

Plan Microcurricular de Clase

Fecha Inicio: 2025-06-08

Fecha Fin: 2025-06-29

Nivel: Primero

Materia: Química

Número de unidades: 2

Planificación de Unidades

Unidad 1: La Materia y sus Cambios	
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none">• Identificar las propiedades de la materia (masa, volumen, densidad) y clasificar la materia en sustancias puras y mezclas.• Diferenciar entre cambios físicos y cambios químicos de la materia, proporcionando ejemplos de cada uno.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Propiedades de la materia: masa, volumen, densidad.• Clasificación de la materia: sustancias puras (elementos y compuestos) y mezclas (homogéneas y heterogéneas).• Cambios físicos y cambios químicos: ejemplos y diferencias.
Orientaciones metodológicas	<ul style="list-style-type: none">• Experimentación: realizar actividades prácticas para observar las propiedades de la materia y los cambios físicos y químicos.• Trabajo en grupo: resolver problemas y discutir conceptos en pequeños grupos.
Criterios de evaluación	<ul style="list-style-type: none">• Capacidad para identificar y describir las propiedades de la materia.• Capacidad para diferenciar entre cambios físicos y químicos.
Indicadores de evaluación	<ul style="list-style-type: none">• El alumno identifica correctamente la masa, el volumen y la densidad de diferentes materiales.• El alumno clasifica correctamente ejemplos de cambios como físicos o químicos, justificando su respuesta.

Unidad 2: El Agua: Un Recurso Fundamental	
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none">• Describir las propiedades físicas y químicas del agua.• Explicar la importancia del agua para los seres vivos y el medio ambiente.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Propiedades del agua: punto de ebullición, punto de fusión, densidad, polaridad.• Estados del agua: sólido, líquido y gaseoso.

	<ul style="list-style-type: none"> • Importancia del agua: ciclo del agua y su papel en los ecosistemas.
Orientaciones metodológicas	<ul style="list-style-type: none"> • Observación: analizar imágenes y videos sobre el ciclo del agua y sus diferentes estados. • Investigación: realizar una investigación sobre el uso del agua en la vida diaria y su impacto ambiental.
Criterios de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de las propiedades físicas y químicas del agua. • Conocimiento de la importancia del agua para la vida y el medio ambiente.
Indicadores de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • El alumno describe correctamente al menos tres propiedades físicas del agua. • El alumno explica la importancia del agua para los seres vivos y el medio ambiente, incluyendo ejemplos concretos.