



EL NUEVO  
**ECUADOR**

**ESCUELA FISCAL  
"ANTONIO ANTES"**

**AÑO LECTIVO  
2025-2025**

**PLANIFICACIÓN CURRICULAR ANNUAL DE UNIDAD DIDÁCTICA O  
PARCIAL**

**1) Datos informativos**

<b>Docente:</b>	Ing. Juan P.	<b>Área:</b>	General, Diversificada
<b>Asignatura:</b>	Ingles	<b>Grado:</b>	Quinto
<b>N° Unidades:</b>	6	<b>Evaluated:</b>	
<b>N° Semanas:</b>	1	<b>Paralelo:</b>	A
<b>Fecha de Inicio:</b>	30/06/2025	30/06/2025	

**2) CONTENIDO CURRICULAR POR UNIDAD**

<b>Unidad 1: Weather and Seasons</b> Desde: 30/06/2025 Hasta: 30/06/2025				
<b>Objetivos específicos</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Orientaciones metodológicas</b>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Indicadores de evaluación</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• OB.I.1.1. Comprender y utilizar saludos y despedidas comunes en inglés.</li><li>• OB.I.1.2. Presentarse a sí mismos y a otros en inglés.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• CO.I.1.1. Saludos y despedidas (Hello, Goodbye, Good morning, etc.)</li><li>• CO.I.1.2. Presentaciones (My name is..., I am..., I'm...)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• OM.I.1.1. Aprendizaje basado en juegos (role-playing, memory games)</li><li>• OM.I.1.2. Trabajo en parejas y grupos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• CE.I.1.1. Uso correcto de saludos y despedidas.</li><li>• CE.I.1.2. Capacidad para presentarse en inglés.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• IE.I.1.1. Utiliza saludos apropiados según la situación.</li><li>• IE.I.1.2. Se presenta correctamente en inglés.</li><li>• IE.I.1.3. Construye oraciones en presente</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• OB.I.1.3. Formar oraciones simples en presente simple (afirmativas, negativas e interrogativas).</li> <li>• OB.I.1.4. Identificar y usar verbos regulares e irregulares en presente simple.</li> <li>• OB.I.1.5. Diferenciar entre sustantivos contables e incontables.</li> <li>• OB.I.1.6. Utilizar correctamente los artículos "a", "an", y "the".</li> <li>• OB.I.1.7. Leer y comprender textos cortos con vocabulario básico.</li> <li>• OB.I.1.8. Describir personas (apariciencia física, personalidad) usando adjetivos.</li> <li>• OB.I.1.9. Describir objetos (color, tamaño, forma) usando adjetivos.</li> <li>• OB.I.1.10. Utilizar frases descriptivas con verbos ser y tener.</li> <li>• OB.I.1.11. Diferenciar entre adjetivos calificativos y posesivos.</li> <li>• OB.I.1.12. Emplear correctamente los posesivos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CO.I.1.3. Presente simple (affirmative, negative, interrogative)</li> <li>• CO.I.1.4. Verbos regulares e irregulares (basic list)</li> <li>• CO.I.1.5. Sustantivos contables e incontables</li> <li>• CO.I.1.6. Artículos (a, an, the)</li> <li>• CO.I.1.7. Lectura de textos cortos.</li> <li>• CO.I.1.8. Adjetivos para describir personas (tall, short, happy, sad, etc.)</li> <li>• CO.I.1.9. Adjetivos para describir objetos (big, small, red, blue, etc.)</li> <li>• CO.I.1.10. Verbos "to be" y "to have"</li> <li>• CO.I.1.11. Adjetivos posesivos (my, your, his, her, its, our, their)</li> <li>• CO.I.1.12. Lectura de descripciones.</li> <li>• CO.I.1.13. Escritura de descripciones.</li> <li>• CO.I.1.14. Vocabulario de la familia (mother, father, brother, sister, etc.)