

**ESCUELA FISCAL
"UNEMI"**

**AÑO LECTIVO
2025-2025**

PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR DE UNIDAD DIDÁCTICA O PARCIAL

1) Datos informativos

Docente:	Carolina	Área:	Científica, Ambiental, Experimental
Asignatura:	Ciencias Naturales	Grado:	Primero
N° Unidades:	3	Curso:	Primero
N° Semanas:	22	Paralelo:	A
Fecha de Inicio:	22/06/2025	21/11/2025	

2) CONTENIDO CURRICULAR POR UNIDAD

Unidad 1: Los Animales y su Hábitat			
Objetivos específicos	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none">• CN.1.1. Identificar los seres vivos y no vivos en su entorno.• CN.1.2. Clasificar objetos según sus características (tamaño, color, textura).• CN.1.3. Describir las partes principales del cuerpo humano.• CN.1.4. Nombrar los sentidos y explicar su función básica.• CN.1.5. Diferenciar entre objetos naturales y artificiales.	<ul style="list-style-type: none">• CN.1.1. Seres vivos y no vivos.• CN.1.2. Propiedades de los objetos.• CN.1.3. Partes del cuerpo humano.• CN.1.4. Los cinco sentidos.• CN.1.5. Objetos naturales y artificiales.	<ul style="list-style-type: none">• CN.1.1. Participación activa en clase.• CN.1.2. Capacidad de observación y descripción.• CN.1.3. Capacidad de clasificación y ordenamiento.• CN.1.4. Comprensión de conceptos básicos.• CN.1.5. Desarrollo de habilidades comunicativas.	<ul style="list-style-type: none">• CN.1.1. Identifica correctamente seres vivos y no vivos.• CN.1.2. Clasifica objetos según sus características.• CN.1.3. Nombra las partes principales del cuerpo humano.• CN.1.4. Describe la función básica de cada sentido.

- CN.1.6. Explicar la importancia del cuidado del medio ambiente.
- CN.1.7. Describir el ciclo del agua en forma sencilla.
- CN.1.8. Identificar las partes principales de una planta.
- CN.1.9. Describir las funciones de las partes de una planta.
- CN.1.10. Clasificar plantas según sus características (tamaño, forma, tipo de hoja).
- CN.1.11. Explicar la importancia de las plantas para el medio ambiente.
- CN.1.12. Describir el proceso de germinación de una semilla.
- CN.1.13. Identificar diferentes tipos de plantas en su entorno.
- CN.1.14. Explicar la importancia del agua y la luz solar para el crecimiento de las plantas.
- CN.1.15. Clasificar animales según sus características (vertebrados e invertebrados).
- CN.1.16. Identificar las características principales de los grupos de animales vertebrados (mamíferos, aves, reptiles, anfibios, peces).
- CN.1.17. Describir las necesidades básicas de los animales (alimento, agua, refugio).
- CN.1.18. Explicar la importancia de la conservación de los animales.
- CN.1.19. Identificar diferentes hábitats animales.

- CN.1.6. Cuidado del medio ambiente (reciclaje, ahorro de agua).
- CN.1.7. El ciclo del agua (evaporación, condensación, precipitación).
- CN.1.8. Observación directa del entorno.
- CN.1.9. Juegos de clasificación y comparación.
- CN.1.10. Dibujo y pintura.
- CN.1.11. Lectura de cuentos y relatos.
- CN.1.12. Trabajo en grupo y colaborativo.
- CN.1.13. Experimentos sencillos con agua.
- CN.1.14. Uso de recursos multimedia (videos cortos).
- CN.1.15. Partes de una planta (raíz, tallo, hojas, flores, frutos, semillas).
- CN.1.16. Funciones de las partes de una planta.
- CN.1.17. Tipos de plantas (árboles, arbustos, hierbas).
- CN.1.18. Importancia de las plantas para el medio ambiente (oxígeno, alimento, hábitat).
- CN.1.19. Proceso de germinación.
- CN.1.20. Diversidad de plantas.

