

RÚBRICA DE OBSERVACIÓN DOCENTE

El objetivo de esta rúbrica es la observación del nivel de pensamiento crítico, participación reflexiva y uso responsable de herramientas digitales (como ChatGPT) en el alumnado.

Instrucciones: Valore cada ítem en una escala de 1 a 4.

- 1 = Nunca
- 2 = A veces
- 3 = Frecuentemente
- 4 = Siempre

Indicador	1	2	3	4
Participa en debates con ideas elaboradas personalmente.				
Argumenta sus opiniones más allá de repetir información encontrada online o generada por IA.				
Utiliza herramientas como ChatGPT para inspirarse, no para copiar respuestas directamente.				

1

2

3

4

Muestra iniciativa
para reflexionar
sobre las
respuestas
generadas por IA,
cuestionándolas o
mejorándolas.

Se bloquea o
muestra ansiedad
ante actividades
que requieren
pensamiento
original o creativo.

Prefiere
actividades con
respuestas
cerradas a tareas
abiertas de
reflexión.

Notas de observación adicionales:

(Escriba ejemplos concretos que ilustren comportamientos observados)

Fecha: _____ Curso/Grupo: _____ Observador/a: _____