



## Carátula para entrega de prácticas

Facultad de Ingeniería

Laboratorio de docencia

# Laboratorios de computación salas A y B

*Profesor:* ALEJANDRO PIMENTEL

*Asignatura:* FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN

*Grupo:* 3

*No de Práctica(s):* 4

*Integrante(s):* CARLOS SOTELO LEYVA

*No. de Equipo de  
cómputo empleado:* 23

*No. de Lista o Brigada:* 47

*Semestre:* 2020-1

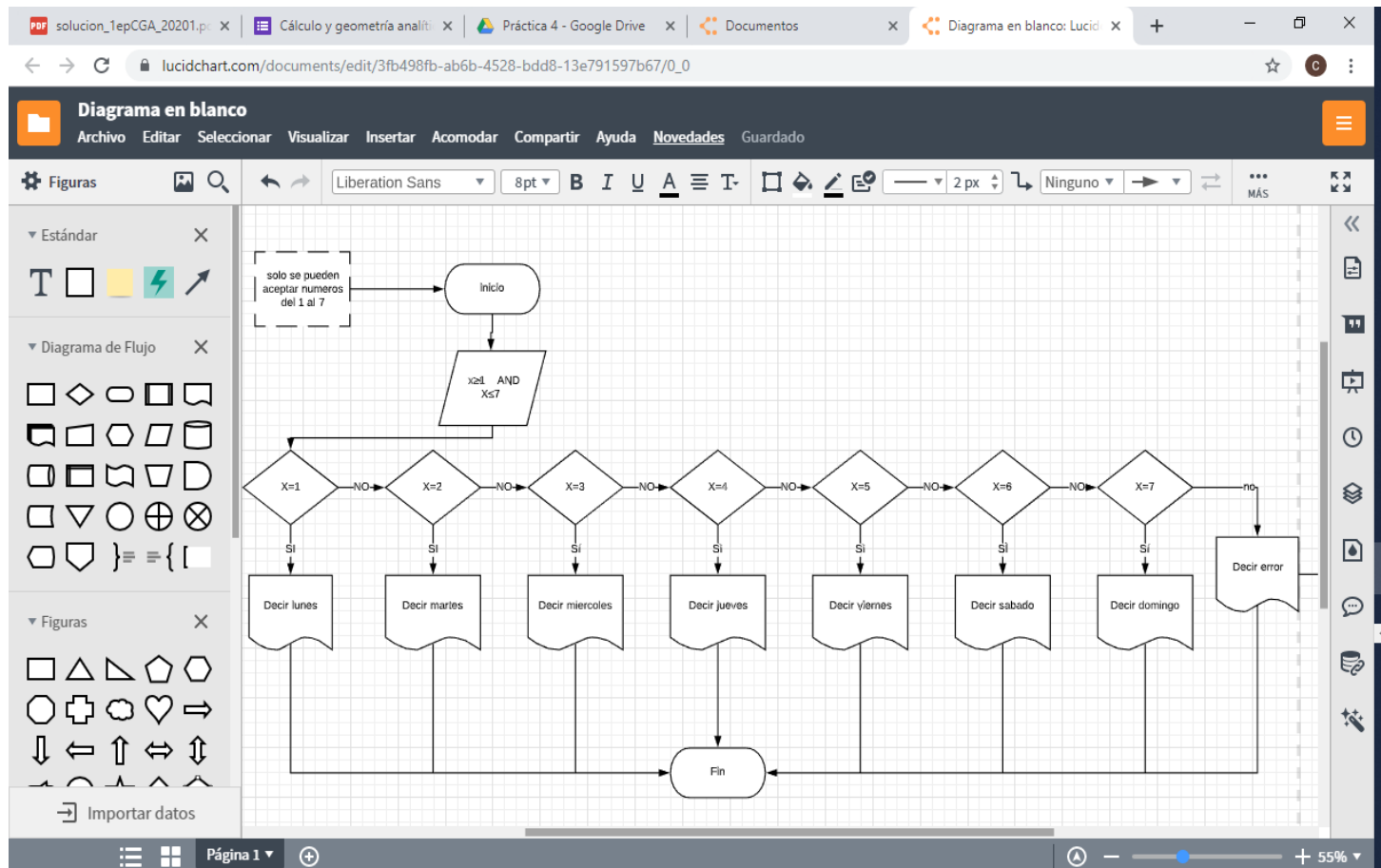
*Fecha de entrega:* 10/09/2019

*Observaciones:*

**CALIFICACIÓN:** \_\_\_\_\_

El Objetivo esta práctica N°4 es Elaborar diagramas de flujo con los cuales representemos soluciones algorítmicas vistas como unas series de acciones que comprendan un proceso.

