

ANO
2022



UNINTER

**CADERNO DE RESPOSTAS DA
ATIVIDADE PRÁTICA DE:**

**ANÁLISE E MODELAGEM DE
SISTEMAS**

**ALUNO: CAROLINE VARGAS DA SILVA
COSTA**

RU: 4184359

**Caderno de Resposta Elaborado por:
Prof. MSc. Guilherme Ditzel Patriota**

Prática 01 – COLETA DE REQUISITOS, CRIAÇÃO DE DIAGRAMA DE CASO DE USO E CRIAÇÃO DE DIAGRAMA DE CLASSES.

Questão 01 – Criação de diagrama de caso de uso

ENUNCIADO: Veja o Roteiro da Atividade Prática para mais detalhes.

I. Apresentação dos requisitos funcionais e não funcionais (mínimo 3 de cada):

Requisitos funcionais:

- 1- Acesso ao sistema
- 2- Cadastro de clientes
- 3- Controle de presença dos funcionários

Requisitos não funcionais:

- 1- O software deve funcionar na web
- 2- O software deve funcionar em smartphones e tablets
- 3- Servidor do sistema conectado à internet

II. Apresentação do Diagrama de Caso de Uso (não esquecer do identificador pessoal):

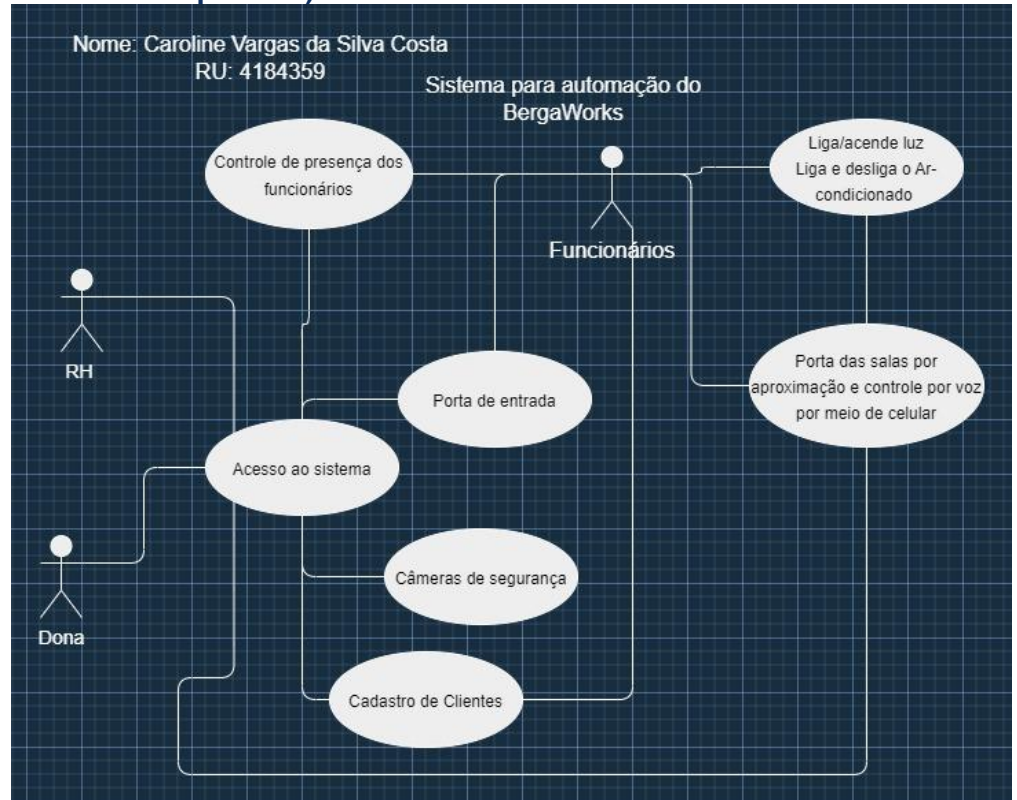


Figura 1: Diagrama de caso de uso

III. Responda à pergunta: Dos requisitos que você coletou, como é realizada a identificação de qual requisito é funcional e qual é requisito não funcional?

Resposta: Requisitos funcionais é realizada através da necessidade do cliente e o que cada parte fará. Enquanto os requisitos não funcionais são identificados pelos aparelhos que irão tornar possível que essas necessidades mencionadas pelo cliente sejam atendidas.

Prática 01 – COLETA DE REQUISITOS, CRIAÇÃO DE DIAGRAMA DE CASO DE USO E CRIAÇÃO DE DIAGRAMA DE CLASSES.

