

**ESCUELA FISCAL
"ANTONIO ANTES"**

**AÑO LECTIVO
2025-2025**

PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR DE UNIDAD DIDÁCTICA O PARCIAL

1) Datos informativos

Docente:	Ing. Juan P.	Área:	Científica, Resolutiva, Lógica
Asignatura:	Matemática	Grado:	Sexto
N° Unidades:	3	Evaluated:	
N° Semanas:	18	Paralelo:	A-B-C
Fecha de Inicio:	23/06/2025	Fecha de Finalización:	23/10/2025

2) CONTENIDO CURRICULAR POR UNIDAD

Unidad 1: Números Decimales y Operaciones			
Objetivos específicos	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • OB.M.1.1. Resolver problemas que impliquen la suma, resta, multiplicación y división de números decimales. • OB.M.1.2. Aplicar el orden de las operaciones (PEMDAS) con números decimales. 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.M.1.1. Suma y resta de decimales. • CO.M.1.2. Multiplicación y división de decimales. • CO.M.1.3. Resolución de problemas con decimales. 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.M.1.1. Correcta aplicación de algoritmos para operaciones con decimales. • CE.M.1.2. Resolución adecuada de problemas que involucren decimales. 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.M.1.1. El estudiante realiza correctamente al menos el 80% de los ejercicios de operaciones con decimales. • IE.M.1.2. El estudiante resuelve correctamente el 70% de los problemas de aplicación con decimales.

Unidad 2: Fracciones y Porcentajes			
Objetivos específicos	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • OB.M.2.1. Realizar operaciones con fracciones (suma, resta, multiplicación y división). • OB.M.2.2. Convertir fracciones a decimales y porcentajes y viceversa. 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.M.2.1. Operaciones con fracciones (simplificación, suma, resta, multiplicación y división). • CO.M.2.2. Conversión entre fracciones, decimales y porcentajes. • CO.M.2.3. Resolución de problemas que involucran fracciones y porcentajes. 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.M.2.1. Capacidad para realizar las operaciones básicas con fracciones. • CE.M.2.2. Habilidad para convertir entre fracciones, decimales y porcentajes. 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.M.2.1. El estudiante resuelve correctamente el 90% de los ejercicios de operaciones con fracciones. • IE.M.2.2. El estudiante convierte correctamente entre fracciones, decimales y porcentajes en al menos el 85% de las ocasiones.

Unidad 3: Geometría: Perímetro, Área y Volumen			
Objetivos específicos	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • OB.M.3.1. Calcular el perímetro, área y volumen de figuras geométricas básicas. • OB.M.3.2. Aplicar las fórmulas para calcular el perímetro, área y volumen en la resolución de problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.M.3.1. Perímetro de figuras planas (cuadrado, rectángulo, triángulo). • CO.M.3.2. Área de figuras planas (cuadrado, rectángulo, triángulo, círculo). • CO.M.3.3. Volumen de figuras sólidas (cubo, prisma rectangular). 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.M.3.1. Capacidad para identificar las figuras geométricas y aplicar las fórmulas correctas. • CE.M.3.2. Resolución correcta de problemas que involucran perímetro, área y volumen. 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.M.3.1. El estudiante calcula correctamente el perímetro, área y volumen de al menos el 80% de las figuras geométricas presentadas. • IE.M.3.2. El estudiante resuelve correctamente el 75% de los problemas de aplicación que involucran perímetro, área y volumen.