



# UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO

FACULTAD DE CIENCIAS  
DE LA EDUCACIÓN HUMANAS Y  
TECNOLOGÍAS

**Nombre:** Alisson Velasteguí

**Fecha:**

**Periodo académico:** 2025-2S

**Área:** Ciencias Naturales

**Asignatura:** Química Orgánica

**Semestre:** Octavo

**Tema de la unidad:** Alcoholes, fenoles y éteres

**Objetivo de la unidad:**

Comprender los fundamentos de la química orgánica, reconociendo la importancia del carbono como elemento central en la formación de compuestos, y analizar la estructura, clasificación y propiedades de los hidrocarburos saturados, insaturados y aromáticos mediante actividades basadas en el método ERCA, que integren la construcción de modelos moleculares, la nomenclatura y la propuesta de rutas sintéticas para la obtención de compuestos de mayor complejidad.

**Criterios de evaluación:**

- Demuestra interés y actitud positiva hacia el aprendizaje sobre los alcoholes y sus características.
- Participa activamente y colabora en las actividades y discusiones relacionadas con los alcoholes.

**Destrezas con Criterio de  
Desempeño**

**Recusos**

**Evaluación**

1. Reconoce las características del grupo funcional hidroxilo (-OH) presente en los alcoholes, valorando su importancia en la estructura, propiedades y usos de estos compuestos orgánicos, mediante recursos digitales como blogs interactivos y espacios colaborativos de reflexión.

2. Analiza la estructura molecular, propiedades físicas y químicas, clasificación y reactividad de los alcoholes, utilizando cuadernillos digitales, simuladores interactivos y juegos didácticos que fomenten la comprensión y aplicación de conceptos químicos.

## EXPERIENCIA

Los estudiantes iniciarán la unidad accediendo a un blog educativo interactivo sobre los alcoholes, en el cual encontrarán distintos formatos de contenido: textos explicativos, imágenes y carteles. Una vez explorado el blog, deberán dejar un comentario reflexivo respondiendo a una pregunta detonante relacionada con la función, presencia y relevancia de los alcoholes en la vida cotidiana.

## REFLEXIÓN

Los estudiantes accederán a una herramienta de realidad aumentada (RA) donde podrán visualizar estructuras tridimensionales de alcoholes, junto a descripciones interactivas de audio. Posteriormente, deberán responder a preguntas prediseñadas que serán publicadas en un foro digital o espacio colaborativo, permitiendo la comparación y el análisis reflexivo entre pares.

## CONCEPTUALIZACIÓN

Se entregará un cuadernillo digital interactivo, diseñado con herramientas como Canva, que incluye los conceptos esenciales sobre los alcoholes: estructura general, tipos, propiedades,

1.- blog educativo  
2.- Realidad aumentada  
3.- cuadernillo digital  
4. mobbyt - actividad interactiva  
6.-Foro de comentarios

**Técnica:** Prueba  
**Instrumento:**  
Prueba escrita,  
orales objetivas,  
prácticas o mixtas

	<p>nomenclatura, síntesis y aplicaciones. Los estudiantes trabajarán con el cuadernillo para despejar dudas de comprensión y autoevaluación, y así reforzar sus conocimientos desde un enfoque autónomo.</p> <p><b>APLICACIÓN</b></p> <p>Para aplicar lo aprendido de manera lúdica, se desarrollará un juego digital conocido como "Duchazo" (una versión interactiva del tradicional "ahorcado"), donde los estudiantes deberán adivinar palabras clave relacionadas con los alcoholes. Esta actividad permitirá evaluar de forma dinámica la asimilación de los conceptos fundamentales.</p>		
--	---	--	--

**Adaptaciones curriculares**

Especificación de la necesidad educativa	Especificación de la adaptación a ser aplicada			
	Destrezas con Criterio de Desempeño	Actividades de aprendizaje	Recursos	Evaluación
				Indicadores de evaluación de la unidad:
				Técnicas e instrumentos de Evaluación:

**Observaciones:**

**Elaborado:**

Alisson Velastegui

**Firma:**



**Fecha:**