

**ESCUELA FISCAL
“ANTONIO ANTES”**

**AÑO LECTIVO
2025-2026**

PLANIFICACIÓN CURRICULAR ANUAL DE UNIDAD DIDÁCTICA O PARCIAL

1) Datos informativos

| | | | |
|-------------------------|---------------------|----------------------|------------------------------|
| Docente: | Ing. Carolina Moran | Área: | Corporal, Física, Recreativa |
| Asignatura: | Educación Física | Grado: | Primero |
| N° Unidades: | 6 | N° Semanas: | 44 |
| Paralelo: | A-B-C | Evaluado: | |
| Fecha de Inicio: | 23/06/2025 | Fecha de Fin: | 21/04/2026 |

2) CONTENIDO CURRICULAR POR UNIDAD

| Unidad 1: Descubriendo mi Cuerpo y el Movimiento | | | | |
|--|---|--|---|--|
| Objetivos específicos | Contenidos | Orientaciones metodológicas | Criterios de evaluación | Indicadores de evaluación |
| <ul style="list-style-type: none"> • OB.EF.1.1. Desarrollar la conciencia corporal a través de la exploración de las diferentes partes del cuerpo. • OB.EF.1.2. Coordinar movimientos básicos como gatear, rodar y caminar. • OB.EF.1.3. Imitar movimientos de animales y objetos. • OB.EF.1.4. Desarrollar el equilibrio estático y dinámico. | <ul style="list-style-type: none"> • CO.EF.1.1. Exploración del propio cuerpo. • CO.EF.1.2. Juegos de imitación. • CO.EF.1.3. Actividades de equilibrio. • CO.EF.1.4. Actividades de motricidad fina (pinzas, encajes). | <ul style="list-style-type: none"> • OM.EF.1.1. Aprendizaje lúdico a través de juegos y canciones. • OM.EF.1.2. Uso de materiales manipulables y adaptados a la edad. • OM.EF.1.3. Fomento de la participación activa de los alumnos. • OM.EF.1.4. Creación de un ambiente de confianza y seguridad. | <ul style="list-style-type: none"> • CE.EF.1.1. Participación activa en las actividades. • CE.EF.1.2. Capacidad para seguir instrucciones sencillas. • CE.EF.1.3. Coordinación motriz. • CE.EF.1.4. Equilibrio. | <ul style="list-style-type: none"> • IE.EF.1.1. Realiza correctamente las actividades propuestas. • IE.EF.1.2. Sigue instrucciones verbales y gestuales. • IE.EF.1.3. Coordina sus movimientos con precisión. • IE.EF.1.4. Mantiene el equilibrio en diferentes situaciones. |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • OB.EF.1.5. Mejorar la motricidad fina a través de actividades manipulativas. • OB.EF.1.6. Seguir instrucciones sencillas relacionadas con el movimiento. • OB.EF.1.7. Desarrollar la capacidad de atención y concentración durante las actividades. | <ul style="list-style-type: none"> • CO.EF.1.5. Juegos de seguimiento de instrucciones. • CO.EF.1.6. Juegos sensoriales. • CO.EF.1.7. Prácticas de caminar, correr y saltar. | <ul style="list-style-type: none"> • OM.EF.1.5. Adaptación de las actividades a las necesidades individuales. • OM.EF.1.6. Utilización de recursos visuales y auditivos. • OM.EF.1.7. Retroalimentación constante y positiva. | <ul style="list-style-type: none"> • CE.EF.1.5. Desarrollo de la motricidad fina. • CE.EF.1.6. Conciencia corporal. • CE.EF.1.7. Interacción positiva con sus compañeros. | <ul style="list-style-type: none"> • IE.EF.1.5. Manipula objetos con destreza. • IE.EF.1.6. Identifica las partes del cuerpo. • IE.EF.1.7. Interactúa positivamente con el grupo. |
|---|---|--|--|--|

