



EL NUEVO
ECUADOR

ESCUELA FISCAL
“AA”

AÑO LECTIVO
2025-2025

**PLANIFICACIÓN CURRICULAR ANNUAL DE UNIDAD DIDÁCTICA O
PARCIAL**

1) Datos informativos

Docente:	a	Área:	Científica, Ambiental, Experimental
Asignatura:	Ciencias Naturales	Grado:	Primero
N° Unidades:	6	Evaluado:	
N° Semanas:	20	Paralelo:	qq
Fecha de Inicio:	30/06/2025	14/11/2025	

2) CONTENIDO CURRICULAR POR UNIDAD

Unidad 1: El Sistema Solar Desde: 30/06/2025 Hasta: 22/07/2025				
Objetivos específicos	Contenidos	Orientaciones metodológicas	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none">• OB.CN.1.1. Identificar los seres vivos y no vivos en su entorno.• OB.CN.1.2. Clasificar objetos según sus características (tamaño, color, forma).	<ul style="list-style-type: none">• CO.CN.1.1. Seres vivos y no vivos.• CO.CN.1.2. Clasificación de objetos.• CO.CN.1.3. Partes del cuerpo humano.	<ul style="list-style-type: none">• OM.CN.1.1. Observación directa del entorno.• OM.CN.1.2. Juegos de clasificación.• OM.CN.1.3. Dibujo y pintura.	<ul style="list-style-type: none">• CE.CN.1.1. Participación activa en clase.• CE.CN.1.2. Capacidad de clasificación de objetos.	<ul style="list-style-type: none">• IE.CN.1.1. Participa activamente en las dinámicas de grupo.• IE.CN.1.2. Clasifica correctamente los objetos según sus características.