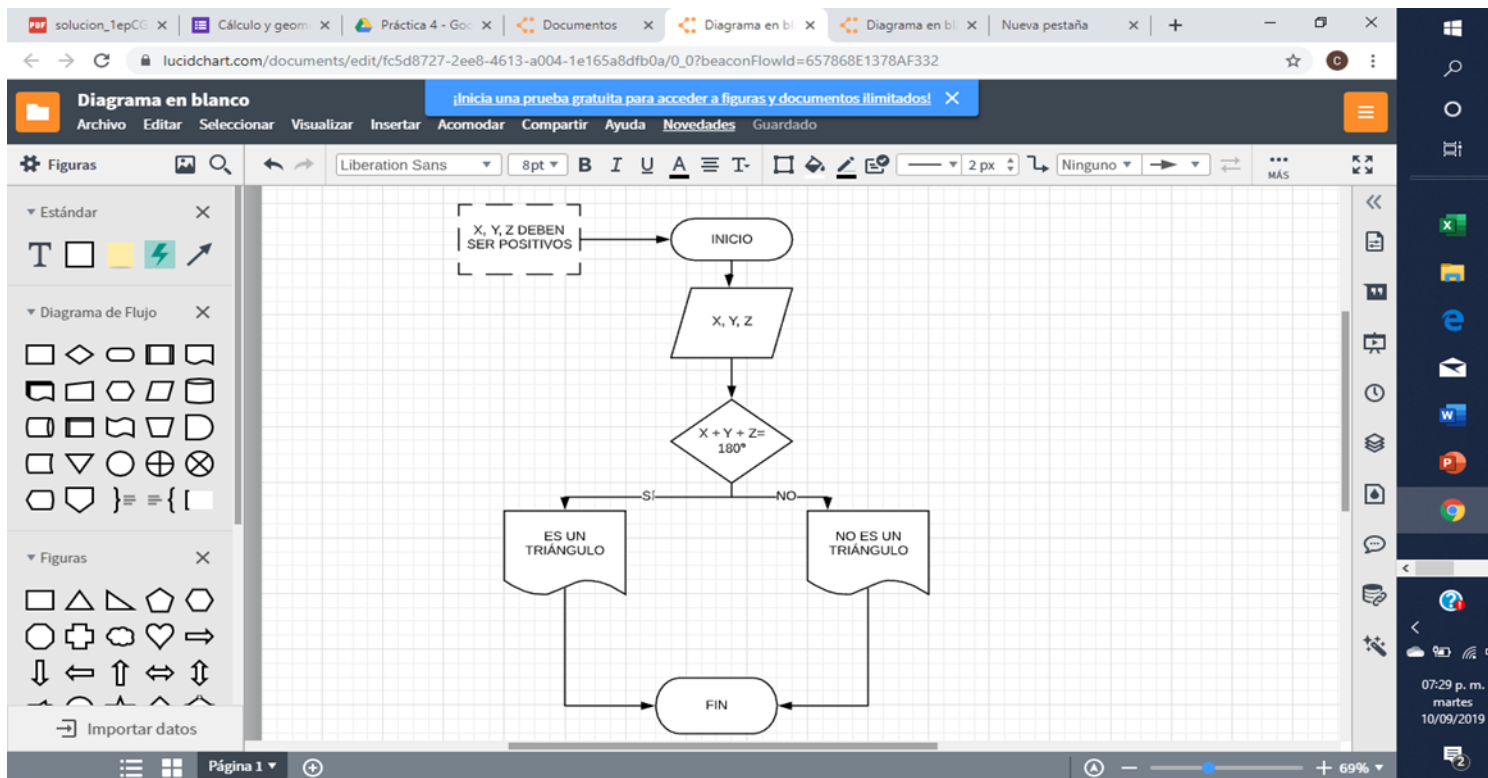
Actividad 1: Elaborar un diagrama de flujo que reciba un número del 1 al 7, y que indique a que día de la semana corresponde cada uno.



Este fue el diagrama de flujo que hice para hacer la actividad correspondiente como lo cual me lo marcaba.

