### 【更新】

我看到机器之心这个推送我好崩溃。我不明白为什么机器之心的推送中只有对被举报者有利的评论。

先说一下过程,我先在知乎发了横线一下的内容,当时这篇文章知乎点赞量 1000+, 评论 200+, 当时评论 区**大部分**是这样的:

#### 如何看待南大史某欢团队疑似组内剽窃及其被举报后的迷惑行为?

那只能说学术上对这类事情的容忍度还挺高的。主要基本上大家在方法和贡献点上多多少少都会有些改进,哪怕是minor的。我也是看过论文才说话的,韩某的方法上没有做哪怕是minor的改进

#### 如何看待南大史某欢团队疑似组内剽窃及其被举报后的迷惑行为?

非常支持维权到底,不管这件事情最后有没有官方的追责,至少让更多的学生看到了这种所谓 老师的嘴脸,保留好证据。另外可以直接向TMI编辑部发邮件要求追责,保存好证据。编辑部 会考虑给他们撤稿的

#### 如何看待南大史某欢团队疑似组内剽窃及其被举报后的迷惑行为?

#### 如何看待南大史某欢团队疑似组内剽窃及其被举报后的迷惑行为?

看了文章就知道,韩某方法上和博主的相比没有做任何的improvement

#### 如何看待南大史某欢团队疑似组内剽窃及其被举报后的迷惑行为?

抛开文章,看对话来讲,为什么这个老师总在打太极呀?想要道德绑架学生、想要"私聊"。如果没有学术剽窃就是明明白白的、光明正大的,为什么要通过私底下解决?直接明面上解决,让第三方来判定,来证明自己的清白。如果确有学术剽窃此事,这个是女生自己做错的事情,应该是她来承担责任,她的行为给学校蒙羞,为什么要让被剽窃的人承担责任?

### 还有非常非常多。

包括史颖欢老师的回应下也基本都是质疑史某的评论: 史颖欢老师的回应



12 小时前

大家好,我是史颖欢,也是本次事件当事人,在此做两点声明: 1) 在季某向校方投诉后,根据学校要求,我们第一时间向学校提交了从2019年4月起的完整创作证据链(包括思路来源、讨论记录、周报文件、投稿记录等),学校已经有明确结论,经调查所提供证据不支持投诉内容。2)学校相关部门建议我们通过双方充分沟通消除误解,所以团队以及我本人先后找季某沟通。但是该帖子对沟通内容存在误解,已经在客观事实不足的基础上对我的名誉造成侵害,请到此为止。

**4**4

## 🧾 iiiiiii 🥝 (作者) 回复 syhnju

13 小时前

- 1 我没有收到校方任何正式的反馈信息,也没有收到对方的任何证明材料。
- 2 我在昨天 (2022年1月8号) 还通过短信联系史老师, 史老师给我的短信回复还说自己 没有收到的结果反馈。现在又有明确的调查结果了吗? 并且调查结果只发给了被举报 人, 不发给举报人?
- 3 学校纪检委员今天 (2022年1月9日) 晚上9点,还给我打电话说让我给他们继续提交证据,这正是说明校方还在继续调查吗?

1 35 ☆ 推荐 1 删除

#### 如何看待南大史某欢团队疑似组内剽窃及其被举报后的迷惑行为?

早晨特地来看了一眼,怎么还没有把证据放出来。上来说几句立场,没有证据支撑,有什么用 呀。对方好歹有理有据,列在这里。按照本人所说,以前就提交过学校,应该有现成的证据, 都是赶过paper的人,整理一下发出来不难吧。人家被实锤的 "强词 Duo Li" 还知道连夜凑 证据呢。这么懒的么[doge]

#### 如何看待南大史某欢团队疑似组内剽窃及其被举报后的迷惑行为?

1.首先季同学有明确证据,表明史老师确实有基于强势地位的对其的隐性威胁。这种行为虽然 普遍,但是极其违背顶尖大学师德,是无法原谅的。<br>2.学校官方不支持投诉并明确发布 公告,这件事情就有明确结论了,不构成抄袭。<br>3.这件事情发酵到网络,对双方、对学 校都有极其不利的影响,尤其是对史老师个人及团队影响最大。<br>4.造成现在形势,最大 的责任就是,史老师和课题组没有采用更合理的方式,还是以惯常的、对付未毕业学生和软弱 可期的学生的手段,来应付一个已经毕业的、并且已经决定维护到底的职场人士。

#### 如何看待南大史某欢团队疑似组内剽窃及其被举报后的迷惑行为?

你这回复也有点卡车自曝啊, 意思是博主写的电话的内容都是真的, 只是博主误解你的意思 吗?还有学校哪个相关部门建议你们私下解决? < br>也不用扯其他的啦,建议直接说方法的 不同之处吧

