

**ESCUELA FISCAL
“ANTONIO ANTES”**

**AÑO LECTIVO
2025-2025**

PLANIFICACIÓN CURRICULAR ANNUAL DE UNIDAD DIDÁCTICA O PARCIAL

1) Datos informativos

Docente:	Ing. Juan P.	Área:	Científica, Ambiental, Experimental
Asignatura:	Ciencias Naturales	Grado:	Primero
N° Unidades:	1	N° Semanas:	2
Paralelo:	A-B-C	Evaluado:	
Fecha de Inicio:	23/06/2025	Fecha de Fin:	02/07/2025

2) CONTENIDO CURRICULAR POR UNIDAD

Unidad 1: El Mundo que Nos Rodea				
Objetivos específicos	Contenidos	Orientaciones metodológicas	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • OB.CN.1.1. Identificar los seres vivos y no vivos en su entorno. • OB.CN.1.2. Clasificar objetos según sus características (tamaño, color, forma). • OB.CN.1.3. Describir las partes principales de una planta. • OB.CN.1.4. Reconocer los sentidos y su función. 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.CN.1.1. Seres vivos y no vivos. • CO.CN.1.2. Propiedades de los objetos (tamaño, color, forma, textura). • CO.CN.1.3. Partes de una planta (raíz, tallo, hojas, flor, fruto). • CO.CN.1.4. Los cinco sentidos. 	<ul style="list-style-type: none"> • OM.CN.1.1. Observación directa del entorno. • OM.CN.1.2. Juegos de clasificación y comparación. • OM.CN.1.3. Dibujo y pintura. • OM.CN.1.4. Experimentos sencillos (ej. germinación de una semilla). 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.CN.1.1. Participación activa en las actividades. • CE.CN.1.2. Capacidad de observación y descripción. • CE.CN.1.3. Correcta clasificación de objetos. • CE.CN.1.4. Identificación de las partes de una planta. 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.CN.1.1. Participa activamente en las discusiones y juegos. • IE.CN.1.2. Describe con precisión las características de los objetos. • IE.CN.1.3. Clasifica correctamente los objetos según sus propiedades.

<ul style="list-style-type: none"> • OB.CN.1.5. Diferenciar entre animales vertebrados e invertebrados. • OB.CN.1.6. Explicar la importancia del agua para la vida. • OB.CN.1.7. Nombrar algunos animales de la región. 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.CN.1.5. Animales vertebrados e invertebrados (ejemplos). • CO.CN.1.6. Importancia del agua. • CO.CN.1.7. Animales de la región. 	<ul style="list-style-type: none"> • OM.CN.1.5. Lectura de cuentos e imágenes. • OM.CN.1.6. Trabajo en grupo. • OM.CN.1.7. Uso de materiales manipulativos. 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.CN.1.5. Reconocimiento de los sentidos. • CE.CN.1.6. Diferenciación entre animales vertebrados e invertebrados. • CE.CN.1.7. Comprensión de la importancia del agua. 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.CN.1.4. Identifica las partes principales de una planta en un dibujo. • IE.CN.1.5. Nombra los cinco sentidos y explica su función. • IE.CN.1.6. Diferencia entre animales vertebrados e invertebrados con ejemplos. • IE.CN.1.7. Explica la importancia del agua para los seres vivos. • IE.CN.1.8. Duracion 2
--	--	--	---	---

Unidad 2: El Cuerpo Humano				
Objetivos específicos	Contenidos	Orientaciones metodológicas	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • OB.CN.2.1. Identificar las partes principales del cuerpo humano. • OB.CN.2.2. Describir las funciones básicas de algunos órganos. • OB.CN.2.3. Explicar la importancia de la higiene personal. • OB.CN.2.4. Nombrar algunos alimentos saludables. 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.CN.2.1. Partes del cuerpo humano (cabeza, tronco, extremidades). • CO.CN.2.2. Funciones básicas de órganos importantes (corazón, pulmones, estómago). • CO.CN.2.3. Hábitos de higiene personal. • CO.CN.2.4. Alimentos saludables y no saludables. • CO.CN.2.5. Importancia del ejercicio físico. 	<ul style="list-style-type: none"> • OM.CN.2.1. Observación del propio cuerpo. • OM.CN.2.2. Uso de láminas y maquetas. • OM.CN.2.3. Juegos de roles. • OM.CN.2.4. Charlas educativas. 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.CN.2.1. Identifica correctamente las partes del cuerpo humano. • CE.CN.2.2. Describe las funciones básicas de algunos órganos. • CE.CN.2.3. Explica la importancia de la higiene personal. • CE.CN.2.4. Nombra alimentos saludables. 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.CN.2.1. Señala correctamente las partes del cuerpo humano en un dibujo. • IE.CN.2.2. Explica la función del corazón, los pulmones y el estómago. • IE.CN.2.3. Describe al menos tres hábitos de higiene personal. • IE.CN.2.4. Nombra al menos cinco alimentos saludables.