- CN.1.6. Trabajo en equipo.
- CN.1.7. Cuidado del material.
- CN.1.8. Identifica las partes principales de una planta.
- CN.1.9. Describe las funciones de las partes de una planta.
- CN.1.10. Clasifica plantas según sus características.
- CN.1.11. Explica la importancia de las plantas para el medio ambiente.
- CN.1.12. Describe el proceso de germinación de una semilla.
- CN.1.13. Identifica diferentes tipos de plantas en su entorno.
- CN.1.14. Explica la importancia del agua y la luz solar para el crecimiento de las plantas.
- CN.1.15. Clasifica correctamente animales en vertebrados e invertebrados.
- CN.1.16. Identifica las características principales de los grupos de animales vertebrados.
- CN.1.17. Describe las necesidades básicas de los animales.
- CN.1.18. Explica la importancia de la

- CN.1.5. Diferencia objetos naturales y artificiales.
- CN.1.6. Explica la importancia del cuidado del medio ambiente.
- CN.1.7. Describe las etapas del ciclo del agua.
- CN.1.8. Duración: 5 semanas
- CN.1.9. Nombra correctamente las partes de una planta.
- CN.1.10. Describe la función de cada parte de la planta.
- CN.1.11. Clasifica correctamente las plantas según sus características.
- CN.1.12. Explica la importancia de las plantas para producir oxígeno.
- CN.1.13. Describe las etapas del proceso de germinación.
- CN.1.14. Identifica y nombra al menos 5 tipos de plantas.
- CN.1.15. Explica cómo el agua y la luz ayudan a crecer a las plantas.
- CN.1.16. Duración: 6 semanas
- CN.1.17. Clasifica correctamente al menos 10 animales en vertebrados e invertebrados.

- CN.1.20. Describir la relación entre los animales y su entorno.
- CN.1.21. Reconocer la importancia de la cadena alimentaria.

- CN.1.21. Necesidades de las plantas (agua, luz solar, nutrientes).
- CN.1.22. Observación de plantas reales.
- CN.1.23. Experimentos de germinación.
- CN.1.24. Dibujo y descripción de plantas.
- CN.1.25. Trabajo en el huerto escolar (si aplica).
- CN.1.26. Uso de lupas para observar detalles.
- CN.1.27. Lectura de libros y enciclopedias.
- CN.1.28. Uso de recursos multimedia (videos, imágenes).
- CN.1.29. Animales vertebrados e invertebrados.
- CN.1.30. Características de los grupos de animales vertebrados.
- CN.1.31. Necesidades básicas de los animales.
- CN.1.32. Conservación de los animales.
- CN.1.33. Diversidad de hábitats.
- CN.1.34. Relación animal-entorno.
- CN.1.35. Cadenas alimentarias sencillas.

conservación de los animales.

- CN.1.19. Identifica diferentes hábitats animales.
- CN.1.20. Describe la relación entre los animales y su entorno.
- CN.1.21. Reconoce la importancia de la cadena alimentaria.

- CN.1.18. Describe al menos 3 características de cada grupo de vertebrados.
- CN.1.19. Nombra al menos 3 necesidades básicas de los animales.
- CN.1.20. Explica por qué es importante la conservación de los animales.
- CN.1.21. Nombra al menos 5 hábitats diferentes.
- CN.1.22. Describe la relación entre un animal y su hábitat.
- CN.1.23. Dibuja y explica una cadena alimentaria sencilla.
- CN.1.24. Duración: 9 semanas

	<ul style="list-style-type: none">• CN.1.36. Observación de imágenes y videos.• CN.1.37. Lectura de cuentos e historias sobre animales.• CN.1.38. Juegos de roles.• CN.1.39. Elaboración de maquetas de hábitats.• CN.1.40. Creación de carteles sobre la conservación de animales.• CN.1.41. Uso de recursos digitales interactivos.• CN.1.42. Exposiciones orales.		
--	--	--	--