

**ESCUELA FISCAL
“ANTONIO ANTES”**

**AÑO LECTIVO
2025-2026**

PLANIFICACIÓN CURRICULAR ANNUAL DE UNIDAD DIDÁCTICA O PARCIAL

1) Datos informativos

Docente:	Ing. Juan P.	Área:	Corporal, Física, Recreativa
Asignatura:	Educación Física	Grado:	Tercero
N° Unidades:	6	Evaluado:	
N° Semanas:	35	Paralelo:	A-B-C
Fecha de Inicio:	23/06/2025	23/02/2026	

2) CONTENIDO CURRICULAR POR UNIDAD

Unidad 1: Habilidades Motrices Básicas				
Objetivos específicos	Contenidos	Orientaciones metodológicas	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • OB.EF.1.1. Desarrollar la coordinación óculo-manual. • OB.EF.1.2. Mejorar la precisión en lanzamientos y recepciones. • OB.EF.1.3. Dominar el desplazamiento en diferentes direcciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.EF.1.1. Lanzamiento y recepción de pelotas de diferentes tamaños y pesos. • CO.EF.1.2. Desplazamientos: carreras, saltos, giros. • CO.EF.1.3. Ejercicios de equilibrio sobre diferentes superficies. 	<ul style="list-style-type: none"> • OM.EF.1.1. Aprendizaje por descubrimiento. • OM.EF.1.2. Juegos y actividades lúdicas. • OM.EF.1.3. Aprendizaje cooperativo. • OM.EF.1.4. Retroalimentación constante. 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.EF.1.1. Nivel de dominio de las habilidades motrices básicas. • CE.EF.1.2. Capacidad de adaptación a diferentes situaciones. • CE.EF.1.3. Participación activa en las actividades. 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.EF.1.1. Ejecución correcta de los lanzamientos y recepciones. • IE.EF.1.2. Desplazamiento fluido y eficiente. • IE.EF.1.3. Mantenimiento del equilibrio en diferentes situaciones.

<ul style="list-style-type: none"> • OB.EF.1.4. Aumentar la velocidad de reacción ante estímulos. • OB.EF.1.5. Desarrollar la lateralidad. • OB.EF.1.6. Mejorar el equilibrio estático y dinámico. • OB.EF.1.7. Potenciar la flexibilidad corporal. 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.EF.1.4. Juegos de coordinación óculo-manual. • CO.EF.1.5. Actividades para desarrollar la lateralidad (izquierda-derecha). • CO.EF.1.6. Ejercicios de estiramiento para mejorar la flexibilidad. • CO.EF.1.7. Juegos tradicionales que impliquen habilidades motrices básicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • OM.EF.1.5. Adaptación a las necesidades individuales. • OM.EF.1.6. Uso de recursos diversos (pelotas, conos, cuerdas). • OM.EF.1.7. Motivación intrínseca a través del juego. 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.EF.1.4. Respeto por las reglas y compañeros. • CE.EF.1.5. Trabajo en equipo. • CE.EF.1.6. Esfuerzo y perseverancia. • CE.EF.1.7. Mejora continua en el rendimiento. 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.EF.1.4. Rápida respuesta a los estímulos. • IE.EF.1.5. Identificación correcta de la lateralidad. • IE.EF.1.6. Ejecución de los estiramientos correctamente. • IE.EF.1.7. Participación activa y positiva en juegos y actividades. • IE.EF.1.8. Duracion 2025-06-23 a 2025-07-18
---	--	---	---	---

Unidad 2: Juegos y Deportes Colectivos Adaptados				
Objetivos específicos	Contenidos	Orientaciones metodológicas	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • OB.EF.2.1. Comprender las reglas básicas de juegos y deportes colectivos. • OB.EF.2.2. Desarrollar habilidades de cooperación y trabajo en equipo. • OB.EF.2.3. Aprender a tomar decisiones 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.EF.2.1. Adaptación de las reglas de juegos tradicionales (baloncesto, fútbol, voleibol). • CO.EF.2.2. Ejercicios de pase y recepción en juegos colectivos simplificados. • CO.EF.2.3. Estrategias básicas para el ataque y la defensa. 	<ul style="list-style-type: none"> • OM.EF.2.1. Juego como estrategia principal de aprendizaje. • OM.EF.2.2. Actividades de grupo. • OM.EF.2.3. Rotación de roles para asegurar la participación de todos. • OM.EF.2.4. Observación y análisis del juego. • OM.EF.2.5. Retroalimentación del 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.EF.2.1. Participación activa en los juegos y actividades. • CE.EF.2.2. Comprensión y aplicación de las reglas. • CE.EF.2.3. Trabajo en equipo y cooperación. 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.EF.2.1. Ejecución correcta de las acciones básicas del deporte adaptado. • IE.EF.2.2. Participación en actividades de grupo de forma colaborativa. • IE.EF.2.3. Propuestas de estrategias y toma de decisiones adecuada al juego.

