



EL NUEVO  
**ECUADOR**

**ESCUELA FISCAL  
"UNEMI"**

**AÑO LECTIVO  
2025-2025**

**PLANIFICACIÓN CURRICULAR ANUAL DE UNIDAD DIDÁCTICA O  
PARCIAL**

**1) Datos informativos**

<b>Docente:</b>	Carolina	<b>Área:</b>	Científica, Ambiental, Experimental
<b>Asignatura:</b>	Ciencias Naturales	<b>Grado:</b>	Segundo
<b>N° Unidades:</b>	5	<b>Evaluado:</b>	
<b>N° Semanas:</b>	1	<b>Paralelo:</b>	C
<b>Fecha de Inicio:</b>	29/06/2025	04/07/2025	

**2) CONTENIDO CURRICULAR POR UNIDAD**

<b>Unidad 1: Los Materiales de Nuestro Entorno</b> Desde: 29/06/2025 Hasta: 30/06/2025				
<b>Objetivos específicos</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Orientaciones metodológicas</b>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Indicadores de evaluación</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• OB.CN.1.1. Identificar los seres vivos y no vivos en su entorno.</li><li>• OB.CN.1.2. Clasificar seres vivos en plantas y animales.</li><li>• OB.CN.1.3. Describir las características</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• CO.CN.1.1. Seres vivos y no vivos.</li><li>• CO.CN.1.2. Clasificación de seres vivos (plantas y animales).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• OM.CN.1.1. Observación directa de plantas y animales en el entorno.</li><li>• OM.CN.1.2. Dibujo y descripción de seres vivos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• CE.CN.1.1. Identificación correcta de seres vivos y no vivos.</li><li>• CE.CN.1.2. Clasificación adecuada de plantas y animales.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• IE.CN.1.1. El alumno nombra correctamente 5 seres vivos y 5 no vivos.</li><li>• IE.CN.1.2. El alumno clasifica correctamente 10 seres vivos en plantas y animales.</li></ul>

