

Plan Anual: Matemáticas

Nivel: Primero

Desde 2025-06-10 hasta 2025-06-15

Unidad 1: Iniciándonos en el Mundo de los Números	
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none">• Reconocer los números del 0 al 10.• Escribir los números del 0 al 10.• Comparar cantidades utilizando los términos "más que", "menos que" e "igual que".• Ordenar secuencias numéricas del 0 al 10.• Representar cantidades con objetos concretos.• Resolver problemas sencillos de suma y resta con apoyo visual.• Identificar figuras geométricas básicas (círculo, cuadrado, triángulo).
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Concepto de número y cantidad.• Escritura de números.• Comparación de cantidades.• Secuencias numéricas.• Representación de cantidades con material concreto (bloques, fichas).• Introducción a la suma y resta.• Figuras geométricas básicas.
Orientaciones metodológicas	<ul style="list-style-type: none">• Uso de material concreto (bloques, fichas, objetos cotidianos).• Juegos didácticos (loto de números, memorama).• Actividades lúdicas (canciones, cuentos).• Trabajo individual y en grupo.• Uso de láminas y carteles.• Aprendizaje basado en el juego.• Retroalimentación constante.
Criterios de evaluación	<ul style="list-style-type: none">• Participación activa en clase.• Correcta identificación y escritura de los números del 0 al 10.• Capacidad para comparar cantidades.• Habilidad para ordenar secuencias numéricas.• Resolución de problemas sencillos de suma y resta.• Reconocimiento de figuras geométricas básicas.• Indicador 1: Identifica correctamente los números del 0 al 10.• Indicador 2: Ordena correctamente una secuencia numérica del 0 al 10.

Unidad 2: Sumas y Restas Divertidas

Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver sumas sin reagrupación hasta el 20. • Resolver restas sin reagrupación hasta el 20. • Resolver problemas sencillos de suma y resta en contextos cotidianos. • Utilizar estrategias de conteo para resolver sumas y restas. • Representar sumas y restas con material concreto. • Relacionar la suma con la unión de conjuntos. • Relacionar la resta con la separación de conjuntos.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Sumas sin reagrupación hasta el 20. • Restas sin reagrupación hasta el 20. • Problemas de suma y resta. • Estrategias de conteo. • Representación con material concreto. • Relación entre suma y unión de conjuntos. • Relación entre resta y separación de conjuntos.
Orientaciones metodológicas	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de material concreto (regletas, bloques). • Juegos didácticos (dominó de sumas y restas). • Resolución de problemas contextualizados. • Trabajo en parejas y grupos. • Uso de láminas y carteles. • Ejercicios interactivos. • Retroalimentación constante.
Criterios de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Resolución correcta de sumas y restas sin reagrupación. • Capacidad para resolver problemas de suma y resta. • Utilización de estrategias de conteo. • Representación correcta de sumas y restas. • Comprensión de la relación entre suma y unión de conjuntos. • Comprensión de la relación entre resta y separación de conjuntos. • Indicador 1: Resuelve correctamente sumas sin reagrupación hasta el 20. • Indicador 2: Resuelve correctamente restas sin reagrupación hasta el 20.

Unidad 3: Explorando las Formas y las Medidas

Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar y nombrar diferentes figuras geométricas (círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo). • Comparar el tamaño de objetos utilizando términos como grande, pequeño, largo, corto, alto, bajo. • Medir objetos utilizando unidades no convencionales (clips, bloques). • Clasificar objetos según sus características (forma, color, tamaño). • Estimar cantidades de objetos. • Dibujar figuras geométricas. • Resolver problemas que involucren la comparación de tamaños.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Figuras geométricas. • Comparación de tamaños. • Medida con unidades no convencionales. • Clasificación de objetos. • Estimación de cantidades. • Dibujo de figuras geométricas. • Problemas de comparación de tamaños.

Orientaciones metodológicas

- Uso de material concreto (objetos cotidianos, bloques, figuras geométricas).
- Actividades de manipulación y exploración.
- Juegos didácticos (clasificación de objetos, construcción de figuras).
- Dibujo y pintura.
- Trabajo individual y en grupo.
- Retroalimentación constante.

Criterios de evaluación

- Identificación y nombramiento correcto de figuras geométricas.
- Capacidad para comparar tamaños de objetos.
- Habilidad para medir objetos con unidades no convencionales.
- Capacidad para clasificar objetos según sus características.
- Habilidad para estimar cantidades.
- Dibujo correcto de figuras geométricas.
- Resolución de problemas que involucren la comparación de tamaños.
- Indicador 1: Identifica correctamente las figuras geométricas básicas.
- Indicador 2: Compara correctamente el tamaño de dos objetos usando términos como grande y pequeño.