Itinerario - Matematicas

Fechas: 2025-04-26 a 2025-05-11

Niveles: Primero, Segundo

Contenido

Itinerario de Clases de Matemáticas (26/04/2025 - 11/05/2025)

```
| Fecha
                                      | Tema
          | Día
                           | Nivel
| 2025-04-26 | Sábado | Primero | Introducción a las Figuras Geométri
                          | Segundo | Operaciones con Decimales |
| 2025-04-26 | Sábado
                          | Primero | Clasificación de Figuras Geométrica
| 2025-04-28 | Lunes
| 2025-04-28 | Lunes | Segundo | Redondeo de Decimales
| 2025-04-30 | Miércoles | Primero | Figuras 3D: Cubo y Esfera
| 2025-04-30 | Miércoles | Segundo | Fracciones Equivalentes
| 2025-05-02 | Viernes | Primero | Contando Lados y Vértices | 2025-05-02 | Viernes | Segundo | Suma y Resta de Fracciones
| 2025-05-05 | Lunes | Primero | Patrones con Figuras Geométr
| 2025-05-05 | Lunes | Segundo | Multiplicación de Fracciones
                          | Primero | Patrones con Figuras Geométricas
| 2025-05-07 | Miércoles | Primero | Simetría
| 2025-05-07 | Miércoles | Segundo | División de Fracciones
| 2025-05-09 | Viernes | Primero | Repaso de Figuras Geométricas | 2025-05-09 | Viernes | Segundo | Repaso de Operaciones con Fracciones
| 2025-05-11 | Domingo | Primero | Introducción a la Medición (Longitud
| 2025-05-11 | Domingo | Segundo | Problemas con Fracciones
```

Desarrollo de los Temas:

```
**Primero:**
```

```
* **Introducción a las Figuras Geométricas:** Presentar las figuras básic 
* **Clasificación de Figuras Geométricas:** Clasificar las figuras según e 
* **Figuras 3D: Cubo y Esfera:** Introducir el concepto de figuras tridime 
* **Contando Lados y Vértices:** Enseñar a los niños a contar los lados y 
* **Patrones con Figuras Geométricas:** Crear patrones secuenciales utili 
* **Simetría:** Introducir el concepto de simetría con ejemplos visuales y 
* **Repaso de Figuras Geométricas:** Repasar todos los conceptos aprendido 
* **Introducción a la Medición (Longitud):** Introducir el concepto de lon
```

**Segundo: **

- * **Operaciones con Decimales:** Introducir la suma y resta de decimales c * **Redondeo de Decimales:** Enseñar a redondear decimales a la décima más * **Fracciones Equivalentes:** Introducir el concepto de fracciones equiva
- * **Suma y Resta de Fracciones:** Enseñar a sumar y restar fracciones con

- * **Multiplicación de Fracciones: ** Introducir la multiplicación de fracci * **División de Fracciones: ** Introducir la división de fracciones utiliza
- * **Repaso de Operaciones con Fracciones:** Repasar todas las operaciones
- * **Problemas con Fracciones: ** Resolver problemas de la vida real que inv

Consideraciones Adicionales:

- * **Adaptabilidad:** Este itinerario es una guía y puede ser adaptado a l * **Recursos: ** Se recomienda utilizar una variedad de recursos didáctico
- * **Evaluación:** Es importante evaluar el aprendizaje de los estudiantes
- * **Enfoque Lúdico: ** Priorizar un enfoque lúdico y participativo para ma

Este itinerario proporciona una estructura básica para las clases de matem