<ul style="list-style-type: none"> • OB.CN.2.5. Reconocer la importancia del ejercicio físico. • OB.CN.2.6. Describir las consecuencias de malos hábitos. • OB.CN.2.7. Explicar la importancia del descanso. 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.CN.2.6. Consecuencias de malos hábitos (alimentación, higiene). • CO.CN.2.7. Importancia del descanso. 	<ul style="list-style-type: none"> • OM.CN.2.5. Elaboración de afiches. • OM.CN.2.6. Trabajo individual y grupal. • OM.CN.2.7. Uso de videos educativos. 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.CN.2.5. Reconoce la importancia del ejercicio físico. • CE.CN.2.6. Describe las consecuencias de malos hábitos. • CE.CN.2.7. Explica la importancia del descanso. 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.CN.2.5. Explica por qué es importante hacer ejercicio físico. • IE.CN.2.6. Describe al menos dos consecuencias de una mala alimentación. • IE.CN.2.7. Explica por qué es importante descansar adecuadamente. • IE.CN.2.8. Duracion 2
---	--	---	--	--

Unidad 3: El Clima y el Tiempo				
Objetivos específicos	Contenidos	Orientaciones metodológicas	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • OB.CN.3.1. Diferenciar entre clima y tiempo atmosférico. • OB.CN.3.2. Identificar los elementos del tiempo (sol, lluvia, viento). • OB.CN.3.3. Describir las características de diferentes tipos de tiempo. • OB.CN.3.4. Reconocer la importancia del sol. • OB.CN.3.5. Nombrar diferentes tipos de nubes. • OB.CN.3.6. Explicar la importancia del cuidado del medio ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.CN.3.1. Diferencia entre clima y tiempo. • CO.CN.3.2. Elementos del tiempo (sol, lluvia, viento, temperatura). • CO.CN.3.3. Tipos de tiempo (soleado, lluvioso, ventoso). • CO.CN.3.4. Importancia del sol. • CO.CN.3.5. Tipos de nubes (ejemplos). • CO.CN.3.6. Cuidados del medio ambiente. • CO.CN.3.7. Relación clima-actividades humanas. 	<ul style="list-style-type: none"> • OM.CN.3.1. Observación del cielo. • OM.CN.3.2. Uso de instrumentos sencillos (termómetro, veleta). • OM.CN.3.3. Registro diario del tiempo. • OM.CN.3.4. Lectura de cuentos e imágenes. • OM.CN.3.5. Elaboración de un calendario del tiempo. • OM.CN.3.6. Salidas al aire libre. • OM.CN.3.7. Experimentos sencillos (ej. formación de nubes). 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.CN.3.1. Identifica los elementos del tiempo. • CE.CN.3.2. Describe diferentes tipos de tiempo. • CE.CN.3.3. Explica la importancia del sol. • CE.CN.3.4. Nombrar tipos de nubes. • CE.CN.3.5. Explica la importancia del cuidado del medio ambiente. • CE.CN.3.6. Relaciona el clima con las actividades humanas. 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.CN.3.1. Identifica el sol, la lluvia y el viento. • IE.CN.3.2. Describe tres tipos de tiempo diferentes. • IE.CN.3.3. Explica la importancia del sol para la vida en la Tierra. • IE.CN.3.4. Nombrar al menos tres tipos de nubes. • IE.CN.3.5. Describe al menos tres acciones para cuidar el medio ambiente. • IE.CN.3.6. Menciona ejemplos de cómo el

<ul style="list-style-type: none"> • OB.CN.3.7. Relacionar el clima con las actividades humanas. 			<ul style="list-style-type: none"> • CE.CN.3.7. Diferencia entre clima y tiempo atmosférico. 	<p>clima afecta las actividades humanas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • IE.CN.3.7. Diferencia entre clima (a largo plazo) y tiempo (a corto plazo).
---	--	--	---	--

Firma del Docente



Firma de Coordinación