

Plan Anual de Clase

Fecha Inicio: 2025-05-11

Fecha Fin: 2025-05-31

Días de clase: lunes, martes

Nivel: Tercero

Materia: Ciencias Naturales

Número de unidades: 2

Planificación de Unidades

El maravilloso mundo de las plantas	
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none">• Identificar las partes principales de una planta y su función.• Describir el proceso de la fotosíntesis y su importancia para la vida.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Partes de una planta (raíz, tallo, hojas, flores, frutos, semillas).• Proceso de la fotosíntesis: luz solar, agua, dióxido de carbono y oxígeno.• Tipos de plantas: herbáceas, leñosas, con flores y sin flores.
Orientaciones metodológicas	<ul style="list-style-type: none">• Trabajo en grupos con actividades prácticas como la disección de una flor y la observación de diferentes tipos de plantas.• Utilización de recursos audiovisuales como videos y presentaciones para explicar la fotosíntesis.
Criterios de evaluación	<ul style="list-style-type: none">• Comprensión de las funciones de las diferentes partes de una planta.• Explicación del proceso de la fotosíntesis y su importancia.
Indicadores de evaluación	<ul style="list-style-type: none">• El estudiante identifica correctamente las partes principales de una planta y describe sus funciones.• El estudiante explica el proceso de la fotosíntesis utilizando correctamente los términos clave.

El ciclo del agua y sus estados	
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none">• Describir los diferentes estados del agua (sólido, líquido, gaseoso) y los cambios de estado.• Explicar el ciclo del agua y su importancia para la vida en el planeta.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Estados del agua: sólido (hielo), líquido (agua) y gaseoso (vapor).• Cambios de estado del agua: fusión, evaporación, condensación, solidificación.

	<ul style="list-style-type: none"> • El ciclo del agua: evaporación, condensación, precipitación, escorrentía.
Orientaciones metodológicas	<ul style="list-style-type: none"> • Experimentos sencillos para observar los cambios de estado del agua (e.g., hielo derriéndose, agua hirviendo). • Utilización de mapas conceptuales y diagramas para representar el ciclo del agua.
Criterios de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación correcta de los estados del agua y los cambios de estado. • Comprensión del ciclo del agua y su importancia para la vida.
Indicadores de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante identifica y describe correctamente los tres estados del agua y los cambios de estado entre ellos. • El estudiante explica el ciclo del agua incluyendo los procesos de evaporación, condensación y precipitación.