苦尽甘来 评论了文章 · 08:59

## 如何看待南大史某欢团队疑似组内剽窃及其被举报后的迷惑行为?

【这么着急呢,刚注册好账号就来了啊,早干嘛去了

#### 如何看待南大史某欢团队疑似组内剽窃及其被举报后的迷惑行为?

建议将你自己提到的证据链和学校官方回复也整理一下发出来,以正视听。双方都拿出证据 来,大家自有公论。

大概有十条回复, 八条都是质疑史某的

然后突然我的整篇知乎文章都被对方强行删帖了。对方说对**删帖**的内容并不知情,然鹅,



🦰 lingyue 作者 📵



删帖不知情, 已将季某原贴贴在正文中

5 分钟前·热评

● 回复 ▲ 5

#### 确实是被对方删帖

#### 知乎管理员



您好,根据当事人「韩某」投诉,您的文章「如何看待南 大史某欢团队疑似组内剽窃及其被举报后的迷惑行为?」 已被删除,原因是「涉嫌侵犯他人合法权益」。 根据 《中华人民共和国民法典》及相关法律法规解释要求,知 乎作为网络服务提供者接到有效通知后, 有责任对侵权内 容采取及时删除、屏蔽、断开链接等必要措施并向您转送 投诉通知, 处理详情可查看社区服务中心。具体规范请查 看知乎侵权举报规范。当事人的投诉详情如下:

投诉内容: 事情就是我硕士期间一篇投稿论文的方法疑似 被 [公式] 同学韩某婷剽窃并抢发了。我本来认为这是学 生组内剽窃的个人行为,通讯作者史某欢老师可能最多是 管理失职。

被删帖后对方立马出来回应, 在对方的回应下也很多都是质疑声:



3 小时前

删了人家原帖是啥操作《》

昨天你自己在人家原贴下留言,下面好多留言让你把你自己提到的证据和官方回复发出来,你也没发;也没有对人家列的证据逐条反驳。

现在反驳也只是在讲一些story,没有什么solid证据,你给学校提交的证据就是这样的么?对方能逐条列出证据,你好歹也把论文细节贴出来逐条反驳分析呀。大家都是客观的。你们对等把证据列出来,以正视听,自有公论啊。弄这么多操作干嘛,本来很简单的事。

**1**3



4 小时前

你要是坦坦荡荡的, 为啥把人家帖子删了呢。。

**1** 13

獅 蝉鸣 🍥

3 小时前

实事求是的说,你这个截图说明不了任何问题。你给了人家一张公开发表的图片,然后说让人家自己想。 让人家自己想。 人家想出来了idea自然是人家的。要证明你把idea给别人了,需要完整的 截图,你提供了创新点和思路

**16** 9

🌉 yifei 回复 蝉鸣 🥹

3 小时前

这是史老师和韩同学的聊天记录,和季同学无关。我也觉得证据还不够,希望韩同学 提供更多证据

**16** 2

对方却因此关闭评论区。(意思是你们都闭嘴,听我一个人说?)

我不明白为什么机器之心的推送中只有对被举报者有利的评论。

\_\_\_\_\_\_

大家好,我是南京大学计算机科学与技术系推理与学习研究组硕士研究生,毕业于 2021 年 6 月。最终还是要以这样的方式来说明这件事情,还挺难过的。事情就是我硕士期间一篇投稿论文的方法疑似被同组同学 韩某婷剽窃并抢发了。我本来认为这是一个学生组内剽窃的个人行为,通讯作者史某欢老师可能是管理失职。但是我没有想到史某欢老师团队多次警告我举报后果的严重性,甚至史某欢老师亲自打电话给我,软硬兼施,强行包庇。我没有想到维权之路会这么困难。我也向硕士就读的学校南京大学实名举报了,然而一个学期过去了,我没有收到任何结果反馈。

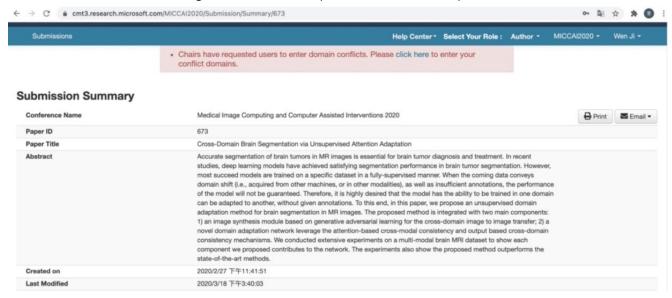
今天自己会发这个贴,实在是各方申诉都没有得到任何结果和反馈,无关利益,只想寻求学术公平,也希望以后各个研究组内不要再发生类似的事情。

相关论文链接: <a href="https://pan.baidu.com/s/1e7u3tO7Kt4kxlmYdjMgsDQ">https://pan.baidu.com/s/1e7u3tO7Kt4kxlmYdjMgsDQ</a> 提取码: xscd 相关论文链接: <a href="https://pan.baidu.com/s/1e7u3tO7Kt4kxlmYdjMgsDQ">https://pan.baidu.com/s/1e7u3tO7Kt4kxlmYdjMgsDQ</a> 提取码: xscd 相关论文链接: <a href="https://pan.baidu.com/s/1e7u3tO7Kt4kxlmYdjMgsDQ">https://pan.baidu.com/s/1e7u3tO7Kt4kxlmYdjMgsDQ</a> 提取码: xscd