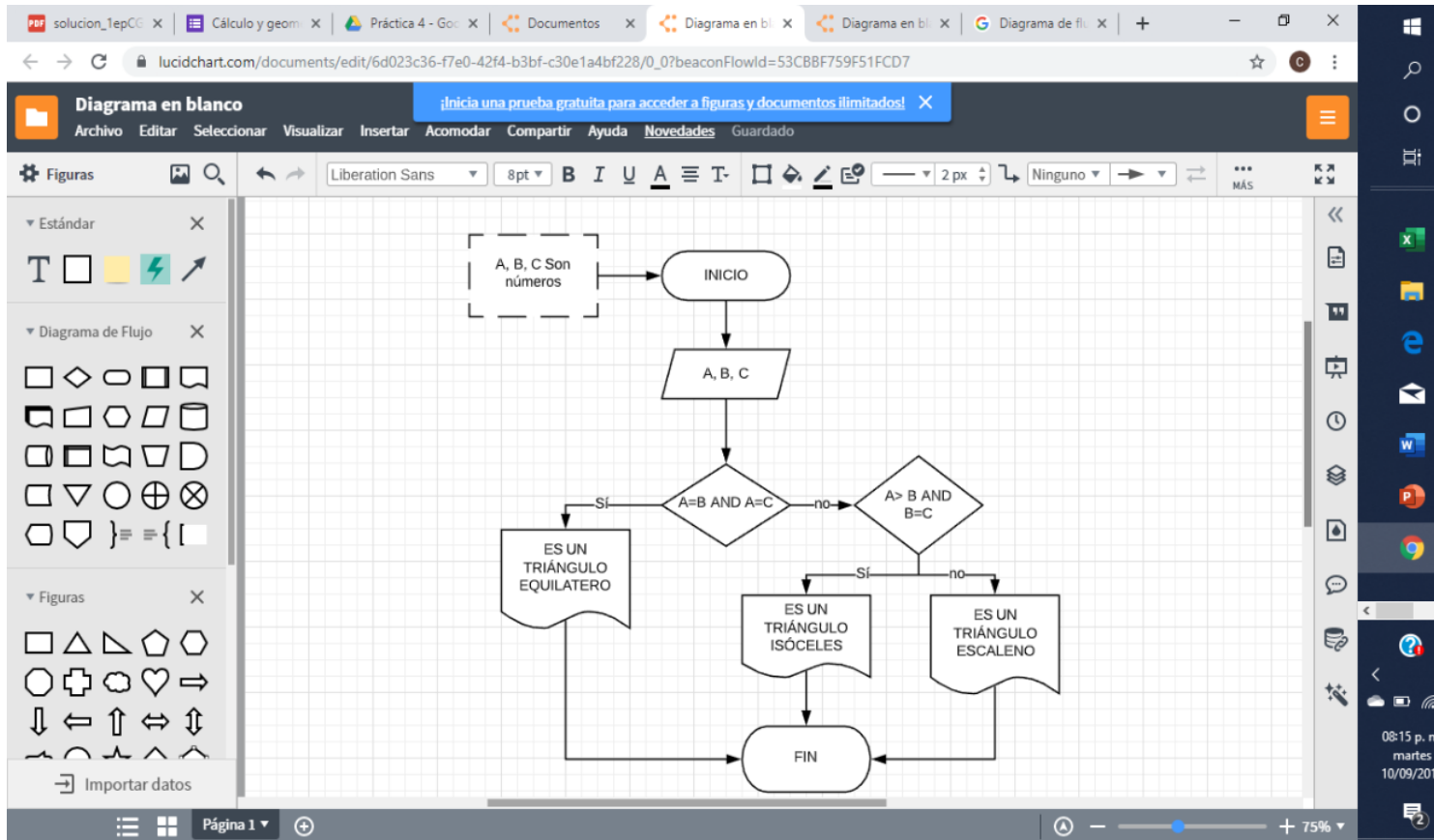
## ACTIVIDAD 2:

Diagrama de flujo que reciba tres números y verifique si son válidos como los ángulos de un triángulo.



