



ESCUELA FISCAL "UNEMI"

AÑO LECTIVO
2025-2025

PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR DE UNIDAD DIDÁCTICA O PARCIAL

1) Datos informativos

| | | | |
|-------------------------|--------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| Docente: | Carolina | Área: | Científica, Ambiental, Experimental |
| Asignatura: | Ciencias Naturales | Grado: | Tercero |
| N° Unidades: | 5 | Evaluated: | |
| N° Semanas: | 1 | Paralelo: | ad |
| Fecha de Inicio: | 29/06/2025 | Fecha de Finalización: | 03/07/2025 |

2) CONTENIDO CURRICULAR POR UNIDAD

| Unidad 1: El mundo de los animales Desde: 29/06/2025 Hasta: 29/06/2025 | | | |
|---|---|--|--|
| Objetivos específicos | Contenidos | Criterios de evaluación | Indicadores de evaluación |
| <ul style="list-style-type: none"> • OB.CN.1.1. Clasificar animales según sus características principales (mamíferos, aves, reptiles, anfibios, peces). • OB.CN.1.2. Describir el ciclo de vida de un animal común de su entorno. | <ul style="list-style-type: none"> • CO.CN.1.1. Características generales de los vertebrados e invertebrados. • CO.CN.1.2. Adaptación de los animales a su hábitat. • CO.CN.1.3. El ciclo de vida: nacimiento, crecimiento, reproducción y muerte. | <ul style="list-style-type: none"> • CE.CN.1.1. Clasificación correcta de animales según sus características. • CE.CN.1.2. Descripción del ciclo de vida de un animal. | <ul style="list-style-type: none"> • IE.CN.1.1. Identifica correctamente al menos 4 grupos de animales vertebrados. • IE.CN.1.2. Describe las etapas principales del ciclo de vida de un animal elegido. |

Unidad 2: Las plantas y sus partes

Desde: 30/06/2025 Hasta: 30/06/2025

| Objetivos específicos | Contenidos | Criterios de evaluación | Indicadores de evaluación |
|--|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• OB.CN.2.1. Identificar las partes principales de una planta y su función.• OB.CN.2.2. Describir el proceso de fotosíntesis. | <ul style="list-style-type: none">• CO.CN.2.1. Partes de una planta: raíz, tallo, hojas, flores, frutos y semillas.• CO.CN.2.2. La función de cada parte de la planta.• CO.CN.2.3. El proceso de fotosíntesis y su importancia. | <ul style="list-style-type: none">• CE.CN.2.1. Identificación correcta de las partes de una planta.• CE.CN.2.2. Explicación del proceso de fotosíntesis. | <ul style="list-style-type: none">• IE.CN.2.1. Nombra y describe la función de al menos 4 partes de una planta.• IE.CN.2.2. Explica la importancia de la luz solar y el agua en la fotosíntesis. |

Unidad 3: El agua en nuestro planeta

Desde: 01/07/2025 Hasta: 01/07/2025

| Objetivos específicos | Contenidos | Criterios de evaluación | Indicadores de evaluación |
|--|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• OB.CN.3.1. Describir el ciclo del agua y sus etapas.• OB.CN.3.2. Explicar la importancia del agua para los seres vivos. | <ul style="list-style-type: none">• CO.CN.3.1. El ciclo del agua: evaporación, condensación, precipitación.• CO.CN.3.2. El agua como recurso natural.• CO.CN.3.3. El cuidado del agua y la prevención de la contaminación. | <ul style="list-style-type: none">• CE.CN.3.1. Descripción del ciclo del agua y sus etapas.• CE.CN.3.2. Explicación de la importancia del agua para la vida. | <ul style="list-style-type: none">• IE.CN.3.1. Dibuja y describe las etapas del ciclo del agua.• IE.CN.3.2. Explica al menos 3 razones por las que el agua es importante para los seres vivos. |

Unidad 4: El suelo y sus componentes

Desde: 02/07/2025 Hasta: 02/07/2025

| Objetivos específicos | Contenidos | Criterios de evaluación | Indicadores de evaluación |
|--|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• OB.CN.4.1. Identificar los componentes del suelo y su importancia.• OB.CN.4.2. Describir la importancia del suelo para las plantas. | <ul style="list-style-type: none">• CO.CN.4.1. Componentes del suelo: arena, arcilla, humus, agua y aire.• CO.CN.4.2. La formación del suelo.• CO.CN.4.3. La importancia del suelo para la agricultura y los ecosistemas. | <ul style="list-style-type: none">• CE.CN.4.1. Identificación de los componentes del suelo.• CE.CN.4.2. Explicación de la importancia del suelo para las plantas. | <ul style="list-style-type: none">• IE.CN.4.1. Nombra al menos 3 componentes del suelo.• IE.CN.4.2. Explica cómo el suelo ayuda a las plantas a crecer. |

Unidad 5: El sistema solar

Desde: 03/07/2025 Hasta: 03/07/2025

| Objetivos específicos | Contenidos | Criterios de evaluación | Indicadores de evaluación |
|--|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• OB.CN.5.1. Identificar los planetas del sistema solar y sus características principales.• OB.CN.5.2. Describir la relación entre la Tierra, el Sol y la Luna. | <ul style="list-style-type: none">• CO.CN.5.1. Los planetas del sistema solar: orden, tamaño y características.• CO.CN.5.2. El Sol como estrella.• CO.CN.5.3. La Luna y sus fases. | <ul style="list-style-type: none">• CE.CN.5.1. Identificación de los planetas del sistema solar.• CE.CN.5.2. Descripción de la relación entre la Tierra, el Sol y la Luna. | <ul style="list-style-type: none">• IE.CN.5.1. Nombra los planetas del sistema solar en orden.• IE.CN.5.2. Explica las fases de la Luna y su relación con el Sol y la Tierra. |

