

**ESCUELA FISCAL
“ANTONIO ANTES”**

**AÑO LECTIVO
2025-2026**

PLANIFICACIÓN CURRICULAR ANUAL DE UNIDAD DIDÁCTICA O PARCIAL

1) Datos informativos

Docente:	Ing. Carolina Moran	Área:	General, Diversificada
Asignatura:	Ingles	Grado:	Sexto
N° Unidades:	6	N° Semanas:	39
Paralelo:	A-B-C	Evaluado:	
Fecha de Inicio:	23/06/2025	Fecha de Fin:	23/03/2026

2) CONTENIDO CURRICULAR POR UNIDAD

Unidad 1: Greetings, Introductions & Basic Phrases				
Objetivos específicos	Contenidos	Orientaciones metodológicas	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • OB.I.1.1. Comprender y usar saludos básicos en inglés. • OB.I.1.2. Presentarse a sí mismos y a otros en inglés. • OB.I.1.3. Formular preguntas básicas sobre nombres y nacionalidades. • OB.I.1.4. Responder preguntas básicas sobre información personal. 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.I.1.1. Saludos (Hello, Hi, Good morning, etc.) • CO.I.1.2. Despedidas (Goodbye, Bye, See you later, etc.) • CO.I.1.3. Preguntas y respuestas sobre nombres (What's your name? My name is...) • CO.I.1.4. Preguntas y respuestas sobre nacionalidades (Where are you from? I'm from...) 	<ul style="list-style-type: none"> • OM.I.1.1. Trabajo en parejas y grupos. • OM.I.1.2. Juegos de roles. • OM.I.1.3. Escucha activa de audios. • OM.I.1.4. Ejercicios de pronunciación. 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.I.1.1. Uso correcto de saludos y despedidas. • CE.I.1.2. Capacidad para presentarse correctamente. • CE.I.1.3. Habilidad para comprender y responder preguntas básicas. • CE.I.1.4. Escritura correcta de frases sencillas. 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.I.1.1. Pronuncia correctamente los saludos y despedidas en diferentes contextos. • IE.I.1.2. Se presenta a sí mismo y a otros con fluidez y corrección. • IE.I.1.3. Responde correctamente a preguntas básicas sobre información personal.

<ul style="list-style-type: none"> • OB.I.1.5. Escribir frases sencillas de presentación. • OB.I.1.6. Utilizar correctamente la pronunciación de las palabras básicas. • OB.I.1.7. Demostrar comprensión auditiva de frases básicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.I.1.5. Frases para presentarse (I'm..., My name is..., It's nice to meet you.) • CO.I.1.6. Alfabeto inglés y fonética básica. • CO.I.1.7. Vocabulario básico de objetos y lugares. 	<ul style="list-style-type: none"> • OM.I.1.5. Uso de flashcards y material visual. • OM.I.1.6. Actividades de escritura creativa. • OM.I.1.7. Utilización de recursos digitales. 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.I.1.5. Pronunciación clara y comprensible. • CE.I.1.6. Participación activa en clase. • CE.I.1.7. Uso adecuado del vocabulario básico. 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.I.1.4. Escribe frases sencillas de presentación sin errores ortográficos. • IE.I.1.5. Demuestra una pronunciación adecuada de palabras básicas. • IE.I.1.6. Participa activamente en las actividades grupales e individuales. • IE.I.1.7. Utiliza el vocabulario básico de forma correcta en diferentes contextos. • IE.I.1.8. Duracion: Del 23/06/2025 al 15/08/2025
---	---	--	---	--

Unidad 2: Numbers, Colors, and Daily Routine				
Objetivos específicos	Contenidos	Orientaciones metodológicas	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • OB.I.2.1. Contar del 1 al 100 en inglés. • OB.I.2.2. Identificar y nombrar colores en inglés. • OB.I.2.3. Describir su rutina diaria utilizando frases sencillas. • OB.I.2.4. Comprender y responder preguntas sobre actividades diarias. 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.I.2.1. Números (1-100) • CO.I.2.2. Colores (red, blue, green, yellow, etc.) • CO.I.2.3. Verbos de acción (get up, go to school, eat, etc.) • CO.I.2.4. Expresiones de tiempo (in the morning, in the afternoon, at night) 	<ul style="list-style-type: none"> • OM.I.2.1. Uso de juegos interactivos. • OM.I.2.2. Canciones y rimas. • OM.I.2.3. Dibujos y actividades artísticas. • OM.I.2.4. Trabajo individual y en grupo. • OM.I.2.5. Uso de material manipulativo (dados, tarjetas). 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.I.2.1. Capacidad para contar del 1 al 100. • CE.I.2.2. Identificación correcta de colores. • CE.I.2.3. Descripción fluida de la rutina diaria. • CE.I.2.4. Comprensión de preguntas sobre actividades diarias. 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.I.2.1. Cuenta correctamente del 1 al 100 en diferentes contextos. • IE.I.2.2. Identifica y nombra los colores con precisión. • IE.I.2.3. Describe su rutina diaria con corrección gramatical y vocabulario adecuado. • IE.I.2.4. Responde correctamente a las

