



EL NUEVO  
**ECUADOR**

**ESCUELA FISCAL  
“ANTONIO ANTES”**

**AÑO LECTIVO  
2025-2026**

**PLANIFICACIÓN CURRICULAR ANNUAL DE UNIDAD DIDÁCTICA O  
PARCIAL**

**1) Datos informativos**

<b>Docente:</b>	Ing. Juan P.	<b>Área:</b>	Geográfico, Histórico, Cultural
<b>Asignatura:</b>	Estudios Sociales	<b>Grado:</b>	Cuarto
<b>N° Unidades:</b>	6	<b>Evaluado:</b>	
<b>N° Semanas:</b>	53	<b>Paralelo:</b>	A
<b>Fecha de Inicio:</b>	30/06/2025	30/06/2026	

**2) CONTENIDO CURRICULAR POR UNIDAD**

<b>Unidad 1: Ciudadanía y Participación</b> Desde: 30/06/2025 Hasta: 29/08/2025				
<b>Objetivos específicos</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Orientaciones metodológicas</b>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Indicadores de evaluación</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• OB.ES.1.1. Identificar los elementos principales que conforman su comunidad (viviendas, lugares públicos, servicios).</li><li>• OB.ES.1.2. Describir las características</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• CO.ES.1.1. Elementos de la comunidad.</li><li>• CO.ES.1.2. Geografía local.</li><li>• CO.ES.1.3. Convivencia y respeto.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• OM.ES.1.1. Observación directa de la comunidad.</li><li>• OM.ES.1.2. Trabajo en equipo.</li><li>• OM.ES.1.3. Elaboración de mapas y dibujos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• CE.ES.1.1. Participación activa en clase.</li><li>• CE.ES.1.2. Capacidad de observación y descripción.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• IE.ES.1.1. Participa activamente en las discusiones.</li><li>• IE.ES.1.2. Describe con precisión los elementos de su comunidad.</li></ul>

<p>geográficas de su comunidad (clima, relieve, flora y fauna).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• OB.ES.1.3. Explicar la importancia de la convivencia pacífica y el respeto en la comunidad.</li> <li>• OB.ES.1.4. Diferenciar entre diferentes tipos de viviendas en su comunidad.</li> <li>• OB.ES.1.5. Reconocer los servicios básicos que ofrece su comunidad (agua, luz, transporte).</li> <li>• OB.ES.1.6. Describir las actividades económicas principales de su comunidad.</li> <li>• OB.ES.1.7. Ubicar su comunidad en un mapa sencillo.</li> <li>• OB.ES.1.8. Clasificar plantas y animales según sus características.</li> <li>• OB.ES.1.9. Describir el ciclo de vida de algunas plantas y animales.</li> <li>• OB.ES.1.10. Identificar la importancia de la biodiversidad en los ecosistemas.</li> <li>• OB.ES.1.11. Explicar la cadena alimentaria en un ecosistema.</li> <li>• OB.ES.1.12. Diferenciar entre animales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CO.ES.1.4. Tipos de viviendas.</li> <li>• CO.ES.1.5. Servicios básicos.</li> <li>• CO.ES.1.6. Actividades económicas.</li> <li>• CO.ES.1.7. Uso de mapas.</li> <li>• CO.ES.1.8. Clasificación de plantas.</li> <li>• CO.ES.1.9. Clasificación de animales.</li> <li>• CO.ES.1.10. Ciclo de vida.</li> <li>• CO.ES.1.11. Biodiversidad.</li> <li>• CO.ES.1.12. Cadena alimentaria.</li> <li>• CO.ES.1.13. Conservación de la naturaleza.</li> <li>• CO.ES.1.14. Adaptaciones al entorno.</li> <li>• CO.ES.1.15. Geografía del país.</li> <li>• CO.ES.1.16. Regiones naturales.</li> <li>• CO.ES.1.17. Símbolos patrios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OM.ES.1.4. Exposiciones orales.</li> <li>• OM.ES.1.5. Investigación en fuentes locales.</li> <li>• OM.ES.1.6. Uso de imágenes y videos.</li> <li>• OM.ES.1.7. Dinámicas grupales.</li> <li>• OM.ES.1.8. Observación directa de plantas y animales.</li> <li>• OM.ES.1.9. Experimentos sencillos.</li> <li>• OM.ES.1.10. Lectura de textos informativos.</li> <li>• OM.ES.1.11. Dibujo y pintura.</li> <li>• OM.ES.1.12. Trabajo en grupos.</li> <li>• OM.ES.1.13. Visitas a espacios naturales.</li> <li>• OM.ES.1.14. Presentaciones multimedia.</li> <li>• OM.ES.1.15. Uso de mapas.</li> <li>• OM.ES.1.16. Lectura de textos informativos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CE.ES.1.3. Trabajo en equipo.</li> <li>• CE.ES.1.4. Presentación de trabajos.</li> <li>• CE.ES.1.5. Comprensión de conceptos.</li> <li>• CE.ES.1.6. Uso adecuado del mapa.</li> <li>• CE.ES.1.7. Creatividad e innovación.</li> <li>• CE.ES.1.8. Clasificación correcta de plantas y animales.</li> <li>• CE.ES.1.9. Descripción del ciclo de vida.</li> <li>• CE.ES.1.10. Comprensión de la importancia de la biodiversidad.</li> <li>• CE.ES.1.11. Explicación de la cadena alimentaria.</li> <li>• CE.ES.1.12. Diferenciación entre vertebrados e invertebrados.</li> <li>• CE.ES.1.13. Argumentación sobre la conservación de la naturaleza.</li> <li>• CE.ES.1.14. Identificación de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IE.ES.1.3. Trabaja colaborativamente con sus compañeros.</li> <li>• IE.ES.1.4. Presenta un trabajo ordenado y completo.</li> <li>• IE.ES.1.5. Explica correctamente los conceptos aprendidos.</li> <li>• IE.ES.1.6. Ubica correctamente su comunidad en el mapa.</li> <li>• IE.ES.1.7. Demuestra creatividad en sus trabajos.</li> <li>• IE.ES.1.8. Duracion 4 semanas</li> <li>• IE.ES.1.9. Clasifica correctamente las plantas y animales.</li> <li>• IE.ES.1.10. Describe detalladamente el ciclo de vida de una planta/ animal.</li> <li>• IE.ES.1.11. Explica la importancia de la biodiversidad para el ecosistema.</li> <li>• IE.ES.1.12. Describe correctamente la cadena alimentaria.</li> <li>• IE.ES.1.13. Diferencia correctamente entre vertebrados e invertebrados.</li> </ul>
---	--	---	---	---

