

Plan Anual: Ciencias Naturales

Nivel: Segundo

Desde 2025-06-14 hasta 2025-11-28

Unidad 1: El Mundo de los Seres Vivos	
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none">• Identificar las características principales de los seres vivos (plantas y animales).• Clasificar seres vivos en grupos básicos (plantas, animales, etc.).• Describir el ciclo de vida de una planta.• Describir el ciclo de vida de un animal.• Diferenciar entre animales vertebrados e invertebrados.• Describir las partes principales de una planta y su función.• Explicar la importancia de las plantas y los animales en el ecosistema.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Características de los seres vivos.• Clasificación de los seres vivos.• Ciclo de vida de plantas (germinación, crecimiento, reproducción, muerte).• Ciclo de vida de animales (nacimiento, crecimiento, reproducción, muerte).• Animales vertebrados e invertebrados: ejemplos y características.• Partes de una planta (raíz, tallo, hojas, flor, fruto) y sus funciones.• La importancia de las plantas y los animales en el ecosistema.
Orientaciones metodológicas	<ul style="list-style-type: none">• Observación directa de plantas y animales.• Trabajo en grupo para clasificar seres vivos.• Dibujos y esquemas para representar ciclos de vida.• Uso de videos educativos y recursos multimedia.• Experimentos sencillos sobre el crecimiento de plantas.• Lectura de textos informativos adaptados a la edad.• Exposiciones orales de los trabajos realizados.
Criterios de evaluación	<ul style="list-style-type: none">• Participación activa en las actividades.• Capacidad para identificar y clasificar seres vivos.• Correcta descripción de los ciclos de vida.• Comprensión de la importancia de las plantas y los animales.• Elaboración de dibujos y esquemas correctos.• Respuesta adecuada a preguntas sobre los contenidos.• Trabajo en equipo efectivo.• Duracion 2025-06-14 a 2025-12-12

Unidad 2: El Cuerpo Humano: Una Maravilla	
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none">• Identificar las partes principales del cuerpo humano.• Describir las funciones de los sistemas principales del cuerpo humano (digestivo, respiratorio, circulatorio).• Explicar la importancia de una alimentación saludable.• Describir la importancia de la higiene personal.

Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar los sentidos y su función. • Explicar la importancia del ejercicio físico para la salud. • Comprender la importancia del descanso para la salud.
Orientaciones metodológicas	<ul style="list-style-type: none"> • Partes del cuerpo humano (cabeza, tronco, extremidades). • Sistema digestivo: función y órganos principales. • Sistema respiratorio: función y órganos principales. • Sistema circulatorio: función y órganos principales. • Alimentación saludable: grupos de alimentos. • Higiene personal: hábitos saludables. • Los cinco sentidos y su función. • Importancia del ejercicio físico y el descanso.
Criterios de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Participación activa en las actividades. • Identificación correcta de las partes del cuerpo y sus funciones. • Descripción adecuada de los sistemas corporales. • Conocimiento de los hábitos de higiene y alimentación saludable. • Comprensión de la importancia del ejercicio y el descanso. • Realización correcta de los trabajos prácticos. • Capacidad para explicar los contenidos aprendidos. • Duracion 2025-12-12 a 2025-02-28

Unidad 3: El Mundo que Nos Rodea: Materiales y Cambios

Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> • Clasificar materiales según sus propiedades (duro/blando, transparente/opaco, etc.). • Describir los cambios de estado del agua. • Identificar fuentes de energía. • Explicar la importancia del cuidado del medio ambiente. • Diferenciar entre fenómenos naturales. • Describir el ciclo del agua. • Explicar la importancia de reciclar.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Propiedades de los materiales (duro/blando, transparente/opaco, etc.). • Cambios de estado del agua (sólido, líquido, gaseoso). • Fuentes de energía (sol, viento, agua). • Contaminación ambiental y sus causas. • Fenómenos naturales (lluvia, viento, etc.). • Ciclo del agua. • Reciclaje y reutilización de materiales.
Orientaciones metodológicas	<ul style="list-style-type: none"> • Experimentos con diferentes materiales. • Observación de cambios de estado del agua. • Elaboración de maquetas del ciclo del agua. • Videos educativos sobre energías renovables y contaminación. • Salidas al entorno natural para observar fenómenos. • Trabajo en grupo para realizar proyectos de reciclaje. • Discusiones sobre el cuidado del medio ambiente.

Criterios de evaluación

- Clasificación correcta de materiales según sus propiedades.
- Descripción adecuada de los cambios de estado del agua.
- Identificación de fuentes de energía.
- Conocimiento de las causas de la contaminación ambiental.
- Descripción de fenómenos naturales.
- Explicación del ciclo del agua.
- Participación en proyectos de reciclaje.
- Demostración de actitudes responsables con el medio ambiente.
- Duracion 2025-02-28 a 2025-06-27