

# Plan Anual: Matemáticas

Nivel: Tercero

Desde 2025-06-10 hasta 2025-06-20

Unidad 1: Números hasta el 1000 y Operaciones Básicas	
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar, leer y escribir números hasta el 1000.</li><li>• Realizar sumas y restas con reagrupación hasta el 1000.</li></ul>
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Valor posicional de las cifras.</li><li>• Sumas y restas con reagrupación.</li><li>• Problemas de suma y resta con enunciados.</li></ul>
Orientaciones metodológicas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uso de material concreto (bloques multibase, ábaco).</li><li>• Juegos didácticos.</li></ul>
Criterios de evaluación	<ul style="list-style-type: none"><li>• Resolución correcta de sumas y restas.</li><li>• Comprensión del valor posicional.</li><li>• Indicador 1: Resuelve correctamente el 80% de las sumas y restas propuestas.</li><li>• Indicador 2: Identifica correctamente el valor posicional de las cifras en números hasta el 1000.</li></ul>

Unidad 2: Multiplicación y División	
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprender el concepto de multiplicación y división.</li><li>• Realizar multiplicaciones y divisiones básicas.</li><li>• Resolver problemas de multiplicación y división.</li></ul>
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tablas de multiplicar del 1 al 5.</li><li>• Concepto de división como reparto.</li><li>• Resolución de problemas contextualizados.</li></ul>
Orientaciones metodológicas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uso de material concreto (regletas, dibujos).</li><li>• Juegos de memorización de las tablas.</li></ul>
Criterios de evaluación	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dominio de las tablas de multiplicar del 1 al 5.</li><li>• Resolución correcta de problemas de multiplicación y división.</li><li>• Indicador 1: Recita correctamente las tablas de multiplicar del 1 al 5.</li><li>• Indicador 2: Resuelve correctamente el 70% de los problemas de multiplicación y división.</li></ul>

Unidad 3: Geometría: Figuras Planas y Sólidos
---

<b>Objetivos específicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar y clasificar figuras planas (cuadrado, rectángulo, triángulo, círculo).</li> <li>• Identificar y clasificar sólidos geométricos (cubo, esfera, cilindro, cono).</li> <li>• Describir características de las figuras y sólidos.</li> </ul>
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Características de las figuras planas (lados, vértices, ángulos).</li> <li>• Características de los sólidos geométricos (caras, aristas, vértices).</li> <li>• Construcción de figuras y sólidos con material concreto.</li> </ul>
<b>Orientaciones metodológicas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en grupo con material manipulativo.</li> <li>• Observación y comparación de figuras y sólidos.</li> </ul>
<b>Criterios de evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Correcta identificación y clasificación de figuras planas y sólidos.</li> <li>• Descripción adecuada de las características de las figuras y sólidos.</li> <li>• Indicador 1: Clasifica correctamente el 90% de las figuras planas y sólidos presentados.</li> <li>• Indicador 2: Describe correctamente al menos 3 características de las figuras y sólidos.</li> </ul>

#### Unidad 4: Medida: Longitud, Peso y Capacidad

<b>Objetivos específicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medir longitudes utilizando unidades no convencionales y el metro.</li> <li>• Estimar y medir pesos utilizando unidades no convencionales y el kilogramo.</li> <li>• Medir capacidades utilizando unidades no convencionales y el litro.</li> </ul>
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unidades de medida de longitud (cm, m).</li> <li>• Unidades de medida de peso (g, kg).</li> <li>• Unidades de medida de capacidad (ml, l).</li> </ul>
<b>Orientaciones metodológicas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades prácticas de medición con material real.</li> <li>• Uso de instrumentos de medida (regla, balanza, vaso medidor).</li> </ul>
<b>Criterios de evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medición correcta de longitudes, pesos y capacidades.</li> <li>• Selección adecuada de unidades de medida.</li> <li>• Indicador 1: Mide correctamente el 80% de las longitudes, pesos y capacidades propuestas.</li> <li>• Indicador 2: Selecciona la unidad de medida apropiada para cada situación.</li> </ul>