

**ESCUELA FISCAL  
"ANTONIO ANTES"**

**AÑO LECTIVO  
2025-2025**

**PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR DE UNIDAD DIDÁCTICA O PARCIAL**

**1) Datos informativos**

<b>Docente:</b>	Ing. Juan P.	<b>Área:</b>	General, Diversificada
<b>Asignatura:</b>	Ciencias Sociales	<b>Grado:</b>	Cuarto
<b>N° Unidades:</b>	1	<b>Evaluated:</b>	
<b>N° Semanas:</b>	16	<b>Paralelo:</b>	A-B-C
<b>Fecha de Inicio:</b>	01/07/2025	<b>Fecha de Finalización:</b>	15/10/2025

**2) CONTENIDO CURRICULAR POR UNIDAD**

<b>Unidad 1: Mi Comunidad y sus Transformaciones</b>			
<b>Objetivos específicos</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Indicadores de evaluación</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• OB.CS.1.1. Identificar los elementos principales que conforman su comunidad y describir sus características más relevantes.</li> <li>• OB.CS.1.2. Explicar cómo han cambiado las formas de vida en su comunidad a lo largo del tiempo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CO.CS.1.1. Elementos de la comunidad: lugares, personas, actividades económicas, recursos naturales.</li> <li>• CO.CS.1.2. Cambios en la comunidad: avances tecnológicos, migraciones, crecimiento urbano.</li> <li>• CO.CS.1.3. La importancia de la participación ciudadana en el desarrollo comunitario.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CE.CS.1.1. Capacidad para describir los elementos y características de su comunidad.</li> <li>• CE.CS.1.2. Capacidad para explicar los cambios ocurridos en su comunidad a lo largo del tiempo y sus causas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IE.CS.1.1. El estudiante elabora un mapa conceptual que identifica los elementos principales de su comunidad.</li> <li>• IE.CS.1.2. El estudiante describe, oralmente o por escrito, al menos tres cambios importantes en su comunidad y sus consecuencias.</li> </ul>
--	---	--	---