<p>básicas de las plantas (raíz, tallo, hojas, flor, fruto).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• OB.CN.1.4. Describir las características básicas de los animales (alimento, hábitat, reproducción).</li> <li>• OB.CN.1.5. Diferenciar entre animales vertebrados e invertebrados.</li> <li>• OB.CN.1.6. Nombrar ejemplos de animales vertebrados e invertebrados.</li> <li>• OB.CN.1.7. Explicar la importancia de la alimentación saludable para los seres vivos.</li> <li>• OB.CN.1.8. Identificar las partes principales del cuerpo humano.</li> <li>• OB.CN.1.9. Nombrar las funciones de los sistemas principales (digestivo, respiratorio, circulatorio).</li> <li>• OB.CN.1.10. Describir la importancia de los hábitos de higiene.</li> <li>• OB.CN.1.11. Explicar la importancia del ejercicio físico.</li> <li>• OB.CN.1.12. Identificar los sentidos y su función.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CO.CN.1.3. Partes de las plantas y sus funciones.</li> <li>• CO.CN.1.4. Características de los animales (alimentación, hábitat, reproducción).</li> <li>• CO.CN.1.5. Vertebrados e invertebrados (ejemplos y características).</li> <li>• CO.CN.1.6. La importancia de una dieta balanceada.</li> <li>• CO.CN.1.7. El ciclo de vida de una planta (ejemplo: frijol).</li> <li>• CO.CN.1.8. Partes del cuerpo humano.</li> <li>• CO.CN.1.9. Sistemas principales (digestivo, respiratorio, circulatorio).</li> <li>• CO.CN.1.10. Higiene personal.</li> <li>• CO.CN.1.11. Ejercicio físico y salud.</li> <li>• CO.CN.1.12. Los cinco sentidos.</li> <li>• CO.CN.1.13. Descanso e importancia del sueño.</li> <li>• CO.CN.1.14. Consecuencias de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OM.CN.1.3. Juegos de clasificación.</li> <li>• OM.CN.1.4. Lectura de cuentos y libros sobre seres vivos.</li> <li>• OM.CN.1.5. Elaboración de un herbario sencillo.</li> <li>• OM.CN.1.6. Charlas y exposiciones.</li> <li>• OM.CN.1.7. Trabajo en equipo.</li> <li>• OM.CN.1.8. Observación del propio cuerpo.</li> <li>• OM.CN.1.9. Dibujo y rotulación de las partes del cuerpo.</li> <li>• OM.CN.1.10. Experimentos sencillos sobre los sentidos.</li> <li>• OM.CN.1.11. Charlas sobre hábitos saludables.</li> <li>• OM.CN.1.12. Videos educativos.</li> <li>• OM.CN.1.13. Trabajo en grupo.</li> <li>• OM.CN.1.14. Utilización de material didáctico (maquetas, láminas).</li> <li>• OM.CN.1.15. Experimentos con</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CE.CN.1.3. Descripción de las partes de las plantas y sus funciones.</li> <li>• CE.CN.1.4. Descripción de las características de los animales.</li> <li>• CE.CN.1.5. Diferenciación entre vertebrados e invertebrados.</li> <li>• CE.CN.1.6. Ejemplos correctos de vertebrados e invertebrados.</li> <li>• CE.CN.1.7. Explicación de la importancia de la alimentación saludable.</li> <li>• CE.CN.1.8. Identificación de las partes principales del cuerpo humano.</li> <li>• CE.CN.1.9. Descripción de la función de los sistemas principales.</li> <li>• CE.CN.1.10. Descripción de los hábitos de higiene.</li> <li>• CE.CN.1.11. Explicación de la importancia del ejercicio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IE.CN.1.3. El alumno dibuja y nombra las partes principales de una planta.</li> <li>• IE.CN.1.4. El alumno describe el hábitat y la alimentación de 3 animales.</li> <li>• IE.CN.1.5. El alumno diferencia entre un vertebrado y un invertebrado.</li> <li>• IE.CN.1.6. El alumno nombra 5 ejemplos de vertebrados y 5 de invertebrados.</li> <li>• IE.CN.1.7. El alumno explica la importancia de consumir frutas y verduras.</li> <li>• IE.CN.1.8. Duración: Del 2025-06-29 al 2025-07-04</li> <li>• IE.CN.1.9. El alumno identifica correctamente 10 partes del cuerpo humano.</li> <li>• IE.CN.1.10. El alumno describe la función principal de los sistemas digestivo, respiratorio y circulatorio.</li> <li>• IE.CN.1.11. El alumno menciona 5 hábitos de higiene importantes.</li> </ul>
