



EL NUEVO  
**ECUADOR**

**ESCUELA FISCAL  
“ANTONIO ANTES”**

**AÑO LECTIVO  
2025-2026**

**PLANIFICACIÓN CURRICULAR ANNUAL DE UNIDAD DIDÁCTICA O  
PARCIAL**

**1) Datos informativos**

|                         |              |                  |                                |
|-------------------------|--------------|------------------|--------------------------------|
| <b>Docente:</b>         | Ing. Juan P. | <b>Área:</b>     | Científica, Resolutiva, Lógica |
| <b>Asignatura:</b>      | Matemática   | <b>Grado:</b>    | Primero                        |
| <b>N° Unidades:</b>     | 6            | <b>Evaluado:</b> |                                |
| <b>N° Semanas:</b>      | 53           | <b>Paralelo:</b> | A                              |
| <b>Fecha de Inicio:</b> | 30/06/2025   | 30/06/2026       |                                |

**2) CONTENIDO CURRICULAR POR UNIDAD**

| <b>Unidad 1: Iniciándonos en el Mundo de los Números</b><br>Desde: 30/06/2025 Hasta: 29/08/2025                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivos específicos</b>                                                                                                                                                                                             | <b>Contenidos</b>                                                                                                                                                      | <b>Orientaciones metodológicas</b>                                                                                                                                                             | <b>Criterios de evaluación</b>                                                                                                                             | <b>Indicadores de evaluación</b>                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• OB.M.1.1. Identificar y nombrar los números del 0 al 10.</li><li>• OB.M.1.2. Escribir los números del 0 al 10.</li><li>• OB.M.1.3. Comparar números del 0 al 10 (mayor</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• CO.M.1.1. Números del 0 al 10.</li><li>• CO.M.1.2. Escritura de números.</li><li>• CO.M.1.3. Comparación de números.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• OM.M.1.1. Uso de material concreto (bloques, fichas, dedos).</li><li>• OM.M.1.2. Juegos didácticos.</li><li>• OM.M.1.3. Actividades lúdicas.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• CE.M.1.1. Identificación correcta de los números.</li><li>• CE.M.1.2. Escritura correcta de los números.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• IE.M.1.1. Nombra correctamente los números del 0 al 10.</li><li>• IE.M.1.2. Escribe correctamente los números del 0 al 10.</li></ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>que, menor que, igual que).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• OB.M.1.4. Representar cantidades del 0 al 10 con objetos concretos.</li> <li>• OB.M.1.5. Ordenar secuencias numéricas del 0 al 10.</li> <li>• OB.M.1.6. Resolver problemas de suma y resta con apoyo de material concreto (0-5).</li> <li>• OB.M.1.7. Reconocer la correspondencia uno a uno.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• CO.M.1.4. Representación de cantidades.</li> <li>• CO.M.1.5. Secuencias numéricas.</li> <li>• CO.M.1.6. Sumas y restas sencillas (0-5).</li> <li>• CO.M.1.7. Correspondencia uno a uno.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• OM.M.1.4. Trabajo en grupo.</li> <li>• OM.M.1.5. Uso de láminas y carteles.</li> <li>• OM.M.1.6. Canciones y rimas.</li> <li>• OM.M.1.7. Ejercicios prácticos.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• CE.M.1.3. Comparación correcta de números.</li> <li>• CE.M.1.4. Resolución de problemas de suma y resta.</li> <li>• CE.M.1.5. Representación adecuada de cantidades.</li> <li>• CE.M.1.6. Orden correcto de secuencias numéricas.</li> <li>• CE.M.1.7. Aplicación de la correspondencia uno a uno.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• IE.M.1.3. Compara correctamente números del 0 al 10.</li> <li>• IE.M.1.4. Resuelve correctamente problemas de suma y resta (0-5).</li> <li>• IE.M.1.5. Representa correctamente cantidades del 0 al 10.</li> <li>• IE.M.1.6. Ordena correctamente secuencias numéricas del 0 al 10.</li> <li>• IE.M.1.7. Aplica correctamente la correspondencia uno a uno.</li> <li>• IE.M.1.8. Duracion 4 semanas</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>Unidad 2: Sumas y Restas con Números del 0 al 20</b><br><b>Desde: 30/08/2025 Hasta: 29/10/2025</b>                                                                                               |                                                                                                                                                   |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objetivos específicos                                                                                                                                                                               | Contenidos                                                                                                                                        | Orientaciones metodológicas                                                                                                  | Criterios de evaluación                                                                                                                                          | Indicadores de evaluación                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• OB.M.2.1. Sumar y restar números del 0 al 20 sin reagrupación.