



## UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO

FACULTAD DE CIENCIAS  
DE LA EDUCACIÓN HUMANAS Y  
TECNOLOGÍAS

<b>Nombre:</b> Alisson Velasteguí	<b>Fecha:</b>	<b>Periodo académico:</b> 2025-2S			
<b>Área:</b> Ciencias Naturales	<b>Asignatura:</b> Química Orgánica	<b>Semestre:</b> Octavo			
<b>Tema de la unidad:</b> Hidrocarburos					
<b>Objetivo de la unidad:</b>	Comprender los fundamentos de la química orgánica, reconociendo la importancia del carbono como elemento central en la formación de compuestos, y analizar la estructura, clasificación y propiedades de los hidrocarburos saturados, insaturados y aromáticos mediante actividades basadas en el método ERCA, que integren la construcción de modelos moleculares, la nomenclatura y la propuesta de rutas sintéticas para la obtención de compuestos de mayor complejidad.				
<b>Criterios de evaluación:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Asume una actitud abierta al aprendizaje y muestra curiosidad por profundizar en los temas.</li><li>• Participa con regularidad aportando ideas y comentarios pertinentes.</li></ul>				
<b>Destrezas con Criterio de Desempeño</b>		<b>Recusos</b>	<b>Evaluación</b>		
1. Identifica las características del carbono que permiten la formación de cadenas estables en los alcanos, reconociendo su importancia en la estructura de los compuestos orgánicos.  2. Analiza la estructura, clasificación y propiedades físicas y químicas de los alcanos a través del desarrollo de actividades experimentales, representaciones moleculares tridimensionales y esquemas gráficos.	<p><b>EXPERIENCIA</b> Los estudiantes iniciarán la actividad explorando un relato contextualizado, el cual introduce situaciones cotidianas relacionadas con los hidrocarburos. A partir de esta narrativa, se utilizará una pizarra digital interactiva donde los estudiantes responderán preguntas orientadoras para activar conocimientos previos y generar conexiones con su entorno.</p> <p><b>REFLEXIÓN</b> Los estudiantes utilizarán la aplicación de realidad aumentada (RA) situada en la página digital, deberán leer el manual de instrucciones para conocer como se realizará la actividad, en esta se observará la estructura molecular tridimensional sobre los alcanos acompañado de una descripción del grupo con un audio, luego los estudiantes resolverán preguntas predeterminadas sobre lo que escucharon y vieron para responder mediante un juego interactivo</p> <p><b>CONCEPTUALIZACIÓN</b> Los estudiantes visualizan un folleto digital con los conceptos fundamentales sobre los hidrocarburos, donde aprenderán definiciones, características, propiedades, nomenclatura y</p>	1.- Relatos 2.- Pizarra Digital 3.- Folleto digital 4.- Mapa mundial 5.- Crucigrama 6.- Realidad aumentada	<p><b>Técnica:</b> Prueba <b>Instrumento:</b> Prueba escrita, orales objetivas, prácticas o mixtas</p>		

	<p>sisntesis orgánica. Además, participarán en una actividad colaborativa en Padlet titulada "Mapa Mundial", en la que deberán ubicar geográficamente las principales fuentes de hidrocarburos, asociándolas con su uso e impacto.</p> <p><b>APLICACIÓN</b></p> <p>Para consolidar lo aprendido, los estudiantes resolverán un crucigrama interactivo con los principales conceptos de la unidad (carbono, alcanos, estructuras, nomenclatura, etc.). Posteriormente, realizarán un taller práctico en el que aplicarán de manera autónoma y crítica los conocimientos adquiridos.</p>	
--	--	--

#### Adaptaciones curriculares

Especificación de la necesidad educativa	Especificación de la adaptación a ser aplicada			
	Destrezas con Criterio de Desempeño	Actividades de aprendizaje	Recursos	Evaluación
				<b>Indicadores de evaluación de la unidad:</b>
				<b>Técnicas e instrumentos de Evaluación:</b>

#### Observaciones:

Elaborado:	Revisado:	Aprobado:
Alisson Velastegui		
Firma:	Firma:	Firma:
		
Fecha:	Fecha:	Fecha: