

**ESCUELA FISCAL
"UNEMI"**

**AÑO LECTIVO
2025-2025**

PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR DE UNIDAD DIDÁCTICA O PARCIAL

1) Datos informativos

Docente:	Carolina	Área:	Científica, Ambiental, Experimental
Asignatura:	Ciencias Naturales	Grado:	Primero
N° Unidades:	3	Curso:	Primero
N° Semanas:	1	Paralelo:	G
Fecha de Inicio:	2025-06-22	Fecha de Finalización:	2025-06-27

2) CONTENIDO CURRICULAR POR UNIDAD

Unidad 1: El Mundo que Nos Rodea			
Objetivos específicos	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none">• Identificar los seres vivos y no vivos presentes en su entorno inmediato.• Clasificar objetos según sus características observables (color, tamaño, forma).	<ul style="list-style-type: none">• Seres vivos (plantas, animales, humanos).• Seres no vivos (piedras, agua, aire).• Clasificación de objetos por características físicas.	<ul style="list-style-type: none">• Capacidad para diferenciar seres vivos de no vivos.• Capacidad para clasificar objetos según características observables.	<ul style="list-style-type: none">• El alumno identifica correctamente al menos 3 seres vivos y 3 seres no vivos.• El alumno clasifica correctamente 5 objetos según dos características físicas diferentes.
Unidad 2: Las Plantas: Nuestros Amigos Verdes			

Objetivos específicos	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Describir las partes principales de una planta y su función. • Explicar la importancia de las plantas para los seres vivos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Partes de una planta (raíz, tallo, hojas, flor, fruto). • Función de cada parte de la planta. • Importancia de las plantas en el ecosistema (oxígeno, alimento). 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación correcta de las partes principales de una planta. • Comprensión de la importancia de las plantas para el medio ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> • El alumno nombra y señala correctamente al menos 4 partes de una planta. • El alumno explica al menos dos beneficios que aportan las plantas a los seres vivos.

Unidad 3: El Cuerpo Humano: ¡Conociéndonos!			
Objetivos específicos	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar las partes principales del cuerpo humano. • Describir la función básica de algunas partes del cuerpo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Partes principales del cuerpo humano (cabeza, tronco, extremidades). • Órganos de los sentidos (vista, oído, olfato, gusto, tacto). • Importancia del cuidado del cuerpo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento de las partes principales del cuerpo humano. • Comprensión de la función básica de al menos dos órganos de los sentidos. 	<ul style="list-style-type: none"> • El alumno nombra y señala correctamente al menos 5 partes del cuerpo humano. • El alumno describe la función básica de la vista y el oído.