

**ESCUELA FISCAL
"ANTONIO ANTES"**

**AÑO LECTIVO
2025-2026**

PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR DE UNIDAD DIDÁCTICA O PARCIAL

1) Datos informativos

Docente:	Ing. Juan P.	Área:	Científica, Resolutiva, Lógica
Asignatura:	Matemática	Grado:	Quinto
N° Unidades:	6	Evaluated:	
N° Semanas:	35	Paralelo:	A-B-C
Fecha de Inicio:	23/06/2025	Fecha de Finalización:	23/02/2026

2) CONTENIDO CURRICULAR POR UNIDAD

Unidad 1: Números Decimales y Operaciones Básicas			
Objetivos específicos	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none">• OB.M.1.1. Resolver problemas de la vida diaria utilizando la suma, resta, multiplicación y división de números decimales.• OB.M.1.2. Representar y comparar números decimales utilizando diferentes estrategias.	<ul style="list-style-type: none">• CO.M.1.1. Suma y resta de números decimales.• CO.M.1.2. Multiplicación y división de números decimales.• CO.M.1.3. Representación gráfica de números decimales.	<ul style="list-style-type: none">• CE.M.1.1. Resolución correcta de ejercicios de operaciones con decimales.• CE.M.1.2. Comprensión y aplicación de la representación decimal.	<ul style="list-style-type: none">• IE.M.1.1. Resuelve correctamente el 80% de los ejercicios propuestos de operaciones con decimales.• IE.M.1.2. Representa correctamente números decimales en la recta numérica y en diagramas.

Unidad 2: Fracciones y sus Operaciones			
Objetivos específicos	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • OB.M.2.1. Resolver problemas que involucren la suma, resta, multiplicación y división de fracciones. • OB.M.2.2. Simplificar fracciones y convertir entre fracciones y decimales. 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.M.2.1. Suma y resta de fracciones con igual y diferente denominador. • CO.M.2.2. Multiplicación y división de fracciones. • CO.M.2.3. Simplificación de fracciones y conversión a decimales. 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.M.2.1. Capacidad para realizar las cuatro operaciones básicas con fracciones. • CE.M.2.2. Habilidad para simplificar fracciones y convertirlas a decimales. 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.M.2.1. Resuelve correctamente el 70% de los problemas de operaciones con fracciones. • IE.M.2.2. Simplifica correctamente el 90% de las fracciones propuestas y las convierte a decimales.

Unidad 3: Geometría: Figuras Planas			
Objetivos específicos	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • OB.M.3.1. Identificar y clasificar diferentes figuras geométricas planas. • OB.M.3.2. Calcular el perímetro y el área de figuras geométricas planas. 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.M.3.1. Clasificación de triángulos y cuadriláteros. • CO.M.3.2. Cálculo del perímetro de figuras planas. • CO.M.3.3. Cálculo del área de triángulos, cuadrados y rectángulos. 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.M.3.1. Correcta identificación y clasificación de figuras geométricas planas. • CE.M.3.2. Cálculo preciso del perímetro y el área de figuras planas. 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.M.3.1. Clasifica correctamente el 90% de las figuras geométricas presentadas. • IE.M.3.2. Calcula correctamente el perímetro y el área en el 80% de los ejercicios propuestos.

Unidad 4: Geometría: Sólidos Geométricos			
Objetivos específicos	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación

<ul style="list-style-type: none"> • OB.M.4.1. Identificar y clasificar diferentes sólidos geométricos. • OB.M.4.2. Calcular el volumen de cubos y prismas rectangulares. 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.M.4.1. Clasificación de prismas, pirámides, cilindros y conos. • CO.M.4.2. Identificación de caras, aristas y vértices en sólidos geométricos. • CO.M.4.3. Cálculo del volumen de cubos y prismas rectangulares. 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.M.4.1. Capacidad para identificar y clasificar sólidos geométricos. • CE.M.4.2. Cálculo correcto del volumen de cubos y prismas rectangulares. 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.M.4.1. Identifica correctamente el 85% de los sólidos geométricos presentados. • IE.M.4.2. Calcula correctamente el volumen del 75% de los cubos y prismas rectangulares propuestos.
---	---	--	--

Unidad 5: Introducción a la Estadística			
Objetivos específicos	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • OB.M.5.1. Recolectar, organizar y representar datos utilizando tablas y gráficos. • OB.M.5.2. Interpretar datos representados en tablas y gráficos. 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.M.5.1. Recolección de datos. • CO.M.5.2. Organización de datos en tablas de frecuencia. • CO.M.5.3. Representación de datos en gráficos de barras y pictogramas. 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.M.5.1. Capacidad para recolectar, organizar y representar datos. • CE.M.5.2. Habilidad para interpretar datos representados en tablas y gráficos. 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.M.5.1. Organiza correctamente los datos recolectados en tablas de frecuencia. • IE.M.5.2. Interpreta correctamente la información presentada en gráficos de barras y pictogramas.

Unidad 6: Patrones y Regularidades			
Objetivos específicos	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • OB.M.6.1. Identificar y describir patrones numéricos y geométricos. 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.M.6.1. Patrones numéricos (secuencias, progresiones). 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.M.6.1. Identificación correcta de patrones numéricos y geométricos. • CE.M.6.2. Extensión correcta de los patrones identificados. 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.M.6.1. Identifica correctamente el 80% de los patrones presentados.

<ul style="list-style-type: none"> • OB.M.6.2. Extender patrones numéricos y geométricos. 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.M.6.2. Patrones geométricos (teselaciones, figuras repetitivas). • CO.M.6.3. Creación de patrones propios. 		<ul style="list-style-type: none"> • IE.M.6.2. Extiende correctamente el 70% de los patrones propuestos.
--	--	--	---