

**ESCUELA FISCAL
“ANTONIO ANTES”**

**AÑO LECTIVO
2025-2025**

PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR DE UNIDAD DIDÁCTICA O PARCIAL

1) Datos informativos

Docente:	Ing. Carolina Moran	Área:	General, Diversificada
Asignatura:	Ingles	Grado:	Quinto
N° Unidades:	3	Evaluated:	
N° Semanas:	27	Paralelo:	A-B-C
Fecha de Inicio:	23/06/2025	Fecha de Finalización:	23/12/2025

2) CONTENIDO CURRICULAR POR UNIDAD

Unidad 1: My Family and Friends			
Objetivos específicos	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • OB.I.1.1. Describir a los miembros de su familia y amigos usando vocabulario básico en inglés. • OB.I.1.2. Formular oraciones simples para hablar sobre las características físicas y personalidades de las personas. 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.I.1.1. Vocabulario relacionado con la familia (mother, father, brother, sister, etc.) • CO.I.1.2. Vocabulario para describir características físicas (tall, short, big, small, etc.) • CO.I.1.3. Vocabulario para describir personalidades (happy, sad, funny, friendly, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.I.1.1. Uso correcto del vocabulario relacionado con la familia y las descripciones físicas y de personalidad. • CE.I.1.2. Capacidad para construir oraciones simples en inglés para describir personas. 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.I.1.1. El estudiante utiliza correctamente al menos 10 palabras de vocabulario relacionado con la familia en una actividad oral o escrita. • IE.I.1.2. El estudiante construye al menos 5 oraciones simples para describir a un miembro de su familia.

Unidad 2: My Daily Routine			
Objetivos específicos	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • OB.I.2.1. Describir las actividades que realiza diariamente utilizando verbos en presente simple. • OB.I.2.2. Comprender y responder a preguntas sobre rutinas diarias. 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.I.2.1. Verbos en presente simple (get up, go to school, eat, sleep, etc.) • CO.I.2.2. Expresiones de tiempo (in the morning, in the afternoon, in the evening, at night) • CO.I.2.3. Secuencias de acciones para describir una rutina diaria. 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.I.2.1. Uso correcto del presente simple para describir acciones cotidianas. • CE.I.2.2. Comprensión y respuesta a preguntas sobre rutinas diarias. 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.I.2.1. El estudiante utiliza correctamente el presente simple en al menos 8 oraciones para describir su rutina diaria. • IE.I.2.2. El estudiante responde correctamente a 5 preguntas sobre su rutina diaria y la de un compañero.

Unidad 3: My Favorite Things			
Objetivos específicos	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • OB.I.3.1. Expresar preferencias personales utilizando adjetivos y frases comparativas. • OB.I.3.2. Describir objetos y actividades favoritas utilizando oraciones completas. 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.I.3.1. Adjetivos para describir objetos y actividades (big, small, fun, interesting, etc.) • CO.I.3.2. Frases comparativas (bigger than, smaller than, more fun than, etc.) • CO.I.3.3. Vocabulario relacionado con hobbies e intereses. 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.I.3.1. Uso correcto de adjetivos y frases comparativas para expresar preferencias. • CE.I.3.2. Capacidad para describir objetos y actividades favoritas utilizando oraciones completas y coherentes. 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.I.3.1. El estudiante utiliza correctamente al menos 5 adjetivos y 3 frases comparativas para describir sus preferencias. • IE.I.3.2. El estudiante describe al menos 3 de sus objetos o actividades favoritas utilizando oraciones completas y gramaticalmente correctas.