

**ESCUELA FISCAL
"UNEMI"**

**AÑO LECTIVO
2025-2025**

PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR DE UNIDAD DIDÁCTICA O PARCIAL

1) Datos informativos

Docente:	Carolina	Área:	General, Diversificada
Asignatura:	Química	Grado:	Segundo
N° Unidades:	2	Evaluated:	
N° Semanas:	27	Paralelo:	B
Fecha de Inicio:	22/06/2025	Fecha de Finalización:	26/12/2025

2) CONTENIDO CURRICULAR POR UNIDAD

Unidad 1: El Mundo de las Mezclas			
Objetivos específicos	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • OB.Q.1.1. Clasificar diferentes tipos de mezclas (homogéneas y heterogéneas) y proporcionar ejemplos de la vida diaria. • OB.Q.1.2. Explicar el proceso de separación de mezclas mediante diferentes técnicas (filtración, decantación, evaporación). 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.Q.1.1. Concepto de mezcla y sus tipos (homogéneas y heterogéneas). Ejemplos cotidianos. • CO.Q.1.2. Técnicas de separación de mezclas: filtración, decantación, evaporación. Descripción y aplicación de cada una. • CO.Q.1.3. Diferencias entre mezclas y sustancias puras. 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.Q.1.1. Capacidad para identificar y clasificar correctamente diferentes tipos de mezclas. • CE.Q.1.2. Comprensión y aplicación de las técnicas de separación de mezclas. 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.Q.1.1. El estudiante identifica correctamente al menos 3 ejemplos de mezclas homogéneas y 3 de heterogéneas. • IE.Q.1.2. El estudiante explica el procedimiento y la aplicación de al menos dos técnicas de separación de mezclas.

Unidad 2: El Agua: Un Recurso Vital			
Objetivos específicos	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • OB.Q.2.1. Describir las propiedades físicas y químicas del agua. • OB.Q.2.2. Comprender la importancia del agua para la vida y la necesidad de su cuidado. 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.Q.2.1. Propiedades físicas del agua (estado, color, olor, sabor, densidad). • CO.Q.2.2. Propiedades químicas del agua (solvente universal, reacciones químicas básicas). • CO.Q.2.3. El ciclo del agua y su importancia para el mantenimiento de la vida en el planeta. 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.Q.2.1. Conocimiento de las propiedades físicas y químicas del agua. • CE.Q.2.2. Comprensión de la importancia del agua para la vida y el medio ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.Q.2.1. El estudiante enumera al menos 3 propiedades físicas y 2 químicas del agua. • IE.Q.2.2. El estudiante describe el ciclo del agua y explica su relevancia para la vida.