

全世界无产者，联合起来！

马克思主义原理概论（上）复习参考

References for Reviewing

Introduction to Marxism

Fundamental Principle(A)

共青团北京大学委员会学术实践部秘书处张大标编

CandyFeline, Secretariat of ACD of CCYL PKU Committee

Ad astra per aspera

2008年1月

§1 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

§1.1 什么是马克思主义

★ 参见第2页

马克思主义，是无产阶级思想的科学体系。它的内容涵盖了社会的政治、经济、文化、军事、历史和人类社会发展与自然界的关系等诸多领域和各个方面，是极其深刻和丰富的。

1. 从它的创造者、继承者角度来看，马克思主义是由马克思、恩格斯创立的，而由以后各个时代、各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说的体系。

2. 从它的阶级属性角度来讲，马克思主义是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论，是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。
3. 从它的研究对象和主要内容角度来讲，马克思主义是无产阶级的科学世界观和方法论，是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说，是关于资本主义发展和转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说。

✚ 要点：马克思主义是由一系列的基本理论、基本观点和基本方法构成的科学体系。它是一个完整的整体。其中，马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义是马克思主义理论体系不可分割的三个主要组成部分。

✚ 要点：马克思主义中国化

§1.2 马克思主义产生的历史背景和本质特征

★ 参见第3-5页

1. 马克思主义是时代的产物
 - (a) 经济、社会历史条件：资本主义经济的发展
注意：生产力观点，资本主义制度自身无法克服的矛盾
 - (b) 对科学理论指导的强烈需求：无产阶级反对资产阶级的斗争日趋激化
注意：时代和实践的需要
2. 马克思、恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承和创新
 - (a) 参加和指导工人运动
 - (b) 吸收优秀思想成果
✚ 要点：19世纪三大优秀成果：德国古典哲学、英国古典政治经济学、法国英国的空想社会主义

✧ **要点：**19世纪40--60年代，马克思、恩格斯实现了人类思想史上的伟大革命，发现了唯物史观和剩余价值学说。

3. 马克思主义在实践中不断发展

注意：思考题：马克思主义的发展

- (a) 列宁：夺取十月社会主义革命的胜利，使科学社会主义从理论开始变为现实
- (b) 毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观：中国化的马克思主义，是指引全党全国人民为实现新世纪新阶段的发展目标和宏伟蓝图而奋斗的根本指针。

§1.3 为什么要学习和坚持马克思主义

★ 参见第16-20页

1. 马克思主义的科学性

★ 参见第12-14页

(a) 根本的世界观和方法论：辩证唯物主义与历史唯物主义

注意：无产阶级的科学世界观和方法论。马克思主义理论科学体系的哲学基础。重要结论：资本主义必然灭亡。

(b) 重要的理论品质：坚持一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理

注意：理论本质的反映。本质属性：彻底的科学性（最根本）、坚定的革命性（阶级性）、自觉的实践性。认识发展规律的具体体现。理论创新的内在要求。

2. 马克思主义的阶级立场

★ 参见第12, 14页

- (a) 马克思主义政党的一切理论和奋斗都应致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益，这是马克思主义最鲜明的政治立场

注意：本质。马克思主义第一次阐明了现代无产阶级的历史地位与作用，是无产阶级立场的理论表现，是无产阶级解放条件的理论概括。无产阶级的历史使命。站在广大人民的立场上。

(b) 崇高的社会理想：共产主义社会

注意：最美好、最进步的社会。社会主义社会和“第一阶段”。人类历史上最伟大的事业，但也是最艰巨的事业。

✧ **要点：**我们坚持马克思主义的基本立场、基本观点和基本方法，就是要坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论，坚持实现最广大人民的根本利益的政治立场，坚持一切从实际出发，实事求是，在实践中检验真理和发展真理，并把握和顺应人类社会发展的客观规律，走历史必由之路，不断推进中国特色社会主义事业的发展，用实际行动，为实现共产主义社会崇高理想而奋斗。

3. 马克思主义带来的卓越成就。马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，是全国各族人民团结奋斗的共同理论基础。
4. 坚持用马克思主义指导对社会发展客观规律的认识和对世界形势变化的本质的把握，增强辨别、抵制各种错误思潮侵蚀的能力，解决实际问题。
5. 坚持社会主义核心价值体系，唱响主旋律。

§2 世界的物质性及其发展规律

§2.1 世界观和哲学的基本问题

★ 参见第23-25页

世界观是人们对整个世界的总体看法和根本观点，**方法论**是人们认识和改造世界所遵循的根本方法的学说和理论体系。

注意：方法论同世界观是统一的。哲学是系统化、理论化的世界观，又是方法论。

哲学的基本问题：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”（恩格斯）

两个方面的内容：

1. 世界的本原，物质和精神何为第一性，何为第二性。
2. 思维能否认识或正确认识存在。

✧ **要点：**可知论和不可知论。社会存在与社会意识的关系问题是**社会历史观的基本问题**

注意：世界是怎样存在的：世界上的事物是联系的还是孤立的，是发展的还是静止的。

注意：马克思主义哲学的创立是哲学史上的伟大变革，其关键就在于，它以科学的实践观为基础，正确地解决了人与自然、人与社会即人与世界的关系，从而实现了唯物论和辩证法、唯物主义自然观和历史观的统一。

§2.2 马克思主义的物质观

§2.2.1 马克思主义的物质观及其意义

★ 参见第25-29页

1. 物质的客观实在性

物质范畴是唯物主义世界观的基石。列宁：“物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。”

注意：物质的唯一特性是**客观实在性**。它存在于人的意识之外，可以为人的意识所反映。

2. 世界的物质统一性

注意：思考题：物质统一性

马克思主义哲学认为，世界的本原是物质，不仅自然界是物质的，人类社会也具有物质性，世界的真正统一性在于它的物质性。

运动是物质的存在方式和根本属性。物质是一切运动变化和发展过程的实在基础和承担者。

物质世界的运动是绝对的。静止是相对的。**静止**是物质运动在一定条件下的稳定状态。无条件的绝对运动和有条件的相对静止构成了事物的矛盾运动。

时间和空间和物质运动的存在形式。时间反映运动的持续性和顺序性，特点是一维性和单向性（书上第27页最后一行写错了）；空间反映运动的广延性和伸张性，特点是三维性。具体物质形态的时空是有限的，而整个物质世界的时空是无限的。物质运动时间和空间的客观实在性是绝对的，物质运动时间和空间的具体特性是相对的。

