

# Itinerario - Matematicas

**Fechas:** 2025-05-11 a 2025-06-08

**Niveles:** Primero, Segundo

## Itinerario de Clases

```html

| Fecha      | Primero | Segundo |
|------------|---------|---------|
| 2025-05-11 | Tema 1  | Tema A  |
| 2025-05-18 | Tema 2  | Tema B  |
| 2025-05-25 | Tema 3  | Tema C  |
| 2025-06-01 | Tema 4  | Tema D  |
| 2025-06-08 | Tema 5  | Tema E  |

```

## Tema A

**## Descubriendo los Números Pares: Tema A** **\*\*¿Qué son los números pares?\*** Imaginen que tienen un grupo de caramelos. Si pueden repartir todos los caramelos entre dos amigos sin que sobre ninguno, ¡entonces tienen un número par de caramelos! Los números pares son como amigos que siempre van de dos en dos. Terminan en 0, 2, 4, 6 u 8. Por ejemplo, 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18 y 20 son números pares. Si contamos de dos en dos, siempre encontraremos números pares. **\*\*Un poquito de historia...\*** Desde hace muchísimos años, incluso antes de que existieran las escuelas, las personas necesitaban contar. Imaginen a los pastores contando sus ovejas. Para asegurarse de que no faltaba ninguna, las agrupaban de dos en dos. Así, sin saberlo, estaban usando la idea de los números pares. Los matemáticos, mucho tiempo después, les dieron un nombre y los estudiaron con más detalle. ¡Igual que nosotros ahora!

**\*\*¿Para qué nos sirven los números pares?\*** Los números pares nos ayudan en muchísimas cosas de la vida diaria. Por ejemplo, si queremos repartir galletas entre nuestros amigos, usamos números pares para que todos tengan la misma cantidad. También nos ayudan a organizar cosas. Imaginen que tienen muchos lápices de colores y quieren guardarlos en dos estuches. Si tienen un número par de lápices, podrán poner la misma cantidad en cada estuche.

**\*\*Ejemplos con números pares:\*** **\*\*\*Compartiendo juguetes:\*** Si tienes 4 coches de juguete y quieres jugar con tu hermano, cada uno tendrá 2 coches. 4 es un número par, ¡perfecto para compartir! **\*\*\*Organizando zapatos:\*** Si cuentas tus zapatos y tienes 6, puedes formar 3 pares. 6 es un número par, ¡así que todos tus zapatos tienen su pareja! **\*\*\*Contando flores:\*** Si tienes 8 flores y quieres hacer dos ramos iguales, cada ramo tendrá 4 flores. 8 es un número par, ¡ideal para hacer ramos iguales! **\*\*\*Comprando frutas:\*** Si necesitas 10 manzanas para hacer un pastel y las venden en bolsas de 2, necesitarás comprar 5 bolsas. 10 es un número par, ¡perfecto para comprar en pares! Los números pares son nuestros amigos en las matemáticas y nos ayudan a entender y organizar el mundo que nos rodea. ¡Practiquen encontrando números pares en su casa y en la escuela! Verán que están en todas partes.

## Tema A

## ¡Descubriendo las Figuras Geométricas Planas! (Tema A) \*\* ¿Qué son las figuras geométricas planas? \*\* Imaginen un papel. Es plano, ¿verdad? Pues las figuras geométricas planas son formas que podemos dibujar en ese papel. Son como dibujos mágicos con lados y esquinas. Algunas tienen lados rectos, otras lados curvos, ¡y todas son súper interesantes! \*\* Un viaje al pasado... \*\* Hace mucho, mucho tiempo, cuando las personas vivían en cuevas, ya observaban formas en la naturaleza. El sol parecía un círculo, las montañas parecían triángulos. Poco a poco, empezaron a dibujar esas formas en las paredes de sus cuevas. ¡Esas fueron las primeras figuras geométricas! Después, con el tiempo, los matemáticos les dieron nombres y las estudiaron con más detalle. \*\* ¿Para qué nos sirven las figuras geométricas planas? \*\* Las figuras geométricas planas están por todas partes. Miren a su alrededor: la ventana es un rectángulo, la mesa puede ser un cuadrado o un círculo, ¡y un trozo de pizza parece un triángulo! Nos ayudan a construir casas, diseñar juguetes, y hasta a entender cómo funcionan las cosas. \*\* Ejemplos divertidos: \*\* \* \*\* El Círculo: \*\* Redondo como una pelota o una galleta. No tiene lados ni esquinas. ¡Piensen en las ruedas de una bicicleta! Son círculos que nos ayudan a movernos. \* \*\* El Cuadrado: \*\* Tiene cuatro lados iguales y cuatro esquinas. ¡Como un dado o un tablero de juegos! Cada lado es igual de largo. \* \*\* El Rectángulo: \*\* También tiene cuatro lados y cuatro esquinas, pero sus lados no son todos iguales. Dos lados son largos y dos son cortos. ¡Como la puerta de tu casa o un libro! \* \*\* El Triángulo: \*\* Tiene tres lados y tres esquinas. ¡Como un pedazo de pizza o una señal de tráfico! Algunos triángulos tienen todos sus lados iguales, otros no. \*\* Jugando con las figuras: \*\* ¿Quieren divertirse con las figuras geométricas? Pueden usar bloques de construcción para crear torres con cubos y prismas. Pueden dibujar diferentes figuras en un papel con colores brillantes. Incluso pueden buscar figuras geométricas en su casa o en la calle. ¡Verán cuántas hay! Las figuras geométricas planas son una parte importante de las matemáticas y nos ayudan a comprender el mundo que nos rodea. ¡Sigamos explorando y descubriendo nuevas figuras!