</li> <li>• CO.I.1.15. Actividades diarias (wake up, eat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OM.I.1.3. Uso de flashcards y recursos visuales.</li> <li>• OM.I.1.4. Ejercicios de práctica online.</li> <li>• OM.I.1.5. Canciones y videos educativos.</li> <li>• OM.I.1.6. Escucha activa de audio.</li> <li>• OM.I.1.7. Presentaciones orales.</li> <li>• OM.I.1.8. Dibujo y descripción de personas y objetos.</li> <li>• OM.I.1.9. Juegos de adivinanzas.</li> <li>• OM.I.1.10. Creación de historias descriptivas.</li> <li>• OM.I.1.11. Uso de láminas y fotos.</li> <li>• OM.I.1.12. Trabajo individual y grupal.</li> <li>• OM.I.1.13. Role-playing de situaciones cotidianas.</li> <li>• OM.I.1.14. Uso de imágenes y videos.</li> <li>• OM.I.1.15. Creación de historitas con sus rutinas.</li> <li>• OM.I.1.16. Uso de tarjetas para practicar vocabulario.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CE.I.1.3. Correcta conjugación del presente simple.</li> <li>• CE.I.1.4. Comprensión de textos cortos.</li> <li>• CE.I.1.5. Participación activa en clase.</li> <li>• CE.I.1.6. Describe personas y objetos utilizando adjetivos apropiados.</li> <li>• CE.I.1.7. Emplea correctamente los posesivos.</li> <li>• CE.I.1.8. Escribe descripciones claras y coherentes.</li> <li>• CE.I.1.9. Comprensión de textos descriptivos.</li> <li>• CE.I.1.10. Participación activa en clase.</li> <li>• CE.I.1.11. Nombra los miembros de la familia en inglés.</li> <li>• CE.I.1.12. Describe sus rutinas diarias usando el presente simple.</li> <li>• CE.I.1.13. Usa correctamente los adverbios de frecuencia.</li> </ul>	<p>simple sin errores gramaticales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• IE.I.1.4. Responde preguntas de comprensión lectora correctamente.</li> <li>• IE.I.1.5. Participa activamente en las actividades de clase.</li> <li>• IE.I.1.6. Duracion 4 semanas</li> <li>• IE.I.1.7. Utiliza adjetivos correctamente en descripciones orales.</li> <li>• IE.I.1.8. Construye oraciones con posesivos sin errores.</li> <li>• IE.I.1.9. Escribe descripciones detalladas y precisas.</li> <li>• IE.I.1.10. Entiende el significado de los adjetivos en un contexto dado.</li> <li>• IE.I.1.11. Participa activamente en las actividades de clase.</li> <li>• IE.I.1.12. Duracion 4 semanas</li> <li>• IE.I.1.13. Menciona correctamente los miembros de su familia en inglés.</li> <li>• IE.I.1.14. Describe su rutina diaria usando el</li> </ul>
---	---	--	---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• OB.I.1.13. Leer y comprender descripciones.</li> <li>• OB.I.1.14. Escribir descripciones cortas.</li> <li>• OB.I.1.15. Nombrar los miembros de la familia en inglés.</li> <li>• OB.I.1.16. Describir las actividades diarias.</li> <li>• OB.I.1.17. Utilizar el presente simple para describir rutinas.</li> <li>• OB.I.1.18. Comprender y usar adverbios de frecuencia.</li> <li>• OB.I.1.19. Expresar gustos y preferencias.</li> <li>• OB.I.1.20. Escribir una breve descripción de su rutina diaria.</li> <li>• OB.I.1.21. Participar en conversaciones simples sobre la familia y rutinas.</li> <li>• OB.I.1.22. Identificar y nombrar diferentes alimentos y bebidas en inglés.</li> <li>• OB.I.1.23. Describir alimentos y bebidas utilizando adjetivos.</li> <li>• OB.I.1.24. Formular preguntas y respuestas sobre alimentos y bebidas.</li> </ul>	<p>breakfast, go to school, etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CO.I.1.16. Presente simple para rutinas.