

Plan Microcurricular para Ciencias Naturales

PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR DE UNIDAD DIDÁCTICA O PARCIAL

Asignatura:	Ciencias Naturales				
N° Unidades:	3	Título:	Planificación Microcurricular Generada		
Curso:	Tercero	N° Semanas:	0	Fecha de Inicio:	2025-06-22
Paralelo:	A	Fecha de Finalización:	2025-06-28		

1) CONTENIDO CURRICULAR POR UNIDAD

Unidad 1: El Mundo de los Seres Vivos				
Objetivos específicos	Contenidos	Orientaciones metodológicas	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar los seres vivos y sus características principales. • Clasificar los seres vivos en animales, plantas y hongos. • Describir las necesidades básicas de los seres vivos (agua, alimento, aire, luz solar). • Diferenciar entre animales vertebrados e invertebrados. • Reconocer las partes principales de una planta y su función. • Explicar el ciclo de vida de una planta. • Describir la importancia de los seres vivos en el ecosistema. 	<ul style="list-style-type: none"> • Características de los seres vivos. • Clasificación de los seres vivos (reinos). • Necesidades básicas de los seres vivos. • Vertebrados e invertebrados (ejemplos y características). • Partes de una planta y sus funciones. • Ciclo de vida de una planta (germinación, crecimiento, reproducción). • Importancia de los seres vivos en el ecosistema. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observación directa de seres vivos en el entorno escolar o mediante imágenes. • Elaboración de maquetas o dibujos de plantas y animales. • Juegos de clasificación de seres vivos. • Lectura de textos informativos y cuentos. • Trabajo en grupos cooperativos. • Experimentos sencillos sobre las necesidades de los seres vivos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad para identificar y clasificar seres vivos. • Comprensión de las necesidades básicas de los seres vivos. • Conocimiento de las partes de una planta y su función. • Descripción del ciclo de vida de una planta. • Comprensión de la importancia de los seres vivos en el ecosistema. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nombra correctamente al menos 5 animales vertebrados y 5 invertebrados. • Describe las necesidades básicas de al menos 3 seres vivos diferentes. • Identifica las partes principales de una planta (raíz, tallo, hojas, flor, fruto). • Dibuja y explica el ciclo de vida de una planta con imágenes. • Explica la importancia de las plantas y los animales en el ecosistema. • Duración: 7 días

Unidad 2: El Cuerpo Humano: Una Maravilla				
Objetivos específicos	Contenidos	Orientaciones metodológicas	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar las partes principales del cuerpo humano. • Describir las funciones de los sistemas principales del cuerpo (digestivo, respiratorio, circulatorio). • Explicar la importancia de una alimentación saludable. • Identificar hábitos de higiene personal. • Describir la importancia del ejercicio físico para la salud. • Explicar la importancia del descanso para la salud. • Reconocer las emociones básicas y la importancia de cuidarlas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Partes del cuerpo humano (cabeza, tronco, extremidades). • Sistema digestivo: proceso de digestión. • Sistema respiratorio: proceso de respiración. • Sistema circulatorio: función de la sangre. • Alimentación saludable: grupos de alimentos. • Hábitos de higiene personal (baño, lavado de manos). • Ejercicio físico y descanso. • Emociones básicas y su cuidado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de maquetas del cuerpo humano. • Observación de videos educativos. • Charlas con profesionales de la salud. • Elaboración de afiches sobre hábitos saludables. • Juegos didácticos sobre el cuerpo humano. • Actividades de expresión corporal. • Lectura de cuentos relacionados con la salud. 	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad para identificar las partes principales del cuerpo humano. • Comprensión del funcionamiento de los sistemas principales. • Conocimiento de los hábitos de higiene y alimentación saludable. • Comprensión de la importancia del ejercicio físico y el descanso. • Identificación y expresión de emociones básicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nombra correctamente al menos 8 partes del cuerpo humano. • Describe el proceso de digestión, respiración y circulación de la sangre. • Enumera al menos 3 hábitos de higiene personal importantes. • Menciona 3 alimentos de cada grupo de alimentos. • Explica la importancia del ejercicio físico y el descanso. • Expresa y reconoce al menos 4 emociones básicas.

Unidad 3: El Mundo que nos Rodea				
Objetivos específicos	Contenidos	Orientaciones metodológicas	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación

<ul style="list-style-type: none"> • Identificar los diferentes tipos de clima. • Describir las características del clima de su región. • Nombrar los elementos del clima (temperatura, humedad, viento, precipitación). • Explicar la importancia del agua para la vida. • Describir el ciclo del agua. • Identificar los diferentes tipos de suelo. • Explicar la importancia de cuidar el medio ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tipos de clima (cálido, templado, frío). • Elementos del clima (temperatura, humedad, viento, precipitación). • Importancia del agua para la vida. • Ciclo del agua (evaporación, condensación, precipitación). • Tipos de suelo (arenoso, arcilloso, limo). • Contaminación ambiental y sus consecuencias. • Acciones para cuidar el medio ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observación del clima a través de registros diarios. • Experimentos sencillos sobre el ciclo del agua. • Elaboración de maquetas del ciclo del agua. • Análisis de muestras de suelo. • Discusiones grupales sobre la contaminación ambiental. • Proyectos de reciclaje y cuidado del medio ambiente. • Visitas a lugares naturales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad para identificar los tipos de clima. • Conocimiento de los elementos del clima. • Comprensión del ciclo del agua. • Identificación de los tipos de suelo. • Conocimiento de las consecuencias de la contaminación ambiental. • Propuestas de acciones para cuidar el medio ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Describe las características de al menos 2 tipos de clima. • Identifica los 4 elementos principales del clima. • Dibuja y explica las etapas del ciclo del agua. • Diferencia entre suelo arenoso, arcilloso y limo. • Enumera al menos 3 consecuencias de la contaminación ambiental. • Propone al menos 2 acciones para cuidar el medio ambiente.
---	---	--	---	--