

Plan Anual de Clase

Fecha Inicio: 2025-06-07

Fecha Fin: 2025-06-08

Nivel: Primero

Materia: Química

Número de unidades: 4

Planificación de Unidades

| Unidad 1: La Materia y sus propiedades | |
|--|---|
| Objetivos específicos | <ul style="list-style-type: none">• Identificar las propiedades físicas y químicas de la materia.• Clasificar la materia en sustancias puras y mezclas. |
| Contenidos | <ul style="list-style-type: none">• Estados de la materia (sólido, líquido, gaseoso).• Propiedades físicas (masa, volumen, densidad, punto de fusión, punto de ebullición).• Propiedades químicas (reactividad, combustibilidad). |
| Orientaciones metodológicas | <ul style="list-style-type: none">• Experimentos sencillos para observar cambios de estado y propiedades.• Uso de imágenes y videos para visualizar conceptos abstractos. |
| Criterios de evaluación | <ul style="list-style-type: none">• Capacidad para identificar y describir las propiedades de la materia.• Capacidad para clasificar la materia según sus características. |
| Indicadores de evaluación | <ul style="list-style-type: none">• El estudiante identifica correctamente al menos tres propiedades físicas y dos químicas de una sustancia.• El estudiante clasifica correctamente diferentes muestras de materia como sustancias puras o mezclas. |

| Unidad 2: Cambios Físicos y Químicos | |
|--------------------------------------|--|
| Objetivos específicos | <ul style="list-style-type: none">• Diferenciar entre cambios físicos y cambios químicos.• Describir ejemplos de cambios físicos y químicos en la vida cotidiana. |
| Contenidos | <ul style="list-style-type: none">• Definición y ejemplos de cambios físicos (cambios de estado, disolución).• Definición y ejemplos de cambios químicos (combustión, oxidación, fermentación).• Evidencias de un cambio químico (cambio de color, formación de gas, precipitado). |

| | |
|------------------------------------|--|
| Orientaciones metodológicas | <ul style="list-style-type: none"> • Realización de experimentos que muestren cambios físicos y químicos. • Análisis de videos que ilustren ejemplos de ambos tipos de cambios. |
| Criterios de evaluación | <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad para distinguir entre cambios físicos y químicos. • Capacidad para identificar las evidencias de un cambio químico. |
| Indicadores de evaluación | <ul style="list-style-type: none"> • El estudiante identifica correctamente al menos tres ejemplos de cambios físicos y tres de cambios químicos. • El estudiante identifica correctamente al menos dos evidencias de un cambio químico en un experimento. |

Unidad 3: Mezclas y Separación de Mezclas

| | |
|------------------------------------|---|
| Objetivos específicos | <ul style="list-style-type: none"> • Identificar los diferentes tipos de mezclas. • Describir los métodos para separar mezclas. |
| Contenidos | <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de mezclas (homogéneas y heterogéneas). • Métodos de separación de mezclas (filtración, decantación, evaporación, destilación, imantación). • Aplicación de los métodos de separación en la vida cotidiana. |
| Orientaciones metodológicas | <ul style="list-style-type: none"> • Realización de prácticas de laboratorio para separar mezclas utilizando diferentes técnicas. • Presentación de ejemplos reales de la aplicación de las técnicas de separación. |
| Criterios de evaluación | <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad para identificar el tipo de mezcla. • Capacidad para seleccionar el método adecuado para separar una mezcla. |
| Indicadores de evaluación | <ul style="list-style-type: none"> • El estudiante clasifica correctamente diferentes mezclas como homogéneas o heterogéneas. • El estudiante selecciona el método de separación adecuado para una mezcla dada. |

Unidad 4: Introducción al Átomo

| | |
|------------------------------|---|
| Objetivos específicos | <ul style="list-style-type: none"> • Describir la estructura básica del átomo. |
|------------------------------|---|

| | |
|------------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Identificar las partículas subatómicas y sus propiedades. |
| Contenidos | <ul style="list-style-type: none"> • Modelo atómico de Bohr. • Partículas subatómicas (protones, neutrones, electrones). • Número atómico y número másico. |
| Orientaciones metodológicas | <ul style="list-style-type: none"> • Uso de modelos tridimensionales para representar el átomo. • Utilización de recursos multimedia para visualizar la estructura atómica. |
| Criterios de evaluación | <ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de la estructura básica del átomo. • Capacidad para identificar las partículas subatómicas y sus características. |
| Indicadores de evaluación | <ul style="list-style-type: none"> • El estudiante describe correctamente la estructura básica del átomo según el modelo de Bohr. • El estudiante identifica correctamente los protones, neutrones y electrones y sus cargas. |