



EL NUEVO
ECUADOR

ESCUELA FISCAL
“3”

AÑO LECTIVO
2025-2025

**PLANIFICACIÓN CURRICULAR ANNUAL DE UNIDAD DIDÁCTICA O
PARCIAL**

1) Datos informativos

Docente:	car	Área:	Científica, Ambiental, Experimental
Asignatura:	Ciencias Naturales	Grado:	Tercero
N° Unidades:	6	Evaluated:	
N° Semanas:	1	Paralelo:	a
Fecha de Inicio:	30/06/2025	06/07/2025	

2) CONTENIDO CURRICULAR POR UNIDAD

Unidad 1: El Sistema Solar Desde: 30/06/2025 Hasta: 01/07/2025				
Objetivos específicos	Contenidos	Orientaciones metodológicas	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none">• OB.CN.1.1. Identificar las características de los seres vivos.• OB.CN.1.2. Clasificar los seres vivos en plantas y animales.	<ul style="list-style-type: none">• CO.CN.1.1. Características de los seres vivos.• CO.CN.1.2. Clasificación de los seres vivos (plantas y animales).	<ul style="list-style-type: none">• OM.CN.1.1. Observación de plantas y animales.• OM.CN.1.2. Dibujo y descripción de seres vivos.• OM.CN.1.3. Experimentos	<ul style="list-style-type: none">• CE.CN.1.1. Identificación de las características de los seres vivos.• CE.CN.1.2. Clasificación correcta de los seres vivos.	<ul style="list-style-type: none">• IE.CN.1.1. Nombra correctamente al menos 5 características de los seres vivos.• IE.CN.1.2. Clasifica correctamente 10 imágenes de seres