</li> <li>• OB.M.2.2. Resolver problemas de suma y resta con números del 0 al 20.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• CO.M.2.1. Sumas sin reagrupación (0-20).</li> <li>• CO.M.2.2. Restas sin reagrupación (0-20).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• OM.M.2.1. Uso de material concreto.</li> <li>• OM.M.2.2. Juegos de mesa.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• CE.M.2.1. Resolución correcta de sumas y restas.</li> <li>• CE.M.2.2. Utilización de estrategias de cálculo.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• IE.M.2.1. Resuelve correctamente sumas y restas sin reagrupación (0-20).</li> <li>• IE.M.2.2. Utiliza diferentes estrategias para sumar y restar.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• OB.M.2.3. Utilizar diferentes estrategias para sumar y restar (dedos, dibujos, material concreto).</li> <li>• OB.M.2.4. Representar sumas y restas mediante dibujos o gráficos.</li> <li>• OB.M.2.5. Memorizar las sumas y restas básicas.</li> <li>• OB.M.2.6. Reconocer y utilizar los signos + y -.</li> <li>• OB.M.2.7. Resolver problemas cotidianos que involucren sumas y restas.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• CO.M.2.3. Estrategias de cálculo.</li> <li>• CO.M.2.4. Representación gráfica de sumas y restas.</li> <li>• CO.M.2.5. Signos + y -.</li> <li>• CO.M.2.6. Resolución de problemas.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• OM.M.2.3. Trabajo individual y en parejas.</li> <li>• OM.M.2.4. Uso de tarjetas de sumas y restas.</li> <li>• OM.M.2.5. Resolución de problemas contextualizados.</li> <li>• OM.M.2.6. Ejercicios interactivos.</li> <li>• OM.M.2.7. Uso de la línea numérica.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• CE.M.2.3. Representación correcta de sumas y restas.</li> <li>• CE.M.2.4. Resolución de problemas contextualizados.</li> <li>• CE.M.2.5. Memorización de sumas y restas básicas.</li> <li>• CE.M.2.6. Uso correcto de los signos + y -.</li> <li>• CE.M.2.7. Comprensión de los conceptos de suma y resta.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• IE.M.2.3. Representa correctamente sumas y restas mediante dibujos o gráficos.</li> <li>• IE.M.2.4. Resuelve correctamente problemas de suma y resta contextualizados.</li> <li>• IE.M.2.5. Memoriza las sumas y restas básicas (0-20).</li> <li>• IE.M.2.6. Utiliza correctamente los signos + y -.</li> <li>• IE.M.2.7. Explica el concepto de suma y resta.</li> <li>• IE.M.2.8. Duracion 5 semanas</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>Unidad 3: Figuras Geométricas y Patrones</b><br>Desde: 30/10/2025 Hasta: 29/12/2025                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objetivos específicos                                                                                                                                                                                                 | Contenidos                                                                                                                                                  | Orientaciones metodológicas                                                                                                                                                              | Criterios de evaluación                                                                                                                                                            | Indicadores de evaluación                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• OB.M.3.1. Identificar y nombrar figuras geométricas básicas (círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo).</li> <li>• OB.M.3.2. Describir las características de las</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• CO.M.3.1. Figuras geométricas básicas.</li> <li>• CO.M.3.2. Características de las figuras geométricas.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• OM.M.3.1. Uso de material concreto (bloques, figuras geométricas de madera o plástico).</li> <li>• OM.M.3.2. Juegos de construcción.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• CE.M.3.1. Identificación correcta de las figuras geométricas.</li> <li>• CE.M.3.2. Descripción correcta de las características</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• IE.M.3.1. Nombra correctamente las figuras geométricas básicas.</li> <li>• IE.M.3.2. Describe correctamente las características de las</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>figuras geométricas básicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• OB.M.3.3. Crear patrones simples utilizando figuras geométricas.</li> <li>• OB.M.3.4. Reproducir patrones dados.</li> <li>• OB.M.3.5. Identificar patrones en la naturaleza y el entorno.</li> <li>• OB.M.3.6. Clasificar objetos según su forma.</li> <li>• OB.M.3.7. Resolver problemas que involucren figuras geométricas.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• CO.M.3.3. Patrones geométricos.</li> <li>• CO.M.3.4. Clasificación de objetos.</li> <li>• CO.M.3.5. Resolución de problemas.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• OM.M.3.3. Dibujo y modelado.</li> <li>• OM.M.3.4. Observación del entorno.</li> <li>• OM.M.3.5. Trabajo en grupo.</li> <li>• OM.M.3.6. Actividades creativas.</li> </ul> | <p>de las figuras geométricas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CE.M.3.3. Creación y reproducción de patrones.</li> <li>• CE.M.3.4. Clasificación correcta de objetos.