



## Sexta Edición Programathon

---

Rúbricas de evaluación

Octubre, 2019

## Tabla de contenidos

1. Rúbrica de evaluación de los casos de prueba de los requerimientos funcionales.....	3
2. Rúbrica de evaluación del jurado .....	20
a. Jurado de Fundación DEHVI .....	20
b. Jurado de la comunidad tecnológica de Costa Rica.....	20
c. Jurados expertos en la materia .....	21
3. Puntos extra .....	22
a. Actividades durante el evento.....	22

## 1. Rúbrica de evaluación de los casos de prueba de los requerimientos funcionales.

Requerimiento	Test Case	Precondiciones	Steps	Resultado Esperado	Peso
<b>RF001 - Iniciar sesión en la aplicación</b>	<b>Flujo básico</b>	1. El usuario debe tener la aplicación descargada en su dispositivo móvil con sistema operativo Android. 2. El dispositivo debe tener acceso a internet. 3. El usuario debe tener una cuenta de acceso creada y una contraseña valida en el sistema.	1. El usuario ingresa a la aplicación. 2. Se muestra en pantalla los siguientes campos: a. DNI - cédula b. Contraseña c. Botón "Ingresar" 3. Ingresar los datos en los campos requeridos. 4. El sistema realiza las siguientes validaciones: a. "DNI - Cédula", debe validar que se cumpla el formato de cédula de identidad, es un campo requerido. b. "Contraseña" permite máximo 10 caracteres y mínimo 8. Se captura con una máscara de asteriscos (*) para que no pueda ser vista de manera literal y es un campo requerido. 4. El usuario presiona el botón "Ingresar". Valida la información con los datos obtenidos del API 5. Verificar que inicie sesión y muestre la pantalla principal de la aplicación.	Inicia sesión y redirige al usuario a la pantalla principal de la aplicación.	<b>2.50%</b>
<b>RF001 - Iniciar sesión en la aplicación</b>	<b>AF1 - Flujo alterno</b>	1. El usuario debe estar en la pantalla de inicio de sesión. 2. El dispositivo debe tener acceso a internet.	1. No se ingresa los datos en alguno de los campos requeridos. 2. Presionar el botón "Ingresar".	Se muestra un mensaje indicando que debe ingresar el usuario y la contraseña.	<b>0.63%</b>

<b>RF001 - Iniciar sesión en la aplicación</b>	<b>AF2 - Flujo alternativo</b>	1. El usuario debe estar en la pantalla de inicio de sesión. 2. El dispositivo debe tener acceso a internet.	1. Ingresar los valores no esperados en el campo de "DNI", en formato de cédula con números (102340123)	Se muestra un mensaje indicando que el usuario es inválido.	<b>0.63%</b>
<b>RF001 - Iniciar sesión en la aplicación</b>	<b>AF3 - Flujo alternativo</b>	1. El dispositivo <b>NO</b> posee acceso a internet.	1. Presionar el ícono de la aplicación para ingresar 2. El sistema valida la conexión a internet.	Muestra un mensaje que la aplicación necesita de una conexión a internet para funcionar	<b>0.63%</b>
<b>RF001 - Iniciar sesión en la aplicación</b>	<b>AF4 - Flujo alternativo</b>	1. El usuario debe estar en la pantalla de inicio de sesión. 2. El dispositivo posee acceso a internet. 3. No existe una cuenta creada para el usuario que lo consulta.	1. Ingresa los datos en los campos requeridos de un usuario que no existe. 2. Presionar el botón "Ingresar".	Se muestra un mensaje indicando que el usuario y/o la contraseña son inválidos.	<b>0.63%</b>
<b>RF002 - Cerrar Sesión</b>	<b>Flujo básico</b>	1. El usuario debe estar loggeado en el sistema.	1. El sistema muestra desde la barra de menú: a. Botón "Salir" 2. El usuario oprime el botón de "Salir". 3. El sistema muestra un mensaje: ¿ Desea salir de la aplicación?. 4. El usuario selecciona la opción "Aceptar".	El sistema cierra sesión y redirige al usuario a la pantalla de inicio de sesión.	<b>0.50%</b>
<b>RF002 - Cerrar Sesión</b>	<b>AF1 - Flujo alternativo</b>	1. El usuario debe estar loggeado en el sistema.	1. El usuario oprime el botón de "Salir". 2. El sistema muestra un mensaje: ¿ Desea salir de la aplicación?. 3. El usuario selecciona la opción "Cancelar".	Mantiene activa la sesión del usuario en el sistema.	<b>0.50%</b>