<ul style="list-style-type: none"> • OB.I.2.5. Escribir oraciones sencillas sobre la rutina diaria. • OB.I.2.6. Identificar números en contextos diferentes. • OB.I.2.7. Diferenciar los colores a través de la vista y el oído. 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.I.2.5. Oraciones sencillas para describir la rutina diaria. • CO.I.2.6. Actividades cotidianas (comer, dormir, jugar, etc.) • CO.I.2.7. Uso de adverbios de frecuencia (always, usually, often, sometimes, never). 	<ul style="list-style-type: none"> • OM.I.2.6. Exposiciones orales. • OM.I.2.7. Creación de comics. 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.I.2.5. Escritura correcta de oraciones sencillas. • CE.I.2.6. Precisión en el uso de los números. • CE.I.2.7. Diferenciación precisa de los colores. 	<p>preguntas sobre sus actividades diarias.</p> <ul style="list-style-type: none"> • IE.I.2.5. Escribe oraciones sencillas sobre su rutina diaria sin errores gramaticales. • IE.I.2.6. Demuestra comprensión de los números en diferentes contextos. • IE.I.2.7. Diferencia correctamente los colores a través de la vista y el oído. • IE.I.2.8. Duración: Del 18/08/2025 al 11/10/2025
---	---	---	---	---

Unidad 3: Family, Friends & Pets				
Objetivos específicos	Contenidos	Orientaciones metodológicas	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • OB.I.3.1. Nombrar miembros de la familia en inglés. • OB.I.3.2. Describir a las personas utilizando adjetivos. • OB.I.3.3. Hablar sobre sus amigos y mascotas. • OB.I.3.4. Formular preguntas sobre las relaciones familiares y de amistad. 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.I.3.1. Vocabulario de miembros de la familia (mother, father, brother, sister, etc.) • CO.I.3.2. Adjetivos descriptivos (tall, short, big, small, etc.) • CO.I.3.3. Vocabulario para hablar de amigos y mascotas (friend, pet, dog, cat, etc.) • CO.I.3.4. Pronombres posesivos (my, your, his, her, its, our, their) 	<ul style="list-style-type: none"> • OM.I.3.1. Creación de árboles genealógicos. • OM.I.3.2. Presentaciones orales. • OM.I.3.3. Trabajo en grupos para describir personas. • OM.I.3.4. Dibujos y descripciones. • OM.I.3.5. Uso de imágenes y videos. 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.I.3.1. Capacidad para nombrar miembros de la familia. • CE.I.3.2. Uso correcto de adjetivos descriptivos. • CE.I.3.3. Descripción fluida de amigos y mascotas. • CE.I.3.4. Comprensión y formulación de preguntas. 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.I.3.1. Nombrar correctamente los miembros de su familia en inglés. • IE.I.3.2. Utiliza adjetivos descriptivos de forma precisa para describir personas y animales. • IE.I.3.3. Describe a sus amigos y mascotas con detalles relevantes. • IE.I.3.4. Formula y responde preguntas sobre

<ul style="list-style-type: none"> • OB.I.3.5. Escribir párrafos cortos describiendo a sus seres queridos. • OB.I.3.6. Utilizar correctamente los pronombres posesivos. • OB.I.3.7. Expresar afecto y cariño en inglés. 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.I.3.5. Frases para describir personas y animales. • CO.I.3.6. Oraciones para expresar gustos y preferencias. • CO.I.3.7. Vocabulario relacionado con las características físicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • OM.I.3.6. Actividades de escritura creativa. • OM.I.3.7. Juegos de roles. 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.I.3.5. Escritura correcta de párrafos cortos. • CE.I.3.6. Uso correcto de pronombres posesivos. • CE.I.3.7. Expresión de afecto y cariño. 	<p>relaciones familiares y de amistad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • IE.I.3.5. Escribe párrafos cortos describiendo a sus seres queridos con corrección gramatical. • IE.I.3.6. Usa correctamente los pronombres posesivos en diferentes contextos. • IE.I.3.7. Expresa afecto y cariño hacia sus seres queridos en inglés. • IE.I.3.8. Duracion: Del 14/10/2025 al 09/12/2025
--	--	--	--	---