<p>estratégicas en el juego.</p> <ul style="list-style-type: none"> • OB.EF.2.4. Mejorar la comunicación no verbal durante la actividad física. • OB.EF.2.5. Fomentar el respeto a las reglas y a los compañeros. • OB.EF.2.6. Practicar el juego limpio. • OB.EF.2.7. Desarrollar destrezas en juegos adaptados a su edad. 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.EF.2.4. Juegos cooperativos que promuevan el trabajo en equipo. • CO.EF.2.5. Actividades de comunicación no verbal en el juego. • CO.EF.2.6. Aplicación de las reglas básicas en diferentes juegos. • CO.EF.2.7. Juegos que fomenten la inclusión y respeto. 	<p>profesor y entre compañeros.</p> <ul style="list-style-type: none"> • OM.EF.2.6. Creación de un ambiente positivo y motivador. • OM.EF.2.7. Uso de material adaptado a las necesidades de los alumnos. 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.EF.2.4. Toma de decisiones estratégicas. • CE.EF.2.5. Comunicación efectiva con los compañeros. • CE.EF.2.6. Respeto por las normas y los compañeros. • CE.EF.2.7. Respeto y aplicación del juego limpio. 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.EF.2.4. Uso adecuado de la comunicación no verbal. • IE.EF.2.5. Respeto hacia las reglas, compañeros y profesor. • IE.EF.2.6. Ejemplos de juego limpio durante las actividades. • IE.EF.2.7. Demostración de cooperación y buen trabajo en equipo. • IE.EF.2.8. Duración 2025-07-21 a 2025-08-15
---	--	---	---	---

Unidad 3: Gimnasia y Expresión Corporal				
Objetivos específicos	Contenidos	Orientaciones metodológicas	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • OB.EF.3.1. Desarrollar la conciencia corporal. • OB.EF.3.2. Mejorar el equilibrio, la fuerza y la flexibilidad. • OB.EF.3.3. Expresar emociones y sentimientos a través del movimiento. 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.EF.3.1. Ejercicios de calentamiento y estiramiento. • CO.EF.3.2. Ejercicios de equilibrio y fuerza. • CO.EF.3.3. Ejercicios de flexibilidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • OM.EF.3.1. Método analítico-sintético. • OM.EF.3.2. Aprendizaje por imitación y descubrimiento. • OM.EF.3.3. Uso de la música y el ritmo. • OM.EF.3.4. Fomento de la expresión personal. 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.EF.3.1. Nivel de dominio de las habilidades motrices. • CE.EF.3.2. Capacidad para expresarse corporalmente. • CE.EF.3.3. Creatividad e imaginación en la 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.EF.3.1. Ejecución correcta de los ejercicios de gimnasia. • IE.EF.3.2. Expresión fluida y creativa a través del movimiento. • IE.EF.3.3. Creación de secuencias de

<ul style="list-style-type: none"> • OB.EF.3.4. Crear secuencias de movimiento. • OB.EF.3.5. Desarrollar la creatividad y la imaginación. • OB.EF.3.6. Fomentar la confianza en sí mismo. • OB.EF.3.7. Adquirir hábitos posturales correctos. 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.EF.3.4. Expresión corporal a través de la música y la danza. • CO.EF.3.5. Creación de coreografías sencillas. • CO.EF.3.6. Juegos de imitación y mímica. • CO.EF.3.7. Trabajo individual y en grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> • OM.EF.3.5. Creación de un ambiente seguro y de confianza. • OM.EF.3.6. Retroalimentación individualizada. • OM.EF.3.7. Adaptación de las actividades a las capacidades individuales. 	<p>creación de movimientos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • CE.EF.3.4. Capacidad para trabajar en equipo. • CE.EF.3.5. Dominio y ejecución de secuencias motrices. • CE.EF.3.6. Postura corporal adecuada. • CE.EF.3.7. Confianza en sí mismo. 	<p>movimiento originales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • IE.EF.3.4. Colaboración efectiva en el trabajo en equipo. • IE.EF.3.5. Ejecución correcta de la coreografía. • IE.EF.3.6. Postura corporal correcta durante las actividades. • IE.EF.3.7. Actitud positiva y confiada durante la clase. • IE.EF.3.8. Duracion 2025-08-18 a 2025-09-12
---	--	--	---	---

Unidad 4: Actividades en la Naturaleza				
Objetivos específicos	Contenidos	Orientaciones metodológicas	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • OB.EF.4.1. Desarrollar habilidades motrices en entornos naturales. • OB.EF.4.2. Reconocer y valorar la importancia del medio ambiente. • OB.EF.4.3. Fomentar el respeto por la naturaleza. 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.EF.4.1. Caminatas y excursiones por la naturaleza. • CO.EF.4.2. Juegos y actividades al aire libre. • CO.EF.4.3. Observación de la flora y la fauna. 	<ul style="list-style-type: none"> • OM.EF.4.1. Aprendizaje activo y experiencial. • OM.EF.4.2. Trabajo en grupo y cooperación. • OM.EF.4.3. Observación y exploración del entorno. 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.EF.4.1. Participación activa en las actividades. • CE.EF.4.2. Respeto por el medio ambiente. • CE.EF.4.3. Capacidad de trabajo en equipo. 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.EF.4.1. Participación en las actividades propuestas y colaboración con sus compañeros. • IE.EF.4.2. Actuación responsable y respetuosa con el medio ambiente. • IE.EF.4.3. Buen trabajo en equipo y cooperación.

<ul style="list-style-type: none"> • OB.EF.4.4. Practicar actividades al aire libre. • OB.EF.4.5. Desarrollar la autonomía y la independencia. • OB.EF.4.6. Mejorar la coordinación y el equilibrio en terrenos irregulares. • OB.EF.4.7. Trabajar en equipo y compartir experiencias. 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.EF.4.4. Actividades de orientación básica. • CO.EF.4.5. Respeto por el medio ambiente. • CO.EF.4.6. Juegos tradicionales al aire libre. • CO.EF.4.7. Preparación física para actividades en la naturaleza. 	<ul style="list-style-type: none"> • OM.EF.4.4. Fomento de la participación y el respeto. • OM.EF.4.5. Seguridad y prevención de riesgos. • OM.EF.4.6. Uso adecuado del material y equipamiento. • OM.EF.4.7. Adaptación de las actividades al entorno natural. 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.EF.4.4. Dominio de habilidades motrices en entornos naturales. • CE.EF.4.5. Conocimiento básico de orientación. • CE.EF.4.6. Resolución de problemas en el entorno natural. • CE.EF.4.7. Autonomía e independencia. 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.EF.4.4. Adaptación de las habilidades motrices al entorno natural. • IE.EF.4.5. Uso de instrumentos básicos de orientación. • IE.EF.4.6. Solución de problemas sencillos en la naturaleza. • IE.EF.4.7. Independencia en la realización de las actividades. • IE.EF.4.8. Duración 2025-09-15 a 2025-10-10
--	--	---	---	--

Unidad 5: Atletismo Adaptado				
Objetivos específicos	Contenidos	Orientaciones metodológicas	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • OB.EF.5.1. Desarrollar la fuerza, la velocidad y la resistencia. • OB.EF.5.2. Mejorar la técnica en carreras de velocidad y resistencia. • OB.EF.5.3. Aprender los fundamentos del salto y el lanzamiento. 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.EF.5.1. Carreras de velocidad y resistencia (adaptadas a las características del alumnado). • CO.EF.5.2. Saltos (longitud, altura – adaptados). • CO.EF.5.3. Lanzamientos (peso, jabalina – adaptados). • CO.EF.5.4. Calentamientos y 	<ul style="list-style-type: none"> • OM.EF.5.1. Aprendizaje analítico-sintético. • OM.EF.5.2. Enseñanza gradual de la técnica. • OM.EF.5.3. Repeticiones y retroalimentación constante. • OM.EF.5.4. Motivación y refuerzo positivo. 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.EF.5.1. Mejora en la velocidad, fuerza y resistencia. • CE.EF.5.2. Correcta ejecución de la técnica en carreras, saltos y lanzamientos. • CE.EF.5.3. Respeto de las reglas y normas de seguridad. • CE.EF.5.4. Participación activa en 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.EF.5.1. Mejora de tiempos en las carreras de velocidad y resistencia. • IE.EF.5.2. Correcta ejecución de la técnica en saltos y lanzamientos. • IE.EF.5.3. Respeto de las normas de seguridad durante las actividades.