<ul style="list-style-type: none"> • OB.CN.1.3. Describir las partes principales de su cuerpo. • OB.CN.1.4. Diferenciar entre animales y plantas. • OB.CN.1.5. Nombrar algunos animales y plantas comunes de su entorno. • OB.CN.1.6. Explicar la importancia del cuidado del medio ambiente. • OB.CN.1.7. Describir el ciclo día-noche. • OB.CN.1.8. Clasificar animales según sus características (tamaño, hábitat, alimentación). • OB.CN.1.9. Identificar diferentes grupos de animales (mamíferos, aves, reptiles, anfibios, peces, insectos). • OB.CN.1.10. Describir las características principales de cada grupo de animales. • OB.CN.1.11. Comparar y contrastar diferentes animales. • OB.CN.1.12. Explicar la importancia de la conservación de los animales. • OB.CN.1.13. Reconocer los sonidos de algunos animales. 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.CN.1.4. Animales y plantas. • CO.CN.1.5. Animales y plantas de la región. • CO.CN.1.6. Importancia del cuidado del medio ambiente. • CO.CN.1.7. Ciclo día-noche. • CO.CN.1.8. Clasificación de animales. • CO.CN.1.9. Grupos de animales (mamíferos, aves, reptiles, anfibios, peces, insectos). • CO.CN.1.10. Características de cada grupo de animales. • CO.CN.1.11. Comparación de animales. • CO.CN.1.12. Conservación de los animales. • CO.CN.1.13. Sonidos de animales. • CO.CN.1.14. Dibujo y descripción de animales. • CO.CN.1.15. Partes de una planta. 	<ul style="list-style-type: none"> • OM.CN.1.4. Lectura de cuentos. • OM.CN.1.5. Trabajo en grupo. • OM.CN.1.6. Exposición de trabajos. • OM.CN.1.7. Uso de material concreto. • OM.CN.1.8. Observación de imágenes y videos. • OM.CN.1.9. Lectura de cuentos. • OM.CN.1.10. Juegos de clasificación. • OM.CN.1.11. Trabajo en grupo. • OM.CN.1.12. Exposición de trabajos. • OM.CN.1.13. Uso de material concreto. • OM.CN.1.14. Salidas didácticas (si es posible). • OM.CN.1.15. Observación de plantas reales. • OM.CN.1.16. Experimentos de germinación. 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.CN.1.3. Identificación correcta de seres vivos y no vivos. • CE.CN.1.4. Descripción adecuada de las partes del cuerpo. • CE.CN.1.5. Conocimiento de animales y plantas comunes. • CE.CN.1.6. Comprensión de la importancia del cuidado ambiental. • CE.CN.1.7. Explicación del ciclo día-noche. • CE.CN.1.8. Clasificación correcta de animales. • CE.CN.1.9. Identificación de los grupos de animales. • CE.CN.1.10. Descripción adecuada de las características de cada grupo. • CE.CN.1.11. Comparación y contraste de animales. • CE.CN.1.12. Explicación de la importancia de la conservación. 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.CN.1.3. Identifica correctamente los seres vivos y no vivos. • IE.CN.1.4. Describe correctamente las partes principales de su cuerpo. • IE.CN.1.5. Nombra al menos 5 animales y 5 plantas de su entorno. • IE.CN.1.6. Explica la importancia de cuidar el medio ambiente. • IE.CN.1.7. Explica el ciclo día-noche usando dibujos o palabras. • IE.CN.1.8. Duración 4 semanas • IE.CN.1.9. Clasifica correctamente los animales según sus características. • IE.CN.1.10. Identifica al menos 3 animales de cada grupo. • IE.CN.1.11. Describe al menos 2 características de cada grupo de animales. • IE.CN.1.12. Compara y contrasta al menos 2 animales. • IE.CN.1.13. Explica la importancia de conservar los animales.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> • OB.CN.1.14. Dibujar y describir animales. • OB.CN.1.15. Identificar las partes principales de una planta (raíz, tallo, hojas, flor, fruto). • OB.CN.1.16. Clasificar plantas según sus características (tamaño, forma, color). • OB.CN.1.17. Describir la función de cada parte de la planta. • OB.CN.1.18. Explicar el proceso de crecimiento de una planta. • OB.CN.1.19. Diferenciar entre plantas con flores y sin flores. • OB.CN.1.20. Explicar la importancia de las plantas para el medio ambiente. • OB.CN.1.21. Cultivar una planta. • OB.CN.1.22. Identificar las propiedades del agua (líquido, incolora, inodora, insípida). • OB.CN.1.23. Describir la importancia del agua para los seres vivos. • OB.CN.1.24. Explicar el ciclo del agua. 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.CN.1.16. Clasificación de plantas. • CO.CN.1.17. Función de cada parte de la planta. • CO.CN.1.18. Crecimiento de una planta. • CO.CN.1.19. Plantas con flores y sin flores. • CO.CN.1.20. Importancia de las plantas. • CO.CN.1.21. Cultivo de una planta. • CO.CN.1.22. Propiedades del agua. • CO.CN.1.23. Importancia del agua. • CO.CN.1.24. Ciclo del agua. • CO.CN.1.25. Importancia del aire. • CO.CN.1.26. Composición del aire. • CO.CN.1.27. Contaminación del agua y el aire. • CO.CN.1.28. Cuidado del agua y el aire. • CO.CN.1.29. Partes del cuerpo humano. 	<ul style="list-style-type: none"> • OM.CN.1.17. Dibujo y pintura. • OM.CN.1.18. Lectura de cuentos. • OM.CN.1.19. Trabajo en grupo. • OM.CN.1.20. Cultivo de plantas en el aula. • OM.CN.1.21. Experimentos con agua. • OM.CN.1.22. Observación de imágenes y videos. • OM.CN.1.23. Lectura de cuentos. • OM.CN.1.24. Trabajo en grupo. • OM.CN.1.25. Discusiones en clase. • OM.CN.1.26. Observación de imágenes y videos. • OM.CN.1.27. Trabajo en grupo. • OM.CN.1.28. Discusiones en clase. • OM.CN.1.29. Juegos didácticos. • OM.CN.1.30. Charlas con profesionales de la 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.CN.1.13. Reconocimiento de los sonidos de animales. • CE.CN.1.14. Dibujo y descripción de animales. • CE.CN.1.15. Identificación correcta de las partes de una planta. • CE.CN.1.16. Clasificación adecuada de plantas. • CE.CN.1.17. Descripción correcta de la función de cada parte. • CE.CN.1.18. Explicación del proceso de crecimiento. • CE.CN.1.19. Diferenciación entre plantas con flores y sin flores. • CE.CN.1.20. Explicación de la importancia de las plantas. • CE.CN.1.21. Cultivo exitoso de una planta. • CE.CN.1.22. Identificación correcta de las propiedades del agua. • CE.CN.1.23. Descripción adecuada 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.CN.1.14. Reconoce los sonidos de al menos 5 animales. • IE.CN.1.15. Dibuja y describe al menos 3 animales. • IE.CN.1.16. Duracion 4 semanas • IE.CN.1.17. Identifica correctamente las 5 partes principales de una planta. • IE.CN.1.18. Clasifica correctamente las plantas según al menos 2 características. • IE.CN.1.19. Describe correctamente la función de al menos 3 partes de una planta. • IE.CN.1.20. Explica el proceso de crecimiento de una planta. • IE.CN.1.21. Diferencia entre plantas con y sin flores. • IE.CN.1.22. Explica la importancia de las plantas para el medio ambiente. • IE.CN.1.23. Cultiva una planta con éxito. • IE.CN.1.24. Duracion 4 semanas
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> • OB.CN.1.25. Identificar la importancia del aire para la respiración. • OB.CN.1.26. Describir la composición del aire. • OB.CN.1.27. Explicar la contaminación del agua y el aire. • OB.CN.1.28. Proponer medidas para cuidar el agua y el aire. • OB.CN.1.29. Identificar las partes principales del cuerpo humano. • OB.CN.1.30. Describir la función de cada parte del cuerpo. • OB.CN.1.31. Explicar la importancia de la higiene personal. • OB.CN.1.32. Identificar los sentidos (vista, oído, gusto, olfato, tacto). • OB.CN.1.33. Describir la función de cada sentido. • OB.CN.1.34. Explicar la importancia de una alimentación sana. • OB.CN.1.35. Practicar hábitos saludables. • OB.CN.1.36. Identificar los planetas del sistema solar. • OB.CN.1.37. Describir las características 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.CN.1.30. Función de cada parte del cuerpo. • CO.CN.1.31. Higiene personal. • CO.CN.1.32. Los sentidos. • CO.CN.1.33. Función de cada sentido. • CO.CN.1.34. Alimentación sana. • CO.CN.1.35. Hábitos saludables. • CO.CN.1.36. Planetas del sistema solar. • CO.CN.1.37. Características de cada planeta. • CO.CN.1.38. Diferencia entre planeta, estrella y satélite. • CO.CN.1.39. Ubicación de la Tierra. • CO.CN.1.40. Movimiento de rotación y traslación. • CO.CN.1.41. Importancia del Sol. • CO.CN.1.42. Observación del cielo nocturno. 	<p>salud (si es posible).</p> <ul style="list-style-type: none"> • OM.CN.1.31. Observación de imágenes y videos. • OM.CN.1.32. Lectura de cuentos. • OM.CN.1.33. Trabajo en grupo. • OM.CN.1.34. Uso de maquetas. • OM.CN.1.35. Observación del cielo nocturno (si es posible). 	<p>de la importancia del agua.</p> <ul style="list-style-type: none"> • CE.CN.1.24. Explicación del ciclo del agua. • CE.CN.1.25. Identificación de la importancia del aire. • CE.CN.1.26. Descripción de la composición del aire. • CE.CN.1.27. Explicación de la contaminación. • CE.CN.1.28. Propuestas para cuidar el agua y el aire. • CE.CN.1.29. Identificación correcta de las partes del cuerpo. • CE.CN.1.30. Descripción adecuada de la función de cada parte. • CE.CN.1.31. Explicación de la importancia de la higiene. • CE.CN.1.32. Identificación de los sentidos. • CE.CN.1.33. Descripción de la función de cada sentido. 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.CN.1.25. Nombra al menos 3 propiedades del agua. • IE.CN.1.26. Explica la importancia del agua para los seres vivos. • IE.CN.1.27. Dibuja y explica el ciclo del agua. • IE.CN.1.28. Explica la importancia del aire para respirar. • IE.CN.1.29. Nombra al menos 2 componentes del aire. • IE.CN.1.30. Describe ejemplos de contaminación del agua y el aire. • IE.CN.1.31. Propone al menos 2 medidas para cuidar el agua y el aire. • IE.CN.1.32. Duración 4 semanas • IE.CN.1.33. Nombra al menos 10 partes del cuerpo. • IE.CN.1.34. Describe la función de al menos 5 partes del cuerpo. • IE.CN.1.35. Explica al menos 3 hábitos de higiene personal. • IE.CN.1.36. Nombra los 5 sentidos.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