--	--	---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• OB.CN.1.13. Describir la importancia del descanso para el cuerpo.</li> <li>• OB.CN.1.14. Explicar las consecuencias de malos hábitos de salud.</li> <li>• OB.CN.1.15. Identificar los estados del agua (sólido, líquido, gaseoso).</li> <li>• OB.CN.1.16. Describir el ciclo del agua.</li> <li>• OB.CN.1.17. Explicar la importancia del agua para los seres vivos.</li> <li>• OB.CN.1.18. Describir el proceso de evaporación, condensación y precipitación.</li> <li>• OB.CN.1.19. Explicar la importancia del cuidado del agua.</li> <li>• OB.CN.1.20. Identificar fuentes de agua dulce y salada.</li> <li>• OB.CN.1.21. Diferenciar entre agua potable y agua no potable.</li> <li>• OB.CN.1.22. Diferenciar entre clima y tiempo atmosférico.</li> <li>• OB.CN.1.23. Identificar los elementos del tiempo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>malos hábitos (alimentación, higiene).</li> <li>• CO.CN.1.15. Estados del agua (hielo, agua, vapor).</li> <li>• CO.CN.1.16. El ciclo del agua.</li> <li>• CO.CN.1.17. Importancia del agua para la vida.</li> <li>• CO.CN.1.18. Evaporación, condensación y precipitación.</li> <li>• CO.CN.1.19. Conservación del agua.</li> <li>• CO.CN.1.20. Fuentes de agua (ríos, mares, lagos).</li> <li>• CO.CN.1.21. Agua potable y no potable.</li> <li>• CO.CN.1.22. Clima y tiempo atmosférico.</li> <li>• CO.CN.1.23. Elementos del tiempo (temperatura, lluvia, viento, sol).</li> <li>• CO.CN.1.24. Estaciones del año.</li> <li>• CO.CN.1.25. Importancia del sol.</li> <li>• CO.CN.1.26. Instrumentos para medir el tiempo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>agua (cambios de estado).</li> <li>• OM.CN.1.16. Observación de imágenes y videos sobre el ciclo del agua.</li> <li>• OM.CN.1.17. Dibujo y esquema del ciclo del agua.</li> <li>• OM.CN.1.18. Discusiones sobre la importancia del agua.</li> <li>• OM.CN.1.19. Elaboración de carteles sobre el cuidado del agua.</li> <li>• OM.CN.1.20. Visitas a lugares con fuentes de agua (si es posible).</li> <li>• OM.CN.1.21. Observación del tiempo atmosférico diario.</li> <li>• OM.CN.1.22. Registro de la temperatura y la lluvia.</li> <li>• OM.CN.1.23. Lectura de cuentos e historias sobre el tiempo y las estaciones.</li> <li>• OM.CN.1.24. Construcción de un termómetro casero.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CE.CN.1.12. Identificación de los cinco sentidos y sus funciones.</li> <li>• CE.CN.1.13. Explicación de la importancia del descanso.</li> <li>• CE.CN.1.14. Descripción de las consecuencias de malos hábitos de salud.</li> <li>• CE.CN.1.15. Identificación de los tres estados del agua.</li> <li>• CE.CN.1.16. Descripción del ciclo del agua.</li> <li>• CE.CN.1.17. Explicación de la importancia del agua para la vida.</li> <li>• CE.CN.1.18. Descripción de los procesos de evaporación, condensación y precipitación.</li> <li>• CE.CN.1.19. Explicación de la importancia del cuidado del agua.</li> <li>• CE.CN.1.20. Identificación de fuentes de agua dulce y salada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IE.CN.1.12. El alumno explica la importancia del ejercicio para la salud.</li> <li>• IE.CN.1.13. El alumno identifica los 5 sentidos y su función.</li> <li>• IE.CN.1.14. El alumno explica la importancia de dormir lo suficiente.</li> <li>• IE.CN.1.15. El alumno describe 3 consecuencias de la mala alimentación.</li> <li>• IE.CN.1.16. Duración: Del 2025-07-06 al 2025-07-18</li> <li>• IE.CN.1.17. El alumno nombra los tres estados del agua.</li> <li>• IE.CN.1.18. El alumno dibuja y explica el ciclo del agua.</li> <li>• IE.CN.1.19. El alumno menciona 3 usos importantes del agua.</li> <li>• IE.CN.1.20. El alumno describe los procesos de evaporación, condensación y precipitación.</li> <li>• IE.CN.1.21. El alumno explica 2 formas de cuidar el agua.</li> <li>• IE.CN.1.22. El alumno nombra 3 fuentes de</li> </ul>
--	---	--	---	--