注意：一切以时间、地点、条件为转移，具体问题具体分析，是马克思主义的活的灵魂。

✎ **要点：**社会的物质性

- (a) 人类社会依赖于自然界，是整个物质世界的组成部分。
- (b) 人们谋取物质生活资料的实践活动是以物质力量改造物质力量的活动，仍然是物质性的活动。
- (c) 物质资料的生产方式是人类社会存在和发展的基础，集中体现着人类社会的物质性。

✎ **要点：**世界的物质统一性是马克思主义哲学的基础，一切从实际出发是唯物主义一元论的根本要求。

§2.2.2 意识的起源和本质

★ 参见第30页

意识是物质世界长期发展的产物，是人脑的机能和属性，是物质世界的主观映象。

起源：自然界长期发展的产物。

形成：

1. 由一切物质具有的反应特性到低等生物的刺激感应性
2. 到高等动物的感觉和心理
3. 形成人类的意识

也是社会历史的产物，社会实践特别是劳动在意识的产生和发展中起着决定性的作用。

本质：是物质世界的主观映象，是客观内容和主观形式的统一。

§2.2.3 意识的能动性

意识是物质的产物，但又不是物质本身，意识是特殊的物质——人脑的机能和属性，意识在内容上是客观的，在形式上是主观的。这表明，物质决定意识，意识信赖于物质并反作用于物质。

意识的能动作用：

1. 意识是能动的，具有目的性和计划性。
2. 意识活动具有创造性。
3. 意识具有指导实践改造客观世界的作用。
4. 意识还具有指导、控制人的行为和生理活动的作用。

✧ 要点：意识是物质的产生，是物质世界在人脑中的主观映象，这是物质、意识关系上的唯物主义。意识对物质有能动的反作用，这是物质、意识关系上的辩证法。而无论是物质决定意识，还是意识反作用于物质，都离不开社会实践，只能在实践中发生，在实践中实现。

§2.2.4 物质与意识的辩证关系

马克思主义物质观的理论意义：

1. 坚持了物质的客观实在性原则，坚持了唯物主义一元论，同唯心主义一元论和二元论划清了界限。
2. 坚持了能动的反映论和可知论，有力地批判了不可知论。
3. 体现了唯物论和辩证法的统一。
4. 体现了唯物主义自然观与唯物主义历史观的统一，为彻底的唯物主义奠定了理论基础。

✧ 要点：物质决定意识，意识依赖于物质并反作用于物质。

§2.3 社会生活在本质上是实践的

★ 参见第29-34页

实践是人类能动地改造客观世界的物质活动。马克思在《关于费尔巴哈的提纲》中，阐明了实践是感性的、对象性的物质活动，认为“全部社会生活在本质上是实践的”，强调哲学的重要使命在于指导实践改造世界。

特征：

1. 物质性。实践是物质性的活动，具有直接现实性。实践是同主观认识活动相区别的感性物质活动。
2. 自觉能动性。实践是人类有意识的活动，体现了自觉的能动性。
3. 社会历史性。实践是社会的历史的的活动，具有社会历史性的特点。

✧ 要点：人类实践活动的具体形式：物质生产劳动实践、处理社会关系的实践和科学实验等。

✧ 要点：实践是人的存在方式。实践是人所独有的活动。作为实践主体的人并非是纯粹生物学意义上的人，而是社会的人。实践集中表现了人的本质社会性。实践对物质世界的改造是对象性的活动。人类改造自然对象的活动，构成了物质生活本身。人在改造自然的同时也在改造着人类社会。

从实践出发理解社会生活的本质：实践是使物质世界分化为自然界与人类社会的历史前提，又是使自然界与人类社会统一起来的现实基础。

从根本上说，人类社会是人的实践活动的对象化，是人的对象世界。人与自然的关系是在实践中形成的、始终是处于一定社会关系中的、纳入了社会过程的物质交换关系，是具有社会性的物质交换关系。

注意：实践的规律同人类不断自觉遵循物质世界的规律是一致的。正确的实践观点是理解人与自然关系、人与自然统一的关键。

✧ 要点：实践是人类社会的基础，唯物主义本身是人类全部实践所提供的普遍的必然的结论。社会生活的实践性：

1. 实践是社会关系形成的基础。实践，首先是物质生产实践，是人以自身的活动调整和控制人与自然之间物质交换（书上错了）的过程。实践以浓缩的形式包含着全部社会关系，成为社会关系的发源地。

2. 实践形成了社会生活的基本领域。在整个社会生活过程中，物质生产实践具有基础和决定作用。
3. 实践构成了社会发展的动力。在阶级社会里，阶级斗争构成了社会发展的直接动力。

§2.4 事物的普遍联系和永恒发展

★ 参见第34-36页

事物的普遍联系：**联系**是指事物内部各要素之间和事物之间相互影响、相互制约和作用的关系。联系具有一系列特点。

1. 联系具有客观性。从客观事物本身固有的联系出发，是唯物辩证法同唯心辩证法、诡辩论的重要区别所在。
2. 联系具有普遍性。三层含义：
 - (a) 任何事物都具有内在的结构性（事物内部的不同部分和要素是相互联系的）
 - (b) 任何事物都不能孤立存在，都同其他事物处于一定的相互联系之中。
 - (c) 整个世界是相互联系的统一整体。
3. 联系具有多样性

✚ **要点：**当代中国正在以科学发展观为指导构建社会主义和谐社会，这就要求人们正确认识和处理人与自然、人与人、人与社会的相互关系，促进经济社会的协调和持续的发展，促进人的全面发展。当今世界是开放的世界，各个国家、各个民族之间的相互联系日趋紧密，这就要求我们把握世界发展进程中诸方面的相互联系，把对外开放作为基本国策，抓住机遇，努力发展自己。

事物的永恒发展：事物变化的基本趋势是发展。**发展**是前进的、上升的运动，发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。**新事物**是指合乎历史前进方向、具有远大前途的东西；**旧事物**是指历史必然性、日趋灭亡的东西。

✚ **要点：**新生事物是不可战胜的。就新生事物与环境的关系而言，新生物有新的结构和功能，它已经适应变化了的环境和条件；就新事物与

旧事物的关系而言，新事物既否定了旧事物中消极腐朽的东西，又保留了旧事物中合理的、仍然适合新的条件的因素，并添加了旧事物所不能容纳的新内容。这两方面就是新事物在本质上优越于旧事物，具有强大生命力的原因。

