

Plan Anual de Clase

Fecha Inicio: 2025-06-02

Fecha Fin: 2025-06-03

Nivel: Tercero

Materia: Matematicas

Número de unidades: 3

Planificación de Unidades

Unidad 1: Números hasta el 1000: Suma y Resta	
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none">• Representar y comparar números hasta el 1000 utilizando diferentes estrategias.• Resolver problemas de suma y resta con números hasta el 1000, utilizando diferentes métodos.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Valor posicional de las cifras (unidades, decenas, centenas).• Suma y resta de números hasta el 1000 sin y con reagrupación.• Resolución de problemas contextualizados que involucren suma y resta.
Orientaciones metodológicas	<ul style="list-style-type: none">• Uso de material concreto (bloques multibase, ábaco) para la comprensión del valor posicional.• Trabajo colaborativo en la resolución de problemas.
Criterios de evaluación	<ul style="list-style-type: none">• Comprensión del valor posicional de los números hasta el 1000.• Capacidad para resolver problemas de suma y resta con números hasta el 1000.
Indicadores de evaluación	<ul style="list-style-type: none">• El estudiante representa correctamente números hasta el 1000 en forma escrita y gráfica.• El estudiante resuelve correctamente al menos el 80% de los problemas de suma y resta propuestos.

Unidad 2: Multiplicación y División	
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none">• Comprender el concepto de multiplicación y división como operaciones inversas.• Resolver problemas de multiplicación y división con números de una y dos cifras.

Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Tablas de multiplicar del 1 al 10. • División exacta e inexacta con números de una cifra. • Resolución de problemas contextualizados que involucren multiplicación y división.
Orientaciones metodológicas	<ul style="list-style-type: none"> • Utilización de juegos y actividades lúdicas para el aprendizaje de las tablas de multiplicar. • Resolución de problemas en grupo para fomentar el trabajo colaborativo.
Criterios de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Dominio de las tablas de multiplicar del 1 al 10. • Capacidad para resolver problemas de multiplicación y división.
Indicadores de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante recita correctamente las tablas de multiplicar del 1 al 10. • El estudiante resuelve correctamente el 70% de los problemas de multiplicación y división propuestos.

Unidad 3: Geometría: Figuras Geométricas Planas	
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar y clasificar figuras geométricas planas (triángulo, cuadrado, rectángulo, círculo). • Calcular el perímetro de figuras geométricas planas simples.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación de las características de las figuras geométricas planas (lados, vértices, ángulos). • Clasificación de triángulos según sus lados y ángulos. • Cálculo del perímetro de cuadrados, rectángulos y triángulos.
Orientaciones metodológicas	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de material concreto (geoplanos, figuras geométricas de diferentes tamaños). • Actividades de construcción y manipulación de figuras geométricas.
Criterios de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad para identificar y clasificar figuras geométricas planas. • Capacidad para calcular el perímetro de figuras geométricas planas simples.
Indicadores de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante identifica correctamente las características de las figuras geométricas planas.

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• El estudiante calcula correctamente el perímetro de al menos el 80% de las figuras geométricas propuestas. |
|--|--|