

Plan Anual de Clase

Fecha Inicio: 2025-04-26

Fecha Fin: 2025-05-11

Días de clase: lunes, martes, miércoles

Niveles: Primero, Segundo, Tercero

Materia: Matematicas

Número de unidades: 4

Unidad 1

Fecha estimada: 2025-04-28 - 2025-04-28

Objetivos específicos:

- Resolver problemas matemáticos simples que involucren suma y resta, utilizando objetos concretos, dibujos y números.
- Identificar y representar números del 0 al 100, comprendiendo su valor posicional en unidades y decenas.

Contenidos:

- Números del 0 al 100: conteo, lectura, escritura y representación gráfica.
- Suma y resta de números hasta el 20, con y sin reserva.
- Resolución de problemas matemáticos que involucran suma y resta.

Orientaciones metodológicas:

- Utilización de material concreto manipulativo (bloques, fichas, ábacos) para la comprensión de los conceptos.
- Trabajo en grupos pequeños para fomentar la colaboración y el aprendizaje entre pares.

Criterios de evaluación:

- Comprensión de los conceptos de número, suma y resta.
- Aplicación de las habilidades matemáticas en la resolución de problemas.

Indicadores de evaluación:

- Representa correctamente números del 0 al 100 utilizando material concreto y simbólico.
- Resuelve problemas matemáticos simples que involucran suma y resta, explicando el procedimiento utilizado.

Unidad 2

Fecha estimada: 2025-04-29 - 2025-04-29

Objetivos específicos:

- Comprender y aplicar las estrategias de conteo (de uno en uno, de dos en dos, de cinco en cinco y de diez en diez) hasta 100.
- Resolver problemas que involucran la adición y sustracción con números hasta el 50, utilizando diversas estrategias.

Contenidos:

- Conteo ascendente y descendente de 1 en 1, 2 en 2, 5 en 5 y 10 en 10 hasta 100.
- Adición y sustracción de números hasta 50 con y sin reagrupación, utilizando material concreto y representaciones gráficas.
- Resolución de problemas verbales que involucran la adición y sustracción.

Orientaciones metodológicas:

- Aprendizaje basado en juegos y actividades lúdicas para la internalización de conceptos matemáticos.
- Uso de material concreto (fichas, bloques, dados) para la representación y manipulación de cantidades.

Criterios de evaluación:

- Demuestra comprensión de las operaciones de adición y sustracción.
- Aplica estrategias de conteo y cálculo para resolver problemas.

Indicadores de evaluación:

- Cuenta de forma ascendente y descendente utilizando diferentes intervalos (1 en 1, 2 en 2, 5 en 5 y 10 en 10) hasta 100.
- Resuelve problemas matemáticos que involucran adición y sustracción hasta 50, explicando el razonamiento utilizado.

Unidad 3

Fecha estimada: 2025-04-30 - 2025-04-30

Objetivos específicos:

- Reconocer y clasificar figuras geométricas básicas (círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo) en su entorno.
- Medir longitudes utilizando unidades de medida no convencionales (palmas, pies, pasos).

Contenidos:

- Figuras geométricas: círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo. Identificación, características y clasificación.
- Medición de longitudes con unidades no convencionales.
- Comparación de longitudes: más largo, más corto, igual de largo.

Orientaciones metodológicas:

- Uso de materiales concretos y del entorno para la exploración y manipulación de figuras geométricas.
- Actividades prácticas de medición que involucren a los estudiantes directamente.

Criterios de evaluación:

- Identifica y clasifica figuras geométricas básicas.
- Mide y compara longitudes utilizando unidades no convencionales.

Indicadores de evaluación:

- Nombra y describe las características de las figuras geométricas: círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo.
- Compara la longitud de diferentes objetos utilizando unidades de medida no convencionales y expresa cuál es más largo, más corto o igual.

Unidad 4

Fecha estimada: 2025-05-05 - 2025-05-05

⚠ Error al generar esquema de esta unidad.

Unidad 5

Fecha estimada: 2025-05-06 - 2025-05-06

Objetivos específicos:

- Representar datos en tablas simples y gráficos de barras.
- Interpretar información presentada en tablas simples y gráficos de barras.

Contenidos:

- Recolección de datos a través de encuestas sencillas.
- Organización de datos en tablas.
- Representación de datos en gráficos de barras.

Orientaciones metodológicas:

- Trabajo colaborativo en la recolección y organización de datos.
- Uso de material concreto para la construcción de tablas y gráficos.

Criterios de evaluación:

- Organiza datos en tablas y gráficos de barras.
- Interpreta la información presentada en tablas y gráficos de barras.

Indicadores de evaluación:

- Construye una tabla simple y un gráfico de barras a partir de datos recolectados.
- Responde preguntas a partir de la información presentada en una tabla o gráfico de barras.

Unidad 6

Fecha estimada: 2025-05-07 - 2025-05-07

⚠ Error al generar esquema de esta unidad.