

**ESCUELA FISCAL
"UNEMI"**

**AÑO LECTIVO
2025-2025**

PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR DE UNIDAD DIDÁCTICA O PARCIAL

1) Datos informativos

Docente:	a	Área:	Científica, Ambiental, Experimental
Asignatura:	Ciencias Naturales	Grado:	Primero
N° Unidades:	3	Curso:	Primero
N° Semanas:	1	Paralelo:	Ñ
Fecha de Inicio:	22/06/2025	Fecha de Finalización:	29/06/2025

2) CONTENIDO CURRICULAR POR UNIDAD

Unidad 1: El Mundo que Nos Rodea			
Objetivos específicos	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • O.CN.1.1. Identificar los seres vivos y no vivos en su entorno inmediato. • O.CN.1.2. Describir las características básicas de los seres vivos (plantas y animales). 	<ul style="list-style-type: none"> • O.CN.1.1. Seres vivos y no vivos: características diferenciales. • O.CN.1.2. Plantas: partes de una planta y sus funciones básicas. • O.CN.1.3. Animales: clasificación básica (domésticos y salvajes) y sus necesidades. 	<ul style="list-style-type: none"> • O.CN.1.1. Capacidad para diferenciar entre seres vivos y no vivos. • O.CN.1.2. Capacidad para describir las características principales de plantas y animales. 	<ul style="list-style-type: none"> • O.CN.1.1. El alumno clasifica correctamente imágenes de seres vivos y no vivos. • O.CN.1.2. El alumno identifica y nombra al menos tres partes de una planta y explica su función.

Unidad 2: El Cuerpo Humano			
Objetivos específicos	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • O.CN.2.1. Reconocer las partes principales del cuerpo humano y sus funciones básicas. • O.CN.2.2. Describir la importancia de la higiene personal para la salud. 	<ul style="list-style-type: none"> • O.CN.2.1. Partes del cuerpo humano: cabeza, tronco y extremidades. • O.CN.2.2. Funciones básicas de los órganos principales (corazón, pulmones, estómago). • O.CN.2.3. Hábitos de higiene personal: lavado de manos, cepillado de dientes. 	<ul style="list-style-type: none"> • O.CN.2.1. Capacidad para identificar las partes principales del cuerpo humano. • O.CN.2.2. Capacidad para explicar la importancia de la higiene personal. 	<ul style="list-style-type: none"> • O.CN.2.1. El alumno nombra y señala correctamente al menos cinco partes del cuerpo humano en un dibujo. • O.CN.2.2. El alumno describe al menos dos hábitos de higiene personal y explica su importancia.

Unidad 3: El Agua y el Aire			
Objetivos específicos	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • O.CN.3.1. Comprender la importancia del agua y el aire para la vida. • O.CN.3.2. Identificar las diferentes formas en que se encuentra el agua en la naturaleza. 	<ul style="list-style-type: none"> • O.CN.3.1. El agua: estados del agua (líquido, sólido, gaseoso) y su importancia para los seres vivos. • O.CN.3.2. El aire: su importancia para la respiración y la vida. • O.CN.3.3. El ciclo del agua: evaporación, condensación y precipitación (explicación sencilla). 	<ul style="list-style-type: none"> • O.CN.3.1. Capacidad para describir la importancia del agua y el aire para los seres vivos. • O.CN.3.2. Capacidad para identificar los diferentes estados del agua. 	<ul style="list-style-type: none"> • O.CN.3.1. El alumno explica la importancia del agua para las plantas y los animales. • O.CN.3.2. El alumno identifica correctamente el agua en sus tres estados (líquido, sólido, gaseoso) en imágenes.