| Unidad 2: Moviéndonos en el Espacio | | | | |
|---|---|--|---|---|
| Objetivos específicos | Contenidos | Orientaciones metodológicas | Criterios de evaluación | Indicadores de evaluación |
| <ul style="list-style-type: none"> • OB.EF.2.1. Desplazarse en diferentes direcciones (adelante, atrás, lateral). • OB.EF.2.2. Desarrollar la coordinación óculo-manual. • OB.EF.2.3. Lanzar y atrapar objetos con diferentes tamaños y pesos. • OB.EF.2.4. Desarrollar la lateralidad. | <ul style="list-style-type: none"> • CO.EF.2.1. Juegos de desplazamiento en diferentes direcciones. • CO.EF.2.2. Actividades de lanzamiento y recepción de objetos. • CO.EF.2.3. Juegos con aros, pelotas y otros materiales. • CO.EF.2.4. Actividades de lateralidad (derecha-izquierda). • CO.EF.2.5. Actividades de trepar y rodar. | <ul style="list-style-type: none"> • OM.EF.2.1. Utilización de juegos y actividades lúdicas. • OM.EF.2.2. Adaptación de las actividades a las capacidades de cada niño. • OM.EF.2.3. Creación de un ambiente seguro y estimulante. • OM.EF.2.4. Fomento del trabajo en equipo y la cooperación. • OM.EF.2.5. Retroalimentación individual y grupal. • OM.EF.2.6. Utilización de música para acompañar las actividades. | <ul style="list-style-type: none"> • CE.EF.2.1. Capacidad de desplazamiento en diferentes direcciones. • CE.EF.2.2. Coordinación óculo-manual. • CE.EF.2.3. Habilidad para lanzar y atrapar objetos. • CE.EF.2.4. Identificación de la lateralidad. • CE.EF.2.5. Habilidad para trepar y rodar. • CE.EF.2.6. Equilibrio dinámico. | <ul style="list-style-type: none"> • IE.EF.2.1. Se desliza con precisión en las direcciones indicadas. • IE.EF.2.2. Lanza y atrapa objetos con precisión. • IE.EF.2.3. Identifica correctamente derecha e izquierda. • IE.EF.2.4. Trepa y rueda con seguridad. • IE.EF.2.5. Mantiene el equilibrio en movimiento. • IE.EF.2.6. Respeta los turnos y las normas de los juegos. |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • OB.EF.2.5. Realizar acciones de rodar y trepar. • OB.EF.2.6. Mantener el equilibrio dinámico. • OB.EF.2.7. Respetar las normas y turnos en los juegos. | <ul style="list-style-type: none"> • CO.EF.2.6. Juegos de equilibrio dinámico. • CO.EF.2.7. Normas de seguridad en los juegos. | <ul style="list-style-type: none"> • OM.EF.2.7. Integración de las diferentes áreas de aprendizaje. | <ul style="list-style-type: none"> • CE.EF.2.7. Respeto a las normas. | <ul style="list-style-type: none"> • IE.EF.2.7. Participa activamente en las actividades. |
|--|--|--|--|--|

| Unidad 3: Ritmo y Música en Movimiento | | | | |
|--|---|--|---|---|
| Objetivos específicos | Contenidos | Orientaciones metodológicas | Criterios de evaluación | Indicadores de evaluación |
| <ul style="list-style-type: none"> • OB.EF.3.1. Desarrollar la coordinación dinámica general. • OB.EF.3.2. Expresar emociones a través del movimiento. • OB.EF.3.3. Imitar ritmos y secuencias de movimiento. • OB.EF.3.4. Crear secuencias de movimiento propias. • OB.EF.3.5. Desarrollar el sentido del ritmo. • OB.EF.3.6. Mejorar la capacidad de atención y concentración. • OB.EF.3.7. Trabajar en equipo de forma colaborativa. | <ul style="list-style-type: none"> • CO.EF.3.1. Juegos rítmicos con música. • CO.EF.3.2. Bailes sencillos. • CO.EF.3.3. Imitación de movimientos. • CO.EF.3.4. Creación de coreografías simples. • CO.EF.3.5. Instrumentos musicales sencillos. • CO.EF.3.6. Actividades de expresión corporal. • CO.EF.3.7. Juegos de cooperación y coordinación. | <ul style="list-style-type: none"> • OM.EF.3.1. Uso de la música para motivar y acompañar las actividades. • OM.EF.3.2. Fomento de la creatividad y la expresión individual. • OM.EF.3.3. Utilización de diferentes instrumentos musicales. • OM.EF.3.4. Trabajo en grupo para fomentar la cooperación. • OM.EF.3.5. Adaptación de las actividades a las capacidades de los alumnos. • OM.EF.3.6. Retroalimentación positiva y constructiva. • OM.EF.3.7. Uso de recursos visuales y auditivos. | <ul style="list-style-type: none"> • CE.EF.3.1. Coordinación dinámica general. • CE.EF.3.2. Expresión de emociones a través del movimiento. • CE.EF.3.3. Imitación de ritmos y secuencias. • CE.EF.3.4. Creatividad en la creación de secuencias de movimiento. • CE.EF.3.5. Sentido del ritmo. • CE.EF.3.6. Atención y concentración. • CE.EF.3.7. Trabajo en equipo. | <ul style="list-style-type: none"> • IE.EF.3.1. Realiza los movimientos con coordinación. • IE.EF.3.2. Expresa emociones a través del movimiento. • IE.EF.3.3. Imita ritmos y secuencias correctamente. • IE.EF.3.4. Crea secuencias de movimiento originales. • IE.EF.3.5. Mantiene el ritmo en las actividades. • IE.EF.3.6. Mantiene la atención y la concentración. |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> • IE.EF.3.7. Participa activamente en el trabajo en equipo. |
|--|--|--|--|---|

