

Relatório Comparativo

Utilidade Pública

Públicas: veem a plataforma como um apoio indispensável para reforçar conteúdos, especialmente quando não há professores disponíveis para tirar dúvidas fora de aula. Muitos relatam que isso ajudaria a reduzir a sobrecarga de estudos e a ansiedade em véspera de prova.

Privadas: consideram útil como forma de maximizar o investimento da mensalidade. Para eles, é uma ferramenta que garante rendimento superior e pode ser vista como um diferencial competitivo.

Em ambos os casos, a utilidade está clara: seja como apoio essencial ou como otimizador de desempenho, a plataforma tem valor.

Pontos Fortes

Públicas: valorizam a acessibilidade, materiais extras bem organizados e a possibilidade de estudar sem custo adicional elevado.

Privadas: destacam a importância de recursos avançados, como personalização do estudo, dashboards de desempenho e simulados interativos.

Diferença: os alunos de públicas priorizam acesso acessível e democrático, enquanto os de privadas enxergam sofisticação e diferenciais como pontos fortes.

Dificuldade de uso

Públicas: temem que a plataforma seja “complexa demais” ou que exija equipamentos melhores, o que poderia limitar o acesso.

Privadas: preocupam-se mais com a integração com outras ferramentas que já usam (como aplicativos de agenda ou plataformas internas da faculdade).

Ambos desejam simplicidade e fluidez, mas com nuances: uns pensam no acesso básico, outros na integração com sistemas mais avançados.

Comparação com Outras Ferramentas

Públicas: mencionam usar grupos de WhatsApp, PDFs e vídeos gratuitos do YouTube. Reconhecem que a plataforma poderia ser mais organizada e confiável que esses recursos soltos.

Privadas: comparam com plataformas pagas (Coursera, Domestika, Stoodi, etc.) e gostariam que a solução fosse mais personalizada e menos “genérica” do que as opções existentes.

Em comum, ambos querem mais confiança e organização no aprendizado, fugindo do excesso de informações desconexas.

Expectativas de Impacto

Públicas: esperam sentir-se mais seguros para provas, trabalhos e TCCs, destacando que a plataforma ajudaria a “nivelar” oportunidades de aprendizagem.

Privadas: veem impacto também no currículo e empregabilidade, acreditando que usar a plataforma pode dar destaque em processos seletivos.

Ambos associam a plataforma a ganhos de confiança e resultados acadêmicos, ainda que sob perspectivas diferentes.

Disponibilidade de Uso

Públicas: costumam ter rotinas mais irregulares (muitos conciliam estudo e trabalho) e valorizariam poder usar a plataforma em horários alternativos, de madrugada ou entre aulas.

Privadas: tendem a ter rotinas mais estáveis e organizadas, mas demandam recursos que otimizem o tempo (resumos, mapas mentais prontos, quizzes rápidos).

Diferença: os de públicas pensam na flexibilidade de acesso, enquanto os de privadas pensam na eficiência do uso.

Potencial de Ajuda

Públicas: enxergam ajuda principalmente em compreensão de conteúdo e apoio em matérias difíceis, sentindo-se menos sozinhos no processo de aprendizagem.

Privadas: veem ajuda no ganho de performance e destaque, como forma de ir além do conteúdo da sala de aula.

Ambos sentem que a plataforma pode ser um parceiro no estudo, mas a interpretação da “ajuda” varia: apoio básico x performance extra.

Conclusão:

Apesar das diferenças entre estudantes de universidades públicas e privadas, o interesse na plataforma é unânime. Estudantes de faculdades públicas enxergam a plataforma como uma forma de democratizar o acesso a apoio educacional de qualidade, valorizando custo acessível, simplicidade e flexibilidade. Estudantes de faculdades privadas a percebem como um investimento estratégico, buscando diferenciais tecnológicos, personalização e retorno em termos de desempenho e carreira. O ponto de convergência é claro: ambos acreditam que a plataforma pode melhorar sua aprendizagem, reduzir inseguranças e ampliar oportunidades. A diferença não está na necessidade, que é comum, mas no modo como cada grupo justifica seu interesse e no tipo de recurso que prioriza.