

**ESCUELA FISCAL
"UNEMI"**

**AÑO LECTIVO
2025-2025**

PLANIFICACIÓN CURRICULAR ANUAL DE UNIDAD DIDÁCTICA O PARCIAL

1) Datos informativos

| | | | |
|-------------------------|------------|------------------|------------------------|
| Docente: | Carolina | Área: | General, Diversificada |
| Asignatura: | Química | Grado: | Primero |
| N° Unidades: | 2 | Curso: | Primero |
| N° Semanas: | 1 | Paralelo: | w |
| Fecha de Inicio: | 22/06/2025 | 28/06/2025 | |

2) CONTENIDO CURRICULAR POR UNIDAD

| Unidad 1: Cambios Físicos y Químicos | | | | |
|---|-------------------|------------------------------------|---|--|
| Objetivos específicos | Contenidos | Orientaciones metodológicas | Criterios de evaluación | Indicadores de evaluación |
| | | | <ul style="list-style-type: none">• CE.Q.1.1. Aplicación de los conceptos aprendidos en la resolución de problemas.• CE.Q.1.2. Capacidad de clasificación de la materia.• CE.Q.1.3. Correcta utilización de la instrumentación del laboratorio.• CE.Q.1.4. Trabajo en equipo y participación activa.• CE.Q.1.5. Entrega oportuna de trabajos. | <ul style="list-style-type: none">• IE.Q.1.1. Identifica correctamente la materia y la energía.• IE.Q.1.2. Clasifica adecuadamente la materia en sustancias puras y mezclas.• IE.Q.1.3. Describe con precisión las propiedades físicas y químicas de la materia.• IE.Q.1.4. Realiza mediciones de masa y volumen con precisión y exactitud. |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • CE.Q.1.6. Redacción correcta de informes de laboratorio. • CE.Q.1.7. Capacidad para diferenciar entre cambios físicos y químicos. • CE.Q.1.8. Identificación de las evidencias de un cambio químico. • CE.Q.1.9. Balanceo correcto de ecuaciones químicas sencillas. • CE.Q.1.10. Explicación de los cambios de estado y su relación con la energía. • CE.Q.1.11. Elaboración de informes de laboratorio concisos y completos. • CE.Q.1.12. Presentación ordenada y clara de diagramas de cambio de estado. • CE.Q.1.13. Trabajo en equipo y participación activa. | <ul style="list-style-type: none"> • IE.Q.1.5. Resuelve problemas relacionados con la conversión de unidades. • IE.Q.1.6. Presenta un informe de laboratorio completo y ordenado. • IE.Q.1.7. Participa activamente en las actividades de clase y el trabajo en equipo. • IE.Q.1.8. Duracion: 1 semana (2025-06-22 a 2025-06-28) • IE.Q.1.9. Clasifica correctamente los cambios como físicos o químicos. • IE.Q.1.10. Identifica al menos tres evidencias de un cambio químico. • IE.Q.1.11. Balancea correctamente ecuaciones químicas sencillas. • IE.Q.1.12. Describe con precisión los cambios de estado. • IE.Q.1.13. Representa gráficamente los cambios de estado. • IE.Q.1.14. Explica la relación entre los cambios de estado y la energía. • IE.Q.1.15. Entrega un informe de laboratorio completo y ordenado. • IE.Q.1.16. Participa activamente en el trabajo en equipo. • IE.Q.1.17. Duracion: 1 semana (2025-06-22 a 2025-06-28) |
|--|--|---|--|