

Plan Microcurricular para Ciencias Naturales

PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR DE UNIDAD DIDÁCTICA O PARCIAL

Asignatura:	Ciencias Naturales				
N° Unidades:	2	Título:	Planificación Microcurricular Generada		
Curso:	Segundo	N° Semanas:	0	Fecha de Inicio:	2025-06-17
Paralelo:	A	Fecha de Finalización:	2025-06-19		

1) CONTENIDO CURRICULAR POR UNIDAD

Unidad 1: El Mundo de las Plantas

Objetivos específicos	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> Identificar las partes principales de una planta y describir su función. Clasificar plantas según sus características (con flor o sin flor). 	<ul style="list-style-type: none"> Partes de una planta (raíz, tallo, hojas, flor, fruto, semilla). Tipos de plantas (con flor y sin flor, ejemplos de cada una). Importancia de las plantas en el ecosistema. 	<ul style="list-style-type: none"> Capacidad para identificar y nombrar las partes principales de una planta. Capacidad para clasificar plantas según sus características. 	<ul style="list-style-type: none"> El estudiante identifica correctamente al menos 4 partes de una planta y describe su función. El estudiante clasifica correctamente al menos 5 plantas como con flor o sin flor.

Unidad 2: Los Animales y su Hábitat

Objetivos específicos	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> Describir las características principales de diferentes grupos de animales (mamíferos, aves, reptiles, anfibios, peces, insectos). Explicar la relación entre los animales y su hábitat. 	<ul style="list-style-type: none"> Clasificación de animales según sus características (vertebrados e invertebrados, ejemplos de cada grupo). Adaptaciones de los animales a su hábitat. La importancia de la conservación de los animales y sus hábitats. 	<ul style="list-style-type: none"> Capacidad para identificar y clasificar animales en diferentes grupos. Capacidad para describir la relación entre un animal y su hábitat. 	<ul style="list-style-type: none"> El estudiante clasifica correctamente al menos 5 animales en sus grupos correspondientes (mamíferos, aves, etc.). El estudiante describe al menos 2 adaptaciones de un animal a su hábitat.