Questão 02 – Criação de diagrama de Classes.

ENUNCIADO: Veja o Roteiro da Atividade Prática para mais detalhes.

IV. Apresentação dos requisitos funcionais e não funcionais (mínimo 3 de cada diferentes da questão 1):

Requisitos funcionais:

- 1- Cadastro de funcionários e RH
- 2- Consultar clientes
- 3- Status de funcionários e RH

Requisitos não funcionais:

- 1- O sistema deve ter uma chave de segurança
- 2- O sistema deve ser implementado em qualquer linguagem
- 3- O sistema deverá se comunicar com o banco SQL Server

V. Apresentação do Diagrama de Classe (não esquecer do identificador pessoal):

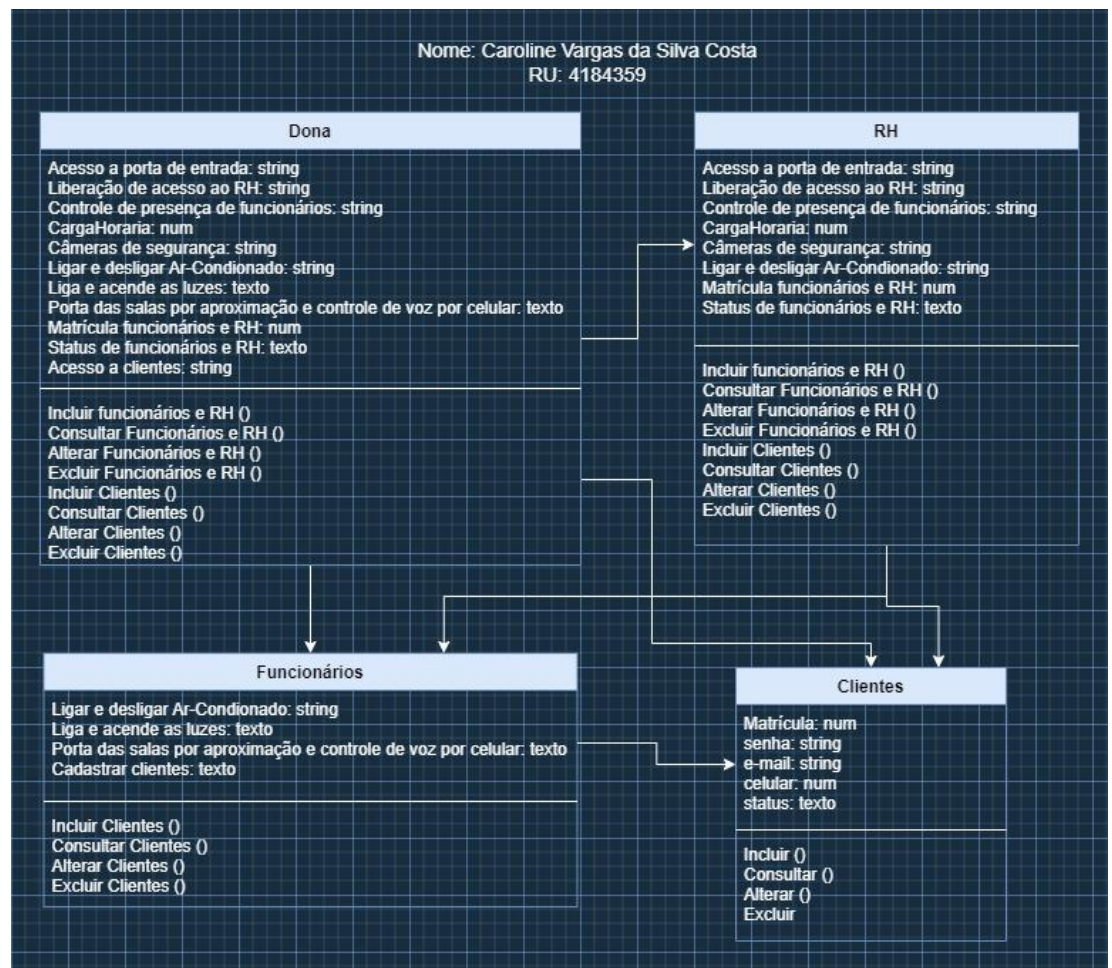


Figura 2: Diagrama de classe

I. Responda à pergunta: Como fazemos para converter um requisito ou um grupo de requisitos em uma classe para o diagrama de classes?

Resposta: Convertemos os objetos do mundo real e pensamos em como o usuário vai utilizar listando as necessidades e os requisitos para entender como será realizado. Sendo assim, todo requisito deve ser convertido como se fosse uma ação dentro do diagrama.