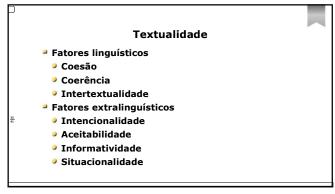
Níveis de atividade mental

Processos de caráter local
Processos de caráter global

Leitura e interpretação textual

Texto – interação com o outro que tenha sentido
Verbal

Não verbal
Desenhos, imagens, gestos, sons, etc.



Papel da Interpretação e da Leitura

25 26

Competências básicas

Linguística
Enciclopédica
Comunicativa

Texto

Unidade linguística com sentido
Estrutura organizada
Comunicação de ideias

27 28

Textualidade

if o que faz um texto ser um texto

Fatores linguísticos

Fatores extralinguísticos

Fatores linguísticos

Fatores linguísticos
Coesão
Coerência
Intertextualidade

29 30

Fatores extralinguísticos

Intencionalidade
Aceitabilidade
Informatividade
Situacionalidade

Ler para quê?

Conhecimento
Lazer
Cultura
Reflexão
Vocabulário
Criatividade
Compreensão

31 32

Maneira de ler

Papel de sujeito
Postura curiosa
Bibliografia
Posição de diálogo
Humildade

Dicas

O correto é

Maior de idade

Menor de idade

33 34

Leitura

Níveis de leitura

Leitura superficial, elementar

Leitura intermediária ou de inspeção

Leitura profunda ou analítica

Leitura sintópica

35 36

## Estratégias de leitura

Estratégia de seleção Estratégia de antecipação Estratégia de inferências Estratégia de verificação

Etapas de leitura Fase elementar Leitura averiguativa Leitura analítica Leitura seletiva indagatória Leitura sintópica ou comparativa

37 38

Técnicas de leitura Sublinhar Esquematizar Resumir

Dica Beneficente, e não beneficiênte 40

39

Nesta aula, tratamos sobre leitura e interpretação textual; comunicação em sociedade; lógica e discurso; diferentes níveis de leitura; leitura e compreensão; e técnicas de leitura

