

Plan Anual: Ciencias Naturales

Nivel: Tercero

Desde 2025-06-17 hasta 2025-06-29

Unidad 1: El Mundo de los Seres Vivos	
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none">• Identificar los seres vivos y no vivos en su entorno.• Clasificar los seres vivos en plantas y animales.• Describir las características básicas de las plantas (raíz, tallo, hojas, flores, frutos).• Describir las características básicas de los animales (alimentación, hábitat, reproducción).• Diferenciar entre animales vertebrados e invertebrados.• Explicar la importancia de la alimentación saludable para los seres vivos.• Describir el ciclo de vida de una planta y un animal.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Seres vivos y no vivos.• Clasificación de los seres vivos (plantas y animales).• Partes de las plantas y sus funciones.• Características de los animales (vertebrados e invertebrados).• Hábitats de los animales.• Importancia de la alimentación balanceada.• Ciclos de vida (planta y animal).
Orientaciones metodológicas	<ul style="list-style-type: none">• Observación directa de plantas y animales en el entorno.• Trabajo en grupo para la clasificación de seres vivos.• Dibujo y descripción de las partes de las plantas y animales.• Uso de videos y presentaciones multimedia.• Experimentos sencillos sobre germinación de semillas.• Lectura de cuentos e historias sobre animales y plantas.• Elaboración de maquetas de ecosistemas.
Criterios de evaluación	<ul style="list-style-type: none">• Identificación correcta de seres vivos y no vivos.• Clasificación adecuada de plantas y animales.• Descripción precisa de las partes de las plantas y animales.• Comprensión del ciclo de vida de plantas y animales.• Explicación de la importancia de una alimentación saludable.• Participación activa en las actividades.• Trabajo colaborativo en equipo.
Indicadores de evaluación	<ul style="list-style-type: none">• El estudiante identifica correctamente al menos 10 seres vivos y 5 no vivos.• El estudiante clasifica correctamente el 80% de las imágenes de plantas y animales.• El estudiante describe correctamente las funciones de las partes principales de una planta.• El estudiante identifica correctamente al menos 5 animales vertebrados y 5 invertebrados.• El estudiante explica la importancia de consumir frutas y verduras.• El estudiante participa activamente en las actividades grupales.• El estudiante entrega el trabajo de la maqueta de ecosistemas en equipo.• Duracion: 2 semanas (del 2025-06-17 al 2025-06-29)

Unidad 2: El Cuerpo Humano y su Cuidado

Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none">• Identificar las partes principales del cuerpo humano.• Describir las funciones de los sistemas principales del cuerpo humano (digestivo, respiratorio, circulatorio).• Explicar la importancia de la higiene personal.• Nombrar los hábitos saludables para mantener la salud.• Identificar las enfermedades comunes de la infancia y sus medidas de prevención.• Comprender la importancia de la actividad física y el descanso.• Diferenciar entre alimentos saludables y no saludables.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Partes del cuerpo humano.• Sistemas principales del cuerpo humano (digestivo, respiratorio, circulatorio).• Higiene personal.• Hábitos saludables (alimentación, ejercicio, descanso).• Enfermedades comunes de la infancia y su prevención.• Importancia de la actividad física.• Alimentación saludable.
Orientaciones metodológicas	<ul style="list-style-type: none">• Observación de imágenes y videos del cuerpo humano.• Trabajo en grupo para la elaboración de maquetas del cuerpo humano.• Charlas con profesionales de la salud.• Uso de juegos interactivos sobre hábitos saludables.• Realización de actividades prácticas de higiene personal.• Elaboración de afiches sobre alimentación saludable.• Lectura de libros y cuentos sobre el cuerpo humano.
Criterios de evaluación	<ul style="list-style-type: none">• Identificación correcta de las partes principales del cuerpo humano.• Descripción adecuada de las funciones de los sistemas principales.• Comprensión de la importancia de la higiene personal y los hábitos saludables.• Identificación de enfermedades comunes de la infancia y sus medidas de prevención.• Explicación de la importancia de la actividad física y el descanso.• Diferenciación entre alimentos saludables y no saludables.• Participación activa en las actividades.
Indicadores de evaluación	<ul style="list-style-type: none">• El estudiante identifica correctamente al menos 10 partes del cuerpo humano.• El estudiante describe correctamente las funciones de al menos 2 sistemas del cuerpo humano.• El estudiante realiza correctamente las actividades de higiene personal.• El estudiante nombra al menos 5 hábitos saludables.• El estudiante identifica al menos 3 enfermedades comunes de la infancia y sus medidas de prevención.• El estudiante explica la importancia de la actividad física y el descanso.• El estudiante clasifica correctamente al menos 8 alimentos en saludables y no saludables.• Duración: 2 semanas (del 2025-06-17 al 2025-06-29)