



ESCUELA FISCAL “ANTONIO ANTES”

AÑO LECTIVO
2025-2025

PLANIFICACIÓN CURRICULAR ANUAL DE UNIDAD DIDÁCTICA O PARCIAL

1) Datos informativos

Docente:	Ing. Juan P.	Área:	Científica, Ambiental, Experimental
Asignatura:	Ciencias Naturales	Grado:	Primero
N° Unidades:	2	N° Semanas:	9
Paralelo:	A-B-C	Evaluado:	
Fecha de Inicio:	23/06/2025	Fecha de Fin:	23/08/2025

2) CONTENIDO CURRICULAR POR UNIDAD

Unidad 1: El Mundo que Nos Rodea				
Objetivos específicos	Contenidos	Orientaciones metodológicas	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • OB.CN.1.1. Identificar los seres vivos y no vivos en su entorno. • OB.CN.1.2. Clasificar objetos según sus características (color, tamaño, forma, textura). • OB.CN.1.3. Describir las partes principales de las plantas. • OB.CN.1.4. Reconocer las necesidades básicas de los 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.CN.1.1. Seres vivos y no vivos. • CO.CN.1.2. Clasificación de objetos. • CO.CN.1.3. Partes de las plantas (raíz, tallo, hojas, flor, fruto). • CO.CN.1.4. Necesidades básicas de los seres vivos. 	<ul style="list-style-type: none"> • OM.CN.1.1. Observación directa del entorno. • OM.CN.1.2. Actividades prácticas (clasificación de objetos, dibujo, modelado). • OM.CN.1.3. Trabajo en grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.CN.1.1. Participación activa en clase. • CE.CN.1.2. Correcta clasificación de objetos. • CE.CN.1.3. Descripción adecuada de las partes de las plantas. • CE.CN.1.4. Identificación de las 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.CN.1.1. Participa activamente en las actividades propuestas. • IE.CN.1.2. Clasifica correctamente los objetos según sus características. • IE.CN.1.3. Describe las partes principales de una planta. • IE.CN.1.4. Identifica las necesidades básicas de

seres vivos (agua, alimento, aire). <ul style="list-style-type: none"> • OB.CN.1.5. Diferenciar entre animales vertebrados e invertebrados. • OB.CN.1.6. Explicar la importancia del cuidado del medio ambiente. • OB.CN.1.7. Describir los cambios que experimentan algunos animales a lo largo de su vida (ej. oruga-mariposa). 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.CN.1.5. Animales vertebrados e invertebrados. • CO.CN.1.6. Cuidado del medio ambiente (reciclaje, ahorro de agua). • CO.CN.1.7. Ciclos de vida de algunos animales. 	<ul style="list-style-type: none"> • OM.CN.1.4. Utilización de recursos audiovisuales. • OM.CN.1.5. Juegos didácticos. • OM.CN.1.6. Experimentos sencillos. • OM.CN.1.7. Lectura de cuentos e historias. 	necesidades básicas de los seres vivos. <ul style="list-style-type: none"> • CE.CN.1.5. Diferenciación entre animales vertebrados e invertebrados. • CE.CN.1.6. Explicación de la importancia del cuidado del medio ambiente. 	los seres vivos (agua, alimento, aire). <ul style="list-style-type: none"> • IE.CN.1.5. Diferencia entre animales vertebrados e invertebrados mediante ejemplos. • IE.CN.1.6. Explica la importancia del reciclaje y el ahorro de agua. • IE.CN.1.7. Describe el cambio de la oruga a mariposa. • IE.CN.1.8. Duracion: 9 semanas (del 23/06/2025 al 21/08/2025)
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Unidad 2: El Cuerpo Humano y la Salud				
Objetivos específicos	Contenidos	Orientaciones metodológicas	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • OB.CN.2.1. Identificar las partes principales del cuerpo humano. • OB.CN.2.2. Describir las funciones de los órganos principales. • OB.CN.2.3. Explicar la importancia de una alimentación sana. 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.CN.2.1. Partes del cuerpo humano (cabeza, tronco, extremidades). • CO.CN.2.2. Órganos principales (corazón, pulmones, estómago). • CO.CN.2.3. Alimentación sana (frutas, verduras, proteínas). • CO.CN.2.4. Hábitos de higiene personal (lavarse las manos, cepillarse los dientes). 	<ul style="list-style-type: none"> • OM.CN.2.1. Observación de imágenes y videos. • OM.CN.2.2. Trabajo individual y en grupo. • OM.CN.2.3. Juegos de roles. • OM.CN.2.4. Charlas con profesionales de la salud. 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.CN.2.1. Identifica correctamente las partes del cuerpo humano. • CE.CN.2.2. Describe las funciones básicas de los órganos principales. • CE.CN.2.3. Explica la importancia de una alimentación saludable. • CE.CN.2.4. Nombra al menos 3 hábitos de higiene personal. 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.CN.2.1. Nombra correctamente las partes del cuerpo humano. • IE.CN.2.2. Describe la función del corazón, los pulmones y el estómago. • IE.CN.2.3. Enumera alimentos saludables. • IE.CN.2.4. Menciona al menos tres hábitos de higiene personal y los practica.

<ul style="list-style-type: none"> • OB.CN.2.4. Nombrar hábitos de higiene personal. • OB.CN.2.5. Reconocer los sentidos y sus funciones. • OB.CN.2.6. Describir la importancia del ejercicio físico. • OB.CN.2.7. Explicar la importancia de dormir lo suficiente. 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.CN.2.5. Los cinco sentidos. • CO.CN.2.6. Beneficios del ejercicio físico. • CO.CN.2.7. Importancia del sueño. 	<ul style="list-style-type: none"> • OM.CN.2.5. Elaboración de carteles y maquetas. • OM.CN.2.6. Lectura de cuentos. • OM.CN.2.7. Dramatizaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.CN.2.5. Reconoce los 5 sentidos y sus funciones. • CE.CN.2.6. Describe los beneficios del ejercicio físico. • CE.CN.2.7. Explica la importancia del descanso. 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.CN.2.5. Nombra los cinco sentidos y da un ejemplo de cada uno. • IE.CN.2.6. Explica por qué es importante hacer ejercicio. • IE.CN.2.7. Explica la importancia de dormir bien. • IE.CN.2.8. Duracion: 9 semanas (del 21/08/2025 al 19/10/2025)
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Docente(s): Ing. Juan P.	Director(a):	Vicerrector:
 Firma	 Firma	 Firma
Fecha: 23-08-2025	Fecha: 23-08-2025	Fecha: 23-08-2025