事物的发展是一个过程。世界不是既成事物的集合体，而是过程的集合体。

§2.5 对立统一规律是宇宙的根本规律

★ 参见第36-39页

在唯物辩证法体系中，对立统一规律是实质和核心。

矛盾是反映事物内部和事物之间对立统一关系的哲学范畴。**对立和统一**分别体现了矛盾的两种基本属性。

矛盾的统一属性又称**同一性**，是指矛盾双方相互依存、相互贯通的性质和趋势。含义：

1. 矛盾着的对立面相互依存，互为存在的前提，并共处于一个统一体中。
2. 矛盾着的对立面之间相互贯通，在一定条件下相互转化。

矛盾的对立属性又称**斗争性**，是矛盾着的对立面之间相互排斥、相互分离的性质和趋势。斗争形式可以分为对抗性和非对抗性两种基本形式。

✧ **要点：**矛盾的同一性和斗争性是相互联结、相辅相成的。没有斗争性就没有同一性，斗争性寓于同一性之中，没有同一性也没有斗争性。矛盾的斗争性是无条件的绝对的，矛盾的同一性是有条件的相对的。矛盾斗争性的绝对性体现了物质运动的绝对性，矛盾同一性的相对性体现了物质静止的相对性。无条件的绝对的斗争性与有条件的相对的同一性相结合，构成事物的矛盾运动，推动事物的发展。

矛盾的同一性在事物发展中的作用：

1. 同一性是事物存在和发展的前提，在矛盾双方中一方的发展以另一方的发展为条件。发展是在矛盾统一体中的发展。
2. 同一性使矛盾方面相互吸取有利于自身的因素，在相互作用中各自得到发展。

3. 同一性规定着事物的可能和发展的趋势。事物之所以能够转化，是由于事物内部矛盾双方具有相互贯通的关系。事物的发展方向和趋势不是随意的，而是有规律地向自己的对立面转化。

矛盾的斗争性在事物发展中的作用：

1. 矛盾双方的斗争促进矛盾双方力量的变化，造成双方力量发展的不平衡，为对立面的转化、事物的质变创造条件。
2. 矛盾双方的斗争，是一种矛盾统一体向另一种矛盾统一体过渡的决定力量。

✚ 要点：和谐对事物发展的作用。和谐包含着矛盾双方互相联系、互相依存的思想，强调平衡、协调、合作，体现包容万物、兼收并蓄的博大精神。但和谐并非否认矛盾，也不意味着矛盾双方的绝对同一。和谐的本质就在于协调多种因素的差异，发挥各种要素的交通，促进优势互补，推动事物的发展。

矛盾的普遍性：矛盾存在于一切事物中，存在于一切事物发展过程的始终，旧的矛盾解决了，新的矛盾又产生。事物始终在矛盾中运动。

矛盾的特殊性：

1. 不同事物的矛盾各有其特点；
2. 同一事物的矛盾在不同发展过程和发展阶段各有不同特点；
3. 构成事物的诸多矛盾以及每一矛盾的不同方面各有不同的性质、地位和作用。

注意：运动形式的矛盾。过程和阶段的特殊矛盾。根本矛盾、非根本矛盾。主要矛盾、次要矛盾。矛盾的主要方面和次要方面。具体问题具体分析是马克思主义的活的灵魂。

矛盾的普遍性和矛盾的特殊性是辩证统一的关系。矛盾的共性是无条件的、绝对的，矛盾的个性是有条件的、相对的。任何现实存在的事物都是共性和个性的有机统一。共性寓于个性之中，没有离开个性的共性，也没有离开共性的个性。矛盾的共性和个性、绝对和相对的道理，是关于事物矛盾问题的精髓。人的认识的一般规律就是由认识个别上升到认识一般，再从一般到个别的辩证发展过程。

§2.6 质变、量变及其复杂性

★ 参见第39-40页

质是一事物区别于其他事物的内在规定性。量是事物可以用数量关系表示的规定性。事物的量和质是统一的，量和质的统一在度中得到体现。度是保持事物稳定性的数量界限。度的两端叫关节点或临界点。在认识和处理问题是，要掌握适度的原则。

量变是事物数量培养和次序的变动，是保持事物的质的相对稳定性的不显著变化，体现了事物渐进过程的连续性；质变是事物性质的根本变化，是事物由一种质态向另一种质态的飞跃，体现了事物渐进过程和连续性的中断。

量变和质变的辩证关系：

1. 量变是质变的必要准备。
2. 质变是量变的必然结果。
3. 量变和质变是相互渗透的。
 - (a) 在总的量变过程中有阶段性和局部性的部分质变。
 - (b) 在质变过程中也有旧质在量上的收缩和新质在量上的扩张。

✚ 要点：量变和质变是相互依存、相互贯通的，量变引起质变，在新质的基础上，事物又开始新的量变，如此交替循环，形成质量互变的规律性。质量互变规律体现了事物发展的渐进性和飞跃性。

§2.7 否定和肯定

★ 参见第40页

§2.7.1 否定、肯定及其辩证关系

肯定因素是维持现成事物存在的因素，否定因素是促进现成事物灭亡的因素。辩证否定观的基本内容：

1. 否定是事物的自我否定，是事物内部矛盾运动的结果。

2. 否定是事物发展的环节，是旧事物向新事物的转变、从旧质向新质的飞跃的必要条件。
3. 否定是新旧事物联系的环节。
4. 辩证否定的实质是“扬弃”，即新事物对旧事物既批判又继承，既克服其消极因素又保留其积极因素。

§2.7.2 否定之否定规律

1. 第一次否定，使矛盾得到初次解决。
2. 片面性——必须经过再次否定（否定之否定），实现对立面的统一，使矛盾得到解决。

无限交替、周期性、波浪式前进或螺旋式上升的总趋势。

✖ **要点：**否定之否定规律体现了前进性与曲折性的统一。前进性：每一次否定都是质变，每一个周期都是开放的。曲折性体现在回复性上，其中有暂时的停顿或倒退，曲折为事物的发展开辟道路。事物的发展不是直线前进，而是一个不断反复的过程。

