



EL NUEVO
ECUADOR

**ESCUELA FISCAL
“ANTONIO ANTES”**

**AÑO LECTIVO
2025-2026**

**PLANIFICACIÓN CURRICULAR ANUAL DE UNIDAD DIDÁCTICA O
PARCIAL**

1) Datos informativos

Docente:	Ing. Juan P.	Área:	General, Diversificada
Asignatura:	Ingles	Grado:	Quinto
N° Unidades:	6	Evaluated:	
N° Semanas:	48	Paralelo:	A
Fecha de Inicio:	30/06/2025	30/05/2026	

2) CONTENIDO CURRICULAR POR UNIDAD

Unidad 1: My Hobbies and Free Time Desde: 30/06/2025 Hasta: 24/08/2025				
Objetivos específicos	Contenidos	Orientaciones metodológicas	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none">• OB.I.1.1. Describirse a sí mismo y a su familia utilizando el presente simple.• OB.I.1.2. Identificar y usar adjetivos para	<ul style="list-style-type: none">• CO.I.1.1. Vocabulario relacionado con la familia, la apariencia física, las rutinas diarias.• CO.I.1.2. Presente simple (afirmativo, negativo, interrogativo).	<ul style="list-style-type: none">• OM.I.1.1. Actividades lúdicas como juegos de roles y dramatizaciones.• OM.I.1.2. Uso de flashcards y imágenes para facilitar la comprensión.	<ul style="list-style-type: none">• CE.I.1.1. Uso correcto del presente simple en oraciones.• CE.I.1.2. Uso adecuado de adjetivos descriptivos.	<ul style="list-style-type: none">• IE.I.1.1. El estudiante puede describir su familia utilizando el presente simple.• IE.I.1.2. El estudiante puede usar adjetivos para describir personas y objetos.

<p>describir personas y objetos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • OB.I.1.3. Formular preguntas básicas sobre información personal. • OB.I.1.4. Comprender y responder a preguntas sencillas sobre rutinas diarias. • OB.I.1.5. Escribir oraciones simples sobre su familia y amigos. • OB.I.1.6. Leer y comprender textos cortos sobre temas familiares. • OB.I.1.7. Pronunciar correctamente los sonidos básicos del inglés. • OB.I.1.8. Describir su casa y su barrio utilizando vocabulario específico. • OB.I.1.9. Usar preposiciones de lugar para ubicar objetos. • OB.I.1.10. Formular preguntas y respuestas sobre la ubicación de lugares. 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.I.1.3. Adjetivos descriptivos. • CO.I.1.4. Oraciones simples (sujeto + verbo + complemento). • CO.I.1.5. Lectura de textos cortos y sencillos. • CO.I.1.6. Escucha de audios con pronunciación clara. • CO.I.1.7. Alfabeto y fonética básica. • CO.I.1.8. Vocabulario relacionado con la casa, el barrio, los lugares públicos. • CO.I.1.9. Preposiciones de lugar (in, on, under, behind, etc.). • CO.I.1.10. Oraciones con preposiciones de lugar. • CO.I.1.11. Textos descriptivos sencillos. • CO.I.1.12. Mapas sencillos. • CO.I.1.13. Instrucciones básicas. • CO.I.1.14. Fonética y pronunciación de palabras nuevas. • CO.I.1.15. Vocabulario relacionado con las actividades diarias. 	<ul style="list-style-type: none"> • OM.I.1.3. Trabajo en parejas y grupos para fomentar la interacción. • OM.I.1.4. Ejercicios de escritura y lectura guiados. • OM.I.1.5. Escucha de canciones y audios infantiles. • OM.I.1.6. Uso de recursos tecnológicos como videos y aplicaciones educativas. • OM.I.1.7. Repetición y práctica constante de vocabulario y gramática. • OM.I.1.8. Dibujos y mapas para visualizar los lugares. • OM.I.1.9. Juegos de roles para practicar la ubicación de objetos. • OM.I.1.10. Actividades de escucha y comprensión de instrucciones. • OM.I.1.11. Ejercicios de escritura de descripciones. • OM.I.1.12. Uso de videos y presentaciones para mostrar lugares. • OM.I.1.13. Uso de recursos online interactivos. 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.I.1.3. Comprensión lectora de textos sencillos. • CE.I.1.4. Participación activa en actividades grupales. • CE.I.1.5. Pronunciación correcta de los sonidos básicos. • CE.I.1.6. Producción oral fluida y comprensible. • CE.I.1.7. Escritura de oraciones y párrafos simples. • CE.I.1.8. Uso correcto de preposiciones de lugar. • CE.I.1.9. Comprensión de textos descriptivos. • CE.I.1.10. Capacidad de seguir instrucciones simples. • CE.I.1.11. Descripción fluida de su casa y barrio. • CE.I.1.12. Pronunciación clara de palabras relacionadas con lugares. • CE.I.1.13. Participación activa 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.I.1.3. El estudiante puede responder preguntas sobre su rutina diaria. • IE.I.1.4. El estudiante puede leer y comprender textos cortos. • IE.I.1.5. El estudiante puede pronunciar correctamente los sonidos básicos. • IE.I.1.6. El estudiante participa activamente en las actividades grupales. • IE.I.1.7. El estudiante escribe oraciones simples sobre su familia. • IE.I.1.8. Duracion 4 semanas • IE.I.1.9. El estudiante puede describir su casa usando preposiciones de lugar. • IE.I.1.10. El estudiante puede ubicar objetos en un mapa. • IE.I.1.11. El estudiante puede seguir instrucciones simples en inglés. • IE.I.1.12. El estudiante puede leer y
---	---	--	---	---

<ul style="list-style-type: none"> • OB.I.1.11. Leer y comprender textos cortos sobre lugares. • OB.I.1.12. Escribir descripciones sencillas de su casa y barrio. • OB.I.1.13. Seguir instrucciones simples en inglés. • OB.I.1.14. Mejorar la pronunciación de palabras relacionadas con lugares. • OB.I.1.15. Describir su rutina diaria usando el presente simple. • OB.I.1.16. Usar adverbios de frecuencia. • OB.I.1.17. Formular preguntas y respuestas sobre las actividades diarias. • OB.I.1.18. Leer y comprender textos sobre rutinas. • OB.I.1.19. Escribir un párrafo sobre su rutina diaria. • OB.I.1.20. Entender y seguir instrucciones secuenciales. • OB.I.1.21. Mejorar la fluidez y precisión en la pronunciación. 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.I.1.16. Presente simple (reforzamiento). • CO.I.1.17. Adverbios de frecuencia (always, usually, often, sometimes, never). • CO.I.1.18. Oraciones con adverbios de frecuencia. • CO.I.1.19. Textos sobre rutinas diarias. • CO.I.1.20. Instrucciones secuenciales (ej: recetas). • CO.I.1.21. Práctica de pronunciación y entonación. • CO.I.1.22. Vocabulario relacionado con comida y bebida. • CO.I.1.23. Adjetivos para describir comida (tasty, delicious, spicy, etc.). • CO.I.1.24. Frases para pedir comida en un restaurante. • CO.I.1.25. Menús y recetas sencillas. • CO.I.1.26. Listas de compras. • CO.I.1.27. Fonética y pronunciación (sonidos similares). 	<ul style="list-style-type: none"> • OM.I.1.14. Práctica oral constante. • OM.I.1.15. Role-playing de situaciones cotidianas. • OM.I.1.16. Creación de horarios y rutinas. • OM.I.1.17. Lectura de textos cortos y ejercicios de comprensión. • OM.I.1.18. Ejercicios de escritura de párrafos. • OM.I.1.19. Uso de videos para visualizar las actividades. • OM.I.1.20. Trabajo individual y grupal. • OM.I.1.21. Juegos de memoria y asociación. • OM.I.1.22. Juegos de roles en un restaurante. • OM.I.1.23. Preparación de recetas sencillas. • OM.I.1.24. Lectura de menús y recetas. • OM.I.1.25. Actividades de escucha y comprensión. • OM.I.1.26. Ejercicios de escritura de listas de compras. • OM.I.1.27. Uso de recursos visuales (imágenes, videos). 	<p>en actividades grupales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • CE.I.1.14. Producción escrita organizada y legible. • CE.I.1.15. Uso correcto del presente simple y adverbios de frecuencia. • CE.I.1.16. Comprensión de textos sobre rutinas. • CE.I.1.17. Capacidad de describir su rutina diaria. • CE.I.1.18. Seguimiento de instrucciones secuenciales. • CE.I.1.19. Fluidez y precisión en la pronunciación. • CE.I.1.20. Redacción de párrafos coherentes y correctos. • CE.I.1.21. Participación activa. • CE.I.1.22. Uso adecuado del vocabulario relacionado con comida y bebida. • CE.I.1.23. Descripción de 	<p>comprender textos cortos sobre lugares.</p> <ul style="list-style-type: none"> • IE.I.1.13. El estudiante puede escribir una descripción sencilla de su barrio. • IE.I.1.14. El estudiante pronuncia correctamente las palabras nuevas. • IE.I.1.15. El estudiante participa activamente en las actividades. • IE.I.1.16. Duracion 4 semanas • IE.I.1.17. El estudiante puede describir su rutina diaria usando el presente simple. • IE.I.1.18. El estudiante puede usar adverbios de frecuencia correctamente. • IE.I.1.19. El estudiante puede responder preguntas sobre sus actividades diarias. • IE.I.1.20. El estudiante puede leer y comprender textos sobre rutinas.
