

**ESCUELA FISCAL
"ANTONIO ANTES"**

**AÑO LECTIVO
2025-2025**

PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR DE UNIDAD DIDÁCTICA O PARCIAL

1) Datos informativos

Docente:	Ing. Carolina Moran	Área:	Comunicacional, Literario, Creativo
Asignatura:	Lengua y Literatura	Grado:	Quinto
N° Unidades:	2	Evaluated:	
N° Semanas:	5	Paralelo:	A-B-C
Fecha de Inicio:	23/06/2025	Fecha de Finalización:	24/07/2025

2) CONTENIDO CURRICULAR POR UNIDAD

Unidad 1: El mundo de los cuentos tradicionales			
Objetivos específicos	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • OB.LYL.1.1. Identificar las características principales de los cuentos tradicionales y su función social. • OB.LYL.1.2. Interpretar el significado de los elementos simbólicos presentes en los cuentos tradicionales. 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.LYL.1.1. Características de los cuentos tradicionales (personajes arquetípicos, escenarios recurrentes, moraleja). • CO.LYL.1.2. Análisis de la estructura narrativa en los cuentos tradicionales (inicio, nudo, desenlace). • CO.LYL.1.3. Identificación de símbolos y alegorías en cuentos tradicionales. 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.LYL.1.1. Comprensión de las características de los cuentos tradicionales. • CE.LYL.1.2. Capacidad de interpretación del significado simbólico en las narraciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.LYL.1.1. Reconoce y describe correctamente las características de los cuentos tradicionales en ejemplos concretos. • IE.LYL.1.2. Explica el significado de los símbolos presentes en un cuento tradicional analizado.

Unidad 2: La descripción: pintando con palabras			
Objetivos específicos	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • OB.LYL.2.1. Utilizar diferentes técnicas descriptivas para crear textos literarios. • OB.LYL.2.2. Organizar la información de manera coherente y secuencial en textos descriptivos. 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.LYL.2.1. Tipos de descripción (objetiva y subjetiva). • CO.LYL.2.2. Uso de recursos literarios en la descripción (adjetivos, metáforas, símiles, personificaciones). • CO.LYL.2.3. Organización textual de la descripción (orden espacial, cronológico, etc.). 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.LYL.2.1. Capacidad de producir textos descriptivos utilizando recursos literarios. • CE.LYL.2.2. Coherencia y secuencia en la organización de la información en textos descriptivos. 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.LYL.2.1. Emplea correctamente adjetivos, metáforas y otros recursos literarios en sus descripciones. • IE.LYL.2.2. Presenta una descripción con una estructura lógica y coherente, siguiendo un orden adecuado.