### 1. 事件概述:

在我的硕士期间,我主要进行无监督领域自适应方面的研究。或许现在再来看这篇文章已经不那么新了,但 在 2020 年初投稿的时候,就也尚可吧。

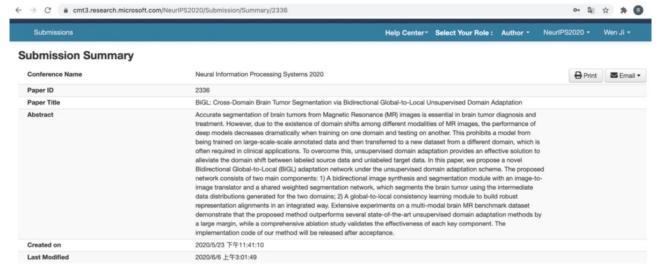
**2020 年 3 月 18 日**, 我在 cmt 投稿系统中投稿提交了 MICCAl2020 论文 (2020 年 2 月 27 号提交 abstract), 题目是"Cross-Domain Brain Segmentation via Unsupervised Attention Adaptation"



MICCAI2020 投稿记录(投稿于 2020 年 3 月 18 日)

2020 年 5 月 18 日,我接收到了 MICCAI 的评审意见,由于意见并不好,所以我放弃 rebuttal,并按照意见 开始修改文章。我没有修改方法部分,主要修改了文字和文章的写法,以及重跑和补充了部分实验。

**2020** 年 6 月 6 日, 我在 cmt 投稿系统中将该论文重投于 NIPS2020, 题目是"BiGL: Cross-Domain Brain Tumor Segmentation via Bidirectional Global-to-Local Unsupervised Domain Adaptation"(2020 年 5 月 23 号提交 abstract)。 此后我也在继续将该文章进行完善,想要修改成期刊版本。



NIPS2020 投稿记录(投稿于 2020 年 6 月 6 日)

确实很遗憾,这两次投稿都没有中(菜,我菜)。

2021年1月21日,我在论文阅读时,看到同组同学韩某婷同学公开在 arxiv 上的论文。题目是"Deep Symmetric Adaptation Network for Cross modality Medical Image Segmentation"**提交时间为 2021 年 1 月 18 日**,论文链接: <a href="https://arxiv.org/abs/2101.06853">https://arxiv.org/abs/2101.06853</a>。 我发现这篇文章和我的文章 idea 和实验高度相似,包括韩同学的文章所提方法和主要贡献点完全源于我的文章、方法流程高度相似、部分文字相似、相同的应用等,具体请参考第 3 节。我当即向研究组反映,因为自己当时还没有毕业,所以当时态度确实比较软弱,最终这件事情并没有被处理。

2021 年,我和韩某婷同学都在相同单位实习,2021 年 5 月的一次多人会议上,**韩某婷同学问我基于双向生成的对齐方法是如何起作用的**,当时很多人都在场,这充分说明了: 第一,韩某婷同学完全了解我的研究方向,内容和方法,知道我在做双向对齐,并且她的双向对齐和我的双向对齐是一样的;第二,韩某婷同学在 2021 年 5 月都还不知道基于双向生成的对齐方法是如何起作用的,那么试问,都不知道这个方法 work的机理,又是如何想出并完成这个方法的呢? (这点后来史某欢老师给我打电话承认确有其事,他的解释是韩某婷不知道我也在做双向对齐,我说她不知道我在做双向对齐怎么会来问我呢? 史某欢老师又说她知道我在做双向对齐,但是她不知道我是怎么用的,所以来问我我是怎么做的。当然,她当时问的是如何 work的作用机理,而不是具体怎么做的)

毕业后, 2021年8月10日, 我向南京大学学术委员会正式提出举报。

之后, 韩某婷文章发表于 TMI (Manuscript received June 16, 2021; revised July 25, 2021; accepted August 8, 2021. Date of publication August 16, 2021; date of current version December 30, 2021.), 论文链接: https://ieeexplore.ieee.org/stamp/stamp.jsp?arnumber=9514499

## 2.关于论文可能的剽窃途径:

我完全没有想过会发生这种事情,所以自己也确实没有防备之心。此外,由于研究组经常都会有审稿任务,所以研究组负责人的 cmt 投稿系统的账号密码研究组的很多老师和同学都有,例如,韩某婷同学论文"Deep Symmetric Adaptation Network for Cross modality Medical Image Segmentation"的共同一作祁某博士,通讯作者史某欢老师的多名学生都是有的。研究组的文章基本都有挂研究组负责人,所以很容易就可以拿到投稿论文的底稿。当然这里我想声明,我不针对任何人,也不特指任何人,我只是想说,MICCAI 投稿版本和NIPS 投稿版本底稿获取和抄袭的途径是绝对有的。