## Tema B

## ¡Explorando los Números Impares! (Tema B) \*\*¿Qué son los números impares?\*\* Imaginen que tienen un grupo de canicas. Si intentan repartirlas entre dos amigos y les sobra una, ¡entonces tienen un número impar de canicas! Los números impares son como niños jugando a las escondidas: siempre hay uno que se queda sin pareja. Terminan en 1, 3, 5, 7, o 9. Por ejemplo, 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17 y 19 son números impares. Si contamos de uno en uno, ¡encontraremos muchos números impares! \*\*Un viaje al pasado...\*\* Al igual que los números pares, los números impares existen desde hace mucho, mucho tiempo. Las personas los usaban para contar cosas que no se podían dividir en grupos iguales. Imaginen a un panadero haciendo panes. Si hacía un número impar de panes, siempre le sobraba uno. Los antiguos matemáticos también notaron esta diferencia y les dieron nombres: pares e impares. \*\*¿Para qué nos sirven los números impares?\*\* Los números impares también nos ayudan en muchas cosas. Por ejemplo, si queremos jugar a un juego donde necesitamos formar equipos, y hay un número impar de jugadores, sabremos que un equipo tendrá un jugador más. También son importantes para entender patrones y secuencias numéricas. \*\*Ejemplos con números impares:\*\* \*  
\*\*Repartiendo caramelos:\*\* Si tienes 5 caramelos y quieres compartirlos con tu amigo, cada uno tendrá 2 caramelos, ¡y te sobrará 1! 5 es un número impar. \*  
\*\*Organizando lápices:\*\* Si tienes 7 lápices de colores y quieres poner la misma cantidad en dos estuches, podrás poner 3 en cada uno, ¡y te sobrará 1! 7 es un número impar. \*  
\*\*Contando flores:\*\* Si tienes 9 flores y quieres hacer dos ramos iguales, cada ramo tendrá 4 flores, ¡y te sobrará 1! 9 es un número impar. \*  
\*\*Jugando a la rayuela:\*\* Las casillas de la rayuela suelen tener números impares y pares alternados. ¡Saltas del 1 al 2, del 3 al 4, y así sucesivamente! \*\*Jugando con los impares:\*\*  
Busquen números impares en su casa. ¿Cuántos juguetes tienen? ¿Cuántos libros hay en su estante? Pueden escribir los números impares en un papel y decorar cada número con dibujos. ¡Verán que los números impares están por todas partes! Los números impares son tan importantes como los números pares. Juntos, nos ayudan a entender el mundo de los números y a resolver problemas de la vida diaria. ¡Practiquen encontrando números impares y diviértanse aprendiendo!