RF003 - Ver lista de niños asociados	Flujo básico	<p>1. El usuario debe estar loggeado en el sistema con una cuenta de "Usuario Normal".</p> <p>2. El usuario tiene al menos un niño asociado</p>	<p>1. El sistema muestra los siguientes campos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Columna 1. Nombres de niños asociados al usuario.</li> <li>b. Columna 2. Nombre ASQ-3 correspondiente a la fecha del día consultado para cada niño.</li> </ul> <p>2. Debe cumplir con las siguientes validaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Campos de Columna 1 y Columna 2 son campos no editables.</li> <li>b. Campos de Columna 1 son seleccionables.</li> <li>c. Los campos de la Columna 2 esta estrictamente relacionado al nombre del niño de la Columna 1.</li> </ul> <p>3. El sistema muestra la pantalla principal con la lista de niños asociados.</p>	Muestra lista de niños asociados y el respectivo ASQ-3 que corresponde aplicar el día que se consulta.	2.00%
RF003 - Ver lista de niños asociados	AF1 - Flujo alterno	<p>1. El usuario debe estar loggeado en el sistema con una cuenta de "Usuario Normal".</p> <p>2. El usuario <b>NO</b> posee ningún niño asociado</p>	<p>1. El sistema ingresa a la página principal.</p> <p>2. En la columna 1 de nombres de niños aparece vacía y tampoco muestra el nombre de ningún ASQ-3 pues no se encuentran niños asociados.</p>	Se muestra un mensaje al usuario que no posee niños asociados.	1.00%
RF003 - Ver lista de niños asociados	AF2 - Flujo alterno	<p>1. El usuario debe estar loggeado en el sistema con una cuenta de "Usuario Normal".</p> <p>2. El usuario tiene al menos un niño asociado</p>	<p>1. El sistema muestra la lista de niños asociados al usuario loggeado.</p> <p>2. El usuario selecciona el nombre de uno de los niños de la Columna 1.</p>	El sistema dirige al usuario a la pantalla " <i>Ciclo de desarrollo integral</i> " con la información del niño seleccionado.	1.00%

RF004 - Consultar formulario ASQ-3	Flujo básico	1. Conocer el ID del niño seleccionado. 2. Usuario provee la fecha aplicación. DD/MM/YYYY.	1. El usuario provee el ID del niño seleccionado. 2. El sistema selecciona la fecha de nacimiento del niño, y la cantidad de semanas prematuro. 3. El usuario provee la fecha de aplicación del formulario. 4. El sistema realiza la operación para conocer el nombre del ASQ-3 que corresponde aplicar al niño seleccionado.	Se muestra en pantalla el nombre del cuestionario ASQ-3 correspondiente a la fecha de aplicación del niño seleccionado.	1.00%
RF004 - Consultar formulario ASQ-3	AF1 - Flujo alterno	1. Conocer el ID del niño seleccionado. 2. Sistema no conoce la la fecha aplicación exacta. DD/MM/YYYY.	1. El sistema selecciona el ID cada niño que se encuentra en la columna 1 de " <i>Lista de niños</i> " asociados al usuario. 2. El sistema selecciona la fecha de nacimiento del niño, y la cantidad de semanas prematuro. 3. El sistema selecciona la fecha actual en formato DD/MM/YYYY. 4. El sistema realiza la operación para conocer el nombre del ASQ-3 que corresponde aplicar al niño seleccionado.	Se muestra en pantalla el nombre del cuestionario ASQ-3 correspondiente a la fecha de actual para cada niño de la lista.	1.00%
RF005 - Registrar Resultados del Cuestionario ASQ-3 aplicado a un niño	Flujo básico	1. Haber seleccionado un niño asociado al usuario. 2. Tener los puntajes de la aplicación manual. 3. Nombre del ASQ-3 que se aplicó al niño(a) para validarlo. 4. Fecha exacta de aplicación.	1. El usuario se encuentra en la pantalla " <i>Ciclo de desarrollo integral</i> " del niño seleccionado. 2. En la pantalla el sistema muestra la opción de " <i>Registrar Resultados</i> " del cuestionario ASQ-3. 3. Seleccionar la opción para registrar un nuevo ASQ-3. 4. El sistema muestra en pantalla los siguientes campos: a. Fecha de aplicación del cuestionario b. Selector de fechas c. Nombre del cuestionario ASQ-3 d. Nombre de las 5 áreas de desarrollo integral:	Se muestra un mensaje indicando que la información ha sido guardada con éxito.	7.50%

			<ul style="list-style-type: none"> <li>i. Comunicación</li> <li>ii. Motora Gruesa</li> <li>iii. Motora Fina</li> <li>iv. Resolución de problemas</li> <li>v. Socio-individual</li> </ul> <p>e. Para cada una de las 5 áreas debe mostrar 6 campos para digitar/seleccionar el puntaje obtenido en cada pregunta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>f. Total</li> <li>g. Estado</li> <li>h. Botón "<b>Guardar</b>"</li> <li>i. Botón "<b>Cancelar</b>"</li> </ul> <p>5. Seleccionar la fecha real de aplicación del ASQ-3</p> <p>6. El sistema toma la fecha seleccionada del paso anterior y ejecuta el RF004 - Consultar el Formulario ASQ-3 y muestra el nombre generado en el campo <b>Nombre del cuestionario ASQ-3</b></p> <p>7. El usuario digita/selecciona en cada área los puntajes de cada una de las 6 preguntas generadas por el ASQ-3.</p> <p>8. El sistema realiza la sumatoria de cada área y muestra los puntajes totales en el campo <b>Total</b> para cada área.</p> <p>9. El sistema compara cada uno de los resultados <b>Total</b> con los valores de los límites superior e inferior para cada área, correspondiente al ASQ-3 consultado y muestra el resultado gráfico en el campo <b>Estado</b>.</p> <p>10. Seleccionar el botón "<b>Guardar</b>".</p> <p>11. El sistema inserta la información en la Base de datos.</p>		
--	--	--	---	--	--

<b>RF005 - Registrar Resultados del Cuestionario ASQ-3 aplicado a un niño</b>	<b>Validaciones - Flujo Básico</b>	1. Haber seleccionado un niño asociado al usuario. 2. Tener los puntajes de la aplicación manual. 3. Nombre del ASQ-3 que se aplicó al niño(a) para validarlo. 4. Fecha exacta de aplicación.	<p><b>Validación 1:</b> Al presionar la opción "<i>Registrar Resultados</i>" el sistema redirecciona al usuario a la pantalla para registrar un nuevo registro del cuestionario ASQ-3.</p> <p><b>Validación 2:</b> el campo "<i>Selector de fechas</i>" el formato se muestra: DD/MM/YYYY. Por defecto muestra la fecha actual.</p> <p><b>Validación 3:</b> Por cada pregunta hay un campo para digitar/seleccionar el puntaje. Todos son campos requeridos. Solo permite los números <b>0, 5 y 10</b>.</p> <p><b>Validación 4:</b> Hay un campo "<i>Total</i>" por cada una de las 5 áreas de desarrollo. No es editable por el usuario. Se realiza la sumatoria de manera automática y sus valores son numéricos. No puede ser mayor a 60 ni menor a 0.</p> <p><b>Validación 5:</b> El campo "<i>Estado</i>" muestra gráficamente los resultados comparados con los límites superior e inferior. Se comporta de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Rojo: resultado menor que el límite inferior del ASQ-3 aplicado</li> <li>b. Amarillo: resultado mayor que el límite inferior pero mejor que el límite superior del ASQ-3 aplicado.</li> <li>c. Verde: resultado mayor que el límite superior del ASQ-3 aplicado.</li> </ul>	Se muestra un mensaje indicando que la información ha sido guardada con éxito.	<b>1.50%</b>
<b>RF005 - Registrar Resultados del Cuestionario ASQ-3 aplicado a un niño</b>	<b>AF1 - Flujo alterno</b>	1. El usuario se encuentra en la pantalla para registrar los resultados de un cuestionario ASQ-3.	1. Rellenar todos los campos requeridos para el registro de resultados ASQ-3. 2. No selecciona ninguna fecha en el selector de fechas de la pantalla. 3. Presionar el botón " <i>Guardar</i> "	El sistema selecciona la fecha actual del día que se realiza la consulta. Muestra un mensaje indicando que la	<b>1.50%</b>



				información ha sido guardada con éxito.	
<b>RF005 - Registrar Resultados del Cuestionario ASQ-3 aplicado a un niño</b>	<b>AF2 - Flujo alterno</b>	1. El usuario se encuentra en la pantalla para registrar los resultados de un cuestionario ASQ-3.	1. Dejar vacío uno/todos los campos de puntaje de las preguntas de las áreas de desarrollo integral. 2. Presionar el botón " <i>Guardar</i> "	Muestra un mensaje al usuario indicando que los campos de puntaje son campos requeridos.	<b>1.50%</b>
<b>RF005 - Registrar Resultados del Cuestionario ASQ-3 aplicado a un niño</b>	<b>AF3 - Flujo alterno</b>	1. El usuario se encuentra en la pantalla para registrar los resultados de un cuestionario ASQ-3.	1. Ingresar un valor diferente a <b>0 - 5 - 10</b> en los campos de puntaje.	El sistema no permite ingresar otro valor que no sean los definidos en el flujo principal.	<b>1.50%</b>
<b>RF005 - Registrar Resultados del Cuestionario ASQ-3 aplicado a un niño</b>	<b>AF4 - Flujo alterno</b>	1. El usuario se encuentra en la pantalla para registrar los resultados de un cuestionario ASQ-3.	1. El sistema muestra en la pantalla: a. Botón " <i>Cancelar</i> " 2. El usuario oprime el botón de " <i>Cancelar</i> ". 3. El sistema muestra un mensaje: ¿ Desea salir de la aplicación?. 4. El usuario selecciona la opción " <i>Aceptar</i> ". 5. No se realiza ningún cambio en la base de datos	Sistema sale de la pantalla de " <i>Registro de Resultados</i> " y redirige al usuario a la pantalla de " <i>Ciclo de desarrollo integral</i> "	<b>1.50%</b>

RF006 - Crear plan de acción	Flujo básico	<p>1. Haber registrado al menos una evaluación con los resultados de un ASQ-3.</p> <p>2. Al menos una de las áreas de desarrollo obtuvo puntaje Total inferior al puntaje del límite superior correspondiente.</p>	<p>1. Sistema muestra la opción para "<i>Crear Plan de Acción</i>".</p> <p>2. Seleccionar la opción "<i>Aceptar</i>".</p> <p>3. Se muestra en pantalla al menos los siguientes campos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Nombre completo del niño. <b>Validación 1:</b> Debe concordar con el nombre del niño que el usuario seleccionó desde el inicio. No es un campo editable.</li> <li>b. Fecha de creación del plan de acción. <b>Validación 2:</b> Mostrar la fecha en formato DD/MM/YYYY y tomar automáticamente la fecha del día actual. No es un campo editable.</li> <li>c. Fecha de aplicación del ASQ-3. <b>Validación 3:</b> Mostrar la fecha en formato DD/MM/YYYY y obtiene la fecha del Registro de Resultados ASQ-3 asociado al plan de acción. No es un campo editable.</li> <li>d. Nombre del ASQ-3. <b>Validación 4:</b> Asociado al ASQ-3 del registro de resultados. No es un campo editable.</li> <li>e. Tabla de Resultados. <b>Validación 5:</b> no es editable contiene 5 filas con los nombres de las áreas de desarrollo y 7 columnas --&gt; 6 son para los puntajes de las preguntas y 1 es para los puntajes totales. Estos datos son obtenidos de la base de datos.</li> <li>f. Área de desarrollo. <b>Validación 6:</b> Obtenido de la BD. Muestra el nombre de las áreas que obtuvieron puntajes por debajo del promedio. No es editable.</li> <li>g. Estrategias. <b>Validación 7:</b> lista de estrategias de cada área de desarrollo para el ASQ-3 correspondiente. Son campos seleccionables por el usuario.</li> </ul>	Muestra mensaje indicando que la información ha sido guardada con éxito.	6.50%
------------------------------	--------------	--	--	--	-------

			<p>h. Campo Comentarios. <b>Validación 8:</b> editable de máximo 250 caracteres, no es un campo obligatorio.</p> <p>i. Botón "Guardar".</p> <p>j. Botón "Cancelar".</p> <p>4. El sistema busca en la base de datos las estrategias asociadas al área/áreas que debe reforzar con el plan de acción para el ASQ-3 aplicado al niño.</p> <p>5. Muestra en pantalla de manera creativa las estrategias correspondientes a las áreas que obtuvieron puntajes inferiores al límite superior correspondiente.</p> <p>6. Seleccionar una/varias de la estrategias desplegadas por el sistema asociadas a un área en específico.</p> <p>7. Escribir los comentarios correspondientes en el campo de Comentarios (No es obligatorio).</p> <p>8. Oprimir el botón "Guardar".</p> <p>9. Se inserta la información en la BD en las tablas correspondientes.</p>		
<b>RF006 - Crear plan de acción</b>	<b>AF1 - Flujo alterno</b>	<p>1. Haber registrado al menos una evaluación con los resultados de un ASQ-3.</p> <p>2. Al menos una de las áreas de desarrollo obtuvo puntaje Total inferior al puntaje del límite superior correspondiente.</p>	<p>1. Sistema muestra la opción para "Crear Plan de Acción".</p> <p>2. Seleccionar la opción "No".</p> <p>3. No se ingresa ningún dato en la base de datos.</p>	El sistema dirige al usuario a la pantalla "Ciclo de desarrollo integral" con la información del niño seleccionado.	<b>1.63%</b>

RF006 - Crear plan de acción	AF2 - Flujo alternativo	1. El usuario se encuentra dentro de la pantalla para "Crear Plan de Acción"	1. No selecciona ninguna de las estrategias asociadas al área/áreas que debe reforzar con el plan de acción para el ASQ-3 aplicado al niño. 2. Presiona el botón "Guardar".	Muestra un mensaje al usuario indicando que debe seleccionar al menos una estrategia sugerida por el sistema.	1.63%
RF006 - Crear plan de acción	AF3 - Flujo alternativo	1. El usuario se encuentra dentro de la pantalla para "Crear Plan de Acción"	1. Escribir en el campo Comentario un texto superior a 250 caracteres.	El sistema retroalimenta al usuario con un mensaje de que excede la cantidad máxima de escritura para ese campo.	1.63%
RF006 - Crear plan de acción	AF4 - Flujo alternativo	1. El usuario se encuentra dentro de la pantalla para "Crear Plan de Acción"	1. Oprimir el botón "Cancelar". 2. Se muestra un mensaje indicando: ¿Desea salir sin guardar los cambios? 3. Seleccionar la opción --> Si 4. No se ingresa ningún dato a la base de datos.	El sistema sale de la pantalla de "Crear Plan de Acción" y redirige al usuario a la pantalla de "Ciclo de desarrollo integral".	1.63%
RF007 - Mostrar lista de cuestionarios registrados	Flujo básico	1. El usuario está en la pantalla de "Ciclo de desarrollo integral" de un niño. 2. Ya el niño seleccionado posee al menos un registro de resultados de la aplicación de algún cuestionario ASQ-3.	1. Se muestra el botón "Ver lista de resultados ASQ-3" en pantalla del "Ciclo de desarrollo integral". 2. Dar click en el botón. 3. Se muestran al menos los siguientes elementos en pantalla: a. Nombre completo del niño. <b>Validación 1:</b> Debe concordar con el nombre del niño que el usuario seleccionó desde el inicio. No es un campo editable. b. Nombres del ASQ-3. <b>Validación 2:</b> una lista con los nombres de los ASQ-3 aplicados que se han registrado resultados. Cada uno de los campos de la lista es seleccionable	Mostrar en pantalla la información de los resultados ASQ-3 previamente registrados por el usuario.	5.50%

			<p>por el usuario.</p> <p>4. Seleccionar un "<b>Nombre ASQ-3</b>" de la lista.</p> <p>5. Se muestra en pantalla al menos los siguientes elementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Nombre del ASQ-3 correspondiente al que el usuario acaba de seleccionar.</li> <li>b. Fecha de aplicación – <b>Validación 3:</b> obtenido de la base de datos del registro que se está consultando. No es editable.</li> <li>c. Tabla con los resultados – <b>Validación 4:</b> es una matriz con campos no editables, obtiene la información de la BD del registro consultado. <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Filas (Áreas): <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Comunicación</li> <li>2. Motora Gruesa</li> <li>3. Motora Fina</li> <li>4. Resolución de Problemas</li> <li>5. Socio-Individual</li> </ul> </li> <li>ii. Columnas (Preguntas) <ul style="list-style-type: none"> <li>1. De la 1 a la 6</li> <li>2. Total</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>d. Estado. <b>Validación 5:</b> presenta con algún tipo de semáforo si el resultado del "Total" fue positivo, negativo o neutro.</li> <li>e. Opción "Editar"</li> <li>f. Opción "Volver atrás".</li> </ul>		
<b>RF007 - Mostrar lista de cuestionarios registrados</b>	<b>AF1 - Flujo alterno</b>	1. El niño seleccionado no posee ningún registro de Resultados ASQ-3 asociado.	<p>1. Dar click en el botón "<i>Ver lista de resultados</i>".</p> <p>2. El sistema valida que el niño que está siendo consultado no posee ningún registro de Resultados ASQ-3</p>	El sistema muestra al usuario un mensaje indicando que no existe ningún registro de resultados asociado al niño que está consultando.	<b>1.83%</b>

<b>RF007 - Mostrar lista de cuestionarios registrados</b>	<b>AF2 - Flujo alterno</b>	1. El usuario ha seleccionado un "Nombre ASQ-3" de la lista. 2. Se encuentra en la pantalla de visualización de un registro de Resultados ASQ-3	1. Seleccionar la opción " <i>Editar</i> ".	Sistema redirige al usuario a la pantalla " <i>Editar Resultados</i> "	<b>1.83%</b>
<b>RF007 - Mostrar lista de cuestionarios registrados</b>	<b>AF3 - Flujo alterno</b>	1. El usuario ha seleccionado un "Nombre ASQ-3" de la lista. 2. Se encuentra en la pantalla de visualización de un registro de Resultados ASQ-4	1. Seleccionar la opción " <i>Volver atrás</i> ".	Sistema muestra al usuario la pantalla con la lista de ASQ- 3 que ha registrado.	<b>1.83%</b>

RF008 - Editar resultados ASQ-3	Flujo básico	<p>1. El usuario está en la pantalla de “Visualización de Resultado ASQ-3” de un niño.</p> <p>2. El usuario seleccionó la opción “Editar” los resultados del registro donde se encontraba.</p>	<p>1. Muestra en pantalla los siguientes campos de manera editable:</p> <p>a. Fecha de aplicación – <b>Validación 1:</b> es un campo requerido, muestra día – mes – año</p> <p>b. Nombre del ASQ-3 – <b>Validación 2:</b> es un campo requerido de máximo 30 caracteres. Cambia solamente si el campo “Fecha de aplicación del ASQ-3” cambia aplicando el RF004. Consultar formulario ASQ-3</p> <p>c. Tabla con Resultados: - <b>Validación 3:</b> es una matriz que carga de la base de datos los valores del registro que se está consultando, solo permite editar los espacios de “Columnas” de las preguntas, el sistema cambia el total si el usuario cambia los resultados de alguna pregunta. Permite solo números <b>0,5 y 10</b>.</p> <p>i. Columnas (Preguntas)</p> <p>1. De la 1 a la 6</p> <p>2. Total</p> <p>ii. Estado – <b>Validación 4:</b> muestra gráficamente el estado del resultado de acuerdo a los límites de cada ASQ-3. Cambia solo si los campos de los puntajes cambian y afectan el total.</p> <p>d. Botón “Guardar Cambios”</p> <p>e. Botón “Cancelar”</p> <p>2. Realizar los cambios en los campos permitidos.</p> <p>3. Seleccionar la opción “<i>Guardar</i>”.</p> <p>4. Sistema modifica la información en la BD.</p>	Se muestra un mensaje indicando que la información ha sido actualizada con éxito.	5.50%
RF008 - Editar resultados ASQ-3	AF1 - Flujo alterno	<p>1. El usuario seleccionó la opción “Editar” los</p>	<p>1. Borrar uno/varios de los campos de puntaje y dejarlo en blanco.</p> <p>2. Seleccionar el botón “<i>Guardar</i>”.</p>	Sistema muestra un mensaje indicando al usuario que los	1.83%

		resultados del registro donde se encontraba.		campos de puntaje no pueden guardarse sin valores.	
<b>RF008 - Editar resultados ASQ-3</b>	<b>AF2 - Flujo alternativo</b>	1. El usuario seleccionó la opción "Editar" los resultados del registro donde se encontraba.	1. Cambiar campos de puntaje por un valor diferente a <b>0 - 5 - 10</b> en los campos de puntaje.	El sistema no permite actualizar otro valor que no sean los definidos en el flujo principal.	<b>1.83%</b>
<b>RF008 - Editar resultados ASQ-3</b>	<b>AF3 - Flujo alternativo</b>	1. El usuario seleccionó la opción "Editar" los resultados del registro donde se encontraba.	1. Oprimir el botón " <i>Cancelar</i> ". 2. Se muestra un mensaje indicando: ¿Desea salir sin guardar los cambios? 3. Seleccionar la opción --> Si 4. No se ingresa ningún dato a la base de datos.	El sistema sale de la pantalla de " <i>Actualizar Registro</i> " y redirige al usuario a la pantalla de " <i>Lista de resultados registrados</i> ".	<b>1.83%</b>



<p><b>RF009 - Consultar resultados históricos del ASQ-3</b></p>	<p><b>Flujo básico</b></p>	<p>1. El usuario está en la pantalla de "Ciclo de desarrollo integral" de un niño. 2. El niño seleccionado posee al menos un registro de los resultados de algún cuestionario ASQ-3.</p>	<p>1. Se muestra el botón "<i>Histórico de resultados ASQ-3</i>". 2. Oprimir el botón para ingresar a la pantalla que muestra el histórico de los resultados ASQ-3 registrados. 3. Se muestran al menos la siguiente estructura en pantalla:     a. Nombre completo del niño. <b>Validación 1:</b> Debe concordar con el nombre del niño que el usuario seleccionó desde el inicio. No es un campo editable.     b. Nombre del ASQ-3 (Corresponda). <b>Validación 2:</b> una lista con los nombres de los ASQ-3 aplicados que se han registrado resultados. Cada uno de los campos de la lista es seleccionable por el usuario.     c. Fecha de aplicación del ASQ-3 (Corresponda). <b>Validación 3:</b> obtenido de la base de datos del registro que se está consultando. No es editable.     d. Tabla con los resultados. <b>Validación 4:</b> es una matriz con sus campos no editables, obtiene la información de la base de datos todos los registros que han sido asociados al niño.         i. Filas (Áreas de desarrollo)             1. Comunicación             2. Motora Gruesa             3. Motora Fina             4. Resolución de Problemas             5. Socio-individual         ii. Columnas (Puntajes totales)     e. Botón "Volver atrás"</p>	<p>Mostrar la lista de todos los resultados ASQ-3 registrados con sus puntajes totales para cada área de desarrollo.</p>	<p><b>2.00%</b></p>
---	----------------------------	--	---	--	---------------------

RF009 - Consultar resultados históricos del ASQ-3	AF1 - Flujo alterno	1. El niño seleccionado no posee ningún registro de Resultados ASQ-3 asociado.	1. Dar click en el botón " <i>Histórico de resultados ASQ-3</i> ". 2. El sistema valida que el niño que está siendo consultado no posee ningún registro de Resultados ASQ-3	El sistema muestra al usuario un mensaje indicando que no existe ningún registro de resultados ASQ-3 asociado al niño que está consultando.	1.00%
RF009 - Consultar resultados históricos del ASQ-3	AF2 - Flujo alterno	1. Se encuentra dentro de la pantalla de " <i>Histórico de resultados ASQ-3</i> "	1. Seleccionar la opción " <i>Volver atrás</i> ".	Sistema redirige al usuario a la pantalla " <i>Ciclo de desarrollo integral</i> "	1.00%
RF010 - Consultar Planes de acción	Flujo básico	1. El usuario está en la pantalla de " <i>Ciclo de desarrollo integral</i> " de un niño. 2. El niño seleccionado posee al menos un Plan de Acción registrado.	1. Se muestra un botón " <i>Planes de Acción</i> ". 2. Oprimir el botón para visualizar la lista de planes de acción que han sido registrados para un niño en específico. 3. Muestra en pantalla al menos la siguiente estructura: a. Nombre completo del niño. <b>Validación 1:</b> Debe concordar con el nombre del niño que el usuario seleccionó desde el inicio. No es un campo editable. b. Nombre del ASQ-3 (Corresponda). <b>Validación 2:</b> una lista con los nombres de los ASQ-3 aplicados que se han registrado resultados. Cada uno de los campos de la lista es seleccionable por el usuario. c. Fecha de aplicación del ASQ-3 (Corresponda). <b>Validación 3:</b> obtenido de la base de datos del registro que se está consultando. No es editable. d. Nombre de área. <b>Validación 4:</b> campo no editable, muestra el nombre del área al que corresponden las acciones que	Mostrar lista con los planes de acción asociados al niño consultado.	2.00%

			<p>conforman el plan de acción. Puede ser 1 área hasta 5 áreas.</p> <p>i. Lista con las acciones propuestas (Para cada Áreas de desarrollo) – <b>Validación 5:</b> campos no editables, muestran las acciones seleccionadas por el usuario para fortalecer el desarrollo del niño en un área específica.</p> <p>ii. Acción abierta. – <b>Validación 6:</b> campo no editable, muestra la información desarrollada por el docente a la hora de crear el plan de acción. No es un campo obligatorio dentro de la creación del plan de acción, por esto puede o no aparecer dentro de la estructura del plan de acción.</p> <p>e. Botón "<i>Volver atrás</i>"</p>		
<b>RF010 - Consultar Planes de acción</b>	<b>AF1 - Flujo alterno</b>	1. El niño seleccionado no posee ningún plan de acción registrado.	<p>1. Dar click en el botón "<i>Planes de Acción</i>".</p> <p>2. El sistema valido que el niño que está siendo consultado no posee ningún plan de acción registrado.</p>	Sistema muestra al usuario un mensaje indicando que no existe ningún plan de acción registrado para el niño que está consultando.	<b>1.00%</b>
<b>RF010 - Consultar Planes de acción</b>	<b>AF2 - Flujo alterno</b>	1. Se encuentra dentro de la pantalla de "Planes de Acción"	1. Seleccionar la opción " <i>Volver atrás</i> ".	Sistema redirige al usuario a la pantalla " <i>Ciclo de desarrollo integral</i> "	<b>1.00%</b>
				<b>TOTAL</b>	<b>70%</b>

## 2. Rúbrica de evaluación del jurado

### a. Jurado de Fundación DEHVI

Tema	Criterio	Descripción
Funcionalidad	Creatividad	¿Qué tan creativa o innovadora es la aplicación detrás de la funcionalidad descrita?
Funcionalidad	Viabilidad	¿Qué tanto la aplicación realiza la funcionalidad necesaria para solventar el problema planteado?
Experiencia de usuario	Intuitivo	¿La experiencia general del usuario es intuitiva? ¿Tiene sentido el flujo de la aplicación?
Experiencia de usuario	Genera valor	¿Con qué rapidez se hace evidente el valor de la aplicación en el uso inicial? ¿Se requeriría documentación para entender?
Experiencia de usuario	Carta de color	Utiliza los colores y logos permitidos por la fundación
Experiencia de usuario	Factibilidad	¿Funciona realmente? ¿Podría esta aplicación ser utilizada por personal de la fundación?
	<b>Total</b>	<b>5%</b>

### b. Jurado de la comunidad tecnológica de Costa Rica

Tema	Criterio	Descripción
Funcionalidad	Innovación técnica	¿Se le ocurrió al grupo una buena solución al problema? ¿La aplicación demuestra entendimiento del problema?
Funcionalidad	Creatividad	¿Cuán creativo ha sido el grupo para resolver el desafío? ¿Se les ocurrió un enfoque radical o siguieron los patrones y soluciones existentes?
Funcionalidad	Ejecución	¿Funciona el app? ¿La funcionalidad del app es comprobable y el grupo puede mostrar el producto mínimo viable?
Diseño	Diseño del app	¿Pensó el grupo en la interfaz de usuario (UI) y la experiencia del usuario (UX)? ¿Qué tan bien diseñado está la aplicación desarrollada?
	<b>Total</b>	<b>5%</b>

## c. Jurados expertos en la materia

Área	Descripción
Diseño estándar	La aplicación sigue los lineamientos de la guía de diseño de Android, patrones comunes de diseño de interfaz e íconos, y buenas prácticas de "Material Design".
Navegación	La aplicación posee una navegación intuitiva y fácil de usar, y soporta ambos tipos de navegación, de jerarquía y del botón físico de retorno.
Permisos	La aplicación solicita sólo los permisos mínimos que realmente necesita para su funcionalidad, no solicita permisos adicionales innecesariamente.
Interfaz de usuario y elementos gráficos	La aplicación soporta ambas orientaciones "landscape" y "portrait", en ambas orientaciones se muestra la misma funcionalidad y los cambios visuales son menores.
Estado de la aplicación y del usuario	La aplicación preserva el estado de la aplicación, es decir, no pierde datos accidentalmente dados a cambios de estado de la aplicación; estos datos son estructurados cuando la aplicación retorna a su estado original.
Estabilidad	La aplicación no se "cae" forzosamente, ni se congela, funciona bien en todos los dispositivos en los que se prueba.
Rendimiento	La aplicación carga rápido o muestra pistas visuales al usuario (como barras de progreso o "spinners") si tarda más de 2 segundos para cargar elementos visuales.
SDK	La aplicación corre bien en la última versión pública de Android sin "caerse" ni perder funcionalidad, tiene la versión más reciente del SDK como "targetSdk" y como "compileSdk".
Calidad visual	La aplicación muestra elementos gráficos, texto, imágenes, y otros elementos visuales sin ninguna distorsión visual, sin estar borroso, y sin pixelación; los textos se muestran de manera aceptable (sin cortarse ni colisionar con otros elementos).
Manejo de datos sensibles	Si se guardan datos sensibles, se guardan en el almacenamiento interno; los "intents" son explícitos si se conoce su destino; ningún dato sensible del usuario se guarda ni muestra en ningún "log".
Librerías externas	Se utilizan librerías externas apropiadamente para agregar funcionalidad (como comunicación con servicios web o interpretación de archivos JSON), se evita repetir implementaciones de funcionalidades sin justificación, y se utilizan las últimas versiones estables de cada librería.
Ejecución	La aplicación no carga dinámicamente código que se encuentre afuera del APK.
Código	Se evita la repetición de código o la falta de estructura (por ejemplo, se añaden las clases necesarias, aunque sean pequeñas), se sigue un patrón de diseño arquitectural, como MVC.
	El programa tiene comentarios o está documentado.
	El programa implementa el uso de "caches" para disminuir el uso de datos.
<b>Total</b>	<b>5%</b>

### 3. Puntos extra

#### a. Actividades durante el evento

Actividad	Puntaje
Reto de lógica	5 puntos
Redes Sociales	5 puntos
Mentimeter	5 puntos
Actividad grupal nocturna	5 puntos
Uso de comodines	-5 puntos
<b>Total</b>	<b>5%</b>