



# UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO


FACULTAD DE CIENCIAS  
DE LA EDUCACIÓN HUMANAS Y  
TECNOLOGÍAS

<b>Nombre:</b> Alisson Velasteguí		<b>Fecha:</b>	<b>Periodo académico:</b> 2025-2S	
<b>Área:</b> Ciencias Naturales		<b>Asignatura:</b> Química Orgánica		<b>Semestre:</b> Octavo
<b>Tema de la unidad:</b> Hidrocarburos				
<b>Objetivo de la unidad:</b>		Comprender los fundamentos de la química orgánica, reconociendo la importancia del carbono como elemento central en la formación de compuestos, y analizar la estructura, clasificación y propiedades de los hidrocarburos saturados, insaturados y aromáticos mediante actividades basadas en el metodo ERCA, que integren la construcción de modelos moleculares, la nomenclatura y la propuesta de rutas sintéticas para la obtención de compuestos de mayor complejidad.		
<b>Criterios de evaluación:</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Participa de manera comprometida y constante en las actividades propuestas durante la clase.</li><li>• Evidencia una actitud positiva y curiosidad hacia los contenidos abordados.</li></ul>		
<b>Destrezas con Criterio de Desempeño</b>		<b>Método ERCA</b>	<b>Recusos</b>	<b>Evaluación</b>
1.- Identifica las características del carbono que lo hacen esencial en la química orgánica. 2.- Analiza la estructura, clasificación y propiedades de los hidrocarburos saturados, insaturados y aromáticos mediante el desarrollo de actividades experimentales y representaciones gráficas o moleculares.		<b>EXPERIENCIA</b> Los estudiantes escanearán un código QR para acceder a un posters sobre la introducción de la quimica orgánica, compuestos orgánicos, características, y la hibridación del carbono, Luego reproduzcan un video educativo corto en tiktok sobre la introducción de la quimica donde se analiza la importancia de la misma y la clasificación de los compuestos orgánicos. <b>REFLEXIÓN</b> Los estudiantes utilizarán la aplicacion de realidad aumentada (RA) situada en la pagina digital, deberán leer el manual de instrucciones para conocer como se realizará la actividad, en esta se observará estructuras moleculares tridimensionales con un audio dando pistas, donde los estudiantes deberan comparar moléculas para identificar diferencias estructurales, luego los estudiantes resolveran preguntas predeterminadas en la actividad y lo responderan en una cajita de comentarios. <b>CONCEPTUALIZACIÓN</b> Los estudiantes reproduzcan un video explicativo en Youtube de autoria propias sobre los principios fundamentales de la quimica	1.- Relatos 2.- Pizarra Digital 3.- Folleto digital 4.- Mapa mundial 5.- Crucigrama 6.- Realidad aumentada	<b>Técnica:</b> Prueba <b>Instrumento:</b> Prueba escrita, orales objetivas, prácticas o mixtas

	<p>orgánica como también la importancias del carbono terminando con la clasificación de los grupos funcionales, luego de visualizarlo deberán revisar libros y artículos sobre la materia.</p> <p><b>APLICACIÓN</b></p> <p>Participarán los estudiantes en un juego interactivo para reforzar conceptos claves del carbono, clasificación y nomenclatura de los grupos funcionales, y realizará un taller didáctico de liveworksheets donde deben aplicar de forma autónoma y crítica los conocimientos adquiridos de manera divertida.</p>		
--	---	--	--

**Adaptaciones curriculares**

Especificación de la necesidad educativa	Especificación de la adaptación a ser aplicada			
	Destrezas con Criterio de Desempeño	Actividades de aprendizaje	Recursos	Evaluación
				Indicadores de evaluación de la unidad:
				Técnicas e instrumentos de Evaluación:

<b>Observaciones:</b>		
<b>Elaborado:</b>	<b>Revisado:</b>	<b>Aprobado:</b>
Alisson Velastegui		
<b>Firma:</b>	<b>Firma:</b>	<b>Firma:</b>
		
<b>Fecha:</b>	<b>Fecha:</b>	<b>Fecha:</b>