

**ESCUELA FISCAL  
"UNEMI"**

**AÑO LECTIVO  
2025-2025**

**PLANIFICACIÓN CURRICULAR ANUAL DE UNIDAD DIDÁCTICA O PARCIAL**

**1) Datos informativos**

<b>Docente:</b>	a	<b>Área:</b>	Científica, Ambiental, Experimental
<b>Asignatura:</b>	Ciencias Naturales	<b>Grado:</b>	Primero
<b>N° Unidades:</b>	3	<b>Curso:</b>	Primero
<b>N° Semanas:</b>	1	<b>Paralelo:</b>	G
<b>Fecha de Inicio:</b>	22/06/2025	29/06/2025	

**2) CONTENIDO CURRICULAR POR UNIDAD**

<b>Unidad 1: Nuestro Cuerpo</b>				
<b>Objetivos específicos</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Orientaciones metodológicas</b>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Indicadores de evaluación</b>
			<ul style="list-style-type: none"><li>• CE.CN.1.1. Participación activa en las actividades.</li><li>• CE.CN.1.2. Correcta identificación de seres vivos y no vivos.</li><li>• CE.CN.1.3. Clasificación adecuada de objetos.</li><li>• CE.CN.1.4. Descripción de las partes de las plantas.</li><li>• CE.CN.1.5. Identificación de los sentidos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• IE.CN.1.1. Nombra correctamente al menos 5 seres vivos y 5 no vivos.</li><li>• IE.CN.1.2. Clasifica correctamente 10 objetos según dos características.</li><li>• IE.CN.1.3. Dibuja y nombra al menos 3 partes de una planta.</li><li>• IE.CN.1.4. Identifica los 5 sentidos y describe su función.</li><li>• IE.CN.1.5. Explica la diferencia entre día y noche.</li></ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• CE.CN.1.6. Explicación de la importancia del agua.</li> <li>• CE.CN.1.7. Descripción sencilla del ciclo del agua.</li> <li>• CE.CN.1.8. Participación activa en clase.</li> <li>• CE.CN.1.9. Clasificación correcta de animales.</li> <li>• CE.CN.1.10. Identificación de diferentes tipos de animales.</li> <li>• CE.CN.1.11. Descripción de las necesidades básicas de los animales.</li> <li>• CE.CN.1.12. Reconocimiento de diferentes hábitats.</li> <li>• CE.CN.1.13. Explicación de la importancia de la conservación.</li> <li>• CE.CN.1.14. Descripción de una cadena alimenticia sencilla.</li> <li>• CE.CN.1.15. Identificación de las partes principales del cuerpo.</li> <li>• CE.CN.1.16. Descripción de la función de las partes principales.</li> <li>• CE.CN.1.17. Explicación de la importancia de la higiene.</li> <li>• CE.CN.1.18. Clasificación de alimentos saludables y no saludables.</li> <li>• CE.CN.1.19. Explicación de la importancia de una alimentación balanceada.</li> <li>• CE.CN.1.20. Participación en actividades físicas.</li> <li>• CE.CN.1.21. Descripción de la importancia del sueño.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IE.CN.1.6. Explica por qué el agua es importante para las plantas y los animales.</li> <li>• IE.CN.1.7. Dibuja un esquema sencillo del ciclo del agua.</li> <li>• IE.CN.1.8. Duracion 1 semana</li> <li>• IE.CN.1.9. Clasifica correctamente 10 animales según dos características.</li> <li>• IE.CN.1.10. Nombra al menos 3 animales de cada grupo (mamíferos, aves, etc.).</li> <li>• IE.CN.1.11. Describe las necesidades básicas de al menos 5 animales diferentes.</li> <li>• IE.CN.1.12. Identifica 4 hábitats diferentes y describe sus características principales.</li> <li>• IE.CN.1.13. Explica la importancia de proteger a los animales y su hábitat.</li> <li>• IE.CN.1.14. Dibuja una cadena alimenticia simple con al menos 3 seres vivos.</li> <li>• IE.CN.1.15. Diferencia entre 5 animales domésticos y 5 animales salvajes.</li> <li>• IE.CN.1.16. Duracion 1 semana</li> <li>• IE.CN.1.17. Nombra correctamente al menos 10 partes del cuerpo.</li> <li>• IE.CN.1.18. Describe la función de al menos 5 partes del cuerpo.</li> <li>• IE.CN.1.19. Enumera al menos 5 hábitos de higiene personal.</li> <li>• IE.CN.1.20. Clasifica correctamente 10 alimentos en saludables y no saludables.</li> </ul>
--	--	--	--	---

				<ul style="list-style-type: none"><li>• IE.CN.1.21. Explica la importancia de comer frutas y verduras.</li><li>• IE.CN.1.22. Participa activamente en al menos 3 actividades físicas.</li><li>• IE.CN.1.23. Explica por qué es importante dormir lo suficiente.</li><li>• IE.CN.1.24. Duracion 1 semana</li></ul>
--	--	--	--	---