

Plan Anual de Clase

Fecha Inicio: 2025-05-30

Fecha Fin: 2025-05-31

Nivel: Séptimo

Materia: Ciencias Naturales

Número de unidades: 2

Planificación de Unidades

Unidad 1: El Sistema Solar y los Planetas	
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none">• Describir la estructura del Sistema Solar, identificando los diferentes tipos de planetas y sus características principales.• Explicar los movimientos de los planetas y sus consecuencias, como las estaciones y los ciclos día-noche.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Características generales del Sistema Solar (Sol, planetas, asteroides, cometas).• Clasificación de los planetas (rocosos y gaseosos) y sus características físicas (tamaño, masa, composición atmosférica).• Movimientos planetarios (rotación y traslación) y sus consecuencias.
Orientaciones metodológicas	<ul style="list-style-type: none">• Utilización de modelos tridimensionales del Sistema Solar para la comprensión espacial.• Trabajo en grupos para la investigación y presentación de informes sobre planetas específicos.
Criterios de evaluación	<ul style="list-style-type: none">• Comprensión de la estructura y composición del Sistema Solar.• Explicación de los movimientos planetarios y sus efectos.
Indicadores de evaluación	<ul style="list-style-type: none">• El estudiante identifica correctamente los planetas del Sistema Solar y los clasifica según sus características.• El estudiante explica con claridad los movimientos de rotación y traslación y sus consecuencias (estaciones, día y noche).

Unidad 2: El Cuerpo Humano: Sistema Digestivo y Respiratorio	
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none">• Identificar los órganos que componen el sistema digestivo y respiratorio, describiendo sus funciones principales.• Explicar el proceso de la digestión y la respiración, incluyendo los intercambios gaseosos.

Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Órganos y funciones del sistema digestivo (boca, esófago, estómago, intestino delgado, intestino grueso). • Órganos y funciones del sistema respiratorio (nariz, faringe, laringe, tráquea, bronquios, pulmones). • Intercambio de gases en los pulmones y su importancia para la supervivencia.
Orientaciones metodológicas	<ul style="list-style-type: none"> • Utilización de maquetas o videos para visualizar la anatomía de los sistemas digestivo y respiratorio. • Realización de experimentos sencillos para simular procesos como la digestión o el intercambio gaseoso.
Criterios de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de la anatomía y fisiología de los sistemas digestivo y respiratorio. • Comprensión de los procesos de digestión y respiración.
Indicadores de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante nombra y describe la función de los principales órganos del sistema digestivo y respiratorio. • El estudiante explica el proceso de la digestión y la respiración, incluyendo el intercambio de oxígeno y dióxido de carbono.