

# Plan Anual de Clase

**Fecha Inicio:** 2025-05-31

**Fecha Fin:** 2025-06-04

**Nivel:** Cuarto

**Materia:** Química

**Número de unidades:** 2

## Planificación de Unidades

Unidad 1: El Mundo de las Mezclas y las Soluciones	
<b>Objetivos específicos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Clasificar las mezclas homogéneas y heterogéneas según sus características macroscópicas.</li><li>• Describir el proceso de disolución y los factores que influyen en la solubilidad de una sustancia.</li></ul>
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mezclas homogéneas y heterogéneas: ejemplos y propiedades.</li><li>• Disoluciones: soluto, solvente, concentración.</li><li>• Factores que afectan la solubilidad: temperatura, presión, naturaleza del soluto y solvente.</li></ul>
<b>Orientaciones metodológicas</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Experimentos prácticos para la observación de diferentes mezclas y la preparación de disoluciones.</li><li>• Uso de recursos visuales como videos y presentaciones para facilitar la comprensión de conceptos.</li></ul>
<b>Criterios de evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacidad para identificar y clasificar correctamente mezclas homogéneas y heterogéneas.</li><li>• Comprensión de los factores que afectan la solubilidad de una sustancia.</li></ul>
<b>Indicadores de evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• El estudiante clasifica correctamente al menos 8 de 10 mezclas presentadas.</li><li>• El estudiante explica correctamente al menos 3 factores que influyen en la solubilidad.</li></ul>

Unidad 2: Cambios Químicos y Reacciones Químicas Simples	
<b>Objetivos específicos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diferenciar entre cambios físicos y cambios químicos, ejemplificando cada uno.</li><li>• Identificar las evidencias de una reacción química (cambios de color, formación de precipitados, desprendimiento de gases).</li></ul>
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cambios físicos y cambios químicos: ejemplos y características.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reacciones químicas: reactivos y productos.</li> <li>• Evidencias de una reacción química: cambio de color, formación de precipitados, desprendimiento de gases, cambio de temperatura.</li> </ul>
<b>Orientaciones metodológicas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización de experimentos sencillos que muestren cambios físicos y químicos.</li> <li>• Elaboración de informes de laboratorio describiendo las observaciones y conclusiones de los experimentos.</li> </ul>
<b>Criterios de evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad para identificar correctamente cambios físicos y químicos.</li> <li>• Capacidad para identificar las evidencias de una reacción química en un experimento dado.</li> </ul>
<b>Indicadores de evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El estudiante clasifica correctamente al menos 7 de 10 ejemplos de cambios como físicos o químicos.</li> <li>• El estudiante identifica correctamente al menos 2 evidencias de una reacción química en un experimento propuesto.</li> </ul>