principales de cada planeta.

- OB.CN.1.38. Explicar la diferencia entre planeta, estrella y satélite.
- OB.CN.1.39. Ubicar la Tierra en el Sistema Solar.
- OB.CN.1.40. Explicar el movimiento de rotación y traslación de la Tierra.
- OB.CN.1.41. Comprender la importancia del Sol.
- OB.CN.1.42. Observar el cielo nocturno.

- CE.CN.1.34. Explicación de la importancia de una alimentación sana.
- CE.CN.1.35. Práctica de hábitos saludables.
- CE.CN.1.36. Identificación correcta de los planetas.
- CE.CN.1.37. Descripción adecuada de las características de cada planeta.
- CE.CN.1.38. Explicación de la diferencia entre planeta, estrella y satélite.
- CE.CN.1.39. Ubicación correcta de la Tierra.
- CE.CN.1.40. Explicación del movimiento de rotación y traslación.
- CE.CN.1.41. Explicación de la importancia del Sol.
- CE.CN.1.42. Observación del cielo nocturno.

- IE.CN.1.37. Describe la función de al menos 3 sentidos.
- IE.CN.1.38. Nombra al menos 3 alimentos saludables.
- IE.CN.1.39. Describe al menos 2 hábitos saludables.
- IE.CN.1.40. Duración 4 semanas
- IE.CN.1.41. Nombra los planetas del sistema solar en orden.
- IE.CN.1.42. Describe al menos 2 características de al menos 3 planetas.
- IE.CN.1.43. Diferencia entre planeta, estrella y satélite.
- IE.CN.1.44. Ubica la Tierra en el Sistema Solar.
- IE.CN.1.45. Explica el movimiento de rotación y traslación.
- IE.CN.1.46. Explica la importancia del Sol para la vida en la Tierra.
- IE.CN.1.47. Describe al menos una constelación observada.

				• IE.CN.1.48. Duracion 4 semanas
--	--	--	--	-------------------------------------