Unidad 4: Juegos y Deportes Adaptados

| Objetivos específicos | Contenidos | Orientaciones metodológicas | Criterios de evaluación | Indicadores de evaluación |
|---|---|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • OB.EF.4.1. Conocer diferentes juegos y deportes adaptados a la edad. • OB.EF.4.2. Desarrollar habilidades motoras básicas en diferentes contextos. • OB.EF.4.3. Respetar las reglas de los juegos. • OB.EF.4.4. Fomentar el trabajo en equipo y la cooperación. • OB.EF.4.5. Desarrollar el espíritu deportivo y la tolerancia. • OB.EF.4.6. Resolver conflictos de forma pacífica. • OB.EF.4.7. Mejorar la toma de decisiones en situaciones de juego. | <ul style="list-style-type: none"> • CO.EF.4.1. Juegos tradicionales adaptados. • CO.EF.4.2. Iniciación a deportes sencillos (balonmano, fútbol, baloncesto). • CO.EF.4.3. Juegos de cooperación y colaboración. • CO.EF.4.4. Juegos de reglas sencillas. • CO.EF.4.5. Actividades de resolución de problemas. • CO.EF.4.6. Normas básicas de juego limpio. • CO.EF.4.7. Desarrollo del trabajo en equipo. | <ul style="list-style-type: none"> • OM.EF.4.1. Aprendizaje a través del juego. • OM.EF.4.2. Adaptación de las reglas y materiales a las necesidades de los alumnos. • OM.EF.4.3. Fomento del trabajo en equipo y la cooperación. • OM.EF.4.4. Resolución de conflictos a través del diálogo. • OM.EF.4.5. Retroalimentación individual y grupal. • OM.EF.4.6. Uso de diferentes materiales y recursos. • OM.EF.4.7. Adaptación de las actividades a las capacidades individuales. | <ul style="list-style-type: none"> • CE.EF.4.1. Participación activa en los juegos. • CE.EF.4.2. Respeto de las reglas. • CE.EF.4.3. Trabajo en equipo. • CE.EF.4.4. Espíritu deportivo. • CE.EF.4.5. Resolución de conflictos. • CE.EF.4.6. Toma de decisiones. • CE.EF.4.7. Habilidades motoras. | <ul style="list-style-type: none"> • IE.EF.4.1. Participa activamente en los juegos. • IE.EF.4.2. Respeta las reglas de los juegos. • IE.EF.4.3. Colabora con sus compañeros. • IE.EF.4.4. Demuestra espíritu deportivo. • IE.EF.4.5. Resuelve conflictos de forma pacífica. • IE.EF.4.6. Toma decisiones acertadas durante el juego. • IE.EF.4.7. Domina habilidades motoras básicas. |

