

Plan Microcurricular de Clase

Fecha Inicio: 2025-06-11

Fecha Fin: 2025-06-27

Nivel: Primero

Materia: Matematicas

Número de unidades: 2

Planificación de Unidades

Unidad 1: Números del 0 al 10 y su representación	
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none">• Identificar y nombrar los números del 0 al 10.• Representar los números del 0 al 10 utilizando objetos concretos y gráficos.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Conteo oral y escrito de los números del 0 al 10.• Relación entre la cantidad y el símbolo numérico.• Representación gráfica de los números (puntos, dibujos).
Orientaciones metodológicas	<ul style="list-style-type: none">• Uso de material concreto (bloques, fichas, etc.) para la manipulación y el conteo.• Juegos didácticos que involucren la identificación y representación de números.
Criterios de evaluación	<ul style="list-style-type: none">• Correcta identificación y escritura de los números del 0 al 10.• Adecuada representación gráfica de los números del 0 al 10.
Indicadores de evaluación	<ul style="list-style-type: none">• El estudiante nombra correctamente los números al contar objetos.• El estudiante representa gráficamente la cantidad correcta de objetos que corresponden a un número dado.

Unidad 2: Figuras geométricas básicas y su comparación	
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none">• Identificar y nombrar las figuras geométricas básicas (círculo, cuadrado, triángulo).• Comparar figuras geométricas según sus características (forma, tamaño).
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Identificación de círculo, cuadrado y triángulo.• Diferenciación de las figuras geométricas según sus atributos.• Comparación de figuras geométricas en cuanto a tamaño y forma.
Orientaciones metodológicas	<ul style="list-style-type: none">• Utilización de material concreto (geoplanos, bloques de construcción, figuras geométricas de diferentes tamaños).

	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades lúdicas como rompecabezas y construcciones con figuras geométricas.
Criterios de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Correcta identificación y denominación de las figuras geométricas básicas. • Capacidad para comparar y diferenciar figuras geométricas según sus atributos.
Indicadores de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante identifica y nombra correctamente las figuras geométricas presentadas. • El estudiante compara y diferencia figuras geométricas según su forma y tamaño.