

Plan Microcurricular para Ciencias Naturales

PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR DE UNIDAD DIDÁCTICA O PARCIAL

Asignatura:	Ciencias Naturales				
N° Unidades:	2	Título:	Planificación Microcurricular Generada		
Curso:	Primero	N° Semanas:	0	Fecha de Inicio:	2025-06-22
Paralelo:	A	Fecha de Finalización:	2025-06-23		

1) CONTENIDO CURRICULAR POR UNIDAD

Unidad 1: El Mundo de las Plantas

Objetivos específicos	Contenidos	Orientaciones metodológicas	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar los seres vivos y no vivos en su entorno. • Clasificar objetos según sus características (tamaño, color, textura). • Describir las partes principales del cuerpo humano. • Nombrar los sentidos y explicar su función básica. • Diferenciar entre objetos naturales y artificiales. • Explicar la importancia del cuidado del medio ambiente. • Realizar observaciones sencillas de su entorno utilizando los sentidos. • Identificar las partes 	<ul style="list-style-type: none"> • Seres vivos (plantas, animales, humanos). • Seres inertes (rocas, agua, aire). • Partes del cuerpo humano. • Los cinco sentidos. • Objetos naturales y artificiales. • Cuidado del medio ambiente (reciclaje, ahorro de agua). • Observación directa del entorno. • Raíz, tallo, hojas, flores, frutos, semillas. • Germinación y crecimiento de una planta. • Importancia de las plantas en la 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en grupo. • Observación directa. • Juegos didácticos. • Uso de imágenes y videos. • Experimentos sencillos. • Dibujo y pintura. • Exposiciones orales. • Observación de plantas reales. • Uso de imágenes y videos. • Experimentos sencillos de germinación. • Dibujo y pintura de plantas. • Trabajo en grupo. • Lectura de cuentos 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación activa en clase. • Desarrollo de habilidades de observación. • Capacidad para clasificar objetos. • Comprensión de las partes del cuerpo humano y los sentidos. • Conocimiento de la diferencia entre objetos naturales y artificiales. • Identificación de la importancia del cuidado del medio ambiente. • Presentación de trabajos. • Identificación de las partes de una planta. • Descripción del ciclo de vida de una planta. • Explicación de la 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa activamente en las actividades propuestas. • Clasifica correctamente los objetos según sus características. • Identifica las partes principales del cuerpo humano. • Nombra los cinco sentidos y describe su función básica. • Diferencia entre objetos naturales y artificiales. • Explica la importancia del cuidado del medio ambiente. • Presenta un trabajo organizado y limpio. • Duración 1 semana • Nombra correctamente las partes de una planta.

<p>principales de una planta.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describir el ciclo de vida de una planta. • Explicar la importancia de las plantas para los seres vivos. • Diferenciar entre plantas con flores y sin flores. • Clasificar plantas según sus características (tamaño, forma de hojas). • Describir las necesidades básicas de las plantas (agua, luz, suelo). • Realizar un experimento sencillo sobre el crecimiento de una planta. 	<p>producción de oxígeno y alimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de plantas (árboles, arbustos, hierbas). • Plantas con flores y sin flores. • Necesidades básicas de las plantas. • Experimentos sobre el crecimiento de plantas. 	<p>sobre plantas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de un herbario sencillo. 	<p>importancia de las plantas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diferenciación entre plantas con y sin flores. • Clasificación de plantas según sus características. • Descripción de las necesidades básicas de las plantas. • Realización del experimento de crecimiento de plantas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Describe las etapas del ciclo de vida de una planta. • Explica la importancia de las plantas para los seres vivos. • Diferencia correctamente las plantas con y sin flores. • Clasifica las plantas según sus características. • Identifica las necesidades básicas de las plantas. • Realiza correctamente el experimento de crecimiento de plantas. • Duracion 1 semana
---	---	--	--	---