## Tema B

## ¡Midiendo con pasos! (Tema B) \*\*¿Qué es medir?\*\* Medir es como usar una regla mágica para saber qué tan largo, alto o ancho es algo. Imaginen que quieren saber qué tan largo es su juguete favorito. Pueden usar sus manos, un lápiz o incluso sus propios pasos para medirlo. ¡Medir nos ayuda a comparar el tamaño de las cosas! \*\*Un viaje al pasado... \*\* Hace mucho tiempo, cuando las personas no tenían reglas ni metros, usaban partes de su cuerpo para medir. Usaban sus pies, sus manos, e incluso sus brazos. Imaginen a un carpintero construyendo una casa. Podía medir la madera con sus pies o con la longitud de su brazo. ¡Era una forma sencilla de medir! Con el tiempo, se inventaron herramientas más precisas como las reglas y las cintas métricas. \*\*¿Para qué nos sirve medir?\*\* Medir es muy importante en nuestra vida diaria. Si queremos construir una casa, necesitamos medir las paredes y el techo. Si queremos hacer un pastel, necesitamos medir los ingredientes. ¡Incluso para jugar necesitamos medir! ¿Han jugado alguna vez a la rayuela? Necesitan medir los espacios para dibujar las casillas. \*\*Ejemplos divertidos:\*\* \* \*\*Midiendo con pasos:\*\* ¿Cuántos pasos necesitas para llegar desde tu cama hasta la puerta de tu habitación? ¡Puedes medirlo contando tus pasos! \* \*\*Midiendo con las manos:\*\* ¿Cuántas manos necesitas para cubrir tu mesa? Extiende tu mano y mide el largo de la mesa. \* \*\*Midiendo con un lápiz:\*\* ¿Cuántos lápices de largo mide tu libro favorito? Coloca los lápices uno junto al otro para medirlo. \* \*\*Midiendo con una regla:\*\* ¿Cuántos centímetros mide tu juguete favorito? Usa una regla para medirlo con precisión. \*\*Jugando a medir:\*\* Pueden medir diferentes objetos en su casa. ¿Qué tan alto es su peluche favorito? ¿Qué tan largo es el sofá? Pueden usar diferentes herramientas para medir, como un cordón, bloques de construcción o incluso sus propios pies. ¡Anote sus mediciones en un papel y compárenlas! Medir es una habilidad muy útil que nos ayuda a entender el tamaño y las dimensiones de las cosas. ¡Practiquen midiendo diferentes objetos y diviértanse aprendiendo! Recuerden que medir con precisión es importante, pero también es importante ser creativos y usar diferentes formas de medir.

## Tema C

## ¡Sumando, juntando, uniendo! (Tema C) \*\*¿Qué es sumar?\*\* Sumar es como juntar cosas. Imaginen que tienen dos manzanas en una mano y tres manzanas en la otra. Si juntan todas las manzanas, ¿cuántas tienen en total? ¡Cinco! Eso es sumar: juntar dos o más cantidades para obtener una cantidad mayor. Usamos el signo "+" para representar la suma. \*\*Un viaje al pasado...\*\* Hace muchísimos años, incluso antes de que existieran los números tal como los conocemos, las personas necesitaban sumar. Imaginen a un pastor contando sus ovejas. Si tenía un grupo de ovejas en un campo y otro grupo en otro campo, necesitaba juntar ambos grupos para saber cuántas ovejas tenía en total. ¡Usaban piedras o palitos para representar las ovejas y las juntaban para sumar! \*\*¿Para qué nos sirve sumar?\*\* Sumar es muy útil en nuestra vida diaria. Si vamos a la tienda y compramos un caramelo y un chocolate, necesitamos sumar los precios para saber cuánto dinero debemos pagar. Si queremos compartir nuestros juguetes con nuestros amigos, necesitamos sumar para saber cuántos juguetes tenemos en total. \*\*Ejemplos divertidos:\*\* \* \*\*Juntando juguetes:\*\* Si tienes 2 coches de juguete y tu amigo te regala 3 más, ¿cuántos coches tienes ahora?  $2 + 3 = 5$ . ¡Tienes 5 coches! \* \*\*Compartiendo caramelos:\*\* Si tienes 4 caramelos y tu mamá te da 2 más, ¿cuántos caramelos tienes en total?  $4 + 2 = 6$ . ¡Tienes 6 caramelos! \* \*\*Contando flores:\*\* Si tienes 3 flores rojas y 2 flores amarillas, ¿cuántas flores tienes en total?  $3 + 2 = 5$ . ¡Tienes 5 flores! \* \*\*Jugando con bloques:\*\* Si tienes una torre de 5 bloques y le agregas 1 bloque más, ¿cuántos bloques tiene ahora tu torre?  $5 + 1 = 6$ . ¡Tu torre tiene 6 bloques! \* \*\*Jugando a sumar:\*\* Pueden practicar sumando con diferentes objetos. Usen botones, frijoles, o incluso sus juguetes favoritos. También pueden dibujar grupos de objetos y luego sumarlos. ¡Inventen sus propios problemas de suma! Por ejemplo: "Si tengo 3 peces en una pecera y 2 en otra, ¿cuántos peces tengo en total?". Sumar es una habilidad fundamental en matemáticas. ¡Practiquen sumando y diviértanse aprendiendo! Verán que sumar es fácil y útil en muchas situaciones.