<ul style="list-style-type: none"> • OB.CN.1.3. Describir las partes principales de una planta y un animal. • OB.CN.1.4. Explicar la importancia de la alimentación para los seres vivos. • OB.CN.1.5. Diferenciar entre animales vertebrados e invertebrados. • OB.CN.1.6. Describir el ciclo de vida de una planta (germinación, crecimiento, floración, fructificación). • OB.CN.1.7. Explicar la importancia de la conservación de los seres vivos. • OB.CN.1.8. Identificar las partes principales del cuerpo humano. • OB.CN.1.9. Describir las funciones de los sistemas principales (digestivo, respiratorio, circulatorio). • OB.CN.1.10. Explicar la importancia de una alimentación sana y el ejercicio físico. • OB.CN.1.11. Describir los sentidos y su importancia. 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.CN.1.3. Partes de una planta (raíz, tallo, hojas, flor, fruto). • CO.CN.1.4. Partes de un animal (cabeza, tronco, extremidades). • CO.CN.1.5. Alimentación de los seres vivos. • CO.CN.1.6. Animales vertebrados e invertebrados. • CO.CN.1.7. Ciclo de vida de una planta. • CO.CN.1.8. Importancia de la conservación de los seres vivos. • CO.CN.1.9. Partes del cuerpo humano. • CO.CN.1.10. Sistema digestivo, respiratorio y circulatorio. • CO.CN.1.11. Alimentación sana y ejercicio físico. • CO.CN.1.12. Los cinco sentidos. • CO.CN.1.13. Higiene personal. • CO.CN.1.14. Enfermedades comunes y su prevención. • CO.CN.1.15. Importancia de la salud. • CO.CN.1.16. Propiedades del agua 	<p>sencillos sobre la germinación de semillas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • OM.CN.1.4. Lectura de cuentos e historias sobre animales. • OM.CN.1.5. Elaboración de maquetas de ecosistemas. • OM.CN.1.6. Uso de videos y recursos digitales. • OM.CN.1.7. Trabajo en grupo. • OM.CN.1.8. Observación del cuerpo humano. • OM.CN.1.9. Dibujo y descripción de las partes del cuerpo. • OM.CN.1.10. Experimentos sencillos sobre la digestión. • OM.CN.1.11. Lectura de textos sobre la salud. • OM.CN.1.12. Charlas con profesionales de la salud. • OM.CN.1.13. Uso de videos y recursos digitales. 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.CN.1.3. Descripción adecuada de las partes de una planta y un animal. • CE.CN.1.4. Explicación de la importancia de la alimentación. • CE.CN.1.5. Diferenciación entre animales vertebrados e invertebrados. • CE.CN.1.6. Descripción del ciclo de vida de una planta. • CE.CN.1.7. Explicación de la importancia de la conservación. • CE.CN.1.8. Identificación de las partes del cuerpo humano. • CE.CN.1.9. Descripción de las funciones de los sistemas principales. • CE.CN.1.10. Explicación de la importancia de una alimentación sana y el ejercicio. • CE.CN.1.11. Descripción de los sentidos. • CE.CN.1.12. Explicación de la 	<p>vivos en plantas y animales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • IE.CN.1.3. Dibuja y nombra las partes principales de una planta y un animal. • IE.CN.1.4. Explica la importancia de comer frutas y verduras. • IE.CN.1.5. Cita ejemplos de animales vertebrados e invertebrados. • IE.CN.1.6. Describe las etapas del ciclo de vida de una planta. • IE.CN.1.7. Explica la importancia de proteger los animales y las plantas. • IE.CN.1.8. Duracion: 1 semana • IE.CN.1.9. Nombra al menos 8 partes del cuerpo humano. • IE.CN.1.10. Describe la función del sistema digestivo, respiratorio y circulatorio. • IE.CN.1.11. Explica la importancia de comer frutas y verduras y hacer ejercicio. • IE.CN.1.12. Describe la función de cada uno de los 5 sentidos.
--	--	--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> • OB.CN.1.12. Explicar la importancia del higiene personal. • OB.CN.1.13. Identificar las enfermedades más comunes y cómo prevenirlas. • OB.CN.1.14. Comprender la importancia de la salud. • OB.CN.1.15. Identificar las propiedades del agua. • OB.CN.1.16. Describir los estados del agua (sólido, líquido, gaseoso). • OB.CN.1.17. Explicar el ciclo del agua. • OB.CN.1.18. Describir la importancia del agua para los seres vivos. • OB.CN.1.19. Identificar las fuentes de agua. • OB.CN.1.20. Explicar la importancia del cuidado del agua. • OB.CN.1.21. Diferenciar entre agua potable y agua contaminada. • OB.CN.1.22. Identificar la composición del aire. • OB.CN.1.23. Describir la importancia del aire para los seres vivos. 	<p>(incolora, inodora, insípida).