

Plan Anual de Clase

Fecha Inicio: 2025-05-01

Fecha Fin: 2025-05-30

Días de clase: lunes, martes, miércoles

Nivel: Cuarto

Materia: Lenguaje

Número de unidades: 4

Planificación de Unidades

Unidad 1

Título: El Maravilloso Mundo de los Cuentos

Objetivos específicos:

- Identificar los elementos principales de un cuento (inicio, nudo, desenlace, personajes, escenario).
- Re-escribir un cuento cambiando el final o algún personaje.

Contenidos:

- Tipos de cuentos (de hadas, tradicionales, fantásticos).
- Estructura narrativa de un cuento.
- Elementos del lenguaje narrativo (adjetivos, verbos de acción, adverbios).

Orientaciones metodológicas:

- Lectura en voz alta y dramatización de cuentos.
- Creación de cuentos colectivos en el aula.

Criterios de evaluación:

- Comprensión de la estructura narrativa de un cuento.
- Capacidad de reescritura creativa de un cuento.

Indicadores de evaluación:

- Identifica correctamente los elementos principales de un cuento leído.
- Crea un nuevo final o modifica un personaje de forma coherente con la historia.

Unidad 2

Título: Explorando la Poesía: Ritmo y Rima

Objetivos específicos:

- Reconocer y comprender el ritmo y la rima en poemas.
- Escribir poemas sencillos utilizando recursos como la rima y el ritmo.

Contenidos:

- Concepto de verso, estrofa y rima.
- Tipos de rimas (asonante, consonante).
- Recursos literarios en la poesía (metáfora, símil).

Orientaciones metodológicas:

- Análisis de poemas de diferentes autores.
- Composición de poemas individuales y grupales.

Criterios de evaluación:

- Comprensión de los conceptos de ritmo y rima.
- Producción de poemas con rima y ritmo.

Indicadores de evaluación:

- Identifica correctamente las rimas y el ritmo en un poema dado.
- Escribe un poema con al menos dos estrofas y rimas.

Unidad 3

Título: El Poder de la Descripción: Pintando con Palabras

Objetivos específicos:

- Utilizar adjetivos y adverbios para describir personas, objetos y lugares.
- Crear descripciones detalladas y evocadoras.

Contenidos:

- Uso de adjetivos calificativos y determinativos.
- Uso de adverbios de modo, tiempo y lugar.
- Técnicas para describir con precisión y creatividad.

Orientaciones metodológicas:

- Observación detallada de objetos y personas.
- Escritura de descripciones basadas en imágenes.

Criterios de evaluación:

- Uso correcto de adjetivos y adverbios en las descripciones.
- Creatividad y riqueza de detalle en las descripciones.

Indicadores de evaluación:

- Emplea variedad de adjetivos y adverbios en sus descripciones.
- Crea descripciones detalladas que evocan imágenes vívidas en el lector.

Unidad 4

Título: Comunicándonos Efectivamente: Cartas y Mensajes

Objetivos específicos:

- Escribir cartas formales e informales correctamente.
- Redactar mensajes cortos y concisos, adecuados a diferentes situaciones.

Contenidos:

- Estructura de una carta (saludo, cuerpo, despedida).
- Diferencias entre cartas formales e informales.
- Redacción de mensajes de texto y correo electrónico.

Orientaciones metodológicas:

- Práctica de la escritura de cartas y mensajes.
- Intercambio de cartas y mensajes entre los estudiantes.

Criterios de evaluación:

- Correcta estructura y redacción de cartas y mensajes.
- Adecuación del lenguaje al tipo de comunicación.

Indicadores de evaluación:

- Escribe cartas formales e informales con la estructura adecuada.
- Adapta el lenguaje y el tono a la situación comunicativa.