

**ESCUELA FISCAL
"UNEMI"**

**AÑO LECTIVO
2025-2025**

PLANIFICACIÓN CURRICULAR ANUAL DE UNIDAD DIDÁCTICA O PARCIAL

1) Datos informativos

| | | | |
|-------------------------|--------------------|------------------|-------------------------------------|
| Docente: | Carolina | Área: | Científica, Ambiental, Experimental |
| Asignatura: | Ciencias Naturales | Grado: | Primero |
| N° Unidades: | 5 | Curso: | Primero |
| N° Semanas: | 2 | Paralelo: | B |
| Fecha de Inicio: | 22/06/2025 | 30/06/2025 | |

2) CONTENIDO CURRICULAR POR UNIDAD

| Unidad 1: El Agua y el Aire | | | | |
|--|---|---|---|---|
| Objetivos específicos | Contenidos | Orientaciones metodológicas | Criterios de evaluación | Indicadores de evaluación |
| <ul style="list-style-type: none"> • OBCN.1.1. Identificar los seres vivos y no vivos en su entorno. • OBCN.1.2. Clasificar objetos según sus características (tamaño, color, forma). • OBCN.1.3. Describir las partes principales del cuerpo humano. | <ul style="list-style-type: none"> • COCN.1.1. Seres vivos y no vivos. • COCN.1.2. Clasificación de objetos. • COCN.1.3. Partes del cuerpo humano. • COCN.1.4. Los cinco sentidos. • COCN.1.5. El ciclo día-noche. | <ul style="list-style-type: none"> • OMCN.1.1. Observación directa del entorno. • OMCN.1.2. Juegos de clasificación y asociación. • OMCN.1.3. Dibujo y pintura. • OMCN.1.4. Uso de títeres y dramatizaciones. | <ul style="list-style-type: none"> • CECN.1.1. Participación activa en las actividades. • CECN.1.2. Capacidad de observación y descripción. • CECN.1.3. Correcta clasificación de objetos. | <ul style="list-style-type: none"> • IECN.1.1. Responde correctamente a preguntas sobre seres vivos y no vivos. • IECN.1.2. Clasifica correctamente objetos según sus características. • IECN.1.3. Dibuja e identifica las partes principales del cuerpo humano. |

- OBCN.1.4. Nombrar los sentidos y explicar su función básica.
- OBCN.1.5. Diferenciar entre día y noche.
- OBCN.1.6. Reconocer las estaciones del año a través de imágenes.
- OBCN.1.7. Explicar la importancia del cuidado del medio ambiente.
- OBCN.1.8. Identificar las partes principales de una planta (raíz, tallo, hojas, flor, fruto).
- OBCN.1.9. Describir las funciones de cada parte de la planta.
- OBCN.1.10. Diferenciar entre plantas con flores y sin flores.
- OBCN.1.11. Clasificar plantas según sus características (tamaño, color, forma de hojas).
- OBCN.1.12. Explicar la importancia de las plantas para los seres vivos.
- OBCN.1.13. Describir el proceso básico de la fotosíntesis (de forma sencilla).
- OBCN.1.14. Cuidar una planta y registrar su crecimiento.

- COCN.1.6. Las cuatro estaciones del año.
- COCN.1.7. El cuidado del medio ambiente (reciclaje, ahorro de agua).
- COCN.1.8. Partes de una planta.
- COCN.1.9. Funciones de las partes de una planta.
- COCN.1.10. Plantas con flores y sin flores.
- COCN.1.11. Clasificación de plantas.
- COCN.1.12. Importancia de las plantas.
- COCN.1.13. Fotosíntesis (introducción básica).
- COCN.1.14. Cuidado de plantas.
- COCN.1.15. Clasificación de animales (vertebrados e invertebrados).
- COCN.1.16. Tipos de animales (mamíferos, aves, reptiles, anfibios, peces).
- COCN.1.17. Características de

- OMCN.1.5. Lectura de cuentos e historias.
- OMCN.1.6. Canciones y rimas.
- OMCN.1.7. Trabajo en equipo.
- OMCN.1.8. Observación de plantas reales.
- OMCN.1.9. Dibujo y pintura de plantas.
- OMCN.1.10. Experimentos sencillos con plantas.
- OMCN.1.11. Cultivo de una planta en el aula.
- OMCN.1.12. Lectura de cuentos sobre plantas.
- OMCN.1.13. Salida de campo a un jardín o parque.
- OMCN.1.14. Trabajo colaborativo en grupos.
- OMCN.1.15. Observación de imágenes y videos de animales.
- OMCN.1.16. Lectura de cuentos e historias sobre animales.
- OMCN.1.17. Juegos de roles y dramatizaciones.

