

Plan Anual de Clase

Fecha Inicio: 2025-06-07

Fecha Fin: 2025-06-08

Nivel: Primero

Materia: Ciencias Naturales

Número de unidades: 3

Planificación de Unidades

Unidad 1: El Mundo que Nos Rodea	
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none">• Identificar los seres vivos y no vivos en su entorno inmediato.• Describir las características básicas de los seres vivos (plantas y animales).
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Seres vivos y no vivos: diferenciación a través de ejemplos concretos.• Características básicas de las plantas (partes, necesidades básicas).• Características básicas de los animales (alimentación, locomoción).
Orientaciones metodológicas	<ul style="list-style-type: none">• Observación directa del entorno escolar y natural cercano.• Trabajo en grupo para la clasificación de objetos y seres vivos.
Criterios de evaluación	<ul style="list-style-type: none">• Capacidad de identificar correctamente seres vivos y no vivos.• Descripción de las características básicas de plantas y animales.
Indicadores de evaluación	<ul style="list-style-type: none">• Clasifica correctamente el 80% de los objetos presentados como vivos o no vivos.• Describe al menos 3 características de las plantas y 3 de los animales.

Unidad 2: El Cuerpo Humano	
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none">• Reconocer las partes principales del cuerpo humano y su función general.• Describir la importancia de hábitos saludables para el cuidado del cuerpo.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Partes principales del cuerpo humano (cabeza, tronco, extremidades).• Funciones básicas de las partes del cuerpo (movimiento, sentidos).

	<ul style="list-style-type: none"> • Hábitos de higiene personal y alimentación saludable.
Orientaciones metodológicas	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de imágenes, videos y maquetas del cuerpo humano. • Actividades lúdicas que involucren movimiento y cuidado personal.
Criterios de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación correcta de las partes principales del cuerpo humano. • Descripción de la importancia de los hábitos saludables.
Indicadores de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Nombra correctamente al menos 5 partes del cuerpo humano y su función. • Explica al menos 3 hábitos saludables para el cuidado del cuerpo.

Unidad 3: El Agua y su Importancia	
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender la importancia del agua para la vida. • Identificar diferentes estados del agua (líquido, sólido, gaseoso).
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • El agua como elemento esencial para la vida de plantas, animales y humanos. • Los tres estados del agua: líquido, sólido (hielo) y gaseoso (vapor). • El ciclo del agua de manera simple (evaporación, condensación, precipitación).
Orientaciones metodológicas	<ul style="list-style-type: none"> • Experimentos sencillos para observar los cambios de estado del agua. • Observación de imágenes y videos relacionados con el ciclo del agua.
Criterios de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación de la importancia del agua para los seres vivos. • Identificación de los tres estados del agua.
Indicadores de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Explica al menos 2 razones por las que el agua es importante para la vida. • Identifica correctamente los tres estados del agua en imágenes o ejemplos.