

**ESCUELA FISCAL
"UNEMI"**

**AÑO LECTIVO
2025-2025**

PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR DE UNIDAD DIDÁCTICA O PARCIAL

1) Datos informativos

Docente:	Carolina	Área:	Científica, Ambiental, Experimental
Asignatura:	Ciencias Naturales	Grado:	Primero
N° Unidades:	2		
N° Semanas:	2	Paralelo:	ad
Fecha de Inicio:	22/06/2025	Fecha de Finalización:	30/06/2025

2) CONTENIDO CURRICULAR POR UNIDAD

Unidad 1: El Mundo de las Plantas			
Objetivos específicos	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • OB.CN.1.1. Identificar las partes principales de una planta y su función. • OB.CN.1.2. Describir el ciclo de vida de una planta simple (ej. frijol). 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.CN.1.1. Partes de una planta: raíz, tallo, hojas, flor, fruto y semilla. • CO.CN.1.2. Necesidades de las plantas: agua, luz solar, suelo. • CO.CN.1.3. Ciclo de vida de una planta: germinación, crecimiento, floración, fructificación y dispersión de semillas. 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.CN.1.1. Identificación correcta de las partes de una planta. • CE.CN.1.2. Descripción del ciclo de vida de una planta. 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.CN.1.1. El estudiante nombra y señala correctamente al menos 3 partes de una planta en una imagen o muestra real. • IE.CN.1.2. El estudiante describe secuencialmente al menos 3 etapas del ciclo de vida de una planta utilizando vocabulario adecuado.

Unidad 2: Animales y sus Hábitats			
Objetivos específicos	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • OB.CN.2.1. Clasificar animales en grupos básicos (mamíferos, aves, reptiles, anfibios, peces, insectos). • OB.CN.2.2. Describir el hábitat de diferentes animales y cómo se adaptan a él. 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.CN.2.1. Clasificación de animales en grupos básicos con ejemplos concretos. • CO.CN.2.2. Concepto de hábitat y ejemplos de diferentes hábitats (ej. bosque, océano, desierto). • CO.CN.2.3. Adaptaciones de los animales a su entorno (ej. camuflaje, hibernación). 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.CN.2.1. Clasificación correcta de animales en los grupos básicos. • CE.CN.2.2. Descripción del hábitat y adaptaciones de al menos 3 animales diferentes. 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.CN.2.1. El estudiante clasifica correctamente al menos 5 animales en sus grupos correspondientes. • IE.CN.2.2. El estudiante describe el hábitat y una adaptación de un animal seleccionado, utilizando ejemplos concretos.