



EL NUEVO
ECUADOR

ESCUELA FISCAL
“

AÑO LECTIVO
2025-2025

**PLANIFICACIÓN CURRICULAR ANNUAL DE UNIDAD DIDÁCTICA O
PARCIAL**

1) Datos informativos

Docente:	car	Área:	Científica, Ambiental, Experimental
Asignatura:	Ciencias Naturales	Grado:	Segundo
N° Unidades:	6	Evaluated:	
N° Semanas:	1	Paralelo:	a
Fecha de Inicio:	30/06/2025	06/07/2025	

2) CONTENIDO CURRICULAR POR UNIDAD

Unidad 1: El Mundo de los Seres Vivos Desde: 30/06/2025 Hasta: 01/07/2025				
Objetivos específicos	Contenidos	Orientaciones metodológicas	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none">• OB.CN.1.1. Identificar los seres vivos y no vivos en su entorno.• OB.CN.1.2. Clasificar seres vivos en animales y plantas.• OB.CN.1.3. Describir las características	<ul style="list-style-type: none">• CO.CN.1.1. Seres vivos y no vivos.• CO.CN.1.2. Clasificación de los seres vivos (animales y plantas).	<ul style="list-style-type: none">• OM.CN.1.1. Observación directa de plantas y animales.• OM.CN.1.2. Dibujo y descripción de seres vivos.	<ul style="list-style-type: none">• CE.CN.1.1. Participación activa en las actividades.• CE.CN.1.2. Correcta identificación de seres vivos y no vivos.• CE.CN.1.3. Clasificación	<ul style="list-style-type: none">• IE.CN.1.1. El estudiante identifica correctamente los seres vivos y no vivos.• IE.CN.1.2. El estudiante clasifica adecuadamente los

<p>básicas de las plantas (raíz, tallo, hojas, flor, fruto).</p> <ul style="list-style-type: none"> • OB.CN.1.4. Describir las características básicas de los animales (alimentación, reproducción, hábitat). • OB.CN.1.5. Diferenciar entre animales vertebrados e invertebrados. • OB.CN.1.6. Nombrar ejemplos de animales vertebrados e invertebrados. • OB.CN.1.7. Explicar la importancia de los seres vivos en el ecosistema. 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.CN.1.3. Partes de las plantas y sus funciones. • CO.CN.1.4. Características de los animales (alimentación, reproducción, hábitat). • CO.CN.1.5. Animales vertebrados e invertebrados. • CO.CN.1.6. Ejemplos de animales vertebrados e invertebrados. • CO.CN.1.7. Importancia de los seres vivos en el ecosistema. 	<ul style="list-style-type: none"> • OM.CN.1.3. Trabajo en grupo para la clasificación de seres vivos. • OM.CN.1.4. Uso de imágenes y videos. • OM.CN.1.5. Exposición oral de los temas trabajados. • OM.CN.1.6. Salidas pedagógicas a entornos naturales. • OM.CN.1.7. Juegos didácticos para afianzar conceptos. 	<p>adecuada de animales y plantas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • CE.CN.1.4. Descripción correcta de las partes de las plantas y sus funciones. • CE.CN.1.5. Descripción de características de los animales. • CE.CN.1.6. Identificación de animales vertebrados e invertebrados. • CE.CN.1.7. Explicación de la importancia de los seres vivos. 	<p>seres vivos en animales y plantas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • IE.CN.1.3. El estudiante describe las partes de las plantas y sus funciones. • IE.CN.1.4. El estudiante describe las características de los animales. • IE.CN.1.5. El estudiante identifica animales vertebrados e invertebrados. • IE.CN.1.6. El estudiante explica la importancia de los seres vivos. • IE.CN.1.7. El estudiante participa activamente en las actividades.
---	---	---	--	--

Unidad 2: Nuestro Cuerpo Desde: 02/07/2025 Hasta: 02/07/2025				
Objetivos específicos	Contenidos	Orientaciones metodológicas	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • OB.CN.2.1. Identificar las partes principales del cuerpo humano. • OB.CN.2.2. Describir las funciones de los 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.CN.2.1. Partes del cuerpo humano. • CO.CN.2.2. Sistemas principales (digestivo, 	<ul style="list-style-type: none"> • OM.CN.2.1. Observación de imágenes y videos del cuerpo humano. 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.CN.2.1. Identificación de las partes principales del cuerpo humano. 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.CN.2.1. El estudiante identifica las partes del cuerpo humano.

