

**ESCUELA FISCAL
"UNEMI"**

**AÑO LECTIVO
2025-2025**

PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR DE UNIDAD DIDÁCTICA O PARCIAL

1) Datos informativos

Docente:	Carolina	Área:	Científica, Ambiental, Experimental
Asignatura:	Ciencias Naturales	Grado:	Primero
N° Unidades:	3	Curso:	Primero
N° Semanas:	2	Paralelo:	C
Fecha de Inicio:	22/06/2025	Fecha de Finalización:	30/06/2025

2) CONTENIDO CURRICULAR POR UNIDAD

Unidad 1: El Mundo que Nos Rodea			
Objetivos específicos	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none">• CN.1.1. Identificar los seres vivos y no vivos presentes en su entorno inmediato.• CN.1.2. Describir las características básicas de los seres vivos (plantas y animales).	<ul style="list-style-type: none">• CN.1.1. Seres vivos (plantas y animales): características principales.• CN.1.2. Seres no vivos: ejemplos y diferencias con los seres vivos.• CN.1.3. El ciclo de vida de una planta simple (ej: frijol).	<ul style="list-style-type: none">• CN.1.1. Identificación correcta de seres vivos y no vivos.• CN.1.2. Descripción de las características básicas de plantas y animales.	<ul style="list-style-type: none">• CN.1.1. El alumno clasifica correctamente imágenes de seres vivos y no vivos.• CN.1.2. El alumno describe al menos tres características de una planta y tres de un animal.
Unidad 2: El Cuerpo Humano			

Objetivos específicos	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • CN.2.1. Reconocer las partes principales del cuerpo humano. • CN.2.2. Describir la función básica de algunos órganos importantes. 	<ul style="list-style-type: none"> • CN.2.1. Partes principales del cuerpo humano (cabeza, tronco, extremidades). • CN.2.2. Órganos de los sentidos (vista, oído, tacto, gusto, olfato). • CN.2.3. La importancia de la higiene personal. 	<ul style="list-style-type: none"> • CN.2.1. Identificación correcta de las partes principales del cuerpo. • CN.2.2. Descripción de la función básica de al menos tres órganos de los sentidos. 	<ul style="list-style-type: none"> • CN.2.1. El alumno nombra correctamente al menos cinco partes del cuerpo humano. • CN.2.2. El alumno explica la función básica de la vista, el oído y el olfato.

Unidad 3: El Tiempo y el Clima			
Objetivos específicos	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • CN.3.1. Identificar los elementos del tiempo atmosférico (sol, lluvia, viento). • CN.3.2. Diferenciar entre tiempo y clima. 	<ul style="list-style-type: none"> • CN.3.1. El sol y su importancia para la vida. • CN.3.2. Fenómenos atmosféricos básicos: lluvia, viento, sol, nubes. • CN.3.3. Diferencias entre tiempo atmosférico y clima. 	<ul style="list-style-type: none"> • CN.3.1. Identificación correcta de los elementos del tiempo atmosférico. • CN.3.2. Descripción de las diferencias entre tiempo y clima. 	<ul style="list-style-type: none"> • CN.3.1. El alumno identifica correctamente imágenes de sol, lluvia y viento. • CN.3.2. El alumno explica la diferencia entre el tiempo de un día y el clima de una región.