</p> <ul style="list-style-type: none"> • CO.CN.1.17. Estados del agua (hielo, agua, vapor). • CO.CN.1.18. Ciclo del agua (evaporación, condensación, precipitación). • CO.CN.1.19. Importancia del agua para las plantas, los animales y los humanos. • CO.CN.1.20. Fuentes de agua (ríos, lagos, mares, océanos, agua subterránea). • CO.CN.1.21. Conservación del agua. • CO.CN.1.22. Agua potable y agua contaminada. • CO.CN.1.23. Composición del aire (oxígeno, nitrógeno, otros gases). • CO.CN.1.24. Importancia del aire para la respiración. • CO.CN.1.25. Proceso de la respiración. • CO.CN.1.26. Contaminantes del aire. • CO.CN.1.27. Consecuencias de la contaminación del aire. 	<ul style="list-style-type: none"> • OM.CN.1.14. Trabajo en grupo. • OM.CN.1.15. Experimentos sencillos sobre los estados del agua. • OM.CN.1.16. Observación del ciclo del agua. • OM.CN.1.17. Lectura de textos sobre la importancia del agua. • OM.CN.1.18. Charlas sobre la conservación del agua. • OM.CN.1.19. Uso de videos y recursos digitales. • OM.CN.1.20. Trabajo en grupo. • OM.CN.1.21. Experimentos sencillos sobre la respiración. • OM.CN.1.22. Lectura de textos sobre la importancia del aire. • OM.CN.1.23. Charlas sobre la contaminación del aire. • OM.CN.1.24. Uso de videos y recursos digitales. 	<p>importancia de la higiene personal.</p> <ul style="list-style-type: none"> • CE.CN.1.13. Identificación de enfermedades comunes y su prevención. • CE.CN.1.14. Comprensión de la importancia de la salud. • CE.CN.1.15. Identificación de las propiedades del agua. • CE.CN.1.16. Descripción de los estados del agua. • CE.CN.1.17. Explicación del ciclo del agua. • CE.CN.1.18. Descripción de la importancia del agua para los seres vivos. • CE.CN.1.19. Identificación de fuentes de agua. • CE.CN.1.20. Explicación de la importancia del cuidado del agua. • CE.CN.1.21. Diferenciación entre agua potable y agua contaminada. 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.CN.1.13. Enumera al menos 5 hábitos de higiene personal. • IE.CN.1.14. Nombra 3 enfermedades comunes y sus medidas de prevención. • IE.CN.1.15. Explica la importancia de ir al médico regularmente. • IE.CN.1.16. Duración: 1 semana • IE.CN.1.17. Nombra 3 propiedades del agua. • IE.CN.1.18. Dibuja y describe los 3 estados del agua. • IE.CN.1.19. Explica las etapas del ciclo del agua. • IE.CN.1.20. Explica la importancia del agua para las plantas, los animales y los humanos. • IE.CN.1.21. Nombra 4 fuentes de agua. • IE.CN.1.22. Explica al menos 3 maneras de cuidar el agua. • IE.CN.1.23. Diferencia entre agua potable y agua contaminada.
--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • OB.CN.1.24. Explicar el proceso de la respiración. • OB.CN.1.25. Identificar los contaminantes del aire. • OB.CN.1.26. Explicar las consecuencias de la contaminación del aire. • OB.CN.1.27. Describir las medidas para cuidar el aire. • OB.CN.1.28. Comprender la importancia de la calidad del aire. • OB.CN.1.29. Identificar los componentes del suelo. • OB.CN.1.30. Describir la importancia del suelo para los seres vivos. • OB.CN.1.31. Clasificar los tipos de suelo. • OB.CN.1.32. Explicar la formación del suelo. • OB.CN.1.33. Describir la importancia de la conservación del suelo. • OB.CN.1.34. Identificar las consecuencias de la erosión del suelo. • OB.CN.1.35. Comprender la relación entre el suelo y las plantas. 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.CN.1.28. Medidas para cuidar el aire. • CO.CN.1.29. Importancia de la calidad del aire. • CO.CN.1.30. Componentes del suelo (arena, arcilla, humus, agua, aire). • CO.CN.1.31. Importancia del suelo para las plantas y los animales. • CO.CN.1.32. Tipos de suelo (arenoso, arcilloso, franco). • CO.CN.1.33. Formación del suelo. • CO.CN.1.34. Conservación del suelo. • CO.CN.1.35. Erosión del suelo y sus consecuencias. • CO.CN.1.36. Relación entre suelo y plantas. • CO.CN.1.37. Planetas del sistema solar (Mercurio, Venus, Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano, Neptuno). • CO.CN.1.38. Características principales de cada planeta (tamaño, distancia al sol, atmósfera). 	