<p>sistemas principales (digestivo, respiratorio, circulatorio).</p> <ul style="list-style-type: none"> • OB.CN.2.3. Explicar la importancia de la higiene personal. • OB.CN.2.4. Nombrar hábitos saludables para cuidar el cuerpo. • OB.CN.2.5. Reconocer los sentidos y sus funciones. • OB.CN.2.6. Describir la importancia de la alimentación sana y equilibrada. • OB.CN.2.7. Explicar la necesidad del ejercicio físico. 	<p>respiratorio, circulatorio).</p> <ul style="list-style-type: none"> • CO.CN.2.3. Higiene personal. • CO.CN.2.4. Hábitos saludables. • CO.CN.2.5. Los cinco sentidos. • CO.CN.2.6. Alimentación sana y equilibrada. • CO.CN.2.7. Ejercicio físico. 	<ul style="list-style-type: none"> • OM.CN.2.2. Dibujos y esquemas de los sistemas principales. • OM.CN.2.3. Juegos didácticos sobre los sentidos. • OM.CN.2.4. Charlas sobre hábitos saludables. • OM.CN.2.5. Elaboración de afiches sobre higiene personal. • OM.CN.2.6. Experimentos sencillos para comprender la función de algunos sistemas. • OM.CN.2.7. Actividades físicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.CN.2.2. Descripción de las funciones de los sistemas principales. • CE.CN.2.3. Conocimiento sobre la importancia de la higiene personal. • CE.CN.2.4. Enumeración de hábitos saludables. • CE.CN.2.5. Reconocimiento de los sentidos y sus funciones. • CE.CN.2.6. Descripción de una alimentación sana y equilibrada. • CE.CN.2.7. Explicación de la importancia del ejercicio físico. 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.CN.2.2. El estudiante describe las funciones de los sistemas principales. • IE.CN.2.3. El estudiante explica la importancia de la higiene personal. • IE.CN.2.4. El estudiante enumera hábitos saludables. • IE.CN.2.5. El estudiante reconoce los sentidos y sus funciones. • IE.CN.2.6. El estudiante describe una alimentación sana y equilibrada. • IE.CN.2.7. El estudiante explica la importancia del ejercicio físico.
---	---	---	---	---

Unidad 3: El Agua y el Aire Desde: 03/07/2025 Hasta: 03/07/2025				
Objetivos específicos	Contenidos	Orientaciones metodológicas	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • OB.CN.3.1. Describir las propiedades del agua. 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.CN.3.1. Propiedades del agua. 	<ul style="list-style-type: none"> • OM.CN.3.1. Experimentos con agua (densidad, flotación). 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.CN.3.1. Descripción de las propiedades del agua. 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.CN.3.1. El estudiante describe las propiedades del agua.

<ul style="list-style-type: none"> • OB.CN.3.2. Explicar la importancia del agua para los seres vivos. • OB.CN.3.3. Identificar los estados del agua (sólido, líquido, gaseoso). • OB.CN.3.4. Explicar el ciclo del agua. • OB.CN.3.5. Describir la composición del aire. • OB.CN.3.6. Explicar la importancia del aire para los seres vivos. • OB.CN.3.7. Identificar las consecuencias de la contaminación del agua y el aire. 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.CN.3.2. Importancia del agua para los seres vivos. • CO.CN.3.3. Estados del agua. • CO.CN.3.4. Ciclo del agua. • CO.CN.3.5. Composición del aire. • CO.CN.3.6. Importancia del aire para los seres vivos. • CO.CN.3.7. Contaminación del agua y el aire. 	<ul style="list-style-type: none"> • OM.CN.3.2. Observación del ciclo del agua en la naturaleza. • OM.CN.3.3. Dibujos y esquemas del ciclo del agua. • OM.CN.3.4. Experimentos para demostrar la presencia del aire. • OM.CN.3.5. Lectura de textos informativos. • OM.CN.3.6. Elaboración de carteles sobre la contaminación. • OM.CN.3.7. Debates sobre el cuidado del agua y el aire. 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.CN.3.2. Explicación de la importancia del agua. • CE.CN.3.3. Identificación de los estados del agua. • CE.CN.3.4. Explicación del ciclo del agua. • CE.CN.3.5. Descripción de la composición del aire. • CE.CN.3.6. Explicación de la importancia del aire. • CE.CN.3.7. Identificación de las consecuencias de la contaminación. 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.CN.3.2. El estudiante explica la importancia del agua. • IE.CN.3.3. El estudiante identifica los estados del agua. • IE.CN.3.4. El estudiante explica el ciclo del agua. • IE.CN.3.5. El estudiante describe la composición del aire. • IE.CN.3.6. El estudiante explica la importancia del aire. • IE.CN.3.7. El estudiante identifica las consecuencias de la contaminación.
--	--	--	---	--

