

**ESCUELA FISCAL**  
**“AA”**

**AÑO LECTIVO**  
**2025-2025**

**PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR DE UNIDAD DIDÁCTICA O PARCIAL**

**1) Datos informativos**

<b>Docente:</b>	car	<b>Área:</b>	Científica, Ambiental, Experimental
<b>Asignatura:</b>	Ciencias Naturales	<b>Grado:</b>	Cuarto
<b>N° Unidades:</b>	4	<b>Evaluado:</b>	
<b>N° Semanas:</b>	1	<b>Paralelo:</b>	a
<b>Fecha de Inicio:</b>	01/07/2025	<b>Fecha de Finalización:</b>	03/07/2025

**2) CONTENIDO CURRICULAR POR UNIDAD**

<b>Unidad 1: El Mundo de los Seres Vivos</b> <b>Desde: 01/07/2025 Hasta: 01/07/2025</b>			
<b>Objetivos específicos</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Indicadores de evaluación</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• OB.CN.1.1. Clasificar los seres vivos en grupos según sus características principales.</li> <li>• OB.CN.1.2. Describir las necesidades básicas de los seres vivos para sobrevivir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CO.CN.1.1. Clasificación de los seres vivos (animales, plantas, hongos, bacterias).</li> <li>• CO.CN.1.2. Las funciones vitales: nutrición, relación y reproducción.</li> <li>• CO.CN.1.3. Hábitats y ecosistemas: relaciones entre los seres vivos y su entorno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CE.CN.1.1. Capacidad para clasificar correctamente diferentes seres vivos.</li> <li>• CE.CN.1.2. Comprensión de las necesidades básicas de los seres vivos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IE.CN.1.1. Identifica correctamente animales, plantas y hongos en imágenes y ejemplos reales.</li> <li>• IE.CN.1.2. Explica las funciones vitales de al menos dos seres vivos diferentes.</li> </ul>

<b>Unidad 2: El Cuerpo Humano: Un Sistema Increíble</b> <b>Desde: 02/07/2025 Hasta: 02/07/2025</b>			
Objetivos específicos	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> <li>• OB.CN.2.1. Identificar los principales sistemas del cuerpo humano y sus funciones.</li> <li>• OB.CN.2.2. Explicar la importancia del cuidado de la salud y la higiene personal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CO.CN.2.1. Sistema óseo: huesos, articulaciones y su función.</li> <li>• CO.CN.2.2. Sistema muscular: músculos y su función en el movimiento.</li> <li>• CO.CN.2.3. Sistema digestivo: órganos y proceso de la digestión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CE.CN.2.1. Conocimiento de los principales sistemas del cuerpo humano y sus funciones.</li> <li>• CE.CN.2.2. Comprensión de la importancia de la higiene y el cuidado personal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IE.CN.2.1. Nombra y describe al menos tres sistemas del cuerpo humano y sus funciones.</li> <li>• IE.CN.2.2. Explica la importancia de lavarse las manos y cepillarse los dientes para la salud.</li> </ul>

<b>Unidad 3: El Maravilloso Mundo de las Plantas</b> <b>Desde: 03/07/2025 Hasta: 03/07/2025</b>			
Objetivos específicos	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> <li>• OB.CN.3.1. Describir las partes de una planta y sus funciones.</li> <li>• OB.CN.3.2. Explicar el proceso de la fotosíntesis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CO.CN.3.1. Partes de una planta: raíz, tallo, hojas, flor, fruto y semilla.</li> <li>• CO.CN.3.2. La fotosíntesis: proceso, importancia y factores que la influyen.</li> <li>• CO.CN.3.3. Tipos de plantas: plantas con flor y sin flor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CE.CN.3.1. Conocimiento de las partes de una planta y sus funciones.</li> <li>• CE.CN.3.2. Comprensión del proceso de la fotosíntesis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IE.CN.3.1. Identifica y describe las partes principales de una planta.</li> <li>• IE.CN.3.2. Explica el proceso de la fotosíntesis y su importancia para la vida en la Tierra.</li> </ul>

## Unidad 4: El Agua: Un Recurso Vital

Desde: 04/07/2025 Hasta: 03/07/2025

Objetivos específicos	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"><li>• OB.CN.4.1. Describir el ciclo del agua y su importancia para la vida.</li><li>• OB.CN.4.2. Identificar la importancia del cuidado y conservación del agua.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• CO.CN.4.1. El ciclo del agua: evaporación, condensación, precipitación.</li><li>• CO.CN.4.2. El agua como recurso natural: importancia para los seres vivos y el medio ambiente.</li><li>• CO.CN.4.3. El cuidado del agua: medidas para su conservación y uso responsable.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• CE.CN.4.1. Comprensión del ciclo del agua y su importancia.</li><li>• CE.CN.4.2. Conocimiento de las medidas para la conservación del agua.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• IE.CN.4.1. Describe las etapas del ciclo del agua.</li><li>• IE.CN.4.2. Propone al menos tres acciones para cuidar y conservar el agua.</li></ul>

