# ESCUELA FISCAL "ANTONIO ANTES"

### PLANIFICACIÓN CURRICULAR ANUAL DE UNIDAD DIDÁCTICA O PARCIAL

#### 1) Datos informativos

Docente:	Ing. Carolina Moran	Área:	Corporal, Física, Recreativa
Asignatura:	Educación Física	Grado:	Cuarto
N° Unidades:	2	N° Semanas:	4
Paralelo:	A-B-C	Evaluado:	
Fecha de Inicio:	24/06/2025	Fecha de Fin:	16/07/2025

#### 2) CONTENIDO CURRICULAR POR UNIDAD

Official 1. Habilicates Motrices Basicas y Juegos Tradicionales						
Objetivos específicos	Contenidos	Orientaciones metodológicas	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación		
OB.EF.1.1. Desarrollar la coordinación óculomanual a través de juegos y actividades.     OB.EF.1.2. Mejorar la precisión en los lanzamientos y recepciones de objetos.     OB.EF.1.3. Aumentar la resistencia cardiovascular mediante actividades de carrera y salto.	CO.EF.1.1. Lanzamientos y recepciones de diferentes objetos (pelotas, aros, sacos). CO.EF.1.2. Saltos de diferentes tipos (longitud, altura, con obstáculos). CO.EF.1.3. Carreras de velocidad y resistencia (relevos, carreras de obstáculos).	<ul> <li>OM.EF.1.1. Trabajo individual y en grupos.</li> <li>OM.EF.1.2. Utilización de juegos y actividades lúdicas.</li> <li>OM.EF.1.3. Adaptación de las actividades al nivel de los alumnos.</li> <li>OM.EF.1.4. Fomento de la participación activa de los alumnos.</li> </ul>	<ul> <li>CE.EF.1.1. Participación activa en las actividades propuestas.</li> <li>CE.EF.1.2. Dominio de las habilidades motrices básicas.</li> <li>CE.EF.1.3. Aplicación de las normas y reglas de los juegos.</li> <li>CE.EF.1.4. Trabajo en equipo y</li> </ul>	IE.EF.1.1. Ejecuta correctamente los lanzamientos y recepciones.     IE.EF.1.2. Realiza los saltos con técnica adecuada y seguridad.     IE.EF.1.3. Participa activamente en las carreras y juegos.     IE.EF.1.4. Respeta las normas y reglas de los juegos.		

- OB.EF.1.4. Dominar las habilidades básicas de salto, carrera y lanzamiento.
- OB.EF.1.5. Desarrollar la cooperación y el trabajo en equipo durante las actividades lúdicas.
- OB.EF.1.6. Fomentar el respeto por las normas y reglas de los juegos.
- OB.EF.1.7. Aplicar estrategias básicas en juegos tradicionales para lograr el objetivo planteado.

- CO.EF.1.4. Juegos tradicionales (rayuela, comba, escondite, etc.).
- CO.EF.1.5. Reglas y normas básicas de los juegos.
- CO.EF.1.6. Estrategias para la participación en los juegos.
- CO.EF.1.7. Calentamiento y estiramiento muscular antes y después de la actividad física.

- OM.EF.1.5. Retroalimentación constante del desempeño de los alumnos.
- OM.EF.1.6. Creación de un ambiente seguro y positivo para la práctica deportiva.
- OM.EF.1.7. Uso de materiales didácticos atractivos y adecuados a la edad.

- cooperación con los compañeros.
- CE.EF.1.5. Respeto por las normas y reglas de la clase.
- CE.EF.1.6. Mejora en la resistencia y coordinación.
- CE.EF.1.7. Creatividad e iniciativa en la ejecución de las actividades.

- IE.EF.1.5. Colabora con sus compañeros en las actividades grupales.
- IE.EF.1.6. Demuestra mejora en su resistencia cardiovascular.
- IE.EF.1.7. Muestra iniciativa y creatividad en la resolución de las actividades
- IE.EF.1.8. Duracion Del 24/06/2025 al 21/07/2025

## Unided O. Departed de Faurine y Actividades Diturios

Objetivos específicos	Contenidos	Orientaciones metodológicas	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul> <li>OB.EF.2.1. Comprender las reglas básicas de un deporte de equipo (fútbol, baloncesto, voleibol).</li> <li>OB.EF.2.2. Desarrollar habilidades específicas de un deporte de equipo elegido.</li> <li>OB.EF.2.3. Practicar la coordinación y el ritmo corporal a través de actividades rítmicas.</li> </ul>	<ul> <li>CO.EF.2.1. Reglas y estrategias básicas de un deporte de equipo (fútbol, baloncesto, voleibol).</li> <li>CO.EF.2.2. Habilidades motoras específicas del deporte elegido (pase, tiro, recepción, etc.).</li> <li>CO.EF.2.3. Actividades rítmicas (bailes, juegos rítmicos, etc.).</li> </ul>	<ul> <li>OM.EF.2.1. Trabajo en grupo y por parejas.</li> <li>OM.EF.2.2. Utilización de juegos y actividades lúdicas.</li> <li>OM.EF.2.3. Adaptación de las actividades al nivel de los alumnos.</li> <li>OM.EF.2.4. Fomento de la participación activa de los alumnos.</li> </ul>	CE.EF.2.1. Participación activa en las actividades propuestas.  CE.EF.2.2. Dominio de las habilidades motoras específicas del deporte.  CE.EF.2.3. Aplicación de las reglas y estrategias del deporte.  CE.EF.2.4. Trabajo en equipo y comunicación con los compañeros.	IE.EF.2.1. Realiza correctamente las acciones del deporte elegido.     IE.EF.2.2. Cumple las normas y reglas del juego.     IE.EF.2.3. Colabora con sus compañeros en el trabajo en equipo.

- OB.EF.2.4. Mejorar el trabajo en equipo y la comunicación entre compañeros.
- OB.EF.2.5. Aumentar la agilidad, la velocidad y la fuerza.
- OB.EF.2.6. Desarrollar la capacidad de seguir instrucciones y respetar turnos.
- OB.EF.2.7. Fomentar el respeto hacia los compañeros y adversarios.

- CO.EF.2.4. Ejercicios de coordinación, agilidad y fuerza.
- CO.EF.2.5. Desarrollo de la comunicación y el trabajo en equipo.
- CO.EF.2.6. Conocimiento de las diferentes posiciones de juego dentro del deporte elegido.
- CO.EF.2.7. Importancia del calentamiento y enfriamiento muscular.

- OM.EF.2.5. Práctica de juego real para aplicar las estrategias aprendidas.
- OM.EF.2.6. Observación y corrección de la técnica individual.
- OM.EF.2.7. Utilización de recursos audiovisuales para mostrar las reglas y técnicas.

- CE.EF.2.5. Respeto por las normas y reglas del juego.
- CE.EF.2.6. Mejora en la coordinación, agilidad y fuerza.
- CE.EF.2.7. Comprensión de las diferentes estrategias dentro del deporte de equipo.
- IE.EF.2.4. Sigue las instrucciones del profesor.
- IE.EF.2.5. Mejora su coordinación, agilidad y fuerza.
- IE.EF.2.6. Aplica estrategias básicas durante el juego.
- IE.EF.2.7. Demuestra comprensión de las posiciones de juego.
- IE.EF.2.8. Duracion Del 22/07/2025 al 16/08/2025

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Docente(s): Ing. Carolina Moran	Director(a) de Área:	Vicerrector
Firma	Firma	Firma
Fecha: 16-07-2025	Fecha: 16-07-2025	Fecha: 16-07-2025