

# Plan Anual de Clase

**Fecha Inicio:** 2025-06-08

**Fecha Fin:** 2025-06-09

**Nivel:** Primero

**Materia:** Ciencias Naturales

**Número de unidades:** 2

## Planificación de Unidades

Unidad 1: El Mundo de los Animales	
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar las características principales de diferentes grupos de animales (mamíferos, aves, reptiles, anfibios, peces).</li><li>• Clasificar animales según su alimentación (herbívoro, carnívoro, omnívoro).</li></ul>
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Clasificación de animales según sus características físicas.</li><li>• Tipos de alimentación en los animales.</li><li>• El hábitat de los animales y su adaptación al medio.</li></ul>
Orientaciones metodológicas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Observación directa de imágenes y videos de animales.</li><li>• Actividades lúdicas como juegos de roles y clasificación de animales.</li></ul>
Criterios de evaluación	<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacidad para identificar y clasificar animales según sus características físicas.</li><li>• Comprensión de los diferentes tipos de alimentación animal.</li></ul>
Indicadores de evaluación	<ul style="list-style-type: none"><li>• El alumno clasifica correctamente al menos 5 animales en sus grupos correspondientes.</li><li>• El alumno identifica correctamente ejemplos de animales herbívoros, carnívoros y omnívoros.</li></ul>

Unidad 2: El Cuerpo Humano y sus Partes	
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconocer las partes principales del cuerpo humano y sus funciones básicas.</li><li>• Describir la importancia de hábitos de higiene para la salud.</li></ul>
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Partes del cuerpo humano: cabeza, tronco y extremidades.</li><li>• Órganos de los sentidos y sus funciones.</li><li>• Hábitos de higiene corporal: aseo personal, alimentación saludable.</li></ul>
Orientaciones metodológicas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uso de material concreto como maquetas del cuerpo humano y juegos didácticos.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Charlas interactivas sobre la importancia de la higiene y la salud.</li> </ul>
<b>Criterios de evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación correcta de las partes principales del cuerpo humano.</li> <li>• Explicación de la importancia de los hábitos de higiene para la salud.</li> </ul>
<b>Indicadores de evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El alumno nombra correctamente al menos 8 partes del cuerpo humano.</li> <li>• El alumno describe al menos 3 hábitos de higiene importantes para su salud.</li> </ul>