</li> <li>• CE.M.3.5. Resolución de problemas que involucren figuras geométricas.</li> </ul> | <p>figuras geométricas básicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• IE.M.3.3. Crea patrones simples utilizando figuras geométricas.</li> <li>• IE.M.3.4. Reproduce patrones dados correctamente.</li> <li>• IE.M.3.5. Clasifica correctamente objetos según su forma.</li> <li>• IE.M.3.6. Resuelve correctamente problemas que involucren figuras geométricas.</li> <li>• IE.M.3.7. Duracion 4 semanas</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>Unidad 4: Medición y Comparación</b><br>Desde: 30/12/2025 Hasta: 28/02/2026                                                                                                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objetivos específicos                                                                                                                                                                 | Contenidos                                                                                                                                                          | Orientaciones metodológicas                                                                                                                                   | Criterios de evaluación                                                                                                                                               | Indicadores de evaluación                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• OB.M.4.1. Comparar objetos por tamaño (grande, pequeño, mediano).</li> <li>• OB.M.4.2. Comparar objetos por largo (largo, corto).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• CO.M.4.1. Comparación de tamaño, longitud y peso.</li> <li>• CO.M.4.2. Medición con unidades no convencionales.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• OM.M.4.1. Uso de material concreto.</li> <li>• OM.M.4.2. Actividades prácticas de comparación y medición.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• CE.M.4.1. Comparación correcta de objetos.</li> <li>• CE.M.4.2. Medición correcta con unidades no convencionales.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• IE.M.4.1. Compara correctamente objetos por tamaño, longitud y peso.</li> <li>• IE.M.4.2. Mide correctamente longitudes con unidades no convencionales.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• OB.M.4.3. Comparar objetos por peso (pesado, ligero).</li> <li>• OB.M.4.4. Medir longitudes con unidades no convencionales (clips, bloques).</li> <li>• OB.M.4.5. Estimar cantidades.</li> <li>• OB.M.4.6. Ordenar objetos según su tamaño, longitud o peso.</li> <li>• OB.M.4.7. Resolver problemas de comparación.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• CO.M.4.3. Estimación de cantidades.</li> <li>• CO.M.4.4. Ordenamiento de objetos.</li> <li>• CO.M.4.5. Resolución de problemas.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• OM.M.4.3. Juegos de comparación.</li> <li>• OM.M.4.4. Uso de ilustraciones.</li> <li>• OM.M.4.5. Trabajo en grupo.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• CE.M.4.3. Estimación adecuada de cantidades.</li> <li>• CE.M.4.4. Ordenamiento correcto de objetos.</li> <li>• CE.M.4.5. Resolución de problemas de comparación.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• IE.M.4.3. Estima correctamente cantidades.</li> <li>• IE.M.4.4. Ordena correctamente objetos según su tamaño, longitud o peso.</li> <li>• IE.M.4.5. Resuelve correctamente problemas de comparación.</li> <li>• IE.M.4.6. Duracion 5 semanas</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>Unidad 5: Números del 20 al 100</b><br><b>Desde: 01/03/2026 Hasta: 30/04/2026</b>                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivos específicos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Contenidos</b>                                                                                                                                                                                                       | <b>Orientaciones metodológicas</b>                                                                                                                                                                                        | <b>Criterios de evaluación</b>                                                                                                                                                                                                             | <b>Indicadores de evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• OB.M.5.1. Identificar y nombrar los números del 20 al 100.</li> <li>• OB.M.5.2. Escribir los números del 20 al 100.</li> <li>• OB.M.5.3. Contar de 1 en 1, de 10 en 10 y de 5 en 5.</li> <li>• OB.M.5.4. Comparar números del 20 al 100.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• CO.M.5.1. Números del 20 al 100.</li> <li>• CO.M.5.2. Conteo de números.</li> <li>• CO.M.5.3. Comparación de números.</li> <li>• CO.M.5.4. Ordenamiento de números.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• OM.M.5.1. Uso de material concreto (regletas, ábaco, bloques).</li> <li>• OM.M.5.2. Juegos de conteo.</li> <li>• OM.M.5.3. Actividades de comparación y ordenamiento.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• CE.M.5.1. Identificación correcta de los números del 20 al 100.</li> <li>• CE.M.5.2. Escritura correcta de los números del 20 al 100.</li> <li>• CE.M.5.3. Conteo correcto de números.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• IE.M.5.1. Nombra correctamente los números del 20 al 100.