注意：按照否定之否定规律办事，要求我们对待一切事物都要采取科学分析的态度，反对肯定一切和否定一切的形而上学否定观。

§2.8 规律

★ 参见第46-47页

§2.8.1 规律及其特点

规律这一范畴，揭示的就是事物运动发展中的本质的、必然的、稳定的联系。规律是客观的。客观性是规律的根本特点。它的存在不依赖于人的意识。相反，人的意识活动要受规律的支配。人们不能藐视规律，更不能创造和消灭规律。但是，人们在实践中，可以认识或发现客观规律，并利用规律指导实践，达到改造自然、改造社会的目的。人们还可以改变规律发生作用的条件和形式，使事物朝着有利于人类的方向发展。正确的理论思维能增强人们驾驭规律的能力。

§2.8.2 自然规律与社会规律

联系：都具有不以人的意志为转移的客观性。人可以使用各种工具作用于客观世界，引起自然界的某些变化，并有目的地调控自然界中的物质、能量和过程，使各种客观规律共同作用的结果发生有利变化或保持有利的稳定性。区别：自然规律是作为一种无意识的力量起作用，社会规律则是通过一定目的的人的有意识的活动实现的。在社会规律中，存在着主观和客观相互制约的关系。社会规律还有历史性。人们对社会规律的认识是一个不断深化的过程。

§2.9 发挥主观能动性与尊重客观规律的关系

★ 参见第49-51页

必须要有唯物的、辩证的观点思考。

1. 必须尊重客观规律。发挥人的主观能动性必须以承认规律的客观性为前提。认识和掌握客观规律是认识世界和改造世界的基础。人们对客观规律的认识越深刻、越正确，就越能有效地发挥主观能动作用。
2. 在尊重客观规律的基础上，要充分发挥主观能动性。人们通过自觉活动能够认识规律和利用规律。人的需要和利益是历史发展的重要动力。

应该注意以下几点：

1. 从实际出发，努力认识 and 把握事物的发展规律。
2. 实践是发挥人的主观能动作用的基本途径。
3. 主观能动作用的发挥，还依赖于一定的物质条件和物质手段。

✚ 要点：在社会发展的每一个具体阶段上，都存在着各种不同的客观趋势和可能性，而人则需要确定自己对待它们的态度，应当作出选择。

§3 认识世界与改造世界

§3.1 认识的本质

★ 参见第54-58页

§3.1.1 认识的本质

认识是主体对客体的能动反映。这是辩证唯物主义认识论对认识本质的科学回答。

§3.1.2 马克思主义认识论同唯心主义先验论、不可知论以及旧唯物主义认识论的区别

唯物主义路线同唯心主义路线的分歧：

1. 唯物主义路线坚持从物到感觉和思想的路线，反映论立场，物质第一性，意识第二性，认识是主体对客体的反映。
2. 主观唯心主义认为人的认识是主观自生的，是心灵的自由创造物。
3. 客观唯心主义认为人的认识是上帝的启示或“绝对精神”的产物。

辩证唯物主义和旧唯物主义的分歧：

1. 旧唯物主义认识论把人的认识看成是消极地、被动地反映和接受外界对象。缺陷：
 - (a) 离开实践考察认识问题，没有了解到实践对认识的决定作用。
 - (b) 不了解认识的辩证性质，离开辩证法来考察认识问题，不能把认识看做是一个不断发展的过程，而认为认识是一次性完成的。
2. 辩证唯物主义认识论在继承了旧唯物主义的反映论的合理前提的同时，又克服了它的严重缺陷。
 - (a) 把实践的观点引入了认识论，科学地规定了认识的主体和客体及其相互关系，认为主体和客体的关系首先是改造与被改造的关系，把认识过程刻划为客体主体化和主体客体化的双向互动过程，是一个认识主体能动地创造的过程。
 - (b) 把辩证法应用于反映论，揭示了认识过程的辩证性质，将认识看成一个能动的渐进的过程。

§3.1.3 认识的主体和客体

认识是主体对客体的能动反映。主体和客体的关系是认识关系和实践关系。

相互作用过程:

1. 确立实践目的和实践方案
2. 实践主体按照实践目的和实践方案实际地作用于实践客体
3. 通过反馈和调节,使实践目的、手段和结果按一定方向运行。

特点:

1. 反映具有摹写性,人的认识以客观事物为原型。反映的摹写性决定了反映的客观性。
2. 反映具有创造性。在这个过程中,存在着对认识对象信息的分析、选择、运用、重组、整合、建构和虚拟。

✚ 要点: 人的认识不仅能够反映事物的现象和现状,还能反映事物的历史、趋势和本质、规律。人的意识不仅能反映世界,而且能创造世界。创造性是反映的能动性的基本标志。

§3.2 实践和认识的辩证关系

★ 参见第55-56页

实践是认识的基础,对认识有决定作用:

1. 实践产生了认识的需要
2. 实践为认识提供了可能
3. 实践使认识得以产生和发展
4. 实践是检验真理的唯一标准

§3.3 认识运动的基本规律

★ 参见第58-61页

列宁指出：“从生动的直观到抽象的思维，并从抽象的思维到实践，这就是认识真理、认识客观实在的辩证途径。”认识运动是一个辩证发展过程。

1. 从实践到认识：认识运动的辩证过程，首先是从实践到认识的过程。在这个过程中，认识采取了感性认识和理性认识两种形式，并经历了由前者到后者的能动飞跃。
 - (a) 感性认识是人们在实践基础上，由感觉器官直接感受到的关于事物的现象、事物的外部联系、事物的各个方面的认识。形式：感觉、知觉、表象。突出的特点：直接性。认识的初级阶段，局限性：不深刻。
 - (b) 理性认识是人们借助抽象思维，在概括整理大量感性材料的基础上，达到关于事物的本质、全体、内部联系和自身规律性的认识。形式：概念、判断、推理。高级阶段，深刻的，特点：抽象性、间接性。
 - (c) 辩证联系
 - i. 理性认识信赖于感性认识，理性认识必须以感性认识为基础。
 - ii. 感性认识有待于发展和深化于理性认识。
 - iii. 辩证统一的，统一的基础是实践。
 - (d) 由感性认识向理性认识的过渡，必须勇于实践，深入调查，获得丰富的、实际的感性材料，也必须通过理性思考加工。必须运用辩证思维的科学方法，才能获得真正的认识。
 - (e) 同时，也不可忽视非理性因素的重要作用。
2. 从认识到实践：认识过程的第二次能动的飞跃。理论对实践的信赖：在实践中才能产生正确理论，理论只有回到实践中去才会变成真正的物质力量，也才能得到检验和发展。条件：
 - (a) 必须从实际出发，坚持一般理论和具体实践相结合的原则。
 - (b) 需要经过一定的中介环节。
 - (c) 必须让理论为群众所掌握。人民群众是实践的主体。

