




UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO

FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN HUMANAS Y
TECNOLOGÍAS

Nombre: Alisson Velasteguí		Fecha:		Periodo académico: 2025-2S	
Área: Ciencias Naturales		Asignatura: Química Orgánica		Semestre: Octavo	
Tema de la unidad: Hidrocarburos					
Objetivo de la unidad:		Comprender los fundamentos de la química orgánica, reconociendo la importancia del carbono como elemento central en la formación de compuestos, y analizar la estructura, clasificación y propiedades de los hidrocarburos saturados, insaturados y aromáticos mediante actividades basadas en el metodo ERCA, que integren la construcción de modelos moleculares, la nomenclatura y la propuesta de rutas sintéticas para la obtención de compuestos de mayor complejidad.			
Criterios de evaluación:		<ul style="list-style-type: none">• Asume una actitud abierta al aprendizaje y muestra curiosidad por profundizar en los temas.• Participa con regularidad aportando ideas y comentarios pertinentes.			
Destrezas con Criterio de Desempeño				Recusos	Evaluación
1. Identifica las características del carbono que permiten la formación de cadenas estables en los alcanos, reconociendo su importancia en la estructura de los compuestos orgánicos.		EXPERIENCIA Los estudiantes iniciarán la actividad explorando un relato contextualizado, el cual introduce situaciones cotidianas relacionadas con los hidrocarburos. A partir de esta narrativa, se utilizará una pizarra digital interactiva donde los estudiantes responderán preguntas orientadoras para activar conocimientos previos y generar conexiones con su entorno.		1.- Relatos 2.- Pizarra Digital 3.- Folleto digital 4.- Mapa mundial 5.- Crucigrama 6.- Realidad aumentada	Técnica: Prueba Instrumento: Prueba escrita, orales objetivas, prácticas o mixtas
2. Analiza la estructura, clasificación y propiedades físicas y químicas de los alcanos a través del desarrollo de actividades experimentales, representaciones moleculares tridimensionales y esquemas gráficos.		REFLEXIÓN Los estudiantes utilizarán la aplicacion de realidad aumentada (RA) situada en la pagina digital, deberán leer el manual de instrucciones para conocer como se realizará la actividad, en esta se observará la estructura molecular tridimensional sobre los alcanos acompañ de una descripción del grupo con un audio, luego los estudiantes resolveran preguntas predeterminadas sobre lo que escucharon y vieron para responder a un foro de comentarios.			
		CONCEPTUALIZACIÓN Los estudiantes visualizan un folleto digital con los conceptos fundamentales sobre los hidrocarburos, donde aprenderan definiciones, características,			

	<p>propiedades, nomenclatura y síntesis orgánica, Además, participarán en una actividad colaborativa en Padlet titulada "Mapa Mundial", en la que deberán ubicar geográficamente las principales fuentes de hidrocarburos, asociándolas con su uso e impacto.</p> <p>APLICACIÓN</p> <p>Para consolidar lo aprendido, los estudiantes resolverán un crucigrama interactivo con los principales conceptos de la unidad (carbono, alcanos, estructuras, nomenclatura, etc.). Posteriormente, realizarán un taller práctico en el que aplicarán de manera autónoma y crítica los conocimientos adquiridos.</p>		
--	---	--	--

Adaptaciones curriculares

Especificación de la necesidad educativa	Especificación de la adaptación a ser aplicada			
	Destrezas con Criterio de Desempeño	Actividades de aprendizaje	Recursos	Evaluación
				Indicadores de evaluación de la unidad:
				Técnicas e instrumentos de Evaluación:
Observaciones:				
Elaborado:		Revisado:		Aprobado:
Alisson Velastegui				
Firma:		Firma:		Firma:
				
Fecha:		Fecha:		Fecha: