

# Plan Anual de Clase

**Fecha Inicio:** 2025-06-01

**Fecha Fin:** 2025-06-24

**Nivel:** Séptimo

**Materia:** Ciencias Naturales

**Número de unidades:** 3

## Planificación de Unidades

Unidad 1: El Mundo Microscópico: Células y Microorganismos	
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar las partes principales de una célula vegetal y animal, y describir sus funciones.</li><li>• Explicar la importancia de los microorganismos en los ecosistemas y la salud humana.</li></ul>
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estructura y función de la célula vegetal y animal (membrana celular, núcleo, citoplasma, cloroplastos, pared celular).</li><li>• Tipos de microorganismos (bacterias, virus, hongos, protozoos) y sus características generales.</li><li>• Importancia de los microorganismos en la descomposición de materia orgánica, la producción de alimentos (fermentación) y el ciclo de nutrientes.</li></ul>
Orientaciones metodológicas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uso de microscopios para observar preparaciones de células vegetales y animales.</li><li>• Trabajo en grupos para realizar investigaciones sobre diferentes tipos de microorganismos y sus roles en los ecosistemas.</li></ul>
Criterios de evaluación	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprensión de la estructura y función celular.</li><li>• Conocimiento de los tipos de microorganismos y su impacto en el ambiente y la salud.</li></ul>
Indicadores de evaluación	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dibuja y etiqueta correctamente las partes principales de una célula vegetal y animal.</li><li>• Describe al menos tres ejemplos de cómo los microorganismos afectan la vida humana.</li></ul>

Unidad 2: El Sistema Solar y el Universo	
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Describir la estructura y composición del sistema solar, incluyendo los planetas y otros cuerpos celestes.</li><li>• Explicar los movimientos de la Tierra y sus consecuencias (día y noche, estaciones).</li></ul>

<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Características de los planetas del sistema solar (tamaño, composición, atmósfera).</li> <li>• Movimientos de rotación y traslación de la Tierra y sus efectos.</li> <li>• El Sol como estrella y su importancia para la vida en la Tierra.</li> </ul>
<b>Orientaciones metodológicas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilización de modelos tridimensionales del sistema solar para visualizar su estructura.</li> <li>• Realización de experimentos para simular los movimientos de rotación y traslación de la Tierra.</li> </ul>
<b>Criterios de evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad para identificar los planetas del sistema solar y describir sus características principales.</li> <li>• Comprensión de los movimientos de la Tierra y sus consecuencias.</li> </ul>
<b>Indicadores de evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombra correctamente los planetas del sistema solar y describe al menos una característica de cada uno.</li> <li>• Explica cómo los movimientos de rotación y traslación de la Tierra causan el día y la noche y las estaciones.</li> </ul>

<b>Unidad 3: Los Ecosistemas y la Biodiversidad</b>	
<b>Objetivos específicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar los componentes bióticos y abióticos de un ecosistema.</li> <li>• Analizar la importancia de la biodiversidad y las amenazas que la afectan.</li> </ul>
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición de ecosistema y sus componentes (bióticos y abióticos).</li> <li>• Tipos de ecosistemas (terrestres y acuáticos) y sus características.</li> <li>• Importancia de la biodiversidad y las principales amenazas a la biodiversidad (contaminación, deforestación, cambio climático).</li> </ul>
<b>Orientaciones metodológicas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo de campo para observar y describir un ecosistema local.</li> <li>• Elaboración de presentaciones o informes sobre diferentes tipos de ecosistemas y la biodiversidad.</li> </ul>
<b>Criterios de evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad para identificar y describir los componentes de un ecosistema.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión de la importancia de la biodiversidad y las amenazas que la afectan.</li> </ul>
<b>Indicadores de evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clasifica correctamente componentes bióticos y abióticos de un ecosistema dado.</li> <li>• Describe al menos tres amenazas a la biodiversidad y propone una solución para cada una.</li> </ul>