

**ESCUELA FISCAL
“ANTONIO ANTES”**

**AÑO LECTIVO
2025-2026**

PLANIFICACIÓN CURRICULAR ANUAL DE UNIDAD DIDÁCTICA O PARCIAL

1) Datos informativos

Docente:	Ing. Carolina Moran	Área:	General, Diversificada
Asignatura:	Ingles	Grado:	Cuarto
N° Unidades:	6	N° Semanas:	53
Paralelo:	A-B-C	Evaluado:	
Fecha de Inicio:	23/06/2025	Fecha de Fin:	23/06/2026

2) CONTENIDO CURRICULAR POR UNIDAD

Unidad 1: Greetings, Introductions, and Basic Phrases				
Objetivos específicos	Contenidos	Orientaciones metodológicas	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • OB.I.1.1. Identificar y usar saludos básicos en inglés. • OB.I.1.2. Presentarse a sí mismos y a otros en inglés. • OB.I.1.3. Formular preguntas básicas en inglés. • OB.I.1.4. Responder preguntas básicas en inglés. 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.I.1.1. Saludos (Hello, Hi, Good morning, Good afternoon, Good evening, Goodbye, Bye) • CO.I.1.2. Despedidas (See you later, See you soon, Good night) • CO.I.1.3. Presentaciones (My name is..., This is..., Nice to meet you) • CO.I.1.4. Frases de cortesía (Please, Thank you, You're welcome, Excuse me) 	<ul style="list-style-type: none"> • OM.I.1.1. Uso de imágenes y videos. • OM.I.1.2. Juegos interactivos. • OM.I.1.3. Canciones y rimas infantiles. • OM.I.1.4. Repetición y práctica oral. 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.I.1.1. Participación activa en clase. • CE.I.1.2. Pronunciación correcta. • CE.I.1.3. Comprensión oral. • CE.I.1.4. Uso correcto de vocabulario básico. 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.I.1.1. Responde correctamente a saludos y preguntas básicas. • IE.I.1.2. Se presenta a sí mismo y a otros correctamente. • IE.I.1.3. Utiliza frases de cortesía apropiadamente. • IE.I.1.4. Describe objetos simples con vocabulario básico.

<ul style="list-style-type: none"> • OB.I.1.5. Comprender y utilizar frases simples de cortesía. • OB.I.1.6. Describir objetos simples en inglés. • OB.I.1.7. Reconocer y pronunciar correctamente los sonidos básicos del inglés. 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.I.1.5. Descripción de objetos (It's..., It's a..., It's an...) • CO.I.1.6. Alfabeto inglés y fonética básica. • CO.I.1.7. Números del 1 al 10. 	<ul style="list-style-type: none"> • OM.I.1.5. Trabajo en parejas y grupos. • OM.I.1.6. Uso de flashcards. • OM.I.1.7. Aprendizaje basado en juegos. 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.I.1.5. Fluidez en la comunicación oral. • CE.I.1.6. Capacidad de responder preguntas. • CE.I.1.7. Capacidad de presentar información sencilla. 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.I.1.5. Pronuncia correctamente los sonidos básicos del inglés. • IE.I.1.6. Participa activamente en las actividades de clase. • IE.I.1.7. Demuestra comprensión oral de instrucciones simples. • IE.I.1.8. Duracion: 2025-06-23 a 2025-07-18
---	---	---	---	--