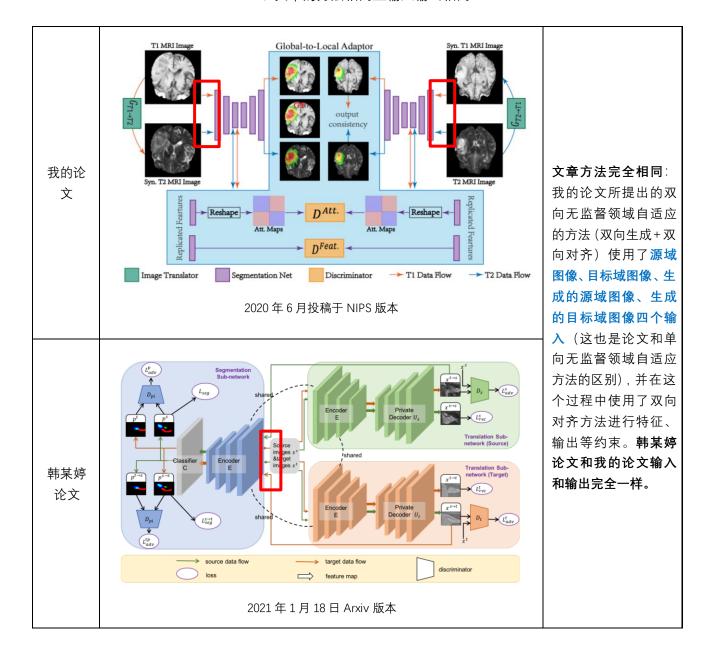
# 一、文章贡献点相同

我的论 文	<ul> <li>• We propose a novel bidirectional global-to-local (BiGL) method to tackle the challenging problem of unsupervised domain adaptation for brain tumor segmentation, which integrates unsupervised domain adaptation, adversarial learning, attention mechanism and brain tumor segmentation into a unified framework.</li> <li>• A global-to-local adaptation module is proposed to reduce feature differences between the source and target domains as well as between the synthesized and real images, which can effectively improve the generalization of UDA to boost the segmentation performance.</li> <li>• Experimental results on a brain tumor benchmark dataset (i.e., Brats 19 [10]) demonstrate the effectiveness of our BiGL method, which significantly outperforms other state-of-the-art UDA methods.</li> </ul>	文章贡献点相同: 韩某婷论文里自己总结无论是 symmetric 还是bidirectional, 都是在表达双向对齐的无监督领域自适应方法。两篇
韩某婷 论文	module developed in our method. Main contributions of this paper are summarized as:  • We develop a novel symmetric adaptation network for cross-modality medical image segmentation, which consists of a segmentation sub-network, source and target domain translation sub-networks.  • We propose a bidirectional alignment scheme over source and target translation sub-networks. Besides, all images of different styles from source and target domains are utilized to train the segmentation module.  • We conduct extensive experiments in the cardiac segmentation task: "MRI to CT" and "CT to MRI". We achieve a new state-of-the-art of 78.50% and 66.45% in mean Dice. We additionally evaluate our methods on the BraTS dataset, where our method outperforms other SOTA methods as well, achieving Dice of 67.18%.	文章描述的方法相同。 两篇论文都是将双角 领域自适应。 其次,这部分的文字描述和写法结构也非常相似,进行了一些同义词替换。

## 二、文章贡献点相同

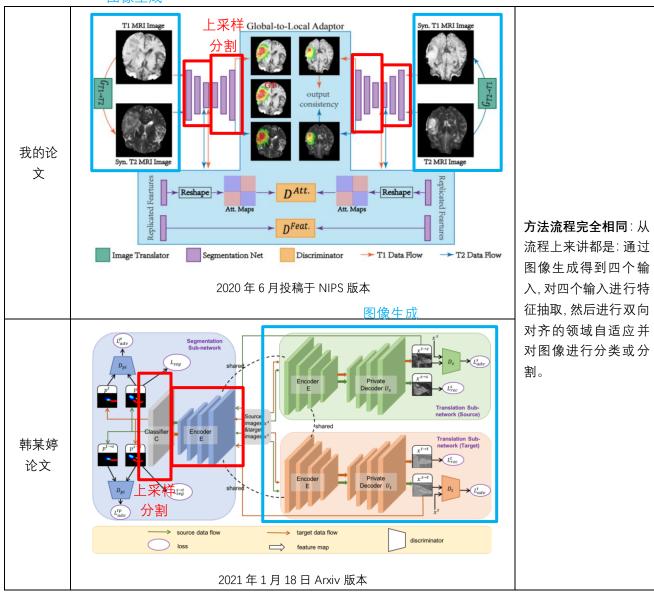
我的论 文	<ul> <li>• We propose a novel bidirectional global-to-local (BiGL) method to tackle the challenging problem of unsupervised domain adaptation for brain tumor segmentation, which integrates unsupervised domain adaptation, adversarial learning, attention mechanism and brain tumor segmentation into a unified framework.</li> <li>• A global-to-local adaptation module is proposed to reduce feature differences between the source and target domains as well as between the synthesized and real images, which can effectively improve the generalization of UDA to boost the segmentation performance.</li> <li>• Experimental results on a brain tumor benchmark dataset (i.e., Brats 19 [10]) demonstrate the effectiveness of our BiGL method, which significantly outperforms other state-of-the-art UDA methods.</li> </ul>	文章贡献点相同: 应用相同——两篇论文部是将双向对齐无监督领域自适应方法用于Brats数据集上。其实当时通用的 baseline数据集主要是 MM-WHS 数据集,并不是Brats。
韩某婷 论文	<ul> <li>We develop a novel symmetric adaptation network for cross-modality medical image segmentation, which consists of a segmentation sub-network, source and target domain translation sub-networks.</li> <li>We propose a bidirectional alignment scheme over source and target translation sub-networks. Besides, all images of different styles from source and target domains are utilized to train the segmentation module.</li> <li>We conduct extensive experiments in the cardiac segmentation task: "MRI to CT" and "CT to MRI". We achieve a new state-of-the-art of 78.50% and 66.45% in mean Dice. We additionally evaluate our methods on the BraTS dataset, where our method outperforms other SOTA methods as well, achieving Dice of 67.18%.</li> </ul>	所以韩某婷文章与我的文章是相同的组、我投稿后的时间里、使用相同的idea、应用在在相同的任务和应用上。而且相同的 idea 还起了相同的名字,都叫bidirectional alignment。

