

Plan Microcurricular para Ciencias Naturales

PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR DE UNIDAD DIDÁCTICA O PARCIAL

Asignatura:	Ciencias Naturales				
N° Unidades:	3	Título:	Planificación Microcurricular Generada		
Curso:	Primero	N° Semanas:	25	Fecha de Inicio:	2025-06-17
Paralelo:	A	Fecha de Finalización:	2025-12-09		

1) CONTENIDO CURRICULAR POR UNIDAD

Unidad 1: El Mundo que Nos Rodea

Objetivos específicos	Contenidos	Orientaciones metodológicas	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar los seres vivos y no vivos en su entorno inmediato. • Clasificar objetos según sus características (tamaño, color, forma). • Describir las partes principales del cuerpo humano. • Nombrar los sentidos y explicar su función básica. • Diferenciar entre animales domésticos y salvajes. • Reconocer las estaciones del año y algunos cambios en la naturaleza. • Explicar la importancia del cuidado personal y la higiene. 	<ul style="list-style-type: none"> • Seres vivos y no vivos. • Características de los objetos. • Partes del cuerpo humano. • Los cinco sentidos. • Animales domésticos y salvajes. • Las estaciones del año. • Higiene personal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observación directa del entorno. • Juegos de clasificación y comparación. • Dibujo y pintura. • Trabajo en equipo. • Lectura de cuentos e imágenes. • Experimentos sencillos (ej: sentidos). • Charlas interactivas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación activa en clase. • Capacidad de observación y descripción. • Correcta clasificación de objetos. • Identificación de seres vivos y no vivos. • Conocimiento de las partes del cuerpo y los sentidos. • Reconocimiento de animales domésticos y salvajes. • Comprensión de la importancia de la higiene. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nombrar correctamente 5 seres vivos y 5 no vivos. • Clasifica 10 objetos según su forma y color. • Dibuja e identifica las partes principales del cuerpo humano. • Describe la función de cada sentido. • Diferencia 5 animales domésticos de 5 animales salvajes. • Nombrar las 4 estaciones del año. • Explica la importancia de lavarse las manos. • Duración 2025-06-17 a 2025-07-22

Unidad 2: El Mundo de las Plantas				
Objetivos específicos	Contenidos	Orientaciones metodológicas	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar las partes principales de una planta (raíz, tallo, hojas, flor, fruto). • Describir el ciclo de vida de una planta. • Diferenciar entre plantas con flores y sin flores. • Explicar la importancia de las plantas para los seres vivos. • Clasificar plantas según sus características (tamaño, forma de hojas). • Nombrar algunas plantas de su entorno. • Describir el proceso básico de la fotosíntesis (de forma sencilla). 	<ul style="list-style-type: none"> • Partes de una planta. • Ciclo de vida de una planta. • Plantas con flores y sin flores. • Importancia de las plantas. • Clasificación de plantas. • Plantas del entorno. • Fotosíntesis (introducción básica). 	<ul style="list-style-type: none"> • Observación directa de plantas. • Cultivo de plantas en el aula. • Dibujo y modelado de plantas. • Trabajo en grupo. • Excursión a un parque o jardín. • Lectura de libros y láminas. • Videos educativos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación de las partes de una planta. • Descripción del ciclo de vida de una planta. • Diferenciación entre plantas con y sin flores. • Explicación de la importancia de las plantas. • Clasificación de plantas según sus características. • Nombrar varias plantas de su entorno. • Descripción básica del proceso de la fotosíntesis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nombrar las 5 partes principales de una planta. • Dibuja el ciclo de vida de una planta. • Diferencia 5 plantas con flores de 5 plantas sin flores. • Explica la importancia de las plantas para el aire limpio. • Clasifica 10 plantas según el tamaño. • Nombrar 5 plantas de su entorno. • Describe la fotosíntesis como la forma en que las plantas fabrican su alimento. • Duracion 2025-07-23 a 2025-08-29

Unidad 3: El Mundo de los Animales				
Objetivos específicos	Contenidos	Orientaciones metodológicas	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación

<ul style="list-style-type: none"> • Clasificar animales según sus características (tamaño, forma, alimentación). • Diferenciar entre animales vertebrados e invertebrados. • Describir las necesidades básicas de los animales (alimento, agua, refugio). • Nombrar algunos animales de su entorno. • Explicar la importancia de la protección de los animales. • Identificar animales según su hábitat. • Describir diferentes tipos de alimentación en animales (carnívoros, herbívoros, omnívoros). 	<ul style="list-style-type: none"> • Clasificación de animales. • Animales vertebrados e invertebrados. • Necesidades básicas de los animales. • Animales del entorno. • Protección de los animales. • Hábitat de los animales. • Tipos de alimentación animal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observación de imágenes y videos de animales. • Lectura de cuentos sobre animales. • Juegos de rol. • Excursiones a un zoológico o acuario (opcional). • Elaboración de maquetas de hábitats. • Dibujo y pintura de animales. • Presentaciones grupales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Clasificación correcta de animales. • Diferenciación entre vertebrados e invertebrados. • Descripción de las necesidades básicas de los animales. • Nombrar varios animales de su entorno. • Explicación de la importancia de la protección animal. • Identificación de animales según su hábitat. • Descripción de los diferentes tipos de alimentación animal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Clasifica 10 animales según su tamaño. • Nombrar 5 animales vertebrados y 5 invertebrados. • Describe las 3 necesidades básicas de un animal. • Nombrar 5 animales de su entorno. • Explica por qué es importante proteger a los animales. • Identifica el hábitat de 5 animales diferentes. • Diferencia entre carnívoros, herbívoros y omnívoros. • Duracion 2025-08-30 a 2025-10-06
--	--	--	--	---