

**ESCUELA FISCAL
"UNEMI"**

**AÑO LECTIVO
2025-2025**

PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR DE UNIDAD DIDÁCTICA O PARCIAL

1) Datos informativos

Docente:	Carolina	Área:	Científica, Ambiental, Experimental
Asignatura:	Ciencias Naturales	Grado:	Primero
N° Unidades:	3	Curso:	Primero
N° Semanas:	1	Paralelo:	5
Fecha de Inicio:	22/06/2025	Fecha de Finalización:	25/06/2025

2) CONTENIDO CURRICULAR POR UNIDAD

Unidad 1: El Mundo que me Rodea			
Objetivos específicos	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none">• O.CN.1.1. Identificar los seres vivos y no vivos que conforman su entorno inmediato.• O.CN.1.2. Describir las características básicas de los seres vivos (plantas y animales).	<ul style="list-style-type: none">• 1. Seres vivos (plantas y animales): características generales.• 2. Seres inertes (rocas, agua, aire): características generales.• 3. Diferencias entre seres vivos y no vivos.	<ul style="list-style-type: none">• 1. Identifica correctamente seres vivos y no vivos en imágenes y situaciones reales.• 2. Describe al menos tres características de plantas y animales.	<ul style="list-style-type: none">• 1. Clasifica correctamente 5 imágenes de seres vivos y 5 de no vivos.• 2. Describe correctamente las características de un animal y una planta.
Unidad 2: El Cuerpo Humano: Partes y Funciones Básicas			

Objetivos específicos	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • O.CN.2.1. Reconocer las partes principales del cuerpo humano. • O.CN.2.2. Describir la función básica de algunos órganos principales. 	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Partes principales del cuerpo humano: cabeza, tronco y extremidades. • 2. Órganos principales: ojos, nariz, boca, oídos, manos, pies. • 3. Importancia del cuidado del cuerpo. 	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Nombra correctamente al menos 5 partes principales del cuerpo humano. • 2. Explica la función básica de al menos 3 órganos principales. 	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Señala correctamente en un dibujo las partes del cuerpo solicitadas. • 2. Explica oralmente la función de los ojos, la nariz y la boca.

Unidad 3: El Clima y el Tiempo			
Objetivos específicos	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • O.CN.3.1. Diferenciar entre clima y tiempo atmosférico. • O.CN.3.2. Identificar las características del tiempo atmosférico (sol, lluvia, viento). 	<ul style="list-style-type: none"> • 1. El tiempo atmosférico: sol, lluvia, viento, nubes. • 2. Diferencia entre clima y tiempo. • 3. La importancia de la ropa adecuada según el tiempo. 	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Describe las características del tiempo atmosférico observando imágenes. • 2. Diferencia entre clima y tiempo atmosférico con ejemplos. 	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Identifica correctamente tres elementos del tiempo atmosférico en una imagen. • 2. Explica la diferencia entre el clima y el tiempo con al menos un ejemplo.