## Tema C

## ¡Descubriendo los Patrones! (Tema C) \*\*¿Qué son los patrones?\*\* Un patrón es como una secuencia secreta que se repite. Imaginen un collar con cuentas rojas y azules. Si las cuentas van rojo, azul, rojo, azul, rojo, azul, ¡eso es un patrón! Los patrones pueden ser de colores, formas, sonidos, números, ¡y de muchas cosas más! Es como una danza donde los movimientos se repiten una y otra vez. \*\*Un viaje al pasado...\*\* Desde hace mucho tiempo, las personas han notado patrones en la naturaleza. El día y la noche se suceden formando un patrón. Las estaciones del año también siguen un patrón. Los artistas usaban patrones para decorar sus cerámicas y las paredes de sus casas. ¡Los patrones siempre han estado a nuestro alrededor!

\*\*¿Para qué nos sirven los patrones?\*\* Los patrones nos ayudan a entender el mundo que nos rodea. Nos ayudan a predecir qué viene después en una secuencia. También nos ayudan a crear cosas hermosas y a resolver problemas. ¡Los patrones están en la música, en el arte, y hasta en las matemáticas!

**Ejemplos divertidos:**

- Patrones de colores:** Rojo, amarillo, rojo, amarillo, rojo, amarillo... ¿Qué color sigue? ¡Amarillo!
- Patrones de formas:** Círculo, cuadrado, círculo, cuadrado, círculo... ¿Qué figura sigue? ¡Cuadrado!
- Patrones de sonidos:** Aplaudir, golpear la mesa, aplaudir, golpear la mesa... ¿Qué sigue? ¡Aplaudir!
- Patrones con números:** 2, 4, 6, 8... ¿Qué número sigue? ¡10! Este patrón suma de dos en dos.

**Jugando con patrones:** Pueden crear sus propios patrones con objetos que tengan en casa. Usen bloques de construcción, juguetes, frutas, o lo que se les ocurra. También pueden dibujar patrones en un papel. ¡Sean creativos! Intenten descubrir patrones en la ropa que usan, en las canciones que escuchan, o en los libros que leen. Los patrones son una parte importante de nuestro mundo. ¡Practiquen encontrando y creando patrones, y diviértanse aprendiendo! Descubrirán que los patrones están en todas partes, ¡solo hay que observar con atención!

## Tema D

## Restando: ¡Quitando y separando! (Tema D) \*\*¿Qué es restar?\*\* Restar es como quitar cosas. Imaginen que tienen cinco galletas y se comen dos. ¿Cuántas galletas les quedan? ¡Tres! Eso es restar: quitar una cantidad de otra cantidad. Usamos el signo "-" para representar la resta. Es como hacer magia, ¡pero con números! \*\*Un viaje al pasado...\*\* Hace mucho tiempo, cuando las personas intercambiaban cosas, necesitaban restar. Imaginen a un granjero que tenía diez manzanas y le daba tres a un amigo. Necesitaba saber cuántas manzanas le quedaban. Usaba piedras o marcas en la tierra para representar las manzanas, y quitaba algunas para restar. \*\*¿Para qué nos sirve restar?\*\* Restar es muy importante en nuestra vida diaria. Si tenemos dinero y compramos algo, necesitamos restar para saber cuánto dinero nos queda. Si tenemos juguetes y compartimos algunos, necesitamos restar para saber cuántos juguetes nos quedan. \*\*Ejemplos divertidos:\*\* \* \*\*Compartiendo galletas:\*\* Si tienes 5 galletas y le das 2 a tu hermano, ¿cuántas galletas te quedan?  $5 - 2 = 3$ . ¡Te quedan 3 galletas! \* \*\*Jugando con bloques:\*\* Si tienes una torre de 7 bloques y quitas 3, ¿cuántos bloques te quedan?  $7 - 3 = 4$ . ¡Te quedan 4 bloques! \* \*\*Contando globos:\*\* Si tienes 8 globos y se te revientan 2, ¿cuántos globos te quedan?  $8 - 2 = 6$ . ¡Te quedan 6 globos! \* \*\*Comprando caramelos:\*\* Si tienes 10 centavos y compras un caramelo que cuesta 5 centavos, ¿cuántos centavos te quedan?  $10 - 5 = 5$ . ¡Te quedan 5 centavos! \*\*Jugando a restar:\*\* Pueden practicar restando con diferentes objetos. Usen botones, frijoles, o incluso sus juguetes. También pueden dibujar grupos de objetos y luego quitar algunos para restar. ¡Inventen sus propios problemas de resta! Por ejemplo: "Si tengo 6 manzanas y me como 2, ¿cuántas manzanas me quedan?". Restar es una habilidad fundamental en matemáticas, tan importante como sumar. ¡Practiquen restando y diviértanse aprendiendo! Verán que restar es fácil y útil en muchas situaciones de la vida diaria. Recuerden que siempre empezamos con la cantidad mayor y le quitamos la cantidad menor.