Unidad 4: Food & Drinks				
Objetivos específicos	Contenidos	Orientaciones metodológicas	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • OB.I.4.1. Identificar y nombrar diferentes tipos de comida y bebida en inglés. • OB.I.4.2. Describir sus comidas favoritas. • OB.I.4.3. Pedir comida y bebida en un restaurante (situaciones simuladas). • OB.I.4.4. Comprender un menú sencillo en inglés. 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.I.4.1. Vocabulario de comida (fruits, vegetables, meat, etc.) • CO.I.4.2. Vocabulario de bebidas (water, juice, milk, etc.) • CO.I.4.3. Frases para pedir comida y bebida. • CO.I.4.4. Frases para describir gustos y preferencias. • CO.I.4.5. Sustantivos contables e incontables. 	<ul style="list-style-type: none"> • OM.I.4.1. Juegos de roles en un restaurante. • OM.I.4.2. Elaboración de recetas en inglés. • OM.I.4.3. Presentación de comidas típicas. • OM.I.4.4. Trabajo en grupo para preparar un menú. 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.I.4.1. Identificación correcta de alimentos y bebidas. • CE.I.4.2. Descripción fluida de sus comidas favoritas. • CE.I.4.3. Capacidad para pedir comida y bebida. • CE.I.4.4. Comprensión de un menú sencillo. 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.I.4.1. Identifica correctamente diferentes tipos de alimentos y bebidas en inglés. • IE.I.4.2. Describe sus comidas favoritas con precisión y vocabulario adecuado. • IE.I.4.3. Pide comida y bebida en una situación simulada con corrección gramatical.

<ul style="list-style-type: none"> • OB.I.4.5. Escribir una lista de compras de alimentos. • OB.I.4.6. Diferenciar entre contables e incontables. • OB.I.4.7. Utilizar correctamente los cuantificadores. 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.I.4.6. Cuantificadores (some, any, much, many, a lot of). • CO.I.4.7. Adjetivos para describir la comida (delicious, tasty, sweet, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> • OM.I.4.5. Uso de imágenes y videos de comida. • OM.I.4.6. Actividades de escritura creativa. • OM.I.4.7. Comparaciones entre comidas. 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.I.4.5. Escritura correcta de una lista de compras. • CE.I.4.6. Uso correcto de contables e incontables. • CE.I.4.7. Utilización adecuada de cuantificadores. 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.I.4.4. Comprende la información básica de un menú sencillo en inglés. • IE.I.4.5. Escribe una lista de compras de alimentos sin errores ortográficos y gramaticales. • IE.I.4.6. Utiliza correctamente los sustantivos contables e incontables. • IE.I.4.7. Utiliza de forma adecuada los cuantificadores en diferentes contextos. • IE.I.4.8. Duracion: Del 12/12/2025 al 07/02/2026
--	--	---	---	--

Unidad 5: My Home & My Town				
Objetivos específicos	Contenidos	Orientaciones metodológicas	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • OB.I.5.1. Describir su casa y su habitación en inglés. • OB.I.5.2. Hablar sobre su ciudad y sus lugares favoritos. • OB.I.5.3. Formular preguntas sobre lugares y direcciones. • OB.I.5.4. Describir la ubicación de diferentes lugares. 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.I.5.1. Vocabulario de las partes de la casa (bedroom, kitchen, bathroom, etc.) • CO.I.5.2. Vocabulario de lugares de la ciudad (park, school, hospital, etc.) • CO.I.5.3. Preposiciones de lugar (in, on, at, under, beside, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> • OM.I.5.1. Dibujos y descripciones de la casa. • OM.I.5.2. Mapas y planos. • OM.I.5.3. Trabajo en grupo para describir la ciudad. • OM.I.5.4. Uso de imágenes y videos de diferentes lugares. 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.I.5.1. Descripción fluida de su casa y habitación. • CE.I.5.2. Capacidad para hablar sobre su ciudad. • CE.I.5.3. Comprensión y formulación de preguntas sobre lugares. 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.I.5.1. Describe su casa y su habitación con detalles relevantes y vocabulario adecuado. • IE.I.5.2. Habla sobre su ciudad y sus lugares favoritos con fluidez y corrección. • IE.I.5.3. Formula y responde preguntas sobre lugares y direcciones con precisión. • IE.I.5.4. Describe la ubicación de diferentes

