

Plan Microcurricular para Ciencias Naturales

PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR DE UNIDAD DIDÁCTICA O PARCIAL

Asignatura:	Ciencias Naturales				
N° Unidades:	2	Título:	Planificación Microcurricular Generada		
Curso:	Segundo	N° Semanas:	0	Fecha de Inicio:	2025-06-17
Paralelo:	A	Fecha de Finalización:	2025-06-19		

1) CONTENIDO CURRICULAR POR UNIDAD

Unidad 1: El Cuerpo Humano

Objetivos específicos	Contenidos	Orientaciones metodológicas	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar las características básicas de los seres vivos (plantas y animales). • Clasificar seres vivos en grupos básicos (plantas y animales). • Describir las partes principales de una planta y su función. • Describir las partes principales de un animal y su función. • Explicar la importancia del agua y la luz solar para las plantas. • Diferenciar entre animales vertebrados e invertebrados. • Nombrar ejemplos de animales vertebrados e invertebrados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Características de los seres vivos. • Clasificación de seres vivos (plantas y animales). • Partes de una planta y sus funciones (raíz, tallo, hojas, flor, fruto). • Partes de un animal y sus funciones (cabeza, tronco, extremidades). • Necesidades básicas de las plantas (agua, luz solar, suelo). • Animales vertebrados e invertebrados: ejemplos y características. • El ciclo de vida de una planta (semilla, germinación, crecimiento, floración, fruto, semilla). 	<ul style="list-style-type: none"> • Observación directa de plantas y animales en el entorno. • Uso de imágenes, videos y recursos multimedia. • Trabajo en grupo para realizar experimentos sencillos. • Elaboración de dibujos y maquetas. • Lectura de cuentos e historias relacionadas con la naturaleza. • Salidas al campo para observar la naturaleza. • Juegos didácticos para reforzar conceptos. • Uso de maquetas del cuerpo humano. • Videos educativos 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación activa en clase. • Capacidad para identificar y clasificar seres vivos. • Comprensión de las necesidades básicas de las plantas. • Conocimiento de las partes de una planta y un animal. • Diferenciación entre animales vertebrados e invertebrados. • Capacidad para describir el ciclo de vida de una planta. • Presentación de trabajos en grupo. • Identifica las partes principales 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica correctamente las características de los seres vivos. • Clasifica correctamente plantas y animales en grupos básicos. • Describe las partes principales de una planta y su función. • Describe las partes principales de un animal y su función. • Explica la importancia del agua y la luz solar para las plantas. • Diferencia correctamente animales vertebrados e invertebrados. • Nombra ejemplos de animales vertebrados e invertebrados.

<ul style="list-style-type: none"> • Identificar las partes principales del cuerpo humano. • Describir las funciones principales de los sistemas del cuerpo humano (digestivo, respiratorio, circulatorio). • Explicar la importancia de la higiene personal. • Nombrar los sentidos y describir su función. • Describir la importancia de una alimentación sana y balanceada. • Explicar la importancia del ejercicio físico para la salud. • Identificar hábitos saludables para mantener una buena salud. 	<ul style="list-style-type: none"> • Partes del cuerpo humano (cabeza, tronco, extremidades). • Sistema digestivo: proceso de la digestión. • Sistema respiratorio: proceso de la respiración. • Sistema circulatorio: función del corazón y la sangre. • Los cinco sentidos: vista, oído, olfato, gusto, tacto. • La importancia de la higiene personal. • Alimentación sana y balanceada. • Ejercicio físico y salud. • Hábitos saludables para la salud. 	<p>sobre los sistemas del cuerpo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Charlas con profesionales de la salud. • Actividades prácticas para demostrar el funcionamiento de los sentidos. • Elaboración de afiches sobre hábitos saludables. • Juegos interactivos para reforzar el aprendizaje. • Actividades de expresión corporal. 	<p>del cuerpo humano.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describe las funciones de los sistemas del cuerpo humano. • Explica la importancia de la higiene personal. • Nombra y describe los sentidos y sus funciones. • Describe una alimentación sana y balanceada. • Explica la importancia del ejercicio físico. • Identifica hábitos saludables. 	<ul style="list-style-type: none"> • Duracion: 2 semanas • Nombra correctamente las partes del cuerpo humano. • Describe el proceso de la digestión, respiración y circulación. • Explica la importancia del lavado de manos y el baño. • Nombra los cinco sentidos y describe su función. • Da ejemplos de alimentos saludables. • Explica los beneficios del ejercicio físico. • Describe hábitos saludables para mantenerse sano. • Duracion: 1 semana
---	--	--	--	--