

Plan Anual: Ciencias Naturales

Nivel: Tercero

Desde 2025-06-17 hasta 2025-06-19

Unidad 1: El Mundo de los Seres Vivos				
Objetivos específicos	Contenidos	Orientaciones metodológicas	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none">• Identificar los seres vivos y sus características principales.• Clasificar los seres vivos en plantas y animales.• Describir las partes principales de una planta y su función.• Diferenciar entre animales vertebrados e invertebrados.• Explicar la importancia de la alimentación para los seres vivos.• Describir el ciclo de vida de una planta (germinación, crecimiento, floración, fructificación).• Representar gráficamente el ciclo de vida de un animal.	<ul style="list-style-type: none">• Características de los seres vivos (nacimiento, crecimiento, reproducción, muerte).• Clasificación de los seres vivos (reino animal y vegetal).• Partes de una planta (raíz, tallo, hojas, flor, fruto, semilla).• Animales vertebrados (mamíferos, aves, reptiles, anfibios, peces).• Animales invertebrados (insectos, arácnidos, crustáceos, moluscos).• La alimentación en los seres vivos (tipos de alimentación, cadena alimentaria).• El ciclo de vida de plantas y animales.	<ul style="list-style-type: none">• Observación directa de plantas y animales.• Experimentos sencillos sobre germinación de semillas.• Trabajo en grupo para la clasificación de seres vivos.• Uso de recursos multimedia (videos, imágenes).• Elaboración de dibujos y maquetas.• Lectura de textos informativos.	<ul style="list-style-type: none">• Identificación correcta de las características de los seres vivos.• Clasificación adecuada de los seres vivos en plantas y animales.• Descripción correcta de las partes de una planta y su función.• Diferenciación entre animales vertebrados e invertebrados.• Explicación clara de la importancia de la alimentación.• Descripción del ciclo de vida de una planta y un animal.• Representación gráfica correcta de los ciclos de vida.	<ul style="list-style-type: none">• Nombra al menos 5 características de los seres vivos.• Clasifica correctamente 10 seres vivos en plantas y animales.• Dibuja e identifica las partes principales de una planta.• Nombra 5 ejemplos de animales vertebrados y 5 invertebrados.• Explica la importancia del agua y los nutrientes para los seres vivos.• Describe las etapas del ciclo de vida de una planta con dibujos.• Dibuja el ciclo de vida de un animal sencillo.• Duracion: Del 2025-06-17 al 2025-06-19 (se asume un error en la fecha de fin,

				se asume 2 semanas)
--	--	--	--	---------------------

Unidad 2: El Cuerpo Humano				
Objetivos específicos	Contenidos	Orientaciones metodológicas	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar las partes principales del cuerpo humano. • Describir las funciones de los sistemas principales del cuerpo humano (digestivo, respiratorio, circulatorio). • Explicar la importancia del cuidado del cuerpo. • Nombrar hábitos saludables para mantener la salud. • Diferenciar entre alimentos saludables y no saludables. • Explicar la importancia de la higiene personal. • Describir los sentidos y su función. 	<ul style="list-style-type: none"> • Partes del cuerpo humano (cabeza, tronco, extremidades). • Sistema digestivo (boca, esófago, estómago, intestino). • Sistema respiratorio (nariz, pulmones). • Sistema circulatorio (corazón, vasos sanguíneos). • Hábitos saludables (alimentación, ejercicio, descanso). • Alimentos saludables y no saludables. • Higiene personal (baño, lavado de manos). • Los cinco sentidos (vista, oído, olfato, gusto, tacto). 	<ul style="list-style-type: none"> • Observación del propio cuerpo. • Uso de maquetas y dibujos del cuerpo humano. • Trabajo en grupo para la creación de material informativo. • Charlas con profesionales de la salud. • Actividades lúdicas para la comprensión de los sistemas. • Elaboración de un menú saludable. • Lectura de cuentos e historias sobre el cuidado del cuerpo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica correctamente las partes principales del cuerpo humano. • Describe las funciones de los sistemas digestivo, respiratorio y circulatorio. • Explica la importancia del cuidado del cuerpo y nombra hábitos saludables. • Diferencia entre alimentos saludables y no saludables. • Explica la importancia de la higiene personal. • Describe la función de cada uno de los cinco sentidos. • Participa activamente en las actividades propuestas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Señala en un dibujo las partes principales del cuerpo humano. • Describe la función del sistema digestivo en 5 pasos. • Nombra 3 hábitos saludables y explica su importancia. • Clasifica 5 alimentos en saludables y no saludables. • Explica la importancia del lavado de manos. • Describe la función de cada sentido con ejemplos. • Participa activamente en las discusiones grupales. • Duración: Del 2025-06-17 al 2025-06-19 (se asume un error en la fecha de fin, se asume 2 semanas)