<ul style="list-style-type: none"> • OB.EF.5.4. Participar en actividades de atletismo adaptadas a su edad y nivel. • OB.EF.5.5. Fomentar el juego limpio y el respeto a los demás. • OB.EF.5.6. Adquirir hábitos saludables. • OB.EF.5.7. Mejorar la propiocepción y la coordinación. 	<p>estiramientos específicos para el atletismo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • CO.EF.5.5. Ejercicios de coordinación y propiocepción. • CO.EF.5.6. Normas básicas de seguridad en las actividades de atletismo. • CO.EF.5.7. Juegos y actividades que fomenten el trabajo en equipo. 	<ul style="list-style-type: none"> • OM.EF.5.5. Adaptación de las actividades a las necesidades individuales. • OM.EF.5.6. Uso de material adaptado. • OM.EF.5.7. Priorización de la seguridad y la prevención de lesiones. 	<p>las actividades propuestas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • CE.EF.5.5. Mejora en la coordinación y propiocepción. • CE.EF.5.6. Habilidades para trabajar en equipo. • CE.EF.5.7. Habilidades en la resolución de problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.EF.5.4. Participación activa y entusiasta en las clases. • IE.EF.5.5. Mejora de la coordinación y equilibrio. • IE.EF.5.6. Trabajo en equipo y cooperación con los compañeros. • IE.EF.5.7. Solución de problemas sencillos relacionados con el atletismo. • IE.EF.5.8. Duracion 2025-10-13 a 2025-11-07
--	---	--	--	---

Unidad 6: Juegos y Deportes Cooperativos				
Objetivos específicos	Contenidos	Orientaciones metodológicas	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • OB.EF.6.1. Desarrollar la cooperación y el trabajo en equipo. • OB.EF.6.2. Mejorar la comunicación y la interacción social. • OB.EF.6.3. Resolver problemas de forma conjunta. 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.EF.6.1. Juegos cooperativos que promuevan la colaboración. • CO.EF.6.2. Actividades que fomenten la comunicación y la interacción social. • CO.EF.6.3. Resolución de problemas en grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> • OM.EF.6.1. Aprendizaje basado en la experiencia y la colaboración. • OM.EF.6.2. Metodología activa y participativa. • OM.EF.6.3. Dinámicas de grupo 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.EF.6.1. Participación activa y colaborativa en las actividades. • CE.EF.6.2. Capacidad para trabajar en equipo y resolver problemas juntos. 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.EF.6.1. Participación activa y colaborativa en todos los juegos y actividades. • IE.EF.6.2. Eficacia en la resolución de problemas planteados. • IE.EF.6.3. Comunicación clara y

<ul style="list-style-type: none"> • OB.EF.6.4. Fomentar la empatía y el respeto a los demás. • OB.EF.6.5. Promover la inclusión y la participación de todos los alumnos. • OB.EF.6.6. Desarrollar estrategias para el trabajo en equipo. • OB.EF.6.7. Aprender a gestionar los conflictos. 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.EF.6.4. Juegos de roles y dramatizaciones. • CO.EF.6.5. Ejercicios de toma de decisiones conjuntas. • CO.EF.6.6. Juegos que fomenten la inclusión de alumnos con necesidades especiales. • CO.EF.6.7. Actividades de reflexión sobre el trabajo en equipo. 	<p>para fomentar la comunicación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • OM.EF.6.4. Creación de un clima de confianza y respeto. • OM.EF.6.5. Reflexión sobre el proceso de trabajo en equipo. • OM.EF.6.6. Observación y evaluación del proceso de colaboración. • OM.EF.6.7. Adaptación de las actividades a las necesidades individuales. 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.EF.6.3. Comunicación efectiva y respetuosa con los demás. • CE.EF.6.4. Resolución de conflictos de manera constructiva. • CE.EF.6.5. Empatía y respeto hacia los compañeros. • CE.EF.6.6. Inclusión de todos los alumnos en las actividades. • CE.EF.6.7. Reflexión sobre el trabajo realizado y aprendizaje obtenido. 	<p>respetuosa con los compañeros.</p> <ul style="list-style-type: none"> • IE.EF.6.4. Capacidad para resolver conflictos de forma pacífica. • IE.EF.6.5. Demostración de empatía y respeto hacia los compañeros. • IE.EF.6.6. Inclusión de todos los alumnos en las actividades propuestas. • IE.EF.6.7. Reflexión sobre el proceso de trabajo en equipo y aprendizaje. • IE.EF.6.8. Duracion 2025-11-10 a 2025-12-05
---	--	--	---	--