Unidad 2: My Family and Friends				
Objetivos específicos	Contenidos	Orientaciones metodológicas	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • OB.I.2.1. Describir a los miembros de su familia. • OB.I.2.2. Hablar sobre sus amigos. • OB.I.2.3. Usar verbos ser y tener en presente simple. • OB.I.2.4. Formar oraciones simples en presente simple. • OB.I.2.5. Comprender oraciones simples en presente simple. 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.I.2.1. Vocabulario relacionado con la familia (mother, father, brother, sister, etc.) • CO.I.2.2. Vocabulario relacionado con los amigos (friend, best friend, classmate, etc.) • CO.I.2.3. Verbo "to be" (am, is, are) • CO.I.2.4. Verbo "to have" (have, has) • CO.I.2.5. Adjetivos descriptivos (tall, short, big, small, etc.) • CO.I.2.6. Oraciones simples en presente 	<ul style="list-style-type: none"> • OM.I.2.1. Role-playing. • OM.I.2.2. Dibujos y descripciones. • OM.I.2.3. Trabajo en grupos para crear presentaciones. • OM.I.2.4. Uso de tarjetas de vocabulario. • OM.I.2.5. Ejercicios de escritura. • OM.I.2.6. Canciones y rimas. • OM.I.2.7. Uso de recursos digitales interactivos. 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.I.2.1. Capacidad de describir a su familia y amigos. • CE.I.2.2. Uso correcto del verbo "to be" y "to have". • CE.I.2.3. Construcción de oraciones simples en presente simple. • CE.I.2.4. Comprensión oral de textos simples. • CE.I.2.5. Capacidad de escribir una pequeña descripción. 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.I.2.1. Describe correctamente a los miembros de su familia. • IE.I.2.2. Identifica y utiliza correctamente el verbo "to be" y "to have". • IE.I.2.3. Construye oraciones simples en presente simple sin errores gramaticales. • IE.I.2.4. Entiende y responde a preguntas simples sobre su familia y amigos. • IE.I.2.5. Escribe una descripción corta y coherente de su familia y amigos.

<ul style="list-style-type: none"> • OB.I.2.6. Utilizar adjetivos para describir personas. • OB.I.2.7. Escribir una pequeña descripción de su familia y amigos. 	<ul style="list-style-type: none"> simple (affirmative, negative, interrogative). • CO.I.2.7. Uso de pronombres personales. 		<ul style="list-style-type: none"> • CE.I.2.6. Uso adecuado de adjetivos descriptivos. • CE.I.2.7. Pronunciación clara y correcta. 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.I.2.6. Utiliza adjetivos descriptivos para describir personas. • IE.I.2.7. Pronuncia correctamente las palabras y frases aprendidas. • IE.I.2.8. Duración: 2025-07-21 a 2025-08-15
---	---	--	--	---

Unidad 3: My Daily Routine				
Objetivos específicos	Contenidos	Orientaciones metodológicas	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • OB.I.3.1. Describir su rutina diaria. • OB.I.3.2. Usar verbos en presente simple. • OB.I.3.3. Formular preguntas sobre rutinas diarias. • OB.I.3.4. Responder preguntas sobre rutinas diarias. • OB.I.3.5. Utilizar adverbios de frecuencia. • OB.I.3.6. Ordenar secuencias de acciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.I.3.1. Vocabulario relacionado con las actividades diarias (wake up, get dressed, eat breakfast, go to school, etc.) • CO.I.3.2. Verbos en presente simple (regular and irregular). • CO.I.3.3. Adverbios de frecuencia (always, usually, often, sometimes, rarely, never). • CO.I.3.4. Expresiones de tiempo (in the morning, in the afternoon, in the evening, at night). • CO.I.3.5. Secuenciadores temporales (first, then, after, finally). 	<ul style="list-style-type: none"> • OM.I.3.1. Diálogos. • OM.I.3.2. Creación de historietas. • OM.I.3.3. Presentaciones orales. • OM.I.3.4. Uso de imágenes y videos. • OM.I.3.5. Ejercicios de ordenamiento. • OM.I.3.6. Trabajo en parejas y grupos. • OM.I.3.7. Aprendizaje cooperativo. 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.I.3.1. Capacidad de describir su rutina diaria. • CE.I.3.2. Uso correcto del presente simple. • CE.I.3.3. Uso apropiado de adverbios de frecuencia. • CE.I.3.4. Comprensión oral y escrita. • CE.I.3.5. Capacidad de responder preguntas. • CE.I.3.6. Fluidez en la comunicación oral. 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.I.3.1. Describe su rutina diaria usando el presente simple correctamente. • IE.I.3.2. Utiliza adverbios de frecuencia apropiadamente. • IE.I.3.3. Responde correctamente a preguntas sobre su rutina diaria. • IE.I.3.4. Entiende y sigue instrucciones simples. • IE.I.3.5. Ordena correctamente secuencias de acciones. • IE.I.3.6. Escribe un párrafo corto y coherente sobre su rutina diaria.

