import turtle turtle.setup(650,350,200,200 turtle.penup() turtle.fd(-250) turtle.fd(-250)

turtle.pendown()

turtle.pendown()

turtle.pendown()

pel olor("purple")

se n(-40)

se n(-40)

rcle(40, 80)

turtle.jrcle(-40, 80) turtle.circle(-40, 80) turtle.circle(40, 80/2) turtle.circle(16, 180) turtle.fd(40)

Python语言程序设计

实例13: 体育竞技分析



嵩 天 北京理工大学











高手过招, 胜负只在毫厘之间

体育竞技分析

- 需求: 毫厘是多少? 如何科学分析体育竞技比赛?

- 输入: 球员的水平

- 输出:可预测的比赛成绩

体育竞技分析:模拟N场比赛

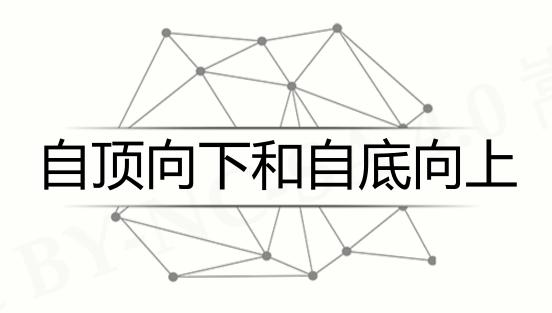
- 计算思维: 抽象 + 自动化

- 模拟: 抽象比赛过程 + 自动化执行N场比赛

- 当N越大时,比赛结果分析会越科学

比赛规则

- 双人击球比赛: A & B, 回合制, 5局3胜
- 开始时一方先发球,直至判分,接下来胜者发球
- 球员只能在发球局得分,15分胜一局



自顶向下

解决复杂问题的有效方法

- 将一个总问题表达为若干个小问题组成的形式
- 使用同样方法进一步分解小问题
- 直至,小问题可以用计算机简单明了的解决

自顶向下(设计)

解决复杂问题的有效方法



自底向上(执行)

逐步组建复杂系统的有效测试方法

- 分单元测试,逐步组装
- 按照自顶向下相反的路径操作
- 直至,系统各部分以组装的思路都经过测试和验证

自底向上(执行)

逐步组建复杂系统的有效测试方法





程序总体框架及步骤

- 步骤1: 打印程序的介绍性信息

- 步骤2:获得程序运行参数:proA, proB, n

- 步骤3: 利用球员A和B的能力值,模拟n局比赛

- 步骤4:输出球员A和B获胜比赛的场次及概率

程序总体框架及步骤

- 步骤1: 打印程序的介绍性信息

- 步骤2: 获得程序运行参数: proA, proB, n

- 步骤3: 利用球员A和B的能力值,模拟n局比赛

- 步骤4: 输出球员A和B获胜比赛的场次及概率

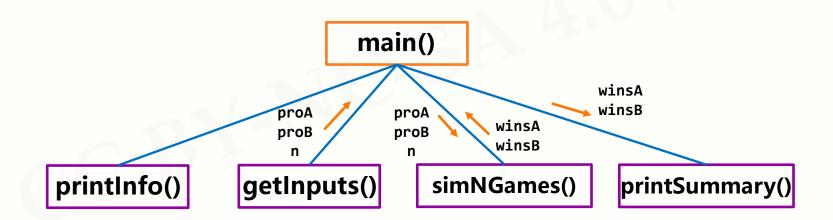
- printlnfo()

getInputs()

simNGames()

- printSummary()

第一阶段:程序总体框架及步骤



```
第一阶段
                                                  main()
                                     printInfo()
                                             getInputs()
                                                     simNGames()
                                                              printSummary()
def main():
    printIntro()
    probA, probB, n = getInputs()
    winsA, winsB = simNGames(n, probA, probB)
    printSummary(winsA, winsB)
```