- CECN.1.4. Conocimiento de las partes del cuerpo humano y los sentidos.
- CECN.1.5. Comprensión del ciclo día-noche y las estaciones.
- CECN.1.6. Conciencia sobre el cuidado del medio ambiente.
- CECN.1.7. Identificación de las partes de una planta.
- CECN.1.8. Descripción de las funciones de las partes de la planta.
- CECN.1.9. Diferenciación entre plantas con y sin flores.
- CECN.1.10. Clasificación de plantas según sus características.
- CECN.1.11. Explicación de la importancia de las plantas.
- CECN.1.12. Comprensión básica de la fotosíntesis.

- IECN.1.4. Describe la función de cada sentido.
- IECN.1.5. Explica la diferencia entre día y noche.
- IECN.1.6. Identifica las cuatro estaciones del año.
- IECN.1.7. Propone acciones para cuidar el medio ambiente.
- IECN.1.8. Duración: 1 semana
- IECN.1.9. Nombra correctamente las partes de una planta.
- IECN.1.10. Describe la función de cada parte de una planta.
- IECN.1.11. Diferencia entre plantas con y sin flores.
- IECN.1.12. Clasifica correctamente diferentes tipos de plantas.
- IECN.1.13. Explica la importancia de las plantas para los animales y el ser humano.
- IECN.1.14. Describe sencillamente el proceso de la fotosíntesis.

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • OBCN.1.15. Clasificar animales según sus características (vertebrados e invertebrados). • OBCN.1.16. Identificar diferentes tipos de animales (mamíferos, aves, reptiles, anfibios, peces). • OBCN.1.17. Describir las características principales de cada grupo de animales. • OBCN.1.18. Explicar la relación entre los animales y su hábitat. • OBCN.1.19. Identificar diferentes tipos de hábitats (bosque, desierto, mar, etc.). • OBCN.1.20. Describir la importancia de la biodiversidad. • OBCN.1.21. Reconocer la necesidad de cuidar y proteger a los animales. • OBCN.1.22. Identificar las partes principales del cuerpo humano. • OBCN.1.23. Describir las funciones de los principales órganos. • OBCN.1.24. Explicar la importancia de una | <p>cada grupo de animales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • COCN.1.18. Relación animales-hábitat. • COCN.1.19. Tipos de hábitats. • COCN.1.20. Biodiversidad. • COCN.1.21. Cuidado y protección de los animales. • COCN.1.22. Partes del cuerpo humano. • COCN.1.23. Funciones de los órganos principales. • COCN.1.24. Alimentación sana y equilibrada. • COCN.1.25. Hábitos de higiene personal. • COCN.1.26. Ejercicio físico. • COCN.1.27. Enfermedades comunes (resfriado, gripe, etc.). • COCN.1.28. Prevención de enfermedades. • COCN.1.29. Propiedades del agua. • COCN.1.30. Importancia del agua. | <ul style="list-style-type: none"> • OMCN.1.18. Creación de maquetas de hábitats. • OMCN.1.19. Investigación sobre animales específicos. • OMCN.1.20. Discusión grupal sobre la importancia de la biodiversidad. • OMCN.1.21. Trabajo en proyectos. • OMCN.1.22. Observación de imágenes y videos del cuerpo humano. • OMCN.1.23. Uso de maquetas del cuerpo humano. • OMCN.1.24. Elaboración de pirámides alimenticias. • OMCN.1.25. Juegos de roles sobre hábitos de higiene. • OMCN.1.26. Actividades físicas. • OMCN.1.27. Charlas sobre salud y prevención de enfermedades. • OMCN.1.28. Discusión grupal sobre hábitos saludables. • OMCN.1.29. Experimentos con | <ul style="list-style-type: none"> • CECN.1.13. Cuidado adecuado de una planta. • CECN.1.14. Clasificación correcta de animales. • CECN.1.15. Identificación de los diferentes tipos de animales. • CECN.1.16. Descripción de las características de cada grupo. • CECN.1.17. Explicación de la relación entre animales y su hábitat. • CECN.1.18. Identificación de diferentes hábitats. • CECN.1.19. Comprensión de la importancia de la biodiversidad. • CECN.1.20. Actitud de respeto y cuidado hacia los animales. • CECN.1.21. Identificación de las partes del cuerpo humano. • CECN.1.22. Descripción de las funciones de los órganos principales. | <ul style="list-style-type: none"> • IECN.1.15. Registra el crecimiento de una planta durante una semana. • IECN.1.16. Duracion: 1 semana • IECN.1.17. Clasifica correctamente animales en vertebrados e invertebrados. • IECN.1.18. Identifica y nombra diferentes tipos de animales. • IECN.1.19. Describe las características principales de cada grupo de animales. • IECN.1.20. Explica cómo se adaptan los animales a su hábitat. • IECN.1.21. Identifica diferentes tipos de hábitats. • IECN.1.22. Explica la importancia de la biodiversidad. • IECN.1.23. Propone acciones para cuidar y proteger a los animales. • IECN.1.24. Duracion: 1 semana • IECN.1.25. Nombra las partes principales del cuerpo humano. |
|--|---|--|--|--|

