

# Plan Anual: Ciencias Naturales

Nivel: Primero

Desde 2025-06-14 hasta 2025-11-13

Unidad 1: El Mundo que me Rodea	
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar los seres vivos y no vivos en su entorno.</li><li>• Clasificar objetos según sus características (color, tamaño, forma).</li><li>• Describir las partes principales del cuerpo humano.</li><li>• Explicar la importancia del cuidado personal y la higiene.</li><li>• Nombrar algunos animales y plantas de su entorno.</li><li>• Diferenciar entre el día y la noche.</li><li>• Describir los cambios climáticos básicos (sol, lluvia).</li></ul>
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Seres vivos y no vivos.</li><li>• Características de los objetos.</li><li>• Partes del cuerpo humano.</li><li>• Hábitos de higiene.</li><li>• Animales y plantas comunes.</li><li>• El ciclo día-noche.</li><li>• El clima (sol, lluvia).</li></ul>
Orientaciones metodológicas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Observación directa del entorno.</li><li>• Juegos de clasificación y comparación.</li><li>• Dibujo y modelado.</li><li>• Canciones y rimas.</li><li>• Excursiones cortas al aire libre.</li><li>• Uso de material concreto (muñecos, imágenes).</li><li>• Trabajo en grupo.</li></ul>
Criterios de evaluación	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participación activa en las actividades.</li><li>• Correcta clasificación de objetos.</li><li>• Identificación de seres vivos y no vivos.</li><li>• Descripción adecuada de las partes del cuerpo.</li><li>• Conocimiento de hábitos de higiene.</li><li>• Reconocimiento de animales y plantas.</li><li>• Comprensión del ciclo día-noche y cambios climáticos.</li><li>• Duracion 2025-06-14 a 2025-06-18</li></ul>

Unidad 2: Los Sentidos	
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar los cinco sentidos.</li><li>• Describir la función de cada sentido.</li><li>• Relacionar los sentidos con la exploración del entorno.</li><li>• Explicar la importancia del cuidado de los sentidos.</li><li>• Diferenciar entre sonidos fuertes y suaves.</li><li>• Identificar diferentes olores y sabores.</li><li>• Describir texturas diferentes.</li></ul>
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Los cinco sentidos: vista, oído, olfato, gusto, tacto.</li><li>• Funciones de cada sentido.</li><li>• Actividades sensoriales.</li></ul>

<b>Orientaciones metodológicas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuidado de los sentidos.</li> <li>• Diferenciación de estímulos sensoriales (fuerte/suave, dulce/salado, etc.).</li> <li>• Experiencias sensoriales con objetos cotidianos.</li> <li>• Relación entre los sentidos y el conocimiento del entorno.</li> </ul>
<b>Criterios de evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Experimentos sensoriales.</li> <li>• Juegos de estimulación sensorial.</li> <li>• Dibujo y pintura.</li> <li>• Dramatizaciones.</li> <li>• Uso de material didáctico sensorial (texturas, sonidos, olores).</li> <li>• Trabajo individual y en grupo.</li> <li>• Observación guiada.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación correcta de los cinco sentidos.</li> <li>• Descripción de la función de cada sentido.</li> <li>• Participación activa en las actividades sensoriales.</li> <li>• Explicación de la importancia del cuidado de los sentidos.</li> <li>• Diferenciación de estímulos sensoriales.</li> <li>• Descripción de experiencias sensoriales.</li> <li>• Relación entre sentidos y entorno.</li> <li>• Duración 2025-06-21 a 2025-07-25</li> </ul>

### Unidad 3: El Agua y las Plantas

<b>Objetivos específicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar la importancia del agua para la vida.</li> <li>• Describir las propiedades del agua.</li> <li>• Explicar el ciclo del agua (de forma simplificada).</li> <li>• Nombrar las partes principales de una planta.</li> <li>• Describir las funciones de las partes de una planta.</li> <li>• Explicar la importancia del agua para el crecimiento de las plantas.</li> <li>• Describir el proceso básico de la fotosíntesis (de forma simplificada).</li> </ul>
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Importancia del agua para los seres vivos.</li> <li>• Propiedades del agua (líquida, incolora, inodora).</li> <li>• Ciclo del agua (evaporación, condensación, precipitación).</li> <li>• Partes de una planta (raíz, tallo, hojas, flor, fruto).</li> <li>• Funciones de las partes de una planta.</li> <li>• Necesidad de agua para el crecimiento de las plantas.</li> <li>• Fotosíntesis (simplificada: la planta toma sol y agua para crecer).</li> </ul>
<b>Orientaciones metodológicas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Experimentos con agua (flotación, absorción).</li> <li>• Observación de plantas.</li> <li>• Dibujo y maquetas.</li> <li>• Lectura de cuentos.</li> <li>• Cultivo de plantas en el aula.</li> <li>• Videos educativos.</li> <li>• Trabajo en equipo.</li> </ul>
<b>Criterios de evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación de la importancia del agua.</li> <li>• Descripción de las propiedades del agua.</li> <li>• Comprensión simplificada del ciclo del agua.</li> <li>• Identificación de las partes de una planta.</li> <li>• Descripción de las funciones de las partes de una planta.</li> <li>• Explicación de la necesidad de agua para las plantas.</li> <li>• Comprensión básica de la fotosíntesis.</li> </ul>

• Duracion 2025-07-28 a 2025-08-29