Series de números:

Matemática financiera (sucesiones o progresiones)

Analizar-Plantear-Acción-Evaluar-Corregir.

9.1 Series de repetición.

El patrón será la repetición del elemento:

EJEMPLO 1:

¿Cuál es el siguiente elemento?

2334445555

Respuesta: el patrón de repetición será en orden ascendente, el 2 una vez, el 3 dos veces, y así hasta el 5, **por ende, la respuesta será** 66666

EJEMPLO 2:

¿Cuál es el siguiente elemento?

9887776666

Respuesta: Nuevamente patrón de repetición, esta vez en orden descendente, por ende, la respuesta será **55555**.

9.2 Series aritméticas

Se obtiene el patrón o razón restando el segundo término del primero para luego aplicar la regla.

EJEMPLO 1:

¿Cuál es el siguiente número?

9-18-27-36-45-54-;?

a. 55 b. 63 c.61 d.70

Como los números no crecen tanto entre si asumimos que es aritmética.

18-9=9; 27-18=9; etc por ende **9 será la RAZON O PATRON**

54 + 9 = 63 por ende respuesta correcta literal b.

EJEMPLO 2:

¿Cuál es el siguiente número?

144-132-120-¿?

a. 108 b. 109 c. 112 d.110

Nuevamente restamos el segundo del primero:

132-144 = -12; 120-132 = -12 la razón será -12.

Se asume entonces que la respuesta será literal a. porque 120-12=108.

EJEMPLO 3:

¿Cuál es el siguiente número?

60 59 57 54 50 45 ¿?

Opciones:

37 38 39 40

Al no crecer tanto se asume que no es aritmética.

Restamos 59-60 = -1

57-59 = -2

54-57 = -3

Se ve que se va aumentando el número a restar en la sucesión, por ende, si el 45-50= -5 entonces la respuesta **debería ser 45-6 = 39.**

9.3 Series geométricas

El patrón será una multiplicación o una división (en ocasiones una potenciación o radicación)

EJEMPLO 1:

¿Cuál es el siguiente elemento?

3 9 27 ;?

Opciones: a. 30 b. 242 c. 243 d. 81

Es una sucesión ascendente, para averiguar la razón hay que dividir el segundo del primero:

9/3 = 3; 27/9 = 3

La razón será multiplicar por 3

Entonces 27*3 = 81 o respuesta correcta literal d.

EJEMPLO 2:

¿Cuál es el siguiente elemento?

512-256-128-;?

Opciones:

a.63 b.64 c.125 d.32

Al ser una sucesión descendente se puede dividir el primer elemento del segundo:

512/256 = 2; 256/128 = 2 o 512/2 = 256; 256/2 = 128; etc

Que es lo mismo decir la mitad de 512 es 256

Entonces 128 / 2 = 64 o literal b respuesta correcta.

9.4 Series alternantes.

Suelen cambiar una parte o un lugar siguiendo un tipo de patrón.

EJEMPLO 1:

¿Cuál es el siguiente elemento?

243576;?

Opciones: a.8 b.9 c.6 d.7

Parece una serie más compleja, por ello se podría separar un poco:

243 576

Es una sucesión de números normal, pero cambiando la posición del número intermedio con el del final (normalmente seria 2, 3, 4 pero al cambiar de lugar es 2, 4, 3) por ende luego de estos 2 grupos seria 8, 9, 10 pero aplicándole el orden será 8, 10, 9 la respuesta correcta será 8 o literal a.

EJEMPLO 2:

¿Cuál es el siguiente elemento?

97864531;?

Opciones: a.1 b.0 c.2 d.3

978 645 31;?

Analizar: nuevamente un conjunto largo de números que es recomendable dividir en conjuntos, y sigue el mismo patrón de antes solo que en vez de aumentar los números va disminuyendo, seria 9, 8, 7 pero es **9, 7, 8** lo mismo para 6, 5, 4 **(6,4,5)**

Por ende, se asume que el último grupo que seria 3, 2, 1 faltaría el numero 2 quedando en 3 1 2, respuesta correcta literal c.

9.5 Sucesiones especiales

Suelen ser números que conocemos de memoria, suelen ser aplicaciones de matemáticas o ingeniería.

EJEMPLO 1:

¿Cuál es el siguiente elemento?

1123581321;?

Opciones: a.87 b.34 c.33 d.32

Analizar: Nuevamente se puede separar en conjuntos la sucesión:

112 358 13 21 ¿?

1+1=2 3+5=8 34

Respuesta correcta literal b.

EJEMPLO 2:

E de Euler: 271828182845 9045

Numero pi: 3.14159265

¿Cuál es el siguiente elemento?

27182818284;?

Opciones: a.2 b.5 c.9 d.7

27 18 28 18 28 4??

2+7=9 1+8=9 2+8=10 1+8=9 2+8=10 4+**5**=9

Está bien aprenderse esos dos números por si aparecen en la prueba, sino se puede separar en grupos la serie e intuir un poco el resultado aplicando descartes.

9.6 Series mixtas

Son las más comunes en esta prueba, es la mezcla entre números y letras.

EJEMPLO 1:

¿Cuál es el siguiente elemento?

2 b 4 e e 6 h h h 8 k k k =?

Opciones: a.K b.10 d.L c.J Analizar: Separamos por números y letras por separado para analizar mejor: 2-4-6-8 B-ee-hhh-kkk¿? Se nota que están aumentando en una la cantidad de letras, por ende, en la última repetición si antes habían 3 letras (hhh) lo siguiente sera kkkk (respuesta literal a.k) **EJEMPLO 2:** ¿Cuál es el siguiente elemento? ddf12hhj12;? Opciones: a.L b.E c.J d.K Se separa para poder operar mejor: 12 ddf ---- hhj ---- ¿? La respuesta es a. L por que Se pasa de D; D; E NO SE COLOCA; F; G NO SE COLOCA H;H;I NO SE COLOCA; J; KNO SE COLOCA; siguiente letra es L. **EJEMPLO 3:** ¿Cuál es el siguiente elemento? C4F5I6L7; OPCIONES: 8 0 М Ν Siguiente elemento será letra ya que alterna entre letra y numero. Números en orden creciente: 5 6 7 4 Letras:

C=3 F=6 I=9

L=12

SIGUIENTE LETRA DEBERIA SER POSICION 15 DEL ALFABETO.