<ul style="list-style-type: none"> • OM.CN.1.25. Trabajo en grupo. • OM.CN.1.26. Experimentos sencillos sobre la composición del suelo. • OM.CN.1.27. Observación de diferentes tipos de suelo. • OM.CN.1.28. Lectura de textos sobre la importancia del suelo. • OM.CN.1.29. Charlas sobre la conservación del suelo. • OM.CN.1.30. Uso de videos y recursos digitales. • OM.CN.1.31. Trabajo en grupo. • OM.CN.1.32. Observación del cielo nocturno. • OM.CN.1.33. Uso de maquetas del sistema solar. • OM.CN.1.34. Lectura de textos sobre el sistema solar. • OM.CN.1.35. Uso de videos y recursos digitales. 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.CN.1.22. Identificación de la composición del aire. • CE.CN.1.23. Descripción de la importancia del aire para los seres vivos. • CE.CN.1.24. Explicación del proceso de la respiración. • CE.CN.1.25. Identificación de contaminantes del aire. • CE.CN.1.26. Explicación de las consecuencias de la contaminación del aire. • CE.CN.1.27. Descripción de las medidas para cuidar el aire. • CE.CN.1.28. Comprensión de la importancia de la calidad del aire. • CE.CN.1.29. Identificación de los componentes del suelo. • CE.CN.1.30. Descripción de la importancia del suelo para los seres vivos. 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.CN.1.24. Duracion: 1 semana • IE.CN.1.25. Nombra al menos 3 componentes del aire. • IE.CN.1.26. Explica la importancia del aire para la respiración. • IE.CN.1.27. Describe el proceso de la respiración. • IE.CN.1.28. Nombra 3 contaminantes del aire. • IE.CN.1.29. Explica al menos 2 consecuencias de la contaminación del aire. • IE.CN.1.30. Nombra 3 medidas para cuidar el aire. • IE.CN.1.31. Explica la importancia de respirar aire limpio. • IE.CN.1.32. Duracion: 1 semana • IE.CN.1.33. Nombra al menos 4 componentes del suelo. • IE.CN.1.34. Explica la importancia del suelo para las plantas. • IE.CN.1.35. Clasifica 3 muestras de suelo en sus tipos.
--	---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • OB.CN.1.36. Identificar los planetas del sistema solar. • OB.CN.1.37. Describir las características principales de cada planeta. • OB.CN.1.38. Explicar el movimiento de los planetas alrededor del sol. • OB.CN.1.39. Ubicar la Tierra en el sistema solar. • OB.CN.1.40. Diferenciar entre estrellas y planetas. • OB.CN.1.41. Comprender la inmensidad del espacio. • OB.CN.1.42. Describir la importancia de la astronomía. 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.CN.1.39. Movimiento de los planetas alrededor del sol. • CO.CN.1.40. Ubicación de la Tierra en el sistema solar. • CO.CN.1.41. Diferencia entre estrellas y planetas. • CO.CN.1.42. Inmensidad del espacio. • CO.CN.1.43. Importancia de la astronomía. 	<ul style="list-style-type: none"> • OM.CN.1.36. Trabajo en grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.CN.1.31. Clasificación de los tipos de suelo. • CE.CN.1.32. Explicación de la formación del suelo. • CE.CN.1.33. Descripción de la importancia de la conservación del suelo. • CE.CN.1.34. Identificación de las consecuencias de la erosión del suelo. • CE.CN.1.35. Comprensión de la relación entre el suelo y las plantas. • CE.CN.1.36. Identificación de los planetas del sistema solar. • CE.CN.1.37. Descripción de las características principales de cada planeta. • CE.CN.1.38. Explicación del movimiento de los planetas alrededor del sol. • CE.CN.1.39. Ubicación correcta de la Tierra en el sistema solar. 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.CN.1.36. Describe el proceso de formación del suelo. • IE.CN.1.37. Explica al menos 2 maneras de conservar el suelo. • IE.CN.1.38. Nombra 2 consecuencias de la erosión del suelo. • IE.CN.1.39. Explica la relación entre el suelo y el crecimiento de las plantas. • IE.CN.1.40. Duración: 1 semana • IE.CN.1.41. Nombra los 8 planetas del sistema solar en orden. • IE.CN.1.42. Describe al menos 3 características de cada planeta. • IE.CN.1.43. Explica el movimiento de rotación y traslación de los planetas. • IE.CN.1.44. Ubica correctamente la Tierra en el sistema solar. • IE.CN.1.45. Diferencia entre una estrella y un planeta. • IE.CN.1.46. Describe la inmensidad del espacio usando ejemplos.
---	--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • CE.CN.1.40. Diferenciación entre estrellas y planetas. • CE.CN.1.41. Comprensión de la inmensidad del espacio. • CE.CN.1.42. Descripción de la importancia de la astronomía. 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.CN.1.47. Explica la importancia del estudio del universo. • IE.CN.1.48. Duracion: 1 semana
--	--	--	--	--

