



EL NUEVO
ECUADOR

ESCUELA FISCAL
“3”

AÑO LECTIVO
2025-2025

**PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR DE UNIDAD DIDÁCTICA O
PARCIAL**

1) Datos informativos

| | | | |
|-------------------------|--------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| Docente: | car | Área: | Científica, Ambiental, Experimental |
| Asignatura: | Ciencias Naturales | Grado: | Tercero |
| N° Unidades: | 6 | Evaluated: | |
| N° Semanas: | 1 | Paralelo: | v |
| Fecha de Inicio: | 30/06/2025 | Fecha de Finalización: | 05/07/2025 |

2) CONTENIDO CURRICULAR POR UNIDAD

| | | | |
|--|--|---|---|
| Unidad 1: El Mundo de las Plantas Desde: 30/06/2025 Hasta: 30/06/2025 | | | |
| Objetivos específicos | Contenidos | Criterios de evaluación | Indicadores de evaluación |
| <ul style="list-style-type: none">• OB.CN.1.1. Identificar las partes principales de una planta y su función.• OB.CN.1.2. Describir el ciclo de vida de una planta. | <ul style="list-style-type: none">• CO.CN.1.1. Partes de una planta (raíz, tallo, hojas, flor, fruto, semilla).• CO.CN.1.2. Procesos vitales de las plantas (fotosíntesis, respiración, crecimiento).• CO.CN.1.3. Tipos de plantas (herbáceas, leñosas, con flores, sin flores). | <ul style="list-style-type: none">• CE.CN.1.1. Capacidad para identificar las partes de una planta y explicar su función.• CE.CN.1.2. Comprensión del ciclo de vida de una planta. | <ul style="list-style-type: none">• IE.CN.1.1. Nombra correctamente al menos 4 partes de una planta y describe su función.• IE.CN.1.2. Dibuja y describe las etapas del ciclo de vida de una planta. |

| Unidad 2: Los Animales y su Hábitat Desde: 01/07/2025 Hasta: 01/07/2025 | | | |
|---|--|---|--|
| Objetivos específicos | Contenidos | Criterios de evaluación | Indicadores de evaluación |
| <ul style="list-style-type: none"> • OB.CN.2.1. Clasificar animales según sus características principales. • OB.CN.2.2. Describir la relación entre los animales y su ambiente. | <ul style="list-style-type: none"> • CO.CN.2.1. Clasificación de animales (vertebrados e invertebrados). • CO.CN.2.2. Adaptaciones de los animales a su hábitat. • CO.CN.2.3. Cadenas alimenticias simples. | <ul style="list-style-type: none"> • CE.CN.2.1. Capacidad para clasificar animales en vertebrados e invertebrados. • CE.CN.2.2. Comprensión de la relación entre los animales y su entorno. | <ul style="list-style-type: none"> • IE.CN.2.1. Clasifica correctamente 5 animales como vertebrados o invertebrados. • IE.CN.2.2. Explica cómo un animal se adapta a su hábitat. |

| Unidad 3: El Cuerpo Humano: Sistema Óseo y Muscular Desde: 02/07/2025 Hasta: 02/07/2025 | | | |
|---|--|--|---|
| Objetivos específicos | Contenidos | Criterios de evaluación | Indicadores de evaluación |
| <ul style="list-style-type: none"> • OB.CN.3.1. Identificar los huesos principales del cuerpo humano. • OB.CN.3.2. Describir la función de los músculos en el movimiento. | <ul style="list-style-type: none"> • CO.CN.3.1. Esqueleto humano: huesos principales y su función. • CO.CN.3.2. Sistema muscular: tipos de músculos y su función en el movimiento. • CO.CN.3.3. Cuidados del sistema óseo y muscular. | <ul style="list-style-type: none"> • CE.CN.3.1. Conocimiento de los huesos principales del cuerpo humano. • CE.CN.3.2. Comprensión de la función de los músculos en el movimiento. | <ul style="list-style-type: none"> • IE.CN.3.1. Nombra al menos 5 huesos principales del cuerpo humano y su ubicación. • IE.CN.3.2. Explica cómo trabajan juntos los huesos y los músculos para permitir el movimiento. |

| |
|---|
| Unidad 4: El Agua y su Importancia |
|---|

Desde: 03/07/2025 Hasta: 03/07/2025

| Objetivos específicos | Contenidos | Criterios de evaluación | Indicadores de evaluación |
|---|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• OB.CN.4.1. Describir el ciclo del agua.• OB.CN.4.2. Explicar la importancia del agua para los seres vivos. | <ul style="list-style-type: none">• CO.CN.4.1. El ciclo del agua: evaporación, condensación, precipitación.• CO.CN.4.2. Importancia del agua para las plantas, animales y humanos.• CO.CN.4.3. Conservación del agua. | <ul style="list-style-type: none">• CE.CN.4.1. Comprensión del ciclo del agua.• CE.CN.4.2. Conciencia de la importancia del agua para la vida. | <ul style="list-style-type: none">• IE.CN.4.1. Dibuja y explica las etapas del ciclo del agua.• IE.CN.4.2. Describe al menos 3 maneras en que el agua es importante para los seres vivos. |

Unidad 5: El Aire que Respiramos

Desde: 04/07/2025 Hasta: 04/07/2025

| Objetivos específicos | Contenidos | Criterios de evaluación | Indicadores de evaluación |
|--|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• OB.CN.5.1. Describir la composición del aire.• OB.CN.5.2. Explicar la importancia de la respiración para los seres vivos. | <ul style="list-style-type: none">• CO.CN.5.1. Componentes del aire (oxígeno, nitrógeno, dióxido de carbono).• CO.CN.5.2. Proceso de la respiración.• CO.CN.5.3. Importancia del aire limpio para la salud. | <ul style="list-style-type: none">• CE.CN.5.1. Conocimiento de los componentes principales del aire.• CE.CN.5.2. Comprensión del proceso de la respiración. | <ul style="list-style-type: none">• IE.CN.5.1. Nombra los tres componentes principales del aire.• IE.CN.5.2. Explica el proceso de inhalación y exhalación. |

Unidad 6: Los Materiales de Nuestro Entorno

Desde: 05/07/2025 Hasta: 05/07/2025

| Objetivos específicos | Contenidos | Criterios de evaluación | Indicadores de evaluación |
|---|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • OB.CN.6.1. Clasificar los materiales según sus propiedades. • OB.CN.6.2. Describir las diferentes formas de utilizar los materiales. | <ul style="list-style-type: none"> • CO.CN.6.1. Propiedades de los materiales (duro, blando, transparente, opaco, etc.). • CO.CN.6.2. Clasificación de los materiales (naturales y artificiales). • CO.CN.6.3. Usos de los materiales en la vida cotidiana. | <ul style="list-style-type: none"> • CE.CN.6.1. Capacidad para clasificar los materiales según sus propiedades. • CE.CN.6.2. Comprensión de los diferentes usos de los materiales. | <ul style="list-style-type: none"> • IE.CN.6.1. Clasifica correctamente 5 materiales según sus propiedades (duro/blando, transparente/opaco). • IE.CN.6.2. Describe al menos 3 usos diferentes para un material específico (ej: madera). |

