

Plan Anual: Matemáticas

Nivel: Segundo

Desde 2025-06-10 hasta 2026-06-10

Unidad 1: Números del 0 al 100 y operaciones básicas	
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none">• Identificar y escribir los números del 0 al 100.• Realizar sumas y restas con números del 0 al 20 sin reagrupación.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Conteo de objetos.• Representación gráfica de números.• Sumas y restas sencillas.
Orientaciones metodológicas	<ul style="list-style-type: none">• Uso de material concreto (bloques, fichas).• Juegos de mesa.• Ejercicios prácticos.
Criterios de evaluación	<ul style="list-style-type: none">• Correcta identificación y escritura de números.• Resolución correcta de sumas y restas.• Indicador 1: Escribe correctamente los números del 0 al 100.• Indicador 2: Resuelve correctamente sumas y restas del 0 al 20 sin reagrupación.

Unidad 2: Geometría básica y figuras planas	
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none">• Identificar figuras geométricas planas (círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo).• Describir las características de las figuras geométricas planas.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo.• Identificación de lados y vértices.• Clasificación de figuras.
Orientaciones metodológicas	<ul style="list-style-type: none">• Observación de objetos cotidianos.• Construcción de figuras con material concreto.• Dibujo de figuras geométricas.
Criterios de evaluación	<ul style="list-style-type: none">• Correcta identificación de figuras geométricas.• Descripción adecuada de las características de las figuras.• Indicador 1: Identifica correctamente las figuras geométricas planas.• Indicador 2: Describe correctamente las características de las figuras geométricas planas.

Unidad 3: Suma y resta con reagrupación	
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none">• Realizar sumas con reagrupación hasta el 100.• Realizar restas con reagrupación hasta el 100.

Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Sumas con reagrupación. • Restas con reagrupación. • Resolución de problemas.
Orientaciones metodológicas	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de material concreto (ábaco). • Ejercicios de práctica. • Resolución de problemas contextualizados.
Criterios de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Resolución correcta de sumas con reagrupación. • Resolución correcta de restas con reagrupación. • Indicador 1: Resuelve correctamente sumas con reagrupación hasta el 100. • Indicador 2: Resuelve correctamente restas con reagrupación hasta el 100.

Unidad 4: Medición: longitud, peso y capacidad

Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> • Medir longitudes utilizando unidades no convencionales. • Estimar y medir pesos utilizando unidades no convencionales. • Estimar y medir capacidades utilizando unidades no convencionales.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Unidades no convencionales de longitud (palmos, pasos). • Unidades no convencionales de peso (bloques). • Unidades no convencionales de capacidad (vasos, tazas).
Orientaciones metodológicas	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades prácticas de medición. • Comparación de medidas. • Resolución de problemas.
Criterios de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Medición correcta de longitudes, pesos y capacidades. • Comparación de medidas. • Indicador 1: Mide correctamente longitudes usando unidades no convencionales. • Indicador 2: Mide correctamente pesos y capacidades usando unidades no convencionales.

Unidad 5: Patrones numéricos y series

Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar y continuar patrones numéricos. • Crear patrones numéricos.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Patrones ascendentes y descendentes. • Patrones con saltos. • Creación de series numéricas.
Orientaciones metodológicas	<ul style="list-style-type: none"> • Juegos con patrones. • Construcción de series con material concreto. • Actividades de resolución de problemas.
Criterios de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación y continuación de patrones numéricos. • Creación de patrones numéricos. • Indicador 1: Identifica y continúa patrones numéricos. • Indicador 2: Crea patrones numéricos.