## 三、文章的方法相同且输入输出相同

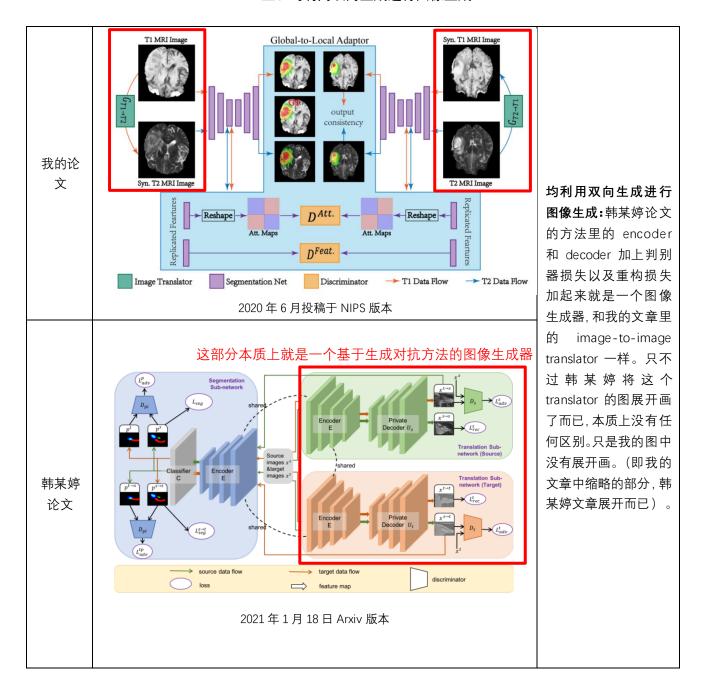


## 四、任务模型结构与流程高度相似

## 图像生成



## 五、均利用双向生成进行图像生成



## 六、相同的方法概述

我的论 文	as shown in Fig. [1] The proposed framework includes two main components. 1) A bidirectional image-to-image translator is used to generate two synthesized images as intermediate distributions for the input images from two modalities. Then, a shared-weighted segmentation network is performed following the translator to segment over all images. 2) A global-to-local adaptor to reduce the difference in features between the synthesized image and real image.  3.2 Bidirectional Cross-Modal Image Synthesis and Segmentation  A global-to-local adaptation module is proposed to reduce feature differences between the source and target domains as well as between the synthesized and real images, which can effectively improve the generalization of UDA to boost the segmentation performance.  old one, which reduces the domain gap by generating intermediate samples. Afterward, the four images (i.e., two real and two synthesized images) are fed into an attention-based encoder-decoder network for segmentation.	相同的方法概述: 韩阳 对 治
韩某婷 论文	shortcomings, we focus on the feature alignment using two symmetric translation sub-networks to make up for semantic knowledge for image-translation with source images. Furthermore, we explore more common semantic information using adversarial losses between not only original source and target images but also translated source and target images in the semantic space.	到的四个图像均进行域对齐,与我的论文的关键方法完全一致。

我的论 文	Different from the purely image-to-image translation task, the cross-domain segmentation task requires real and fake images to maintain consistent semantic information. We assume they should produce the same segmentation results when input to the model. Therefore, for $x_s$ and $x_{s \to t}$ , we first calculate the loss $\mathcal{L}_{seg}^s$ and $L_{seg}^{Syn.s}$ using the cross-entropy loss and the generalized dice loss with a class-balance weight of $w^i = 1/num(x^i)$ . Here, $i \in \{1,, c\}$ denotes the $i$ th of $c$ classes. Then, we achieve consistency for $x_s$ and $x_{s \to t}$ by giving them the same ground-truths. We achieve consistency for $x_t$ and $x_{t \to s}$ by applying the output consistency constraint $\mathcal{L}_{consis}^{output}$ , since they do not have the ground-truth masks in training. The above-mentioned losses can be formulated as, $ \mathcal{L}_{seg}^s = -\mathbb{E}_{\mathbf{x}_s,\mathbf{y}_s \sim S} \left[ \mathbf{y}_s \log \Phi \left[ \mathbf{x}_s \right] + 1 - \sum_{i=1}^c 2w^i \frac{\Phi \left( \mathbf{x}_s^i \right) \mathbf{y}_s^i}{\Phi \left( \mathbf{x}_s^i \right) + \mathbf{y}_s^i} \right], \qquad (2) $ $ \mathcal{L}_{seg}^{Syn.s} = -\mathbb{E}_{\mathbf{x}_{s \to t},\mathbf{y}_s \sim T'} \left[ \mathbf{y}_s \log \Phi \left[ \mathbf{x}_{s \to t} \right] + 1 - \sum_{i=1}^c 2w^i \frac{\Phi \left( \mathbf{x}_s^i \right) \mathbf{y}_s^i}{\Phi \left( \mathbf{x}_s^i \right) + \mathbf{y}_s^i} \right], \qquad (3) $ $ \mathcal{L}_{consis}^{output} = -\mathbb{E}_{\mathbf{x}_{s \to t},\mathbf{y}_s \sim T'} \left[ \mathbf{y}_s \log \Phi \left[ \mathbf{x}_{s \to t} \right] + 1 - \sum_{i=1}^c 2w^i \frac{\Phi \left( \mathbf{x}_s^i \right) \mathbf{y}_s^i}{\Phi \left( \mathbf{x}_s^i \right) + \mathbf{y}_s^i} \right], \qquad (4) $ $ 2020  \mathbf{\hat{\Xi}}  6  \mathbf{\hat{\Xi}}  \mathbf{\hat{\Xi}} $	相同的分割损失和 使用方式: 我的论文 里使用交叉熵(CE) 损失+Dice 损失作为 分割损失, 应用于源 域图像(x <sub>s</sub> )和源域生成的目标域图像
韩某 <i>婷</i> 论文	sized foreground and large-sized background, we employ a sum of soft Dice and weighted cross-entropy (CE) loss to train the segmentation sub-network as follows: $\mathcal{L}_{seg}^{s}(E,C_{i}) = \mathcal{L}_{CE}(C_{i}(E(x^{s})),y^{s}) + \mathcal{L}_{Dice}(C_{i}(E(x^{s})),y^{s}),i=1,2.$ $\mathcal{L}_{seg}^{s \to t}(E,C_{i}) = \mathcal{L}_{CE}(C_{i}(E(x^{s \to t})),y^{s}) + \mathcal{L}_{Dice}(C_{i}(E(x^{s \to t})),y^{s}),i=1,2.$ $\mathcal{L}_{Dice}^{s \to t}(E,C_{i}) = \mathcal{L}_{CE}(C_{i}(E(x^{s \to t})),y^{s}),i=1,2.$	成的目标域图像 (Xs->t)。韩某婷论文 完全照搬了这一点, 却在公式中缩略这 两项损失的写法。 (即我的文章中展 开的部分,韩某婷缩 略而已)。

