



# Caroline Gallix


## Développeur Fullstack Javascript

- Formée 5 mois à la Wild Code School
- Backend: Express et Node, MySQL
- Frontend: React et Sass
- Méthode Agile

Recherche de stage de 6 mois maximum pouvant déboucher sur un emploi/ dès mars 2024

## Contact

caroline.gallix85@gmail.com  
06 43 17 51 79  
La Roche sur Yon  
Mobilité France  
Télétravail - Présentiel

 <https://www.linkedin.com/in/carolinegallix/>

 <https://github.com/CarolineG85>

 <https://caroline-gallix-portfolio.vercel.app/>

## Langues

Anglais : C1, avancé

## Soft skills

Autonomie  
Rigueur  
Communication  
Technique d'écoute et de relation à la personne  
Esprit d'équipe

## Centres d'intérêt

Jeux vidéos  
Tricot  
Musique  
Littérature

## Expériences

### Hub\_Idea- En cours

**Sujet** : Plateforme interne pour partager ses idées entre collaborateurs sous système de votes pour accepter ou non leur concrétisation  
**Technos utilisées** : SASS - React - Node - Express

### Hackathon gagné - Noël (2 jours)

**Sujet** : Se préparer à Noël avec une wishlist, des idées de recettes et un calendrier de l'Avent digitalisé sur les films de Noël (version desktop)  
**Technos utilisées** : SASS - React - Node  
**Site** : <https://noelenunclie.vercel.app/>

### Drunkard - Bar à cocktails

**Sujet** : Proposer des recettes de cocktails  
**Technos utilisées** : SASS - React - Node  
**Site** : <https://drunk.vercel.app/>

### Wild-eats

**Sujet** : Créer un site des bons restaurants autour du campus  
**Technos utilisées** : HTML- CSS - Javascript  
**Site** : <https://ange230700.github.io/wild-eats/>

### Employée grande surface | Hyper U

OCT. 2020 - MAR. 2023

### Sophrologue | Cabinet EIRL

JAN. 2017 - SEP. 2020  
Gérer une entreprise (Open-ERP)  
Accompagnement de la personne

## Formations

### Développeur web (Bac +2) Wild Code School

SEPT. 2023 - FÉV. 2024

### Sophrologie Générale (Bac +2) Esophro

OCT. 2014 - JAN. 2017

### Psychologie Clinique (Master 1) Université d'Angers

SEP. 2009 - JUIN. 2014