

Plan Microcurricular de Clase

Fecha Inicio: 2025-06-08

Fecha Fin: 2025-06-15

Nivel: Primero

Materia: Ciencias Naturales

Número de unidades: 2

Planificación de Unidades

Unidad 1: El Mundo de las Plantas	
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none">• Identificar las partes principales de una planta y su función.• Describir el ciclo de vida de una planta (semilla, planta, flor, fruto).
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Partes de una planta: raíz, tallo, hojas, flor, fruto, semilla.• Necesidades de las plantas: agua, luz solar, suelo.• Ciclo de vida de una planta: germinación, crecimiento, floración, fructificación.
Orientaciones metodológicas	<ul style="list-style-type: none">• Observación directa de plantas reales y utilización de imágenes.• Actividades prácticas como siembra de semillas y cuidado de plantas en el aula.
Criterios de evaluación	<ul style="list-style-type: none">• Identificación correcta de las partes de una planta.• Descripción del ciclo de vida de una planta.
Indicadores de evaluación	<ul style="list-style-type: none">• El alumno nombra correctamente al menos 4 partes de una planta y describe su función.• El alumno secuencia correctamente las etapas del ciclo de vida de una planta.

Unidad 2: Los Animales y su Hábitat	
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none">• Clasificar animales según sus características principales (mamíferos, aves, reptiles, anfibios, peces).• Describir el hábitat de diferentes animales y su relación con el medio ambiente.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Clasificación de animales según sus características físicas.• Diferentes tipos de hábitats (acuático, terrestre, aéreo).• Relación entre los animales y su medio ambiente (adaptación).
Orientaciones metodológicas	<ul style="list-style-type: none">• Uso de imágenes, videos y lecturas adaptadas a la edad.

	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en grupo para la creación de un mural sobre diferentes animales y sus hábitats.
Criterios de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Clasificación correcta de animales en grupos básicos. • Descripción del hábitat de al menos 3 animales diferentes.
Indicadores de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • El alumno clasifica correctamente al menos 5 animales en sus grupos correspondientes. • El alumno describe correctamente el hábitat y al menos una adaptación de 3 animales diferentes.