



EL NUEVO  
**ECUADOR**

**ESCUELA FISCAL**  
**“AA”**

**AÑO LECTIVO**  
**2025-2025**

**PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR DE UNIDAD DIDÁCTICA O  
PARCIAL**

**1) Datos informativos**

<b>Docente:</b>	car	<b>Área:</b>	Científica, Ambiental, Experimental
<b>Asignatura:</b>	Ciencias Naturales	<b>Grado:</b>	Cuarto
<b>N° Unidades:</b>	3	<b>Evaluated:</b>	
<b>N° Semanas:</b>	5	<b>Paralelo:</b>	a
<b>Fecha de Inicio:</b>	01/07/2025	<b>Fecha de Finalización:</b>	02/08/2025

**2) CONTENIDO CURRICULAR POR UNIDAD**

<b>Unidad 1: El Mundo de los Seres Vivos</b> <b>Desde: 01/07/2025 Hasta: 11/07/2025</b>			
<b>Objetivos específicos</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Indicadores de evaluación</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• OB.CN.1.1. Clasificar los seres vivos en grupos básicos según sus características.</li><li>• OB.CN.1.2. Describir las funciones vitales básicas de los seres vivos (nutrición, relación y reproducción).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• CO.CN.1.1. Clasificación de los seres vivos (animales, plantas, hongos, bacterias).</li><li>• CO.CN.1.2. Las funciones vitales: nutrición (autótrofa y heterótrofa), relación y reproducción.</li><li>• CO.CN.1.3. Adaptación de los seres vivos a su entorno.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• CE.CN.1.1. Capacidad para clasificar correctamente diferentes seres vivos.</li><li>• CE.CN.1.2. Comprensión de las funciones vitales y su importancia en la supervivencia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• IE.CN.1.1. El estudiante identifica y clasifica correctamente al menos 8 seres vivos en sus grupos básicos.</li><li>• IE.CN.1.2. El estudiante explica con ejemplos las tres funciones vitales básicas en diferentes seres vivos.</li></ul>

<b>Unidad 2: El Sistema Solar y el Planeta Tierra</b> Desde: 12/07/2025 Hasta: 22/07/2025			
Objetivos específicos	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> <li>• OB.CN.2.1. Identificar los planetas del sistema solar y sus características principales.</li> <li>• OB.CN.2.2. Describir las capas de la Tierra y sus características.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CO.CN.2.1. El sistema solar: el Sol, los planetas (características principales de cada uno), asteroides, cometas.</li> <li>• CO.CN.2.2. Las capas de la Tierra: corteza, manto, núcleo (características principales de cada una).</li> <li>• CO.CN.2.3. Movimiento de rotación y traslación de la Tierra y sus consecuencias (día y noche, estaciones).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CE.CN.2.1. Conocimiento de los planetas del sistema solar y sus características básicas.</li> <li>• CE.CN.2.2. Comprensión de la estructura interna de la Tierra y sus capas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IE.CN.2.1. El estudiante nombra y ubica correctamente los planetas del sistema solar.</li> <li>• IE.CN.2.2. El estudiante describe las características principales de las tres capas de la Tierra.</li> </ul>

<b>Unidad 3: El Agua y su Importancia</b> Desde: 23/07/2025 Hasta: 02/08/2025			
Objetivos específicos	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> <li>• OB.CN.3.1. Describir el ciclo del agua y su importancia para la vida.</li> <li>• OB.CN.3.2. Identificar las propiedades del agua y su estado físico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CO.CN.3.1. El ciclo del agua: evaporación, condensación, precipitación.</li> <li>• CO.CN.3.2. Propiedades del agua: estados físicos (sólido, líquido, gaseoso), disolvente universal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CE.CN.3.1. Comprensión del ciclo del agua y sus etapas.</li> <li>• CE.CN.3.2. Conocimiento de las propiedades del agua y su importancia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IE.CN.3.1. El estudiante describe correctamente las etapas del ciclo del agua.</li> <li>• IE.CN.3.2. El estudiante explica al menos tres propiedades del agua y su relevancia para la vida.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• CO.CN.3.3. Importancia del agua para los seres vivos y el medio ambiente.</li></ul>		
--	---	--	--