- (d) 要有正确的实践方法。
3. 认识运动的不断反复和无限发展认识发展的总过程：实践、认识、再实践、再认识，循环以至无穷，一步步地深化和提高。无限性和反复性的成因：
- (a) 由于主客观条件的限制，由于客观事物的本质有一个显露的过程，人的认识需要一个过程。
- (b) 物质世界及其发展是无限的，人的认识的任务，就在于不断地克服主观和客观、认识和实践之间的矛盾，求得它们之间的具体的历史的统一。要求：
- i. 具体的统一：要同一定时间、地点、条件下的客观实践相符合
 - ii. 历史的统一：要同特定历史发展阶段的客观适中相适应。
 - iii. 既不能保守，也不能冒进。

§3.4 真理

★ 参见第62-66页

§3.4.1 真理及其基本属性

真理，是人们对于客观事物及其规律的正确认识。真理具有客观性、形式主观性、一元性和绝对性、相对性。

§3.4.2 批判主观真理论

凡真理都是客观真理。

1. 真理的内容是客观的。真理最根本的特征就在于对客观事物的本质和规律的正确揭示，就在于思想与客观事物的本质和规律的一致性。
2. 检验真理的标准也是客观的。实践是真理的唯一标准。
3. 真理的客观性原理，是唯物主义反映论的一般原理在真理问题上的贯彻。
4. 在认识真理思想内容的客观性的同时，还必须正确认识真理形式的主观性。必须同实用主义做不屈不挠的斗争。
5. 真理还具有一元性。对于特定的认识客体来说，真理只有一个。

§3.4.3 真理的绝对性与相对性辩证关系

真理的绝对性，是指真理的无条件性、无限性。任何真理都必然包含着同客观对象相符合的客观内容，都同谬误有原则的界限，都不能被推翻。否则，就不成为真理。承认了客观真理也就是承认了绝对真理。人类认识的本质，是能够正确认识无限发展着的物质世界，认识每前进一步，都是对无限发展着的物质世界的接近，这一点也是绝对的、无条件的。承认世界的可知性，也就是承认了绝对真理。

真理的相对性，是指真理的有条件性、有限性。真理所反映的对象是有条件的、有限的。任何真理由于受到人类实践水平、范围及认识能力的限制，它在广度上存在有条件性、有限性。真理反映客观对象的正确程度、深刻程度也是有条件的、有限的。任何真理都只能是主观对客观事物的近似正确即相对正确的反映。

真理是具体的，发展的，真理的绝对性和相对性是辩证统一的。

1. 具有绝对性的真理和具有相对性的真理是相互渗透和相互包含的。任何真理既是绝对的，又是相对的。
2. 具有相对性的真理和具有绝对性的真理又是辩证转化的。真理永远处在由相对向绝对的转化和发展中，这是真理发展的规律。任何客观真理都是由相对性真理向绝对性真理转化的一个环节，又都表现为一个过程。

真理是绝对与相对的对立统一。

✧要点：真理与谬误的关系：真理与认识既对立又统一。根本区别在于主观是否与客观相符合。

1. 真理与谬误是对立的。二者有本质区别，不能混淆。
2. 真理与谬误又是相互联系的。没有谬误，就无所谓真理。
3. 真理的发展是通过与谬误的斗争来实现的。
4. 真理和谬误在一定条件下可以相互转化。

对待马克思主义的两种错误倾向：**教条主义**和**修正主义**。（前者★参见第76页）马克思主义不是教义，而是方法；它指代的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法，是行动的指南。

§3.5 实践是检验真理的唯一标准

★ 参见第66-68页

§3.5.1 实践是检验真理的唯一标准

实践之所以能够作为真理的检验标准，这是由真理的本性和实践的特点决定的。

1. 从真理的本性看，真理的本性在于主观和客观相符合。检验真理，就是检验人的主观认识同客观实际是否相符合以及符合的程度。
2. 从实践的特点看，实践具有直接现实性的特点。这个特点是检验真理标准的主要根据。逻辑证明可以起到重要的补充作用。

§3.5.2 实践标准的确定性与不确定性

确定性：绝对性，实践作为检验真理的标准的唯一性。只要我们确认人的主观意识的真理性在于具有不依赖于主体、不带任何主观附加的客观内容，在于它们同认识的客观对象的本质和规律相符合，实践最终一定能鉴别出认识的真理性。这就是实验标准的确定性。

不确定性（相对性）：实验对认识真理性的检验的条件性。任何实践都受到一定具体条件的制约。

§3.6 真理与价值的关系

★ 参见第68-73页

任何成功的实践，都必然是真理尺度和价值尺度的统一。价值是揭示外部客观世界对于满足人的需要的意义关系的范畴，是指具有特定属性的客体对于主体需要的意义。价值具有以下特性：

1. 价值具有客观性。价值关系的各个环节都是客观的。人的需要、用来满足人的需要的对象、满足人的需要的过程和结果都具有客观性。
2. 价值具有主体性。价值本身的特点直接同主体的特点相联系，表现或反映着主体性的内容。
3. 价值具有社会历史性。

4. 价值具有多维性。

价值评价是关于价值现象的认识活动，特点如下：

1. 评价是以主、客体的价值关系为认识对象的。
2. 评价结果与评价主体有直接联系，是依主体的特点而转移的。
3. 评价结果的正确与否信赖着相关的知识性认识。

实践是检验评价结果的标准。

价值评价在实践中起着激励、制约、导向的作用。价值观是人们对人和事的评价标准、评价原则和评价方法的观点的体系，它与世界观、人生观是一致的。

真理是制约实践的客观尺度，又是实践追求的价值目标之一，而价值是实践追求的根本目标，同时又是制约实践的客观尺度。真理和价值在实践基础上是辩证统一的。

1. 成功的实践必然是以真理和价值的辩证统一为前提的。
2. 价值的形成和实现以坚持真理为前提，而真理又必然是具有价值的。
3. 真理和价值在实践和认识活动中是相互制约、相互引导、相互促进的。