<ul style="list-style-type: none"> • OB.I.3.7. Escribir un párrafo corto sobre su rutina diaria. 			<ul style="list-style-type: none"> • CE.I.3.7. Capacidad de ordenar secuencias de acciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.I.3.7. Pronuncia correctamente las palabras y frases aprendidas. • IE.I.3.8. Duracion: 2025-08-18 a 2025-09-12
---	--	--	--	--

Unidad 4: Food and Drink				
Objetivos específicos	Contenidos	Orientaciones metodológicas	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • OB.I.4.1. Nombrar diferentes tipos de comida y bebida. • OB.I.4.2. Describir la comida y bebida. • OB.I.4.3. Usar verbos relacionados con la comida (eat, drink, like, dislike). • OB.I.4.4. Pedir comida y bebida. • OB.I.4.5. Comprender un menú simple. • OB.I.4.6. Escribir una lista de la compra. • OB.I.4.7. Hablar sobre sus gustos y disgustos en la comida. 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.I.4.1. Vocabulario relacionado con la comida (fruits, vegetables, meats, etc.) • CO.I.4.2. Vocabulario relacionado con las bebidas (water, juice, milk, etc.) • CO.I.4.3. Verbos relacionados con la comida (eat, drink, like, dislike, want, need). • CO.I.4.4. Frases para pedir comida y bebida (I'd like..., Please, Can I have...). • CO.I.4.5. Menú simple en inglés. 	<ul style="list-style-type: none"> • OM.I.4.1. Clasificación de alimentos. • OM.I.4.2. Juegos de roles en un restaurante. • OM.I.4.3. Creación de recetas. • OM.I.4.4. Uso de recursos audiovisuales (videos de cocina). • OM.I.4.5. Actividades culinarias (opcional). • OM.I.4.6. Trabajo en parejas y grupos. 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.I.4.1. Capacidad de nombrar diferentes tipos de comida y bebida. • CE.I.4.2. Uso correcto del vocabulario aprendido. • CE.I.4.3. Capacidad de pedir comida y bebida. • CE.I.4.4. Comprensión de un menú simple. • CE.I.4.5. Capacidad de describir la comida y bebida. • CE.I.4.6. Hablar sobre sus preferencias. • CE.I.4.7. Escribir una lista de la compra. 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.I.4.1. Nombra correctamente diferentes alimentos y bebidas. • IE.I.4.2. Usa el vocabulario correctamente en frases. • IE.I.4.3. Pide comida y bebida correctamente. • IE.I.4.4. Entiende las opciones de un menú sencillo. • IE.I.4.5. Describe la comida y bebida usando adjetivos. • IE.I.4.6. Expresa sus gustos y disgustos sobre los alimentos. • IE.I.4.7. Escribe una lista de compra clara y completa.

				<ul style="list-style-type: none"> • IE.I.4.8. Duracion: 2025-09-15 a 2025-10-10
--	--	--	--	---

