



EL NUEVO
ECUADOR

**ESCUELA FISCAL
"ANTONIO ANTES"**

**AÑO LECTIVO
2025-2026**

**PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR DE UNIDAD DIDÁCTICA O
PARCIAL**

1) Datos informativos

Docente:	Ing. Juan P.	Área:	Comunicacional, Literario, Creativo
Asignatura:	Lengua y Literatura	Grado:	Primero
N° Unidades:	6	Evaluated:	
N° Semanas:	53	Paralelo:	A
Fecha de Inicio:	02/07/2025	Fecha de Finalización:	02/07/2026

2) CONTENIDO CURRICULAR POR UNIDAD

Unidad 1: El mundo de las letras y los sonidos Desde: 02/07/2025 Hasta: 31/08/2025			
Objetivos específicos	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none">• OB.LYL.1.1. Identificar letras mayúsculas y minúsculas del abecedario.• OB.LYL.1.2. Discriminar sonidos iniciales de palabras sencillas.	<ul style="list-style-type: none">• CO.LYL.1.1. Alfabeto completo (mayúsculas y minúsculas).• CO.LYL.1.2. Reconocimiento de vocales y consonantes.• CO.LYL.1.3. Asociación fonema-grafema en palabras simples.	<ul style="list-style-type: none">• CE.LYL.1.1. Reconoce y nombra las letras del abecedario.• CE.LYL.1.2. Identifica el sonido inicial de palabras familiares.	<ul style="list-style-type: none">• IE.LYL.1.1. Nombra correctamente al menos 20 letras del abecedario.• IE.LYL.1.2. Identifica el sonido inicial en el 80% de las palabras presentadas.

Unidad 2: Jugando con las palabras: sílabas

Desde: 01/09/2025 Hasta: 31/10/2025

Objetivos específicos	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none">• OB.LYL.2.1. Segmentar palabras en sílabas.• OB.LYL.2.2. Unir sílabas para formar palabras.	<ul style="list-style-type: none">• CO.LYL.2.1. Concepto de sílaba.• CO.LYL.2.2. Segmentación silábica de palabras bisílabas y trisílabas.• CO.LYL.2.3. Uniendo sílabas para formar palabras.	<ul style="list-style-type: none">• CE.LYL.2.1. Divide correctamente palabras en sílabas.• CE.LYL.2.2. Forma palabras uniendo sílabas.	<ul style="list-style-type: none">• IE.LYL.2.1. Segmenta correctamente el 90% de las palabras bisílabas y trisílabas presentadas.• IE.LYL.2.2. Forma correctamente el 80% de las palabras a partir de sílabas dadas.

Unidad 3: Descubriendo las oraciones

Desde: 01/11/2025 Hasta: 31/12/2025

Objetivos específicos	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none">• OB.LYL.3.1. Identificar oraciones simples.• OB.LYL.3.2. Diferenciar entre mayúscula inicial y punto final.	<ul style="list-style-type: none">• CO.LYL.3.1. Concepto de oración.• CO.LYL.3.2. Uso de la mayúscula inicial en las oraciones.• CO.LYL.3.3. Uso del punto final para cerrar oraciones.	<ul style="list-style-type: none">• CE.LYL.3.1. Identifica oraciones simples.• CE.LYL.3.2. Utiliza correctamente la mayúscula inicial y el punto final.	<ul style="list-style-type: none">• IE.LYL.3.1. Identifica correctamente el 90% de las oraciones presentadas.• IE.LYL.3.2. Escribe oraciones con mayúscula inicial y punto final en el 80% de los casos.

Unidad 4: El cuento mágico: narración

Desde: 01/01/2026 Hasta: 02/03/2026

Objetivos específicos	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none">• OB.LYL.4.1. Escuchar y comprender cuentos sencillos.• OB.LYL.4.2. Narrar experiencias personales de forma oral.	<ul style="list-style-type: none">• CO.LYL.4.1. Elementos básicos de un cuento (inicio, desarrollo, final).• CO.LYL.4.2. Secuencia de eventos en un cuento.• CO.LYL.4.3. Narración oral.	<ul style="list-style-type: none">• CE.LYL.4.1. Comprende la secuencia de eventos de un cuento.• CE.LYL.4.2. Narra experiencias personales de forma coherente.	<ul style="list-style-type: none">• IE.LYL.4.1. Responde correctamente al 80% de las preguntas sobre la comprensión del cuento.• IE.LYL.4.2. Narra una experiencia personal con una secuencia lógica de eventos.

Unidad 5: Los nombres propios

Desde: 03/03/2026 Hasta: 02/05/2026

Objetivos específicos	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none">• OB.LYL.5.1. Identificar nombres propios de personas, lugares y animales.• OB.LYL.5.2. Escribir nombres propios con mayúscula inicial.	<ul style="list-style-type: none">• CO.LYL.5.1. Diferencia entre nombres comunes y nombres propios.• CO.LYL.5.2. Mayúscula inicial en nombres propios.• CO.LYL.5.3. Escritura de nombres propios.	<ul style="list-style-type: none">• CE.LYL.5.1. Diferencia nombres propios de nombres comunes.• CE.LYL.5.2. Escribe correctamente nombres propios con mayúscula inicial.	<ul style="list-style-type: none">• IE.LYL.5.1. Clasifica correctamente el 90% de los nombres presentados como propios o comunes.• IE.LYL.5.2. Escribe el 80% de los nombres propios con mayúscula inicial.

Unidad 6: Explorando la poesía: rimas

Desde: 03/05/2026 Hasta: 02/07/2026

Objetivos específicos	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • OB.LYL.6.1. Identificar rimas en poemas sencillos. • OB.LYL.6.2. Recitar poemas con entonación adecuada. 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.LYL.6.1. Concepto de rima. • CO.LYL.6.2. Identificación de rimas en versos. • CO.LYL.6.3. Recitación de poemas. 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.LYL.6.1. Identifica rimas en poemas sencillos. • CE.LYL.6.2. Recita poemas con entonación y ritmo adecuados. 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.LYL.6.1. Identifica correctamente el 80% de las rimas en los poemas presentados. • IE.LYL.6.2. Recita poemas con fluidez y entonación adecuada.