---	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • OB.I.1.22. Nombrar diferentes tipos de comida y bebida en inglés. • OB.I.1.23. Describir la comida y bebida usando adjetivos. • OB.I.1.24. Hacer pedidos en un restaurante (situaciones básicas). • OB.I.1.25. Leer y comprender menús y recetas sencillas. • OB.I.1.26. Escribir una lista de compras en inglés. • OB.I.1.27. Diferenciar sonidos similares en inglés. • OB.I.1.28. Aumentar el vocabulario relacionado con la comida. • OB.I.1.29. Nombrar diferentes animales y describirlos. • OB.I.1.30. Usar verbos de acción relacionados con animales. • OB.I.1.31. Describir la naturaleza usando adjetivos. • OB.I.1.32. Leer y comprender textos 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.I.1.28. Cultura relacionada con la comida de países de habla inglesa. • CO.I.1.29. Vocabulario relacionado con animales y naturaleza. • CO.I.1.30. Verbos de acción (run, jump, swim, fly, etc.). • CO.I.1.31. Adjetivos para describir la naturaleza (beautiful, green, wild, etc.). • CO.I.1.32. Textos informativos sobre animales y naturaleza. • CO.I.1.33. Oraciones y párrafos descriptivos. • CO.I.1.34. Actividades de escucha y comprensión. • CO.I.1.35. Temas relacionados con el cuidado del medio ambiente. • CO.I.1.36. Vocabulario relacionado con hobbies y actividades de tiempo libre. • CO.I.1.37. Presente simple (reforzamiento y práctica). • CO.I.1.38. Expresiones para expresar preferencias (I like/love/prefer). 	<ul style="list-style-type: none"> • OM.I.1.28. Actividades de discriminación auditiva. • OM.I.1.29. Observación de imágenes y videos de animales y naturaleza. • OM.I.1.30. Actividades de escucha y comprensión de textos. • OM.I.1.31. Ejercicios de escritura de oraciones y párrafos. • OM.I.1.32. Juegos de roles y dramatizaciones. • OM.I.1.33. Uso de recursos multimedia. • OM.I.1.34. Debates sobre el cuidado del medio ambiente. • OM.I.1.35. Actividades al aire libre (si es posible). • OM.I.1.36. Presentaciones orales de hobbies. • OM.I.1.37. Trabajo en grupos para compartir hobbies. • OM.I.1.38. Actividades de escucha y comprensión de textos. • OM.I.1.39. Ejercicios de escritura de párrafos. 	<p>comida usando adjetivos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • CE.I.1.24. Capacidad para hacer pedidos sencillos en un restaurante. • CE.I.1.25. Comprensión de menús y recetas. • CE.I.1.26. Escritura de listas de compras. • CE.I.1.27. Discrimina sonidos similares en inglés. • CE.I.1.28. Participación activa en actividades. • CE.I.1.29. Uso correcto del vocabulario relacionado con animales y naturaleza. • CE.I.1.30. Descripción de animales y naturaleza usando adjetivos y verbos. • CE.I.1.31. Comprensión de textos sobre animales y naturaleza. • CE.I.1.32. Escritura de oraciones y párrafos coherentes. 	<ul style="list-style-type: none"> • IE.I.1.21. El estudiante escribe un párrafo sobre su rutina diaria. • IE.I.1.22. El estudiante sigue instrucciones secuenciales. • IE.I.1.23. El estudiante pronuncia con fluidez y precisión. • IE.I.1.24. Duracion 4 semanas • IE.I.1.25. El estudiante puede nombrar diferentes tipos de comida y bebida. • IE.I.1.26. El estudiante puede describir la comida usando adjetivos. • IE.I.1.27. El estudiante puede hacer un pedido simple en un restaurante. • IE.I.1.28. El estudiante puede leer y comprender un menú sencillo. • IE.I.1.29. El estudiante puede escribir una lista de compras. • IE.I.1.30. El estudiante identifica
---	---	--	--	--