<p>(temperatura, lluvia, viento, sol).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• OB.CN.1.24. Describir las estaciones del año.</li> <li>• OB.CN.1.25. Explicar la importancia del sol para la vida.</li> <li>• OB.CN.1.26. Identificar instrumentos para medir el tiempo (termómetro, pluviómetro).</li> <li>• OB.CN.1.27. Describir como afecta el clima a los seres vivos.</li> <li>• OB.CN.1.28. Interpretar un mapa meteorológico simple.</li> <li>• OB.CN.1.29. Clasificar materiales según su estado (sólido, líquido, gaseoso).</li> <li>• OB.CN.1.30. Identificar propiedades de los materiales (duro, blando, pesado, ligero, etc.).</li> <li>• OB.CN.1.31. Describir los cambios de estado de la materia.</li> <li>• OB.CN.1.32. Clasificar materiales naturales y artificiales.</li> <li>• OB.CN.1.33. Explicar la importancia del reciclaje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CO.CN.1.27. Influencia del clima en los seres vivos.</li> <li>• CO.CN.1.28. Mapas meteorológicos simples.</li> <li>• CO.CN.1.29. Estados de la materia (sólido, líquido, gaseoso).</li> <li>• CO.CN.1.30. Propiedades de los materiales.</li> <li>• CO.CN.1.31. Cambios de estado.</li> <li>• CO.CN.1.32. Materiales naturales y artificiales.</li> <li>• CO.CN.1.33. Reciclaje.</li> <li>• CO.CN.1.34. Origen de los materiales (animal, vegetal, mineral).</li> <li>• CO.CN.1.35. Materiales reciclables y no reciclables.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OM.CN.1.25. Utilización de mapas meteorológicos.</li> <li>• OM.CN.1.26. Discusiones sobre la influencia del clima en los seres vivos.</li> <li>• OM.CN.1.27. Experimentos con diferentes materiales.</li> <li>• OM.CN.1.28. Observación de las propiedades de los materiales.</li> <li>• OM.CN.1.29. Clasificación de materiales.</li> <li>• OM.CN.1.30. Trabajo en grupo para realizar experimentos.</li> <li>• OM.CN.1.31. Discusiones sobre el reciclaje.</li> <li>• OM.CN.1.32. Elaboración de un álbum de materiales.</li> <li>• OM.CN.1.33. Visitas a centros de reciclaje (si es posible).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CE.CN.1.21. Diferenciación entre agua potable y no potable.</li> <li>• CE.CN.1.22. Diferenciación entre clima y tiempo atmosférico.</li> <li>• CE.CN.1.23. Identificación de los elementos del tiempo.</li> <li>• CE.CN.1.24. Descripción de las estaciones del año.</li> <li>• CE.CN.1.25. Explicación de la importancia del sol.</li> <li>• CE.CN.1.26. Identificación de instrumentos para medir el tiempo.</li> <li>• CE.CN.1.27. Descripción de la influencia del clima en los seres vivos.</li> <li>• CE.CN.1.28. Interpretación de un mapa meteorológico simple.</li> <li>• CE.CN.1.29. Clasificación de materiales según su estado.</li> <li>• CE.CN.1.30. Identificación de propiedades de los materiales.</li> </ul>	<p>agua dulce y 2 de agua salada.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• IE.CN.1.23. El alumno diferencia entre agua potable y agua no potable.</li> <li>• IE.CN.1.24. Duracion: Del 2025-07-21 al 2025-08-01</li> <li>• IE.CN.1.25. El alumno diferencia entre clima y tiempo.</li> <li>• IE.CN.1.26. El alumno nombra 4 elementos del tiempo.</li> <li>• IE.CN.1.27. El alumno describe las características de cada estación.</li> <li>• IE.CN.1.28. El alumno explica la importancia del sol para las plantas.</li> <li>• IE.CN.1.29. El alumno identifica un termómetro y un pluviómetro.</li> <li>• IE.CN.1.30. El alumno describe como afecta la lluvia a las plantas.</li> <li>• IE.CN.1.31. El alumno interpreta un mapa meteorológico simple e identifica el tipo de tiempo.</li> <li>• IE.CN.1.32. Duracion: Del 2025-08-04 al 2025-08-15</li> </ul>
--	--	---	---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• OB.CN.1.34. Diferenciar materiales según su origen (animal, vegetal, mineral).</li> <li>• OB.CN.1.35. Investigar sobre materiales reciclables y no reciclables.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• CE.CN.1.31. Descripción de los cambios de estado.</li> <li>• CE.CN.1.32. Clasificación de materiales naturales y artificiales.</li> <li>• CE.CN.1.33. Explicación de la importancia del reciclaje.</li> <li>• CE.CN.1.34. Diferenciación de materiales según su origen.</li> <li>• CE.CN.1.35. Investigación sobre materiales reciclables y no reciclables.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IE.CN.1.33. El alumno clasifica correctamente 5 materiales según su estado.</li> <li>• IE.CN.1.34. El alumno identifica 3 propiedades de un material.</li> <li>• IE.CN.1.35. El alumno describe el proceso de fusión y solidificación.</li> <li>• IE.CN.1.36. El alumno clasifica 5 materiales en naturales y artificiales.</li> <li>• IE.CN.1.37. El alumno explica la importancia del reciclaje para el medio ambiente.</li> <li>• IE.CN.1.38. El alumno identifica 3 materiales de origen vegetal, animal y mineral.</li> <li>• IE.CN.1.39. El alumno menciona 5 ejemplos de materiales reciclables y 5 no reciclables.</li> <li>• IE.CN.1.40. Duracion: Del 2025-08-18 al 2025-08-29</li> </ul>
---	--	--	---	--