Unidad 4: El Sol, la Tierra y la Luna Desde: 04/07/2025 Hasta: 04/07/2025				
Objetivos específicos	Contenidos	Orientaciones metodológicas	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • OB.CN.4.1. Identificar el Sol, la Tierra y la Luna. • OB.CN.4.2. Describir las características principales del Sol. 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.CN.4.1. El Sol, la Tierra y la Luna. • CO.CN.4.2. Características del Sol. 	<ul style="list-style-type: none"> • OM.CN.4.1. Observación del cielo diurno y nocturno. • OM.CN.4.2. Uso de maquetas para representar los 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.CN.4.1. Identificación del Sol, la Tierra y la Luna. • CE.CN.4.2. Descripción de las características del Sol. 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.CN.4.1. El estudiante identifica el Sol, la Tierra y la Luna. • IE.CN.4.2. El estudiante describe las características del Sol.

<ul style="list-style-type: none"> • OB.CN.4.3. Explicar la importancia del Sol para la vida en la Tierra. • OB.CN.4.4. Describir las características principales de la Tierra. • OB.CN.4.5. Explicar los movimientos de rotación y traslación de la Tierra. • OB.CN.4.6. Describir las características principales de la Luna. • OB.CN.4.7. Explicar las fases de la Luna. 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.CN.4.3. Importancia del Sol para la vida en la Tierra. • CO.CN.4.4. Características de la Tierra. • CO.CN.4.5. Movimientos de rotación y traslación. • CO.CN.4.6. Características de la Luna. • CO.CN.4.7. Fases de la Luna. 	<p>movimientos de la Tierra y la Luna.</p> <ul style="list-style-type: none"> • OM.CN.4.3. Lectura de textos informativos. • OM.CN.4.4. Dibujos y esquemas de los astros. • OM.CN.4.5. Visualización de videos educativos. • OM.CN.4.6. Uso de recursos digitales interactivos. • OM.CN.4.7. Elaboración de un calendario lunar. 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.CN.4.3. Explicación de la importancia del Sol. • CE.CN.4.4. Descripción de las características de la Tierra. • CE.CN.4.5. Explicación de los movimientos de rotación y traslación. • CE.CN.4.6. Descripción de las características de la Luna. • CE.CN.4.7. Explicación de las fases de la Luna. 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.CN.4.3. El estudiante explica la importancia del Sol. • IE.CN.4.4. El estudiante describe las características de la Tierra. • IE.CN.4.5. El estudiante explica los movimientos de rotación y traslación. • IE.CN.4.6. El estudiante describe las características de la Luna. • IE.CN.4.7. El estudiante explica las fases de la Luna.
--	---	---	---	--

Unidad 5: Los Materiales Desde: 05/07/2025 Hasta: 05/07/2025				
Objetivos específicos	Contenidos	Orientaciones metodológicas	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • OB.CN.5.1. Clasificar los materiales según su estado (sólido, líquido, gaseoso). • OB.CN.5.2. Describir las propiedades de los materiales (dureza, flexibilidad, transparencia). 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.CN.5.1. Estados de la materia (sólido, líquido, gaseoso). • CO.CN.5.2. Propiedades de los materiales. • CO.CN.5.3. Materiales 	<ul style="list-style-type: none"> • OM.CN.5.1. Experimentos con diferentes materiales. • OM.CN.5.2. Observación de materiales en la vida cotidiana. • OM.CN.5.3. Clasificación de 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.CN.5.1. Clasificación de los materiales según su estado. • CE.CN.5.2. Descripción de las propiedades de los materiales. 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.CN.5.1. El estudiante clasifica los materiales según su estado. • IE.CN.5.2. El estudiante describe las propiedades de los materiales.