<ul style="list-style-type: none"> • OB.I.5.5. Escribir una descripción de su casa o ciudad. • OB.I.5.6. Utilizar preposiciones de lugar (in, on, at, under, etc.). • OB.I.5.7. Identificar diferentes tipos de edificios. 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.I.5.4. Adjetivos para describir lugares (beautiful, big, small, etc.) • CO.I.5.5. Oraciones para describir ubicaciones. • CO.I.5.6. Frases para pedir y dar direcciones. • CO.I.5.7. Tipos de edificios y construcciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • OM.I.5.5. Actividades de escritura creativa. • OM.I.5.6. Juegos de roles para pedir direcciones. • OM.I.5.7. Comparativa entre lugares. 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.I.5.4. Descripción correcta de ubicaciones. • CE.I.5.5. Escritura de una descripción de su casa o ciudad. • CE.I.5.6. Uso correcto de preposiciones de lugar. • CE.I.5.7. Identificación correcta de edificios. 	<p>lugares utilizando las preposiciones de lugar correctamente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • IE.I.5.5. Escribe una descripción de su casa o ciudad con corrección gramatical y ortográfica. • IE.I.5.6. Usa correctamente las preposiciones de lugar en diferentes contextos. • IE.I.5.7. Identifica correctamente diferentes tipos de edificios en inglés. • IE.I.5.8. Duracion: Del 10/02/2026 al 09/04/2026
---	---	---	---	--

Unidad 6: Weather and Seasons				
Objetivos específicos	Contenidos	Orientaciones metodológicas	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • OB.I.6.1. Describir el clima y las estaciones del año en inglés. • OB.I.6.2. Hablar sobre actividades que se realizan en cada estación. • OB.I.6.3. Comprender un pronóstico del tiempo sencillo. • OB.I.6.4. Formular preguntas sobre el clima. 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.I.6.1. Vocabulario del clima (sunny, rainy, windy, cloudy, snowy, etc.) • CO.I.6.2. Vocabulario de las estaciones (spring, summer, autumn, winter) • CO.I.6.3. Frases para describir el clima. • CO.I.6.4. Frases para hablar de actividades al aire libre. 	<ul style="list-style-type: none"> • OM.I.6.1. Observación del tiempo real. • OM.I.6.2. Uso de imágenes y videos del clima. • OM.I.6.3. Trabajo en grupo para crear un pronóstico del tiempo. • OM.I.6.4. Actividades de escritura creativa (poemas, historias). 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.I.6.1. Descripción correcta del clima y las estaciones. • CE.I.6.2. Capacidad para hablar sobre actividades en cada estación. • CE.I.6.3. Comprensión de un pronóstico del tiempo sencillo. • CE.I.6.4. Formulación de 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.I.6.1. Describe el clima y las estaciones del año con precisión y vocabulario adecuado. • IE.I.6.2. Habla sobre actividades típicas de cada estación con fluidez. • IE.I.6.3. Comprende la información principal de un pronóstico del tiempo sencillo en inglés. • IE.I.6.4. Formula preguntas sobre el clima con corrección gramatical.

<ul style="list-style-type: none"> • OB.I.6.5. Escribir una breve descripción del clima en un día específico. • OB.I.6.6. Utilizar adjetivos para describir el clima (sunny, rainy, windy, etc.). • OB.I.6.7. Asociar las estaciones con actividades específicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.I.6.5. Pronóstico del tiempo sencillo. • CO.I.6.6. Adjetivos para describir temperaturas (hot, cold, warm). • CO.I.6.7. Diferencias entre los climas globales. 	<ul style="list-style-type: none"> • OM.I.6.5. Juegos de roles para describir el clima. • OM.I.6.6. Comparaciones entre diferentes climas. • OM.I.6.7. Análisis de gráficos de temperatura. 	<p>preguntas sobre el clima.</p> <ul style="list-style-type: none"> • CE.I.6.5. Escritura correcta de una descripción del clima. • CE.I.6.6. Uso correcto de adjetivos para describir el clima. • CE.I.6.7. Asociación correcta de estaciones y actividades. 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.I.6.5. Escribe una breve descripción del clima en un día específico con corrección gramatical y ortográfica. • IE.I.6.6. Utiliza correctamente adjetivos para describir el clima en diferentes contextos. • IE.I.6.7. Asocia correctamente las estaciones del año con las actividades específicas. • IE.I.6.8. Duracion: Del 14/04/2026 al 23/03/2026
--	---	--	---	---