✧ 要点：坚持社会主义核心价值体系，弘扬科学精神和人文精神。

§3.7 坚持理论创新、与时俱进

★ 参见第75-76页

创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，也是一个政党永葆生机的源泉。

理论创新是在继承的基础上，不断吸取新的实践经验、新的思想形成新认识的过程。它源于实践又指导实践。

✧ 要点：重视理论创新，是我们党的一个根本特点，也是我们党的一条重要政治经验。注重理论创新，是党的事业前进的重要保证。

§3.8 认识世界与改造世界

★ 参见第76–78页

认识世界和改造世界是相互依赖、相互制约，是辩证统一的。认识世界与改造世界的统一，决定了理论与实践必须相结合。

✧ 要点：认识世界和改造世界的过程，既是认识和改造客观世界的过程，也是认识和改造主观世界的过程。改造主观世界，核心是改造世界观。

认识世界和改造世界是一个充满矛盾的过程，也是一个由必然走向自由的过程。

注意：由必然王国走向自由王国

§4 人类社会及其发展规律

§4.1 两种历史观的对立

★ 参见第82–86页

§4.1.1 两种历史观的对立、唯物史观创立的意义

两种对立观点：唯物史观和唯心史观。

唯心史观的缺陷：

1. 至多考察了人们活动的思想动机，而没有进一步考察思想动机背后的物质动因和经济根源
2. 从社会意识决定社会存在的前提出发，把社会历史看成是精神发展史，根本否认社会历史的客观规律
3. 根本否认人民群众在社会历史发展中的决定作用

唯物史观创立的意义：深刻揭示了生产力与生产关系、经济基础与上层建筑矛盾运动等一系列规律，为正确认识人类社会历史及其发展趋势、正确认识资本主义社会和社会主义社会的发展规律，提供了科学的指导原则。

§4.1.2 社会存在和社会意识的辩证关系

社会存在也称社会物质生活条件，是社会生活的物质方面，主要是指物质生活资料的生产及生产方式，也包括地理环境和人口因素。

在人们的社会物质生活条件中，生产方式是社会历史发展的决定力量。物质生产活动及生产方式是人类社会存在和基础，是人类其他一切活动的首要前提，决定着社会的结构、性质和面貌，制约着全部社会生活，决定整个社会历史的变化发展和社会形态的更替发展。

社会意识是社会生活的精神方面，是社会存在的反映，具有鲜明的阶级属性。

社会存在和社会意识是辩证统一的。社会存在决定社会意识，社会意识是社会存在的反映，并反作用于社会存在。

社会存在是社会意识内容的客观来源，社会意识是社会物质生活过程及其条件的主观反映。社会意识产生的最切切的基础是人类的社会实践，实践的能动性决定了意识反映的能动性。所以，社会意识根源于社会存在，是对以实践为基础的不断变化发展的现实世界的反映。

社会意识是人们社会物质交往的产物，随着社会存在的发展而发展。

§4.1.3 社会意识的相对独立性

1. 社会意识与社会存在发展的不平衡性
2. 社会意识内部各种形式之间的相互影响及各自具有的历史继承性
3. 社会意识对社会存在的能动的反作用（能动作用是通过指导人们的实践活动实现的）✱ 要点：注意先进文化的建设

这个辩证关系的原理在人类思想史上第一次正确解决了社会历史观的基本问题，是社会历史观革命性变革的基础。马克思主义从社会生活的各种领域划分出经济领域，从一切社会关系中划分出生产关系，将一切社会关系归结于生产关系，将生产关系归结于生产力发展的高度。

§4.2 生产关系适合生产力状况

★ 参见第86-90页

生产力是人类在生产实践中形成的改造和影响自然使之适合社会需要的物质力量。理解生产力，需要把握生产力的水平、性质、状况和发展要求等重要方面。

生产力具有复杂的系统结构，基本要素包括劳动资料、劳动对象、劳动者。生产工具是区分社会经济时代的客观依据。劳动对象是现实生产的必要前提。劳动者是生产力中最活动的因素，人才资源是第一资源。

✧ 要点：科学技术是第一生产力，已经日益成为生产发展的决定因素。

生产关系是人们在物质生产过程中形成的不以人的意志为转移的经济关系。在生产关系中，生产资料的所有制关系是最基本的。它是区分不同生产方式、判定社会经济结构性质的客观依据。

生产力与生产关系矛盾运动的规律：生产力决定生产关系，而生产关系又反作用于生产力。

1. 生产力决定生产关系。生产力是居支配地位、起决定作用的方面。生产力状态决定生产关系的性质，生产力的决定生产关系的变革。
2. 生产关系对生产力具有能动的反作用。（适合——推动，不适合——阻碍）

生产关系对于生产力：基本相适合→基本不相适合→基本相适合

生产关系：相对稳定→新旧更替→相对稳定

意义：推动整个社会逐步走向高级阶段。生产力的发展是社会进步的最高标准。马克思主义政党必须把解放生产力、发展生产力，不断扫除生产力发展的障碍作为自己制定路线、方针、政策的出发点和归宿。

✧ 要点：在当前，学习和运用马克思主义关于生产力与生产关系相互关系的原理，就要敏锐地把握社会先进生产力的发展趋势和要求，坚持以经济建设为中心，积极投向改革开放和现代化建设，不断推进理论创新、制度创新和科技创新，把中国特色社会主义建设事业推向前进。

§4.3 上层建筑适合经济基础性质

★ 参见第90-93页

经济基础是由社会一定发展阶段的生产力所决定的生产关系的总和。实质是社会一定发展阶段上的基本经济制度，是制度化的物质社会关系。经济基础与经济体制具有内在联系。

上层建筑是建立在一定经济基础之上的意识形态以及相应的制度、组织和设施。自原始社会解体以来，上层建筑由意识形态和政治法律制度及设施、政治组织两部分构成。观念上层建筑和政治上层建筑，关系。

注意：政治上层建筑居主导地位，国家政权是核心。国家和社会的关系。国体、政体。

§4.3.1 规律

经济基础与上层建筑是辩证统一的。

经济基础决定上层建筑。经济基础是上层建筑不足以产生、存在和发展的物质基础，上层建筑是经济基础得以确立统治地位并巩固和发展不可缺少的政治、思想条件。经济基础的性质决定上层建筑的性质。

上层建筑对经济基础具有能动的反作用。它为自己的经济基础的形成和巩固服务，统治阶级利用统治地位，通过国家政权和意识形态的力量，排除异己势力及其思想，维护自己经济基础的统治地位和根本利益。

经济基础和上层建筑的矛盾运动：

1. 在同一性质的经济基础和上层建筑的关系中，上层建筑的不完善部分、没有反映经济基础要求的部分都会同经济基础发生矛盾。
2. 在不同性质的经济基础与上层建筑的关系中，矛盾更为复杂。
3. 当一种社会形态处于上升发展阶段时，上层建筑对于经济基础一般是适应的；当一种社会形态处理没落时期，上层建筑同经济基础变革的客观要求则是不适应的，其矛盾变为对抗性的、全局性的矛盾。