其实很少看到论文中有人框架图是从右画到左,我个人觉得十分故意。整个框架图以及文字确实被用心改过,所以**更多的相似之处可能需要读者对原文进行阅读**。

## 4. 史某欢老师团队被举报后的行为:

2021 年 8 月 10 日我通过邮件举报之后,9 月 17 日我向南京大学学术委员会的调查小组通过腾讯会议进行了陈述。然后关于调查的事情我就再也没有收到过后续了。

- 9月29号, 史某欢老师方团队说想和我谈谈, 我们进行了1个多小时的腾讯会议, 主要内容的意思包括:
- 1. 对方: 这件事情涉及了很多老师, 并且影响到了整个研究组, 你有没有考虑过这件事情对研究组的影响? 我: 我认为这是一种道德绑架, 我不想涉及很多老师, 更不想影响整个研究组, 但是我也没办法当作这件事情没有发生过。
- 2. 对方:这件事情表面上风平浪静,其实暗流涌动,涉及到了上层领导,**你确定承担得了这些责任吗?** 我:我要为对方疑似抄袭我的文章负责任吗?为什么不是疑似抄袭剽窃的人出来承担责任?
- 3. 对方: 其实双方目前都没有交谈过, 其实可以安排一次交谈 我: 那应该需要有学校的调查组或者纪委在场才可以, 我觉得公事公办就好
- 4. 对方: 比如说 A 和 B 的话, A 要指证 B, 只有两种结果。一种结果是 A 举证成功了, 你有没有考虑过 A 举证成功了, B 文章的作者会受到很严厉的惩罚。你有没有考虑过一些 co- author 是无辜的。我的意思是这件事情会有更好的处理办法,可能会有第三种**私下的更好的解决办法**,就像是之前组内解决的话就不会有一系列的连带反应了,但是现在已经在学校层面,你如果不撤销你的举报,这件事情会间接牵连到很多人。

我: 可是我已经和学校举报了, 现在没有更好的解决办法了吧

对方:现在也有更好的解决办法,就是大家坐下来把这个事情解决掉,不要再外延出去了。

5. 对方: 另一种结果就是 A 指证 B, 但是没有成功, 然后 B 反指证 A 说 A 无端指责, 你有没有想过这种情况的后果是什么后果? 如果是这种情况发生, 那么 A 文章的第一作者和通讯作者将会受到很大的波及, 两个人的前途可能会毁了, **有可能 A 的学业也会受到影响**, 这些情况你都清楚了吗?

我:清楚了啊,首先得是个无端指责,因为我很清楚我这不是一个无端指责。

对方:我们都没有说你这是个无端指责,刚刚只是举例而已。其实这两种情况对你都是有影响的,你一定要仔细考虑一下。

一个多小时说了很多,没有办法完全一一详细说明,**主要就是围绕事情的后果严重、对各方的影响、以及一直暗示要私下解决。** 

9月30号,对方团队提议双方在有第三方在的情况进行一次交谈,但是第三方需要我和史某欢老师自己邀请。唉,我知道自己微不足道,也邀请不到谁,其次对方说这个不是学校的正式程序,我认为这样私下处理方式也不合规,所以我没有同意这次的提议。



11月8日中午十二点半, 我转发了条学术不端事件的朋友圈。

下午 14 点,**我就收到了史某欢老师的电话。史某欢老师的言论多处<mark>前后矛盾</mark>。**主要内容的意思包括:

1. 关于文章的相似性,史某欢老师说文章完全不相似,但我问他哪里不相似,他回答不上来,只说大家都是这么做的. 具体对话例如:

我: 首先, 我们这两篇论文的相似性是绝对存在的对不对

对方: 这两篇文章不存在相似性,除了这两篇文章都做 UDA 分割,其他没有相似性。你说数据集大家都会用

我: 那双向对齐这部分也不相似吗难道?

