

Plan Microcurricular para Ciencias Naturales

PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR DE UNIDAD DIDÁCTICA O PARCIAL

Asignatura:	Ciencias Naturales				
N° Unidades:	2	Título:	Planificación Microcurricular Generada		
Curso:	Segundo	N° Semanas:	0	Fecha de Inicio:	2025-06-16
Paralelo:	A	Fecha de Finalización:	2025-06-18		

1) CONTENIDO CURRICULAR POR UNIDAD

Unidad 1: El mundo de las plantas				
Objetivos específicos	Contenidos	Orientaciones metodológicas	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> Identificar las partes principales de una planta y su función. Clasificar plantas según sus características principales (tamaño, tipo de tallo, tipo de hoja). 	<ul style="list-style-type: none"> Partes de una planta (raíz, tallo, hojas, flor, fruto, semilla) y sus funciones. Tipos de plantas (árboles, arbustos, hierbas). Importancia de las plantas en el ecosistema. 	<ul style="list-style-type: none"> Observación directa de plantas en el aula y/o salidas de campo. Elaboración de dibujos y maquetas de plantas. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconocimiento de las partes de una planta y su función. Clasificación correcta de plantas según sus características. 	<ul style="list-style-type: none"> El alumno identifica correctamente al menos 4 partes de una planta y describe su función. El alumno clasifica correctamente al menos 3 tipos de plantas según sus características.

Unidad 2: El ciclo del agua				
Objetivos específicos	Contenidos	Orientaciones metodológicas	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> Describir el ciclo del agua y sus etapas. Explicar la importancia del agua para los seres vivos. 	<ul style="list-style-type: none"> Etapas del ciclo del agua (evaporación, condensación, precipitación). El agua en estado sólido, líquido y gaseoso. El agua como recurso 	<ul style="list-style-type: none"> Experimentos sencillos para simular el ciclo del agua. Visualización de videos y presentaciones sobre el ciclo del agua. 	<ul style="list-style-type: none"> Descripción correcta de las etapas del ciclo del agua. Explicación de la importancia del agua 	<ul style="list-style-type: none"> El alumno describe correctamente al menos 3 etapas del ciclo del agua. El alumno explica la importancia del agua para al menos 2

	natural y su cuidado.		para la vida.	tipos de seres vivos.
--	--------------------------	--	------------------	--------------------------