## Tema D

## Explorando las Formas Tridimensionales (Tema D) \*\*¿Qué son las formas tridimensionales?\*\*

Las formas tridimensionales son objetos que tienen volumen, es decir, ocupan espacio. A diferencia de las figuras planas que podemos dibujar en un papel, las formas tridimensionales se pueden sostener, tocar y girar. ¡Tienen largo, ancho y alto! Piensen en una pelota, una caja o un cono de helado. ¡Todas esas son formas tridimensionales! \*\*Un viaje al pasado... \*\* Desde tiempos muy antiguos, las personas han construido y utilizado formas tridimensionales. Las primeras casas eran cuevas, que tienen forma tridimensional. Luego, comenzaron a construir casas con bloques de piedra, que también son tridimensionales. ¡Las pirámides de Egipto son un ejemplo impresionante de construcciones con formas tridimensionales! \*\*¿Para qué nos sirven las formas tridimensionales? \*\* Las formas tridimensionales están por todas partes. Las casas, los edificios, los juguetes, las frutas, ¡todo lo que nos rodea tiene una forma tridimensional! Entender las formas tridimensionales nos ayuda a construir cosas, a diseñar objetos y a comprender mejor el mundo que nos rodea. \*\*Ejemplos divertidos: \*\* \* \*\*El Cubo: \*\* Un cubo es como una caja cuadrada. ¡Piensen en un dado o en un bloque de construcción! Tiene seis caras cuadradas. \* \*\*La Esfera: \*\* Una esfera es redonda como una pelota. ¡Piensen en una pelota de fútbol o en una naranja! \* \*\*El Cilindro: \*\* Un cilindro es como un tubo. ¡Piensen en una lata de refresco o en un rollo de papel higiénico! Tiene dos bases circulares. \* \*\*El Cono: \*\* Un cono tiene una base circular y termina en punta. ¡Piensen en un cono de helado o en un sombrero de fiesta! \*\*Jugando con las formas: \*\* Pueden buscar formas tridimensionales en su casa. ¿Qué forma tiene la caja de cereales? ¿Qué forma tiene una pelota? Pueden construir torres con bloques de construcción, crear figuras con plastilina o jugar con pelotas de diferentes tamaños. Las formas tridimensionales son una parte fascinante de las matemáticas y del mundo que nos rodea. ¡Sigamos explorando y descubriendo nuevas formas! Practiquen identificando las formas tridimensionales en los objetos de su entorno y diviértanse aprendiendo.

## Tema E

## Resolviendo Problemas con las Matemáticas (Tema E) \*\*¿Qué es resolver problemas?\*\*

Resolver problemas es como ser un detective matemático. Encontramos una pista (el problema), buscamos información, y usamos nuestras habilidades matemáticas para encontrar la solución.

¡Es como un juego donde usamos los números y las matemáticas para encontrar la respuesta correcta! \*\*Un viaje al pasado... \*\* Desde hace mucho, mucho tiempo, las personas han usado las matemáticas para resolver problemas. Imaginen a un panadero que quería hacer pan para todo el pueblo. Necesitaba saber cuánta harina, agua y levadura usar. ¡Usaba las matemáticas para resolver ese problema! Los constructores de las pirámides también usaban las matemáticas para calcular cuántas piedras necesitaban y cómo colocarlas. \*\*¿Para qué nos sirve resolver

problemas? \*\* Resolver problemas matemáticos nos ayuda en muchas situaciones de la vida diaria. Si queremos compartir caramelos con nuestros amigos, usamos las matemáticas para dividirlos en partes iguales. Si queremos construir una torre con bloques, usamos las matemáticas para saber cuántos bloques necesitamos. ¡Las matemáticas nos ayudan a pensar de forma lógica y a encontrar soluciones! \*\*Ejemplos divertidos: \*\* \* \*\*Repartiendo caramelos: \*\*

