

# Plan Anual de Clase

**Fecha Inicio:** 2025-06-02

**Fecha Fin:** 2025-06-02

**Nivel:** Segundo

**Materia:** Matematicas

**Número de unidades:** 2

## Planificación de Unidades

Unidad 1: Sumas y Restas con Números hasta el 100	
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Resolver problemas de suma y resta con números naturales hasta el 100 utilizando diferentes estrategias.</li><li>• Aplicar la propiedad conmutativa y asociativa de la suma en la resolución de problemas.</li></ul>
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Suma y resta sin reagrupación hasta el 100.</li><li>• Suma y resta con reagrupación hasta el 100.</li><li>• Resolución de problemas de suma y resta en contextos cotidianos.</li></ul>
Orientaciones metodológicas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilización de material concreto (bloques base diez, ábaco) para la comprensión de las operaciones.</li><li>• Trabajo en parejas o grupos para la resolución de problemas y la discusión de estrategias.</li></ul>
Criterios de evaluación	<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacidad para resolver correctamente sumas y restas hasta el 100.</li><li>• Habilidad para plantear y resolver problemas de suma y resta en contextos reales.</li></ul>
Indicadores de evaluación	<ul style="list-style-type: none"><li>• El estudiante resuelve correctamente el 80% de las sumas y restas propuestas.</li><li>• El estudiante plantea y resuelve correctamente al menos 3 de 5 problemas de contexto.</li></ul>

Unidad 2: Figuras Geométricas y su Medida	
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar y clasificar figuras geométricas planas (cuadrado, rectángulo, triángulo, círculo).</li><li>• Medir longitudes utilizando unidades no convencionales y el centímetro.</li></ul>
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificación de figuras geométricas planas (cuadrado, rectángulo, triángulo, círculo).</li><li>• Comparación de longitudes utilizando unidades no convencionales (clips, bloques).</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medición de longitudes con el centímetro.</li> </ul>
<b>Orientaciones metodológicas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de juegos y actividades manipulativas para la exploración de las figuras geométricas.</li> <li>• Realización de actividades de medición en el aula y en el entorno cercano.</li> </ul>
<b>Criterios de evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad para identificar y clasificar correctamente las figuras geométricas.</li> <li>• Habilidad para medir longitudes utilizando unidades no convencionales y el centímetro.</li> </ul>
<b>Indicadores de evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El estudiante identifica correctamente el 90% de las figuras geométricas presentadas.</li> <li>• El estudiante mide correctamente longitudes utilizando el centímetro con un margen de error de 1 cm.</li> </ul>