Unidad 5: My School and Hobbies				
Objetivos específicos	Contenidos	Orientaciones metodológicas	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • OB.I.5.1. Describir su escuela. • OB.I.5.2. Hablar sobre sus materias favoritas. • OB.I.5.3. Hablar sobre sus hobbies. • OB.I.5.4. Usar verbos en presente simple. • OB.I.5.5. Expresar preferencias. • OB.I.5.6. Escribir un párrafo corto sobre su escuela y hobbies. • OB.I.5.7. Utilizar frases para expresar opiniones. 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.I.5.1. Vocabulario relacionado con la escuela (classroom, teacher, student, books, etc.) • CO.I.5.2. Vocabulario relacionado con las materias escolares (math, science, English, etc.) • CO.I.5.3. Vocabulario relacionado con los hobbies (reading, drawing, sports, etc.) • CO.I.5.4. Verbos en presente simple. • CO.I.5.5. Expresiones para expresar preferencias (I like..., I prefer..., I don't like...). 	<ul style="list-style-type: none"> • OM.I.5.1. Presentaciones orales. • OM.I.5.2. Dibujos y descripciones. • OM.I.5.3. Trabajo en grupos para crear afiches. • OM.I.5.4. Uso de flashcards. • OM.I.5.5. Juegos de preguntas y respuestas. • OM.I.5.6. Actividades de escritura creativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.I.5.1. Capacidad de describir su escuela. • CE.I.5.2. Capacidad de hablar sobre sus materias favoritas. • CE.I.5.3. Capacidad de hablar sobre sus hobbies. • CE.I.5.4. Uso correcto del presente simple. • CE.I.5.5. Capacidad de expresar preferencias. • CE.I.5.6. Capacidad de escribir un párrafo corto. • CE.I.5.7. Claridad en la expresión oral. 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.I.5.1. Describe correctamente su escuela y sus diferentes áreas. • IE.I.5.2. Nombra sus materias favoritas y explica por qué. • IE.I.5.3. Describe sus hobbies con detalle. • IE.I.5.4. Utiliza correctamente el presente simple en sus descripciones. • IE.I.5.5. Expresa sus preferencias con frases claras y concisas. • IE.I.5.6. Escribe un párrafo corto, cohesivo y con buena gramática. • IE.I.5.7. Se expresa con claridad y fluidez durante la presentación oral. • IE.I.5.8. Duracion: 2025-10-13 a 2025-11-07

Unidad 6: Animals and Pets				
Objetivos específicos	Contenidos	Orientaciones metodológicas	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • OB.I.6.1. Nombrar diferentes animales. • OB.I.6.2. Describir animales. • OB.I.6.3. Hablar sobre sus mascotas. • OB.I.6.4. Usar verbos relacionados con los animales (eat, sleep, run, jump). • OB.I.6.5. Comparar animales. • OB.I.6.6. Escribir una descripción de un animal. • OB.I.6.7. Utilizar adjetivos para describir animales. 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.I.6.1. Vocabulario relacionado con los animales (dog, cat, bird, fish, etc.) • CO.I.6.2. Verbos relacionados con los animales (eat, sleep, run, jump, play, swim). • CO.I.6.3. Adjetivos para describir animales (big, small, fast, slow, etc.) • CO.I.6.4. Frases para describir animales (It is..., It has..., It can...). 	<ul style="list-style-type: none"> • OM.I.6.1. Observación de imágenes y videos. • OM.I.6.2. Juegos de memoria. • OM.I.6.3. Creación de cuentos con animales. • OM.I.6.4. Dibujos y descripciones. • OM.I.6.5. Presentaciones orales sobre animales. • OM.I.6.6. Trabajo individual y en grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.I.6.1. Capacidad de nombrar diferentes animales. • CE.I.6.2. Capacidad de describir animales. • CE.I.6.3. Capacidad de hablar sobre sus mascotas. • CE.I.6.4. Uso correcto del vocabulario y verbos. • CE.I.6.5. Capacidad de comparar animales. • CE.I.6.6. Capacidad de escribir una descripción de un animal. • CE.I.6.7. Uso apropiado de adjetivos descriptivos. 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.I.6.1. Nombrar correctamente diferentes animales. • IE.I.6.2. Describe animales utilizando adjetivos y verbos apropiados. • IE.I.6.3. Habla sobre sus mascotas (si las tiene) con detalles. • IE.I.6.4. Utiliza correctamente los verbos relacionados con los animales. • IE.I.6.5. Compara dos animales, resaltando sus diferencias y similitudes. • IE.I.6.6. Escribe una descripción clara y coherente de un animal. • IE.I.6.7. Utiliza adjetivos para describir animales de forma precisa. • IE.I.6.8. Duracion: 2025-11-10 a 2025-12-05

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Docente(s): Ing. Carolina Moran	Director(a) de Área:	Vicerrector
<div></div> <div>Firma</div>		<div></div> <div>Firma</div>
Fecha: 23-06-2026		Fecha: 23-06-2026