



EL NUEVO
ECUADOR

**ESCUELA FISCAL
"UNEMI"**

**AÑO LECTIVO
2025-2025**

**PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR DE UNIDAD DIDÁCTICA O
PARCIAL**

1) Datos informativos

Docente:	Carolina	Área:	Científica, Ambiental, Experimental
Asignatura:	Ciencias Naturales	Grado:	Tercero
N° Unidades:	2	Evaluated:	
N° Semanas:	1	Paralelo:	G
Fecha de Inicio:	29/06/2025	Fecha de Finalización:	30/06/2025

2) CONTENIDO CURRICULAR POR UNIDAD

Unidad 1: El maravilloso mundo de las plantas			
Objetivos específicos	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none">• OB.CN.1.1. Identificar las partes principales de una planta y su función.• OB.CN.1.2. Describir el proceso de la fotosíntesis y su importancia.	<ul style="list-style-type: none">• CO.CN.1.1. Partes de una planta (raíz, tallo, hojas, flor, fruto, semilla).• CO.CN.1.2. El proceso de la fotosíntesis: absorción de agua y nutrientes, captación de luz solar, producción de oxígeno y alimento.• CO.CN.1.3. Tipos de plantas (con flores y sin flores, árboles, arbustos, hierbas).	<ul style="list-style-type: none">• CE.CN.1.1. Capacidad para identificar y nombrar las partes de una planta.• CE.CN.1.2. Comprensión del proceso de la fotosíntesis.	<ul style="list-style-type: none">• IE.CN.1.1. El estudiante identifica correctamente al menos 4 partes de una planta y describe su función.• IE.CN.1.2. El estudiante explica el proceso de la fotosíntesis utilizando sus propias palabras.

Unidad 2: Los animales y su hábitat			
Objetivos específicos	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • OB.CN.2.1. Clasificar animales según sus características principales. • OB.CN.2.2. Describir la relación entre los animales y su ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.CN.2.1. Clasificación de animales (vertebrados e invertebrados, ejemplos de cada grupo). • CO.CN.2.2. Adaptaciones de los animales a su hábitat (ejemplos de adaptaciones físicas y de comportamiento). • CO.CN.2.3. La cadena alimentaria y la importancia de la biodiversidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.CN.2.1. Capacidad para clasificar animales en grupos según sus características. • CE.CN.2.2. Comprensión de la relación entre los animales y su entorno. 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.CN.2.1. El estudiante clasifica correctamente al menos 5 animales como vertebrados o invertebrados. • IE.CN.2.2. El estudiante describe al menos dos ejemplos de cómo los animales se adaptan a su hábitat.