<p>vertebrados e invertebrados.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• OB.ES.1.13. Reconocer la importancia de la conservación de la naturaleza.</li> <li>• OB.ES.1.14. Describir las adaptaciones de plantas y animales a su entorno.</li> <li>• OB.ES.1.15. Ubicar geográficamente el país en el mapa mundial.</li> <li>• OB.ES.1.16. Identificar las principales regiones naturales del país.</li> <li>• OB.ES.1.17. Describir las características principales de las regiones naturales.</li> <li>• OB.ES.1.18. Mencionar los símbolos patrios del país.</li> <li>• OB.ES.1.19. Nombrar las principales ciudades del país.</li> <li>• OB.ES.1.20. Describir la diversidad cultural del país.</li> <li>• OB.ES.1.21. Reconocer la importancia de la historia nacional.</li> <li>• OB.ES.1.22. Describir las etapas históricas del país (aspectos básicos).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CO.ES.1.18. Ciudades principales.</li> <li>• CO.ES.1.19. Diversidad cultural.</li> <li>• CO.ES.1.20. Historia nacional (aspectos básicos).</li> <li>• CO.ES.1.21. Recursos naturales.</li> <li>• CO.ES.1.22. Etapas históricas.</li> <li>• CO.ES.1.23. Personajes históricos.</li> <li>• CO.ES.1.24. Hechos históricos relevantes.</li> <li>• CO.ES.1.25. Cambios históricos.</li> <li>• CO.ES.1.26. Patrimonio cultural.</li> <li>• CO.ES.1.27. Fuentes históricas.</li> <li>• CO.ES.1.28. Línea del tiempo.</li> <li>• CO.ES.1.29. Tradiciones locales.</li> <li>• CO.ES.1.30. Costumbres comunitarias.</li> <li>• CO.ES.1.31. Celebraciones importantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OM.ES.1.17. Videos y documentales.</li> <li>• OM.ES.1.18. Trabajo en grupo.</li> <li>• OM.ES.1.19. Exposiciones orales.</li> <li>• OM.ES.1.20. Juegos didácticos.</li> <li>• OM.ES.1.21. Elaboración de maquetas.</li> <li>• OM.ES.1.22. Lectura de textos históricos adaptados.</li> <li>• OM.ES.1.23. Análisis de imágenes y videos.</li> <li>• OM.ES.1.24. Trabajo colaborativo.</li> <li>• OM.ES.1.25. Elaboración de líneas del tiempo.</li> <li>• OM.ES.1.26. Visitas a museos o sitios históricos (si es posible).</li> <li>• OM.ES.1.27. Dramatizaciones.</li> <li>• OM.ES.1.28. Investigación en fuentes primarias y secundarias.</li> <li>• OM.ES.1.29. Entrevistas a</li> </ul>	<p>adaptaciones al entorno.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CE.ES.1.15. Ubicación geográfica correcta.</li> <li>• CE.ES.1.16. Descripción de las regiones naturales.</li> <li>• CE.ES.1.17. Conocimiento de los símbolos patrios.</li> <li>• CE.ES.1.18. Identificación de las ciudades principales.</li> <li>• CE.ES.1.19. Descripción de la diversidad cultural.</li> <li>• CE.ES.1.20. Comprensión de aspectos básicos de la historia nacional.</li> <li>• CE.ES.1.21. Análisis de recursos naturales.</li> <li>• CE.ES.1.22. Descripción de las etapas históricas.</li> <li>• CE.ES.1.23. Identificación de personajes importantes.</li> <li>• CE.ES.1.24. Explicación de la importancia de los hechos históricos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IE.ES.1.14. Argumenta la importancia de la conservación de la naturaleza.</li> <li>• IE.ES.1.15. Identifica las adaptaciones de plantas y animales a su medio.</li> <li>• IE.ES.1.16. Duracion 4 semanas</li> <li>• IE.ES.1.17. Ubica correctamente el país en el mapa.</li> <li>• IE.ES.1.18. Describe con precisión las características de las regiones naturales.</li> <li>• IE.ES.1.19. Reconoce e identifica los símbolos patrios.</li> <li>• IE.ES.1.20. Nombra las principales ciudades del país.</li> <li>• IE.ES.1.21. Describe la diversidad cultural con ejemplos.</li> <li>• IE.ES.1.22. Explica brevemente aspectos importantes de la historia nacional.</li> <li>• IE.ES.1.23. Analiza la importancia de los recursos naturales del país.</li> <li>• IE.ES.1.24. Duracion 5 semanas</li> </ul>