对方: (突然结巴) 双向对齐, 那双向对齐, 你如果说双向对齐相似, 那双向对齐包括一致性损失, 包括那个什么叫 bidirectional 的, 这个有很多文章都是这种

我:那我想请问一下为什么您的文章的四个输入和我一模一样,为什么损失设计也和我一模一样,为什么贡献点的提出也和我一模一样

对方: 韩某婷当时叫这个双向, 我都骂了她, 这个东西都能叫创新?

(总之史某欢老师没有明确回答这个问题,就是说大家都是这么做的,"这个东西都能叫创新?"这句话 大概就是为了给我的文章吐口口水吧,不叫创新你怎么最后挂出来的还叫双向呢)

### 又如:

对方: 你可以看 21 年 ijcai 有篇文章就是在 Brats 数据集上做 UDA 的

我: 但是这篇文章不是 bidirectional 的方法

对方: 我知道, 你不要一直抓着双向这个来说

我:为什么韩某婷参考这么多别的文章,最后竟然做出来和我的这么相似的方法,这个根本说不通,她参考 21 年的 ijcai 怎么不和 21 年的 ijcai 像?

对方: 跟你的也不像

我: 这篇文章跟我的哪里不像

对方: (很久没回答)

我:和我的论文从贡献点的总结,到方法到损失的应用哪里不像?

对方:这个贡献点,大家都会说最后一个是实验,第一个是提出方法。

(史某欢老师还是没有明确回答这个问题,**依旧说不相似,又说大家都是这么做的,我就挺疑惑的,如果史某欢老师承认大家都这么做,不就包含我们的两篇文章是相似的吗**)

- 2. 史某欢老师解释为啥要给我打这电话(意思是自己打这个电话不是因为心虚?)。**史某欢老师说给我打这个电话,是因为大家都是一个组的。但是后来说到文章相似性的时候,又说我们不是一个组的,没有一起开过组会**,就挺迷惑的。
- 3. 史某欢老师提到自己这篇文章的研究动机,说这篇文章是韩某婷跟着一个已经毕业师兄陈某某的毕业论文做的。然后我说韩某婷的文章和陈某某的文章相比,已经完全换了做法了,和陈某某的文章不像,反而和我的文章很相似,而且陈某某的文章也不是双向对齐的方法,和我的文章不相似。史某欢老师回答说陈某某的文章和我的真的很像。

这里我就不太明白了,**史某欢老师一直说韩某婷的文章和我的文章不相似,又说陈某某的文章和我的文章相似,而韩某婷的文章是延续陈某某文章做的。**这一通逻辑我就不明白了。其次,**陈某某的论文是 2020 年 6 月的硕士论文(当时还不是双向对齐的方法),按照史某欢老师的说法,韩某婷的文章是延续陈某某文章做的,而我的文章于 2020 年 3 月投稿,这也更加证明了韩某婷的工作在我之后。** 

具体对话如下:

史某欢老师: 韩某婷这篇文章是跟着陈某某(组里毕业的师兄)的毕业论文一起做的。

我: 我之前没听说陈某某的文章是双向对齐的方法, 陈某某的文章是双向对齐的方法吗?

史某欢老师:(没有回答我的问题)你要不先听我说个故事吧,你可以看我 19 年有个文章 MIML(这篇文章根本就不是做无监督领域自适应的,也不存在双向对齐方法),**跟你的方法很像。(各种前期工作和我的文章都很像,最后做出来的文章和我的又不像了?)** 

我: 这篇文章做的是无监督领域自适应吗?

史某欢老师: 是跨模态分割

我: 但是跨模态分割不一定是无监督领域自适应啊

史某欢老师: 跨模态和无监督领域自适应差不多

我:您有再多的前期工作和研究动机,韩某婷都不能做出个和我如此相似的 idea 是吗?

史某欢老师: (没有回答我的问题) 韩某婷的方法是我们慢慢想的

(我将史某欢老师在这里提到的两篇文章也放到链接里, 韩某婷文章和我的文章相似度, 根本远远超过了史某欢老师所提的他们的前期工作)

我: 你刚刚说韩某婷的文章是延续的陈某某的, 那这篇文章怎么没挂陈某某?

史某欢老师: 陈某某在致谢里, 陈某某知道我们没挂他, 他都同意的。就是作者太多, 而且陈某某也不在学校里了。

我:反正就是您说这篇文章是延续的陈某某的,但是这篇文章并没有挂陈某某,其次这篇文章和我的相似性已经远远超过了与陈某某毕业论文的相似性

史某欢老师:我们这个文章早就写好了 我:有我早么?我 2020年3月就投稿了 史某欢老师:我知道,我们专利也早就发了

我:请问是双向对齐方法的专利吗? 史某欢老师:(没有回答这个问题)

我: 您说的专利是陈某某毕业时候的专利对不对

史某欢老师: 嗯

我: 首先陈某某那篇文章就不是双向对齐的方法, 跟韩某婷现在的做法完全不一样, 韩某婷如果是延续陈某某的做法, 那应该和陈某某的文章相似, 怎么能和我的文章相似? 逻辑上解释不通啊

史某欢老师: 你看过陈某某的论文吗?