<ul style="list-style-type: none"> • OB.CN.5.3. Identificar los materiales naturales y artificiales. • OB.CN.5.4. Explicar el proceso de reciclaje. • OB.CN.5.5. Reconocer la importancia de cuidar el medio ambiente a través del buen uso de los materiales. • OB.CN.5.6. Diferenciar materiales según su origen (vegetal, animal, mineral). • OB.CN.5.7. Utilizar los materiales de forma responsable. 	<p>naturales y artificiales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • CO.CN.5.4. Reciclaje. • CO.CN.5.5. Cuidado del medio ambiente. • CO.CN.5.6. Origen de los materiales (vegetal, animal, mineral). • CO.CN.5.7. Uso responsable de materiales. 	<p>materiales según sus propiedades.</p> <ul style="list-style-type: none"> • OM.CN.5.4. Visita a una planta de reciclaje. • OM.CN.5.5. Elaboración de manualidades con materiales reciclados. • OM.CN.5.6. Charlas sobre el cuidado del medio ambiente. • OM.CN.5.7. Juegos didácticos. 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.CN.5.3. Identificación de materiales naturales y artificiales. • CE.CN.5.4. Explicación del proceso de reciclaje. • CE.CN.5.5. Reconocimiento de la importancia del cuidado del medio ambiente. • CE.CN.5.6. Diferenciación de materiales según su origen. • CE.CN.5.7. Uso responsable de los materiales. 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.CN.5.3. El estudiante identifica materiales naturales y artificiales. • IE.CN.5.4. El estudiante explica el proceso de reciclaje. • IE.CN.5.5. El estudiante reconoce la importancia del cuidado del medio ambiente. • IE.CN.5.6. El estudiante diferencia materiales según su origen. • IE.CN.5.7. El estudiante utiliza los materiales de forma responsable.
--	--	--	---	---

Unidad 6: Las Plantas y su Importancia Desde: 06/07/2025 Hasta: 06/07/2025				
Objetivos específicos	Contenidos	Orientaciones metodológicas	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • OB.CN.6.1. Describir las partes de una planta y sus funciones. • OB.CN.6.2. Explicar el proceso de la fotosíntesis. 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.CN.6.1. Partes de una planta y sus funciones. • CO.CN.6.2. Fotosíntesis. 	<ul style="list-style-type: none"> • OM.CN.6.1. Observación directa de plantas. • OM.CN.6.2. Dibujo y descripción de plantas. 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.CN.6.1. Descripción correcta de las partes de una planta y sus funciones. • CE.CN.6.2. Explicación del 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.CN.6.1. El estudiante describe las partes de una planta y sus funciones. • IE.CN.6.2. El estudiante explica el proceso de la fotosíntesis.

<ul style="list-style-type: none"> • OB.CN.6.3. Clasificar las plantas según sus características (tamaño, tipo de hoja, flor). • OB.CN.6.4. Identificar las necesidades básicas de las plantas (agua, luz, nutrientes, suelo). • OB.CN.6.5. Describir diferentes tipos de plantas (herbáceas, leñosas, acuáticas). • OB.CN.6.6. Explicar la importancia de las plantas en el ecosistema. • OB.CN.6.7. Describir la utilidad de las plantas para los seres humanos. 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.CN.6.3. Clasificación de plantas. • CO.CN.6.4. Necesidades básicas de las plantas. • CO.CN.6.5. Tipos de plantas (herbáceas, leñosas, acuáticas). • CO.CN.6.6. Importancia de las plantas en el ecosistema. • CO.CN.6.7. Utilidad de las plantas para los seres humanos. 	<ul style="list-style-type: none"> • OM.CN.6.3. Experimentos sencillos sobre fotosíntesis. • OM.CN.6.4. Cultivo de plantas en el aula. • OM.CN.6.5. Elaboración de un herbario. • OM.CN.6.6. Salidas pedagógicas a parques o jardines. • OM.CN.6.7. Presentaciones sobre tipos de plantas. 	<p>proceso de la fotosíntesis.</p> <ul style="list-style-type: none"> • CE.CN.6.3. Clasificación adecuada de plantas. • CE.CN.6.4. Identificación de las necesidades básicas de las plantas. • CE.CN.6.5. Descripción de diferentes tipos de plantas. • CE.CN.6.6. Explicación de la importancia de las plantas en el ecosistema. • CE.CN.6.7. Descripción de la utilidad de las plantas para los seres humanos. 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.CN.6.3. El estudiante clasifica adecuadamente las plantas. • IE.CN.6.4. El estudiante identifica las necesidades básicas de las plantas. • IE.CN.6.5. El estudiante describe diferentes tipos de plantas. • IE.CN.6.6. El estudiante explica la importancia de las plantas en el ecosistema. • IE.CN.6.7. El estudiante describe la utilidad de las plantas para los seres humanos.
---	---	---	---	--

