

**ESCUELA FISCAL “ANTONIO ANTES”**  
**PLANIFICACIÓN CURRICULAR ANNUAL DE UNIDAD DIDÁCTICA O PARCIAL**

MINEDUC Ecuador

<b>Docente:</b> Ing. Juan P.	<b>Área:</b> General, Diversificada	<b>AÑO LECTIVO</b> <b>2025-2026</b>
<b>Asignatura:</b> Ciencias Sociales	<b>Grado:</b> Quinto	
<b>N° Unidades:</b> 1	<b>Paralelo:</b> A-B-C	
<b>Fecha de inicio:</b> 24/06/2025	<b>Fecha de fin:</b> 23/06/2026	

## Unidad 1:

Objetivos específicos	Contenidos	Orientaciones metodológicas	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> <li>• OB.CS.1.1. Identificar las cuatro regiones naturales del Ecuador y sus características principales.</li> <li>• OB.CS.1.2. Describir la diversidad cultural del Ecuador, reconociendo las diferentes nacionalidades y pueblos indígenas.</li> <li>• OB.CS.1.3. Ubicar en un mapa del Ecuador las principales ciudades y regiones.</li> <li>• OB.CS.1.4. Explicar la importancia del patrimonio cultural tangible e intangible del Ecuador.</li> <li>• OB.CS.1.5. Comprender la relación entre el medio ambiente y las actividades económicas de las diferentes regiones.</li> <li>• OB.CS.1.6. Valorar la riqueza natural y cultural del Ecuador.</li> <li>• OB.CS.1.7. Investigar y presentar información sobre un sitio patrimonial ecuatoriano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CO.CS.1.1. Regiones naturales del Ecuador (Costa, Sierra, Amazonía, Galápagos).</li> <li>• CO.CS.1.2. Diversidad cultural: Nacionalidades y pueblos indígenas.</li> <li>• CO.CS.1.3. Patrimonio cultural tangible e intangible (ejemplos).</li> <li>• CO.CS.1.4. Recursos naturales y actividades económicas por región.</li> <li>• CO.CS.1.5. Período precolombino.</li> <li>• CO.CS.1.6. Conquista y Colonia.</li> <li>• CO.CS.1.7. Independencia.</li> <li>• CO.CS.1.8. República.</li> <li>• CO.CS.1.9. Ramas del gobierno: Ejecutivo, Legislativo, Judicial.</li> <li>• CO.CS.1.10. Funciones de cada rama.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OM.CS.1.1. Trabajo en grupo, mapas conceptuales, salidas de campo (si posible).</li> <li>• OM.CS.1.2. Investigación con apoyo de recursos digitales y bibliográficos.</li> <li>• OM.CS.1.3. Exposiciones orales.</li> <li>• OM.CS.1.4. Lectura de textos históricos, análisis de imágenes y videos.</li> <li>• OM.CS.1.5. Elaboración de líneas de tiempo, mapas mentales.</li> <li>• OM.CS.1.6. Debates y foros de discusión.</li> <li>• OM.CS.1.7. Debates, simulaciones de procesos democráticos, visitas virtuales a instituciones públicas.</li> <li>• OM.CS.1.8. Análisis de textos legales (adaptados a su nivel).</li> <li>• OM.CS.1.9. Elaboración de informes.</li> <li>• OM.CS.1.10. Juegos de simulación económica, análisis de casos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CE.CS.1.1. Participación activa en clase.</li> <li>• CE.CS.1.2. Elaboración de mapas y presentaciones.</li> <li>• CE.CS.1.3. Investigación y presentación de información.</li> <li>• CE.CS.1.4. Conocimiento de las etapas históricas.</li> <li>• CE.CS.1.5. Comprensión de eventos y personajes históricos.</li> <li>• CE.CS.1.6. Habilidades de investigación.</li> <li>• CE.CS.1.7. Comprensión de la organización del gobierno.</li> <li>• CE.CS.1.8. Conocimiento de los derechos y deberes ciudadanos.</li> <li>• CE.CS.1.9. Participación en</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IE.CS.1.1. Identifica correctamente las cuatro regiones naturales y sus características.</li> <li>• IE.CS.1.2. Describe con precisión la diversidad cultural del Ecuador.</li> <li>• IE.CS.1.3. Ubica correctamente las ciudades y regiones en un mapa.</li> <li>• IE.CS.1.4. Explica la importancia del patrimonio cultural.</li> <li>• IE.CS.1.5. Relaciona el medio ambiente y las actividades económicas.</li> <li>• IE.CS.1.6. Demuestra valoración por la riqueza natural y cultural.</li> <li>• IE.CS.1.7. Presenta una investigación completa y organizada sobre un sitio patrimonial.</li> <li>• IE.CS.1.8. Reconoce correctamente las etapas de la historia del Ecuador.</li> <li>• IE.CS.1.9. Identifica personajes importantes y sus contribuciones.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• OB.CS.1.8. Reconocer las principales etapas de la historia del Ecuador.</li> <li>• OB.CS.1.9. Identificar personajes importantes de la historia ecuatoriana y sus contribuciones.</li> <li>• OB.CS.1.10. Describir los hechos más relevantes de cada período histórico.</li> <li>• OB.CS.1.11. Analizar las causas y consecuencias de eventos históricos significativos.</li> <li>• OB.CS.1.12. Comprender la importancia de la historia para comprender el presente.</li> <li>• OB.CS.1.13. Desarrollar habilidades de investigación histórica.</li> <li>• OB.CS.1.14. Elaborar una línea de tiempo sobre la historia del Ecuador.</li> <li>• OB.CS.1.15. Identificar las ramas del gobierno ecuatoriano (Ejecutivo, Legislativo, Judicial).</li> <li>• OB.CS.1.16. Describir las funciones de cada rama del gobierno.</li> <li>• OB.CS.1.17. Comprender el funcionamiento de la democracia en Ecuador.</li> <li>• OB.CS.1.18. Analizar los derechos y</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CO.CS.1.11. Derechos y deberes de los ciudadanos.</li> <li>• CO.CS.1.12. Democracia participativa.</li> <li>• CO.CS.1.13. Niveles de gobierno.</li> <li>• CO.CS.1.14. Actividades económicas primarias, secundarias y terciarias.</li> <li>• CO.CS.1.15. Producción, distribución y consumo.</li> <li>• CO.CS.1.16. Comercio e intercambio.</li> <li>• CO.CS.1.17. Necesidades y deseos.</li> <li>• CO.CS.1.18. Ahorro y presupuesto.</li> <li>• CO.CS.1.19. Recursos naturales renovables y no renovables.</li> <li>• CO.CS.1.20. Problemas ambientales (contaminación, deforestación).</li> <li>• CO.CS.1.21. Soluciones y acciones para la conservación.</li> <li>• CO.CS.1.22. Desarrollo sostenible.</li> </ul>	<p>prácticos, trabajo con datos estadísticos (simples).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• OM.CS.1.11. Elaboración de proyectos empresariales (simulados).</li> <li>• OM.CS.1.12. Trabajo en equipo, realización de proyectos ambientales, charlas con expertos (si posible).</li> <li>• OM.CS.1.13. Uso de recursos digitales sobre medio ambiente.</li> <li>• OM.CS.1.14. Uso de mapas, globos terráqueos, imágenes satelitales.</li> <li>• OM.CS.1.15. Elaboración de mapas temáticos.</li> <li>• OM.CS.1.16. Trabajo individual y grupal.</li> </ul>	<p>debates y simulaciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CE.CS.1.10. Comprensión del proceso de producción y consumo.</li> <li>• CE.CS.1.11. Conocimiento de las actividades económicas.</li> <li>• CE.CS.1.12. Habilidades para analizar datos económicos simples.</li> <li>• CE.CS.1.13. Comprensión de la importancia de la conservación.</li> <li>• CE.CS.1.14. Conocimiento de los recursos naturales.</li> <li>• CE.CS.1.15. Propuestas de acciones para la protección ambiental.</li> <li>• CE.CS.1.16. Conocimiento de la ubicación geográfica del Ecuador.</li> <li>• CE.CS.1.17. Comprensión de las características geográficas.</li> <li>• CE.CS.1.18. Habilidades para la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IE.CS.1.10. Describe hechos relevantes de cada periodo.</li> <li>• IE.CS.1.11. Analiza las causas y consecuencias de eventos históricos.</li> <li>• IE.CS.1.12. Demuestra comprensión de la importancia de la historia.</li> <li>• IE.CS.1.13. Presenta una investigación histórica organizada.</li> <li>• IE.CS.1.14. Elabora una línea de tiempo precisa.</li> <li>• IE.CS.1.15. Identifica correctamente las ramas del gobierno y sus funciones.</li> <li>• IE.CS.1.16. Describe las funciones de cada rama del gobierno.</li> <li>• IE.CS.1.17. Comprende el funcionamiento de la democracia en Ecuador.</li> <li>• IE.CS.1.18. Analiza los derechos y responsabilidades de los ciudadanos.</li> <li>• IE.CS.1.19. Participa activamente en debates y simulaciones.</li> <li>• IE.CS.1.20. Diferencia los niveles de gobierno.</li> <li>• IE.CS.1.21. Presenta una investigación organizada</li> </ul>
---	---	--	---	---

<p>responsabilidades de los ciudadanos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• OB.CS.1.19. Reconocer la importancia de la participación ciudadana.</li> <li>• OB.CS.1.20. Diferenciar entre gobierno nacional, regional y local.</li> <li>• OB.CS.1.21. Investigar y presentar información sobre el funcionamiento de una institución pública.</li> <li>• OB.CS.1.22. Identificar las principales actividades económicas del Ecuador.</li> <li>• OB.CS.1.23. Describir el proceso de producción y consumo de bienes y servicios.</li> <li>• OB.CS.1.24. Comprender la importancia del comercio y el intercambio.</li> <li>• OB.CS.1.25. Analizar el impacto de la economía en la vida cotidiana.</li> <li>• OB.CS.1.26. Diferenciar entre necesidades y deseos.</li> <li>• OB.CS.1.27. Valorar la importancia del ahorro y la gestión responsable del dinero.</li> <li>• OB.CS.1.28. Investigar y presentar un proyecto sobre una actividad económica local.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CO.CS.1.23. Ubicación geográfica del Ecuador.</li> <li>• CO.CS.1.24. Relieve (montañas, valles, llanuras, costas).</li> <li>• CO.CS.1.25. Clima.</li> <li>• CO.CS.1.26. Hidrografía (ríos, lagos).</li> </ul>		<p>elaboración de mapas.</p>	<p>sobre una institución pública.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• IE.CS.1.22. Identifica las principales actividades económicas del Ecuador.</li> <li>• IE.CS.1.23. Describe el proceso de producción y consumo.</li> <li>• IE.CS.1.24. Comprende la importancia del comercio e intercambio.</li> <li>• IE.CS.1.25. Analiza el impacto de la economía en la vida cotidiana.</li> <li>• IE.CS.1.26. Diferencia entre necesidades y deseos.</li> <li>• IE.CS.1.27. Demuestra valoración por el ahorro y la gestión responsable del dinero.</li> <li>• IE.CS.1.28. Presenta un proyecto sobre una actividad económica local.</li> <li>• IE.CS.1.29. Identifica los principales recursos naturales del Ecuador.</li> <li>• IE.CS.1.30. Describe la importancia de la conservación de los recursos naturales.</li> <li>• IE.CS.1.31. Analiza el impacto de las actividades humanas en el medio ambiente.</li> </ul>
---	--	--	------------------------------	---

- OB.CS.1.29. Identificar los principales recursos naturales del Ecuador.
- OB.CS.1.30. Describir la importancia de la conservación de los recursos naturales.
- OB.CS.1.31. Analizar el impacto de las actividades humanas en el medio ambiente.
- OB.CS.1.32. Comprender la importancia de la sostenibilidad ambiental.
- OB.CS.1.33. Proponer acciones para la protección del medio ambiente.
- OB.CS.1.34. Diferenciar entre recursos naturales renovables y no renovables.
- OB.CS.1.35. Investigar y presentar un proyecto de cuidado ambiental.
- OB.CS.1.36. Ubicar el Ecuador en el mapa mundial y en Sudamérica.
- OB.CS.1.37. Describir la ubicación geográfica del Ecuador (línea ecuatorial, coordenadas).
- OB.CS.1.38. Identificar las características geográficas del Ecuador (relieve, clima, hidrografía).
- OB.CS.1.39. Analizar la influencia del relieve y el

- IE.CS.1.32. Comprende la importancia de la sostenibilidad ambiental.
- IE.CS.1.33. Propone acciones para la protección del medio ambiente.
- IE.CS.1.34. Diferencia entre recursos naturales renovables y no renovables.
- IE.CS.1.35. Presenta un proyecto de cuidado ambiental.
- IE.CS.1.36. Ubica correctamente el Ecuador en mapas mundiales y de Sudamérica.
- IE.CS.1.37. Describe la ubicación geográfica del Ecuador (línea ecuatorial, coordenadas).
- IE.CS.1.38. Identifica las características geográficas del Ecuador (relieve, clima, hidrografía).
- IE.CS.1.39. Analiza la influencia del relieve y el clima en las actividades humanas.
- IE.CS.1.40. Comprende la importancia de la geografía para comprender el territorio.

<p>clima en las actividades humanas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• OB.CS.1.40. Comprender la importancia de la geografía para comprender el territorio.</li> <li>• OB.CS.1.41. Utilizar mapas y otras herramientas geográficas.</li> <li>• OB.CS.1.42. Elaborar un mapa temático sobre una característica geográfica del Ecuador.</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• IE.CS.1.41. Utiliza mapas y otras herramientas geográficas.</li> <li>• IE.CS.1.42. Elabora un mapa temático sobre una característica geográfica del Ecuador.</li> </ul>
---	--	--	--	--

-----

Ing. Juan P.  
**Docente**

-----

\_\_\_\_\_  
**Jefe(a) de Área**