



# UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO

FACULTAD DE CIENCIAS  
DE LA EDUCACIÓN HUMANAS Y  
TECNOLOGÍAS

<b>Nombre:</b> Alisson Velasteguí	<b>Fecha:</b>	<b>Periodo académico:</b> 2025-2S
<b>Área:</b> Ciencias Naturales	<b>Asignatura:</b> Química Orgánica	<b>Semestre:</b> Octavo

**Tema de la unidad:** Alcoholes, fenoles y éteres


<b>Objetivo de la unidad:</b>	Comprender los fundamentos de la química orgánica, reconociendo la importancia del carbono como elemento central en la formación de compuestos, y analizar la estructura, clasificación y propiedades de los hidrocarburos saturados, insaturados y aromáticos mediante actividades basadas en el método ERCA, que integren la construcción de modelos moleculares, la nomenclatura y la propuesta de rutas sintéticas para la obtención de compuestos de mayor complejidad.
<b>Criterios de evaluación:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Demuestra interés y actitud positiva hacia el aprendizaje sobre los éteres y su comportamiento en la química orgánica.</li><li>• Participa activamente y colabora en las actividades y discusiones relacionadas con los éteres.</li></ul>

Destrezas con Criterio de Desempeño		Recursos	Evaluación
1. Reconoce las características del grupo funcional éter (R-O-R') presente en los compuestos orgánicos, valorando su importancia en la estructura, propiedades y aplicaciones de los éteres, mediante recursos digitales como blogs interactivos y espacios colaborativos de reflexión.	<b>EXPERIENCIA</b> Los estudiantes comenzarán la clase accediendo a un portafolio interactivo en Wizer.me, que incluye información visual sobre los éteres, datos curiosos y elementos multimedia. Durante el recorrido, deberán responder a una serie de preguntas que fomentan la exploración activa y la conexión con situaciones reales, promoviendo el aprendizaje significativo.	1.- portafolio virtual 2.- Realidad aumentada 3..Presentacio interactiva 4.- rompecabeza interactivo 6.-Foro de comentarios 7.- Lluvia de ideas-miro	<b>Técnica:</b> Prueba <b>Instrumento:</b> Prueba escrita, orales objetivas, prácticas o mixtas
2. Analiza la estructura molecular, propiedades físicas y químicas, clasificación y reactividad de los éteres, utilizando cuadernillos digitales, simuladores interactivos y actividades didácticas que favorecen la comprensión y aplicación de conceptos químicos.	<b>REFLEXIÓN</b> Los estudiantes accederán a una herramienta de realidad aumentada (RA) donde podrán visualizar estructuras tridimensionales de fenoles , junto a descripciones interactivas de audio. Posteriormente, deberán responder a preguntas prediseñadas que serán publicadas en un juego interactivo, permitiendo la comparación y el análisis reflexivo entre pares. <b>CONCEPTUALIZACIÓN</b> Se pondrá a disposición de los estudiantes una presentación digital interactiva, elaborada con herramientas como Canva, integra videos, esquemas y textos explicativos sobre los éteres: su estructura, propiedades, usos, tipos		

	<p>y nomenclatura. Este recurso les permitirá consolidar conceptos clave de forma clara y visualmente atractiva.</p> <p><b>APLICACIÓN</b></p> <p>Para poner en práctica lo aprendido, los estudiantes resolverán un rompecabezas digital con la imagen de un taller temático. Una vez armado, accederán al documento del taller, lo completarán individualmente y compartirán sus respuestas en una lluvia de ideas colaborativa usando la plataforma Miro, fomentando la participación y el pensamiento crítico.</p>		
--	---	--	--

**Adaptaciones curriculares**

Especificación de la necesidad educativa	Especificación de la adaptación a ser aplicada			
	Destrezas con Criterio de Desempeño	Actividades de aprendizaje	Recursos	Evaluación
				Indicadores de evaluación de la unidad:
				Técnicas e instrumentos de Evaluación:

<b>Observaciones:</b>		
<b>Elaborado:</b>	<b>Revisado:</b>	<b>Aprobado:</b>
Alisson Velastegui		
<b>Firma:</b>	<b>Firma:</b>	<b>Firma:</b>
		
<b>Fecha:</b>	<b>Fecha:</b>	<b>Fecha:</b>