安徽建筑大学毕业设计(论文)指导教师评分表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题 目 | 多参数水质监测系统研制 | | | | | | | | | |
| 学生姓名 | 夏庆生 | 班级学号 | | 17 通信②-  17205040229 | | 专业 | 通信工程 | | | |
| 评分内容 | 具 体要 求 | | | | | | | 总分 | | 评分 |
| 文献阅读与文献综述 | 查阅相关文献资料，分析理解各类信息，获取知识能力。 | | | | | | | 10 | | 9 |
| 实验（设计） 方案、研究方案及软硬件方  案设计能力 | 能够独立地提出切实可行的方案 | | | | | | | 15 | | 14 |
| 学术水平与创新 | 论文（设计）有独到见解， 有较高的学术水平或较大的实用价值。 | | | | | | | 10 | | 7 |
| 撰写（设计） 质量 | 结构严谨，文字通顺，用语符合技术规范，图表清楚，书写格式规范，符合规定字数要求。 | | | | | | | 15 | | 14 |
| 学习态度及毕业设计（论 文）进度 | 努力学习，遵守纪律，作风严谨务实，能按期圆满完成规定的任务。 | | | | | | | 20 | | 19 |
| 综合能力 | 基本概念清楚、基本理论扎实、广泛，并有很强的自学能力；能正确分析过程中遇到的各种问题，并综合运用所学知识和技能发现与解决实际问题。 | | | | | | | 30 | | 28 |
| 总评分 | 91 | | | | | | | | | |
| 指导教师评阅意见 | 夏庆生同学在毕业设计期间，态度端正，主动性很强，能够独立地完成毕业设计并提出切实可行的设计方案；能熟练运用本专业所学的基础理论和基本专业知识分析问题、解决问题；完成的设计具有一定的实用参考价值； 毕业设计论文结构严谨，思路层次清晰，重点突出，书写符合规范。 | | | | | | | | | |
| 评阅成绩 | 27.3 | | 指导教师签名 | |  | | 日期 | | 2021-06-07 | |