

**ESCUELA FISCAL  
"UNEMI"**

**AÑO LECTIVO  
2025-2025**

**PLANIFICACIÓN CURRICULAR ANUAL DE UNIDAD DIDÁCTICA O PARCIAL**

**1) Datos informativos**

<b>Docente:</b>	a	<b>Área:</b>	Científica, Ambiental, Experimental
<b>Asignatura:</b>	Ciencias Naturales	<b>Grado:</b>	Primero
<b>N° Unidades:</b>	3	<b>Curso:</b>	Primero
<b>N° Semanas:</b>	22	<b>Paralelo:</b>	a
<b>Fecha de Inicio:</b>	22/06/2025	18/11/2025	

**2) CONTENIDO CURRICULAR POR UNIDAD**

<b>Unidad 1: El Mundo que Nos Rodea</b>				
<b>Objetivos específicos</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Orientaciones metodológicas</b>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Indicadores de evaluación</b>
			<ul style="list-style-type: none"><li>• CE.CN.1.1. Participación activa en las actividades.</li><li>• CE.CN.1.2. Correcta identificación de seres vivos y no vivos.</li><li>• CE.CN.1.3. Clasificación adecuada de objetos.</li><li>• CE.CN.1.4. Descripción de las partes del cuerpo humano.</li><li>• CE.CN.1.5. Explicación de la función de los sentidos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• IE.CN.1.1. Nombra correctamente seres vivos y no vivos.</li><li>• IE.CN.1.2. Clasifica objetos según sus características.</li><li>• IE.CN.1.3. Dibuja e identifica las partes del cuerpo humano.</li><li>• IE.CN.1.4. Describe la función de cada sentido.</li><li>• IE.CN.1.5. Distingue entre objetos naturales y artificiales.</li></ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• CE.CN.1.6. Diferenciación entre objetos naturales y artificiales.</li> <li>• CE.CN.1.7. Comprensión del ciclo día-noche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IE.CN.1.6. Explica el ciclo día-noche con sus propias palabras.</li> <li>• IE.CN.1.7. Realiza acciones para cuidar el medio ambiente.</li> <li>• IE.CN.1.8. Duracion 2025-06-22 al 2025-07-27</li> </ul>
--	--	--	--	---

Unidad 2: El Reino de las Plantas				
Objetivos específicos	Contenidos	Orientaciones metodológicas	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• CE.CN.2.1. Identificación correcta de las partes de una planta.</li> <li>• CE.CN.2.2. Descripción de las funciones de cada parte.</li> <li>• CE.CN.2.3. Clasificación adecuada de plantas.</li> <li>• CE.CN.2.4. Explicación de la importancia de las plantas.</li> <li>• CE.CN.2.5. Comprensión básica del proceso de la fotosíntesis.</li> <li>• CE.CN.2.6. Conocimiento de ejemplos de plantas del entorno.</li> <li>• CE.CN.2.7. Participación activa en las actividades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IE.CN.2.1. Nombra correctamente las partes de una planta.</li> <li>• IE.CN.2.2. Describe las funciones de la raíz, tallo, hoja, flor y fruto.</li> <li>• IE.CN.2.3. Clasifica plantas según sus características.</li> <li>• IE.CN.2.4. Explica la importancia de las plantas para el medio ambiente y los seres vivos.</li> <li>• IE.CN.2.5. Describe el proceso de la fotosíntesis de forma sencilla.</li> <li>• IE.CN.2.6. Nombra al menos 5 plantas de su entorno.</li> <li>• IE.CN.2.7. Participa activamente en las actividades de cultivo y observación.</li> <li>• IE.CN.2.8. Duracion 2025-07-28 al 2025-09-07</li> </ul>

Unidad 3: El Mundo Animal
---------------------------

Objetivos específicos	Contenidos	Orientaciones metodológicas	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• CE.CN.3.1. Clasificación correcta de animales.</li> <li>• CE.CN.3.2. Identificación de las características principales de cada grupo animal.</li> <li>• CE.CN.3.3. Descripción de las adaptaciones de los animales.</li> <li>• CE.CN.3.4. Comprensión de la importancia de la cadena alimenticia.</li> <li>• CE.CN.3.5. Diferenciación entre animales domésticos y salvajes.</li> <li>• CE.CN.3.6. Conocimiento de animales de su entorno.</li> <li>• CE.CN.3.7. Descripción del ciclo de vida de algunos animales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IE.CN.3.1. Clasifica correctamente animales en vertebrados e invertebrados.</li> <li>• IE.CN.3.2. Identifica las características de cada grupo animal (mamíferos, aves, etc.).</li> <li>• IE.CN.3.3. Describe las adaptaciones de un animal a su entorno.</li> <li>• IE.CN.3.4. Explica la función de una cadena alimenticia sencilla.</li> <li>• IE.CN.3.5. Diferencia entre animales domésticos y salvajes.</li> <li>• IE.CN.3.6. Nombra al menos 5 animales de su entorno.</li> <li>• IE.CN.3.7. Describe el ciclo de vida de un insecto y un mamífero.</li> </ul>