



EL NUEVO  
**ECUADOR**

**ESCUELA FISCAL  
"UNEMI"**

**AÑO LECTIVO  
2025-2025**

**PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR DE UNIDAD DIDÁCTICA O  
PARCIAL**

**1) Datos informativos**

<b>Docente:</b>	Carolina	<b>Área:</b>	Científica, Ambiental, Experimental
<b>Asignatura:</b>	Ciencias Naturales	<b>Grado:</b>	Tercero
<b>N° Unidades:</b>	2	<b>Evaluated:</b>	
<b>N° Semanas:</b>	1	<b>Paralelo:</b>	aaaa
<b>Fecha de Inicio:</b>	29/06/2025	<b>Fecha de Finalización:</b>	01/07/2025

**2) CONTENIDO CURRICULAR POR UNIDAD**

<b>Unidad 1: El Mundo de las Plantas</b>				29/06/2025 - 30/06/2025
<b>Objetivos específicos</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Indicadores de evaluación</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• OB.CN.1.1. Identificar las partes principales de una planta y su función.</li><li>• OB.CN.1.2. Describir el proceso de la fotosíntesis y su importancia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• CO.CN.1.1. Partes de una planta (raíz, tallo, hojas, flor, fruto, semilla).</li><li>• CO.CN.1.2. El proceso de la fotosíntesis.</li><li>• CO.CN.1.3. Tipos de plantas (herbáceas, leñosas, con flores, sin flores).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• CE.CN.1.1. Reconocimiento de las partes de una planta y su función.</li><li>• CE.CN.1.2. Comprensión del proceso de la fotosíntesis.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• IE.CN.1.1. El alumno identifica correctamente las partes de una planta en imágenes y ejemplos reales.</li><li>• IE.CN.1.2. El alumno explica, con sus propias palabras, el proceso de la fotosíntesis y su importancia para las plantas y el planeta.</li></ul>	

Unidad 2: Los Animales y sus Hábitats				01/07/2025 - 01/07/2025
Objetivos específicos	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• OB.CN.2.1. Clasificar animales según sus características principales (vertebrados e invertebrados).</li> <li>• OB.CN.2.2. Describir diferentes hábitats y cómo los animales se adaptan a ellos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CO.CN.2.1. Clasificación de animales (vertebrados: mamíferos, aves, reptiles, anfibios, peces; invertebrados: insectos, arácnidos, moluscos).</li> <li>• CO.CN.2.2. Diferentes tipos de hábitats (acuático, terrestre, aéreo).</li> <li>• CO.CN.2.3. Adaptaciones de los animales a su hábitat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CE.CN.2.1. Clasificación correcta de animales en vertebrados e invertebrados.</li> <li>• CE.CN.2.2. Descripción de las adaptaciones de los animales a su hábitat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IE.CN.2.1. El alumno clasifica correctamente imágenes de animales en vertebrados e invertebrados.</li> <li>• IE.CN.2.2. El alumno describe al menos tres ejemplos de adaptaciones de animales a sus respectivos hábitats.</li> </ul>	

