

Plan Anual de Clase

Fecha Inicio: 2025-06-02

Fecha Fin: 2025-06-03

Nivel: Segundo

Materia: Matematicas

Número de unidades: 3

Planificación de Unidades

Unidad 1: Sumas y Restas con Números hasta el 100	
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none">• Resolver problemas de suma y resta con números hasta el 100 utilizando diferentes estrategias.• Aplicar la propiedad conmutativa y asociativa de la suma en la resolución de problemas.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Suma y resta de números de dos cifras sin reagrupación.• Suma y resta de números de dos cifras con reagrupación.• Resolución de problemas de suma y resta en contextos cotidianos.
Orientaciones metodológicas	<ul style="list-style-type: none">• Uso de material concreto (bloques multibase, regletas Cuisenaire) para representar las operaciones.• Trabajo colaborativo en parejas o grupos pequeños para resolver problemas.
Criterios de evaluación	<ul style="list-style-type: none">• Resolución correcta de sumas y restas con números hasta el 100.• Aplicación de estrategias adecuadas para resolver problemas de suma y resta.
Indicadores de evaluación	<ul style="list-style-type: none">• El estudiante resuelve correctamente al menos el 80% de las sumas y restas propuestas.• El estudiante explica el procedimiento utilizado para resolver los problemas planteados.

Unidad 2: Geometría: Figuras Geométricas Planas	
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none">• Identificar y clasificar figuras geométricas planas (círculo, cuadrado, rectángulo, triángulo).• Describir las características de las figuras geométricas planas (lados, vértices, ángulos).
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Identificación de círculos, cuadrados, rectángulos y triángulos.• Comparación y clasificación de figuras geométricas según sus características.

	<ul style="list-style-type: none"> • Construcción de figuras geométricas utilizando diferentes materiales.
Orientaciones metodológicas	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de juegos y actividades lúdicas para la identificación y clasificación de figuras. • Trabajo práctico con materiales manipulativos (geoplanos, bloques de construcción).
Criterios de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Correcta identificación y clasificación de las figuras geométricas planas. • Descripción precisa de las características de las figuras geométricas.
Indicadores de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante identifica correctamente al menos el 90% de las figuras geométricas presentadas. • El estudiante describe correctamente las características (lados, vértices, ángulos) de al menos 3 figuras geométricas.

Unidad 3: Números Ordinales y Series Numéricas	
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar correctamente los números ordinales hasta el décimo. • Identificar y continuar series numéricas ascendentes y descendentes hasta el 100.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Concepto de número ordinal y su aplicación en la vida diaria. • Series numéricas ascendentes y descendentes de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10. • Resolución de problemas que involucren números ordinales y series numéricas.
Orientaciones metodológicas	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de juegos de mesa y actividades interactivas para la práctica de los números ordinales y las series numéricas. • Incorporación de ejemplos de la vida diaria para contextualizar el uso de los números ordinales.
Criterios de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Correcto uso de los números ordinales hasta el décimo en diferentes contextos. • Identificación y continuación correcta de series numéricas hasta el 100.
Indicadores de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante utiliza correctamente los números ordinales en al menos el 80% de las actividades propuestas.

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• El estudiante continúa correctamente al menos el 90% de las series numéricas presentadas. |
|--|---|