</li> <li>• IE.M.5.2. Escribe correctamente los números del 20 al 100.</li> <li>• IE.M.5.3. Cuenta correctamente de 1 en 1, de 10 en 10 y de 5 en 5.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• OB.M.5.5. Ordenar números del 20 al 100.</li> <li>• OB.M.5.6. Representar cantidades del 20 al 100 con material concreto.</li> <li>• OB.M.5.7. Resolver problemas de suma y resta con números del 20 al 100 (sin reagrupación).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• CO.M.5.5. Representación de cantidades.</li> <li>• CO.M.5.6. Sumas y restas (sin reagrupación).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• OM.M.5.4. Trabajo en grupo.</li> <li>• OM.M.5.5. Uso de la recta numérica.</li> <li>• OM.M.5.6. Ejercicios prácticos.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• CE.M.5.4. Comparación correcta de números.</li> <li>• CE.M.5.5. Ordenamiento correcto de números.</li> <li>• CE.M.5.6. Representación correcta de cantidades.</li> <li>• CE.M.5.7. Resolución correcta de problemas de suma y resta.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• IE.M.5.4. Compara correctamente números del 20 al 100.</li> <li>• IE.M.5.5. Ordena correctamente números del 20 al 100.</li> <li>• IE.M.5.6. Representa correctamente cantidades del 20 al 100.</li> <li>• IE.M.5.7. Resuelve correctamente problemas de suma y resta (sin reagrupación) con números del 20 al 100.</li> <li>• IE.M.5.8. Duracion 6 semanas</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>Unidad 6: Tiempo y Calendario</b><br><b>Desde: 01/05/2026 Hasta: 30/06/2026</b>                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objetivos específicos                                                                                                                                                                                                                                    | Contenidos                                                                                                                                                                                        | Orientaciones metodológicas                                                                                                                                                                                                                         | Criterios de evaluación                                                                                                                                                                                              | Indicadores de evaluación                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• OB.M.6.1. Identificar los días de la semana.</li> <li>• OB.M.6.2. Identificar los meses del año.</li> <li>• OB.M.6.3. Ordenar los días de la semana.</li> <li>• OB.M.6.4. Ordenar los meses del año.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• CO.M.6.1. Días de la semana.</li> <li>• CO.M.6.2. Meses del año.</li> <li>• CO.M.6.3. Ordenamiento temporal.</li> <li>• CO.M.6.4. Calendario.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• OM.M.6.1. Uso de calendarios.</li> <li>• OM.M.6.2. Relatos y conversaciones sobre el tiempo.</li> <li>• OM.M.6.3. Juegos de secuencia temporal.</li> <li>• OM.M.6.4. Uso de relojes analógicos.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• CE.M.6.1. Identificación correcta de los días de la semana y meses del año.</li> <li>• CE.M.6.2. Ordenamiento correcto de los días de la semana y meses del año.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• IE.M.6.1. Nombra correctamente los días de la semana y los meses del año.</li> <li>• IE.M.6.2. Ordena correctamente los días de la semana y los meses del año.</li> <li>• IE.M.6.3. Ubica correctamente eventos en</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• OB.M.6.5. Ubicar eventos en el tiempo (ayer, hoy, mañana).</li> <li>• OB.M.6.6. Utilizar un calendario para ubicar fechas.</li> <li>• OB.M.6.7. Leer la hora en un reloj analógico (horas completas).</li> <li>• OB.M.6.8. Relacionar las actividades cotidianas con los momentos del día (mañana, tarde, noche).</li> <li>• OB.M.6.9. Diferenciar entre el pasado, el presente y el futuro.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• CO.M.6.5. Hora (horas completas).</li> <li>• CO.M.6.6. Momentos del día.</li> <li>• CO.M.6.7. Pasado, presente y futuro.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• OM.M.6.5. Actividades de rutina diaria.</li> <li>• OM.M.6.6. Representaciones gráficas.</li> <li>• OM.M.6.7. Trabajo individual y grupal.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• CE.M.6.3. Ubicación correcta de eventos en el tiempo.</li> <li>• CE.M.6.4. Lectura correcta de la hora en un reloj analógico (horas completas).</li> <li>• CE.M.6.5. Relación correcta de actividades con los momentos del día.</li> <li>• CE.M.6.6. Comprensión del concepto de pasado, presente y futuro.</li> <li>• CE.M.6.7. Uso adecuado del calendario.</li> </ul> | <p>el tiempo (ayer, hoy, mañana).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• IE.M.6.4. Lee correctamente la hora en un reloj analógico (horas completas).</li> <li>• IE.M.6.5. Relaciona correctamente las actividades cotidianas con los momentos del día (mañana, tarde, noche).</li> <li>• IE.M.6.6. Diferencia correctamente entre el pasado, el presente y el futuro.</li> <li>• IE.M.6.7. Utiliza correctamente un calendario para ubicar fechas.</li> <li>• IE.M.6.8. Duracion 5 semanas</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

