

Plan Microcurricular de Clase

Fecha Inicio: 2025-06-08

Fecha Fin: 2025-06-15

Nivel: Primero

Materia: Ciencias Naturales

Número de unidades: 2

Planificación de Unidades

Unidad 1: El Mundo de las Plantas	
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none">• Identificar las partes principales de una planta y su función.• Describir el ciclo de vida de una planta (semilla, planta, flor, fruto).
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Partes de una planta (raíz, tallo, hojas, flor, fruto, semilla).• Necesidades básicas de las plantas (agua, luz solar, suelo).• El ciclo de vida de una planta: germinación, crecimiento, floración, fructificación.
Orientaciones metodológicas	<ul style="list-style-type: none">• Observación directa de plantas en el aula y/o jardín.• Experimentos sencillos sobre germinación de semillas.
Criterios de evaluación	<ul style="list-style-type: none">• Reconocimiento de las partes de una planta.• Descripción del ciclo de vida de una planta.
Indicadores de evaluación	<ul style="list-style-type: none">• El estudiante nombra correctamente al menos 4 partes de una planta y describe su función.• El estudiante dibuja y explica las etapas del ciclo de vida de una planta.

Unidad 2: Animales y sus Hábitats	
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none">• Clasificar animales según sus características principales (mamíferos, aves, reptiles, anfibios, peces).• Describir el hábitat de diferentes animales y su relación con el medio ambiente.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Clasificación de animales en grupos básicos (mamíferos, aves, reptiles, anfibios, peces).• Características principales de cada grupo de animales.• Relación entre los animales y su hábitat (ejemplos concretos).
Orientaciones metodológicas	<ul style="list-style-type: none">• Utilización de imágenes, videos y libros para la observación de animales.

	<ul style="list-style-type: none"> • Creación de un mural con representaciones de animales y sus hábitats.
Criterios de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Clasificación correcta de animales en grupos básicos. • Descripción del hábitat de al menos tres animales diferentes.
Indicadores de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante clasifica correctamente al menos 5 animales en sus grupos correspondientes. • El estudiante describe el hábitat de un animal, incluyendo elementos relevantes para su supervivencia.