

# Plan Anual de Clase

**Fecha Inicio:** 2025-05-01

**Fecha Fin:** 2025-05-24

**Días de clase:** lunes, martes, miércoles

**Nivel:** Cuarto

**Materia:** Matematicas

**Número de unidades:** 4

# Planificación de Unidades

## Unidad 1

Título: Números Naturales y Operaciones Básicas

### Objetivos específicos:

- Resolver problemas de suma, resta, multiplicación y división con números naturales hasta el 10000.
- Aplicar la jerarquía de las operaciones en la resolución de problemas.

### Contenidos:

- Lectura, escritura y comparación de números naturales hasta 10000.
- Operaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división) con números naturales.
- Resolución de problemas que involucren las operaciones básicas.

### Orientaciones metodológicas:

- Utilización de material concreto (regletas, bloques multibase) para la comprensión de las operaciones.
- Resolución de problemas contextualizados y del entorno del alumno.

### Criterios de evaluación:

- Capacidad para realizar correctamente las operaciones básicas con números naturales.
- Capacidad para resolver problemas que impliquen las operaciones básicas.

### Indicadores de evaluación:

- Resuelve correctamente el 80% de las operaciones propuestas.
- Resuelve correctamente el 70% de los problemas planteados.

## Unidad 2

Título: Geometría: Figuras Planas y Sólidos Geométricos

### Objetivos específicos:

- Identificar y clasificar figuras planas (cuadrado, rectángulo, triángulo, círculo).
- Reconocer y describir sólidos geométricos (cubo, prisma, pirámide,

esfera).

Contenidos:

- Elementos de las figuras planas (lados, vértices, ángulos).
- Características de los sólidos geométricos (caras, aristas, vértices).
- Construcción y representación de figuras planas y sólidos geométricos.

Orientaciones metodológicas:

- Uso de material manipulativo (geoplanos, bloques de construcción).
- Actividades de dibujo y construcción de figuras.

Criterios de evaluación:

- Identificación correcta de las figuras planas y sólidos geométricos.
- Descripción precisa de las características de las figuras y sólidos.

Indicadores de evaluación:

- Identifica correctamente al menos el 90% de las figuras planas presentadas.
- Describe correctamente al menos el 80% de las características de los sólidos geométricos.

Unidad 3

Título: Fracciones: Concepto y Representación

Objetivos específicos:

- Representar fracciones mediante dibujos y modelos concretos.
- Comparar y ordenar fracciones con denominadores iguales.

Contenidos:

- Concepto de fracción como parte de un todo.
- Representación gráfica de fracciones.
- Comparación y ordenación de fracciones con igual denominador.

Orientaciones metodológicas:

- Uso de material manipulativo (pizzas, barras de fracciones).
- Representación gráfica de fracciones a través de dibujos y coloreo.

Criterios de evaluación:

- Representación correcta de fracciones a través de dibujos y modelos.
- Comparación y ordenación correcta de fracciones con igual

denominador.

Indicadores de evaluación:

- Representa correctamente el 90% de las fracciones propuestas.
- Ordena correctamente el 80% de las fracciones presentadas.

Unidad 4

Título: Medidas de Longitud, Masa y Capacidad

Objetivos específicos:

- Medir longitudes, masas y capacidades utilizando unidades de medida convencionales.
- Resolver problemas que impliquen conversiones de unidades de medida.

Contenidos:

- Unidades de longitud (metro, centímetro, milímetro, kilómetro).
- Unidades de masa (gramo, kilogramo).
- Unidades de capacidad (litro, mililitro).

Orientaciones metodológicas:

- Uso de instrumentos de medida (regla, balanza, vasos medidores).
- Resolución de problemas contextualizados que involucren medidas.

Criterios de evaluación:

- Uso correcto de las unidades de medida para medir longitud, masa y capacidad.
- Resolución correcta de problemas que impliquen conversiones de unidades.

Indicadores de evaluación:

- Mide correctamente el 80% de las longitudes, masas y capacidades propuestas.
- Resuelve correctamente el 70% de los problemas de conversión de unidades.