

Plan Anual: Matemáticas

Nivel: Segundo

Desde 2025-06-10 hasta 2025-06-15

Unidad 1: Números del 0 al 100 y Operaciones Básicas	
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none">• Identificar y escribir los números del 0 al 100.• Ordenar números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa.• Realizar sumas y restas con números del 0 al 20 sin reagrupación.• Resolver problemas de suma y resta con apoyo de material concreto.• Comprender el concepto de decenas y unidades.• Representar cantidades con material concreto (bloques, palitos, etc.).• Reconocer y utilizar los símbolos +, -, =.• Resolver problemas cotidianos que involucren sumas y restas.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Conteo del 0 al 100.• Series numéricas.• Suma y resta sin reagrupación.• Resolución de problemas.• Decenas y unidades.
Orientaciones metodológicas	<ul style="list-style-type: none">• Uso de material concreto (bloques, ábaco, etc.).• Juegos didácticos.• Trabajo individual y grupal.• Resolución de problemas contextualizados.
Criterios de evaluación	<ul style="list-style-type: none">• Correcta identificación y escritura de números del 0 al 100.• Adecuada resolución de sumas y restas sin reagrupación.• Capacidad para resolver problemas de suma y resta.• Comprensión del concepto de decenas y unidades.• Indicador 1: Escribe correctamente los números del 0 al 100.• Indicador 2: Resuelve correctamente el 80% de las sumas y restas propuestas.

Unidad 2: Geometría Básica y Medida	
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none">• Identificar figuras geométricas básicas (círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo).• Describir las características de las figuras geométricas básicas.• Medir longitudes utilizando unidades no convencionales.• Comparar longitudes de objetos.• Estimar longitudes.• Resolver problemas de comparación de longitudes.• Diferenciar entre conceptos como largo, ancho y alto.• Dibujar figuras geométricas.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Figuras geométricas (círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo).• Medida de longitudes con unidades no convencionales.• Comparación de longitudes.

Orientaciones metodológicas	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de material concreto (figuras geométricas, cuerdas, etc.). • Actividades de exploración y manipulación. • Dibujo y trazado de figuras.
Criterios de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación correcta de las figuras geométricas. • Descripción adecuada de las características de las figuras. • Medición y comparación de longitudes con precisión. • Indicador 1: Identifica correctamente las 4 figuras geométricas. • Indicador 2: Mide con precisión longitudes utilizando unidades no convencionales.

Unidad 3: Patrones y Series Numéricas

Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar y continuar patrones numéricos simples. • Crear patrones numéricos simples. • Describir los patrones observados. • Resolver problemas utilizando patrones. • Identificar patrones en secuencias de figuras. • Diferenciar patrones ascendentes y descendentes. • Extender patrones con saltos de dos en dos o de cinco en cinco. • Representar patrones con dibujos.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Patrones numéricos. • Patrones de figuras. • Secuencias.
Orientaciones metodológicas	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de observación y continuación de patrones. • Creación de patrones propios. • Uso de material concreto para la representación de patrones.
Criterios de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad para identificar y continuar patrones numéricos y de figuras. • Capacidad para crear patrones propios. • Descripción correcta de los patrones observados. • Indicador 1: Continúa correctamente patrones numéricos sencillos. • Indicador 2: Crea patrones propios con al menos 5 elementos.

Unidad 4: Números hasta el 200 y Operaciones Básicas (Continuación)

Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar y escribir números del 100 al 200. • Ordenar números del 100 al 200 de menor a mayor y viceversa. • Realizar sumas y restas con reagrupación hasta el 20. • Resolver problemas de suma y resta con reagrupación. • Resolver problemas que impliquen la suma y resta de dos cifras con reagrupación. • Usar la recta numérica para resolver operaciones básicas. • Explicar el proceso de reagrupación. • Aplicar las operaciones básicas en situaciones cotidianas.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Conteo del 100 al 200. • Suma y resta con reagrupación. • Resolución de problemas. • Uso de material concreto (bloques base diez). • Estrategias de cálculo mental.

**Orientaciones
metodológicas**

- Resolución de problemas contextualizados.
- Utilización de la recta numérica.

Criterios de evaluación

- Correcta identificación y escritura de números del 100 al 200.
- Adecuada resolución de sumas y restas con reagrupación.
- Capacidad para resolver problemas de suma y resta con reagrupación.
- Indicador 1: Escribe correctamente los números del 100 al 200.
- Indicador 2: Resuelve correctamente el 70% de las sumas y restas con reagrupación propuestas.