

**ESCUELA FISCAL
“ANTONIO ANTES”**

**AÑO LECTIVO
2025-2025**

PLANIFICACIÓN CURRICULAR ANNUAL DE UNIDAD DIDÁCTICA O PARCIAL

1) Datos informativos

Docente:	Ing. Juan P.	Área:	General, Diversificada
Asignatura:	Ciencias Sociales	Grado:	Quinto
N° Unidades:	4	N° Semanas:	14
Paralelo:	A-B-C	Evaluado:	
Fecha de Inicio:	23/06/2025	Fecha de Fin:	25/09/2025

2) CONTENIDO CURRICULAR POR UNIDAD

Unidad 1: Nuestro Mundo: Localización, Geografía y Cultura				
Objetivos específicos	Contenidos	Orientaciones metodológicas	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none">• OB.CS.1.1. Ubicar en mapas los continentes, océanos y países del mundo.• OB.CS.1.2. Identificar las características geográficas de su región (clima, relieve, hidrografía).• OB.CS.1.3. Describir las diferentes culturas presentes en su comunidad y país.• OB.CS.1.4. Comparar las características de diferentes culturas a nivel mundial.• OB.CS.1.5. Analizar la importancia de la diversidad cultural y la convivencia pacífica.				

<ul style="list-style-type: none"> • OB.CS.1.6. Investigar y presentar información sobre un país específico, incluyendo su geografía, cultura e historia. • OB.CS.1.7. Elaborar un mapa conceptual que relacione los elementos geográficos y culturales de su región. 				
---	--	--	--	--

Unidad 2: El Tiempo y la Historia: Cronología y Evolución Social				
Objetivos específicos	Contenidos	Orientaciones metodológicas	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • OB.CS.2.1. Comprender el concepto de tiempo histórico y su medición (eras, períodos, siglos). • OB.CS.2.2. Ubicar eventos históricos importantes en una línea de tiempo. • OB.CS.2.3. Identificar las principales características de diferentes etapas históricas (antigüedad, edad media, etc.). • OB.CS.2.4. Analizar las causas y consecuencias de eventos históricos relevantes. • OB.CS.2.5. Diferenciar entre fuentes primarias y secundarias de información histórica. • OB.CS.2.6. Investigar y presentar un personaje histórico relevante de su país o región. • OB.CS.2.7. Elaborar una presentación oral sobre un evento histórico, utilizando diferentes recursos. 				

Unidad 3: Organización Social y Gobierno: Ciudadanía y Participación				
Objetivos específicos	Contenidos	Orientaciones metodológicas	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación

<ul style="list-style-type: none"> • OB.CS.3.1. Definir los conceptos de gobierno, estado y nación. • OB.CS.3.2. Identificar las diferentes formas de gobierno y sus características. • OB.CS.3.3. Describir la estructura del gobierno en su país. • OB.CS.3.4. Analizar los derechos y responsabilidades de los ciudadanos. • OB.CS.3.5. Comprender el funcionamiento de las instituciones democráticas. • OB.CS.3.6. Participar en actividades de debate y toma de decisiones grupales. • OB.CS.3.7. Elaborar un proyecto que promueva la participación ciudadana en su comunidad. 				
--	--	--	--	--

Unidad 4: Economía y Desarrollo: Recursos y Necesidades				
Objetivos específicos	Contenidos	Orientaciones metodológicas	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • OB.CS.4.1. Identificar los diferentes tipos de recursos naturales y su importancia. • OB.CS.4.2. Analizar la relación entre recursos naturales y desarrollo económico. • OB.CS.4.3. Comprender el concepto de necesidades básicas y bienes de consumo. • OB.CS.4.4. Diferenciar entre producción, distribución y consumo de bienes y servicios. • OB.CS.4.5. Investigar sobre las actividades económicas principales de su región. • OB.CS.4.6. Elaborar un presupuesto familiar sencillo. 				

• OB.CS.4.7. Proponer soluciones a problemas económicos en su comunidad.				
--	--	--	--	--

Firma del Docente



Firma de Coordinación