

	<p>ESCUELA FISCAL "UNEMI"</p> <p><b>PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR DE UNIDAD DIDÁCTICA O PARCIAL</b></p>	<p><b>AÑO LECTIVO 2025-2025</b></p>
--	---	---

Docente:	Carolina	Área:	Científica, Ambiental, Experimental		
Asignatura:	Ciencias Naturales	Grado:	Primero		
N° Unidades:	2	Título:	Planificación Microcurricular Generada		
Curso:	Primero	N° Semanas:	{ ((end_date - start_date).days // 7) add:1 if (end_date - start_date).days % 7 else ((end_date - start_date).days // 7) default:1 }	Fecha de Inicio:	2025-06-22
Paralelo:	B	Fecha de Finalización:	2025-06-25		

### 1) CONTENIDO CURRICULAR POR UNIDAD

Unidad 1: El Mundo de los Seres Vivos			
Objetivos específicos	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar los seres vivos y diferenciarlos de los seres inertes.</li> <li>• Clasificar seres vivos básicos en plantas y animales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Características de los seres vivos (crecimiento, reproducción, alimentación).</li> <li>• Diferencias entre plantas y animales.</li> <li>• Ejemplos de animales y plantas del entorno cercano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación correcta de seres vivos e inertes.</li> <li>• Clasificación adecuada de animales y plantas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El alumno diferencia correctamente entre 5 seres vivos y 5 seres inertes.</li> <li>• El alumno clasifica correctamente 10 imágenes de animales y 10 imágenes de plantas.</li> </ul>

<b>Unidad 2: El Cuerpo Humano: Partes y Cuidados</b>
--

Objetivos específicos	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer las partes principales del cuerpo humano.</li> <li>• Describir hábitos de higiene básicos para el cuidado del cuerpo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partes principales del cuerpo humano (cabeza, tronco, extremidades).</li> <li>• Importancia de la higiene personal (bañarse, lavarse las manos).</li> <li>• Hábitos saludables para cuidar el cuerpo (alimentación, descanso).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación correcta de las partes principales del cuerpo humano.</li> <li>• Descripción de hábitos de higiene personal adecuados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El alumno nombra correctamente al menos 5 partes principales del cuerpo humano.</li> <li>• El alumno describe al menos 3 hábitos de higiene personal importantes.</li> </ul>