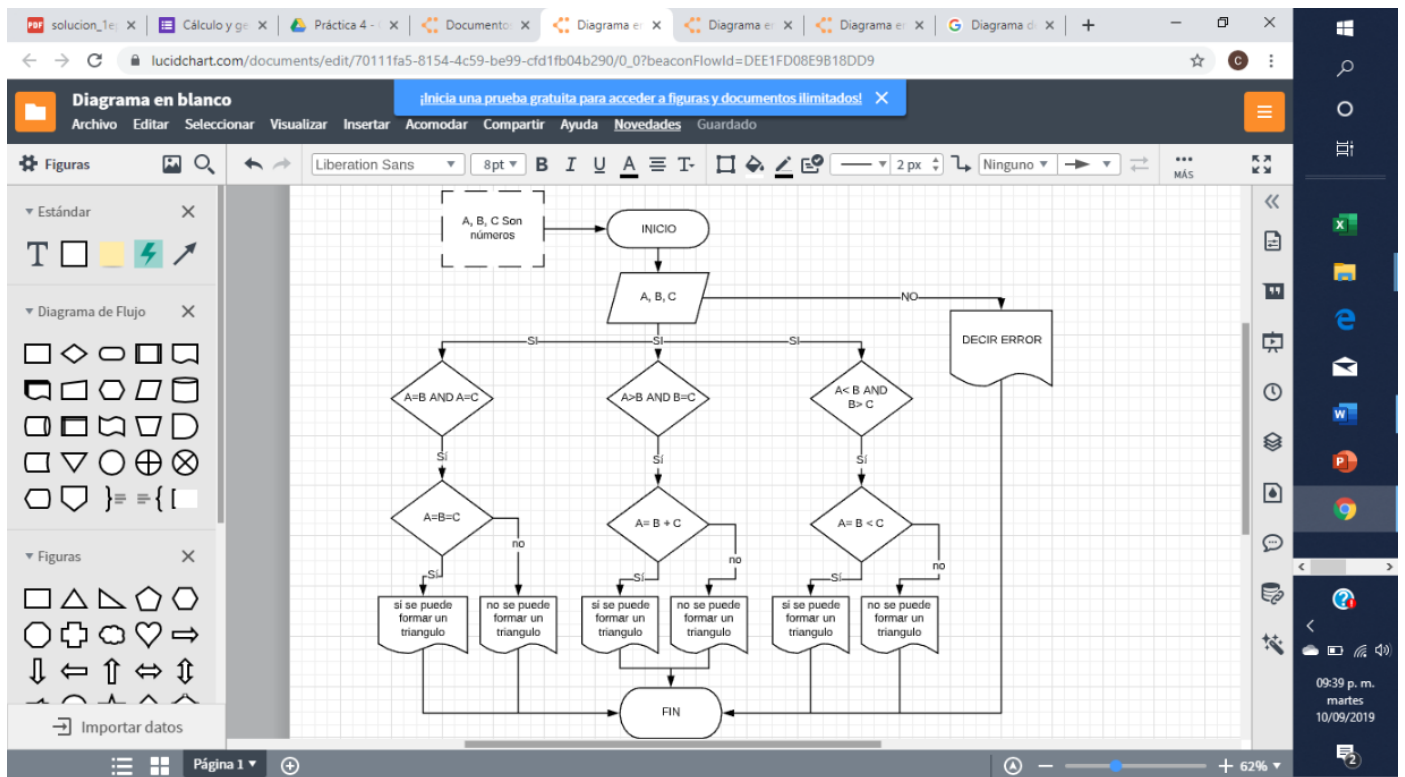
## ACTIVIDAD 3:

Diagrama de flujo que reciba tres números como los lados de un triángulo equilátero, isósceles y escaleno



#### ACTIVIDAD 4:

Diagrama de flujo que reciba tres números como los lados de un triángulo, y que responda si se puede formar un triángulo con lados de esa longitud, o no.



## ACTIVIDAD 5:

Verificar las actividades anteriores con los datos:

- Números a días: 3, 7, -2, 0, 9, "Lunes".
  - 3= Miercoles
  - 7= Domingo
  - -2= marca error
  - 0= marca error
  - 9= marca error
  - Lunes= marca error

- Ángulos de triángulo:
  - 30,30,120= Si es un triángulo
  - -90,90,180= No es un triángulo
  - 0,30,150= No es un triángulo
  - 270,60,30= No es un triángulo

- Tipos de triángulos:
  - 45,50,80= triángulo escaleno
  - 20,20,20= triángulo equilátero
  - 10,100,10= un triángulo isóceles
  - 0,4,20= No es un triángulo

- Triángulo acceptable:
  - 20,40,20= triángulo isóceles
  - 60,100,200= triángulo escaleno
  - -3,6,12= No es un triángulo
  - 4,5,9= triángulo escaleno.

## REPORTE DE PRÁCTICA:

En esta práctica nos enseñan a hacer varios tipos de diagramas de flujo que son de mucha utilidad en este tipo de materia ya que nos muestra una serie de pasos que se deben de cumplir para así poder Desarrollar algún tipo de algoritmo, esta practica me causó un poco de conflict al principio porque no sabia bien Desarrollar bien un diagrama de flujo, pero ya después fui agarrándole la onda, porque sobre esto son los principios para poder Desarrollar bien esta materia durante todo el curso de fundamentos de programación. También esto nos sirve para Desarrollar algoritmos de manera mas compleja con este conjunto de símbolos como son triángulos, cuadrados, rombos, flechas, elementos de salidas, etc.