**广东岭南职业技术学院党建工作情况**

**一、基本情况**

广东岭南职业技术学院现有校区2个，分别位于广州市天河区大观中路492号和清远市清城区东城街道大学东路。现有学生17753人（其中全日制研究生0人、本科生0人、专科生17753人、留学生0人），教职工954人。学校党员人数750人。学校党委下设基层党委（党总支）17个，党支部32个，共有党员750名。教工党支部9个，教工党员390人（占学校党员人数52%），其中专任教师党员253人（占教工党员65%）、正高级专任教师党员1人、副高级专任教师党员32人、35岁以下专任教师147人。“双带头人”（学术带头人、副高以上、博士）党支部书记0人。学生党支部28个，学生党员348人（占学校党员人数46%）。

2016年11月，学校成立广东岭南职业技术学院党群工作部，统筹党委办公室、组织部、宣传部、统战、纪检监察、工会及关工委等职能。现有工作人员9人，其中党群工作部部长1人，党群工作部副部长1人，党务主管1人，党务干事2人，宣传主管1人，宣传干事3人。

**二、经验亮点**

1. 与时俱进，不断完善基层组织架构，加强基层党组织基本建设，推进创建“三型”基层组织建设。设置了清远分党委，负责清远校区的党建思政工作。通过“最佳党日活动”项目，“创新组织生活案例评选”项目， “两学一做”学习教育常态化，开展“三型”基层组织建设，增强了支部凝聚力和战斗力。

2.创新党员发展管理办法，依托党务信息管理系统规范党员管理。建立“先锋学习会”平台，创新大学生党员发展管理机制，加强对发展党员过程的考察培养。依托党务信息管理系统规范党员管理，定期与不定期相结合对新录入信息进行核查。

3.以问题为导向，聚焦薄弱环节，大力加强基层组织书记队伍建设。在各二级学院和书院设立专职党总支副书记，全面负责各二级单位党建思政工作。实施“5个1”基层组织书记培训学习活动，提高支部书记工作能力和水平。通过“支书项目”，以解决党建工作中热点难点问题为根本出发点，进一步落实了“书记抓、抓书记”的基层党建工作责任制。

4.打造书院模式下党建工作特色，并不断完善管理模式，进一步发挥党建在书院建设中的全面引领作用。围绕清远校区书院制管理育人新模式，创新开展党建工作，探索形成了书院制模式下党建工作的“一二三四”模式。改革书院院长负责制的管理模式为党总支专职副书记负责的管理模式。

5. 立德树人，大力开展思想政治教育工作

构建思想政治工作大格局，党委牵头负责构建了“清远校区与清远市委宣传部、清远市教育局共建清远市高中职院校思想政治教育基地、以马克思主义基本原理教学为主阵地的育人体系、以社会主义核心价值观为引领的育人体系、以全方位全过程为保障的育人体系”的“一基地三体系”思政教育工作新模式新格局。

**（2）2018年5月4日，学校与中共清远市委宣传部、中共清远市委教育工作委员会、清远市职业院校思想政治教育联盟共建的思政基地升格建设为清远市新时代高校传习中心。清远市新时代高校传习中心建于学校清远校区图书馆。清远市新时代高校传习中心由高校思政讲习所、高校青年传习书吧、高校青年法制教育活动中心和高校红色影视作品多功能媒体室等四大部分组成，是传播习近平新时代中国特色社会主义思想的重要阵地。**

**三、党建工作中有待解决的问题**

1．少数二级学院党总支工作定位不清，党建主业意识不强。少数二级学院党总支书记没有把党建工作摆到应有位置，存在“重行政工作、轻党建工作”现象。

2．教师党员的管理及先锋模范作用发挥有待进一步加强。少数教职工党员身份意识淡薄，党性修养不强，纪律观念松弛，不正常参加组织生活；部分教职工党员重教学、科研而轻党建，被动参加组织生活。

3．基层党建工作评价机制有待完善，督查考核力度有待加强。党建考核评价机制不够健全，没有将党建工作纳入各部门学年质量目标，党建工作开展情况没有和绩效考核挂钩。偏重工作布置，对工作的督促落实、结果评价及评价应用不够重视。存在以业务工作代替党建工作评价的现象，缺乏有效的激励奖惩措施。