ESCUELA FISCAL "2"

PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR DE UNIDAD DIDÁCTICA O PARCIAL

1)Datos informativos

Docente:	Carolina	Área:	General, Diversificada
Asignatura:	Quimica	Grado:	Tercero
N° Unidades:	2	Curso:	Tercero
N° Semanas:	1	Paralelo:	4
Fecha de Inicio:	22/06/2025	Fecha de Finalización:	24/06/2025

2) CONTENIDO CURRICULAR POR UNIDAD

- O.Q.1.1. Clasificar diferentes tipos de mezclas (homogéneas y heterogéneas) según sus características observables.
- O.Q.1.2. Identificar las técnicas de separación de mezclas más comunes y explicar su aplicación en situaciones cotidianas.
- 1. Concepto de mezcla, sustancia pura y sus diferencias.
- 2. Tipos de mezclas: homogéneas y heterogéneas, ejemplos y características.
- 3. Técnicas de separación de mezclas: filtración, evaporación, decantación, imantación.
- 1. Capacidad para identificar y clasificar correctamente diferentes tipos de mezclas.
- 2. Aplicación correcta de las técnicas de separación de mezclas en ejemplos prácticos.
- 1. El estudiante clasifica correctamente al menos 8 de 10 mezclas presentadas como homogéneas o heterogéneas.
- 2. El estudiante explica el procedimiento y la utilidad de al menos 3 técnicas de separación de mezclas en ejemplos cotidianos.
- O.Q.2.1. Describir las propiedades físicas y químicas del agua.
- O.Q.2.2. Comprender el ciclo del agua y su importancia para la vida en el planeta.
- 1. Propiedades físicas del agua (punto de ebullición, punto de fusión, densidad).
- 2. Estados del agua y sus cambios de estado.
- 3. El ciclo del agua: evaporación, condensación, precipitación.
- 1. Conocimiento y descripción de las propiedades físicas del agua.

- 2. Comprensión del ciclo del agua y su relevancia para los seres vivos.
- 1. El estudiante identifica correctamente al menos 3 propiedades físicas del agua y las describe con precisión.
- 2. El estudiante describe las etapas del ciclo del agua y explica su importancia para la vida en la Tierra.