

Plan Microcurricular para Ciencias Naturales

PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR DE UNIDAD DIDÁCTICA O PARCIAL

Asignatura:	Ciencias Naturales				
N° Unidades:	3	Título:	Planificación Microcurricular Generada		
Curso:	Primero	N° Semanas:	22	Fecha de Inicio:	2025-06-17
Paralelo:	A	Fecha de Finalización:	2025-11-19		

1) CONTENIDO CURRICULAR POR UNIDAD

Unidad 1: El Mundo que Nos Rodea				
Objetivos específicos	Contenidos	Orientaciones metodológicas	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar los seres vivos y no vivos en su entorno. • Clasificar objetos según sus características (tamaño, color, forma). • Describir las partes principales del cuerpo humano. • Nombrar los sentidos y explicar su función básica. • Diferenciar entre día y noche. • Explicar la importancia del agua para la vida. • Describir el ciclo del agua de forma simple. 	<ul style="list-style-type: none"> • Seres vivos y no vivos. • Clasificación de objetos. • Partes del cuerpo humano. • Los cinco sentidos. • El ciclo día-noche. • La importancia del agua. • El ciclo del agua (simplificado). 	<ul style="list-style-type: none"> • Observación directa del entorno. • Juegos de clasificación. • Dibujo y pintura. • Lectura de cuentos. • Canciones y rimas. • Experimentos sencillos con agua. • Uso de imágenes y videos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación activa en las actividades. • Correcta identificación de seres vivos y no vivos. • Clasificación adecuada de objetos. • Descripción de las partes del cuerpo humano. • Explicación básica de los sentidos. • Comprensión del ciclo día-noche. • Explicación de la importancia del agua. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nombra correctamente seres vivos y no vivos. • Clasifica objetos según sus características. • Dibuja e identifica las partes del cuerpo humano. • Describe la función de cada sentido. • Diferencia entre día y noche. • Explica por qué el agua es importante. • Describe el ciclo del agua en forma simple. • Duración 2025-06-17 a 2025-08-26

Unidad 2: Los Animales y sus Hábitats

Objetivos específicos	Contenidos	Orientaciones metodológicas	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Clasificar animales según sus características (tamaño, hábitat, alimentación). • Identificar diferentes hábitats (agua, tierra, aire). • Describir las necesidades básicas de los animales (alimento, agua, refugio). • Diferenciar entre animales domésticos y salvajes. • Identificar algunos animales en peligro de extinción. • Explicar la importancia de cuidar los animales y su hábitat. • Describir el ciclo de vida de algunos animales simples. 	<ul style="list-style-type: none"> • Clasificación de animales. • Diferentes hábitats. • Necesidades básicas de los animales. • Animales domésticos y salvajes. • Animales en peligro de extinción. • Conservación de animales y su hábitat. • Ciclos de vida simples (mariposa, rana). 	<ul style="list-style-type: none"> • Observación de imágenes y videos. • Lectura de cuentos e historias. • Juegos de rol. • Elaboración de maquetas de hábitats. • Trabajo en grupo. • Excursiones a entornos naturales (si es posible). • Dibujo y pintura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Clasifica correctamente los animales. • Identifica diferentes hábitats. • Describe las necesidades de los animales. • Diferencia animales domésticos y salvajes. • Nombra algunos animales en peligro. • Explica la importancia de cuidar a los animales. • Describe el ciclo de vida de algunos animales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Clasifica animales según características dadas. • Identifica el hábitat de un animal dado. • Describe las necesidades básicas de un animal específico. • Diferencia entre animales domésticos y salvajes con ejemplos. • Nombra al menos tres animales en peligro de extinción. • Explica la importancia de la conservación de los animales. • Describe los pasos principales del ciclo de vida de una mariposa o una rana. • Duracion 2025-08-27 a 2025-10-22

Unidad 3: Las Plantas y sus Partes				
Objetivos específicos	Contenidos	Orientaciones metodológicas	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar las partes principales de una planta (raíz, tallo, 	<ul style="list-style-type: none"> • Partes de una planta. • Función de cada parte de la planta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observación directa de plantas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica correctamente las partes de una planta. • Describe la función de 	<ul style="list-style-type: none"> • Nombra y señala las partes de una planta en una imagen.

<p>hojas, flor, fruto).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describir la función de cada parte de la planta. • Clasificar plantas según sus características (tamaño, tipo de hoja, flor). • Explicar la importancia de las plantas para el medio ambiente. • Describir el proceso básico de la fotosíntesis (de manera simple). • Identificar plantas de su entorno. • Explicar la importancia del cuidado de las plantas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Clasificación de plantas. • Importancia de las plantas para el medio ambiente. • Fotosíntesis (simplificada). • Plantas del entorno. • Cuidado de las plantas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dibujo y pintura de plantas. • Plantación de semillas. • Experimentos sencillos sobre la fotosíntesis. • Uso de lupas para observar detalles. • Trabajo en grupo. • Creación de un herbario. 	<p>cada parte de la planta.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clasifica plantas según características dadas. • Explica la importancia de las plantas. • Describe la fotosíntesis de forma simple. • Identifica plantas de su entorno. • Explica la importancia del cuidado de las plantas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Describe la función de la raíz, el tallo, las hojas, la flor y el fruto. • Clasifica plantas según el tamaño o tipo de hoja. • Explica al menos tres razones por las que las plantas son importantes. • Describe el proceso básico de la fotosíntesis. • Nombra cinco plantas que existen en su entorno. • Explica cómo cuidar una planta. • Duracion 2025-10-23 a 2025-11-19
---	--	---	--	---