

# Plan Anual: Ciencias Naturales

Nivel: Cuarto

Desde 2025-06-08 hasta 2025-09-26

Unidad 1:

Título: El Mundo de los Seres Vivos

Objetivos específicos:

- Identificar las características de los seres vivos.
- Clasificar los seres vivos en reinos básicos.

Contenidos:

- Características de los seres vivos (nutrición, reproducción, relación).
- Clasificación de los seres vivos (animales, plantas, hongos, bacterias).
- Diversidad de la vida en diferentes ecosistemas.

Orientaciones metodológicas:

- Observación directa de seres vivos en el entorno escolar.
- Trabajo en grupo para realizar proyectos de investigación.

Criterios de evaluación:

- Participación activa en las actividades.
- Elaboración de informes sobre la observación de seres vivos.

Duración en semanas: 5

- Indicador 1: Reconoce al menos 3 características de los seres vivos.
- Indicador 2: Clasifica correctamente 5 seres vivos en sus reinos.

Unidad 2:

Título: El Cuerpo Humano: Un Sistema Complejo

Objetivos específicos:

- Describir los sistemas principales del cuerpo humano.
- Explicar la función de cada sistema.

Contenidos:

- Sistema óseo, muscular y articular.
- Sistema respiratorio y circulatorio.
- Sistema digestivo y excretor.

Orientaciones metodológicas:

- Utilización de maquetas y recursos audiovisuales.
- Actividades prácticas para comprender la función de los sistemas.

Criterios de evaluación:

- Identificación de los sistemas principales del cuerpo.
- Explicación de la función de cada sistema.

Duración en semanas: 6

- Indicador 1: Nombra los principales sistemas del cuerpo humano.
- Indicador 2: Describe la función de al menos 3 sistemas.

Unidad 3:

Título: El Maravilloso Mundo de las Plantas

Objetivos específicos:

- Identificar las partes de una planta.
- Explicar el proceso de fotosíntesis.

Contenidos:

- Partes de la planta (raíz, tallo, hojas, flor, fruto, semilla).
- Fotosíntesis y su importancia.
- Tipos de plantas y sus adaptaciones.

Orientaciones metodológicas:

- Cultivo de plantas en el aula.
- Experimentos para demostrar la fotosíntesis.

Criterios de evaluación:

- Identificación de las partes de una planta.
- Explicación del proceso de fotosíntesis.

Duración en semanas: 5

- Indicador 1: Identifica correctamente las partes de una planta con flores.
- Indicador 2: Explica el proceso de la fotosíntesis de manera sencilla.

Unidad 4:

Título: Materia y Energía en Nuestro Entorno

Objetivos específicos:

- Diferenciar entre materia y energía.
- Describir los cambios de estado de la materia.

Contenidos:

- Estados de la materia (sólido, líquido, gaseoso).
- Cambios de estado y sus causas.
- Fuentes de energía renovables y no renovables.

Orientaciones metodológicas:

- Experimentos para observar los cambios de estado.
- Debates sobre el uso responsable de la energía.

Criterios de evaluación:

- Diferenciación entre materia y energía.
- Descripción de los cambios de estado de la materia.

Duración en semanas: 4

- Indicador 1: Diferencia entre los tres estados de la materia.
- Indicador 2: Describe al menos dos cambios de estado.