</li> <li>• CO.I.1.17. Adverbios de frecuencia (always, usually, often, sometimes, rarely, never)</li> <li>• CO.I.1.18. Expresiones de gusto y preferencia (I like, I don't like, I love, etc.)</li> <li>• CO.I.1.19. Vocabulario de alimentos (fruits, vegetables, meat, etc.)</li> <li>• CO.I.1.20. Vocabulario de bebidas (water, juice, milk, etc.)</li> <li>• CO.I.1.21. Adjetivos para describir alimentos (sweet, sour, salty, spicy, etc.)</li> <li>• CO.I.1.22. Preguntas y respuestas (What do you like?, Do you like...? etc.)</li> <li>• CO.I.1.23. Recetas simples.</li> <li>• CO.I.1.24. Listas de compras.</li> <li>• CO.I.1.25. Vocabulario del aula (desk, chair, board, etc.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OM.I.1.17. Juegos de preguntas y respuestas.</li> <li>• OM.I.1.18. Trabajo en grupos para crear recetas.</li> <li>• OM.I.1.19. Juegos de asociación de palabras.</li> <li>• OM.I.1.20. Simulación de compras en un supermercado.</li> <li>• OM.I.1.21. Uso de imágenes y videos.</li> <li>• OM.I.1.22. Visita virtual a un aula o escuela inglesa.</li> <li>• OM.I.1.23. Uso de imágenes y videos de aulas y escuelas.</li> <li>• OM.I.1.24. Creación de un mapa del aula.</li> <li>• OM.I.1.25. Juego de memoria con vocabulario.</li> <li>• OM.I.1.26. Observación del tiempo real.</li> <li>• OM.I.1.27. Uso de imágenes y videos de diferentes tipos de clima.</li> <li>• OM.I.1.28. Creación de un calendario del clima.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CE.I.1.14. Expresa sus gustos y preferencias.</li> <li>• CE.I.1.15. Escribe una descripción de su rutina diaria.</li> <li>• CE.I.1.16. Identifica y nombra diferentes alimentos y bebidas.</li> <li>• CE.I.1.17. Describe alimentos y bebidas con adjetivos adecuados.</li> <li>• CE.I.1.18. Formula preguntas y respuestas correctamente.</li> <li>• CE.I.1.19. Expresa sus preferencias sobre comida y bebida.</li> <li>• CE.I.1.20. Lee y comprende una receta simple.</li> <li>• CE.I.1.21. Escribe una lista de compras completa.</li> <li>• CE.I.1.22. Nombra los elementos del aula y la escuela.</li> <li>• CE.I.1.23. Describe las actividades escolares usando presente simple.</li> <li>• CE.I.1.24. Formula preguntas sobre la escuela.</li> </ul>	<p>presente simple sin errores.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• IE.I.1.15. Usa adverbios de frecuencia en oraciones correctas.</li> <li>• IE.I.1.16. Expresa sus gustos y preferencias de forma clara.</li> <li>• IE.I.1.17. Escribe una descripción de su rutina diaria con buena gramática y ortografía.</li> <li>• IE.I.1.18. Duracion 4 semanas</li> <li>• IE.I.1.19. Nombra al menos 15 alimentos y 10 bebidas en inglés.</li> <li>• IE.I.1.20. Describe al menos 5 alimentos con 3 adjetivos diferentes cada uno.</li> <li>• IE.I.1.21. Formula correctamente preguntas y respuestas sobre comida y bebida.</li> <li>• IE.I.1.22. Expresa claramente sus preferencias alimentarias.</li> <li>• IE.I.1.23. Lee y entiende las instrucciones de una receta simple.</li> <li>• IE.I.1.24. Escribe una lista de compras con al menos 8 items.</li> </ul>