--	---	---	--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• OB.ES.1.23. Identificar personajes importantes de la historia nacional.</li> <li>• OB.ES.1.24. Explicar la importancia de los hechos históricos.</li> <li>• OB.ES.1.25. Comparar el pasado y el presente de la comunidad.</li> <li>• OB.ES.1.26. Analizar el impacto de los cambios históricos en la vida cotidiana.</li> <li>• OB.ES.1.27. Reconocer la importancia de la preservación del patrimonio cultural.</li> <li>• OB.ES.1.28. Investigar fuentes históricas (imágenes, documentos).</li> <li>• OB.ES.1.29. Identificar las principales tradiciones y costumbres de la comunidad.</li> <li>• OB.ES.1.30. Explicar el origen y significado de las tradiciones.</li> <li>• OB.ES.1.31. Describir las celebraciones importantes de la comunidad.</li> <li>• OB.ES.1.32. Comparar las tradiciones de diferentes comunidades.</li> <li>• OB.ES.1.33. Valorar la importancia de las</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CO.ES.1.32. Diversidad cultural.</li> <li>• CO.ES.1.33. Identidad cultural.</li> <li>• CO.ES.1.34. Respeto a la diversidad.</li> <li>• CO.ES.1.35. Expresiones artísticas tradicionales.</li> <li>• CO.ES.1.36. Concepto de ciudadanía.</li> <li>• CO.ES.1.37. Derechos y responsabilidades.</li> <li>• CO.ES.1.38. Formas de participación ciudadana.</li> <li>• CO.ES.1.39. Toma de decisiones democráticas.</li> <li>• CO.ES.1.40. Instituciones democráticas.</li> <li>• CO.ES.1.41. Valores democráticos.</li> <li>• CO.ES.1.42. Participación activa en la comunidad.</li> </ul>	<p>miembros de la comunidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• OM.ES.1.30. Observación participante.</li> <li>• OM.ES.1.31. Elaboración de reportajes.</li> <li>• OM.ES.1.32. Creación de productos artísticos.</li> <li>• OM.ES.1.33. Exposiciones.</li> <li>• OM.ES.1.34. Debates.</li> <li>• OM.ES.1.35. Investigación de fuentes locales.</li> <li>• OM.ES.1.36. Debates.</li> <li>• OM.ES.1.37. Juegos de roles.</li> <li>• OM.ES.1.38. Simulaciones.</li> <li>• OM.ES.1.39. Análisis de casos.</li> <li>• OM.ES.1.40. Exposiciones.</li> <li>• OM.ES.1.41. Visitas a instituciones públicas.</li> <li>• OM.ES.1.42. Trabajo en equipo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CE.ES.1.25. Comparación entre pasado y presente.</li> <li>• CE.ES.1.26. Análisis del impacto de los cambios históricos.</li> <li>• CE.ES.1.27. Identificación de elementos del patrimonio cultural.</li> <li>• CE.ES.1.28. Uso de fuentes históricas.</li> <li>• CE.ES.1.29. Identificación de tradiciones y costumbres.</li> <li>• CE.ES.1.30. Explicación del origen y significado de las tradiciones.</li> <li>• CE.ES.1.31. Descripción de las celebraciones importantes.</li> <li>• CE.ES.1.32. Comparación de tradiciones de diferentes comunidades.</li> <li>• CE.ES.1.33. Valoración de la importancia de las tradiciones.</li> <li>• CE.ES.1.34. Respeto a la diversidad cultural.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IE.ES.1.25. Describe las principales etapas históricas.</li> <li>• IE.ES.1.26. Reconoce e identifica personajes importantes.</li> <li>• IE.ES.1.27. Explica la importancia de los hechos históricos en su contexto.</li> <li>• IE.ES.1.28. Compara el pasado y el presente de su comunidad.</li> <li>• IE.ES.1.29. Analiza el impacto de los cambios históricos en la vida cotidiana.</li> <li>• IE.ES.1.30. Identifica elementos importantes del patrimonio cultural de su comunidad.</li> <li>• IE.ES.1.31. Utiliza correctamente fuentes históricas para su investigación.</li> <li>• IE.ES.1.32. Duración 5 semanas</li> <li>• IE.ES.1.33. Identifica las principales tradiciones y costumbres de su comunidad.</li> <li>• IE.ES.1.34. Explica con claridad el origen y significado de una tradición.</li> </ul>
--	---	--	---	---