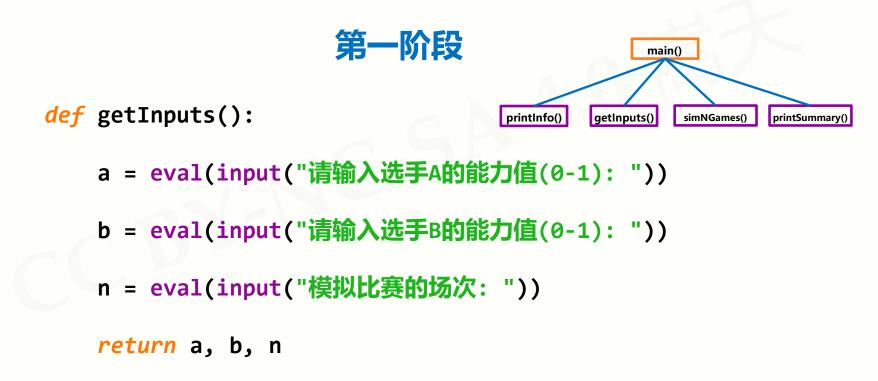


def printIntro():

print("这个程序模拟两个选手A和B的某种竞技比赛")

print("程序运行需要A和B的能力值(以Ø到1之间的小数表示)")

介绍性内容,提高用户体验



第一阶段

main()

simNGames()

printSummary()

getInputs()

printInfo()

def printSummary(winsA, winsB):

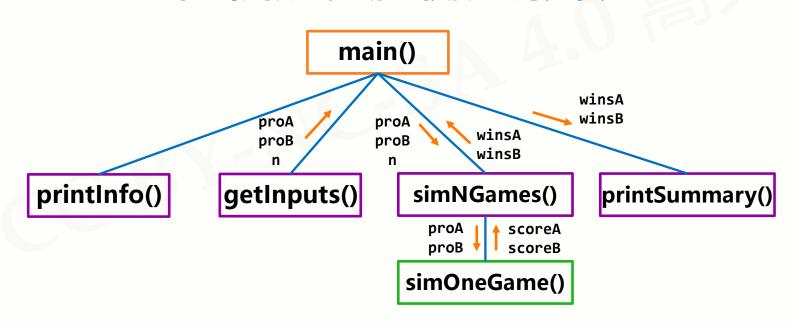
n = winsA + winsB

print("竞技分析开始, 共模拟{}场比赛".format(n))

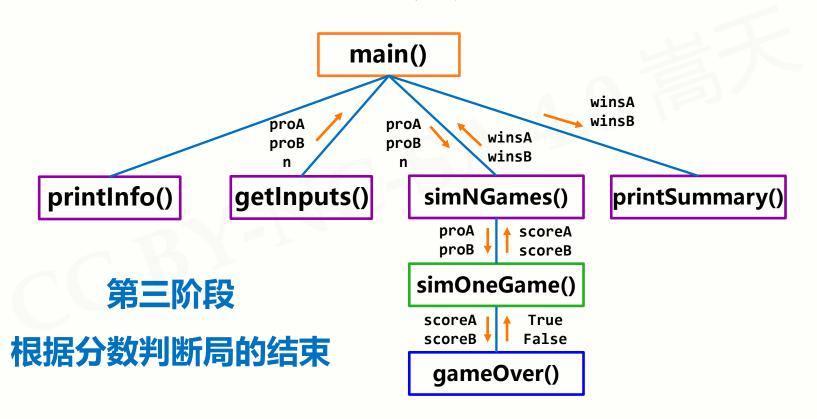
print("选手A获胜{}场比赛, 占比{:0.1%}".format(winsA, winsA/n))

print("选手B获胜{}场比赛, 占比{:0.1%}".format(winsB, winsB/n))

