

Plan Anual de Clase

Fecha Inicio: 2025-06-07

Fecha Fin: 2025-06-08

Nivel: Segundo

Materia: Ciencias Naturales

Número de unidades: 2

Planificación de Unidades

Unidad 1: El Mundo de las Plantas	
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none">• Identificar las partes principales de una planta y su función.• Describir el ciclo de vida de una planta con flor.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Partes de una planta (raíz, tallo, hojas, flor, fruto, semilla).• Necesidades de las plantas para crecer (agua, luz solar, suelo).• El ciclo de vida de una planta (germinación, crecimiento, floración, fructificación, dispersión de semillas).
Orientaciones metodológicas	<ul style="list-style-type: none">• Observación directa de plantas en el aula y/o en un jardín.• Experimentos sencillos sobre la germinación de semillas.
Criterios de evaluación	<ul style="list-style-type: none">• Comprensión de las funciones de las partes de una planta.• Capacidad para describir el ciclo de vida de una planta.
Indicadores de evaluación	<ul style="list-style-type: none">• El estudiante identifica correctamente las partes principales de una planta y explica su función.• El estudiante describe las etapas del ciclo de vida de una planta con ejemplos.

Unidad 2: Los Animales y su Hábitat	
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none">• Clasificar animales según sus características principales.• Describir la relación entre los animales y su entorno.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Clasificación de animales (mamíferos, aves, reptiles, anfibios, peces, insectos).• Adaptación de los animales a su hábitat.• La importancia de la conservación de los animales y su hábitat.
Orientaciones metodológicas	<ul style="list-style-type: none">• Uso de imágenes, videos y lecturas para la identificación de animales.• Trabajo en grupos para la elaboración de un mural sobre los animales y su hábitat.

Criterios de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad para clasificar animales según sus características. • Comprensión de la relación entre los animales y su entorno.
Indicadores de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante clasifica correctamente animales en grupos según sus características principales. • El estudiante describe la relación entre un animal y su hábitat, incluyendo ejemplos de adaptaciones.