tradiciones para la identidad cultural.

- OB.ES.1.34. Respetar la diversidad cultural.
- OB.ES.1.35. Expresar creativamente las tradiciones locales a través de diversas actividades.
- OB.ES.1.36. Definir el concepto de ciudadanía.
- OB.ES.1.37. Identificar los derechos y responsabilidades de los ciudadanos.
- OB.ES.1.38. Describir las formas de participación ciudadana.
- OB.ES.1.39. Explicar la importancia de la participación en la toma de decisiones.
- OB.ES.1.40. Analizar ejemplos de participación ciudadana.
- OB.ES.1.41. Reconocer las instituciones democráticas del país.
- OB.ES.1.42. Promover valores democráticos como el respeto y la tolerancia.

- CE.ES.1.35. Expresión creativa de las tradiciones locales.
- CE.ES.1.36. Definición del concepto de ciudadanía.
- CE.ES.1.37. Identificación de derechos y responsabilidades.
- CE.ES.1.38. Descripción de las formas de participación ciudadana.
- CE.ES.1.39. Explicación de la importancia de la participación.
- CE.ES.1.40. Análisis de ejemplos de participación ciudadana.
- CE.ES.1.41. Reconocimiento de las instituciones democráticas.
- CE.ES.1.42. Promoción de valores democráticos.

- IE.ES.1.35. Describe detalladamente una celebración importante.
- IE.ES.1.36. Compara y contrasta las tradiciones de dos comunidades.
- IE.ES.1.37. Valora la importancia de las tradiciones para la identidad cultural.
- IE.ES.1.38. Demuestra respeto por la diversidad cultural en sus actividades.
- IE.ES.1.39. Expresa creativamente las tradiciones locales a través de actividades.
- IE.ES.1.40. Duración 4 semanas
- IE.ES.1.41. Define correctamente el concepto de ciudadanía.
- IE.ES.1.42. Identifica los principales derechos y responsabilidades de un ciudadano.
- IE.ES.1.43. Describe diferentes formas de participación ciudadana.
- IE.ES.1.44. Explica la importancia de la

				<p>participación en la toma de decisiones.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• IE.ES.1.45. Analiza ejemplos de participación ciudadana en su comunidad.</li> <li>• IE.ES.1.46. Reconoce las principales instituciones democráticas del país.</li> <li>• IE.ES.1.47. Demuestra valores democráticos en sus interacciones.</li> <li>• IE.ES.1.48. Duracion 4 semanas</li> </ul>
--	--	--	--	--

