

## Sesión 1 — Empatizar + Configuración inicial (ODS y usuarios)

Roles	Encargado
Product Owner (PO)	Viviana Muñoz de la Torre
Líder Técnico (Tech Lead)	Sara Carolina Nurnberg Marin Emiliano Javier Cruz Guerrero
Desarrollador UI (Interfaz de Usuario)	Luna Gabrielle Alderete Hernández
Desarrollador de Datos/API	Marian Carmina Ortiz González
QA / Analista de Pruebas	Gerardo Romo Gómez

**Objetivo ODS:** 13 - Acción por el clima

**Problema específico:** La falta de concientización en estudiantes de nivel básico menor sobre el cambio climático y sus consecuencias.

Es importante que empecemos a crear conciencia desde edades tempranas para que los niños aprendan que con pequeñas acciones pueden contribuir a cuidar nuestro planeta.

**Público objetivo:** Estudiantes de primaria (6 a 12 años)

**Evidencias:**

- **El océano se está calentando:** el océano ha absorbido gran parte de este aumento de calor, y los 100 metros superiores (alrededor de 328 pies) del océano muestran un calentamiento de más de 0,6 grados Fahrenheit (0,33 grados Celsius) desde 1969.6 La Tierra almacena el 90 % de la energía adicional en el océano.
- **Las capas de hielo se están reduciendo:** las capas de hielo de Groenlandia y la Antártida han disminuido en masa. Los datos del Gravity Recovery and Climate Experiment de la NASA muestran que Groenlandia perdió un promedio de 279.000 millones de toneladas de hielo por año entre 1993 y 2019, mientras que la Antártida perdió alrededor de 148.000 millones de toneladas de hielo por año.

## **Referencias**

Lindsey, L., & De Redacción de Ciencia, E. (2024, 1 agosto). *La evidencia del cambio climático* - NASA Ciencia. NASA Science.

<https://ciencia.nasa.gov/cambio-climatico/evidencia/>