

Plan Anual: Química

Nivel: Primero

Desde 2025-06-08 hasta 2025-10-18

Unidad 1: Introducción a la Química: Materia y Cambio	
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none">• Identificar la materia y sus propiedades.• Clasificar la materia en sus diferentes estados.• Diferenciar entre cambios físicos y químicos.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Definición de materia y sus propiedades físicas y químicas.• Estados de agregación de la materia: sólido, líquido y gaseoso.• Cambios físicos y químicos: ejemplos y evidencia.
Orientaciones metodológicas	<ul style="list-style-type: none">• Experimentos sencillos en el laboratorio.• Observación y análisis de videos educativos.
Criterios de evaluación	<ul style="list-style-type: none">• Realización correcta de experimentos.• Identificación adecuada de cambios físicos y químicos.• Indicador 1: Capacidad para identificar las propiedades de la materia.• Indicador 2: Capacidad para diferenciar entre cambios físicos y químicos.

Unidad 2: Átomos, Moléculas y la Tabla Periódica	
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none">• Describir la estructura básica del átomo.• Interpretar la tabla periódica y sus tendencias.• Nombrar y formular compuestos químicos sencillos.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Modelo atómico de Bohr.• Número atómico y número másico.• Organización de la tabla periódica: grupos y periodos.
Orientaciones metodológicas	<ul style="list-style-type: none">• Uso de modelos atómicos.• Actividades de investigación sobre elementos químicos.
Criterios de evaluación	<ul style="list-style-type: none">• Comprensión de la estructura atómica.• Capacidad para utilizar la tabla periódica.• Correcta nomenclatura y formulación de compuestos.• Indicador 1: Capacidad para identificar la estructura del átomo.• Indicador 2: Capacidad para usar la tabla periódica para predecir propiedades de los elementos.

Unidad 3: Introducción a la Química: Materia y Cambio	
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none">• Identificar la materia y sus propiedades.• Clasificar la materia en sus diferentes estados.• Diferenciar entre cambios físicos y químicos.

Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Definición de materia y sus propiedades físicas y químicas. • Estados de agregación de la materia: sólido, líquido y gaseoso. • Cambios físicos y químicos: ejemplos y evidencia.
Orientaciones metodológicas	<ul style="list-style-type: none"> • Experimentos sencillos en el laboratorio. • Observación y análisis de videos educativos.
Criterios de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Realización correcta de experimentos. • Identificación adecuada de cambios físicos y químicos. • Indicador 1: Capacidad para identificar las propiedades de la materia. • Indicador 2: Capacidad para diferenciar entre cambios físicos y químicos.

Unidad 4: Átomos, Moléculas y la Tabla Periódica

Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> • Describir la estructura básica del átomo. • Interpretar la tabla periódica y sus tendencias. • Nombrar y formular compuestos químicos sencillos.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Modelo atómico de Bohr. • Número atómico y número másico. • Organización de la tabla periódica: grupos y periodos.
Orientaciones metodológicas	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de modelos atómicos. • Actividades de investigación sobre elementos químicos.
Criterios de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de la estructura atómica. • Capacidad para utilizar la tabla periódica. • Correcta nomenclatura y formulación de compuestos. • Indicador 1: Capacidad para identificar la estructura del átomo. • Indicador 2: Capacidad para usar la tabla periódica para predecir propiedades de los elementos.