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| <p>alimentación sana y equilibrada.</p> <ul style="list-style-type: none"> • OBCN.1.25. Nombrar hábitos de higiene personal. • OBCN.1.26. Explicar la importancia del ejercicio físico. • OBCN.1.27. Identificar algunas enfermedades comunes. • OBCN.1.28. Describir la importancia de la prevención de enfermedades. • OBCN.1.29. Identificar las propiedades del agua (líquida, sólida, gaseosa). • OBCN.1.30. Explicar la importancia del agua para los seres vivos. • OBCN.1.31. Describir el ciclo del agua (de forma sencilla). • OBCN.1.32. Identificar la importancia del aire para la respiración. • OBCN.1.33. Explicar la contaminación del agua y el aire. • OBCN.1.34. Proponer medidas para cuidar el agua y el aire. • OBCN.1.35. Conocer la diferencia entre | <ul style="list-style-type: none"> • COCN.1.31. Ciclo del agua. • COCN.1.32. Importancia del aire para respirar. • COCN.1.33. Contaminación del agua y el aire. • COCN.1.34. Cuidado del agua y el aire. • COCN.1.35. Diferencia entre tiempo atmosférico y clima. | <p>agua (estados del agua).</p> <ul style="list-style-type: none"> • OMCN.1.30. Observación del ciclo del agua en la naturaleza. • OMCN.1.31. Juegos de roles sobre el cuidado del agua. • OMCN.1.32. Discusiones sobre la importancia del aire limpio. • OMCN.1.33. Creación de carteles sobre la contaminación. • OMCN.1.34. Observación del tiempo atmosférico. • OMCN.1.35. Lectura de cuentos e historias. | <ul style="list-style-type: none"> • CECN.1.23. Conocimiento de una alimentación sana y equilibrada. • CECN.1.24. Conocimiento de hábitos de higiene personal. • CECN.1.25. Conocimiento de la importancia del ejercicio físico. • CECN.1.26. Identificación de enfermedades comunes. • CECN.1.27. Comprensión de la importancia de la prevención. • CECN.1.28. Identificación de las propiedades del agua. • CECN.1.29. Explicación de la importancia del agua. • CECN.1.30. Comprensión del ciclo del agua. • CECN.1.31. Comprensión de la importancia del aire. • CECN.1.32. Identificación de los contaminantes del agua y el aire. | <ul style="list-style-type: none"> • IECN.1.26. Describe la función de algunos órganos importantes. • IECN.1.27. Selecciona alimentos saludables en una lista. • IECN.1.28. Explica la importancia de la higiene personal. • IECN.1.29. Describe los beneficios del ejercicio físico. • IECN.1.30. Identifica algunas enfermedades comunes. • IECN.1.31. Explica medidas para prevenir enfermedades. • IECN.1.32. Duración: 1 semana • IECN.1.33. Describe las propiedades del agua. • IECN.1.34. Explica la importancia del agua para los seres vivos. • IECN.1.35. Describe el ciclo del agua. • IECN.1.36. Explica por qué necesitamos aire para respirar. • IECN.1.37. Identifica ejemplos de contaminación del agua y el aire. |
|--|---|---|---|---|

| | | | | |
|-----------------------------|--|--|--|--|
| tiempo atmosférico y clima. | | | <ul style="list-style-type: none"> • CECN.1.33. Propuestas de medidas para cuidar el agua y el aire. • CECN.1.34. Diferenciación entre tiempo atmosférico y clima. | <ul style="list-style-type: none"> • IECN.1.38. Propone acciones para cuidar el agua y el aire. • IECN.1.39. Diferencia entre tiempo atmosférico y clima. • IECN.1.40. Duracion: 1 semana |
|-----------------------------|--|--|--|--|