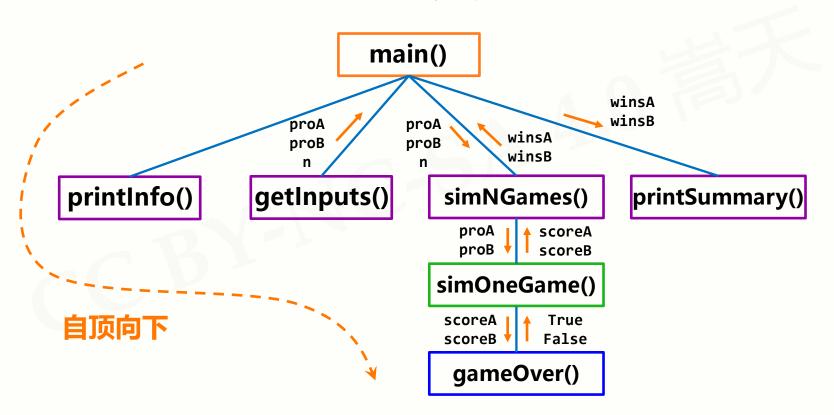
第二阶段: 步骤3 模拟N局比赛



```
第二阶段
                                                                 main()
def simNGames(n, probA, probB):
                                                   printInfo()
                                                            getInputs()
                                                                     simNGames()
                                                                              printSummary()
    winsA, winsB = 0, 0
    for i in range(n):
                                                                     simOneGame()
         scoreA, scoreB = simOneGame(probA, probB)
         if scoreA > scoreB:
             winsA += 1
         else:
             winsB += 1
    return winsA, winsB
```



```
def simOneGame(probA, probB):
                                    第三阶段
    scoreA, scoreB = 0, 0
                                                                    main()
    serving = "A"
    while not gameOver(scoreA, scoreB):
                                                      printInfo()
                                                               getInputs()
                                                                        simNGames()
                                                                                 printSummary()
         if serving == "A":
              if random() < probA:</pre>
                                                                        simOneGame()
                  scoreA += 1
              else:
                                                                        gameOver()
                  serving="B"
         else:
              if random() < probB:</pre>
                                                  def gameOver(a,b):
                  scoreB += 1
              else:
                                                       return a==15 or b==15
                  serving="A"
    return scoreA, scoreB
```



>>>

这个程序模拟两个选手A和B的某种竞技比赛

程序运行需要A和B的能力值(以0到1之间的小数表示)

请输入选手A的能力值(0-1): 0.45

请输入选手B的能力值(0-1): 0.50

模拟比赛的场次: 1000

竞技分析开始, 共模拟1000场比赛

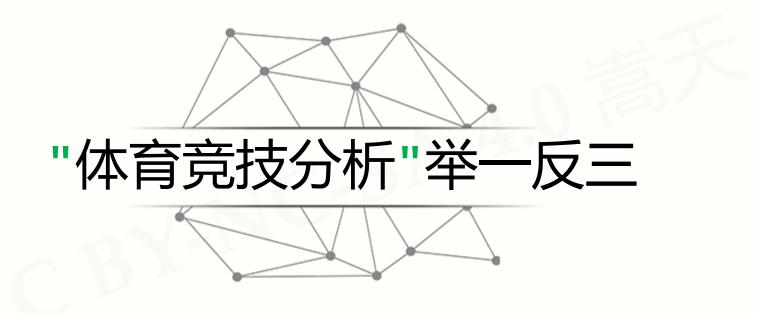
选手A获胜365场比赛,占比36.5%

选手B获胜635场比赛,占比63.5%

能力值: 0.45 v.s. 0.50

获胜数: 36.5% v.s. 63.5%

准备好电脑,与老师一起编码吧!



举一反三

理解自顶向下和自底向上

- 理解自顶向下的设计思维: 分而治之
- 理解自底向上的执行思维: 模块化集成
- 自顶向下是"系统"思维的简化

举一反三

应用问题的扩展

- 扩展比赛参数,增加对更多能力对比情况的判断
- 扩展比赛设计,增加对真实比赛结果的预测
- 扩展分析逻辑,反向推理,用胜率推算能力?



为什么嵩老师不建议低龄儿童学编程?

背景: 近年来, 在英语/奥数之外, 少儿编程又成为了新的商业热点, 学生家长的焦虑感陡增。

观点:嵩老师建议青少年学编程,但不建议低龄儿童(小学三年级及以下)学习编程。

- 儿童学习需要符合认知规律成长及发展心理学
- 编程思维逻辑性很强,将<mark>限制</mark>低龄儿童创造性思维培养
- 进阶编程需要懂得大量计算机知识,不适合低龄儿童掌握

