

Plan Microcurricular de Clase

Fecha Inicio: 2025-06-09

Fecha Fin: 2025-06-13

Nivel: Primero

Materia: Ciencias Naturales

Número de unidades: 1

Planificación de Unidades

Unidad 1: El Mundo que Nos Rodea: Animales y Plantas	
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none">• Identificar las características básicas de animales y plantas de su entorno cercano.• Clasificar animales y plantas según características observables (tamaño, color, hábitat).
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Características de los animales (tamaño, forma, locomoción, alimentación).• Características de las plantas (partes de la planta, tipos de plantas, necesidades básicas).• Relación entre animales y plantas en un ecosistema simple.
Orientaciones metodológicas	<ul style="list-style-type: none">• Observación directa de animales y plantas en el aula y/o salidas de campo.• Trabajo en grupos cooperativos para realizar actividades prácticas y juegos didácticos.
Criterios de evaluación	<ul style="list-style-type: none">• Capacidad para identificar y describir características de animales y plantas.• Capacidad para clasificar animales y plantas según criterios preestablecidos.
Indicadores de evaluación	<ul style="list-style-type: none">• Nombra correctamente al menos 5 animales y 5 plantas de su entorno.• Clasifica correctamente 8 animales y 8 plantas según su tamaño y hábitat.

Unidad 2: El Cuerpo Humano: Partes y Funciones	
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none">• Reconocer las partes principales del cuerpo humano y su función básica.• Comprender la importancia del cuidado del cuerpo a través de hábitos saludables.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Partes principales del cuerpo humano (cabeza, tronco, extremidades).

	<ul style="list-style-type: none"> • Funciones básicas de las partes del cuerpo (respiración, alimentación, movimiento). • Hábitos de higiene y cuidado personal para mantener la salud.
Orientaciones metodológicas	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de imágenes, videos y maquetas para visualizar las partes del cuerpo. • Actividades lúdicas como juegos de roles y dramatizaciones para comprender las funciones del cuerpo.
Criterios de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad para identificar las partes principales del cuerpo humano. • Capacidad para explicar la importancia de los hábitos de higiene y cuidado personal.
Indicadores de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Nombra correctamente al menos 8 partes del cuerpo humano y su ubicación. • Describe al menos 3 hábitos de higiene importantes para la salud.