



EL NUEVO
ECUADOR

**ESCUELA FISCAL
"UNEMI"**

**AÑO LECTIVO
2025-2025**

**PLANIFICACIÓN CURRICULAR ANUAL DE UNIDAD DIDÁCTICA O
PARCIAL**

1) Datos informativos

Docente:	Carolina	Área:	Científica, Ambiental, Experimental
Asignatura:	Ciencias Naturales	Grado:	Cuarto
N° Unidades:	2	Evaluado:	
N° Semanas:	2	Paralelo:	G
Fecha de Inicio:	29/06/2025	10/07/2025	

2) CONTENIDO CURRICULAR POR UNIDAD

Unidad 1: El maravilloso mundo de los animales vertebrados e invertebrados Desde: 29/06/2025 Hasta: 04/07/2025				
Objetivos específicos	Contenidos	Orientaciones metodológicas	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none">• OB.CN.1.1. Identificar las características principales de los animales vertebrados.• OB.CN.1.2. Clasificar los animales vertebrados en sus diferentes grupos	<ul style="list-style-type: none">• CO.CN.1.1. Características de los animales vertebrados.• CO.CN.1.2. Clasificación de los vertebrados (mamíferos, aves,	<ul style="list-style-type: none">• OM.CN.1.1. Observación directa de animales (imágenes, videos, visitas a zoológicos o museos).• OM.CN.1.2. Trabajo en grupo para realizar	<ul style="list-style-type: none">• CE.CN.1.1. Participación activa en clase.• CE.CN.1.2. Capacidad de identificar y clasificar animales	<ul style="list-style-type: none">• IE.CN.1.1. Responde correctamente a preguntas sobre las características de los animales vertebrados e invertebrados.• IE.CN.1.2. Clasifica correctamente diferentes

(mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces). • OB.CN.1.3. Describir las adaptaciones de los animales vertebrados a su hábitat. • OB.CN.1.4. Diferenciar entre animales vertebrados e invertebrados. • OB.CN.1.5. Nombrar ejemplos de animales invertebrados de diferentes grupos (arácnidos, insectos, crustáceos, moluscos). • OB.CN.1.6. Explicar la importancia de la biodiversidad animal en los ecosistemas. • OB.CN.1.7. Representar gráficamente la clasificación de los animales vertebrados e invertebrados.	reptiles, anfibios y peces). • CO.CN.1.3. Adaptaciones de los animales vertebrados a su entorno. • CO.CN.1.4. Características de los animales invertebrados. • CO.CN.1.5. Clasificación de los invertebrados (arácnidos, insectos, crustáceos, moluscos). • CO.CN.1.6. Importancia de la biodiversidad animal. • CO.CN.1.7. Ejemplos de animales vertebrados e invertebrados en diferentes ecosistemas.	investigaciones y presentaciones. • OM.CN.1.3. Elaboración de maquetas y dibujos. • OM.CN.1.4. Uso de recursos digitales interactivos. • OM.CN.1.5. Experimentos sencillos para observar características de los animales. • OM.CN.1.6. Lectura de textos informativos y cuentos. • OM.CN.1.7. Discusiones en clase para fomentar el pensamiento crítico.	vertebrados e invertebrados. • CE.CN.1.3. Comprensión de las adaptaciones de los animales a su entorno. • CE.CN.1.4. Capacidad de explicar la importancia de la biodiversidad. • CE.CN.1.5. Desarrollo de habilidades de investigación y presentación. • CE.CN.1.6. Capacidad de trabajar en equipo.	animales en sus grupos correspondientes. • IE.CN.1.3. Describe las adaptaciones de al menos tres animales vertebrados a su hábitat. • IE.CN.1.4. Explica la importancia de la biodiversidad en el mantenimiento del ecosistema. • IE.CN.1.5. Presenta un trabajo de investigación bien organizado y con información precisa. • IE.CN.1.6. Colabora activamente en el trabajo en grupo. • IE.CN.1.7. Realiza dibujos o maquetas que muestran la comprensión de los conceptos estudiados.
--	--	---	--	--

Unidad 2: El ciclo del agua y su importancia Desde: 05/07/2025 Hasta: 10/07/2025				
Objetivos específicos	Contenidos	Orientaciones metodológicas	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación

<ul style="list-style-type: none"> • OB.CN.2.1. Describir el ciclo del agua en sus diferentes etapas (evaporación, condensación, precipitación, infiltración y escorrentía). • OB.CN.2.2. Explicar la importancia del agua para los seres vivos. • OB.CN.2.3. Identificar las diferentes fuentes de agua (ríos, lagos, mares, océanos, aguas subterráneas). • OB.CN.2.4. Reconocer la importancia de la conservación del agua. • OB.CN.2.5. Describir las consecuencias de la contaminación del agua. • OB.CN.2.6. Proponer medidas para la conservación y el cuidado del agua. • OB.CN.2.7. Diferenciar entre agua potable y agua no potable. 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.CN.2.1. Etapas del ciclo del agua. • CO.CN.2.2. Importancia del agua para plantas, animales y seres humanos. • CO.CN.2.3. Fuentes de agua dulce y salada. • CO.CN.2.4. Problemas de la contaminación del agua. • CO.CN.2.5. Métodos de purificación del agua. • CO.CN.2.6. Importancia del ahorro y cuidado del agua. • CO.CN.2.7. El agua y la vida en el planeta. 	<ul style="list-style-type: none"> • OM.CN.2.1. Experimentos sencillos para simular el ciclo del agua. • OM.CN.2.2. Observación de imágenes y videos sobre el ciclo del agua. • OM.CN.2.3. Lectura de textos informativos sobre la importancia del agua. • OM.CN.2.4. Trabajo en grupo para investigar sobre las fuentes de agua y la contaminación. • OM.CN.2.5. Elaboración de carteles y presentaciones para concienciar sobre el cuidado del agua. • OM.CN.2.6. Debates sobre la importancia del ahorro del agua. • OM.CN.2.7. Uso de recursos digitales interactivos sobre el tema. 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.CN.2.1. Descripción del ciclo del agua. • CE.CN.2.2. Explicación de la importancia del agua para los seres vivos. • CE.CN.2.3. Identificación de las diferentes fuentes de agua. • CE.CN.2.4. Comprensión de los problemas de la contaminación del agua. • CE.CN.2.5. Propuestas de medidas para la conservación del agua. • CE.CN.2.6. Participación activa en las actividades propuestas. 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.CN.2.1. Dibuja y describe correctamente las etapas del ciclo del agua. • IE.CN.2.2. Explica la importancia del agua para al menos tres funciones vitales. • IE.CN.2.3. Nombra al menos cinco fuentes de agua diferentes. • IE.CN.2.4. Describe las consecuencias de la contaminación del agua en los ecosistemas. • IE.CN.2.5. Propone al menos tres medidas para conservar el agua. • IE.CN.2.6. Participa activamente en los debates y actividades de grupo. • IE.CN.2.7. Presenta un cartel informativo sobre el cuidado del agua.
---	--	---	---	--