这个就是上层建筑一概要适合经济基础状况的规律。

§4.3.2 意义

在当代中国，深入理解上层建筑一定要适合经济基础状况的规律，必须正确把握经济基础与上层建筑矛盾运动过程中的利益关系，并在深化经济体制改革，完善社会主义经济基础，以促进生产力发展的同时，加快上层建筑

领域的改革。生产关系的实质是人们的物质利益关系。在社会主义条件下,上层建筑对经济基础的保护,从根本上说就是为了保障最广大人民群众的物质利益。所以,要积极稳妥地推进上层建筑领域的改革和发展,使人民群众不断获得切实的经济、政治、文化利益。

§4.4 社会形态发展的一般规律

★ 参见第94-97页

社会形态是关于社会运动的具体形式、发展阶段和不同质态的范畴,是同生产力发展一定阶段相适应的经济基础与上层建筑的统一体。社会形态包括社会的经济形态、政治形态和意识形态,是三者的历史的、具体的统一。社会的根本性变革和进步就是通过社会形态的更替实现的。

§4.4.1 一般规律、统一性、多样性

原始社会、奴隶制社会、封建制社会、资本主义社会和共产主义社会(第一阶段是社会主义社会)这五种社会形态的依次更替,是社会历史运动的一般过程和一般规律,表现了社会形态更替的统一性。

社会形态的多样性,表现在各国、各民族因为具体情况不同的特殊性。

§4.4.2 前进性与曲折性

前进性:历史过程是一个“扬弃”的过程。

曲折性:

1. 新社会制度取代旧社会制度,往往不是从旧社会制度发展较为充分的典型国家开始。
2. 社会进步发展过程中,社会形态更替的反复甚至倒退,是时常出现的。

✚ 要点:历史车轮前进的总趋势所呈现的曲折,必将以社会的巨大进步来补偿。社会主义光辉灿烂的未来,必将进一步为世人所瞩目。

§4.5 社会基本矛盾是社会发展的根本动力

★ 参见第97-99页

生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾是社会基本矛盾。这两对矛盾贯穿于人类社会 development 过程的始终,并规定了社会发展过程中各种社会

形态、社会制度的基本性质，制约着社会其他矛盾的存在和发展，决定社会历史的一般进程，推动社会向前发展。

这个矛盾规定并反映了社会的基本结构的性质和基本面貌。政治结构、经济结构和观念结构。社会基本矛盾实际上也就是社会基本结构要素之间的矛盾。

作用：

1. 生产力是社会基本矛盾运动中最基本的动力因素，是人类社会发展和进步的最终决定力量，是社会进步的根本内容，是衡量社会进步的根本尺度。
2. 社会基本矛盾特别是生产力和生产关系的矛盾，是“一切历史冲突的根源”，决定着社会中其他矛盾的存在和发展。经济基础和上层建筑的矛盾也会影响和制约着生产力和生产关系的矛盾。
3. 社会基本矛盾具有不同的表现形式和解决方式，并从根本上影响和促进社会形态的变化和发展。

§4.6 阶级斗争在社会发展中的作用

★ 参见第99-102页

阶级和阶级斗争是人类社会发展到一定阶段才出现的社会现象。阶级斗争是阶级利益根本冲突的对抗阶级之间的对立和斗争，源于阶级之间物质利益的根本对立和社会经济关系的冲突。阶级斗争的轴心是经济利益。

阶级斗争是阶级对立社会发展的直接动力。社会发展的经济动因与阶级斗争动力是联系在一起的。这个推动作用突出地表现在社会形态的更替中。阶级斗争受社会历史条件的制约，它的作用是历史的、变化的。注意：不能脱离客观现实，片面否认或夸大阶级斗争的作用。

马克思主义的阶级分析方法是认识阶级社会的科学方式。在认识和处理阶级矛盾时，要严格区分阶级矛盾和非阶级矛盾，区分对抗阶级与非对抗阶级之间的矛盾，区分敌我矛盾和人民内部矛盾。

✚ 要点：对我们社会主义初级阶段的阶级斗争，需要用马克思主义的阶级分析方法，作出符合实际情况的科学判断。在社会主义初级阶段，工人阶级和劳动人民当家作主，共产党代表广大人民群众的利益取得执

政地位。虽然阶级斗争还将在一定范围内长期存在，在某种条件下还有可能激化，但已经不是主要矛盾。在社会主义初级阶段，既要注意区分不同性质的社会矛盾，正确处理人民内部矛盾，注意保持安定团结，防止阶级斗争扩大化，又要对阶级斗争保持警惕，万万不能掉以轻心，防止和纠正阶级斗争熄灭论。

§4.7 革命在社会发展中的作用

★ 参见第102-104页

革命，亦称社会革命，是阶级斗争的最高形式，是社会形态的质变。实质是革命阶级推翻反动阶级的统治，用新的社会制度代替旧的社会制度，解放生产力，推动社会发展。国家政权从反动阶级手里转移到革命阶级手里，是实现社会形态变革的首要的、基本的标志。

社会根源于社会基本矛盾的尖锐化。生产力的发展和旧的生产关系、经济基础的发展和的上层建筑之间出现矛盾冲突，是社会革命爆发的根本原因。

“革命是历史的火车头”，是“社会进步和政治进步的强大推动力。”重要作用：

1. 社会革命是实现社会形态更替的重要手段和决定性环节。
2. 社会革命能充分发挥人民群众创造历史的积极性和伟大作用。
3. 社会革命还能够极大地教育和锻炼包括革命阶级在内的广大人民群众。
4. 注意：无产阶级革命将会为消除阶级对抗，并充分利用全人民的文明成果，促进社会全面进步而创造条件。

✧ 要点：马克思主义重视革命的伟大作用，但也不拒绝改良，但反对改良主义。

§4.8 社会主义社会的改革是社会主义制度的自我完善

★ 参见第104-105页

改革是同一种社会形态发展过程中的量变，是统治阶级为了巩固和完善自己建立的社会制度而在社会各个领域采取的革新举措。

作用：在一定程度上解决社会基本矛盾，促进生产力发展，推动社会进步的有效途径和手段。社会发展离不开改革。

✧ 要点：社会主义社会的改革是一场伟大的改革。社会主义改革是社会主义制度的自我完善、自我发展，是为了解放生产力，发展生产力，促进社会全面进步。改革的直接对象是束缚生产力发展的旧体制和思想观念。改革就是要用新体制取代旧体制，使生产关系适应生产力的发展，使上层建筑适应经济基础的发展。从用新体制代替旧体制并解放生产力这个意义上说，改革也是一场革命。

