**仲恺农业工程学院党建工作情况**

**一、基本情况**

学校现有校区2个，分别位于海珠区和白云区。现有学生26875人（其中全日制研究生440人、全日制本科生20726人、成人本科生2100人、成人专科生3609人、留学生0人），教职工1262人。学校党委下设党总支、直属党支部24个，党支部105个，共有党员2202名。其中，教工党支部61个，教工党员886人（含离退休党员135人，占学校党员人数40.24%），其中专任教师党员399人（占教工党员45.03%）、正高级专任教师党员74人、副高级专任教师党员138人、35岁以下专任教师党员82人。“双带头人”（学术带头人、副高以上、博士）党支部书记26人。学生党支部44个，学生党员1316人（占学校党员人数59.76%）。

**二、工作特色**

1.建立基层党建工作考核评价体系，推进党建工作规范化。学校党委出台了《仲恺农业工程学院基层党建工作考核评价办法（试行）》，并根据考核评价办法对全校24个基层党组织开展党建工作考核。考核评价体系含一级指标10项，包括政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、制度建设、纪律建设及反腐败斗争、群团工作、统战工作、创新工作、附加减分；二级指标23项；三级指标90项。

2.建立适应新时代特点的混合式教学模式，推进思想政治理论课改革。在创新传统课堂教学方式之外，积极利用教育部易班发展中心探索网络教学新方式。2016年，仲恺农业工程学院成为广东省易班建设首批试点高校之一，目前，学校“原理”、“概论”、“纲要”、“形势与政策”课程已有三分之一学时在易班平台进行。通过引入易班教学，对传统的思政课教学模式进行改造，形成了“3+7”线上线下混合式教学模式，将易班贯穿到课堂教学、课后自学、课程考核等诸多环节。2017年12月和2018年1月，新华网和中国新闻网分别就我校思政课的混合教学模式和教学效果进行了报道。

**三、党建工作中有待解决的问题**

1.党务队伍建设还需加强。组织部长、宣传部长、统战部长担任党委常委还未全部落实到位，需待今年召开学校第五次党代会进一步落实；因编制等客观原因限制，暂时没有按师生比不低于1：200的比例配备辅导员；组织员队伍建设有待加强，未完全落实党委组织部配备1名专职组织员，每个院系至少配备1至2名专职组织员的要求，组织员配备方案在拟定中。

2.基层党务干部履职尽责的激励措施需进一步完善。一是党支部在把好教职工政治关、师德关中发挥作用的机制还没有健全，比如在人员聘用、教职工晋职晋级、评奖评优时征求教职工所在单位党支部意见的机制还不够健全，在实际过程中，二级学院有征求所在党支部书记意见，但还没有落实党支部投票否决权。二是专职党务干部职务职级“双线”晋升制度和实行职务（职称）评审单列计划、单设标准、单独评审的制度文件仍在讨论中，还没出台相关政策。三是教师党支部党务工作量有享受相应的工作量补贴，但大多数都没有达到系主任工作量的绩效标准。四是党支部书记工作考核机制还不完善。目前，大多数二级学院在年度民主评议党员时都有开展党支部书记述职，但党支部书记工作考核制度还没有制订，未全面开展科学客观的党支部考核工作。

3.基层党组织标准化建设仍需进一步加强。一是加强党支部建设的意见还没有出台。二是基层党组织固定的活动场所建设不足、还不规范。根据学校党组织落实固定的党员活动场所的要求，学校党委在白云校区开设党支部工作室，做到党组织标牌悬挂在醒目位置，室内有制度上墙，但因为场地有限，没有办法满足每个党组织都有固定的活动场所的需求。三是“双带头人”工程仍需进一步加强。教师党支部书记选配难在一定程度上还没有很有效的破解办法。全面实施“双带头人”工程还需进一步创造条件。

4. 发展党员结构不均衡。在“高知识”群体中发展党员不多。在高端人才、优秀青年教师、教学科研骨干、海外留学归国教师中发展党员思路不宽、方法不多，每年发展入党人数没有达到学校全年发展党员总数的1%。

5.党建工作信息化推进力度不够。学校有微信公众号、网站、党建工作微信群、QQ群等党建平台建设，但还没有开发党建工作管理软件和没有党建OA办公系统，对广东省党务系统的使用率不高，仅限党务统计时使用，党建工作信息化推进力度有待进一步加强。