

Plan Anual de Clase

Fecha Inicio: 2025-04-26

Fecha Fin: 2025-05-11

Días de clase: lunes, martes, miércoles

Nivel: Séptimo

Materia: Matemáticas

Número de unidades: 4

Planificación de Unidades

Unidad 1

Título: Números Enteros

Objetivos específicos:

- Comprender el concepto de número entero, incluyendo positivos, negativos y el cero.
- Representar y ordenar números enteros en la recta numérica.

Contenidos:

- Introducción a los números enteros: Representación, ejemplos y usos.
- Comparación y ordenación de números enteros.
- Representación de números enteros en la recta numérica.

Orientaciones metodológicas:

- Utilizar ejemplos concretos de la vida cotidiana para introducir el concepto de números enteros (temperaturas, alturas, deudas, etc.).
- Promover el trabajo colaborativo mediante juegos y actividades que impliquen la comparación y ordenación de números enteros.

Criterios de evaluación:

- Representa correctamente números enteros en diferentes contextos.
- Compara y ordena números enteros utilizando los símbolos $<$, $>$ e $=$.

Indicadores de evaluación:

- Representa números enteros en la recta numérica de forma precisa.
- Ordena correctamente una serie de números enteros de menor a mayor y viceversa.

Unidad 2

Título: Operaciones con Números Enteros

Objetivos específicos:

- Realizar operaciones de suma y resta con números enteros.
- Resolver problemas que involucren la suma y resta de números enteros.

Contenidos:

- Suma de números enteros.

- Resta de números enteros.
- Resolución de problemas con suma y resta de números enteros.

Orientaciones metodológicas:

- Utilizar material concreto (fichas de colores, bloques) para representar las operaciones con números enteros.
- Plantear problemas contextualizados que requieran la aplicación de la suma y resta de números enteros.

Criterios de evaluación:

- Realiza correctamente sumas y restas de números enteros.
- Resuelve problemas que involucran la suma y resta de números enteros.

Indicadores de evaluación:

- Calcula correctamente la suma y resta de números enteros, considerando los signos.
- Aplica la suma y resta de números enteros para resolver problemas de la vida real.

Unidad 3

Título: Fracciones

Objetivos específicos:

- Comprender el concepto de fracción como parte de un todo o como un cociente.
- Representar fracciones de diferentes maneras (gráfica, numérica y simbólica).

Contenidos:

- Concepto de fracción y sus términos.
- Representación gráfica de fracciones.
- Fracciones equivalentes.

Orientaciones metodológicas:

- Utilizar materiales manipulativos (recortes de papel, figuras geométricas) para representar fracciones.
- Fomentar la discusión y el intercambio de ideas entre los estudiantes para la comprensión del concepto de fracción.

Criterios de evaluación:

- Representa fracciones de diversas formas.

- Identifica y genera fracciones equivalentes.

Indicadores de evaluación:

- Representa gráficamente una fracción dada.
- Encuentra fracciones equivalentes a una fracción dada.

Unidad 4

Título: Operaciones con Fracciones

Objetivos específicos:

- Realizar operaciones de suma y resta de fracciones con igual denominador.
- Resolver problemas que involucren la suma y resta de fracciones con igual denominador.

Contenidos:

- Suma de fracciones con igual denominador.
- Resta de fracciones con igual denominador.
- Resolución de problemas con suma y resta de fracciones con igual denominador.

Orientaciones metodológicas:

- Utilizar representaciones gráficas para visualizar las operaciones con fracciones.
- Proponer situaciones problemáticas que requieran la aplicación de la suma y resta de fracciones.

Criterios de evaluación:

- Realiza correctamente sumas y restas de fracciones con igual denominador.
- Resuelve problemas que implican la suma y resta de fracciones con igual denominador.

Indicadores de evaluación:

- Calcula la suma y resta de fracciones con igual denominador, simplificando el resultado cuando sea posible.
- Resuelve problemas de la vida cotidiana que involucren la suma y resta de fracciones con igual denominador.