

# Plan Anual de Clase

**Fecha Inicio:** 2025-05-10

**Fecha Fin:** 2025-05-15

**Días de clase:** martes, miércoles

**Nivel:** Tercero

**Materia:** Ciencias Naturales

**Número de unidades:** 4

# Planificación de Unidades

## Unidad 1

Título: El Mundo de las Plantas

### Objetivos específicos:

- Identificar las partes principales de una planta y su función.
- Describir el ciclo de vida de una planta con flor.

### Contenidos:

- Partes de una planta (raíz, tallo, hojas, flor, fruto, semilla).
- Proceso de fotosíntesis.
- Ciclo de vida de una planta con flor (germinación, crecimiento, floración, fructificación, dispersión de semillas).

### Orientaciones metodológicas:

- Observación directa de plantas en el entorno escolar y/o jardín.
- Experimentos sencillos sobre germinación de semillas.

### Criterios de evaluación:

- Reconocimiento de las partes de una planta y sus funciones.
- Descripción del ciclo de vida de una planta.

### Indicadores de evaluación:

- El estudiante nombra correctamente al menos 4 partes de una planta y describe su función.
- El estudiante dibuja y describe las etapas del ciclo de vida de una planta.

## Unidad 2

Título: Los Animales y su Hábitat

### Objetivos específicos:

- Clasificar animales según sus características principales.
- Describir la relación entre los animales y su ambiente.

### Contenidos:

- Clasificación de animales (vertebrados e invertebrados).
- Adaptaciones de los animales a su hábitat.

- Cadenas alimenticias simples.

Orientaciones metodológicas:

- Trabajo en grupo para la elaboración de maquetas de hábitats.
- Observación de videos y documentales sobre animales.

Criterios de evaluación:

- Clasificación correcta de animales en vertebrados e invertebrados.
- Descripción de la relación entre un animal y su ambiente.

Indicadores de evaluación:

- El estudiante clasifica correctamente al menos 5 animales en vertebrados o invertebrados.
- El estudiante describe al menos 2 adaptaciones de un animal a su hábitat.

Unidad 3

Título: El Cuerpo Humano: Sistemas Importantes

Objetivos específicos:

- Identificar los principales sistemas del cuerpo humano.
- Describir la función de los sistemas respiratorio y digestivo.

Contenidos:

- Sistemas principales del cuerpo humano (respiratorio, digestivo, circulatorio).
- Órganos principales del sistema respiratorio y digestivo.
- Importancia del cuidado del cuerpo.

Orientaciones metodológicas:

- Utilización de maquetas o diagramas del cuerpo humano.
- Charlas informativas sobre hábitos saludables.

Criterios de evaluación:

- Identificación de los sistemas respiratorio y digestivo.
- Descripción de la función de los sistemas respiratorio y digestivo.

Indicadores de evaluación:

- El estudiante nombra correctamente los órganos principales del sistema respiratorio y digestivo.
- El estudiante explica la función principal del sistema respiratorio y digestivo.

## Unidad 4

Título: El Agua y su Importancia

### Objetivos específicos:

- Describir el ciclo del agua.
- Explicar la importancia del agua para la vida.

### Contenidos:

- El ciclo del agua (evaporación, condensación, precipitación).
- Estados del agua (sólido, líquido, gaseoso).
- Importancia del agua para plantas, animales y seres humanos.

### Orientaciones metodológicas:

- Experimentos sencillos sobre los estados del agua.
- Elaboración de afiches sobre el cuidado del agua.

### Criterios de evaluación:

- Descripción del ciclo del agua.
- Explicación de la importancia del agua para la vida.

### Indicadores de evaluación:

- El estudiante dibuja y describe las etapas del ciclo del agua.
- El estudiante explica al menos 3 razones de la importancia del agua para la vida.