

**ESCUELA FISCAL
"ANTONIO ANTES"**

**AÑO LECTIVO
2025-2025**

PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR DE UNIDAD DIDÁCTICA O PARCIAL

1) Datos informativos

Docente:	Ing. Carolina Moran	Área:	Corporal, Física, Recreativa
Asignatura:	Educación Física	Grado:	Cuarto
N° Unidades:	2	Evaluated:	
N° Semanas:	14	Paralelo:	A-B-C
Fecha de Inicio:	23/06/2025	Fecha de Finalización:	25/09/2025

2) CONTENIDO CURRICULAR POR UNIDAD

Unidad 1: Juegos y Deportes de Infiltración y Evasión			
Objetivos específicos	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • OB.EF.1.1. Desarrollar habilidades motrices básicas como la velocidad, agilidad y coordinación ojo-mano a través de juegos de infiltración y evasión. • OB.EF.1.2. Fomentar el trabajo en equipo, la cooperación y el respeto a las reglas en actividades lúdicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.EF.1.1. Juegos de persecución (el gato y el ratón, pilla-pilla variantes). • CO.EF.1.2. Juegos de infiltración (laberintos, recorridos con obstáculos). • CO.EF.1.3. Estrategias básicas para la evasión y la captura. 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.EF.1.1. Participación activa y respetuosa en las actividades propuestas. • CE.EF.1.2. Aplicación correcta de las estrategias de infiltración y evasión. 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.EF.1.1. El estudiante participa activamente en al menos el 80% de las actividades. • IE.EF.1.2. El estudiante demuestra capacidad para aplicar las estrategias aprendidas en el 70% de los juegos.

Unidad 2: Gimnasia y Equilibrio			
Objetivos específicos	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • OB.EF.2.1. Mejorar el equilibrio estático y dinámico a través de diferentes ejercicios de gimnasia. • OB.EF.2.2. Desarrollar la fuerza y la flexibilidad mediante actividades adaptadas a su nivel. 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.EF.2.1. Ejercicios de equilibrio estático (sobre una pierna, sobre una línea, etc.). • CO.EF.2.2. Ejercicios de equilibrio dinámico (caminar sobre una línea, desplazamientos con objetos). • CO.EF.2.3. Estiramientos y ejercicios de flexibilidad para mejorar la postura y el equilibrio. 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.EF.2.1. Ejecución correcta de los ejercicios de equilibrio y flexibilidad. • CE.EF.2.2. Mejora en el control postural y la coordinación. 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.EF.2.1. El estudiante mantiene el equilibrio estático durante al menos 10 segundos en el 80% de los intentos. • IE.EF.2.2. El estudiante realiza correctamente al menos el 70% de los ejercicios de flexibilidad propuestos.