

**ESCUELA FISCAL
"UNEMI"**

**AÑO LECTIVO
2025-2025**

PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR DE UNIDAD DIDÁCTICA O PARCIAL

1) Datos informativos

Docente:	Carolina	Área:	Científica, Ambiental, Experimental
Asignatura:	Ciencias Naturales	Grado:	Cuarto
N° Unidades:	2	Curso:	Cuarto
N° Semanas:	2	Paralelo:	C
Fecha de Inicio:	22/06/2025	Fecha de Finalización:	30/06/2025

2) CONTENIDO CURRICULAR POR UNIDAD

Unidad 1: El maravilloso mundo de las plantas			
Objetivos específicos	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • OB.CN.1.1. Identificar las partes principales de una planta y describir su función. • OB.CN.1.2. Explicar el proceso de la fotosíntesis y su importancia para la vida en la Tierra. 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.CN.1.1. Partes de una planta (raíz, tallo, hojas, flores, frutos, semillas). • CO.CN.1.2. El proceso de la fotosíntesis: absorción de agua y nutrientes, captación de luz solar, producción de oxígeno y glucosa. • CO.CN.1.3. Tipos de plantas (herbáceas, leñosas, con flores, sin flores). 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.CN.1.1. Capacidad para identificar y nombrar las partes principales de una planta. • CE.CN.1.2. Comprensión del proceso de la fotosíntesis y su importancia. 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.CN.1.1. El alumno identifica correctamente al menos cuatro partes de una planta y describe su función. • IE.CN.1.2. El alumno explica el proceso de la fotosíntesis utilizando vocabulario adecuado.

Unidad 2: Los animales y sus hábitats			
Objetivos específicos	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • OB.CN.2.1. Clasificar los animales según sus características principales (vertebrados e invertebrados). • OB.CN.2.2. Describir diferentes hábitats y explicar cómo los animales se adaptan a ellos. 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.CN.2.1. Clasificación de animales: vertebrados (mamíferos, aves, reptiles, anfibios, peces) e invertebrados (insectos, arácnidos, moluscos). • CO.CN.2.2. Diferentes hábitats: terrestre (bosques, desiertos, selvas), acuático (océanos, ríos, lagos) y aéreo. • CO.CN.2.3. Adaptaciones de los animales a su hábitat (ejemplos concretos de animales y sus adaptaciones). 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.CN.2.1. Capacidad para clasificar animales en vertebrados e invertebrados. • CE.CN.2.2. Capacidad para identificar diferentes hábitats y explicar las adaptaciones de los animales a ellos. 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.CN.2.1. El alumno clasifica correctamente al menos cinco animales en vertebrados e invertebrados. • IE.CN.2.2. El alumno describe al menos tres adaptaciones diferentes de animales a sus respectivos hábitats, utilizando ejemplos concretos.