

Plan Anual de Clase

Fecha Inicio: 2025-06-01

Fecha Fin: 2025-06-03

Nivel: Quinto

Materia: Ciencias Naturales

Número de unidades: 4

Planificación de Unidades

Unidad 1: El Mundo Microscópico: Descubriendo los Seres Vivos Microscópicos	
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none">• Identificar los diferentes tipos de microorganismos (bacterias, protozoos, hongos y algas) y su importancia en los ecosistemas.• Describir la estructura básica de una célula y su función en los seres vivos.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Características generales de los microorganismos (bacterias, protozoos, hongos, algas).• La célula como unidad básica de la vida: estructura y función.• Importancia de los microorganismos en la descomposición de materia orgánica y ciclos biogeoquímicos.
Orientaciones metodológicas	<ul style="list-style-type: none">• Utilización de microscopios para observar preparaciones de microorganismos.• Realización de experimentos sencillos para demostrar la presencia de microorganismos en diferentes ambientes.
Criterios de evaluación	<ul style="list-style-type: none">• Capacidad para identificar los diferentes tipos de microorganismos.• Comprensión de la estructura y función celular.
Indicadores de evaluación	<ul style="list-style-type: none">• El estudiante reconoce las características morfológicas de bacterias, protozoos, hongos y algas en imágenes y preparaciones microscópicas.• El estudiante describe correctamente la función de los organelos celulares principales.

Unidad 2: El Sistema Solar: Nuestro Lugar en el Universo	
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none">• Describir la composición y características principales de los planetas del sistema solar.• Explicar los movimientos de la Tierra (rotación y traslación) y sus consecuencias.

Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Características de los planetas (tamaño, composición, atmósfera). • Movimientos de la Tierra: rotación y traslación, sus consecuencias (día y noche, estaciones). • La Luna: sus fases y su influencia en la Tierra.
Orientaciones metodológicas	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de modelos tridimensionales del sistema solar para facilitar la comprensión espacial. • Realización de actividades prácticas que simulen los movimientos de la Tierra.
Criterios de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de las características de los planetas del sistema solar. • Comprensión de los movimientos de la Tierra y sus consecuencias.
Indicadores de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante identifica correctamente los planetas del sistema solar y describe al menos tres características de cada uno. • El estudiante explica la relación entre la rotación terrestre y el día y la noche, y entre la traslación terrestre y las estaciones del año.

Unidad 3: El Reino Vegetal: Diversidad y Adaptación

Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> • Clasificar las plantas según sus características principales. • Describir las adaptaciones de las plantas a diferentes ambientes.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Clasificación de las plantas (plantas sin flores, plantas con flores – monocotiledóneas y dicotiledóneas). • Procesos vitales de las plantas: fotosíntesis, respiración, reproducción. • Adaptaciones de las plantas a diferentes ambientes (desierto, selva, bosque).
Orientaciones metodológicas	<ul style="list-style-type: none"> • Observación directa de plantas en el entorno escolar o excursiones a espacios naturales. • Elaboración de un herbario con diferentes tipos de plantas.
Criterios de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad para clasificar las plantas según sus características.

	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de las adaptaciones de las plantas a diferentes ambientes.
Indicadores de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante clasifica correctamente las plantas presentadas en imágenes o muestras reales. • El estudiante describe al menos tres adaptaciones de las plantas a diferentes tipos de ambientes.

Unidad 4: Los Animales Vertebrados e Invertebrados: Características y Clasificación	
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> • Clasificar los animales en vertebrados e invertebrados. • Describir las características principales de las diferentes clases de vertebrados.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Diferencias entre animales vertebrados e invertebrados. • Clasificación de los vertebrados (peces, anfibios, reptiles, aves, mamíferos): características principales de cada grupo. • Importancia de la biodiversidad animal.
Orientaciones metodológicas	<ul style="list-style-type: none"> • Utilización de recursos multimedia (videos, imágenes) para mostrar la diversidad animal. • Trabajo en grupos para la investigación y presentación de las características de un grupo de vertebrados.
Criterios de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad para clasificar animales en vertebrados e invertebrados. • Conocimiento de las características principales de las clases de vertebrados.
Indicadores de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante clasifica correctamente diferentes animales como vertebrados o invertebrados. • El estudiante describe correctamente al menos tres características de cada clase de vertebrados.