Tienes 10 caramelos y quieres compartirlos con 2 amigos. ¿Cuántos caramelos le das a cada amigo? Si divides 10 entre 2, la respuesta es 5. ¡Cada amigo recibe 5 caramelos! \*

\*\*Construyendo una torre: \*\* Tienes 6 bloques rojos y 4 bloques azules. ¿Cuántos bloques tienes en total? Si sumas  $6 + 4$ , la respuesta es 10. ¡Tienes 10 bloques en total! \* \*\*Comprando

frutas: \*\* Tienes 20 centavos y quieres comprar 2 manzanas que cuestan 5 centavos cada una. ¿Cuánto dinero te sobra? Primero, multiplica  $2 \times 5 = 10$ . Luego, resta  $20 - 10 = 10$ . ¡Te sobran 10 centavos! \* \*\*Jugando a la rayuela: \*\* Tienes que saltar del número 1 al 10. ¿Cuántos números

impares hay? Los números impares son 1, 3, 5, 7 y 9. ¡Hay 5 números impares! \*\*Jugando a

resolver problemas: \*\* Inventen sus propios problemas matemáticos con sus juguetes o con objetos que tengan en casa. Por ejemplo: "Si tengo 3 coches rojos y 2 coches azules, ¿cuántos coches tengo en total?". Pidan a sus amigos o familiares que les ayuden a inventar problemas.

Resolver problemas matemáticos es como un juego divertido que nos ayuda a pensar y a aprender. ¡Practiquen resolviendo problemas y verán que las matemáticas pueden ser muy entretenidas! No se rindan si un problema parece difícil al principio. ¡Con un poco de práctica, podrán resolver cualquier problema matemático!

## Tema E

## El Mundo de los Gráficos (Tema E) \*\*¿Qué son los gráficos?\*\* Imaginen que quieren saber cuál es el color favorito de todos sus amigos. Podrían preguntarles uno por uno y escribirlo en una lista, ¡pero hay una forma más divertida y fácil de verlo: un gráfico! Un gráfico es como un dibujo que nos ayuda a organizar y entender la información. Puede usar barras, líneas o dibujos para mostrar cantidades. \*\*Un viaje al pasado...\*\* Hace mucho tiempo, las personas usaban dibujos en las paredes de las cuevas para registrar información, como cuántos animales cazaban. ¡Esos eran como los primeros gráficos! Con el tiempo, se inventaron diferentes tipos de gráficos para mostrar información de forma más clara y organizada. \*\*¿Para qué nos sirven los gráficos?\*\* Los gráficos nos ayudan a entender la información de un vistazo. Son muy útiles para comparar cantidades, ver tendencias y descubrir patrones. Los usamos para ver cuántas personas prefieren un sabor de helado, cuántos niños hay en cada grado, ¡o incluso cuántos goles marcó cada equipo en un partido de fútbol! \*\*Ejemplos divertidos:\*\* \* \*\*Gráfico de barras:\*\* Imaginen un gráfico con barras de diferentes colores. Cada color representa un sabor de helado, y la altura de la barra nos dice cuántas personas prefieren ese sabor. ¡La barra más alta nos muestra el sabor más popular! \* \*\*Gráfico de pictogramas:\*\* Este tipo de gráfico usa dibujos para representar cantidades. Si queremos saber cuántas mascotas tiene cada niño, podemos dibujar una carita feliz por cada mascota. ¡El niño con más caritas felices tiene más mascotas! \* \*\*Gráfico circular:\*\* Un gráfico circular es como una pizza dividida en partes. Cada parte representa una categoría, y el tamaño de la parte nos dice cuánto representa esa categoría del total. ¡Podemos usar un gráfico circular para mostrar los colores favoritos de nuestros amigos! \*\*Jugando con gráficos:\*\* Pueden crear sus propios gráficos con objetos que tengan en casa. Usen bloques de construcción, juguetes, o incluso dibujen en un papel. Por ejemplo, pueden hacer un gráfico de barras con bloques de colores para mostrar cuántos juguetes tienen de cada color. Los gráficos son una herramienta muy útil para organizar y entender la información. ¡Practiquen creando e interpretando gráficos, y verán que las matemáticas pueden ser muy visuales y divertidas! Los gráficos nos ayudan a ver la información de forma clara y rápida, y a tomar mejores decisiones.