

**ESCUELA FISCAL
"UNEMI"**

**AÑO LECTIVO
2025-2025**

PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR DE UNIDAD DIDÁCTICA O PARCIAL

1) Datos informativos

Docente:	Carolina	Área:	Científica, Ambiental, Experimental
Asignatura:	Ciencias Naturales	Grado:	Primero
N° Unidades:	3	Curso:	Primero
N° Semanas:	2	Paralelo:	a
Fecha de Inicio:	22/06/2025	Fecha de Finalización:	30/06/2025

2) CONTENIDO CURRICULAR POR UNIDAD

Unidad 1: El Mundo que Nos Rodea			
Objetivos específicos	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • OB.CN.1.1. Identificar los seres vivos y no vivos presentes en su entorno cercano. • OB.CN.1.2. Describir las características básicas de los seres vivos (plantas y animales). 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.CN.1.1. Seres vivos (plantas y animales): características generales. • CO.CN.1.2. Seres no vivos: ejemplos y diferencias con los seres vivos. • CO.CN.1.3. El ciclo vital de una planta simple (germinación, crecimiento, floración). 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.CN.1.1. Capacidad para diferenciar seres vivos y no vivos. • CE.CN.1.2. Comprensión del ciclo vital básico de una planta. 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.CN.1.1. Clasifica correctamente imágenes de seres vivos y no vivos. • IE.CN.1.2. Dibuja y describe las etapas del ciclo vital de una planta.

Unidad 2: El Cuerpo Humano			
Objetivos específicos	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • OB.CN.2.1. Reconocer las partes principales del cuerpo humano. • OB.CN.2.2. Explicar la función básica de algunos órganos importantes. 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.CN.2.1. Partes del cuerpo humano: cabeza, tronco y extremidades. • CO.CN.2.2. Órganos principales: corazón, pulmones, estómago. • CO.CN.2.3. La importancia de la higiene personal. 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.CN.2.1. Conocimiento de las partes principales del cuerpo humano. • CE.CN.2.2. Comprensión de la función básica de órganos vitales. 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.CN.2.1. Nombra correctamente las partes principales del cuerpo humano en un dibujo. • IE.CN.2.2. Explica sencillamente la función del corazón y los pulmones.

Unidad 3: El Tiempo y el Clima			
Objetivos específicos	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • OB.CN.3.1. Identificar los elementos del tiempo atmosférico (sol, lluvia, viento). • OB.CN.3.2. Diferenciar entre tiempo atmosférico y clima. 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.CN.3.1. El sol y su importancia. • CO.CN.3.2. La lluvia y el viento: sus efectos en el entorno. • CO.CN.3.3. Diferencia entre tiempo atmosférico (diario) y clima (largo plazo). 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.CN.3.1. Reconocimiento de los elementos del tiempo atmosférico. • CE.CN.3.2. Comprensión de la diferencia entre tiempo y clima. 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.CN.3.1. Describe las características del sol, la lluvia y el viento. • IE.CN.3.2. Explica la diferencia entre el tiempo atmosférico de un día y el clima de una región.