



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO

FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN HUMANAS Y
TECNOLOGÍAS

Nombre: Alisson Velasteguí **Fecha:** _____ **Periodo académico:** 2025-2S

Área: Ciencias Naturales **Asignatura:** Química Orgánica **Semestre:** Octavo

Tema de la unidad: Alcoholes, fenoles y éteres

Objetivo de la unidad:	Comprender los fundamentos de la química orgánica, reconociendo la importancia del carbono como elemento central en la formación de compuestos, y analizar la estructura, clasificación y propiedades de los hidrocarburos saturados, insaturados y aromáticos mediante actividades basadas en el método ERCA, que integren la construcción de modelos moleculares, la nomenclatura y la propuesta de rutas sintéticas para la obtención de compuestos de mayor complejidad.
-------------------------------	--

Criterios de evaluación:	<ul style="list-style-type: none">Demuestra interés y actitud positiva hacia el aprendizaje sobre los éteres y su comportamiento en la química orgánica.Participa activamente y colabora en las actividades y discusiones relacionadas con los éteres.
---------------------------------	---

Destrezas con Criterio de Desempeño		Recusos	Evaluación
1. Reconoce las características del grupo funcional éter ($R-O-R'$) presente en los compuestos orgánicos, valorando su importancia en la estructura, propiedades y aplicaciones de los éteres, mediante recursos digitales como blogs interactivos y espacios colaborativos de reflexión.	<p>EXPERIENCIA Los estudiantes comenzarán la clase accediendo a un portafolio interactivo en Wizer.me, que incluye información visual sobre los éteres, datos curiosos y elementos multimedia. Durante el recorrido, deberán responder a una serie de preguntas que fomentan la exploración activa y la conexión con situaciones reales, promoviendo el aprendizaje significativo.</p> <p>REFLEXIÓN Los estudiantes accederán a una herramienta de realidad aumentada (RA) donde podrán visualizar estructuras tridimensionales de fenoles, junto a descripciones interactivas de audio. Posteriormente, deberán responder a preguntas prediseñadas que serán publicadas en un juego interactivo, permitiendo la comparación y el análisis reflexivo entre pares.</p> <p>CONCEPTUALIZACIÓN Se pondrá a disposición de los estudiantes una presentación digital interactiva, elaborada con herramientas como Canva, integra videos, esquemas y textos explicativos sobre los éteres: su estructura, propiedades, usos, tipos</p>	1.- portafolio virtual 2.- Realidad aumentada 3..Presentacio interactiva 4.- rompecabeza interactivo 6.-Foro de comentarios 7.- lluvia de ideas-miro	Técnica: Prueba Instrumento: Prueba escrita, orales objetivas, prácticas o mixtas
2. Analiza la estructura molecular, propiedades físicas y químicas, clasificación y reactividad de los éteres, utilizando cuadernillos digitales, simuladores interactivos y actividades didácticas que favorecen la comprensión y aplicación de conceptos químicos.			

	<p>y nomenclatura. Este recurso les permitirá consolidar conceptos clave de forma clara y visualmente atractiva.</p> <p>APLICACIÓN</p> <p>Para poner en práctica lo aprendido, los estudiantes resolverán un rompecabezas digital con la imagen de un taller temático. Una vez armado, accederán al documento del taller, lo completarán individualmente y compartirán sus respuestas en una lluvia de ideas colaborativa usando la plataforma Miro, fomentando la participación y el pensamiento crítico.</p>	
--	---	--

Adaptaciones curriculares

Especificación de la necesidad educativa	Especificación de la adaptación a ser aplicada			
	Destrezas con Criterio de Desempeño	Actividades de aprendizaje	Recursos	Evaluación
				Indicadores de evaluación de la unidad:
				Técnicas e instrumentos de Evaluación:

Observaciones:

Elaborado:	Revisado:	Aprobado:
Alisson Velastegui		
Firma:	Firma:	Firma:
		
Fecha:	Fecha:	Fecha: