

Terceira Avaliação: Prova Escrita

Data: 2 de fevereiro 2017.

Aluno: Sebastião Henrique N. Silva Código: _____

INSTRUÇÕES

- A prova deve ser realizada INDIVIDUALMENTE e SEM CONSULTA à livros, anotações, etc.
- Todas as questões – sem exceção – devem ser respondidas na folha de respostas (papel almaço) que foi entregue junto com esta folha de enunciado das questões. Questões respondidas fora da folha de respostas não serão corrigidas.
- Cada questão consiste em um enunciado e um conjunto de requisitos que uma resposta aceitável deve satisfazer. Respostas dadas que não atendam aos requisitos podem em última instância ser completamente desconsideradas durante a correção da prova. Tenham sempre em mente os requisitos ao dar as suas respostas.
- A interpretação das questões faz parte da avaliação. Caso ache um enunciado ambíguo ou impreciso escreva na folha de resposta sua interpretação e a correspondente resposta.
- O tempo total de prova é de 100 min. A nota máxima é 10, apesar da soma dos pontos ser 11,5.

QUESTÕES

- (1,5 pontos) Utilizando o **princípio de indução matemática**, prove passo a passo que para qualquer inteiro positivo n , $\sum_{i=1}^n i \cdot i! = (n+1)! - 1$. **Lembrete:** primeiro, prove a proposição para $n = 1$; em seguida, prove que se a proposição é verdadeira para um valor $n = k$ arbitrário, então ela também é verdadeira para $n = k + 1$.
- (1,0 ponto) Apresente **definições recursivas** para cada uma das sequências abaixo definidas sobre os inteiros positivos:
 - $a_n = 4n - 2$
 - $a_n = 1 + (-1)^n$
- (2,0 pontos) Apresente uma **definição recursiva** para a função $ones(w)$ que conta a quantidade de uns em uma cadeia de bits $w \in \{0,1\}^*$. Em seguida, use **indução estrutural** para provar que $ones(st) = ones(s) + ones(t)$.
- (1,0 ponto) Há quatro rotas entre uma cidade A e uma cidade B e seis rotas entre B e uma terceira cidade C. **Pergunta-se:** Quantas rotas existem entre A e C, passando por B? **Justifique** sua resposta mostrando como pelo menos um dos **princípios de contagem** discutidos em sala de aula pode ser usado para encontrar a solução correta.
- (1,0 ponto) Um palíndromo é uma cadeia de símbolos cujo reverso é idêntico ao original. Por exemplo: "roma" e "amor" são palíndromos. **Pergunta-se:** Quantas cadeias binárias (formadas apenas por 0 e 1) de tamanho n são palíndromos. **Justifique** sua resposta mostrando como pelo menos um dos **princípios de contagem** discutidos em sala de aula pode ser utilizado para encontrar a solução correta.
- (1,0 ponto) Em uma gaveta há 12 meias brancas e 12 meias pretas, todas misturadas. Uma pessoa, no escuro, tira meias da gaveta. **Pergunta-se:** (a) Quantas meias devem ser tiradas para garantir que, pelo menos, duas tenham a mesma cor? (b) Quantas devem ser tiradas para garantir que duas sejam pretas? Justifique suas respostas dos itens (a) e (b) mostrando exatamente como o **princípio da casa do pombo** pode ser utilizado na solução.
- (1,0 ponto) Quantas relações diferentes existem sobre o conjunto $\{a,b,c,d\}$? Quantas contêm o par (a,a) ? Justifique sua resposta utilizando os conceitos de **relações** e **contagem** discutidos em aula.
- (1,0 ponto) Liste todos os pares ordenados da **relação** $R = \{(a,b) \mid a \text{ divide } b\}$ sobre $\{1,2,3,4,5,6\}$. Em seguida desenhe o **gráfico da relação**.
- Considere as relações abaixo sobre o conjunto $E = \{a, b, c\}$:
 - $R_1 = \{(a, a), (b, b)\}$
 - $R_2 = \{(a, b), (b, c), (a, c)\}$
 - $R_3 = \{(a, b), (a, a), (c, c)\}$
 - $R_4 = \{(a, a), (c, c), (a, c), (c, b), (b, b)\}$
 - $R_5 = \{(a, b), (b, b), (c, a)\}$
 - $R_6 = \{(a, c), (c, a), (a, a), (c, c)\}$
 - $R_7 = \{(a, a), (a, c), (c, c), (b, b), (c, a)\}$
 - (0,5 ponto) Dentre essas relações, aponte TODAS as que são **REFLEXIVA**.
 - (0,5 ponto) Dentre essas relações, aponte TODAS as que são **SIMÉTRICA**.
 - (0,5 ponto) Dentre essas relações, aponte TODAS as que são **ANTI-SIMÉTRICA**.
 - (0,5 ponto) Dentre essas relações, aponte TODAS as que são **TRANSITIVA**.

Boa Sorte!