

Plan Anual de Clase

Fecha Inicio: 2025-04-26

Fecha Fin: 2025-05-11

Días de clase: lunes, martes, miércoles

Niveles: P, r, i, m, e, r, o

Materia: Matematicas

Número de unidades: 4

Unidad 1

Fecha estimada: 2025-04-28 - 2025-04-28

Objetivos específicos:

- Reconocer y nombrar los números del 0 al 10.
- Comparar cantidades utilizando los conceptos "mayor que", "menor que" e "igual que".

Contenidos:

- Números del 0 al 10: reconocimiento, escritura y conteo.
- Comparación de cantidades: mayor que, menor que, igual que.
- Resolución de problemas sencillos de suma y resta con cantidades hasta 10.

Orientaciones metodológicas:

- Utilización de material concreto manipulativo (bloques, fichas, etc.) para la comprensión de los conceptos.
- Trabajo en grupos pequeños y parejas para fomentar la colaboración y el aprendizaje entre pares.

Criterios de evaluación:

- Identifica y nombra correctamente los números del 0 al 10.
- Compara cantidades utilizando correctamente los conceptos "mayor que", "menor que" e "igual que".

Indicadores de evaluación:

- Nombra los números del 0 al 10 en orden ascendente y descendente.
- Resuelve problemas sencillos de comparación de cantidades utilizando material concreto o dibujos.

Unidad 2

Fecha estimada: 2025-04-29 - 2025-04-29

Objetivos específicos:

- Resolver problemas simples de suma y resta utilizando objetos concretos y dibujos.
- Identificar y describir figuras geométricas básicas (círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo).

Contenidos:

- Suma y resta con números hasta 10 utilizando material concreto y representaciones gráficas.
- Resolución de problemas verbales simples de suma y resta.
- Figuras geométricas básicas: círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo.

Orientaciones metodológicas:

- Uso de juegos y actividades lúdicas para el aprendizaje de las operaciones matemáticas y la identificación de figuras geométricas.
- Fomentar la participación activa de los estudiantes mediante la manipulación de objetos y la realización de actividades prácticas.

Criterios de evaluación:

- Resuelve problemas de suma y resta con números hasta 10 utilizando estrategias diversas.
- Identifica y nombra las figuras geométricas básicas (círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo).

Indicadores de evaluación:

- Representa y resuelve problemas de suma y resta utilizando objetos, dibujos o números.
- Clasifica objetos y figuras de acuerdo a su forma geométrica (círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo).

Unidad 3

Fecha estimada: 2025-04-30 - 2025-04-30

Objetivos específicos:

- Medir longitudes utilizando unidades no convencionales (palmos, pies, pasos).
- Identificar y representar patrones con figuras y colores.

Contenidos:

- Medición de longitudes con unidades no convencionales.
- Patrones con figuras geométricas y colores.
- Secuencias numéricas ascendentes y descendentes hasta el 20.

Orientaciones metodológicas:

- Promover la exploración y el descubrimiento a través de la manipulación de materiales concretos y actividades prácticas.
- Integrar el aprendizaje con situaciones de la vida cotidiana para una mayor significatividad.

Criterios de evaluación:

- Mide longitudes utilizando unidades no convencionales de manera precisa.
- Identifica, describe y continúa patrones con figuras y colores.

Indicadores de evaluación:

- Compara la longitud de diferentes objetos utilizando unidades no convencionales y expresa cuál es más largo, más corto o igual.
- Crea y reproduce patrones con figuras geométricas y colores.

Unidad 4

Fecha estimada: 2025-05-05 - 2025-05-05

Objetivos específicos:

- Comprender el concepto de decena y unidad.
- Resolver problemas que involucren la descomposición de números hasta el 20 en decenas y unidades.

Contenidos:

- Decenas y unidades: agrupación y representación.
- Descomposición de números del 11 al 20 en decenas y unidades.
- Resolución de problemas que involucran decenas y unidades.

Orientaciones metodológicas:

- Utilizar material concreto como bloques base 10, palitos de helado y gomitas para la comprensión del concepto de decena y unidad.
- Implementar juegos y actividades lúdicas para reforzar el aprendizaje de la descomposición numérica.

Criterios de evaluación:

- Representa números del 11 al 20 utilizando decenas y unidades.
- Resuelve problemas que involucran la descomposición de números en decenas y unidades.

Indicadores de evaluación:

- Agrupa objetos en decenas y unidades y representa el número correspondiente.
- Descompone números del 11 al 20 en decenas y unidades utilizando material concreto o representaciones gráficas.

Unidad 5

Fecha estimada: 2025-05-06 - 2025-05-06

Objetivos específicos:

- Identificar y representar datos en gráficos de barras simples.
- Interpretar la información presentada en gráficos de barras simples.

Contenidos:

- Recolección de datos.
- Representación de datos en gráficos de barras.
- Interpretación de gráficos de barras.

Orientaciones metodológicas:

- Utilizar situaciones de la vida cotidiana para la recolección de datos, como el color favorito de la clase o el tipo de mascota.
- Fomentar el trabajo colaborativo para la construcción e interpretación de gráficos.

Criterios de evaluación:

- Representa datos en un gráfico de barras de forma correcta.
- Interpreta la información presentada en un gráfico de barras.

Indicadores de evaluación:

- Organiza datos en un gráfico de barras, etiquetando los ejes y utilizando una escala adecuada.
- Responde preguntas sencillas sobre la información presentada en un gráfico de barras, identificando la mayor y menor frecuencia.

Unidad 6

Fecha estimada: 2025-05-07 - 2025-05-07

Objetivos específicos:

- Reconocer y describir la posición de objetos utilizando las nociones de arriba/abajo, dentro/fuera, cerca/lejos.
- Reconocer y nombrar figuras geométricas tridimensionales básicas: cubo, esfera, cilindro y cono.

Contenidos:

- Nociones espaciales: arriba/abajo, dentro/fuera, cerca/lejos.
- Figuras geométricas tridimensionales: cubo, esfera, cilindro y cono.
- Relación entre figuras geométricas bidimensionales (cuadrado, círculo, triángulo) y tridimensionales.

Orientaciones metodológicas:

- Utilizar juegos y actividades con movimiento corporal para la exploración de las nociones espaciales.
- Manipular objetos de la vida cotidiana con formas geométricas tridimensionales para facilitar su reconocimiento y descripción.

Criterios de evaluación:

- Ubica objetos utilizando correctamente las nociones espaciales de arriba/abajo, dentro/fuera, cerca/lejos.
- Identifica y nombra figuras geométricas tridimensionales básicas: cubo, esfera, cilindro y cono.

Indicadores de evaluación:

- Sigue instrucciones que involucran las nociones espaciales para ubicar objetos en el aula.
- Clasifica objetos de la vida cotidiana según su forma tridimensional (cubo, esfera, cilindro y cono).