--	---	---	---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• OB.I.1.25. Expresar preferencias sobre comida y bebida.</li> <li>• OB.I.1.26. Leer y comprender recetas simples.</li> <li>• OB.I.1.27. Escribir una lista de compras en inglés.</li> <li>• OB.I.1.28. Nombrar los elementos del aula y la escuela en inglés.</li> <li>• OB.I.1.29. Describir las actividades escolares.</li> <li>• OB.I.1.30. Usar el presente simple para hablar sobre actividades escolares.</li> <li>• OB.I.1.31. Formular preguntas sobre la escuela.</li> <li>• OB.I.1.32. Entender y usar preposiciones de lugar.</li> <li>• OB.I.1.33. Escribir una breve descripción de su escuela.</li> <li>• OB.I.1.34. Nombrar las estaciones del año en inglés.</li> <li>• OB.I.1.35. Describir el tiempo utilizando adjetivos.</li> <li>• OB.I.1.36. Formular preguntas sobre el tiempo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CO.I.1.26. Vocabulario de la escuela (school, library, playground, etc.)</li> <li>• CO.I.1.27. Actividades escolares (reading, writing, listening, etc.)</li> <li>• CO.I.1.28. Preguntas sobre la escuela (What do you do at school?, Where is the...? etc.)</li> <li>• CO.I.1.29. Preposiciones de lugar (in, on, under, next to, etc.)</li> <li>• CO.I.1.30. Estaciones del año (spring, summer, autumn, winter)</li> <li>• CO.I.1.31. Adjetivos para describir el tiempo (sunny, cloudy, rainy, windy, etc.)</li> <li>• CO.I.1.32. Preguntas sobre el tiempo (What's the weather like?, Is it...? etc.)</li> <li>• CO.I.1.33. Verbos relacionados con el clima (rain, shine, snow, etc.)</li> <li>• CO.I.1.34. Textos sobre el clima.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OM.I.1.29. Juegos de asociación de palabras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CE.I.1.25. Usa preposiciones de lugar correctamente.</li> <li>• CE.I.1.26. Escribe una descripción de su escuela.</li> <li>• CE.I.1.27. Nombra las estaciones del año en inglés.</li> <li>• CE.I.1.28. Describe el tiempo utilizando adjetivos.</li> <li>• CE.I.1.29. Formula preguntas sobre el tiempo.</li> <li>• CE.I.1.30. Usa verbos para describir acciones relacionadas con el clima.</li> <li>• CE.I.1.31. Lee y comprende textos sobre el clima.</li> <li>• CE.I.1.32. Escribe una breve descripción del tiempo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IE.I.1.25. Duración 4 semanas</li> <li>• IE.I.1.26. Nombrar al menos 10 elementos del aula y 10 de la escuela.</li> <li>• IE.I.1.27. Describe al menos 5 actividades escolares usando presente simple.</li> <li>• IE.I.1.28. Formula al menos 3 preguntas sobre la escuela.</li> <li>• IE.I.1.29. Usa correctamente las preposiciones de lugar en oraciones.</li> <li>• IE.I.1.30. Escribe una descripción de su escuela con al menos 5 oraciones.</li> <li>• IE.I.1.31. Duración 4 semanas</li> <li>• IE.I.1.32. Nombrar las cuatro estaciones en inglés.</li> <li>• IE.I.1.33. Describe el tiempo usando al menos 5 adjetivos diferentes.</li> <li>• IE.I.1.34. Formula al menos 3 preguntas sobre el tiempo.</li> <li>• IE.I.1.35. Usa correctamente al menos 3 verbos</li> </ul>
---	--	--	---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• OB.I.1.37. Usar verbos para describir acciones relacionadas con el clima.</li> <li>• OB.I.1.38. Leer y comprender textos sobre el clima.</li> <li>• OB.I.1.39. Escribir una breve descripción del tiempo.</li> </ul>				<p>relacionados con el clima en oraciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• IE.I.1.36. Lee y responde preguntas de comprensión sobre un texto del clima.</li> <li>• IE.I.1.37. Escribe una descripción del tiempo con al menos 5 oraciones.</li> <li>• IE.I.1.38. Duracion 4 semanas</li> </ul>
---	--	--	--	---

