

Plan Anual: Ciencias Naturales

Nivel: Primero

Desde 2025-06-08 hasta 2025-06-29

| Unidad 1: El mundo que me rodea | |
|---------------------------------|---|
| Objetivos específicos | <ul style="list-style-type: none">• Identificar los seres vivos y no vivos en su entorno.• Clasificar objetos según sus características. |
| Contenidos | <ul style="list-style-type: none">• Seres vivos (plantas y animales).• Seres inertes (piedras, agua, aire).• Propiedades de los objetos (tamaño, color, textura). |
| Orientaciones metodológicas | <ul style="list-style-type: none">• Observación directa del entorno.• Juegos de clasificación y comparación. |
| Criterios de evaluación | <ul style="list-style-type: none">• Identifica correctamente seres vivos y no vivos.• Clasifica objetos según sus características.• Indicador 1: Nombra 3 seres vivos y 3 seres inertes.• Indicador 2: Clasifica correctamente 5 objetos según su color. |

| Unidad 2: Mi cuerpo y su cuidado | |
|----------------------------------|---|
| Objetivos específicos | <ul style="list-style-type: none">• Reconocer las partes del cuerpo humano.• Describir la importancia de la higiene personal. |
| Contenidos | <ul style="list-style-type: none">• Partes del cuerpo humano (cabeza, tronco, extremidades).• Hábitos de higiene (baño, lavado de manos).• Alimentación saludable. |
| Orientaciones metodológicas | <ul style="list-style-type: none">• Dibujo y pintura del cuerpo humano.• Dramatizaciones sobre hábitos de higiene. |
| Criterios de evaluación | <ul style="list-style-type: none">• Nombra las partes principales del cuerpo.• Describe la importancia del lavado de manos.• Indicador 1: Señala correctamente 5 partes del cuerpo.• Indicador 2: Explica la importancia de lavarse las manos. |

| Unidad 3: El tiempo y el clima | |
|--------------------------------|--|
| Objetivos específicos | <ul style="list-style-type: none">• Identificar las estaciones del año.• Describir el clima de su región. |
| Contenidos | <ul style="list-style-type: none">• Las cuatro estaciones del año (primavera, verano, otoño, invierno).• El clima (sol, lluvia, viento).• Prendas de vestir según el clima. <ul style="list-style-type: none">• Observación del calendario y cambios climáticos.• Creación de un mural con las estaciones del año. |

**Orientaciones
metodológicas**

Criterios de evaluación

- Reconoce las cuatro estaciones del año.
- Describe el clima de su región.
- Indicador 1: Ordena las estaciones del año correctamente.
- Indicador 2: Describe el clima predominante en su región.