

**ESCUELA FISCAL
"ANTONIO ANTES"**

**AÑO LECTIVO
2025-2025**

PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR DE UNIDAD DIDÁCTICA O PARCIAL

1) Datos informativos

Docente:	Ing. Juan P.	Área:	General, Diversificada
Asignatura:	Ingles	Grado:	Cuarto
N° Unidades:	2	Evaluated:	
N° Semanas:	7	Paralelo:	A-B-C
Fecha de Inicio:	23/06/2025	Fecha de Finalización:	06/08/2025

2) CONTENIDO CURRICULAR POR UNIDAD

Unidad 1: My Family and Friends			
Objetivos específicos	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • OB.I.1.1. Describir a los miembros de su familia y amigos utilizando vocabulario básico en inglés. • OB.I.1.2. Formular preguntas básicas sobre la familia y amigos en inglés y responderlas correctamente. 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.I.1.1. Vocabulario básico de familia (mother, father, brother, sister, etc.) • CO.I.1.2. Vocabulario básico de amigos (friend, best friend, classmate, etc.) • CO.I.1.3. Frases sencillas para describir personas (He is tall, She is kind, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.I.1.1. Uso correcto del vocabulario de familia y amigos en contextos orales y escritos. • CE.I.1.2. Capacidad para formular y responder preguntas básicas sobre la familia y amigos. 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.I.1.1. El estudiante utiliza al menos 8 palabras de vocabulario de familia en una frase oral. • IE.I.1.2. El estudiante formula y responde correctamente a 5 preguntas sobre su familia.

Unidad 2: My Daily Routine			
Objetivos específicos	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • OB.I.2.1. Describir las actividades diarias utilizando verbos en presente simple. • OB.I.2.2. Comprender y responder a preguntas sobre las rutinas diarias. 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.I.2.1. Verbos regulares e irregulares en presente simple (get up, go to school, eat, sleep, etc.) • CO.I.2.2. Expresiones de tiempo (in the morning, in the afternoon, at night, etc.) • CO.I.2.3. Frases para describir la rutina diaria (I get up at 7 o'clock, I go to school by bus, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.I.2.1. Uso correcto del presente simple para describir la rutina diaria. • CE.I.2.2. Comprensión de preguntas sobre la rutina diaria y respuestas apropiadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.I.2.1. El estudiante describe correctamente su rutina diaria utilizando al menos 5 verbos en presente simple. • IE.I.2.2. El estudiante responde correctamente a 8 de 10 preguntas sobre su rutina diaria.