| Unidad 5: Explorando la Naturaleza en Movimiento | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Objetivos específicos | Contenidos | Orientaciones metodológicas | Criterios de evaluación | Indicadores de evaluación |
| <ul style="list-style-type: none"> • OB.EF.5.1. Realizar actividades físicas en entornos naturales. • OB.EF.5.2. Desarrollar la percepción espacial y la orientación. • OB.EF.5.3. Mejorar la coordinación y el equilibrio en diferentes terrenos. • OB.EF.5.4. Desarrollar la motricidad gruesa. • OB.EF.5.5. Explorar la naturaleza a través del movimiento. • OB.EF.5.6. Respetar el medio ambiente. • OB.EF.5.7. Desarrollar la autonomía y la independencia. | <ul style="list-style-type: none"> • CO.EF.5.1. Caminatas en la naturaleza. • CO.EF.5.2. Juegos y actividades en espacios abiertos. • CO.EF.5.3. Observación de la naturaleza. • CO.EF.5.4. Actividades de orientación. • CO.EF.5.5. Actividades de exploración sensorial. • CO.EF.5.6. Cuidado y respeto del medio ambiente. • CO.EF.5.7. Actividades de autonomía personal. | <ul style="list-style-type: none"> • OM.EF.5.1. Trabajo en la naturaleza. • OM.EF.5.2. Aprendizaje a través de la experiencia. • OM.EF.5.3. Fomento de la exploración y la observación. • OM.EF.5.4. Adaptación de las actividades a las condiciones del entorno. • OM.EF.5.5. Respeto al medio ambiente. • OM.EF.5.6. Fomento de la autonomía. • OM.EF.5.7. Aprendizaje cooperativo. | <ul style="list-style-type: none"> • CE.EF.5.1. Participación en las actividades. • CE.EF.5.2. Desarrollo de la coordinación y el equilibrio. • CE.EF.5.3. Percepción espacial y orientación. • CE.EF.5.4. Respeto al medio ambiente. • CE.EF.5.5. Autonomía e independencia. • CE.EF.5.6. Motricidad gruesa. • CE.EF.5.7. Exploración sensorial. | <ul style="list-style-type: none"> • IE.EF.5.1. Participa activamente en las actividades. • IE.EF.5.2. Coordina sus movimientos en diferentes terrenos. • IE.EF.5.3. Se orienta en el espacio. • IE.EF.5.4. Respeto las normas de cuidado del medio ambiente. • IE.EF.5.5. Realiza actividades de forma autónoma. • IE.EF.5.6. Demuestra dominio de la motricidad gruesa. • IE.EF.5.7. Expresa sensaciones a través del movimiento. |

| Unidad 6: Juegos Cooperativos y Recreativos | | | | |
|--|------------|-----------------------------|--|---------------------------|
| Objetivos específicos | Contenidos | Orientaciones metodológicas | Criterios de evaluación | Indicadores de evaluación |
| <ul style="list-style-type: none"> • OB.EF.6.1. Participar en juegos cooperativos que | | | <ul style="list-style-type: none"> • CE.EF.6.1. Participación activa en | |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| <p>fomenten el trabajo en equipo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • OB.EF.6.2. Desarrollar habilidades sociales y emocionales. • OB.EF.6.3. Resolver problemas de forma colaborativa. • OB.EF.6.4. Mejorar la comunicación y la expresión. • OB.EF.6.5. Desarrollar la autoestima y la confianza en sí mismo. • OB.EF.6.6. Aumentar la creatividad e imaginación. • OB.EF.6.7. Disfrutar del juego y la actividad física. | <ul style="list-style-type: none"> • CO.EF.6.1. Juegos cooperativos de diferente complejidad. • CO.EF.6.2. Juegos de roles y dramatización. • CO.EF.6.3. Juegos de construcción y creación. • CO.EF.6.4. Juegos de comunicación y expresión. • CO.EF.6.5. Actividades de reflexión y análisis del juego. • CO.EF.6.6. Juegos tradicionales adaptados. • CO.EF.6.7. Juegos de creatividad e imaginación. | <ul style="list-style-type: none"> • OM.EF.6.1. Fomentar la participación activa de todos los alumnos. • OM.EF.6.2. Crear un ambiente de confianza y respeto. • OM.EF.6.3. Promover la comunicación y la colaboración. • OM.EF.6.4. Utilizar la reflexión para analizar el juego. • OM.EF.6.5. Adaptar las actividades al nivel de cada alumno. • OM.EF.6.6. Valorar el esfuerzo y la participación. • OM.EF.6.7. Fomentar la creatividad e imaginación. | <p>los juegos cooperativos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • CE.EF.6.2. Colaboración y trabajo en equipo. • CE.EF.6.3. Resolución de conflictos de forma pacífica. • CE.EF.6.4. Comunicación y expresión efectiva. • CE.EF.6.5. Autoestima y confianza en sí mismo. • CE.EF.6.6. Creatividad e imaginación. • CE.EF.6.7. Disfrute del juego. | <ul style="list-style-type: none"> • IE.EF.6.1. Participa activamente en los juegos. • IE.EF.6.2. Colabora con sus compañeros para alcanzar objetivos comunes. • IE.EF.6.3. Resuelve conflictos de forma pacífica. • IE.EF.6.4. Comunica sus ideas y opiniones con claridad. • IE.EF.6.5. Muestra confianza en sí mismo. • IE.EF.6.6. Crea y propone soluciones imaginativas. • IE.EF.6.7. Demuestra disfrute durante las actividades lúdicas. |
|--|--|---|--|---|

| ELABORADO | REVISADO | APROBADO |
|---|---|---|
| Docente(s): Ing. Carolina Moran | Director(a) de Área: | Vicerrector |
| Firma | Firma | Firma |
| Fecha: 21-04-2026 | Fecha: 21-04-2026 | Fecha: 21-04-2026 |

