



EL NUEVO  
**ECUADOR**

**ESCUELA FISCAL  
"UNEMI"**

**AÑO LECTIVO  
2025-2025**

**PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR DE UNIDAD DIDÁCTICA O  
PARCIAL**

**1) Datos informativos**

<b>Docente:</b>	Carolina	<b>Área:</b>	Científica, Ambiental, Experimental
<b>Asignatura:</b>	Ciencias Naturales	<b>Grado:</b>	Tercero
<b>N° Unidades:</b>	4	<b>Evaluated:</b>	
<b>N° Semanas:</b>	1	<b>Paralelo:</b>	ad
<b>Fecha de Inicio:</b>	29/06/2025	<b>Fecha de Finalización:</b>	03/07/2025

**2) CONTENIDO CURRICULAR POR UNIDAD**

<b>Unidad 1: El mundo de los seres vivos</b> Desde: 29/06/2025 <p style="text-align: right;"><b>Hasta: 30/06/2025</b></p>			
<b>Objetivos específicos</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Indicadores de evaluación</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• OB.CN.1.1. Identificar las características principales de los seres vivos (plantas y animales).</li> <li>• OB.CN.1.2. Clasificar seres vivos en grupos básicos según sus características.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CO.CN.1.1. Características de los seres vivos (nacimiento, crecimiento, reproducción, alimentación, etc.).</li> <li>• CO.CN.1.2. Clasificación básica de animales (vertebrados e invertebrados).</li> <li>• CO.CN.1.3. Clasificación básica de plantas (con flores y sin flores).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CE.CN.1.1. Capacidad para identificar las características de los seres vivos.</li> <li>• CE.CN.1.2. Habilidad para clasificar seres vivos en grupos básicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IE.CN.1.1. El estudiante identifica correctamente al menos 3 características de los seres vivos.</li> <li>• IE.CN.1.2. El estudiante clasifica correctamente el 80% de los animales y plantas presentados en ejemplos.</li> </ul>
---	---	--	--

<b>Unidad 2: El cuerpo humano: partes y funciones</b> <b>Desde: 01/07/2025</b> <b>Hasta: 01/07/2025</b>			
Objetivos específicos	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> <li>• OB.CN.2.1. Reconocer las partes principales del cuerpo humano y sus funciones básicas.</li> <li>• OB.CN.2.2. Describir la importancia del cuidado del cuerpo humano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CO.CN.2.1. Partes principales del cuerpo humano (cabeza, tronco, extremidades).</li> <li>• CO.CN.2.2. Órganos principales y sus funciones básicas (corazón, pulmones, estómago).</li> <li>• CO.CN.2.3. Hábitos de higiene para el cuidado del cuerpo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CE.CN.2.1. Conocimiento de las partes principales del cuerpo humano y sus funciones.</li> <li>• CE.CN.2.2. Comprensión de la importancia de la higiene personal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IE.CN.2.1. El estudiante nombra correctamente al menos 5 partes principales del cuerpo y describe su función.</li> <li>• IE.CN.2.2. El estudiante describe al menos 3 hábitos de higiene importantes para el cuidado del cuerpo.</li> </ul>

### Unidad 3: El agua: un recurso vital

Desde: 02/07/2025 **Hasta: 02/07/2025**

Objetivos específicos	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"><li>• OB.CN.3.1. Comprender la importancia del agua para los seres vivos.</li><li>• OB.CN.3.2. Identificar las diferentes formas en que el agua se encuentra en la naturaleza.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• CO.CN.3.1. El ciclo del agua (evaporación, condensación, precipitación).</li><li>• CO.CN.3.2. La importancia del agua para las plantas, los animales y los humanos.</li><li>• CO.CN.3.3. El cuidado y la conservación del agua.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• CE.CN.3.1. Comprensión del ciclo del agua y su importancia.</li><li>• CE.CN.3.2. Conocimiento de las formas de cuidar y conservar el agua.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• IE.CN.3.1. El estudiante describe las etapas del ciclo del agua.</li><li>• IE.CN.3.2. El estudiante propone al menos 2 acciones para el cuidado y conservación del agua.</li></ul>

### Unidad 4: El sistema solar

Desde: 03/07/2025 **Hasta: 03/07/2025**

Objetivos específicos	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"><li>• OB.CN.4.1. Identificar los planetas del sistema solar.</li><li>• OB.CN.4.2. Describir las características principales de la Tierra.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• CO.CN.4.1. Los planetas del sistema solar (orden y características básicas).</li><li>• CO.CN.4.2. La Tierra: capas de la Tierra (atmósfera, hidrosfera, litosfera).</li><li>• CO.CN.4.3. La importancia de la Tierra como planeta habitable.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• CE.CN.4.1. Conocimiento de los planetas del sistema solar y su orden.</li><li>• CE.CN.4.2. Comprensión de las características principales de la Tierra.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• IE.CN.4.1. El estudiante nombra correctamente los planetas del sistema solar en orden.</li><li>• IE.CN.4.2. El estudiante describe al menos 2 características importantes de la Tierra como planeta habitable.</li></ul>