<p>sobre animales y naturaleza.</p> <ul style="list-style-type: none"> • OB.I.1.33. Escribir oraciones y párrafos sobre animales. • OB.I.1.34. Mejorar la comprensión auditiva de descripciones. • OB.I.1.35. Expresar opiniones sobre la conservación del medio ambiente. • OB.I.1.36. Describir sus hobbies y actividades de tiempo libre. • OB.I.1.37. Usar el presente simple para hablar de hábitos. • OB.I.1.38. Formular preguntas y respuestas sobre hobbies. • OB.I.1.39. Leer y comprender textos sobre hobbies. • OB.I.1.40. Escribir un párrafo sobre sus hobbies. • OB.I.1.41. Mejorar la pronunciación de palabras relacionadas con hobbies. • OB.I.1.42. Expresar preferencias personales. 	<ul style="list-style-type: none"> • CO.I.1.39. Textos sobre hobbies. • CO.I.1.40. Párrafos descriptivos. • CO.I.1.41. Práctica de pronunciación. • CO.I.1.42. Presentaciones orales sobre hobbies. 	<ul style="list-style-type: none"> • OM.I.1.40. Uso de recursos visuales y multimedia. • OM.I.1.41. Juegos de asociación y adivinanzas. • OM.I.1.42. Práctica oral constante. 	<ul style="list-style-type: none"> • CE.I.1.33. Comprensión auditiva de descripciones. • CE.I.1.34. Participación activa en debates. • CE.I.1.35. Expresión de opiniones sobre el medio ambiente. • CE.I.1.36. Uso correcto del presente simple para hablar de hobbies. • CE.I.1.37. Descripción fluida de sus hobbies. • CE.I.1.38. Comprensión de textos sobre hobbies. • CE.I.1.39. Escritura de un párrafo sobre sus hobbies. • CE.I.1.40. Pronunciación clara de palabras relacionadas con hobbies. • CE.I.1.41. Expresión de preferencias personales. • CE.I.1.42. Participación activa en actividades grupales. 	<p>sonidos similares en inglés.</p> <ul style="list-style-type: none"> • IE.I.1.31. El estudiante participa activamente en las actividades. • IE.I.1.32. Duracion 4 semanas • IE.I.1.33. El estudiante puede nombrar diferentes animales y describirlos. • IE.I.1.34. El estudiante puede usar verbos de acción relacionados con animales. • IE.I.1.35. El estudiante puede describir la naturaleza usando adjetivos. • IE.I.1.36. El estudiante puede leer y comprender textos sobre animales y naturaleza. • IE.I.1.37. El estudiante puede escribir oraciones y párrafos sobre animales. • IE.I.1.38. El estudiante comprende descripciones auditivas. • IE.I.1.39. El estudiante expresa
---	---	--	--	---

				<p>opiniones sobre la conservación del medio ambiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • IE.I.1.40. Duracion 4 semanas • IE.I.1.41. El estudiante puede describir sus hobbies usando el presente simple. • IE.I.1.42. El estudiante puede responder preguntas sobre sus hobbies. • IE.I.1.43. El estudiante puede leer y comprender textos sobre hobbies. • IE.I.1.44. El estudiante puede escribir un párrafo sobre sus hobbies. • IE.I.1.45. El estudiante pronuncia correctamente las palabras relacionadas con hobbies. • IE.I.1.46. El estudiante expresa sus preferencias personales. • IE.I.1.47. El estudiante participa activamente en actividades grupales. • IE.I.1.48. Duracion 4 semanas
--	--	--	--	---