§4.9 科学技术在社会发展中的作用

★ 参见第105-109页

科学技术革命是推动经济和社会发展的强大杠杆。

1. 对生产方式产生了深刻影响。它改变了社会生产力的构成要素，改变了劳动形式，改变了社会经济结构。
2. 对生活方式产生了巨大影响。
3. 促进了思维方式的变革。

✧ 要点：科学技术是社会发展的动力。当今世界科学技术突飞猛进，一个国家、一个民族若能在科学技术上不断进取，就有可能实现社会经济的跨越式发展。

科学技术的作用具有两重性。

§4.10 贯彻落实科学发展观

★ 参见第108-109页

§4.10.1 全球问题

定性：深刻地反映了人类与自然的矛盾，从一定意义上来说，这些问题是由于科学技术广泛应用于自然而又失去控制所引起的，它涉及社会制度、社会管理组织以及各种社会认识和实践的复杂问题。

§4.10.2 科学发展观

要用科学的自然观和发展观指导人们恙自然和谐上，树立全球观念和危机意识，正确对待自然和社会的关系，增强人们合理控制各种生产活动和消费活动的能力和手段。

§4.11 人民群众是历史的创造者

★ 参见第109–115页

§4.11.1 人民群众是历史的创造者

社会历史是由现实的人（书上第110页写错了）及其活动构成的。这种现实的人，是基础自身需要和社会需要而从事一定实践活动的、处于一定社会关系中的、具有能动性的人。

劳动是人类的本质活动。劳动是最基本的实践活动，也是人类最基本的存在方式。

人民群众从质上说是指一切对社会历史发展起推动作用的人们，从量上指社会人口中的绝大多数。

在社会历史发展过程中，人民群众起着决定性的作用。人民群众是历史的要，是历史的创造者。

1. 人民群众是社会物质财富的创造者。人类社会赖以存在和发展的基础是物质资料的生产方式。
2. 人民群众是社会精神财富的创造者。
3. 人民群众是社会变革的决定力量。“人民，只有人民，才是创造世界历史的动力。”

人民群众历史的活动要受到一定社会历史条件的制约。经济条件有首要的、决定性的影响。一定历史阶段所达到的生产力水平，是人民群众创造活动的物质基础和前提。精神文化条件、政治条件也是制约、影响人民群众创造活动的重要因素。

§4.11.2 中国共产党代表广大人民的根本利益

唯物史观关于人民群众是历史创造者的原理，是无产阶级政治的群众观点和群众路线的理论基础。

群众观点就是坚信人民群众自己解放自己的观点，全心全意为人民服务的观点，一切向人民群众负责的观点，以及虚心向群众学习的观点。群众路线是在群众观点的指导下形成的，是群众观点在实际工作中的贯彻运动。在我国的民主革命时期，以毛泽东为主要代表的中国共产党人，依据马克思主义的群众史观，创造性地提出了党的群众路线，即一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去的路线。

邓小平在新的历史时期进一步强调了群众观点和群众路线。“三个代表”重要思想强调要代表最广大人民的根本利益，科学发展观主张以人为本，都进一步坚持和发展了人民群众创造历史的观点。

✧ 要点：在建设中国特色社会主义的伟大实践中，我们要牢固树立群众观点，自觉依靠人民群众，把人民群众的根本利益摆在首位，想群众之所想，急群众之所急，谋群众之所求，解群众之所忧，始终坚持全心全意为人民服务的宗旨。

§4.11.3 批判英雄史观

英雄史观的产生有深刻的认识根源（停留于历史现象的表面）、社会历史根源（广大人民群众被压迫）和阶级根源（阶级偏见）。英雄史观

1. 从社会意识决定社会存在这个错误的基本前提出发
2. 否认物质资料生产方式是社会发展的决定力量
3. 抹煞人民群众的历史作用，宣扬少数英雄人物创造历史

§4.11.4 唯物史观在考察历史创造者问题时的原则

1. 唯物史观立足于整体的社会历史过程来探究历史创造者问题。
2. 唯物史观从社会历史发展的必然性入手来考察和说明历史创造者及其活动。
3. 唯物史观从人与历史关系的不同层次上考察人们历史活动的作用及其性质。

§4.12 个人在历史发展中的作用

★ 参见第115–118页

§4.12.1 个人在历史发展中的作用

社会历史发展是无数个人合力作用的结果。离开了每一个个人的作用，就不可能有群众的作用。

§4.12.2 怎样正确评价历史人物

历史人物的作用：

1. 历史人物对历史事件有深刻影响，甚至有时能够决定个别历史事件，是实现一定历史任务的主要倡导者、发起人、组织者和领导者。
2. 历史人物可分为杰出人物和反面人物。
3. 一些历史人物比一般人站得高、看得远，解决历史任务的愿望比别人强烈。
4. 先进阶级的政治代表人物所提出的思想能够成为社会变革的先导，他们为群众指明斗争的方向，在革命斗争中起领导核心作用。
5. 有些剥削阶级的政治代表在特定的条件下，也会对历史发展起到某种促进作用。
6. 历史人物发挥作用要受到社会发展客观规律的制约，不能决定和改变历史发展的总进和和总方向。
7. 历史人物的出现体现了必然性和偶然性的统一。历史人物的作用性质取决于他们的思想和行为是否符合社会发展规律和人民群众的意愿。

评价历史人物，必须坚持科学方法。

1. 要坚持历史分析方法，从特定的历史背景出发，根据当时的历史条件，对历史人物的是非功过进行具体的、全面的考察。要尊重历史事实，不能脱离具体的历史条件，要从发展的观点给予如实的评价。

2. 也要坚持阶级分析方法，把历史人物置于一定的阶级关系中，同他所属的阶级联系起来加以考察和评价。
3. 无产阶级领袖代表历史上最革命、最先进的阶级，在革命和建设发挥了重大作用。必须正确认识领袖与群众、阶级和政党之间的关系。在新的历史条件下，仍然需要尊敬领袖，发挥领袖的作用，但不能夸大个人作用，搞个人崇拜。

□

全文完