我: 我知道他在做多源的工作, 但没听说他做双向对齐的方法, 陈某某的论文也不可能和我的论文像啊。 史某欢老师: **真的是像的。(刚刚还一直说韩某婷的文章和我不相似, 现在又说韩某婷所延续做的陈某某的毕业论文和我的像)** 

4. 史某欢老师多次威胁说如果我一定要怎么样,他会保留后面的一些相关的步骤,多次说他采取法律途径,要告我侵犯他的名誉权。

我感到非常诧异。对于整个事件的处理,我一直以来都采取一个合理、合规的途径进行申诉。我先是向组里 反映,然后再到学校,对于学校缓慢拖沓的处理进度,我期间也耐心等待追问过进展(结果一个学期过去了 还是毫无消息)。作为一个学生,在这种事情下的弱势群体,我自问我也尽可能的维护学校和研究组的形象,在学校公开处理结果前都保持适当的沉默,就这种情况下还要被律师函警告?如果这样,所有学生在面对 自己的辛苦工作疑似被抄袭剽窃、在面对不公平的遭遇时,学生还能够提出自己合理的质疑么?最后,名誉 权是要靠自己的行为去维护的,而不是靠别人帮你隐瞒来维护的。

- 5. 史某欢老师说他非常支持请第三方的,他说:"请几个我们领域的教授来判定这两个方法是不是相近的。" 我之前其实是以不合规以及我不知道邀请谁,来拒接这个提议的。但是这次史某欢老师再次提议,我其实也说了我心里更加认为不合理的地方,就是在这个领域里史某欢老师认识的人远比我要多得多,我认为他们所说的第三方根本就是在构建一个对我来说不公平的环境,如果邀请到的第三方专家史某欢老师都认识,那还有什么公平可言呢。而且我们都有学校的合规的调查组,我们为什么还要自己去请第三方呢?
- 6. 史某欢老师说你记得你论文答辩的时候你评审意见都是我们给你写的,还给你推优的,你说为什么会给你推优呢?

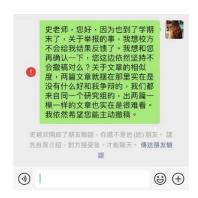
这是新一轮的道德绑架吗?讲到这里我真的非常庆幸自己毕业之前没有态度强硬,如果有其他小伙伴遇到 这类的事情,真的还是等到毕业之后好!

7. 史某欢老师说他怎么可能抄袭抄自己组里的,不抄远一点。说如果有一个其他学校比如东大,南航的人突然出现一篇跟你很像的文章,你能说他们抄袭吗?都不是一个组的,我跟你也不是一个组的啊,我们没有一起开组会。(东大,南航:???)

这。。。你问我,我问谁,我也很不理解啊。怎么东大,南航就找不出和我一样的文章,偏偏正好我们都在的南大推理与学习研究组就出了个和我一样的呢?之前还说是因为一个组不想闹大,现在咱们又不是一个组的了?

8. 史某欢老师问我是不是任何证据都改变不了我的想法

我:并不是任何证据都改变不了我的想法,而是我没有收到任何的证据,也没有收到任何学校的反馈。 史某欢老师说不知道学校会不会把证据给我,可能不会给我看证据。



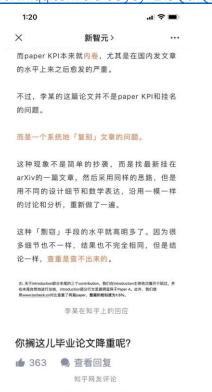
以上说明我也都有录音为证。还有很多我也不想明说了,相同的研究组做两篇如此相似的论文真就挺难看的。后续如有需要,我也会提供更多录音证据。

### 总结

从 8 月我申诉至今,将近**半年之久**,导致**可操作性极强**。也希望学校如有结果尽快反馈吧。这件事是疑似被**利用组内之便进行学术剽窃,**虽然我的文章暂未发表,相比于 arxiv 上洗稿,性质却同样恶劣。这同样是一个系统的**「复刻(剽窃别人的方法然后复现一个一模一样的)」**文章的问题。这个问题目前在学术圈是有学术共识的,不是靠诡辩和侥幸可以蒙混过关的。



#### https://mp.weixin.gg.com/s/tP5Oyoy7ExUQ6xQzoye4wQ



其实如果是觉得实验室同学的方法合适,想合作可以提出来,否则多少也应该避点嫌吧。我向南大学术委员会举报的时候,委员会的老师有一条回复告诉我这种类型的事件学术圈中不在少数,能有定论的不多。我看了还挺难受的,其实大家都知道或许也都在经历这种事情。正是因为不在少数,才需要有人出来发声,而不是纵容吧,如果相同的方法相同的任务相同的应用,换个描述写法,改改框架图就可以再发一遍,那还有什么意义,况且还发生在同个研究组内。

这件事情也困扰了我一年了,我也因为这件事情承受了很大的压力和焦虑。我在乎的也早已已经不仅仅是一篇文章了,只是希望学术还有公平可言吧。身边的朋友有支持我维权的,也有说为了我好还是算了吧,其实我好不好也没有那么重要,重要的是希望各个研究组内不要再发生这种事情。什么样的看法我都 ok,我自己也经常想说服自己算了,反正自己把这些说出来也是给自己一个交代和结束把,希望自己以后可以不要再纠结这件事情。

以上。或许论文的损失尚可弥补,可是学术上人与人之间的信任却再难建立了。